



جامعة القاهرة

||

||

.

..

دليل مشروعات التخرج من برنامج "تتمية مهارات البحث العلمى"

تحرير

ا.د. عبدالعليم هاشم
منسق تطوير المادة العلمية

د. سيد كاسب
مدير المشروع

كلية الهندسة - جامعة القاهرة

القاهرة

٢٠٠٥

دليل مشروعات التخرج من برنامج "تنمية مهارات البحث العلمى"

الطبعة الأولى ٢٠٠٥

الناشر:

—

(+) (+) :

(+) :

www.capscu.com :

capscu@tedata.net.eg :

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية: ٢٠٠٥/١٠٠٨٤

الترقيم الدولى: ISBN 977-403-018-4

شكر وتقدير

بالنيابة عن ادارة مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى بمصر"، يود منسق المشروع أن يعبر عن عميق إمتنانه وتقديره لمؤسسة فورد الامريكية والتي تقدم كل الدعم للتعليم العالى والدراسات العليا والأنشطة البحثية فى مصر. ويقدم فريق ادارة المشروع خالص شكرهم وتقديرهم للدكتورة/ بسمة قدمانى مديرة برامج التعاون الدولى بمكتب مؤسسة فورد بالقاهرة والتي ساهمت فى تنفيذ هذا المشروع حيث لم تبخل بأى دعم لأنشطة التطوير وخاصة البحث وتوكيد جودة أنظمة التعليم العالى فى مصر، وقد توج مجهودها بموافقة المركز الرئيسى لمؤسسة فورد بنيويورك على تمويل مقترح مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالى بمصر الذى قدمه مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث بجامعة القاهرة.

كما نشكر جمعية جيل المستقبل، الشريك الأساسى للمركز لدورها خلال المراحل الأولى لهذا المشروع حيث أن النظام التدريبي الذى وفرته الجمعية فى برنامج "إكتساب المهارات الأساسية لمجال الأعمال" كان من المؤثرات فى تطوير البرامج التدريبية التى تمت تحت مظلة مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى"، كما أن هذه الشراكة مع المنظمات الغير حكومية عكست نموذجاً ناجحاً لتعاون كل من مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث وجمعية جيل المستقبل وبالتالى فإن إستمرار هذه الشراكة يعتبر دعماً لشباب الخريجين الراغبين فى تنمية مهاراتهم البحثية والحصول على فرص عمل أفضل.

كما نشكر أيضاً المجلس القومى للمرأة، الشريك الثانى للمشروع، حيث أن نسبة الخريجات من برامج مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" قد تعدت ٥٠% من اجمالى خريجيه، مما يتوافق مع الأهداف العامة لمؤسسة فورد والمجلس القومى للمرأة. ولاشك أن المرحلة الثانية للمشروع ستشهد مساهمة أكبر من المجلس القومى للمرأة والتي ستضمن تنفيذ المشروع على المستوى القومى وفى محافظات الجنوب كما اقترح مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث.

كما نشكر جميع الزملاء من أساتذة جامعة القاهرة ومراكزها المتخصصة بكليات التجارة والاداب والاعلام والحقوق والاقتصاد والعلوم السياسية والهندسة، الذين عاونوا المركز فى تنفيذ هذا المشروع على الوجه الاكمل.

وأخيراً نتوجه بخالص الشكر والعرفان لكل العاملين بمركز تطوير الدراسات العليا والبحوث بكلية الهندسة – جامعة القاهرة وأعضاء لجنة تسيير المشروع والمدرسين والمشرفين والمحاضرين الذين تم إختيارهم بعناية حتى يتم تنفيذ المشروع بنجاح، كما نتوجه بالشكر والتقدير لكل من ساهم فى تنفيذ أهداف المشروع.

السادة أعضاء لجنة تسيير المشروع

الجهة	الوظيفة	الاسم	مستسل
جامعة القاهرة	أستاذ ورئيس قسم القانون الدولي العام والوكيل السابق لشئون الدراسات العليا بكلية الحقوق	د. أحمد أبو الوفا محمد	١
جامعة القاهرة	أستاذ المحاسبة وعميد كلية التجارة	د. أحمد فرغلي	٢
مؤسسة فورد	مديرة برامج التعاون الدولي بمكتب مؤسسة فورد بالقاهرة	د. بسمة قدماني	٣
جامعة القاهرة	أستاذ الإحصاء والوكيل السابق لشئون الطلاب بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية	د. زينب محمود سليم	٤
جامعة القاهرة	وكيل كلية الإعلام لشئون الطلاب	د. سامي الشريف	٥
المجلس القومي للمرأة وجامعة القاهرة	أستاذ السياسات العامة بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية ومدير سابق لمركز استشارات الإدارة العامة	د. سلوى شعراوى جمعة	٦
جامعة القاهرة	مدير المشروع	د. سيد كاسب	٧
جامعة القاهرة	رئيس جامعة القاهرة	د. على عبد الرحمن	٨
جامعة القاهرة	المدير السابق والمستشار الحالي للمشروع ومنسق مشروع هندسة المخاطر TEMPUS	د. فؤاد خلف	٩
جامعة القاهرة	أستاذ الموارد البشرية والسلوك التنظيمي - قسم إدارة الأعمال والوكيل السابق لشئون الدراسات العليا بكلية التجارة	د. كامل على عمران	١٠
جامعة القاهرة	منسق المشروع	د. محسن المهدي سعيد	١١
جمعية جيل المستقبل	سكرتير عام وعضو مجلس إدارة جمعية جيل المستقبل	أ. محمد فاروق حفيظ	١٢
مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث	عميد كلية الهندسة ورئيس مجلس إدارة مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث	د. محمد كمال بديوي	١٣
مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث	مدير مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث	د. محمد محمد مجاهد	١٤
جامعة القاهرة	أستاذ الإجتماع والوكيل السابق لشئون الطلاب بكلية الآداب	د. محمود فهمي الكردي	١٥
جمعية جيل المستقبل	نائب رئيس مجلس إدارة جمعية جيل المستقبل	أ. معتز الألفي	١٦
المجلس القومي للمرأة	أستاذة البحوث ومديرة مركز البحوث الاجتماعية - الجامعة الأمريكية بالقاهرة	د. هدى رشاد	١٧

مقدمة الناشر

تعد كلية الهندسة - جامعة القاهرة رائدة في مجال التعليم والتدريب المستمر، ويمثل مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث في العلوم الهندسية أحد دعائم المراكز البحثية الموجودة بكلية الهندسة. ولقد تم تأسيس المركز عام ١٩٧٤ بالتعاون مع منظمى اليونسكو واليونيدو التابعتين للأمم المتحدة. ومنذ عام ١٩٨٤ وحتى الآن يعمل المركز كوحدة ذات طابع خاص، لا تهدف إلى الربح، وتقوم بتمويل ذاتى لأنشطتها ضمن خطة جامعة القاهرة التى تهدف إلى تنمية المجتمع والبيئة.

ويقوم المركز بتقديم الإستشارات الفنية فى جميع التخصصات، كما يقوم بإجراء الأبحاث التطبيقية فى المجالات التى تطلبها مؤسسات القطاعين العام والخاص والهيئات الحكومية وإجراء دراسات الجدوى وتقييم الأصول وخطوط الإنتاج للمشروعات... إلخ. ويقوم بإعداد تصميمات المعدات والنظم والإشراف على تنفيذها. كما أن المركز يقوم أيضاً بعقد دورات تدريبية ضمن برامج متكاملة للتعليم المستمر والتدريب على التكنولوجيات المتقدمة.

