

سلاح التلميذ



اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

ملحق خاص بالإجابات الكاملة

للتدريبات النحوية لـ (سلاح التلميذ) على ما سبقت دراسته ، وجميع أسئلة (سلاح التلميذ) على (القراءة والمحفوظات والنحو) ، والتدريبات العامة لـ (سلاح التلميذ) على الوحدات الثلاث ، وكذلك التي وردت في نماذج الامتحانات الشهرية ، ونموذجي اختبارات الوحدة الأولى والثانية التي وضعت لمواجهة امتحان نصف التيرم ، والتدريبات العامة على الفصل الدراسي الأول لـ (سلاح التلميذ) ، وسؤال النحو في بعض نماذج الامتحانات ، وسؤال النحو في امتحانات الإدارات التعليمية ؛ ليتسنى لولى الأمر الرجوع إلى هذه الإجابات ؛ للاطمئنان على صحة إجابة التلميذ .



الإجابة عن التدريبات النحوية لـ (سلاح التلميذ)

على ما سبقت دراسته

إجابة التدريب الأول

١ [أجب بنفسك] .

- ٢ (أ) الاسم : الإسكندرية ، والفعل : يذهب ، والحرف : على .
 (ب) الجملة الاسمية : الإسكندرية مدينة عظيمة ، والجملة الفعلية : يذهب الناس إليها صيفاً .
 (ج) حرفان مختلفان من حروف الجر ، هما : (على - إلى) . (د) الاسم المفرد : مدينة ، وجمعه : مدن .

الجملة الاسمية	تحويلها إلى جملة فعلية
٣ * البيغاوات تقلد صوت الإنسان .	* تقلد البيغاوات صوت الإنسان .

الاسم	جعله مبتدأ في جملة	جعله فاعلاً في جملة
٤ البلح	* البلح حلو المذاق .	* يظهر البلح صيفاً .
العامل	* العامل الماهر يحبه الناس .	* يشتهر العامل المصري بالمهارة ، والصبر
الفواكه	* الفواكه في مصر متنوعة .	* تكثر الفواكه في مصر .
الصناعة	* الصناعة في مصر متقدمة .	* تقدم الصناعة في مصر يوماً بعد يوم .

- ٥ (أ) يتدرب اللاعب في النادي . (ب) نستمع إلى الأخبار من المذيع .
 (ج) يقف الطائر على فرع الشجرة . (د) ابتعد عن أصدقاء السوء .

الجملة الفعلية	تحويلها إلى جملة اسمية
٦ (أ) يعاون الصديق صديقه .	* الصديق يعاون صديقه .
(ب) يشتد الحر في الصيف .	* الحر يشتد في الصيف .
(ج) يحفظ الشرطي الأمن في الشوارع .	* الشرطي يحفظ الأمن في الشوارع .
(د) يسقى البستاني الأزهار .	* البستاني يسقى الأزهار .

الجملة	نوعها
٧ (أ) الأم ترعى أبناءها .	جملة اسمية .
(ب) يسهر الطبيب على راحة المرضى .	جملة فعلية .
(ج) ترقد الدجاجة على البيض .	جملة فعلية .
(د) الكتاب خير جليس .	جملة اسمية .

الجملة	المبتدأ	الخبر
٨ (أ) العلم نافع .	العلم	نافع
(ج) الفلاح نشيط في حقله .	الفلاح	نشط



٣ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

الجملة	الفاعل	الفعلة
(ب) يأتي السياح لزيارة آثار مصر .	يأتي	السياح
(د) تشرق الشمس صباحاً .	تشرق	الشمس

٩ (١) أين تضع كتيك ؟ (ب) متى تغرب الشمس ؟ (ج) كم شهراً في السنة ؟ (د) ما لون التفاح ؟

١٠ (١) يقرأ التلميذ الدرس . (ب) يحب الصديق صديقه .
(ج) تساعد البنت أمها في أعمال البيت . (د) يفرح الناجح بنجاحه .

١١ (١) يجمع الفلاح المحصول . (ب) يستعد التلميذ للامتحان .
(ج) يساعد الابن والده في أعمال الحقل .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
(١) * الصلاة :	— مبتدأ .	* ركن :	— خبر المبتدأ .
(ب) * يعيش :	— فعل .	* الشعب :	— فاعل .
(ج) الإنسان :	— فاعل .	(د) المدن :	— مبتدأ .
(هـ) البيغاء :	— فاعل .	—	—

إجابة التدريب الثاني

١ ٦ [أجب بنفسك] .

٣ (١) الاسم : **الشعب** ، والفاعل : **يحرص** ، الحرف : **في** .
(ب) * الجملة الاسمية : « **رجل الشرطة في خدمة الشعب** » .
* الجملة الفعلية : « **يحافظ رجل الشرطة على أرواح الناس** » .
(ج) الاسم الجمع : **الشوارع** ، ومفرده : **الشارع** .
(د) حرف الجر : **في** .

