



رخصة قيادة التخصص

أ. محمد عبد الله الأسطى

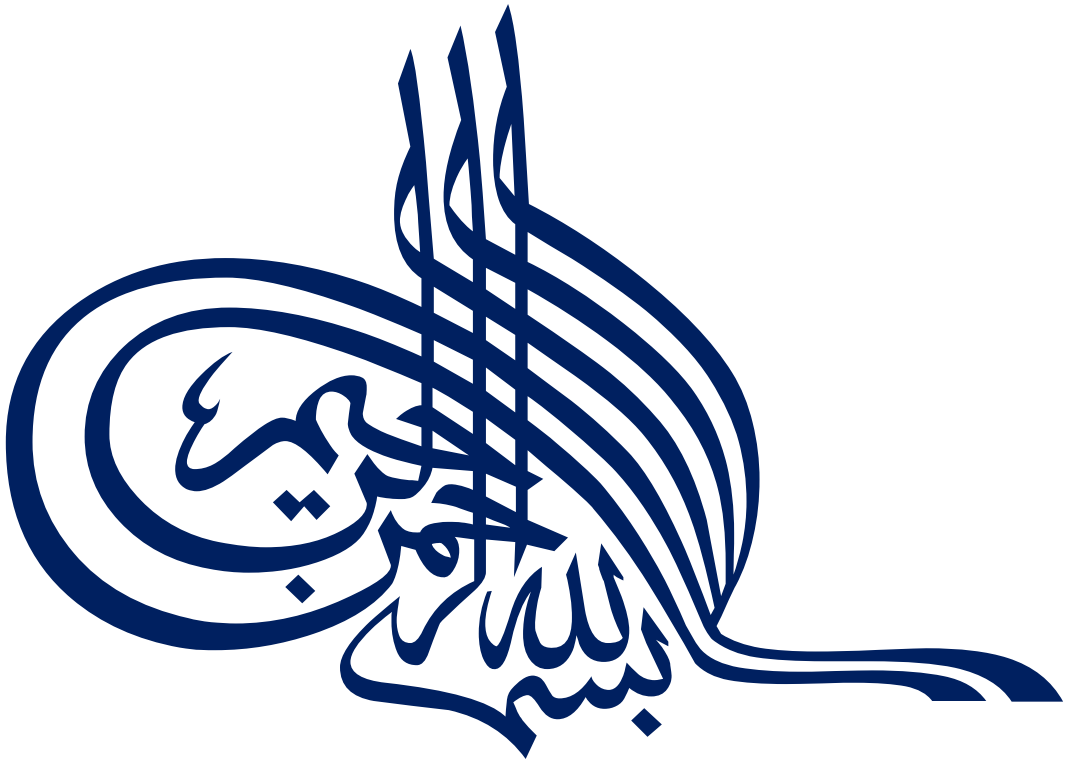
جامعة طنطا - كلية الحاسوب



رخصة قيادة التخصص

إعداد: محمد عبد الله الأسطى

جامعة طنطا





المحاضرة الثانية

القيادة والتخصص

تمرين ذهني 2

تمرين افتتاعي 2

0	0		
0	0	0	0
0	0	0	0
	0	0	

صل جميع النقاط بخمسة خطوط مستقيمة بدون رفع القلم



سؤال؟

ما الذي نعلمه من هذين التمرين؟؟

الجواب .

أن العقلية القيادية ينبغي أن تفكر بطريقة غير تقليدية أو مقيدة كما يقال (التفكير داخل الصندوق) بل تفكر بطريقة غير تقليدية وغير مقيدة كما يقال (التفكير خارج الصندوق) وذلك بأن تزيد من توسيع المدارك العقلية والذهنية لها وكذلك الطرق والوسائل التجريبية لديها وكل ذلك يُكتسب بالتطبيق والممارسة العلمية والعملية.

حياتك من يقودها؟ وقفة تأمل ومقارنات !!!