أما عن مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" فهو منحة دولية متعاقد عليها بين جامعة القاهرة ومؤسسة فورد؛ التى تهدف إلى استثمار ٢٨٠ مليون دولار على مدى عشر سنوات لتطوير العنصر البشرى فى عدد من الدول النامية على مستوى العالم. ويهدف المشروع فى مصر إلى تنمية مهارات حديثى التخرج. ويدير هذا المشروع مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث بكلية الهندسة - جامعة القاهرة طبقاً للاتفاقية الموقعة بين جامعة القاهرة ومؤسسة فورد بتاريخ ٢٢ سبتمبر ٢٠٠٢ منحة رقم ١٩٢٠ - ١٠٢٠.

ويشارك فى المشروع جمعية جيل المستقبل والمجلس القومى للمرأة وكليات الدراسات الإنسانية والاجتماعية بجامعة القاهرة. ولقد تشكلت لجنة من ممثلى هذه المؤسسات بهدف تسيير المشروع ووضع السياسات العامة له ومتابعة التنفيذ.

وسيراً على نهج المركز فى نشر العلم والمعرفة للمساهمة فى تنمية المجتمع، تقرر إصدار المقررات التدريبية التى تم تأليفها خصيصاً من أجل المشروع وعددها عشرون مقررأ فى كتب بهدف إثراء المكتبات العلمية بمصر.

د. محمد محمد مجاهد

مدير مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث
فى العلوم الهندسية - كلية الهندسة - جامعة القاهرة
يوليو ٢٠٠٥

تقديم إدارة المشروع

إن الهدف الرئيسى من مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى بمصر" هو تدريب حديثى التخرج من الجامعات الراغبين فى تنمية مهاراتهم البحثية وتعظيم فرص حصولهم على منح دولية أو محلية للدراسات العليا والإلتحاق بعمل أفضل.

وفى إطار إعداد وتطوير مقررات تدريبية لتنمية مهارات الخريجين قامت لجنة تسيير المشروع بتحديد المهارات الأساسية اللازمة لخريج الجامعة لسد الفجوة بين احتياجات البحث العلمى والمجتمع وبين إمكانيات الطالب عند التخرج. وهذه المهارات هى: المهارات الفكرية، مهارات الاتصال، المهارات الشخصية والاجتماعية، والمهارات الإدارية والعمل الجماعى؛ بالإضافة إلى بعض المعارف الأخرى الضرورية. ولذا تم التعاقد مع أساتذة متخصصين لإعداد وتدريب مقررات تدريبية تهدف إلى رفع هذه المهارات لخريجي الجامعات من خلال ثلاث برامج رئيسية وهى:

١. تنمية مهارات البحث العلمى

٢. تدريب المدربين

٣. تنمية المهارات القيادية

وتتعدد الأنشطة والدورات التدريبية التى ينظمها المشروع حتى أصبح لكل نشاط قيمته الخاصة ونذكر منها:

١. إعداد وتطوير مقررات تدريبية لتنمية مهارات الخريجين

٢. عقد محاضرات عامة للخريجين والمهتمين

٣. إجراء مشروعات تخرج

وإيماناً من إدارة المشروع بضرورة نشر العلم والمعرفة فإنه يسعدنا تقديم هذا الإصدار من المادة التدريبية بعد أن تم تطويرها لتوائم احتياجات المتدربين شكلاً ومضموناً. وقد أعدت طبعات متعددة سابقة لهذه المقررات تم مراجعتها وتقييمها فى كل مرة بواسطة المتدربين والمدربين والإدارة، وتم تطويرها طبقاً لمجمل هذه الآراء ووضعها فى صورتها النهائية فى هذا الإصدار. كما حرصت إدارة المشروع على نشر المادة التدريبية فى صورة تلائم ما بذل من جهد أثناء إعدادها وتطويرها.

ودعماً لأهداف المشروع فإنه من المخطط إهداء نسخة كاملة من كافة مطبوعات المشروع العلمية لمكتبات الجامعات المصرية، وذلك لتنمية القدرات المؤسسية للجامعة، وكذلك الجهات المشاركة بالمشروع والمهتمة به، بالإضافة إلى نشر كافة هذه المطبوعات على موقع المشروع www.Pathways-Egypt.com بالشبكة الدولية للمعلومات. ومما هو جدير بالذكر أن عملية التطوير مستمرة من حيث الشكل والمضمون لكل مقرر وكذلك من حيث زيادة عدد المقررات.

ويخطط المشاركون والقائمون على إدارة المشروع لتعميم هذا المشروع على المستوى القومى فى مراحلہ التالية، وكذلك إستهداف رفع مهارات الطلبة المتميزين بالسنوات النهائية بالجامعات الذين يحتاجون إلى دعم لمساعدتهم على الاندماج السريع فى المجتمع والاستفادة من قدراتهم البحثية والعملية فى التنمية.

وفى الختام نشكر السادة الأساتذة المؤلفين والزملاء الذين ساهموا بجهد دعوب وعمل دائم لا ينقطع حتى ينشر هذا الكتاب ليكون بين أيديكم الآن، ونخص بالذكر أ.د. فؤاد خلف الذى كان له دور أساسى فى وضع الخطوط الأساسية لهذا المشروع، كما نقدر الجهد الدعوب والاراء السديدة لكل أعضاء لجنة تسيير المشروع.

د. محسن المهدي سعيد

د. سيد كاسب

منسق المشروع

مدير المشروع

"

"

.

.

"

"

.

.

() " " .

() " " .

" " .

" " .

()

:

" "

() .

" "

:

() :

()

()

:

:

:

:

:

:

:

.....

:

:

:

"

"

:

:

"

"

:

:

:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

∴

.

.

.

.

.

.

.

.

.

∴

.

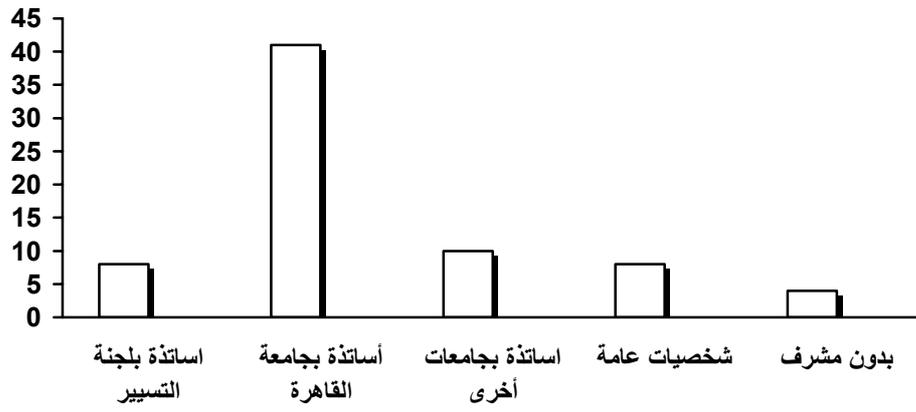
.

.

”

”

()



:

.%

-

(IFP)

:

	,		A		
,			A1		
,			A2		
,			A3		
,			A4		
,			A5		
,			A6		
	,		B		
,			B1		
,			B2		
,			B3		
,			B4		
	,		C		
,			C1		
,			C2		
,			C3		
,			C4		
	,		D		
,			D1		
,			D2		
,			D3		

-

() .

