

المعجم الطلابي :

الوهن: الضعف. **الفصّال:** الفطام. **جاهداك:** بذلا الجهد.
أناب: رجع. **الخردل:** نوع من البهار وهي أصغر الأشياء.
مختال: متكبر معجب بنفسه. **((يا بني أقم الصلاة))** أي أدها في وقتها بأركانها وواجباتها بخشوع.
((ولا تصعردك للناس)) لا تعرض بوجهك عن الناس إذا كلمتهم أو كلموك احتقارا منك لهم واستكبارا عليهم
 ولكن ألن جانبك وابسط وجهك إليهم،
ولا تصعردك: لا تمل بوجهك، كناية عن التكبر. **واقصد في مشيك:** لا تبطئ ولا تسرع.
مرحا: أي خيلاء، بطرا **مختال فخور:** أي مختال معجب بنفسه، فخور على غيره
((واقصد في مشيك)) أي امش مقتصدا مشيا ليس بالبطيء المنتهبط ولا بالسريع المفرط بل عدلا وسطا بين بين.
 تدريب :

أ - ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فقط مما يأتي :

- معنى يعظه : (يأمره - يرشده - يحثه - يعلمه)

- ضد الصبر : (القلق - الحزن - الخوف - الجزع)

- معنى مرحاً : (مبتسما فرحا - حزينا كئيبا - مختالا متكبرا - منطويا منزويا)

ب - **هات معنى:** وهن : فصاله : المصير :

أناب : سبيل : مثقال :

هات جمع : ظلم : المصير : سبيل :

مثقال : صخرة :

هات ضد : الشرك : المعروف : اصبر :

هات مفرد : الأمور : الأصوات :

*** - ما ترشدنا إليه الآيات الكريمة :**

ومن بعض فوائد هذه الآيات:

- ١ - مشروعية وصية الوالد لابنه بما ينفعه في الدنيا والآخرة.
- ٢ - البدء بالتوحيد والتحذير من الشرك لأنه محبط للأعمال.
- ٣ - مراعاة الأولويات في الدعوة والبدء بالأهم فالمهم.
- ٤ - أهمية تنشئة الصغار على التوحيد والإخلاص والتحذير من الشرك.
- ٥ - استعمال الأسلوب اللطيف لمخاطبة الصغار.
- ٦ - الوصية بالوالدين برا وإكراما.
- ٧ - وجوب شكر الله وشكر الوالدين.
- ٨ - وجوب إتباع سبيل المؤمنين الموحدين وتحريم إتباع المبتدعين.
- ٩ - أهمية ضرب الأمثال في التعليم.
- ١٠ - مراقبة الله تعالى في السر والعلن.
- ١١ - مكانة الصلاة وأهمية إقامتها والمحافظة عليها.
- ١٢ - وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عن علم ولطف حسب استطاعتك.
- ١٣ - تحريم التكبر والخيلاء.
- ١٤ - الدعوة إلى التوسط والاعتدال.

1 - ضع عنواناً مناسباً للموضوع .

1 $\frac{1}{2}$

٢ - تضمنت الآيات السابقة العديد من مكارم الأخلاق . اذكر ثلاثة منها .

1 $\frac{1}{2}$

3 - ضع المسمى المناسب من بين المسميات التالية أمام كل عبارة مما يأتي
(قيمة - عنوان - حقيقة - هدف)

- (.....)
(.....)
(.....)

* للوصية دور كبير في الإرشاد والإصلاح .

* الحرص توحيد الله والبعد عن الشرك .

* الحث على بر الوالدين لنيل مرضاة الله .