تذكر دوماً : كلما اتخذت قراراً جاداً بأن تبدأ فقد خطوت الخطوة الأولى نحو الجيد. (أ. محمد الأسطى)



من يقود؟ وقفة تأمل ومقارنات !!!

		حياتك
إما أنها أثقلتك بمومها و ضغوطاتها	إما أن تقودها بشكل صحيح	
		المسار
إما أنك لا تدري أي الطريق تختار	إما أن يكون مسار حياتك واضح	
		التحكم
إما أن الآخر هو من يتحكم بك	إما أن تتحكم أنت بحياتك	

تذكر أيها الطالب النجيب أيتها الطالبة النجبية معادلة العبقريّة = 1% إلهام و 99% جهد و عرق . (توماس



		التخطيط
وإما أن حياتك عشوائية ومنتوترة	إما أن حياتك منظمة	
		التصيرة
وإما أن تنظر لنفسك سلباً وتشاؤماً	إما أن تنظر لنفسك إيجاباً وتفؤلاً	
		الوقت
وإما أن يضيع منك ولا تستغله	إما أن تقوده وتستغله	

ندعوك إلى التركيز خلال هذه الدورة
التكوينية
رخصة قيادة ألتكسبر



ولكي تخرج
من هذا
الضياع إلى
وضوح
السييل
!!!!



المحور الأول



القيادة



تعريف القيادة :

سُعرِف القيادة من 3 زوايا أو جوانب كما في الشكل التالي:



١ - القيادة في اللغة العربية :

القيادة لغة: قال ابن منظور: القَوْدُ : نقيض السَّوقِ، يقود الدابة من أمامها، ويسوقها من خلفها، فالقود من أمام والسوق من خلف والاسم من ذلك كله القيادة .



تذكر دائماً : أن العالم يفسح المجال لمن يعرف طريقه بالضبط . فهل تعرف هدفك ومجالك وتخصصك بالضبط ؟؟؟

ومن التعريف نخرج بالأمور التالية أيها الطالب النجيب والطالبة النجيبة وهي :

- ١ - القيادة من الأمام وليس من الخلف: **بمعنى** أن القائد المتخصص دوماً في مقدمة دفعته وليس في المؤخرة **فكونوا منهم**.
- ٢ - القيادة في الخنادق وليس في الفنادق: **بمعنى** أن القائد المتخصص دوماً يركز على الجوانب العملية والميدانية أكثر من النظرية والمكتبية **فكونوا منهم**.
- ٣ - القيادات قدوات لا أتباع: **بمعنى** أن القائد المتخصص يقود الآخرين بتميزه في تخصصه وقدراته في أخلاقه وتعامله **فكونوا منهم**.
- ٤ - إذا أردت أن تكون إمامي فكن أمامي: **بمعنى** أن القائد المتخصص قبل أن يعلم الآخرين لتخصصه هو أول العاملين له **فكونوا منهم**.



٢ - القيادة في التنمية البشرية: ولأنها تنمية بشرية فقد اختلفوا في تعريفها لأكثر من 200

تعريف وسنأخذ المختصر المفيد منها وهو :

القيادة : هي القدرة على تحريك الناس نحو الهدف .

ومن التعريف نخرج بالأمور التالية أيها الطالب النجيب والطالبة النجيبة وهي :

- ١ - القائد له هدف واضح: **بمعنى** أن القائد المتخصص قد حدد تخصصه بوضوح تام لا يختلف عليه اثنان فجزئياته محدد وواضحة وليست في دائرة الأمان والأحلام **فكونوا منهم**.
- ٢ - القائد له أتباع وأفراد يقودهم: **بمعنى** أن القائد المتخصص له تلاميذ يعلمهم ما تعلمه ويسعى بهم لنهضة نفسه وأمتة **فكونوا منهم**.
- ٣ - القائد له أدوات في تحريك الأفراد: **بمعنى** القائد المتخصص يقود أفراداً مرة بالترغيب ومرة بالترهيب ومرة بالإقناع والأهم بتغيير القناعات كما تعلمنا في المحاضرة السابقة **فكونوا منهم**.
- ٤ - القائد يستطيع تحريك الأفراد والناس نحو هدفه: **بمعنى** أن القائد المتخصص يتعرف على أفراد وتلاميذته ويعرف شخصياتهم ويحللها وبالتالي يستطيع تحريكهم وقودهم نحو الهدف المنشود **فكونوا منهم**.