:

"

"

"

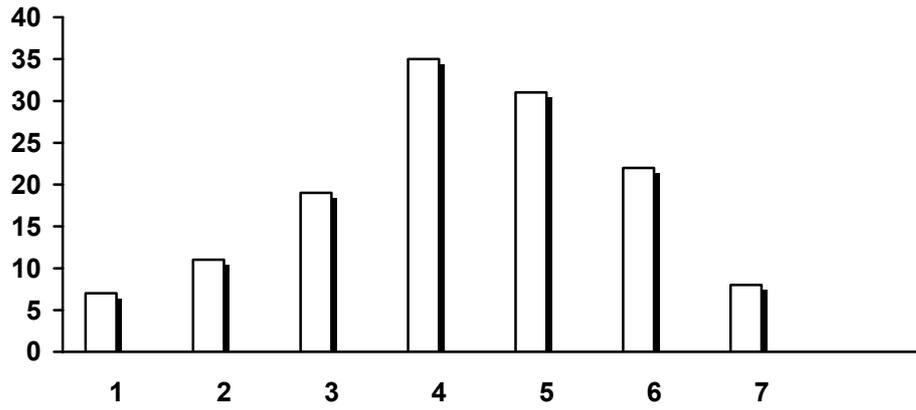
"

-

-

-

()

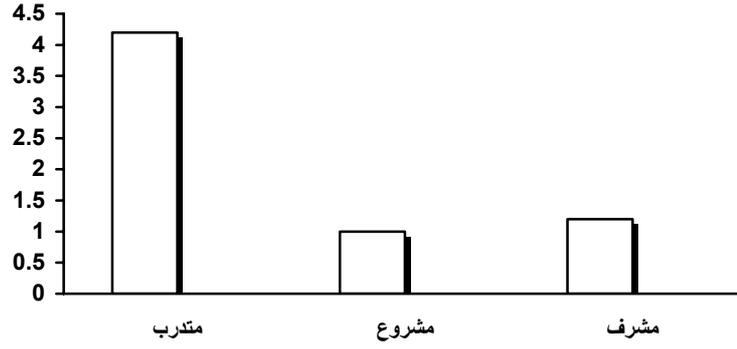


:

()

)

(



:

"

"

(-)

:

:

	DLS	TOT	ERS	

:

•

•

-
-
-

/ /

-

:

-
-
-
-

-

-

-

-

-

"

"

/ :

"

"

www.Pathways-Egypt.com

"

"

:

Pathways to Higher Education

برنامج مهارات البحث العلمى

بمناسبة ختام الدفعة التدريبية الأولى يقدم المتدربون
عرض لمشروعات التخرج

برنامج تقييم عروض مشروعات المتدربين
(الأحد ٧ سبتمبر ٢٠٠٣)

Batch 1 (26 July-7 Sept 2003)

الوقت	الفقرة
١٠:٠٠	تقديم البرنامج
	قرآن كريم
	ترحيب من قبل إدارة البرنامج
	كلمة المتدربين (أ. صفوت على صالح)
	كلمة المدربين (أ.د. طريف شوقى)
١٠:٣٠-١٣:٠٠	عروض المشروعات التى يقدمها المتدربون
١٣:٠٠-١٣:٤٥	استراحة
١٣:٤٥	نقاش
١٤:٤٥	ختام

"Pathways" "

:

" :

(BBSA)

"CAPSCU"

() " " :

Awareness of "Pathways to Higher Education" Project (A)

() :

()

()

()

-

-

-

/ :

A6 :

:

" "

:

() " :
Awareness of "Pathways to Higher Education" Project (B)

() :

()

()

()

()

:

-

-

/ :

:

A6 :

:

:

"

"

:

(BBSA)

-

"

"

-

-

%

:

%

%

"

"

%

%

%

"

"

:

:

" " :
A Study about the Trainees of "Pathways to Higher Education" Project

() :

()

()

()

()

.. :

-

.

-

/ :

:

A6 :

:

:

:

.

.

.

.(%)

(%)

.

% ,

.% ,

.% ,

% , % ,

"

"

)

(

،
% ، / /
.() % ، % ،
)
:(
%
%
)
(
""

Marketing Center for Scientific Research

()

()

()

()

-

-

/ :

:

A1 :

:

:

)

(

" " :
 ()
 Development of the Presentation for One of "Pathways to Higher Education" Project
 Curricula (Statistical Data Analyses)

() :
 ()
 ()
 ()
 ()

-
 -
 / : : A6 :
 :

CD

The Art of Press News in the Egyptian and Foreign Newspapers

()

()

()

/ :

:

A4 :

()

()

:

:

()

(-)

Effect of Increasing Students Number on Higher Education Quality

()

()

()

()

()

/ :

:

A1 :

:

:

:"

."

Rapid Diffusion of Mobile phones in Egypt: Social and Economic Study

()

()

()

()

/ :

:

B2 :

:

:

% ,

()

The Word "Work" in Islam

()

()

/ :

:

A3 :

:

:

)

.(

.()

() " " :
 Awareness of "Pathways to Higher Education" Project (C)

() :
 . :

-

-

/ : : A6 :
 :

:

BBSA

" "

.(- -)

)

.(

)

%

(

:

:

-

- :
:

.
.
.

- -
-
- :
- Pathways
-
- ()
-
- (Dish party)
-
- :

نقطة بداية

تعودت أن أكره الوداع

أكره رحيل المسافر
ومنظر المتاع

تعودت التظاهر بالجد

في مثل هذه الأوقات
خوفا من دمة غادرة
تتسلل عبر حصوني
تحاول الإفلات

تعودت أن الوداع حزن

والحزن أصعب اللحظات

لكن

لا يأس هذه المرة
فالوداع بداية
والبداية تحمل في طياتها الكثير
والكثير
وما زالت الحياة تسير

يقولون أن الدنيا تدور

تبدأ.... وتنتهي لتبدأ
لا يهم
المهم أن الحياة لا تتوقف
ونحن أيضا لن نتوقف
وسنسعى للمزيد من المزيد . من الحياة
لذلك لن أكره الوداع هذه المرة
لأنه مجرد بداية
والبداية..... - كما قلنا سابقا-
تحمل في طياتها الكثير
والكثير
والكثير

الوداع

فربما لا نلتقي ثانيًا
وربما نلتقي ثانيًا
وما بين اللقاء واللقاء

حفنة ذكريات

تمت بحمد الله

هشام عادل أحمد

Hisham

بسم الله الرحمن الرحيم، و به نستعين

أخوانى و أخواتى الأعزاء/

السلام عليكم و رحمة الله

جننت من أقصى الصعيد(قنا) لكى أكمل دراساتي العليا وأثناء دراستى بجامعة القاهرة التحقت ببرنامج تنمية المهارات الأساسية بجمعية جيل المستقبل و من خلال عرض تقديمى تعرفت على برنامج Pathway to Higher Education الذى بهرنى بكل المقاييس و من خلال هذا البرنامج الشيق تعلمت الكثير و الكثير على سبيل المثال لا الحصر مهارات الاتصال – التفاوض – المحاجة و تغيرت معالم شخصيتى بفضل الله ثم بفضل هذا البرنامج الرائع الذى يقوم على إعداده أكفاء وأفضل الأساتذة بالكليات المختلفة و قد أخذت على نفسى عهد و هو أن أرجع الى محافظتى (قنا) و منها الى قريتى الصغيرة "الشيخية" لكى أعلم و أخبر كل محبى البحث العلمى و الذين يسعون الى رفع مهاراتهم العلمية و أشرح لهم هدف هذا المشروع النبيل و الذى حقق نجاحا مبهرًا فى فترة زمنية قصيرة و ذلك بفضل الله ثم القائمين عليه و لا أنسى أن مهاراتي الأدبية التى تتمثل فى تأليف "الزجل" و "الشعر" لم تظهر إلا فى هذا المكان لأن العناية بالأفراد هنا مركزة والدافع الحسى والمعنوى متوافرة بصورة دائمة.