1 4 - ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي بعد فهمك الآيات :

أ - معظم الوصايا في النص جاء محكياً على لسان :

(الملائكة - لقمان - ابن لقمان - سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم)

ب - أهم وصية أوصى بها لقمان ابنه هي :

(بر الوالدين - التواضع - التوحيد - الصبر)

ج - هناك وصية في النص لم ترد محكية على لسان أحد ، بل جاءت خطاباً مباشراً من الله سبحانه ، و هي :

(البر بالوالدين - إقامة الصلاة - الأمر بالمعروف - النهي عن المنكر)

د - (لا تشرك بالله) ، (إن الشرك لظلمٌ عظيمٌ) (الجملة الثانية :

(تشرح معنى الجملة الأولى - تؤكد معناها - توجز معناها - تبين سبب النهي)

تنمية الفهم الشامل :

أ - أولاً : الفكرة الرئيسية :

- الوصية خلاصة تجارب السابقين و منارة لطريق التابعين .

- العمل بوصايا الصالحين يسعد العباد في الدنيا و الآخرة .

ب - القيم المستفادة :

- الحرص على طاعة الوالدين و الإفادة من نصائحهما السديدة .

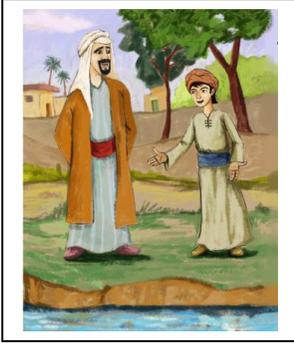
- الإيمان بوحداية الله - عز و جل - و أنه علام الغيوب .

- الالتزام بأوامر الله و الابتعاد عما نهى عنه .

ج - بدأت وصايا لقمان لابنه بتحذيره من الشرك . فبم تعطل ذلك؟

- لأن الشرك أكبر الكبائر التي تخرج الإنسان من الملة ، ولا تجدي النصيحة بعده .

الفهم الدقيق و الثروة اللغوية



أ - بم أوصى لقمان ابنه في الآيات ؟

- بر الوالدين .
- عزائم الأمور أمور هامة يجب التمسك بها :
- (إقامة الصلاة – الصبر- الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر) .
- التوسط والاعتدال والتواضع .
- الإنابة والرجوع إلى الله .
- مراقبة الله في كل جوانب الحياة .
- ونهاه عن (الشرك بالله - التكبر - احتقار الناس) .

ب - " ووصينا الإنسان بوالديه " من الموصي؟ لم تحدث بصيغة الجميع؟

- الموصي هو : الله عز وجل . و تحدث بصيغة الجمع للعظمة و الجلال .

سؤال بنائي : ما الحكمة من ذكر الوصية بالوالدين ضمن وصايا لقمان ؟

و ذلك لبيان أهمية البر بهما و لذا قرن شكر الوالدين بشكره عز وجل .
و لأنها السبب المباشر في إيجاد الأبناء في هذه الحياة وخص الأم بزيادة البر والإحسان فقد حملت ابنها جنينا في بطنها شهورا طويلة و أرضعته طفلا حولين كاملين و تعهدته بالرعاية و العناية و التربية و كل ذلك يزيد لها ضعفا على ضعفها الطبيعي فوجب شكرها و برها زيادة على شكر الأب و بره .

ج- كيف تصاحب والديك في الدنيا بالمعروف ؟

بأن أقدم الطاعة لهما فيما عد المعصية ، لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية خالق .

سؤال بنائي : ما أثر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في سلوك الفرد والمجتمع؟

يؤدي إلى استقامة الفرد و سلامة المجتمع و انتشار الخير و القضاء على الشر .

و يصبح المجتمع قويا متحابا .

د - : مرادف : يعظه = ينصحه .

و ضد : الشرك × التوحيد .

و جمع : سبيل ج سُبُل .

وظف كلمة (وهن) في جملة من إنشائك .

١ - سؤال بنائي : وضح معنى ما تحته خط في السياقات الآتية :

- غَضَّ الطالب من صوته .

خفض و كفه .

- هذا الغصن غَضَّ .

نَصَرَ و لان وانكسر بلين .

- غَضَّ المؤمن بصره عن المحرمات .

منعه مما لا يحل له رؤيته .



