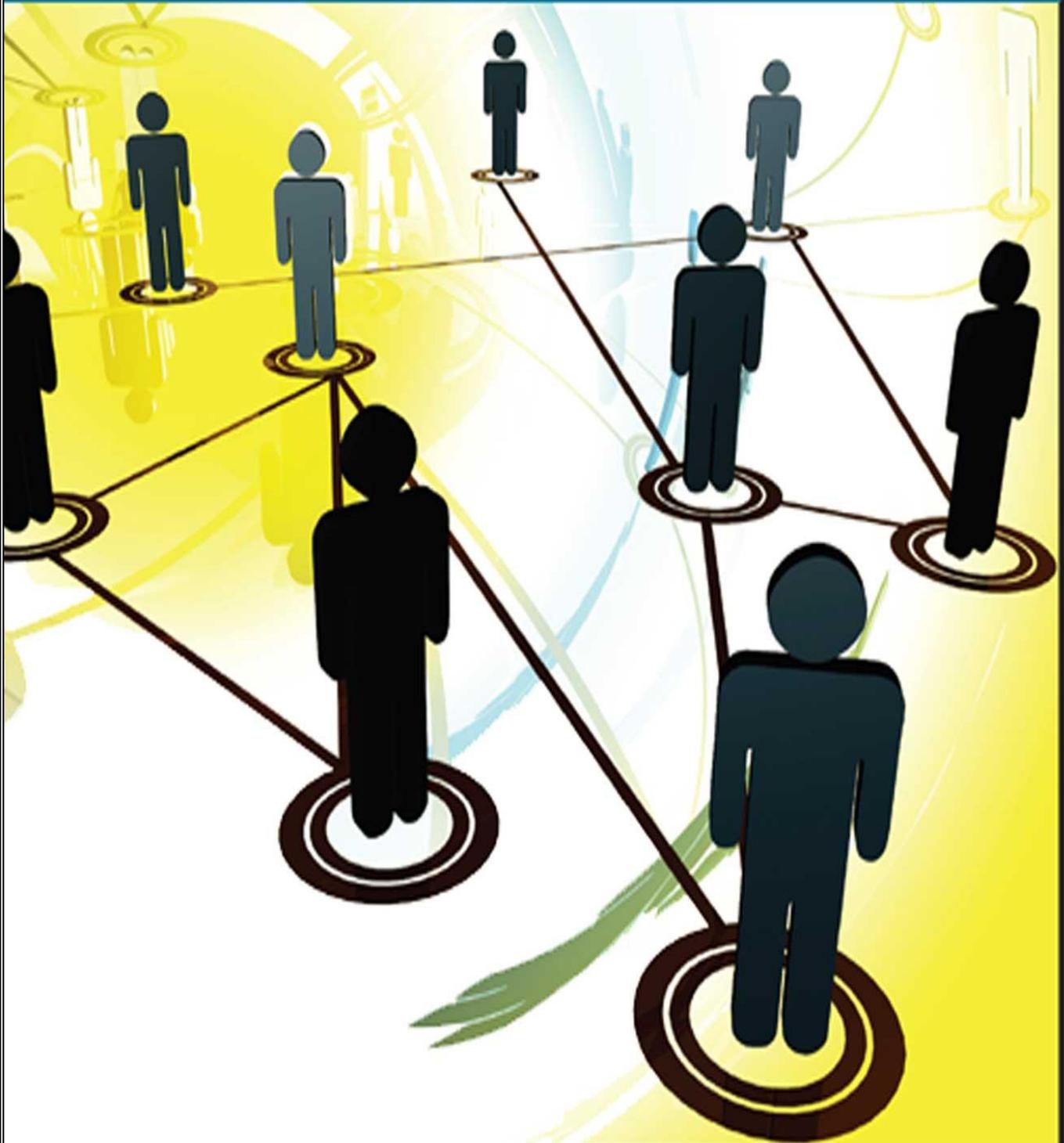




# رخصة قيادة التخصص

أ. محمد عبد الله الأسطى

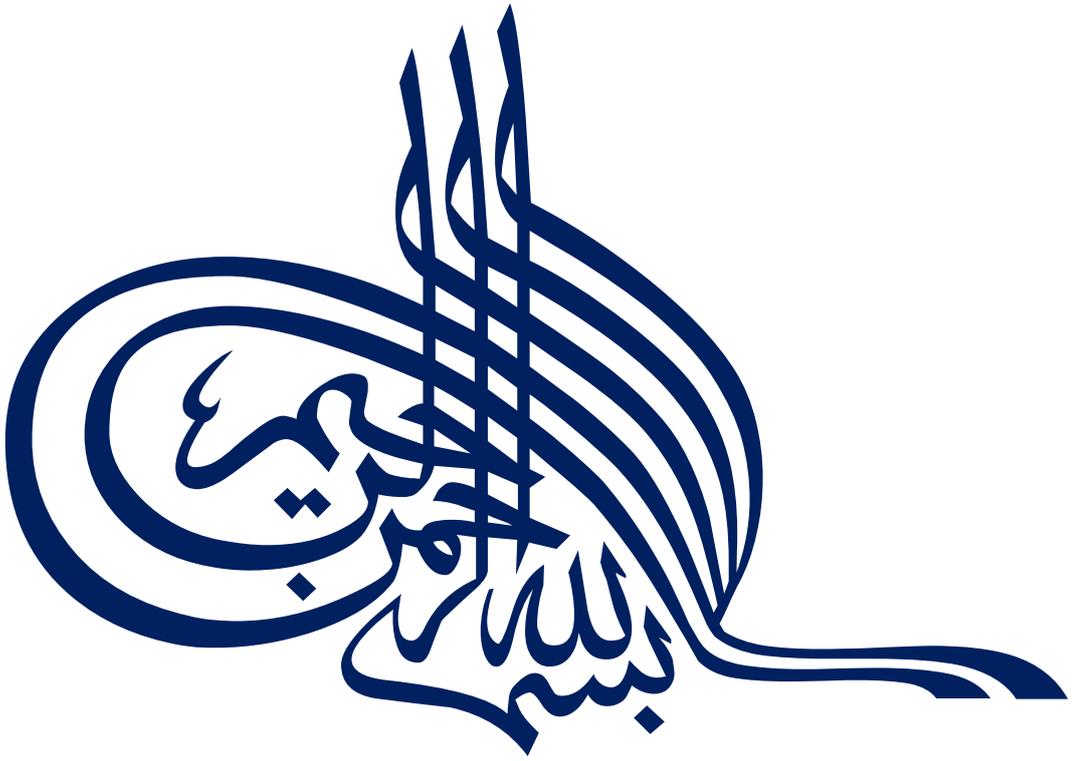
جامعة طنطا - كلية الحاسوب



رخصة قيادة التخصص

إعداد: محمد عبد الله الأسطى

جامعة طنطا



# الإهداء

إلى كل من عزم النهوض بنفسه وأمنه.

إلى كل شاب وضع نصب عينيه بناء وطنه ومجتمعه.

إلى كل شابة تريد رفعة نفسها وبلدها.

إلى كل طالب يبحث عن تخصصه ليكون لبنة مضيئة في بناء الأمة.

إلى كل طالبة تبحث عن تخصصها للنضيء به عقول الآخرين

ونهدي الحائرين.

إلى كل هؤلاء أهدي هذا العمل

أبا سليمان



## المقدمة

الحمد لله المتصف بصفات الكمال والجلال، أحمدته سبحانه الذي أبان لعباده منهج التربية والتعليم والتدريب والعلم القويم في قرآنه المجيد، وأوضح للعالمين مبادئ الخير والهدى والإصلاح في أحكام شرعه الحنيف.

والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بعثه الله للإنسانية قائداً ومؤدباً ومربياً فوصفه بأعظم وصف فقال تعالى ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ ﴾ سورة القلم، آية ٤: ، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين. الذين أعطوا الأجيال المتعاقبة نماذج فريدة في تحديد التخصصات وقيادة الأمم وعلى من نهج نهجهم وأقتفى أثرهم بإحسان إلى يوم الدين: وبعد...