إهداء خاص

أهدى هذا العمل المتواضع الى أستاذى و دكتورى الفاضل د/ سيد كاسب منسق التدريب

الذى لطالما كان لى الأب و الأخ الكبير فى إرشادى و توعيتى و كان لله الفضل فى إخراج ما عندى من مهارات أدبية و ذلك بحثى على تأليف الشعر و الزجل و توجيهى الى المنطق الصحيح

لذا و عرفانا بالجميل أتقدم إليه و كل من ساعدنى فى هذا العمل خالص الشكر و التقدير و أقول له

إذا كان الجمال يدعمه الشكل المعمارى الجميل و السمو تدعمه القوة متحققين فى إنسان واحد كان هذا الإنسان

نموذج للقلب الطاهر المنصف.

مع تحيات

محمد عبدالله محمد "قناوى"

متدرب الدفعة الثالثة

برنامج تنمية مهارات البحث العلمى
Pathways to Higher Education

The Role of Mass Media in Informing University Youth with Economic and Legal Effects for GATT Agreement

() :
 ()
 ()
 ()
 ()

/ : : A4 :
 :

:

()
 %

%

%

%,

Scholarships Directory for Graduates

()

()

()

/ :

-

A1 :

ITI IBM

Factors Affecting the Layout of Egyptian Newspapers Issuing in Foreign Languages

()

()

()

()

/ :

-

:

A4 :

:

:

:

()

()

:

:

"

"

"

"

.()

"

"

"

"

()

() .

()

"

"

Creativity between Childhood and Youth

()

()

()

()

()

/ :

:

A5 :

:

:

:

:

:

"

"

()

:
The Role of Embassies and Cultural Centers for Disseminating their Countries'
Cultural Awareness in Egypt

() :

/ :

-

:

C2 :

:

:

" " :
Pathways Directory for Employment Qualifications

() :

()

()

()

· :

-

·

-

/ :

:

B1 :

:

:

·

:

Effect of TV Advertisement on Cultural Values



، ،
)
(
(- - -)
,

Challenges Facing Handcrafts Industries in Egypt

()

()

/ :

-

:

B2 :

:

:

(...)

)

() :
Graduates Suggestions for Developing Higher Education: A- Academic Professors Skills

() :
" " :
-
() / : : A1 :
:
:

: :
: () :
:
:
:

() :
Graduates Suggestions for Developing Higher Education: B- Using Multimedia
() :
" " :
-
() / : : A1 :
:
:

() :
Graduates Suggestions for Developing Higher Education:
C- Academic Professor Preparing Course

() :
-
() / : : A1 :
:

:

-

:

:

:

:

:

-

Patents between Reality and Hopes

()

()

()

()

()

()

()

/ :

-

:

B3 :

:

:

(-)

:

Development of Teaching Methods, Case Study: Teaching Engineering Economics Course

()

()

/ :

:

A1 :

:

:

" "

:

)
(

Challenges of Human Resources Development in Egypt

()

()

()

/ :

:

B1 :

:

:

:

:

%

() .

Youth Current Issues: Addiction

()

/ :

-

:

B3 :

:

:

:

:

() () ()

)

()

()

(

) (

.(

)

(

: :
Child Rights in Peace and War, Case Study: Palestinian Child

() :

()

()

. :

-

/ :

:

C1 :

:

:

.

.

.

(-)

.

:

-

-

-

-

:

-

-

-

-

(-)

A Study about Violence against Woman

()

()

()

-()

/ :

:

C1 :

:

:

:

:

:

:

:

"

"

Teenager Image in Egyptian Cinema

() :
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()

/ : : A4 :
 :

% :

// // (-)

." "

The Role of Banks in the Process of Stock Exchange in Bourse

()

()

()

/ :

:

B2 :

:

:

()

%

%

%

(

)

.

.

.

"

"

.

The Phenomena of Delaying Age of Marriage

()

()

()

()

()

()

/ :

-

:

A3 :

:

"

:

"

-

-

()

Violence in Egyptian Citizen Life

()

()

()

()

()

()

-

/ :

C1 :

:

:

%

%

%

%

Teamwork Concept and Culture

()
()
()
()
()
()

/ :

:

A3 :

:

:

" " " "

Privatization and its Effect on National Economy

()

()

()

()

()

()

-

-

/ :

:

B2 :

:

:

:

:

:

:
GATT Agreement and Pharmaceutical Industry, Comparative Study: between Egypt and China

() :

() :

-

/ :

:

B2 :

:

:

()

:
The Relation between T.V. Violence and Acquiring Aggressive Behavior for Children,
Field Study: on Parents

() :

()

()

()

.. :

-

/ :

:

A4 :

:

.

:

,

.

.

-:

-

.(

)

-

.

.

:

:

Strategies Used in Developing the Child Intelligence as Conceived by Teachers,
Comparative Study: in Different Schools in Egypt

() :

()

()

()

:

/ :

:

C1 :

:

:

" "

.

.

.

:

:

:

A Model for a Web Site on the World Wide Web for Serving Youth

()

()

()

()

/ :

-

-

:

D2 :

:

:

. : . :

. : . : . :

.

The Role of Religious Beliefs in Facing Strains

()

()

()

()

/ :

-

:

A3 :

:

:

:

Designing a Questionnaire to Know Youth Opinions about The Unemployment Problem

()

()

()

/ :

:

B1 :

:

:

%

:

The Role of Self-Esteem in Decision Making and its Relationship with Decisional Coping Patterns among University Students and Graduates

() :

()

()

()

()

()

()

. :

/ : - :

A3 :

:

:

(-) (-)

:

بالتعاون مع مركز
التدريب والتوثيق والانتاج الاعلامى
كلية الاعلام - جامعة القاهرة

يعقد مشروع
تنمية مهارات البحث العلمى
مركز تطوير الدراسات العليا، كلية الهندسة

حفل عرض مشروعات التخرج لمتدربي الدفعة الخامسة بالمشروع

المكان: قاعة المؤتمرات - كلية الإعلام جامعة القاهرة

الخميس ٣ يونيو ٢٠٠٤

الوقت	الفقرة
١٠:٠٠	تقديم
١٠:٠٥	قرآن كريم
١٠:١٠	كلمة الأستاذة الدكتورة/ ماجى الحلوانى عميد كلية الإعلام - جامعة القاهرة
١٠:١٥	كلمة الأستاذ الدكتور/ محمد مجاهد مدير مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث - كلية الهندسة
١٠:٢٠	كلمة الأستاذ الدكتور/ محسن المهدي سعيد - منسق عام البرنامج ومدير وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالى فى مصر
١٠:٢٥	كلمة المدربين: ا.د. سامى طابع الاستاذ بكلية الاعلام
١٠:٣٠	كلمة المتدربين (برنامج تنمية المهارات وبرنامج تدريب المدربين)
١١ - ١١:٣٠	استراحة وتقديم مرطبات
جلستان لعرض المشاريع بالتوازي (١١:٣٠ - ١٤:٣٠)	
<p>القاعة الكبرى أ: مشاريع الإعلام والمرأة مقرر الجلسة: ا.د. ايناس أبو يوسف</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تطور دور المرأة والتحديات المعاصرة ٢- كيف يمكن تصحيح صورة العرب والمسلمين لدى الغرب ٣- اتجاهات طلاب الجامعة نحو دور المرأة العاملة فى تربية أبنائها ٤- أحلام المصريين لمصر ٥- رصد التغطية الصحفية لجريدة الأهرام لأحداث الحرب والاحتلال الأمريكى للعراق ٦- رحلة إبداع الإنسان المصرى بين القديم والحديث 	<p>القاعة الصغرى ب: مشاريع متنوعة مقرر الجلسة: ا.د. عبد العليم هاشم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الطب البديل: تاريخه, أنواعه ومستقبله ٢- دراسة جدوى إنشاء وحدة إنتاج أغذية بمطار شرم الشيخ ٣- بدائل محركات السيارات فى القرن الحادى والعشرين ٤- تطوير التعليم العالى بمصر ووجهة نظر الطلبة الأوائل ٥- اتجاهات الطلبة المغايرة لمعايير المجتمع فى جامعة القاهرة ٦- استخدام شبكات الإنترنت بالمنازل
١٤:٣٠ - ١٥:٣٠	نقاش ومقترحات
١٥:٣٠	ختام

"

"

..