الفهم الدقيق و التدقيق الفني

- أ - هناك وصية في النص لم تَرِدْ محكية على لسان أحدٍ ، بل جاءت خطاباً مباشراً من الله سبحانه ، و هي : (البر بالوالدين - إقامة الصلاة - الأمر بالمعروف - النهي عن المنكر)
 ب - (لا تصعر خدك للناس) ما الخلق الذميمة الذي نهت عنه الآية الكريمة السابقة ؟
 التعالي والتكبر على الناس .



- ج - هات من الآيات الكريمة ما يؤيد قول النبي صلى الله عليه وسلم :
 (لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق)
 (وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا)

د - اختر المكمل الصحيح فيما يلي :

(صوت الحمير) تعبير يوحي و يدل على :

{ الفحش والقبح - النفور والكرهية - النصح والإرشاد - التحقير والذم }

- نداء الأب لابنه بقوله (يا بني) دليل على: (التحقير - التصغير - التذليل - التقليل)

سؤال بنائي : (يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله) **جاءت المعطوفات في الآية السابقة لتؤكد حقيقة واحدة . وضح ذلك .**
- جاءت لبيان و تأكيد علم الله تعالى و سعة علمه بأعمال الإنسان وأنها مهما خفيت ودقت

سيجازي عليها صاحبها ، والتعبير تمثيل يجسد هذه الحالة المعنوية بأخرى حسية بجامع سعة العلم بالدقائق
 مهما خفيت ودقت حتى لو انعدم وزنها أو كاد، فناسبه اختيار (مِثْقَالِ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ) وهي أقل الحبوب ثقلاً في يد المُخَاطَب وناسبه اختيار مواضع خفية ينقص فيها الوزن إلى حد أن ينعدم أو يكاد ولكنها رغم ذلك لا تخفى على الله تبارك و تعالى .

تدريبات عامة :

1- ما هي أهم الأمور التي أوصى بها لقمان ولده؟

.....

٢ - ما هي حدود طاعة الوالدين وفقاً لما ورد في وصية لقمان؟

.....

3 - إذا كان الوالدان من المشركين بالله، فهل تجوز الإساءة لهما؟

.....

4- ما معنى قوله تعالى: «يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل...»؟

.....

5 - ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي بعد فهمك الآيات :

أ - معظم الوصايا في النص جاء محكياً على لسان : (الملائكة - لقمان - ابن لقمان - سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم)

ب - أهم وصية أوصى بها لقمان ابنه هي : (بر الوالدين - التواضع - التوحيد - الصبر)

ت- هناك وصية في النص لم تَرِدْ محكية على لسان أحدٍ ، بل جاءت خطاباً مباشراً من الله سبحانه ، و هي :

(البر بالوالدين - إقامة الصلاة - الأمر بالمعروف - النهي عن المنكر)

ث - (لا تشرك بالله) ، (إن الشرك لظلمٌ عظيمٌ) الجملة الثانية :

(تشرح معنى الجملة الأولى - تؤكد معناها - توجز معناها - تبين سبب النهي)

6 - أجب عن كل مما يأتي :

أ - اذكر واجباً من أهم واجبات الآباء نحو أبنائهم ، في ضوء فهمك للنص .

ب - إذا أمرك أبوك بترك الصلاة فهل تطيعه ؟ و ما دليلك على ما تقول ؟

ج - (لا تصعر خدك للناس) ما الخلق الذميمة الذي نهت عنه الآية الكريمة السابقة ؟

د - وُضِعَ للنص عنوانان اثنان (وصايا خالدة ، آيات من سورة لقمان)

اشتق منهما عنواناً ثالثاً موجزاً:

7 - هات من الآيات الكريمة ما يؤيد قول النبي صلى الله عليه و سلم : (لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق)

8 - بدأت وصايا لقمان لابنه بتحذيره من الشرك . فبمَ تعلل ذلك ؟

9 - لِمَ قَرَنَ لقمان بعبادة الله وحده البرِّ بالوالدين ؟

10 - تناولت الآية الأخيرة من الآيات السابقة ظاهرةً سلبيةً :

- حدّد الظاهرة:

- اذكر مثالا لها:

- بيّن أضرارها:

11- تنوعت وصايا لقمان لابنه بين الأمر و النهي . هات وصيةً من كلّ منهما :

- الوصية التي جاءت بصيغة الأمر:

- الوصية التي جاءت بصيغة النهي:

12 - وضح أثر العمل بهما في سلوك الفرد و حياة المجتمع .