فإن المتأمل في واقع أمتنا اليوم وبالذات في أهم فئة فيها وهم شبابها وشاباتنا يجد أن المخرجات الكثيرة الأعداد منها ليس لها الأثر المرجو لنهضة نفسها وبلدها وأمتها فالهم الأكبر لديها هو التخرج بشهادة ثم البحث بها عن وظيفة الهدف منها فقط المال ليحقق بعض وليس كل ما يحلم ويتمنى تحقيقه في هذه الدنيا الفانية وأصبحنا كما يقال في ذيل القافلة ووصفنا بالدول النامية بل المتخلفة وللأسف الشديد والسبب في ذلك أن نهضة أي أمة أو دولة لا يكون إلى من خلال مخرجات شبابية متخصصة مبدعة تقود نفسها وتخصصاتها لتنهض بلدها وأمتها وأيضاً تتأمل وتتدبر منهجها البين الواضح لتوقن وتعلم أن الله تعالى خلق كل إنسان منا متفرداً ومتميزاً في أمر من الأمور أو في مجال من المجالات أو أكثر ( وكلّ ميسر لما خلق له ) والبداية من التعليم وأبدع ما فيه اكتشاف الذكاءات والطاقات والقدرات وتحديد التخصصات من المراحل الأولى للطفل فيعلم ما الذي يريد بالضببط ويسعى إليه وتكون المعادلة الصحيحة لنجاحهم أن مجاله هو تخصصه هو تطوعه هو بصمته عندها نكون قد فعلنا طاقات شبابنا وشاباتنا وساهمنا مساهمة جادة في نهضة الأمة بشباب **قادر نفسه** وتخصصه **ليقود وطنه وأمته** وانطلاقاً مما سبق، فقد رأينا أن نفتح الباب على مثل هذا الجانب لنساهم ولو بالقليل وندع المشاركة لكل من لديه اهتمام بهذا المشروع لنسعى جميعاً نحو الهدف المنشود والغاية المرجوة.