وقد نقلها عنهم ابن الأثير في النهاية في غريب الحديث والأثر ثم قال: وهو جمع قائد. **والقائد الرباني** هو من يستطيع جمع الآخرين وتحفيزهم ليكون مبشراً ومنذراً ونذيراً للوصول إلى ما يرضي الله عز وجل من عمل الدنيا والآخرة. فإن بذل وصبر وصابر وكان بآيات الله من الموقنين صار إماماً كما قال تعالى: (وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ) السجدة : 24.

والقائد الذي يستطيع جمع الناس للصد عن سبيل الله عز وجل ويبدل الجهد في ذلك يكون طاغوتاً.

ومن التعريف نخرج بالأمور التالية أيها الطالب النجيب والطالبة النجيبة وهي :

١ - أن تعريف التنمية البشرية للقيادة نعتبره تعريف للقيادة الإدارية فقط : **بمعنى**

حتى تدير مؤسسة شركة وزارة وغيرها حقق تعريفها، أما إذا أردت أن تقود نفسك وأمتك فعليك بما جاء في التنمية على منهاج النبوة لأنها كما ذكر تعريف القيادة الربانية وليس الإدارية (والله أعلم).

٢ - أن تعريف التنمية البشرية للقيادة قد يكون أنايياً : **بمعنى** قد يكون هدف

القائد لا يرضي ربه وإنما شهوته وهواه بينما التنمية على منهاج النبوة فلا بد أن يرضي الله سبحانه وتعالى قبل كل شيء وهذه قيادة ربانية (والله أعلم).

٣ - أن تعريف التنمية البشرية للقيادة لا يدعمها دليل : **بمعنى** أن السبب في

كثرة تعاريفها واختلاف علمائها ومفكرها في معظم التعاريف ليس لديهم مرجعية وقواعد وقوانين ومنهجية ليتحكموا إليها بينما التنمية على منهاج النبوة لها مرجعية لا يختلف عليها مؤمن وهي (كتاب الله وسنتي) فلن نضل أبداً.

٤ - تتميز التنمية على منهاج النبوة على غيرها بأنها (جوامع كلم) : **بمعنى**

توجد لك كثرة الكلام في كلمات قليلة مثال ذلك في مجال القيادة :

يقول ابن القيم رحمه الله تعالى في خلاصة ما سبق من تعاريف القيادة :

قال عليه الصلاة والسلام : صحق رسول الله صلى الله عليه وسلم



بالصبر واليقين تنال الإمامة في الدين.

إي اصبر على العلم وعلى التعلم وعلى التعليم له وكن ذا يقين به تكون إماماً وقائداً له (والله أعلم) .
وهنا يأتي سؤال مهم وخطير وذكي أيضاً وهو:



كيف نستطيع أن نجتمع الناس ونحرك الأفراد ونقود الأتباع ونحفزهم نحو أهدافنا ؟؟؟

الجواب عن هذا السؤال تعالوا بنا ننتقل إلى موضوع في غاية الأهمية ألا وهو :

متطلبات القائد.

أي ما هي الأمور والأشياء التي يسعى إليها القائد المتخصص ليمتلكها ثم بواسطتها يستطيع أن يحقق ما ذكر ؟؟

الجواب : (ما تراه لا ما تسمعه) على الصورة التالية :



وتعالوا بنا أيها الأحبة نشرحها بإيجاز غير مخل إن شاء الله .