في سلوك الفرد.....

وفي حياة المجتمع.....

13 - (لا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ) قوله تعالى : (إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ) جاء :

- تفصيلاً للنهي السابق .

- توكيداً للنهي السابق .

- نتيجة للنهي السابق .

14 - (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ) قوله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ) جاء :

- لبيان سبب النهي السابق .

- توكيداً للنهي السابق .

- نتيجة للنهي السابق .

التذوق الفني : (يا بني)

أ - علام يدل نداء الأب لابنه بقوله (بني) ؟

ب - ما أثر النداء بهذه الصيغة على الابن ؟

2 - (... فتكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله)
- الحرف (أو) حقق الغاية المنشودة من المعنى المراد . وضح ذلك .

السلامة اللغوية :

1 - أخرج من الآيات الكريمة ما يأتي :

أسلوب أمر :

أسلوب نهي :

أسلوب نداء :

ضميراً منفصلاً :

- ضميراً متصلاً :

فعلاً ماضياً :

فعلاً مضارعاً :

كلمة تبدأ بهمزة وصل :

كلمة تبدأ بهمزة قطع :

2 - بين نوع الجمل الآتية ، محدداً أركانها :

(وإذا قال لقمان لابنه)

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

(لا تُشرك بالله)

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

(ووصينا الإنسان بوالديه)

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

(واتبع سبيل من أناب إلي)

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

(يأت بها الله)

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

(أقم الصلاة)

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

(ولا تمس في الأرض مراحاً)

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

(إن الله لا يحب كل مختال فخور)

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

(إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

حل أسئلة تقويم الكتاب آيات من سورة لقمان

ثانيا : الفهم والاستيعاب - حل أسئلة الكتاب لموضوع -

س1: بدأت وصايا لقمان لابنه بتحذيره من الشرك . فبم تعلق ذلك؟

ج - لأن الشرك أكبر الكبائر التي تخرج الإنسان من الملة ، ولا تجدي النصيحة بعده .

س2 لم قرن لقمان بعبادة الله وحده البرّ بالوالدين؟

ج - بيان الفضل العظيم لبرّ الوالدين ، ودليل على أن حقوقهما عظيمة .

س3 تناولت الآية الأخيرة من الآيات السابقة ظاهرة سلبية :

- حدد الظاهرة : رفع الصوت

- اذكر مثالا لها: التحدث بصوت مرتفع رفع صوت المذيع

- بيّن أضرارها: تصيب الإنسان بالتوتر والعصبية وأصبحت الضوضاء تستخدم في التعذيب (التلوث السمعي).

س4: تنوعت وصايا لقمان لابنه بين الأمر والنهي . هات وصية من كلّ منهما:

- الوصية التي جاءت بصيغة الأمر : أقم الصلاة

- الوصية التي جاءت بصيغة النهي : لا تشرك بالله ، لا تصعر خدك ، ...

س5: وضح أثر العمل بهما في سلوك الفرد وحياة المجتمع .

- استقامة الفرد وتواضعه وشيوع المحبة والتفاهم بين أفراد المجتمع وفي الصلاة طهارة للبدن والنفس والثوب

س6- اذكر رقم الآية الكريمة التي تناولت كل معنى مما يأتي وذلك في الفراغ أمامه :

أ- لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. (15)

ب- الله لا تخفى عليه خافية من أعمال البشر . (16)

ج- على الإنسان ألا يتكبر على عباد الله . (18)

س7- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فقط مما يأتي :

أ- المقصود ب (أقم) الصلاة في قوله تعالى : (يبني أقم الصلاة) هو تأديتها

- بعد الأذان . - في جماعة - في وقتها . - على أصولها.

