

# نظام الساعات القليلة

أ.د / تودري مرقص حنا  
أستاذ أصول التربية

وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث - جامعة المنصورة

# مميزات النظام الناجح الدراسي

1 أن يتيح لأكثر عدد ممكن من الطلاب فرصة الالتحاق بالجامعة

2 أن يوازن بين التخصص والشمول

3 أن يتصف بالمرونة لكي يستطيع الوفاء باحتياجات سوق العمل

# مميزات النظام الناجح الدراسي

4 أن يراعي الفروق الفردية بين الطلاب

5 ان يقلل الاهدار والفاقد الي اقل حد ممكن

6 ان يثير في الطالب الرغبة في التعليم ويعلمة كيف يتعلم

# أنواع النظم الدراسية

1- نظام السنة الدراسية الكاملة

2- نظام الفصول الدراسية

3- نظام المراحل الدراسية

4- نظام الساعات المعتمدة

# نظام السنة الدراسية الكاملة

## المميزات :

- 1- يتميز بالبساطة
- 2- سهولة العمل الإداري
- 3- يجعل الطالب امام مادة علمية دسمة

## السلبيات :

- 1- يلقي عبئاً كبيراً في نهاية العام
- 2- التراخي والتقاعدس
- 3- لا يراعي الفروق الفردية

# نظام الفصول الدراسية

## المميزات :

- 1- لا يترك فرصة للتراخي
- 2- لا يشتت جهد الطالب

## السلبيات :

- 1- لا يراعي الفروق الفردية
- 2- يضيع وقت كبير في الامتحانات
- 3- يصعب تطبيقه في الاعداد الكبيرة

# نظام المراحل الدراسية

## المميزات :

1- يؤهل الطالب لممارسة عمل والدراسة في نفس الوقت

2- يقلل من الفاقد

3- يمد المجتمع بالكفاءات اللازمة

## السلبيات :

1- يوصد الباب امام الحصول علي درجة جامعية اولي

2- يضخم العمل في الجامعة



# نظام الساعات المعتمدة

## المميزات :

- 1- يراعي الفروق الفردية
- 2- يقلل من الرسوب
- 3- نظام التوجيه والارشاد
- 4- يتيح فرصة الاختيار

## السلبيات :

- 1- يتطلب اجهزة ادارية عالية الكفاءة
- 2- يتطلب عدد كبير من اعضاء هيئة التدريس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مفهوم الساعات المعتمدة في النظام الأمريكي

تمثل الساعة المعتمدة الدراسة النظرية أو المحاضرة النظرية التي يدرسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد بواقع ساعة كل اسبوع وتحتسب هذه الساعة المعتمدة للطالب بعد نجاحه في المقرر الدراسي ، أما في حالة الدراسات العملية أو العملية فتحتسب كل ساعتين عمليتين أو أكثر بساعة معتمدة واحدة باعتبار هذه الساعات العملية فترة زمنية واحدة كل أسبوع لمدة فصل دراسي .

**مفهوم العبء الدراسي =**

**عدد الساعات التي يسجلها الطالب  
في الفصل الدراسي الواحد .**

■ مثال توضيحي :

■ سجل طالب في 6 مقررات دراسية موزعة ساعاتها النظرية والعملية كالآتي :

عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	المقرر
3	2	2	أ
2	2	1	ب
3	-	3	ج
3	2	2	د
3	2	2	هـ
1	-	1	و

العيب الدراسي = مجموع الساعات المعتمدة = 15 ساعة معتمدة

# مفهوم الساعات المعتمدة في النظام الأوربي

تمثل الساعات المعتمدة في النظام الأوربي بعبء العمل للطلاب كالمحاضرات النظرية، والساعات العملية، والنشاط التعليمي داخل المؤسسة كالمكتبة وورشه العمل، والزيارات الميدانية للمصانع أو أوراق بحثية بالإضافة إلي ساعات الدراسة الذاتية والواجبات المنزلية ( ساعات المذاكرة ).

