

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بالغردقة
قسم المناهج وطرق التدريس

مستخلص البحث

العنوان : فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام نموذج "بوسنر" في تصويب التصورات البديلة الخاطئة لبعض المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .

إعداد : حسام البدرى محمد عباس

الدرجة: ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

المشرفون : أ.د نصرالله محمد محمود ؛ أ.د مصطفى زايد محمد ؛ د. حسين محمد أحمد عبد الباسط

الكلية : كلية التربية بالغردقة ، جامعة جنوب الوادي

التاريخ : ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

مشكلة البحث: تمثلت مشكلة البحث في وجود تصورات بديلة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في بعض المفاهيم الجغرافية.

الإجراءات : ولتحقيق ما هدف إليه البحث قام الباحث بإعداد قائمة بالمفاهيم الجغرافية المتضمنة بوحدة الجغرافيا الطبيعية من مقرر الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي ، واختبار التصورات البديلة لبعض المفاهيم الجغرافية في مستويات (الترجمة ، التمييز ، التفسير) ، واستبانته تقويم حول رد فعل التلاميذ نحو البرنامج المقترح ، وكذلك برنامج مقترح لتصويب تلك المفاهيم الجغرافية باستخدام نموذج "بوسنر" تضمن "الإطار العام للبرنامج ، و كتيب للتلميذ في وحدة الدراسة معد وفقا لنموذج بوسنر ، ودليل للمعلم لتدريس وحدة الدراسة وفقا لنموذج بوسنر"

نتائج البحث : توصل البحث إلى وجود تصورات بديلة لبعض المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي ، وإلى فاعلية استخدام نموذج بوسنر في تصويب التصورات البديلة الخاطئة لبعض المفاهيم الجغرافية) لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي، وان رد فعل التلاميذ عن البرنامج كان إيجابياً بصفة عامة.