.....

..

..

....

...

.....

.....

"

In The Name of Allah, The Merciful, The Compassionate we begin this graduation party. It's our pleasure to welcome all our professors, classmates and guests in such a wonderful day in which we celebrate the graduation of a new Batch from Pathways to Higher Education Training Program. On behalf of all the trainees that (PHE) sent to attend the TOT program, I'll give my speech.

I'd like to tell our audience that Pathways to Higher Education Training Program is different from any other training courses in many respects. First, it doesn't seek any financial revenues. As we all know, one of the requirements of this training program is that candidates should have a moderate level in English. Therefore, it doesn't empower the Egyptian university graduates to learn English or the computer skills, but it empowers them in English with the scientific research skills that are badly needed and most important for an age that's developing and changing every day.

In this training program, we studied fourteen courses in a period of five weeks. In this period, young Egyptian graduates are trained on many skills. First, they are instructed and trained on how to plan, think analytically, critically and creatively. Second, they also learn how to solve problems and how to make decisions. Third, they learn very important skills in our daily life which are the communication skills. Moreover, they learn how to argue and negotiate with other people. In addition, they learn how to work in teams and groups to fulfill a certain task. As a pressing need of the globalization age, Pathways provides the Egyptian university graduates with the skills needed for using the internet effectively. Besides, Pathways provides general knowledge courses such as wellness guidelines, stress management, statistical data analysis and risk assessment & risk management. At the same time, Pathways equip the graduates with the research methods needed for any researcher in the field of Humanities. Finally, all these skills are consolidated in the graduation research projects which are made in groups and teams under the supervision of the best university staff. In fact, Pathways principals are very much successful in choosing the best university staff to teach these courses.

In fact, we must be proud of being Egyptians because the idea and the implementation of this training program is purely Egyptian staff.

At the end, Pathways continues its efforts with graduates even after graduation by selecting the best candidates to attend The TOT (Training of Trainers Workshops) that are very important for an effective trainer in any field. Finally, we'd like to thank Dr. Fouad Khalaf and Dr. Sayed Kaseb for their great efforts and wish them positive steps forward.

Abdel-Hamid Mohamed Abdel-Hamid
ERS and TOT Graduate

Alternative Medicine: History, Types and Future

()

()

()

()

()

- ()

/ :

:

D1 :

:

:

() :

:

.()

The Creativity Journey of the Egyptian between Past and Present

()

()

()

()

()

/ :

:

A5 :

:

:

:

-

Development of Woman's Role and the Current Challenges

()

()

()

()

/ :

-

:

B4 :

:

:

% :

"

"

"

"

"

"

"

"

:

Feasibility Study for Establishing an In-Flight Catering Unit in Sharma El- Sheikh Airport

() :

() :

/ : - B2 :

:

:

:

:

...

Alternative Automotive Engines in the 21st Century

()

()

()

()

()

/ :

-

:

D2 :

:

)

(

)

(

,

)

,

(

)

.(

Development of Higher Education in Egypt and Distinguishing Students' Opinion

()

()

/ :

:

A1 :

:

:

:

....

University Students Attitudes towards Employed Woman in Child Raising

()

()

()

()

()

()

/ :

-

:

B4 :

:

:

:

Follow up of El-Ahram Journal Covering of American–War and Occupation on Iraq

()

()

()

()

()

()

()

/ :

-

:

A4 :

:

:

//

//

The Non Familiar Attitudes for Students to Society Norms in Cairo University

()

()

()

()

()

()

/ :

:

A3 :

()

(- -)

How to Corrects the Image of Arabs and Muslims for the Westerners?

()

()

()

()

()

/ :

-

:

A3 :

:

:

The Use of Internet Networks at Home

()

()

()

()

()

()

()

/ :

-

D2 :

:

:

:

%

Egyptians' Dreams for Egypt

()

()

()

()

()

()

/ :

-

:

A3 :

:

:

"

"

,

,

:

.()

.()

.()

.()

Social Aspects of Risks

()

()

()

()

()

-

-

/ :

:

B3 :

:

:

.

Recognizing the National Identity, Survey Study: on University Students

()

()

()

()

()

/ :

-

:

A3 :

:

()

-

-

:

-

-

:

- ()

-

-

Organic Agriculture: Advantages, Priorities and Prospects

()

()

()

()

/ :

:

D3 :

:

:

:

The Role of Distance Education in Enhancing Equal Opportunities in Under Graduate Education

() :
()
()
()
()
()
()

.

:

-

/ :

:

A1 :

,

:

:

,

,

.

:

"

"

:

"

"

.

.

.

.

.

.

.

.

.

Listening Skill: Factors, Problems and Procedures

()

()

()

/ :

-

:

A3 :

:

:

Euro-Egyptian Association Agreement and Awareness of Egyptian People

()

()

()

()

()

()

/ :

:

C2 :

(%)

" " :
 The Acceptance of the Egyptian Industry for Modern Technology "Laser Applications"

() :

()

()

()

.. :

/ : : B3 :

:

:

...

.()

:
How to Market a New Project?, Case Study: on a Dental Clinic

() :

()

()

()

.

-

/ :

:

B2 :

:

:

() () ()

The Economical Effect to Liberalization the Exchange Rate, Case Study: the Egyptian Economy

()

()

()

/ :

:

B2 :

:

:

%

:
The Archeological Awareness, How to Increase it for the Egyptian Citizen and its Contribution in Saving Monuments

() :

()

()

()

.. :

-

/ :

:

B3 :

,

:

:

Design a New Menu for Common Egyptian Foods and Beverage

()

()

/ :

:

D3 :

:

:

Minimum Study about Hepatitis "Epidemic Liver Inflammation"

()

()

()

()

()

-()

/ :

:

D1 :

:

:

.

()

()

()

()

()

.

" " :
Designing a Web Based Training Program for "Pathways to Higher Education"
Project

() :
()
()
()
()

/ : - : A6 :

" () :
.() "

" "

" "

:

University Centers and their Effect on Society, Case Study: Cairo University, Helwan University and Nekton University (Israel)

() :

()

()

()

()

()

. :

-

.