وفي المتوسط العام تم تحديد عبء الطالب بعدد 1800 ساعة عمل سنوياً بمعنى 900 ساعة عمل في الفصل الدراسي الواحد في حالة تقسيم العام الدراسي إلي فصلين دراسيين ، ولتسهيل عملية القياس تم تحويل ساعات العمل إلي وحدات معتمدة ، وقد تم اعتبار أن الوحدة المعتمدة تمثل 30 ساعة عمل .

أي أن عبء العمل للطالب الواحد في العام الدراسي يساوي  
60 وحدة معتمدة . وبذلك يستطيع الطالب بحد أقصى دراسة  
مقررات تعادل 30 وحدة معتمدة ( 900 ساعة عمل ) خلال  
الفصل الدراسي الواحد ، أو 60 وحدة معتمدة ( 1800 ساعة  
عمل ) في العام الدراسي الواحد .

ويتم توزيع هذ الوحدات المعتمدة علي مختلف المقررات خلال  
الفصل الدراسي وفقاً لطبيعة المقرر ووفقاً لمقدار المعلومات  
والمهارات التي يتضمنها كل مقرر دراسي وبذلك سوف تختلف  
عدد الوحدات المعتمدة من مقرر لآخر علي ألا يتعدى إجمالي  
عدد الوحدات المعتمدة في الفصل الدراسي 30 وحدة معتمدة .

## مثال توضيحي:

سجل طالب في أربعة مقررات دراسية في الفصل الدراسي الأول A , B , C , D ويمكن أن تكون عدد الوحدات التعليمية لهذه المقررات كما يأتي :

عدد الوحدات	المقرر
8	أ
7	ب
10	ج
5	د

العبء الدراسي = المجموع الكلي للوحدات = 30 وحدة معتمدة في الفصل الواحد



## مثال توضيحي لتوزيع الساعات الفعلية علي الوحدات المعتمدة في المقررات

مجموع الساعات الفعلية	عدد الوحدات المعتمدة	مجموع الساعات الفعلية	المذاكرة والواجبات	ورشة العمل	المكتبات	الساعات العملية	المحاضرات النظرية	المقرر
150	5	30	4	4	4	6	12	أ
210	7	30	4	1	3	8	14	ب
240	8	30	4	4	4	8	10	ج
150	5	30	3	5	8	6	8	د
150	5	30	4	4	8	7	7	هـ
900	30	المجموع في الفصل الدراسي الواحد						

## المقرر :

مادة علمية تدرس في الفصل الدراسي الواحد.

## البرنامج :

عدد من المقررات وكل مقرر يتكون من عدد من الساعات.

## العبء الدراسي :

عدد الساعات التي يسجلها الطالب في الفصل الدراسي الواحد.

## متطلبات التخرج

اختيارية  
يحددها القسم

متطلبات التخصص  
يحددها القسم

- عامة  
- الجامعة  
- الكلية

# المستوي الدراسي:

$$\text{عدد ساعات المستوى} = \frac{\text{اجمالي عدد الساعات المعتمدة}}{\text{عدد السنوات}}$$

بمعنى اذا كانت مدة الدراسة 4 سنوات فيكون عدد ساعات المستوى 25% من اجمالي عدد الساعات

بمعنى اذا كانت مدة الدراسة 5 سنوات فيكون عدد ساعات المستوى 20% من اجمالي عدد الساعات

مثال توضيحي:

(إجمالي عدد الساعات المعتمدة 180 ساعة ، مدة الدراسة 4 مستويات، كل مستوى 45 ساعة)