والله من وراء القصد .

والحمد لله رب العالمين .

## تغيير القناعات

## تمرين ذهني 1



سؤال ؟

ما الذي نعلمه من هذين التمرين؟؟

الجواب .

أن المستحيل والصعب لا يوجد في ذهن وعقل القائد و القائدة فليس شيء اسمه مستحيل إلا المستحيل الكوني ( المتعلق بالله سبحانه وتعالى ) مثل : إحياء الموتى - وشفاء المريض - وطلوع الشمس من المغرب ... وغيرها ، والمستحيل الثاني هو : الشرعي ( ما ثبت في الشرع الحنيف ) مثل : أن تكون نبي أو تتزوج أحد محارمك ... وغيرها مما ذكر في الشرع.

وأما ما دون ذلك فتذكر معي دائماً هذا الحديث وكن عاى يقين كبير به قوله عليه الصلاة والسلام : ما أنزل الله عز و جل داء إلا أنزل له دواء علمه من علمه وجهله من جهله ) فإذا من تعلم وبحث وحاول وسأل سيحقق ما كان يقال عنه أن مستحيل ويكفيها في هذا قوله تعالى ﴿ يَمَعَشَرِ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ إِنِ

أَسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا نَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ﴿٣٣﴾

الرحمن: ٣٣ والمعلوم بالسلطان هنا : سلطان العلم .



(أ. محمد الأسطى)

بالعلم والعمل والحكمة والأمل نحقق ما يقال عنه المستحيل

## البداية :



- نحتاج أيها الأحبة أن نكون أكثر الناس تركيزاً في هذه المحاضرات - نركز ساعة على ساعة

من فوضله الله - ولذلك نتبع التعليمات الآتية:

- ✓ ورقة وقلم وفكر ولسان.
- ✓ ورقة نسجل فيها كل جديد وأخرى للمواقع والمراجع.
- ✓ اعقد العزم أن تكون وتكوني من المبشرين في كتاب الله قَالَ تَعَالَى: ﴿فَبَشِّرْ عِبَادِ (١٧)
- الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ
- أُولُوا الْأَلْبَابِ (١٨) الزمر: ١٧-١٨.
- ✓ لا تشغل بأي شيء فليس هناك شيء أهم منك أنت .
- ✓ ناقش واسأل وحاوّر ولا تقبل شيء من كلام البشر إلا بقناعة.

والآن أيها الطالب النجيب أيتها الطالبة النجبية تأملوا هذه التجربة الحية والتي حصلت معي في مركزي - مركز رواد النهضة للتدريب القيادي - لنخرج منها بفائدة عظيمة في بداية ما نحن مقدمون عليه للحصول على رخصة قيادة التخصص .

تم بفضل الله تعالى ومنه علينا تدريب أكثر من (4200) متدرب ومتدربة خلال سنة وثمانية أشهر وكانوا من خيرة المتدربين والمتدربات بل كانوا من القيادات المتميزة ( قيادات محافظات - خريجين وخريجات من الجامعات - موجهين وموجهات - طلاب وطالبات - ... ) وكان التدريب كما أسميته ( خمسه نجوم ) أسبوع كامل في رخصة قيادة الذات - ثم آخر في رخصة قيادة المشروع - ثم ثالث في دراسة الجدوى للمشروع - ثم رابع في قيادة وإدارة وتمويل المشروع .... وفي الأخير كم تتوقعوا أن يخرج من كل هؤلاء وقد امتلك مشروعه ليساهم معنا في تحقيق مشروع نهضة الأمة؟؟؟؟



الحكمة أن تعرف ماذا تريد؟ والمهارة أن تعرف كيف تحقق ما تريد؟

النتيجة كانت غير متوقعة بالنسبة لي - في البداية - فقط 15 من 4200 متدرب ومتدربة لماذا؟

سؤال حيرني كثيراً وتوقفت عن التدريب شهرين كاملين أبحث عن السبب الحقيقي وراء هذه النتيجة والحمد لله تعالى علمني ربي بعد بحث وسؤال واستبيانات وجلوس مع المتميزين ومقابلات وتحليلات فعلمت أين الخلل؟ أتعرفوا أين كان الخلل؟؟؟

هل كان لدى المتدربين؟ أم لدى المدربين؟ أم المنهج التدريبي؟ أم المكان الخاص بالتدريب؟ أم... أم... أين الخلل؟؟؟

الجواب بصدق وصراحة كان عندنا نحن المدربون في هذه الدورات التخصصية رغم ما كتبوه من مدح وثناء وكلمات جميلة في الاستبيانات النهائية للدورات.. لماذا؟

الجواب باختصار أننا لم نركز على ما ينبغي أن يركز عليه في التدريب بل وفي التعليم بل وفي التربية!!!!