-

/ :

:

A1 :

:

:

"

"

"

"

:

()

:

-
-
-
-)
-
-

(-)

:

-

:

The Role of Voluntary Work in Local Development

()

()

()

()

()

-

/ :

:

C3 :

:

:

%

()

:
Depression, Causes and Solutions, Case Study: on the Egyptian Youth

()

()

()

()

- ()

/ :

:

D1 :

:

:

"

"

-

Nilotic Tourism: Impidment and Development

()

()

()

()

/ :

:

B3 :

:

:

" "

The Effect of Unemployment on the Society

()

()

()

()

()

()

/ :

-

:

B1 :

:

:

()

()

()

:

:

:

The Effect of Type of Higher Education on Setting Students' Goals and Some Other Variables, Comparative Study: for Universities; Azhar, Cairo and AUC

() :

()

()

()

:

-

/ :

:

A1 :

:

:

:

Cancer Story, Primary Study: for Nonmedical about Cancer; its History, Causes, Methods of Diagnosis and Treatment

()

()

()

()

-()

/ :

:

D1 :

:

:

()

"DNA"

Problems and Barriers Facing the Employed Woman and the Effect on the Development Process

()

()

()

()

-

-

/ :

:

B4 :

:

:

:

:

Feasibility Study to Establish a Factory for Oil Colors

()

()

()

()

()

/ :

-

:

B2 :

:

:

%

Electronic Commerce in Egypt between Theory and Practice

()

()

()

()

()

()

/ :

-

:

D2 :

:

:

:

% ,

%

Potography and Painting in Islam: Intellectual and Religious Scholars Point of View

()

()

()

/ :

:

A3 :

:

/

Attitude of Cairo University Students towards the Post Graduate Studies :

() :

() :

/ : - A1 :
:

(,) ()
, , , ,)
(, , , ,) ()
() () ()

Sexual Culture Concept for Adolescences' and Youth

()

()

()

()

()

()

()

- ()

/ :

:

A2 :

:

:

(-)

Unemployment: Causes and Solutions

()
 ()
 ()

-
 / : : B1 :
 :

%
 % %
 % %
 %

Model in Youth: an Analytical View

()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()

/ :

-

:

A3 :

:

:

:

:

:

:

Electronic Government in Egypt between Planning and Implementing Compared by Some Countries

()

()

()

()

()

/ :

-

:

C4 :

:

:

:

The Role of Information Technology in the War of Iraq

()

()

()

()

()

()

/ :

:

D2 :

:

:

" "

Studying for the Future Vision of Distance Education within the Available Technologies

()

()

()

()

()

()

/ :

-

:

A1 :

:

:

:

:

:

:

:

()

:

:

The Multimedia on the Internet and its Role in Attracting Youth to Different Websites,
Field Study: a Sample of Egyptian Youth

() :

()

()

()

()

()

:

-

/ :

:

D2 :

:

:

:

Volume of the Engineering Economy Study in Faculty of Engineering - Cairo University

() :

— :

/ : : A1:

— :

— :

(— —)

%

% ,

:

—

—

—

:
The Role of Information Systems in Supporting Financial Management Efficiency in Banks

() :

()

()

.. :

/ :

:

B2 :

:

:

Caner: Early Detection, Diagnosis and Treatment

()

()

()

()

-

/ :

:

D1 :

:

:

()

)

(

-

-

-

-

)

.(

People Devoted at Work: Characteristics, Motivations and Productivity

()
()
()
()
()
-
/ : : B1 :
:
:

:

" " :

The Role of NGO's in Society Development, Case Study: "Pathways to Higher Education" Project

() :

()

()

()

.

-

.

-

/ :

:

C3 :

:

:

"

"

"

"

"

"

Creativity in the Educational Process

()

()

()

()

/ :

-

:

A1 :

:

:

%

)

%

(

)

(

:

Natural Environment in Islamic View

()

()

()

()

()

/ :

-

:

A3 :

:

:

(EIA).

Ancient Egyptian Religion and its Impact on Architecture and Art

()

()

()

()

/ :

:

A5 :

:

:

Aspects of Intellectual Invasion of Egyptian Child: Aspects and Means of Resistance

()

()

()

()

/ :

-

:

B4 :

:

:

(Internet Cafe)

Leadership Traits and Characteristics

()

()

()

()

()

/ :

-

:

B1 :

:

:

Trends in Modern Egyptian Ceramics in the Twentieth Century
()

/ : - : A5 :
:

:

Directory of Winning a Job Opportunity Successfully for Graduates

()

()

()

()

()

()

/ :

-

:

B1 :

:

:

()

Cultural Invasion for Egyptian Youth

()

()

()

()

()

/ :

-

:

A3 :

:

:

(, ,) .

Basics of Marital Choice for University Youth

() :

() :

() :

() :

() :

() :

—

/ : : B3 :

:

:

.(/)

:

(/)

% ()

:

:

.(/)

:

... :) :

... : (

(

!...

Water Risks and Challenges

()
()
()
()

/ :

-
:

B3 :

:

:

Narcotics in Egypt During the Last Two Decades

()

()

()

-()

/ :

:

D1 :

:

:

The Effect of Television on the Egyptian Child Behaviors

()

()

()

()

()

()

/ :

-

:

B4 :

:

:

(FGD) focus Group Discussions

Creativity, its Measurements and Attitudes, Field Study: on Creative and Noncreative Persons

()

()

.()

.()

.()

()

/ :

-

:

A5 :

:

:

()

() ()

Analyzing the Factors Affecting the Egyptian Economy

()

()

()

()

()

/ :

-

:

B2 :

:

:

:

The Effect of Organizational Culture on Strategic Planning of business Institutions
()

/ : - : C3 :
:

:

•

:

:
Saint Katherine Medicinal Plants

()
()
()
()
()
()

-
/ : : B3 :
:
() :

(%)

" "

Street Children, Social and Psychological Overview

()

()

()

()

/ :

-

:

B4 :

:

:

:

:

-

-

:

()

Women's Work at the Informal Sector and its Impact in their Social and Family Participation

()
()
-
/ : : B4 :
:
:
% ,
% ,

:
The Public Relationships and its Role in Development in the local Society

() :

()

()

()

()

()

· :

-

/ :

:

B3 :

, :

:

:

The Primary Education in Egypt: its Reality, Problems and Proposed Solution

()

()

()

()

/ :

:

A1 :

:

:

,

,

,

:
Food is Victim and Culprit

()
()
()
()

/ :

:

D3 :

:

:

:

The Effect of Preparing for Marriage on Family Life Success

()

()

()

/ :

:

A2 :

:

:

" "

%

% :

%

%

%

:

Complementary Medicine

()

()

()

-()

/ :

:

D1 :

:

()

" "

:

)

)

(

(

The Special Needs and the Early Intervention to Mitigate Disability

()

()

()

()

()

()

"

"

/ :

:

B3 :

:

:

:

:

The Common Words among Youth: the Phenomenon and Dimensions

()

()

()

()

/ :

-

:

A3 :

:

":

:

"

."

"

% :

:

The Cost of Crime and it's Effects on Economy

()

()

()

-

/ :

:

B2 :

:

:

:

:

:

Analysis the Gap between Job Market Needs and Qualifications of the University Graduate: a Proposed Model

()

()

()

()

()

/ :

-

:

B1 :

:

:

()

" " :
Report on Pilot e-Trainaing of "Pathways to Higher Education" Project
() :
() :
/ : : A6 :
:
:
" "

3rd Conference on e-Learning Applications 15-16 Jan, 2004, AUC, Egypt
A Pilot E-Trainng Program for "Pathways to Higher Education" Project

:
() -
-
-
-
" " -
-

:
 : : : : :
 - :
 // :
 - " " :
 // // :
 :
 " " •
 " " •
 // •
 " " •
 // •
 ERS : •
 // DLS TOT •
 // •
 " " " : " " •
 // " " " •
 :
 •
 •
 :
 •
 (Dish Party) •

- " " "
 - " " "
 - : ()
- :
- " " (.) ()

بالتعاون مع مركز
التدريب والتوثيق والإنتاج الإعلامي
كلية الاعلام - جامعة القاهرة

يعقد مشروع
الطرق المؤدية إلى التعليم العالى
مركز تطوير الدراسات العليا، كلية الهندسة

