

المستخلص

عنوان البحث: "فاعلية استخدام المدخل المنظومي في تدريس الدراسات الاجتماعية علي تنمية التحصيل والحفاظ علي المياه لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية".

إعداد: أحمد شعبان أحمد بخيت .

الدرجة: ماجستير في التربية - تخصص مناهج وطرق تدريس "الدراسات الاجتماعية".

المشرفون: أ.د. نصر الله محمد محمود، أ.د. مصطفى زايد محمد زايد ، د. حسين محمد أحمد عبد الباسط.

الكلية : كلية التربية بالغردقة - جامعة جنوب الوادي.

التاريخ : ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

المشكلة : " وجود قصور في التحصيل المعرفي والحفاظ علي المياه لدى التلاميذ في مادة الدراسات الاجتماعية " .

الإجراءات: [١]- الجانب النظري: إعداد خلفية نظرية في كل من: المدخل المنظومي، الحفاظ علي المياه. [٢]- الجانب التجريبي: أولاً: بناء البرنامج القائم على استخدام المدخل المنظومي في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية التحصيل والحفاظ علي المياه لدى تلميذات الصف الأول الإعدادي، وكتاب التلميذة ، ودليل المعلم. ثانياً: إعداد أدوات القياس: وتضمنت ما يلي: اختبار تحصيلي في وحدة "اليابس والماء"، اختبار مواقف الحفاظ علي المياه. ثالثاً: إجراء التجربة الاستطلاعية. رابعاً: إجراء تجربة البحث. خامساً: نتائج البحث وتفسيرها.

النتائج: توصل البحث الحالي للنتائج الآتية:

١- وجود فرق دال إحصائياً عند مستوي (٠,٠١) بين متوسطي درجات تلميذات المجموعة

التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التحصيل لصالح المجموعة التجريبية.

٢- وجود فرق دال إحصائياً عند مستوي (٠,٠١) بين متوسطي درجات تلميذات المجموعة

التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار مواقف الحفاظ علي المياه وذلك لصالح

المجموعة التجريبية.

٣- وجود فرق دال إحصائياً عند مستوي (٠,٠١) بين متوسطي درجات تلميذات المجموعة

التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار التحصيل وذلك لصالح التطبيق البعدي.

٤- وجود فرق دال إحصائياً عند مستوي (٠,٠١) بين متوسطي درجات تلميذات المجموعة

التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مواقف الحفاظ علي المياه وذلك لصالح التطبيق

البعدي.