بل يقول عنه كبار التربويين والمدربين العالميين أنه أخطر ما في التدريب وأندر ما فيه!!!!

أكد تشوقتم لمعرفة الجواب .

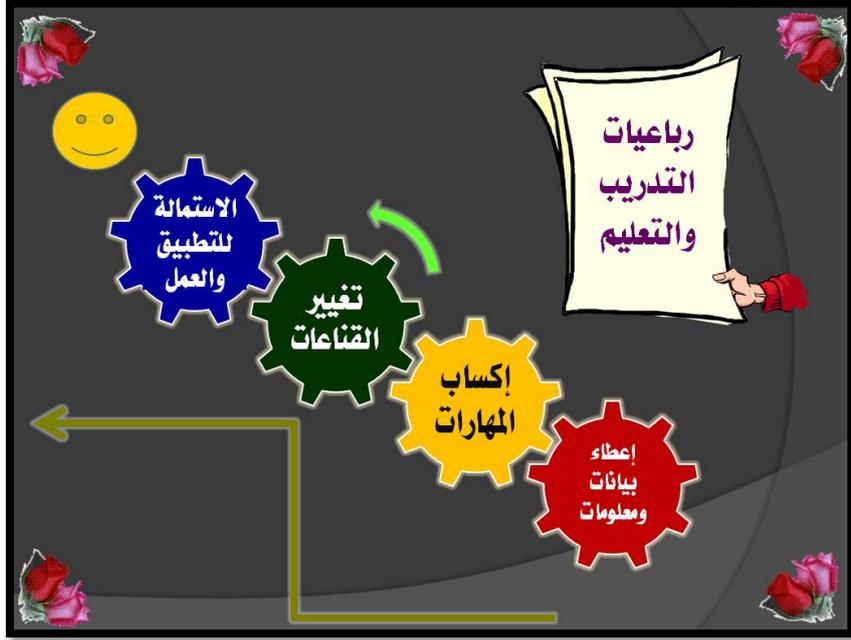
إذن خذوا الفائدة منا وكما يقال الذكي من استفاد من غيره .

وقد لخصت في هذه الرباعية الآتية:





رسالتى للطالب والطالبات : لا يكن همك النجاح والحصول على الشهادة فقط بل تعدى ذلك إلى التفوق في الحياة وطريقك في ذلك تغيير القناعات .



إذن أيها الأحبة للتعليم والتدريب مراحل حتى يحصد النتيجة الإيجابية منه كما هو موضح في الصورة أعلاه وهي كالتالي:

- ١ - المرحلة الأولى : إعطاء البيانات والمعلومات - كلام وخطب ومواعظ إرشادات نظرية خلاصتها ( ما حفظ فر وما كتب قر ) والنادر من يحتفظ بها .
- ٢ - المرحلة الثانية : وتأتي بعد الأولى وهي إكساب المهارات \_ مهارة التخطيط - مهارات التفكير - مهارات حياتية ودراسية وغيرها ... وهذه المرحلة نقلت المتدربين نقلة نوعية لكنها لم تكن المطلوبة.
- ٣ - المرحلة الثالثة : تغيير القناعات وهذه التي لم نركز عليها كما يجب فيما سبق فكانت النتائج المذكورة .
- ٤ - المرحلة الأخيرة : هي مرحلة الاستمالة للمتدربين إلى التطبيق والعمل من خلال القدوات الحية والمشاركات العملية الميدانية وغيرها ...

وأعطيكم تجربة أخرى في مركزنا كذلك وخلال فترة وجيزة جداً ( 60 يوماً ) فقط يخرج أكثر من 40 متدرب ومتدربة يشاركون بمشاريعهم لمشروعنا وذلك عندما ركزنا على الدائرة الأهم وهي تغيير القناعات ، فما الذي حدث فيهم؟؟؟

الذي حدث نلخصه كذلك في الشكل التالي:





## الخلاصة :



إذا تغيرت القناعات لديك ستسعى جاهداً أن تزيد من قدراتك ومهاراتك وإذا زادت لديك ستسعى صادقاً أن تسقطها على هيئة مشاريع وأفعال وعندما تحقق كل ذلك ستذوق حلاوة النتائج ( التغيير في الذات والسعادة في العطاء والرضا عن النفس و.... ) وبالتالي ستزيد عندك القناعات ويستمر ترس النجاح معك كلما زادت القناعات الصحيحة لديك.