**حفل تخرج الدفقات التدريبية لبرامج
تنمية مهارات البحث العلمى (ERS) - الدفعة العاشرة
تدريب المدربين (TOT) - الدفعة الرابعة
تنمية المهارات القيادية (DLS) - الدفعة الثانية
وتكريم الخريجين القدامى**

الخميس ٢٠٠٥/٦/١٦ - قاعة المؤتمرات - كلية الاعلام جامعة القاهرة

برنامج الحفل

الوقت	الفقرة
٩:٠٠ - ٩:٢٠	تسجيل
٩:٢٠ - ١٠:٠٠	جولة فى معرض إبداعات متدرى المشروع
١٠:٠٠ - ١٠:٠٥	القرآن الكريم
١٠:٠٥ - ١٠:٢٠	كلمات الإفتتاح (د. سامى الشريف، د. كامل عمران، د. سيد كاسب)
١٠:٢٠ - ١٠:٢٥	كلمة خريجي برنامج ERS (ا. محمد البدر)
١٠:٢٥ - ١٠:٣٠	كلمة خريجي برنامج DLS (ا. عمرو هارون، ا. فرج عيد)
١٠:٣٠ - ١٠:٣٥	كلمة خريجي برنامج TOT (ا. حنان بدر، ا. مصطفى حسين)
١٠:٣٥ - ١٠:٤٠	كلمة الخريجين القدامى (ا. هانى الحلوانى)
١٠:٤٠ - ١٠:٤٥	كلمة المدربين (د. وليد فتحى)
١٠:٤٥ - ١٠:٥٥	تكريم السادة المدربين
١٠:٥٥ - ١١:٠٠	تكريم أوائل الخريجين
١١:٠٠ - ١٢:٠٠	فقرات فنية لخريجي المشروع
١٢:٠٠ - ١٢:٢٥	تسليم شهادات تخرج المتدرين
١٢:٢٥ - ١٢:٣٠	الختام والتوصيات
١٢:٣٠ - ١٢:٤٥	استراحة وتقديم مرطبات
١٢:٤٥ - ١:٠٠	جولة فى معرض إبداعات متدرى المشروع

وسوف يتم إفتتاح معمل "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" بكلية الاعلام ضمن فاعليات الحفل.

"

"

-

()

"

"

Table with multiple columns and rows, containing faint text and symbols. The text is mostly illegible due to low contrast and blurring. Some visible symbols include dots, dashes, and quotation marks.

(ERS, TOT and DLS)

The Use of Cost Systems in Production Cost Reduction

()

/ :

-

:

B2 :

:

:

.(

)

The Human Skills Development at the Higher Education

()

()

()

()

()

/ :

-

:

A1 :

:

:

),

-(

Highly Appreciated Vegetarian Invitation

()

()

()

-()

/ :

:

D3 :

:

:

		:
		Electronic Commerce
()		:
()		
()		
()		
		:
	-	
/ :	:	D2 :
		:
Digital Economy		:

Attitudes of Sample from Egyptian mass towards the Political Reform

()

()

()

()

/ :

:

C4 :

:

(-)

Pre-test

Professor Authority and its Effect on the Students

- () :
()
()
()

/ : : A1 :

:

:

Egyptian Folk Proverbs on our Daily Life

- () :
()
()
()
()

/ : - : A3 :
:

:

" "

Negative Messages from Mothers to Child and their Influence on Child Self-esteem

()

()

()

()

" "

/ :

:

B4 :

:

:

"

"

"

"

:
The Effect of Sat Channels on the Youth

() :
()
()

/ :

-

:

A4 :

:

:

(- -)

Unemployment: Youth Opinions for Solving the Problem

()

()

()

()

()

/ :

-

:

B1 :

:

:

-

-

.(

)

-

-

:

()

:

"

"

Designing a Web Site on World Wide Web for "Pathways to Higher Education"
Graduates

()

:

()

()

()

()

:

-

/ :

:

A6 :

:

:

"

"

:

:

()

:

University students' and Graduates' Attitude toward Learning Handmade Industries
and Craftsmanship professions

() :

()

()

()

()

()

()

-

/ : : B1 :

:

:

- - - -)

.(- - - -

:

:

:

:

The Curative Tourism and its Effect in Motivating the Domestic Tourism in Arab Republic of Egypt

()

()

()

/ :

:

D3 :

:

:

-

()

:

The Effect of Voluntary Work on Positive Aspects of Youth Personality

() :

()

()

()

()

/ :

:

C3 :

:

:

()

()

(-)

)

(

(

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

()

:

()

:

:

,	,			
	,			
	,			
,	,			
	,			
	,			

,	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
,	,			
,	,			
	,			
	,			
	,			

١٨٩, ١٧٢, ١٥٥, ٧٢	١٩٤, ١٠٩
١٤٤, ١٢٦	٧٧, ٣٨
٩٧, ٦٢, ٤٩	١١٠
, ١٦٦, ١٥٨, ١٥٠, ٩٦, ٧٩, ٧٨, ٦٢, ٤٣, ٢٣	١٤٩, ١١٤
١٩٧, ١٧٦	١٩٩, ١١٣, ٦٧
١٩٢, ٦٤, ٦٢	١٦١
١٨٨	١٩٧, ١٩٢, ١٧٧, ١١٣
١٣٤	١٥٤, ١٠٠, ٦٦, ٤٩, ٤٥, ٤١, ٣٨, ٢٤
١٥١, ١٣٧	١١٢, ٦٩, ٤٧, ٢١, ١٧, ١٦
١٩٠, ١٨٠, ١٣٦, ١٢٩	١٧١, ١٤٤, ١٢٦, ١١٥, ٩٣
١٤٣	, ١١٥, ١١٣, ٩٣, ٧٥, ٦٧, ٥٧, ٣٨, ٢٨
١١١	٢٠٥, ١٨٦, ١٧٨, ١٦٠, ١٢٨, ١٢٣
, ٩٩, ٩٦, ٩٢, ٨٢, ٧٤, ٧٣, ٧٢, ٦٦, ٦٤	١٥٩, ١٤٧, ٩١, ٧٩, ٥٥, ٤٣
, ١٦٦, ١٥٧, ١٥٥, ١٤٦, ١٣٤, ١٢٢, ١٢١, ١١٨	١١٠
٢٠٦, ١٩٨, ١٨٩, ١٧٨, ١٧٧, ١٧٢, ١٦٨, ١٦٧	١٥٧, ٦٠
٢٨	, ١٥٥, ١٣٤, ١٢٢, ٩٦, ٧٩, ٧٣, ٧٢, ٦٠, ٢٣
١٥٧, ٦٠	١٩٧, ١٨٩, ١٧٦, ١٧٢, ١٧٠, ١٦٧, ١٦٦, ١٥٨
١٦٧, ١٢٧, ٩٦, ٩٢, ٧٢, ٦٤	١٤٨, ١٣٠, ٣٠
١٩٧, ١٢٣, ١٠٢, ٩٤, ٩٣, ٥٥, ٤٦	١٤٠
١٨٠, ١٤٦, ٦٩, ٣١, ٢٢, ١٩, ١٧, ١٦	١٢٢
٩١	١١٦
١٥٦	١٩٥
١٨٨, ١٧٤, ١٦٥	١٩٠, ١٨٦
١٠٥	٥٥, ٤٦, ٤٠, ٣١, ٢١, ١٧
١٣٩, ١٣٨, ٥٣	٢٠٣, ١٩٩, ١٣٣, ١٢٤, ٨٣
٥٥	٢٢
١٤٣, ١١٣, ٦٧	١٩٥
١٦٥, ١٤٨, ١٣٥, ١١٤, ١٠٦, ١٠٤, ٩٤	١٣٠
٩١	, ١١٠, ١٠٤, ٦٩, ٦٠, ٤٥, ٣١, ١٧, ١٦
١٩٠, ١٢٩, ٥١	١٩٧, ١٨٩, ١٧٦, ١٧٤, ١٧١, ١٥٦, ١٥٠, ١١٤
١٢٩, ١٠٢, ٩٢, ٨٢, ٥٨, ٥١	١٧٨
١٦١, ١٤٣, ١١٢, ٢١	١٩٢, ١٢٥, ١٠٥, ١٠٢, ٦٤
١٨٠, ١٢٧, ١١٧, ١٩	١٣٠