أولاً : ماذا نعني بالعلم هنا ؟؟؟

هل هو ما تعلمناه في المدارس والجامعات والمعاهد والمراكز وغيرها بأن العلم ينقسم إلى قسمين فقط هما:

1- علم الدنيا 2- علم الآخرة. وهذا صحيح بالطبع ولكن!!

إذا تأملنا فيهما سنجد أن الوسيلة لهما واحدة وهي (المدارس) بمعنى أدخل مدرسة أو جامعة أو معهد

أو مركز فإنك ستتعلمهما.



١٩٠٠ محمد
١٩
وَمَنْ لَمْ يَلْمِزْ يَلْمِزْكُمْ وَمَنْ لَمْ يَنْتَقِبْكُمْ مَتَّقُوا اللَّهَ وَاللَّهُ يَخْتَارُ
وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالَّذِينَ إِتَّخَفُوا لِلْآيَاتِ
وَأَسْتَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
فَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
قَالَ تَعَالَى:



والسؤال المطروح لكم أيها الأحبة؟؟ هل هناك علم ثالث غيرهما؟؟؟

بالنسبة لي كما هو الحال عندكم الجواب : لا !!

ولكن إذا تأملنا كثيراً بالذات في التنمية على منهاج النبوة نجد عجباً وذلك من زوايا كثيرة منها :

- ١ - لماذا يُذكر معظم المؤلفين من علماء التنمية على منهاج النبوة بأسمائهم العادية ثم لا تكون عادية عندما يضيفون لها كلمة (الرباني) ! مثال: يقول ابن العالم **الرباني**.
- ٢ - لماذا كان علماء التنمية على منهاج النبوة يركزون على تعليم الأمة الأمر (الله) ثم يعرفونهم على الأوامر (علم الدنيا والآخرة)؟؟ بينما الحال عندنا اليوم للأسف نتعلم الأوامر وننسى الأمر **فما الذي حدث؟؟؟**

الذي حدث قد لخصه علماءنا الأجلاء بكلام جميل ومختصر فيقولون :

الأمة التي تعرف الأمر (الله) ثم تتعرف على الأوامر (علم الدنيا والآخرة) تتفانى في حبه وطاقته.

والأمة التي تعرف الأوامر وتنسى الأمر (الله) تتفنن في التفنت من الأوامر.

وهذا حالنا (والله أعلم).

- ٣ - لماذا كان علماء التنمية على منهاج النبوة يركزون على معرفة الله أكثر من العلم بالله؟ بينما نحن نركز على العلم أكثر من المعرفة!! السبب في ذلك أن العلم عام يأخذه الجميع بينما **المعرفة هي التحقق بصدق ما علم** ، المعرفة تجربة شخصية فردية يخوضها العبد مع ربه ليعلم يقيناً اسم من أسماءه سبحانه وتعالى فيزداد إيماناً به.

- ٤ - تأملنا في التنمية على منهاج النبوة فوجدنا أن معرفة الله تعالى المعرفة الصادقة لا تكون بالمدارس والتعلم فقط **وإنما تكون بالمجاهدة والسعي والتدبر والتأمل ...** لكن في ماذا؟؟ في كتب المعرفة الحقيقية وهي :

- ١ - **الكتاب المنظور (الصامت)** : الآيات الكونية في الأرض والسماء وما بينهما.
- ٢ - **الكتاب المسطور (الناطق)** : الآيات القرآنية في كتابه سبحانه وتعالى وكلامه.
- ٣ - **الكتاب المضمور (المتحرك)** : أنا وأنتم (وفي أنفسكم أفلا تبصرون).
- ٤ - **الكتاب المقروء (المخصوص)** : أسماءه وصفاته وأفعاله في خلقه سبحانه وتعالى.

من أعجب الأشياء أن تعرفه ثم لا تحبه . وأن تسمع داعيه ثم تتأخر عن الإجابة . وأن تعرف قدر الربح في معاملته ثم تعامله بخير .