عندها وقفت وقفة تأمل في مقولة عظيمة لصحابي جليل وعظيم عبد الله بن مسعود رضي الله عنه إذ يقول : إذا تساوى يومي مع أمسي فأنا مغبون ( أي ناقص.

ثم سألت نفسي سؤالاً؟؟ ما الذي كان يعمل عليه الصلاة والسلام حتى غير رعاة الغنم ليكونوا بعدها قادة للأمم.

هل كان يُكثر فيهم من المحاضرات والدروس أو يعلمهم المهارات والخبرات أو يعلمهم التطاول في البنيان أو ... ما الذي يعمل حتى يغير رجل كان لا شيء ثم بجلسة واحدة ودقائق معدودة يكون أعظم شيء!!!

كان عليه الصلاة والسلام بقلبه المحب الصادق وبمحجته الإقناعية القرآنية المعجزة وبخطابه البسيط الساحر لأصحاب العقول المتقبلة والواعية والباحثة على الحق والحقيقة يغير قناعاته فتلهب قلبه فتتحرك جوارحه فتغير حياته.

نتكن لنا معادلة للتعلم والتعليم .. مثل : أتعلم + أعمل + أعلم = بداية التفوق والنجاح.



ولذلك تعجب نابليون وغيره من العسكريين والمفكرين في هذا بقوله : عجبت في أصحاب محمد كيف قادوا الدنيا في نصف قرن؟؟

فهل نحن الآن مستعدون أن نبدأ بأنفسنا لنراجع بعض قناعاتنا ونغير منها حتى نكون مثلهم أو قريباً منهم؟

❖ وتشبهوا إن لم تكونوا مثلهم إن التشبه بالكرام فلاح .

ولكن !!!

تغيير القناعات ليس بالأمر السهل والسريع كما يظن البعض فلسنا أنبياء ولستم صحابه .

ولكن لا بد أولاً من أن نتفق على شروط تغيير القناعات قبل التطبيق العملي لها وهي كالتالي :

- ١ - لا بد في البداية من الصدق ، وأقصد به أن نكون صادقين مع الله تعالى أولاً ثم مع أنفسنا في ما سنقوم به من تغيير للقناعات وتحدث عن نفسك فقط لا أريد أن اسمع قائل يقول: ( شعوري شعور أي مواطن ... ) أو غير هذا الكلام بل تحدث بصدق وصراحة عن نفسك فيما سيعرض عليك من قناعات.
  - ٢ - ما تعلمته من قناعات اقتنعت بها أنت أولاً أسعى جاهداً أن تعمل بها وتطبقها في نفسك وحياتك.
  - ٣ - علمها غيرك لتبنتها عندك ويبارك لك فيها.
  - ٤ - وأنت تعمل بها وتعلمها غيرك سيؤمن الله عليك بشيء أفضل مما تعلمته منا فتعال علمه لنا ونحن في انتظاركم يا رواد النهضة لهذه الأمة.
- مستعدون .. موافقون على ما ذكر؟؟ أكيد نعم .
- فلنبداً على بركة الله مستعنيين متوكلين عليه.

خذ قلمك وأفتح دفترك وأكتب في رأس الصفحة وبأجمل خط لديك :

## القناعة 1



## ( كونوا من المبتكرين )

تأملوا معي هذه الأسئلة؟؟؟

- ١ - ما هي الحاسة التي تعمل في الجنين في بطن أمه ؟
- ٢ - ما هي الحاسة التي تعمل بعد الموت ؟
- ٣ - ما هي الحاسة التي لا تستطيع أن تعطلها ؟



أكد الجواب لها جميعاً . ( السمع ) .

فلماذا السمع بالذات يتقدم في ذكره على كل الحواس في القرآن الكريم مثل قوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ

أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ

تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾ النحل: ٧٨ .

الجواب والله أعلم بالصواب .

لإن السمع مراتب إذا تتبعته وعملت بها كنت من المبشرين من رب العالمين .



ذكرى وعمل : أكتب ما أستطعت من نعم الله تعالى عليك ثم تفكر لو فقدتها ! كيف سيكون حالك ؟؟ فكن من اتقيل المشاكر .



نتكن لنا معادلة لفن السماع .. مثل : سماع + استماع + أنصت + أتباع = بشارة من الله لأولو الأنياب . فكن منهم .

## ١ - المرحلة الأولى : السمع .

بمعنى الأذنان تسمعان لكن الجوارح مشغولة والذهن بعيد وهي مرحلة إجبارية تسمع كل ما ينتشر في الهواء من ذبذبات صوتية .