ب- من يرجع إلى الله يسلك طريق

- التوحيد والطاعة والعمل الصالح . - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- تحمل المكاره والصبر عليها . - البرّ بالوالدين والإحسان إليهما.

ج- (إنَّ الله لطيف خبير) يقرر القول القرآني السابق أن الله

- قادر على كلِّ الأحوال . - عالم بيوطن الأمور.

- سميع لأقوال العباد. - غالب لا يعجزه شيء.

د- من مكارم الأخلاق التي وردت في وصايا لقمان لابنه

- الصدق . - الكرم . - التواضع. - الحلم .

هـ - (حبة من خردل) وردت في الآيات ليضرب بها المثل في

- الضعف . - السوء . - الصغر. - القلّة .

و- (لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم) قوله تعالى : (إن الشرك لظلم عظيم) جاء

- تفصيلاً للنهي السابق.

- تعليلاً للنهي السابق.

- توكيدا للنهي السابق.

- نتيجة للنهي السابق.

ثانيا - الثروة اللغوية :

أ- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فقط مما يأتي :

1- (وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه) معنى (يعظه) هو

- يأمره . - يرشده . - يحثه . - يعلمه .

أ- (واصبر على ما أصابك) ضد (الصبر)

- القلق . - الحزن . - الخوف . - الجزع .

ب - اذكر معنى كلمة (مرحاً) في كل مما يأتي :

- (ولا تمش في الأرض مرحاً) معنى (مرحاً) هنا (تكبرا)

- "مرح الصبي في الحديقة مرحاً" معنى (مرحاً) هنا (شدة النشاط و السعادة)

ج- استعن بمعجمك في تسجيل معاني الكلمات الآتية :

- المعروف : كل أمر حسن .

- المنكر : كل أمر قبيح .

- وهن : ضعف .

د - هات جمع كل مما يأتي في جملة من إنشائك :

- المصير: مصائر مصائر العباد بيد الله .

- سبيل : سبيل سبيل الخير كثيرة .

- مثقال : مثاقيل أعمال الخير مثاقيل الحسنات يوم القيامة .

ثالثا - السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

أ - اضبط ما يأتي وفق سياقه من الآيات ، واذكر سبب الضبط .

- لقمان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- الإنسان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- عظيم : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة .

ب - أخرج من الآيات الكريمة ما يأتي :

- أسلوب أمر : وأمر بالمعروف

- أسلوب نهى : ولا تمش في الأرض مرحاً

- ضميراً منفصلاً : هو

- فعلاً ماضياً : قال

ج- (أطاع الابن والده)

- اجعل الفاعل في العبارة السابقة مثنى مرة ، وجمعا مرة أخرى ، وأعد كتابتها صحيحة

- أطاع الإبن والدهما

- أطاع الأبناء والدهم

رابعا:- التذوق الفني :

1- (يا بني)

أ- علام يدل نداء الأب لابنه بقوله (بني) ؟

- يدل على الحب والعطف وشدة التعلق

ب- ما أثر النداء بهذه الصيغة على الابن ؟

- الاستجابة والطاعة

2- قال تعالى : (ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن)

- ماذا أفاد قوله تعالى : (حملته أمه) بعد (بوالديه) ؟

- لبيان مكانة الأم وما تتحمله من مشقة

3- (فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله)

- الحرف (أو) حقق الغاية المنشودة ، وضح ذلك

- أفادت إحاطة علم الله بما في السماوات والأرض

4 (ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور)

- رسمت الآية السابقة صورة حسية للإنسان المتكبر:

- أ- وضح ملامح هذه الصورة .

- صورة الإنسان المتكبر عندما يعرض أو يميل بوجهه عن الناس

- ب- بين شعورك نحو صاحبها .