٢٨	١٥٥, ١٤٩, ١٠٠, ٨٢, ٣٠
١٠٦	١٢٨, ١١٢, ١٠١, ٤٧, ٢١
١١٣, ٦٧	٢٠٦, ١٢١
٢٠٥, ١٤٩, ١٢٣, ١١٥, ١١٤	, ١٤٥, ١٤٠, ١٣٨, ١٢٩, ١٢٣, ١١١, ١٠٧
١٣٧, ١٣٦, ٤٩, ٤٥, ٢٤	٢٠١, ١٩٤, ١٧٩, ١٧٠, ١٥٢, ١٤٧
, ٩٩, ٨٣, ٨٠, ٦٦, ٦٠, ٤٩, ٤٧, ٤٣, ٤٠, ٢٦	١٨٧, ٩٥, ٥٧, ٥٤, ٥٣, ٥٢, ٢٦, ٢٢
, ١٣٣, ١٣٢, ١٣١, ١٢٥, ١٢٤, ١٠٥, ١٠١, ١٠٠	١٨٠, ٩٥, ٣١, ١٩, ١٧, ١٦
, ١٧٧, ١٧٢, ١٥٧, ١٥٥, ١٥٤, ١٥٣, ١٣٩, ١٣٤	, ١٤٠, ١٣٨, ١٣١, ١٢٥, ١٠٧, ٨٤, ٧٩, ٤٣
٢٠٦, ٢٠٣, ٢٠١, ١٩٩, ١٩٨, ١٩٤, ١٨٩	١٧٠, ١٤٧
٩٧, ٤١, ٣٨, ٢٤	١٤٥
٢٠٣, ١٥٢, ١٣٥, ١١١, ٧٧, ٧٥, ٥١	١٠٧
١٧٦, ١٧٤, ١٧١, ١٤٤, ١٢٦, ١١٦, ٩٠	١٨٦, ١٧٨, ١٢٨, ٢٨
٩٥, ٢٦	, ١١١, ١٠١, ٩٤, ٩٠, ٨٠, ٧٧, ٥٧, ٥٣
٢٠٥, ١٨٨, ١٧٦, ١٧٤, ١٤٤, ١٢٦, ١١٦, ٩٠	, ١٥٤, ١٥٠, ١٣٩, ١٣٨, ١٣٧, ١٣٦, ١٢٩, ١١٧
, ١٢١, ٩٦, ٨٣, ٧٥, ٧٤, ٥٨, ٤٦, ٣٠, ٢٣	٢٠١, ١٩٠, ١٦٠, ١٥٨
, ١٩٩, ١٧٩, ١٦٧, ١٥٣, ١٤٥, ١٣٣, ١٢٧, ١٢٤	١٩٨, ١٥٨, ٧٨, ٤٧, ٣٨
٢٠٦	, ١٢٣, ١٢١, ١٠٦, ١٠٢, ٩٣, ٧٧, ٧٥, ٥٨, ٥١
٧٨, ٧٣, ٦٤	, ١٨٧, ١٦٨, ١٦٠, ١٥١, ١٤٦, ١٣٥, ١٣٣, ١٢٧
١٥٢, ١٤٩, ١٣٠	٢٠٥, ٢٠٣, ١٩٩
١٠٩, ٤١	, ٩٩, ٩٢, ٩٠, ٨٤, ٨٢, ٨٠, ٧٤, ٧٢, ٤٧, ٤٥
١٦٦, ١٥٦, ١٠٤	, ١١٨, ١١٤, ١١٠, ١٠٩, ١٠٥, ١٠٤, ١٠٢, ١٠٠
٨٠, ٦٩, ٤٠	١٩٨, ١٩٥, ١٧٧, ١٦١, ١٣٢
١٩٠, ١٦٨, ١٦١, ١٤٦	١٩٤, ١١٨, ٥٤, ٥٢, ٢٦
١٧٩, ١٥١, ١٠٩, ٥٤, ٥٢, ٤٦, ٤٠	١٧٢, ١٣٢
١٦٠, ١٤٨	١٧٩, ١٥٣, ٨٤, ٦٩, ٣١
١٨٧, ١٧٩, ١٥٩, ٥٨, ٥٢, ٥١, ٤٣	١٣٧, ٩٧, ٦٢, ٤٩
١٩٢, ١٣٦	١٥٠, ٦٤, ٦٢
١٤٣, ١١٧, ٢٢, ١٩	١٨٧, ١٣١
	١٢٨
	١٩٤, ١٩٢, ١٣٦, ١١٠, ١٠٥, ١٠٠

مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي

مطبوعات البرامج التدريبية

- . التخطيط والرقابة
- . التفكير النمطي والإبداعي
- . طرق البحث وكتابة المقترحات البحثية
- . التحليل الإحصائي للبيانات
- . الفرق والعمل الجماعي
- . تقييم وإدارة المخاطر
- . المحاجة: طرق قياسها وأساليب تنميتها
- . مهارات الاتصال
- . مهارات التفاوض
- . التفكير التحليلي
- . حل المشاكل وصنع القرار
- . إدارة الضغوط
- . المحاسبة للإدارة وصنع القرار
- . أساسيات الاقتصاد الإداري
- . دراسات الجدوى الاقتصادية
- . الصحة والأمن والبيئة
- . إرشادات الصحة العامة: حياة صحية
- . القواعد اللغوية الأساسية للكتابة العلمية
- . دليل المحاضرات العامة
- . دليل مشروعات التخرج من برنامج "تنمية مهارات البحث العلمي"

موقع المشروع على شبكة الإنترنت

www.Pathways-Egypt.com

رسالة المشروع

تدريب حديثي التخرج من الجامعات الراغبين في تنمية مهاراتهم البحثية وتعظيم فرص حصولهم على منح دولية أو محلية للدراسات العليا والإلتحاق بعمل أفضل.

الشركاء

- مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث في العلوم الهندسية – جامعة القاهرة
- مؤسسة فورد – الولايات المتحدة الأمريكية
- جمعية جيل المستقبل
- المجلس القومي للمرأة
- جامعة القاهرة: كليات التجارة، الآداب، الإعلام، الحقوق، الاقتصاد والعلوم السياسية، والهندسة

البرامج التدريبية

- تنمية مهارات البحث العلمي
- تدريب المدربين
- تنمية المهارات القيادية

الناشر: مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث في العلوم الهندسية – كلية الهندسة - جامعة القاهرة

ت: ٥٧١٦٦٢٠ (+٢٠٢)، ٥٦٧٨٢١٦ (+٢٠٢) فاكس: ٥٧٠٣٦٢٠ (+٢٠٢)

بريد إلكتروني: capscu@tedata.net.eg

الموقع على شبكة الإنترنت: www.capscu.com