## ٢ - المرحلة الثانية : الاستماع .

بمعنى الأذنان تسمعان وبعض الجوارح تركز والذهن يعمل ويشرد أحيانا وهي مرحلة اختيارية وليست إجبارية أي باختيارك أنت .

## ٣ - المرحلة الثالثة : الإنصات .

وهي مرتبة رائدة فالأذنان تسمعان وكل الجوارح تركز والذهن يفكر والقلب يعقل فتكون النتيجة التفاعل مع الكلام .

## ٤ - المرحلة الأخيرة : الإتياع .

✓ وهي النتيجة الفعلية لكل ما سبق وهي الفيصل بين الجميع مما يسمع ولذلك بشرهم الله

في كتابه قائلاً ﴿ فَبَشِّرْ عِبَادِ ﴿١٧﴾ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ

الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿١٨﴾ الزمر: ١٧-١٨ .

وخذ مني هذه التجربة الحية من أوائل الطلبة والمتفوقين على مستوى الجمهورية وغيرهم .

جمعت عشرة من الأوائل والمتفوقين وعملت لهم استبيان من 10 أسئلة من الصباح حتى المساء ثم جمعتها وحللتها وفرغتها فكانت نتيجة مذهلة بالنسبة لي واستفدت منها كثيراً فخذها مجاناً ..

كل الأوائل كانوا مختلفين في أشياء كثيرة إلا أنهم جميعاً اتفقوا على شيء واحد بدون علم منهم أتحبون أن تعرفوا ما الذي اتفقوا عليه؟؟

نعم .... هم أكثر الطلاب تركيزاً داخل الصف وأثناء المذاكرة .

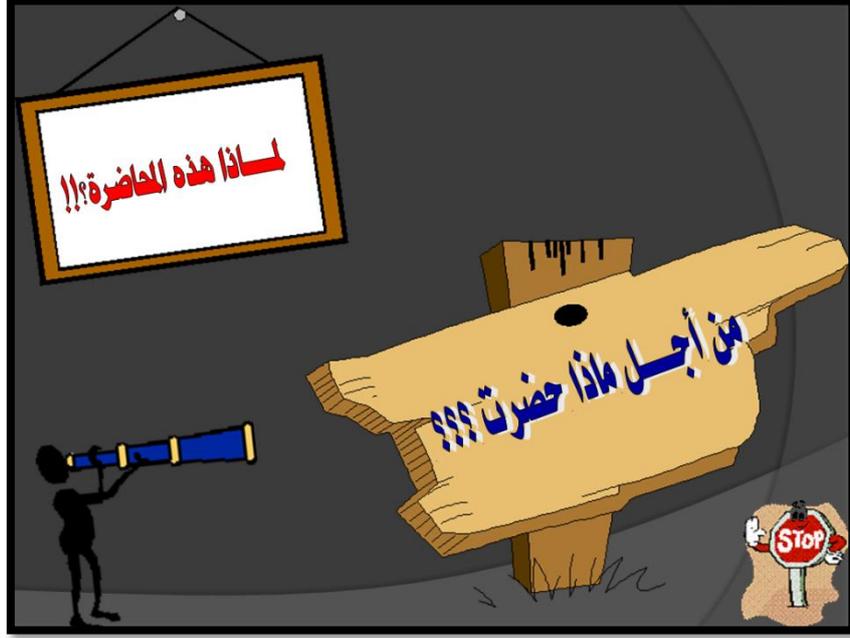
فهمن أنتم وتكونون أنبياء وأتباعاً منهم .

## القناعة 2

# القناعة ٢



( لماذا حضرت هذه المحاضرة ؟ )



مثل للتفكير : الجمعة الجمعة والخطبة والخطبة وفق والديه على ما هو عليه ( لماذا لم يتغير؟؟ )

أجب بكل صدق وصراحة ما هدفك من حضورك إلى الجامعة؟؟ وبدقة أكثر لماذا حضرت هذه المحاضرة؟؟؟ أكتب الإجابة كاملة على ورقتك ثم طبق معي هذا التمرين الجميل.

أرسم على دفترك جدولاً كما في الشكل التالي

تمرين عملي		
السؤال	/	x
١		
٢		
٣		
٤		

وضع فقط علامة الصح والخطأ على ما سيظهر لنا من الصور والإجابات الآتية وبكل صدق كما اتفقنا .