- أنفر منه وأتجنبه ولا أتعامل معه .

- ج- بم تنصح صاحب هذه الصورة ؟

- أنصح بال تواضع والاستقامة والاعتدال

خامساً - صحة الرسم الهجائي :

١ - (ابنه - إن - اتبع - أناب)

- وردت الكلمات السابقة في الآيات ، فلاحظ و أكمل :

- همزة (ابنه) رسمت همزة وصل لأنها أول اسم من الأسماء العشرة

- همزة (إن) رسمت همزة قطع لأنها أول الحرف

- همزة (اتبع) رسمت همزة وصل لأنها وقعت أول فعل الأمر الثلاثي

- همزة (أناب) رسمت همزة قطع لأنها وقعت أول الفعل الماضي الرباعي

٢ - وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك :

(وابتعد) افعل الخير وابتعد عن الشر

(واستخدم) اذهب إلى المدرسة واستخدم وسائل المواصلات

(إيمان) المحافظة على الصلاة في وقتها إيمان بالله تعالى

(أراقب) أراقب الله في السر والعلن

نموذج اختبار رقم 1

اختبار مادة اللغة العربية للصف الثامن

السؤال الأول :

(آيات من سورة لقمان)

قال تعالى : " وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ .

س1 : معظم الوصايا في الآية الكريمة جاءت على لسان:

(الملائكة - لقمان - ابن لقمان - سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم)

س2 : أهم وصية أوصى بها لقمان ابنه :

(بر الوالدين - التواضع - التوحيد - الصبر)

س3 : جمعت الآيتان الأولى والثانية بين صفتين هما:

(الإيمان والعمل الصالح - الإيمان والإحسان - التواضع والتقوى - المعروف والإحسان)

س4 " وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ " معنى (يعظه) :

(يأمره - يرشده - يوبخه - يعلمه)

س5 " وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ " ضد (الصبر) هو : (القلق - الحزن - الخوف - الجزع)

س6 جمع كلمة (المصير) : (المصاير/ الأمصار/ المصيرات/ الأماصير)

س7 (لا تشرك بالله) أسلوب : (أمر - نفي - نهي - استفهام)

س8 : إعراب الكلمات التي تحتها خط في الآيات السابقة :

لقمان : (فاعل - مفعول به - صفة - خبر)

عظيم : (مفعول مطلق - صفة - مبتدأ - مفعول به)

س9 : يدل نداء الأب لابنه (يا بني) على : (العطف - التودد - التحقير - جميع ما سبق)

نموذج اختبار رقم 2

من موضوع : آيات من سورة لقمان

قال تعالى : " وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهناً على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس بك علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً"

1- علام يدل وصف الآيات لشرك بالظلم العظيم؟

2- لماذا قرن الله تعالى بر الوالدين بعبادته وحده؟

3- حددت الآيات علاقة الابن المسلم بوالديه الكافرين وضح ذلك.

4- وظف مضاد " الشرك " في جملة من إنشائك

المضاد.....الجملة.....

5- مرادف " يعظه " جمع " الدنيا

6- وضح الفرق في المعنى لما تحته خط في الجملتين التاليتين:

- عزم الرجل على السفر _____ المعنى:

- هذا العامل عنده عزم شديد. _____ المعنى:

7- علام يدل تكرار كلمة (بني) في الآيات الكريمة؟

8- ضع خطأً تحت الخبر في الجمل الآتية:

- الشرك ظلم عظيم - فصاله في عامين

9- بين علاقة ما تحته خط بما قبله في الآيات السابقة:

عظيم

الإنسان

- اشكر:

<http://kenanaonline.com/AhmedAlfaqe>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَنْ عَمِلْ سَئِئْرًا فَلْيَرْجُ الْيَوْمَ
مِنْ اللَّهِ عَذَابًا أَلِيمًا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَنْ عَمِلْ سَئِئْرًا فَلْيَرْجُ الْيَوْمَ
مِنْ اللَّهِ عَذَابًا أَلِيمًا