

## رسالة دكتوراه

**العنوان : " أثر برنامج قائم علي استراتيجيات ضبط المثير في الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مفاهيم التربية الاقتصادية**

**والمهارات المهنية ومهارات التفاعل الاجتماعي لدي التلاميذ المعوقين عقلياً القابلين للتعلم "**

اسم الباحثة : **غادة فُصي مصطفى عبد الكريم**

الدرجة العلمية : **دكتوراه الفلسفة في التربية " تخصص المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "**

### **ملخص البحث :**

استهدف البحث بناء برنامج مقترح قائم علي استراتيجيات ضبط المثير في الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مفاهيم التربية الاقتصادية والمهارات المهنية ومهارات التفاعل الاجتماعي لدي التلاميذ المعوقين عقلياً القابلين للتعلم وقد استخدم البحث عدة

أدوات وهي : ( اختبار مفاهيم تربية اقتصادية مصور - مقياس مهارات مهنية - مقياس مهارات تفاعل اجتماعي )

وتحددت إجراءات البحث في جانبين : أحدهما نظري والآخر تجريبي ، تناول الإطار النظري أولاً : استراتيجيات ضبط المثير ، ثانياً: مفاهيم التربية الاقتصادية ،ثالثاً : مهارات التفاعل الاجتماعي ، رابعاً : المهارات المهنية ، أما الإطار التجريبي فقد تضمن إعداد قائمة بمفاهيم التربية الاقتصادية ، إعداد قائمة بالمهارات المهنية ، إعداد قائمة بمهارات التفاعل الاجتماعي اللازمة لتلاميذ المرحلة الابتدائية المعوقين عقلياً القابلين للتعلم ، وفي ضوء هذه الأدوات تم بناء برنامج مقترح ، كما تم بناء دليل المعلم وكذا تم بناء أدوات قياس ( اختبار مفاهيم التربية الاقتصادية المصور- مقياس المهارات المهنية - مقياس مهارات التفاعل الاجتماعي ) وتم تطبيق أدوات البحث قبلياً ثم تطبيق تجربة البحث ثم التطبيق البعدي لأدوات القياس علي مجموعة البحث .

وتوصل البحث إلي فعالية البرنامج المقترح في تنمية بعض مفاهيم التربية الاقتصادية والمهارات المهنية ومهارات التفاعل الاجتماعي ، حيث وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي ٠,٠٥ بين متوسطات درجات البحث في اختبار مفاهيم التربية الاقتصادية المصور ، ووجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي ٠,٠١ بين متوسطات درجات البحث في مقياس المهارات المهنية ومهارات التفاعل الاجتماعي بين التطبيقين ( القبلي - البعدي ) لصالح التطبيق البعدي .

### **The Research Abstract**

The Research problem identified in two aspects : First side theoretical and the other experiential, the theoretical framework had identified in : Stimulus Control Strategies , Economic Education Concepts , social interaction skills, Vocational skills .

The experiential framework has included a list of Economic Education concepts, list of Vocational skills, list of social interaction skills, for primary school students with Educable Mentally Retarded , according to these tools, a proposed program has been done , as well as teacher's guide was done , as well as the build tools measurement (test of Economic Education concepts photographer - Vocational skills Scale - social interaction skills scale) Applied research tools (pre - post) application of measurement tools to the research group

Search Results indicated to effectiveness of the proposed program to development some of Economic Education concepts and Vocational skills and social interaction skills, where statistically significant differences was found at the level (0.05) between the mean scores Search of Economic Education concepts photographer, and significant differences was found at the level of 0.01 between the mean scores Find a standard in Vocational skills and social interaction skills between the two applications (pre - post) in favor of the post.

**المشرفون : أ.د / أحمد إبراهيم شلبي " أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المتفرغ كلية التربية جامعة عين شمس**

أ.د / رفعت محمود بهجات " أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية بقنا "

أ.د / عيد عبد الغني الديب " أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بقنا "