- ١ - من كتب على دفتره وورقته أن الهدف من حضور هذه المحاضرة هو ( طلب العلم )  
فأنا أتيت أتعلم العلم حتى أعلم الناس الخير الذي تعلمته مستحضراً هذه الحديث  
العجيب قوله عليه الصلاة والسلام ( إن الله وملائكته وأهل السموات والأرض حتى  
النملة في جحرها وحتى الحوت في البحر ليصلون على معلم الناس الخير )  
قال أبو عمر: الصلاة هنا: الدعاء والاستغفار، وهو بمعنى قوله: الملائكة تضع  
أجنحتها، أي: تدعو، والله أعلم.  
هل تستشعر أن الكون معك بهذه النية أم للأسف تأتي وحدك! فهمك فقط.....!  
كيف تنجح في هذه المادة للتخلص منها؟؟  
وننظر هذه الصورة دائماً .

سورة الجادة:  
﴿يُرْسِلُ الرِّيحَ دَارِبَةً فِيهَا نَبُوءٌ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾  
قَالَ عَسَاكِرُ: يَرْتَفِعُ اللَّهُ بِالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ



ضع علامة أمام الجدول بحسب ما كتبت في ورقتك.

- ٢ - من كتب أو كتبت أن الهدف أيضاً من وجودي هنا ( أني سأكون سبباً لنهضة اليمن )  
فنهضة أي أمة تبدأ من هنا ( التعليم والعلم ) وأنا لها . وتذكروا دائماً :  
على قدر نياتكم ترزقون .

ونحنظر هذه الصورة بإتماً .



سورة الاحزاب  
﴿ ١٢ ﴾  
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ فَتًا مِمَّا يَتَّبِعُونَ الْأُكُفَّاءَ فِي الْأَشْجَارِ أَصْحَابِ الْأَشْجَارِ لَا يُفْقَهُونَ كَلِمًا مِنْهَا وَلَا يَتَذَكَّرُونَ﴾  
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ فَتًا مِمَّا يَتَّبِعُونَ الْأُكُفَّاءَ فِي الْأَشْجَارِ أَصْحَابِ الْأَشْجَارِ لَا يُفْقَهُونَ كَلِمًا مِنْهَا وَلَا يَتَذَكَّرُونَ﴾

٣ - من كتب أو كتبت أن الهدف من حضوري هو من أجل فهمي لمراعاة السنن الكونية والتي منها - من يأخذ بالأسباب أيأ كان فالله يعطيه - فأنا سأخذ بالسبب لأكون الأول في هذه الدفعة. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ﴾ ﴿٢٦﴾  
المطففين: ٢٦.

ونحنظر هذه الصورة بإتماً .



٤ - أخيراً من كتب أو كتبت أن الهدف أيضاً من حضوري هو من أجل أن أكون باراً بوالدي وأحقق ما تمنياه مني وأخلد أسمائهما بتفوق في الحياة .

وننظر هذه الصورة دائماً .



وفي الأخير قم بوضع 1 (درجة) على وضعك علامة الصح و (0) صفر على علامة الخطأ وتأمل في النتيجة من 4 .

فما رأيكم أن نجدد نياتنا دائماً قبل الحضور إلى الجامعة أو المحاضرة لتعلوا الهمم ونفوز بكل ما سبق ذكره وتذكروا دائماً أيها الأحبة حديث المصطفى عليه الصلاة والسلام المعروف والمشهور الذي يقول فيه ( إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَتَزَوَّجُهَا فَهَجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ ) رواه البخاري ومسلم عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

فلا ننسى دائماً علاه قدر نياتكم نرزقون .

### القناعة 3



شروط قبول العمل عند الله تعالى 1- أن يكون العمل خالصاً لوجهه . 2- أن يكون موافقاً لشرعه .

## ( التنمية البشرية أم التنمية على منحنى النبوة ؟ )

**من تغيير القناعات**

**التنمية البشرية ... أم ... التنمية على منحنى النبوة؟؟**

**من من؟؟**

**ما وصلوا إليه !!**

**لن نسبقهم ..**

**ما صح منها شرعاً و عرفاً**

إذا قمنا بمقارنة سريعة بينهما فستكون كالتالي:

م	وجه المقارنة	التنمية البشرية	التنمية على منحنى النبوة
1	من من؟	من البشر	من رب البشر
2	في حال تطبيقها.	يصلون إلى قمة النجاح لكنهم يفقدون دوماً الفلاح ( السعادة الداخلية )	يصلون إلى قمة النجاح والفلاح بشرط إذا أخذت بيقين.
3	من يسبق؟	للأسف سيقى أتباع متلقين وبالتالي لن نسبقهم.	سنسبقهم ونعلمهم الذي ينبغي أن يتعلموه بشرط إذا أخذت بيقين.
4	صحتها	لها وعليها وبالتالي سنأخذ منها ما صح شرعاً و عرفاً فقط.	أكيد وبدون تعليق والجيل السابق خير شاهد بشرط إذا أخذت بيقين.

فتذكر دوماً على قدر اليقين بما عندك من الكنز العظيم ( التنبيه على منحنى النبوة ) تكون النتيجة.