والمأمل أيها الأحبة في واقعنا اليوم يجد أننا لسنا بحاجة كبيرة وماسة إلى قيادات إدارية فهي كثيرة بيننا وإنما نبحث عن القيادات الريانية المتخصصة بعلمها الناهضة بنفسها وأمتها وعليهم فقط تعقد الآمال ففكوزوا منهم .

ثانياً : ماذا نعني بالعمل هنا ؟؟؟

باختصار شديد نقصد به (**المشروع الخاص**) الجناح الأخرى للقائد المتخصص فلا يكفي أن تمتلك شهادة علمية تخصصية بدرجة عالية وتقدير متميز ثم بعد ذلك لا تعلم أين تذهب هذا هو الضياع بذاته وللأسف ما أكثرهم **فلا تكن منهم** .

بل حلق بجناحيك (**شأنك بأمرك ومشروعك بأهلك**)

ثالثاً : ماذا نعني بالحكمة هنا ؟؟؟

باختصار شديد نقصد به (**الخلق والمعاملة**) فلا يكفي أن تكون عالماً متخصصاً صاحب مشروع خاص ثم لا تكون صاحب خلق ودين فتضيع وتضيع بل أعرض ما عندك بخلقك وأدبك عندها ستفقد الناس لأنك حققت وصية من وصفه الله تعالى في كتابه بقوله ﴿ **وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ** ٤ ﴾ القلم . حيث قال (وخالق الناس بخلق حسن) **فكونوا منهم** .

رابعاً : ماذا نعني بالأمل هنا ؟؟؟

باختصار شديد نقصد به (**التفاؤل**) فلا يكفي أن تكون عالماً متخصصاً صاحب مشروع خاص وأدب رفيع ثم لا يكون لديك تفاؤل في تحقيق ما تسعى إليه ، بل لا بد أن تكون أعظم الناس أملاً وتفاؤلاً بأهدافك ومشاريعك وقدوتك في ذلك من علمنا صدق التفاؤل والأمل عليه الصلاة والسلام وما غرسه القرآن فينا في معظم آياته ويكفيها فقط قوله تعالى : ﴿ **فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا** ٥ ﴾ **إِنَّ مَعَ**

الْعُسْرِ يُسْرًا ٦ ﴾ **الشرح** .

وهذه المتطلبات الأربعة (**العلم والعمل والحكمة والأمل**) قد جمعت في شخصه عليه الصلاة والسلام بشهادة كبار المفكرين والعلماء والقيادات الغربية كما شاهدنا ذلك في الفلم المرفق مع المحاضرة الأولى .



ونرفق هنا أيضاً هذه الصورة المختصرة لما قيل عنه صلى الله عليه وسلم :

قالوا عن النبي وحوّدِ صلى الله عليه وسلم

<p>الذيدب البريطاني جورج ويلز محمد أعظم من قاد دولة للعدل والتسامح</p> 	<p>المفكر الفرنسي لاهارتين محمد هو النبي الفيلسوف الخطيب المشرع المحارب قاهر الأهواء ،وبالنظر إلى مقاييس العظمة البشرية أود أن أتساءل .. هل هناك من هو أعظم من النبي محمد !؟</p> 
<p>الذيدب الروسي تولستوي إن شريعة محمد ستسود العالم لانسجامها مع العقل والحكمة</p> 	<p>الذيدب الإنجليزي برنارد شو إن العالم أحوج ما يكون إلى رجل في تفكير محمد ،هذا النبي الذي لو تولى أمر العالم اليوم لوفق في حل مشكلاتنا بما يؤمن السلامة والسعادة التي يرنو العالم إليها</p> 
<p>المستشرق ويشون إن الإسلام الذي أمر بالجهاد قد تسامح مع أتباع الأديان الأخرى ، ويفضل تعاليم محمد لم يس عمر بن الخطاب المسيحيين بسوء حين فتح القدس</p> 	<p>الزعير الهندي المهاتما غاندي بعد إنتهائي من قراءة الجزء الثاني من حياة الرسول محمد وجدت نفسي بحاجة للتعرف أكثر على حياته العظيمة ، إنه يملك بلا منازع قلوب ملايين البشر .</p> 
<p>مؤلف قصة الحضارة ويل ديورن إذا ما حكمنا على العظمة لما كان للمعظم من أثر في الناس قلنا : إن محمداً هو أعظم عظماء التاريخ</p> 	<p>الكاتب الإنجليزي توماس كارليل إنني لأحب محمداً لبراءة طبعه من الرياء وأنصنع ،إنه يخاطب بقوله الحر المبین قياصرة الروم وأكاسرة المعجم ليرشدهم إلى مايجب عليهم في هذه الحياة الدنيا والآخرة</p> 