المستوى  
الدراسي

الرابع

180-136 ساعة

الثالث

135-91 ساعة

الثاني

90-46 ساعة

الأول

45-1 ساعة

# نظام ترقيم المواد

للمادة رقم خاص يتكون من 3 ارقام

الإحاد  
المقرر داخل  
التخصص

العشرات  
التخصص

المئات  
المستوي الدراسي

**التسجيل**

```
graph TD; A[التسجيل] --- B[المتأخر]; A --- C[النهائي]; A --- D[المبدئي];
```

**المتأخر**

**النهائي**

**المبدئي**

**الحذف والاضافة : تعديلات في الجدول من حذف او اضافة.**

**المواظبة : 10% غياب ينذر ، 25% غياب بدون عذر يحرم**

**الامتحانات :**

**درجة نهاية الفصل التحريري**

**%. 50**

**نصف الفصل**

**%. 20**

**اعمال فصلية**

**%. 30**



# الدرجات

قيمة	يرمز له بالرمز (د) او	مقبول	%.60
1.9 -1	(D)		
قيمة	يرمز له بالرمز (ج) او	جيد	%. 70
2.9 -2	(C)		
قيمة	يرمز له بالرمز (ب) او	جيد جدا	%.80
3.9 -3	(B)		
قيمة	يرمز له بالرمز (أ) او	ممتاز	%. 90
5 -4	(A)		

# النقاط النهائية

النقطة النهائية = حاصل ضرب قيمة الرمز X عدد الساعات المعتمدة

---

المعدل الفصلي = مجموع النقاط النهائية التي حصل عليها في الفصل الواحد

---

مجموع الساعات المعتمدة في الفصل الواحد

---

المعدل التراكمي = مجموع النقاط التي حصل عليها في جميع المقررات في جميع الفصول

---

مجموع الساعات المعتمدة لهذه المقررات في جميع الفصول

# أمثلة لتحديد قيمة الرمز

عدد الساعات المعتمدة 2	قيمة الرمز 1.4	%.64	$\frac{32}{50}$	المادة (أ)
3	2.4	%.74	$\frac{37}{50}$	المادة (ب)
3	3.6	%.86	$\frac{43}{50}$	المادة (ج)

# أمثلة لتحديد النقطة النهائية

المادة (أ) عدد ساعاتها المعتمدة 2 ساعة

$$2.8 = 2 \times 1.4 = \text{النقطة النهائية}$$

المادة (ب) عدد ساعاتها المعتمدة 3 ساعة

$$7.2 = 3 \times 2.4 = \text{النقطة النهائية}$$

المادة (ج) عدد ساعاتها المعتمدة 3 ساعة

$$10.8 = 3 \times 3.6 = \text{النقطة النهائية}$$

اجمالي عدد النقاط التي حققها في هذا الفصل =  $10.8 + 7.2 + 2.8 = 20.8$

$$2.6 = \frac{20.8}{8} = \frac{20.8}{3+3+2}$$

المعدل الفصلي =

# فلسفة نظام الساعات المعتمدة

1. أن يمارس الطالب حقه فى الاختيار.
2. أن يمارس الطالب اتخاذ القرار.
3. أن يتعلم الطالب وفق ميوله وقدراته.
4. مساعدة الطالب على اكتشاف قدراته
5. مرونة البرنامج.
6. توفير خدمات الارشاد.
7. شمول التقويم.
8. توفير الاطمئنان النفسى.
9. يتيح فرص الاحتكاك والتفاعل المباشر مع الأستاذ.

# العوامل المساعدة فى نجاح نظام الساعات المعتمدة

1. توفير أقصى درجة من الحرية للطلاب فى اختيار التخصصات والمقررات.
2. توفير نظام كفاء للارشاد.
3. إنشاء ادارة جيدة لشئون الطلاب.
4. توعية أعضاء هيئة التدريس.
5. توعية الطلاب
6. متابعة سير العمل.

# بعض خبرات الدول

1. أمريكا – هارفارد 1901

• النظام الفصلي الثنائي

• النظام الفصلي الثلاثي (3-3-3) ، (4-1-4)

2. الكويت

3. الامارات

4. جامعة أم القرى بالسعودية.

5. جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان.

# الأصول التاريخية





WELCOME