السجدة



قَالَ تَعَالَى: وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ آيَةً لِلْعَالَمِينَ يَا أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ وَكَانُوا بِمَا يَأْتِيَانَا يُلْفُونَ



## ما مقياسك في قيادة تخصصك ؟



كيف تعلم أنك تخطوا وتسير على الطريق الصحيح وأنت تسير في طريق النجاح والفلاح أم في غيره والعياذ بالله؟؟؟

من هو قدوتك في القيادة؟؟

من هو الذي ذكره عظماء ومفكري الغرب بأنه أعظم عظماء التاريخ ؟

من هو الذي حقق أعلى نجاح وفلاح في الدنيا والآخرة ؟

لتعرف الجواب أرجو مشاهدة الفلم المرفق مع المادة أو تحميله من موقعي على هذا الرابط :

<http://kenanaonline.com/alosta>

والعظيم هو بعنوان " أعظم رجل في التاريخ "

فهذه أيها الطالب النجيب أيتها الطالبة النجبية بعض القنوات التي لا بد أن نستحضرها قبل أن

نبدأ في منهجنا للحصول على رخصة قيادة التخصص (( فخذوها بقوة )) .



قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَذِكْرٍ﴾

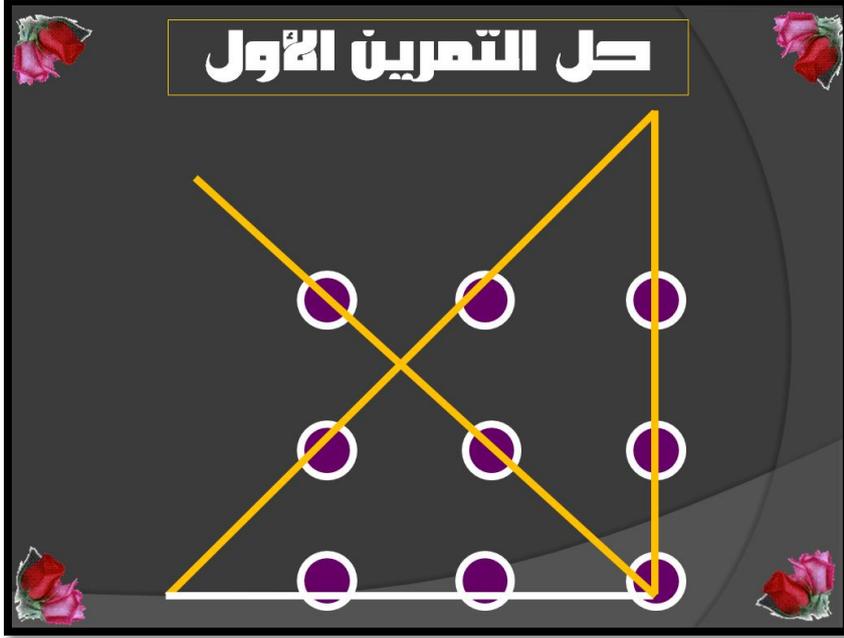


## التطبيق العملي الأول :

– قم بالتركيز على واحدة من القنوات السابقة وزد قراءتك فيها وتأملك لها وسؤالك عنها  
لنزداد يقيناً بها ثم أسقطها على واقعك ليبدأ ترس النجاح بالدوران .



### حل التمرين الذهني1



ليس هناك شيء اسمه فشل بل هي تجارب توصلك إلى الصواب . وإنما الفشل الحقيقي هو دخول النار والعياذ بالله .



قال ابن عباس رضي الله عنهما : لا ينال العلم إلا بلسان سؤال وقلب عقول.

## تقييم ختامي للمحاضرة

تقييم نهائي  
للمحاضرة 1

### أجب عن الأسئلة التالية:

- س1 / ما هي رباعية التعليم والتدريب وتكلم عن واحدة منها بالتفصيل؟
- س2 / أذكر أهم القنوات الأساسية لطالب رخصة قيادة التخصص لحضوره الجامعة أو المحاضرة؟
- س3 / الأذن حاسة من الحواس المهمة ونعمة من نعم الله العظيمة ولها مراتب للمبشرين أذكرها؟
- س4 / ما أهم المقارنات والفوارق بين التنمية البشرية والتنمية على منهاج النبوة؟
- س5 / سنن الله تعالى لا تتبدل ولا تتحول أذكر واحدة منها تهم طالب رخصة قيادة التخصص؟
- س6 / ما الذي سيجرب عليه إذا تغيرت قناعاتي السلبية بالقناعات الإيجابية؟ أرسم الشكل؟
- س7 / من وجهة نظرك هل هناك قناعات ينبغي أن يستحضرها طالب الرخصة غير التي ذكرت؟  
أذكرها بإيجاز؟

محمد عبد الله