فهل يزيدنا هذا يقيناً بما عندنا من كنز عظيم بين أيدينا (التنبؤ على منتهج النبوة) .

وحتى تنطلق أيها القائد أيتها القائدة إلى قيادة الدنيا بتخصصك فلا بد أن نطلق لنعرف سر القيادة الذي سيقودنا إلى ذلك ، ولمعرفة السر سنذكر لكم هذه القصة (الرمزية) الخيالية لتوضح لنا السر والصورة كما يقال فتابعوها بتأمل .

(قصة عبده ملزوم و سر القيادة) .



وتأمل قول الشاعر : وشعائل شهد العدو بفضلها *** والفضل ما شهدت به الأعداء



إن أهم الأزمات التي تعاني منها الأمة اليوم في نظري (والله أعلم) هما : أزمة الروح وأزمة الفكر .

في يوم من الأيام قرر عبده محروم أن يقود العالم وكان في قمة الشباب والحيوية (20 عاماً) ثم دخل وشارك في دورات كثيرة في التنمية البشرية وخرج بعد كل ذلك بأنه سيقود العالم فتنبه الشياطين لذلك وعقدوا مؤتمراً طارئاً لمناقشة الحدث وكيف أنهم يخفوا سر القيادة في مكان لا يستطيع عبده محروم وغيره أن يصلوا إليه وكان أربعة الشيطان الأزرق والأسود والأحمر والفضي بقيادة الشيطان الرحيم فجعل لهم الشيطان فرصة ليشبوا جدارتهم وذكائهم للتغلب على الإنسان ففكر الشيطان **الأول الأزرق (المائي)** يوماً كاملاً وقال: سنأخذ السر ونغوص به في أعماق البحار وابن آدم لا يستطيع الغوص كالسمكة في الماء فطرح هذا المقترح على اللجنة الكبرى والمرجعيات كبار الشياطين لمناقشته لكن للأسف رُذ المقترح لماذا؟ **لإن الإنسان إذا تعلم وتخلص من أزمة الفكر** يخترع ما يسمى **بالغواصات** فيزاحم الحيتان في أعماق البحار ويأخذ عليكم السر!! ثم فكر الشيطان **الثاني الأسود (الجبلي)** أسبوعاً كاملاً وقال: سنأخذ السر ونصعد به أعلى قمم الجبال (إفرست) وابن آدم لا يستطيع الوصول إليه فطرح المقترح على اللجنة المذكورة لكن للأسف رُذ المقترح لماذا؟ **لإن الإنسان إذا تعلم وتخلص من أزمة الفكر** يخترع ما يسمى **بالطائرات** فيزاحم الطير في الجو ويأخذ عليكم السر!! ثم فكر الشيطان **الثالث الأحمر (الناري)** شهراً كاملاً وجاء كما يقال بخطة جهنمية وقال: سنأخذ السر ونضعه في جبل بركاني من نار وابن آدم لا يستطيع القرب منه ، فطرح هذا المقترح على اللجنة السابقة لكن للأسف رُذ المقترح لماذا؟ **لإن الإنسان إذا تعلم وتخلص من أزمة الفكر** يخترع ما يسمى **بالإنسان الآلي** - المصنوع من الحديد الذي يغطيه طبقة عازلة عن النار فيدخل البركان ويأخذ عليكم السر!! بقي الشيطان **الأخير الفضي (الفضائي)** فكر سنة كاملة وجاء بالخطة الختامية فقال: سنأخذ هذا السر ونطير به خارج الكرة الأرضية كلها ونصعد القمر ونضعه فيها وابن آدم سيضيع عمره في البحث على الأرض فلن يجد السر فطرح المقترح الأخير على اللجنة المفكرة وبعد تفكير طويل رُذ المقترح لماذا؟ **لإن الإنسان إذا تعلم وتخلص من أزمة الفكر** يخترع ما يسمى **بالفضائيات** ويصعد إلى أبعد من القمر!! فحزن الشياطين على ما حدث وخاب أمل الشيطان فيهم ثم قال لهم : كنت أعلم النتيجة ولكن دعوني أعلمكم بعضاً من خبرتي الطويلة مع ابن آدم!! المكان الوحيد الذي لا يلتفت له الإنسان هو **(نفسه)** فضعوا السر فيه فهو يفكر في الخارج وينسى الداخل دائماً فتأمل الجميع منهم وقالوا بصوت واحد أعوذ بالله من الشيطان الرحيم!! لم نفكر كما فكرت فقال: هي خبرة طويلة من آدم إلى اليوم واتفق الجميع على ذلك المكان الذي لا يتنبه له الإنسان في الغالب (النفس) فوضع السر فيها .. وتأمل الصورة التالية التي توضح كل ما حدث بينهم.



