

التقويم التطبيقي الخارجي

" إن الادخار أمان وأمان والإسراف تدمير وانحراف ، كم أن تبذير الأموال وبعثرتها في غير ما ضرورة كفر بنعمة الله ، من أجل ذلك جعل الله المسرف أخوا للشيطان في إفساده وكفره . فالواجب علينا أن ننفق بقدر في أموالنا ونوازن بين مواردنا ومصروفاتنا ، فننفق في الضروري من حاجتنا "

س ١ : إلام يؤدي كل من :

الادخار :

الإسراف :

س ٢ : بم وصف تعالى المسرف

.....

س ٣ : ما واجبنا عند الإنفاق ؟

.....

س ٤ : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ

أمام غير الصحيحة فيما يلي :

- تزيد قدرة الفرد على الادخار كلما ارتفع دخله . ()

- الادخار أمر حديث تطلبت الحياة الحديثة . ()

- كلما زادت الأسعار قل الادخار . ()

- الإنفاق في الضروري من حاجتنا يعتبر إسرافاً ()

س ١ : حدد قيمة وردت في الفقرة السابقة

.....

س ٦ : اختر الصحيح لما يأتي من بين الأقواس :

- كلمة (انحراف) ضدها (اعتدال - ميل - اتجاه)

- " كفر بنعمة " معنى كفر (عم الإيمان - الجحود - الاعتراف)

- { كلمة (نعمة) جمعها (نعائم - أنعام - نعم)

- كلمة أحداث (مفردها { حدث - حدث - حادثة)

س ٢ : " الادخار أمن وأمان "

نوع الجملة السابقة : ----- السبب

.....

س ٨ : " يؤدي الادخار إلى تحسين مستوى المعيشة "

نوع الجملة : ----- السبب : -----

س ٩ : أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- اسم إشارة : -----

حرف جر : -----

الاسم المجرور : -----

الجهد الذاتي لموضوع (الادخار)

الفترة الأولى الصف السادس

الحصة الأولى: قراءة صامتة + الفهم الشامل + القراءة الجهرية

الحصة الثانية: الفهم الدقيق + الثروة اللغوية + القراءة الجهرية

١- حدد معلومتين وردتا في الموضوع

٢- أ- اكشف في معجمك عن مترادف الكلمات الآتية ثم وظف إحداها

في جملة مفيدة (الادخار - جذب - قحط - ضرع - الفائض)

٣- ما جمع (مثل - سنبله - المسابقة - الحاجة)

الحصة الثالثة: الفهم الدقيق + الثروة اللغوية + القراءة الجهرية

١- اذكر الركنين الأساسيين للادخار في الإسلام ؟

٢- ما مفرد (عوامل - الخدمات - ضوابط - الطوارئ)

٣- ما نوع العلاقة بين كلمتي : (الرخاء و الشدة) عالقة :

الحصة الرابعة: الفهم الدقيق + التدقيق الفني + القراءة الجهرية

١- اذكر الضوابط التي وضعها الإسلام للادخار ؟

٢- لماذا يعد الادخار ضروريا في حياتنا ؟

٣- ميز كل تعبير فيما يلي بكتابة كلمة (حقيقي) أو (خيالي) في

القوسين :

• هذه أيام فقر وقلة ()

• هذه أيام جذب وقحط ()

الحصة الخامسة: السالمة اللغوية + النحو التراكمي

١- أخرج من الفقرة الأولى من الموضوع من كلمة (تحتفل) إلى كلمة

(المقال) ما يلي :

اسما: فعلا : حرفا:

٢- حول الجملة الآتية إلى مثني وغير ما يلزم :

هذا هو الرجل الذي يتصف بالادخار

.....

٣- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول المدرج :

(على - هذه - يسرف - يواجه - يوسف)

اسم إشارة	اسم	حرف	فعل
-----------	-----	-----	-----

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

الحصة السادسة: النحو المقرر

الحصة السابعة: صحة الرسم الهجائي + صحة الرسم الكتابي

١- خط الرقعة : نموذج كراسة الكتابة ص (١٥)

٢- عيني من الفقرة الأخيرة من الموضوع من كلمة (فالواجب) إلى

كلمة (المدخر) كلمات اشتملت على الم قمرية والم شمسية

٣- حل سؤال رقم (٤) من كراسة الكتابة ص (٢٧)

الحصة الثامنة: التعبير (وقفه تدريبية)

حل التدريب الأول ص (٥٠) من كراسة الكتابة.

الحصة التاسعة: التعبير (وقفه تقويمية)

أجب هذه الأسئلة بجملة تامة المعنى وأفية :

١. ما مفهوم الادخار ؟ ٢. ما أهمية الادخار ؟ ٣. هل أنت مدخر أم لا

ولماذا ؟

ضع إشارة (✓) أمام الكلمة على الإجابة الصحيحة

شمسية 	قمرية 	(ال) في الكلمة	شمسية 	قمرية 	(ال) في الكلمة
		التَّخْرِيْن			الْأُسْرَة
		الْمَمْلَكَة			النَّبْت
		العَوْدَة			الكَثِيْرَة
		الْوَالِد			التَّفوق
		الرَّحْمَن			الْعَام
		الرَّحِيْم			التَّلَامِيْذ
		السَّلَام			المُعَلِّم
		العَرَبِيَّة			العَطَلَة
		السُّعُوْدِيَّة			مَدْرَسَة
		السَّنَوِي			الغَنَى
		المُؤْمِنِيْنَ			الشَّجَاع
		المُسْلِمِيْنَ			الْخَطَاب
		الشَّجَرَة			الرَّيْبِر
		القَمْح			العُلَمَاء
		الرِّيَاضِيَات			الْعِلْم
		الفِئَة			التَّوْجِيْذ
		النَّظَافَة			الصَّبِيَّ
		الْأَدَى			الطَّرِيْق
		القَلَم			المُصْحَف
		الشَّرِيْف			الْحَشَائِش
		الجَمِيْل			الرَّيْبِر
		الْمَنْظَر			السِّيَارَات
		العَدْل			الْأَوْن
		الصَّخْرَاء			التَّنَابِي
		التَّعَلُّب			الفِكْرَة

" أنا أحب مدرستي ، وأحافظ على نظافتها ، وهي بيتي الثاني الذي أتلقى فيه العلم والأدب ، وأمارس فيها نشاطاتي ، وأشبع رغباتي . وأذهب إليها صباحا ، وأعود منها ظهرا ، وأنا أقدر معلمها ، فمن علمني حرفا صرت له عبدا

ف ١: هات من الفقرة السابقة ما يلي :

- اسما: - فعلا:

وبين نوعه:

- ضميرا:

- اسما موصولا:

- حرف جر:

- اسما مجرورا:

ف ٢: أكمل وفق المطلوب مما بين القوسين :

مدرستي الجميلة . (اسم إشارة)

- أذهب إلى المدرسة (ظرف زمان)

أهمل دروسي . (أداة نفي)

ف ٣: بين نوع الأساليب الآتية :

- أحبب مدرستك واحترم معلمك . أسلوب :

- لا تتهاون في واجباتك . أسلوب :

- ليس الطلاب مهملين في دروسه . أسلوب :

ف ٤: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- المسلم نشيط في عمله . جملة

(اسمية - فعلية - ليست جملة)

- يتقن المسلم عمله . جملة

(اسمية - فعلية - ليست جملة)