

الفترة الدراسية الأولى. الموضوع الأول : سورة لقمان. (. للصف الثامن)

الحصة الأولى القراءة الصامتة- الفهم الشامل.

الحصة الثانية: الفهم الدقيق الثروة اللغوية.

س ١-أ- حدد المعاني الجزئية التي تضمنتها الآيات الكريمة.

ب- هناك ظاهرة سلبية حذرت منها الآيات الأخيرة. ما هي؟

س ٢: ما مترادف الكلمات التالية: وهن- فصاله- جاهداك- تصعر- مختال – مرحا؟

س ٣: ما جمع كل من: مصير- سبيل . ما ضد كل من : اغضض- الصبر.

الحصة الثالثة: :الفهم الدقيق - التذوق الفني.

١- علل :بدأت وصايا لقمان لابنه بتحذيره من الشرك.

٢- هات من الآيات الكريمة كلمات تدل على الحركة والصوت.

٣- هات من الآيات ما يدل على المعاني التالية:

- علم الله لا حدود له.

- التكبر على الآخرين يستوجب غضب الله.

- لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

الحصة الرابعة: السلامة اللغوية – والنحو التراكمي.

١- أعرب الكلمات التالية حسب ورودها في الآيات الكريمة.

(لقمان- لا تشرك - أن تشرك).

٢- أخرج من الآيات الكريمة ما يلي: صفة وأعربها - فعل أمر- مفعولا به- فعلا

من

الأفعال الخمسة – فعلا ماضيا.

٣- حول الجملة الاسمية الى فعلية وغير ما يلزم:

- الأبناء يطيعون الآباء. - الولدان المطيعان يحسنان الى والديهما.

الحصة الخامسة: صحة الرسم الهجائي والكتابي.

١- خط الرقعة: قال تعالى:

((وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله))

٢- حل س ٢ ص ١٤ من كراسة الكتابة.

٣- علام تدل علامات الترقيم التالية.

(- : ، - ؟ - . - ؛ -)

الحصة السادسة: التعبير الكتابي- وقفة تدريبية.

عبر عن معنى الآيات الكريمة بأسلوبك مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم.

الحصة السابعة: التعبير الكتابي- وقفة تطبيقية. عبر عن معنى الفقرة التالية بأسلوبك مراعيًا استخدام

أدوات الربط وعلامات الترقيم.

إن بني الإنسان يتطلعون إلى اليوم الذي يرجع فيه العالم إلى ضميره فيعمل متعاونًا لكي ينتشر بين الناس سلام عادل وكثيرًا ما تعالت صيحات سلام لا تكاد تتجاوز الأفواه والحناجر ثم يذهب صداها مع الرياح. وقد كانت للعرب دعوات سلام صادقة استرشدوا فيها بمبادئ دينهم المتسامحة وبتاريخهم الحضاري ولكي نتبين هذا الموقف يجب أن نعرف أولاً أن معارك النضال العربي وقضاياها غير منفصلة عن معارك العالم وقضاياها .

آيات من سورة لقمان للصف الثامن

وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم (١٣)
ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك
إلي المصير (١٤) وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما
في الدنيا معروفًا واتبع سبيل من أناب إلي ثم إلي مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون (١٥)
١- أوصى لقمان ابنه في الآيات وصايا بصيغة النهي وصيغة الأمر . وضح كل منهما.

٢- حدد معنى جزئي ورد في الآيات الكريمة.

٣- كيف تصاحب والديك في الدنيا بالمعروف؟

١- عصيان الوالدين يغضب الله . إلا في حالة واحدة . اذكرها.

٥- ما مترادف: يعظه..... وهن.....فصاله.....

٦- ما ضد كل من: الشرك.....علم.....

٧- نداء الأب لابنه بقوله يا بني دليل على.....

٨- بين نوع الاساليب التالية: لا تشرك بالله..... واتبع سبيل.....

٩- أعرب ما تحته خط في الآيات الكريمة:

لقمان:

الإنسان:

تشرك:

١١- اجعل المبتدأ في الجمل التالية للمثنى والجمع وغير ما يلزم:

المؤمن الصالح مطيع لربه.

وقفه علاجية للصف الثامن (آيات من سورة لقمان)

س ١: اذكر نوع الجملة التالية محددة ركنيها:

التفوق والنجاح الباهر دليل على جهد الطالب وتعبه طوال العام.

س ٢: نم الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- الجنود لم في الدفاع عن وطنهم. (فعل من أفعال الخمسة)

- قرأ..... قصتهما في الفصل(. فاعل)

- رسم الرسام لوحة..... (صفة)

- يتصدق المسلم..... الله تعالى. (مفعول لأجله)

س ٣: أجب عن السؤال التالي بالإثبات. (ألا تحرص على قراءة الكتب المفيدة؟)

س ١: أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

- لن يتأخر الطالب المجتهد عن مذاكرة دروسه.

- لم يهمل الطالب واجباته .

- يسعى التلميذ المجتهد الى النجاح والتميز.

س ٥: صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية:

- الأبناء لم يهملون واجباتهم.....

- الابن الصالح لن ينس نصائح والديه.....

- المعلمين مخلصين في عملهم.....