فجاء عبده محروم ووضع له خطة يقول فيها بأنه سيقود العالم خلال 20 عاماً!! كما في الصورة التالية



وبعد 20 عاماً لم يستطع أن يقود أحداً فقال: هذا العالم هم أهل الشهوات الملذات واللهو واللعب و.. ما الذي يفعله عبده ومحروم وأمثاله بهذا الكلام؟؟ نعم إنها الإسقاطات .. الشماعات .. الأعدار .. المبررات .. وهذا ما ضيع الكثير من الناس للسف الشديدي .. ثم استدرك قائلاً لكن بقيت دولة هي الوحيدة التي لم أحاول فيها (بلدي) ونسي كما يقال - عز القبيلي بلاده - وخطط لذلك كما في الصورة التالية :



ليكن ششارك أيها القائد أيتها القائدة يا رواد نهضة الأمة : (من قاد نفسه فقد قاد أمته)

وبعد 20 عاماً وقد مضى عمره 60 عاماً ولم يستطع أن يقود أحد من بلده قال: أهل اليمن هم أصحاب قات وقيل وقال وهم كذا وكذا .. لم يتعلم الدرس للأسف ثم قال بعدها بقي عندي بيت واحد هو الوحيد الذي لم أحاول فيه وهو أقرب البيوت عندي (بيته) ثم خطط له بعد هذا العمر الكبير بأنه سيقود عائلته خلال 20 عاماً كما في الصورة التالية:



وبعد 20 عاماً لم يستطع أن يقود حتى أقرب الناس إليه ففكر وقد أصبح عمره الآن 80 عاماً وقال: ما السبب؟ هل المشكلة في العالم أم في أهل اليمن أم أهلي أم قد تكون عندي أنا؟؟؟ وبعد مجاهدة وطول تأمل قرر عبده محروم أن يغير اسمه إلى عبده مقبول ثم تأمل في ذاته ونفسه ووجد السر أخيراً لكن للأسف هو في لحظاته الأخيرة فماذا يعمل؟؟ لم ييأس من ذلك وتعلم الدرس وقال: سأخذ السر وأعطيه لكل من يريد أن يحصل على (رخصة قيادة التخصص) حتى لا يضيع كثير من العمر والوقت ويتغلب على الشيطان وأتباعه وبذكروني بخير فالدال على الخير كفاعله ثم لخص السر عبده محروم في كلمات وأخذ يقرأ القرآن في اللحظات الأخيرة ويتأمل في سورة القيامة حتى وصل إلى الآية 14 فقال سبحان الله السر كان بين أيدينا ونحن غافلون عنه !! ما أعظم التنمية على منهاج النبوة إذا أخذت بيقين فأرسل لنا السر في الصورة التالية:



وبالفعل أيها الأحبة: البداية من أنفسنا فنحن أعلم الناس بما بعد الله تعالى ويجب علينا أن نبحث عن نقاط قوتنا وضعفنا ونكثر بالتدبر والتأمل فيها لنركز على نقاط التميز والقوة فننميها ونستغلها وبالتالي نتخلص من كثير من نقاط الضعف والفتور لدينا وليكن واجبنا العملي الأول في رحلتنا رخصة قيادة التخصص.

وفي الأخير نلخص ما سبق في النقاط التالية:

- ١ - القيادة ليست بالسن أو بالمال أو بالجاه أو بالسلطان أو بالجسم أو... إنما القيادة الحقيقية هي القيادة الربانية التخصصية.
- ٢ - بداية الطريق وضوح الهدف والبعد عن الأماني والأحلام.
- ٣ - بالعلم والعمل والحكمة الأمل تصل إلى أهدافك وتحققها.
- ٤ - تذكر دائماً (من قاد نفسه فقد قاد أمته).
- ٥ - الخطوة الأولى لحصولك على رخصة قيادة التخصص:

- ❖ أن تتأكد من تخصصك أنه الذي يناسبك والذي خلقت له.
- ❖ ثم كيف تتميز به عن غيرك؟
- ❖ وأخيراً كيف يكون بصمتك بعد موتك؟

وهذا ما سوف نناقشه في المحاضرات التالية إن شاء الله.



التطبيق العملي الثاني :

قم بالجلوس مع نفسك وتأمل فيها وابحث عن نقاط قوتك وضعفك حسب الجدول التالي:

م	نقاط القوة والتميز لدي	نقاط الضعف والفتور عندي	ملاحظات
1			
2			
3			
4			



حل التمرين الذهني 2

إجابة التمرين 2

صل جميع النقاط بخمسة خطوط مستقيمة بدون رفع القلم

ليس هناك شيء اسمه فشل بل هي تجارب تفشلك إلى الصواب . وإنما الفشل الحقيقي هو دخول النار والعياذ بالله .

تم بحمد الله

وإلى اللقاء في المحاضرة التالية
إن شاء الله تعالى

م/محمد عبد الله الأسطى

تقييم نهائي
للمحاضرة 2

تقييم ختامي للمحاضرة

أجب عن الأسئلة التالية:



تذكروا أيها الأجابة : أن القيادة ليست علم فقط بل هي علم وعمل ... فكفونا منهم .

- س1 / عرف القيادة من مما قاله بعض أصحاب اللغة ؟ وما أهم ما تتعلمه منها؟
- س2 / عرف القيادة من مما قاله بعض أصحاب التنمية البشرية ؟ وما أهم ما تتعلمه منها؟
- س3 / عرف القيادة من مما قاله بعض أصحاب التنمية على منهاج النبوة ؟ وما أهم ما تتعلمه منها؟
- س4 / ما هي أهم متطلبات القيادة؟
- س5 / أذكر أهم الكتب الدالة على الله تعالى لمعرفته المعرفة اليقينية؟
- س6 / ما سر القيادة الذي تعلمناه من قصة عبده مقبول ؟
- س7 / من وجهة نظرك هل هناك متطلبات للقيادة ينبغي أن يستحضرها طالب الرخصة غير التي ذكرت؟
أذكرها بإيجاز؟

محمد عبد الله