٤ (١) * الجملة : « **الكثير من طيور الماء يحب البحر** » .
* **الكثير** : اسم ، **من** : حرف جر ، **طيور** : اسم ، **الماء** : اسم ، **يحب** : فعل ، **البحر** : اسم .
(ب) * **الكثير** : تُعرب : مبتدأ ، **يحب** : تُعرب : فعلاً .

٥ (١) الطائر مغرّد . (ب) البحر واسع . (ج) الماء عذب . (د) الصوت مرتفع .

الكلمة	جعلها فاعلاً في جملة	الكلمة	جعلها فاعلاً في جملة
العلماء	— يحب العلماء القراءة .	ريش	— يغطي جسم الطيور ريش .
الطيور	— تحلق الطيور في الجو .	صوت	— يرتفع صوت الأذان فوق المآذن .

السؤال	الجواب
(١) هل تحب أكل الموز ؟	— نعم أحب أكل الموز .



السؤال	الجواب
(ب) كم يومًا في الأسبوع ؟	- في الأسبوع سبعة أيام .
(ج) لماذا تذهب إلى المدرسة ؟	- أذهب إلى المدرسة ؛ لأتعلم .

- ٨ (١) يذهب التلميذ إلى مدرسته صباحًا . (ب) يذهب الفلاح إلى حقله مبكرًا .
(ج) البحار واسعة . (د) الشجرة مثمرة . (هـ) تطير الطائرة في الجو .

- ٩ * المنشئ المذكر : هذان العاملان نشيطان في مصنعهما .
* الجمع المذكر : هؤلاء العمال نشيطون في مصنعهم .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
يعيش	- فعل .	السّمك	- فاعل .

إجابة التدريب الثالث

- ١ [أجب بنفسك] .

- ٢ (١) الجملة الفعلية : « تقع مسؤولية تربية الأجيال من التلاميذ والتلميذات على المعلمين والمعلمات » .
(ب) الاسم الجمع : التلاميذ ، ومفرده : التلميذ . (ج) الاسم : التلاميذ ، والفعل : تقع . ، والحرف : على .
(د) الاسم المفرد : المواطن ، وجمعه : المواطنون .

- ٣ (١) هل تحب أكل العنب ؟ (ب) متى يظهر القمر ؟
(ج) أين تقع حديقة الحيوان ؟ (د) كيف تعرف الوقت ؟

- ٤ (١) لن أستمع إلى الكذاب . (ب) لا أحب الغش في الامتحان . (ج) لن أذهب إلى النادي اليوم .

- ٥ (١) ينير القمر الدنيا ليلاً . (ب) الشمس مشرقة صباحًا .
(ج) نأخذ العسل من النحل . (د) الأزهار متفتحة في الربيع .

الفاعل	(١) يحب	(ب) سأل	(ج) اجتهد	(د) يحتاج
--------	---------	---------	-----------	-----------

- ٧ (١) تعلن جماعة الإذاعة عن اللوحات الإرشادية . (ب) (خالد) ينتظر حتى تقف السيارات .
(ج) ينظر عابر الطريق أمامه . (د) يتأكد عابر الطريق من خلوه .
(هـ) (أيمن) لا يحاول عبور الطريق في أثناء مرور السيارات .

جعل كل اسم فاعلاً في جملة	
(١) تفتح الزهرة في الربيع .	(ب) تثمر الأشجارُ ثمرًا شهياً .
(ج) تسير العرباتُ في الشوارع .	(د) يزرع البستانيُّ أشجار الحديقة .



٥ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

٩ * **المثنى**: « هذان هما اللذان عرفوا آداب الطريق واتباعها » .

* **الجمع**: « هؤلاء هم الذين عرفوا آداب الطريق واتباعوها » .

١٠ (أ) السائر في الطريق متنبه . * **المبتدأ**: **السائر** ، والخبر: **متنبه** .

(ب) سار (أيمن) على الرصيف . * **الفاعل**: **أيمن** .

(ج) الرصيف مخصص للمشاة . * **المبتدأ**: **الرصيف** ، والخبر: **مخصص** .

(د) لا يلعب المهدّب في طريقه أبداً . * **الفاعل**: **المهدّب** .

١١ (أ) يذهب **العامل** إلى عمله مبكراً . (ب) تشرح **المعلمة** الدرس للتلميذات .

(ج) تعالج **الطبيبة** المرضى . (د) يلعب **الطفل** باللعبة .

السؤال	الجواب
(أ) هل سافرت إلى الإسكندرية في هذا العام ؟	— نعم سافرت إلى الإسكندرية في هذا العام .
(ب) كم صديقاً لك ؟	— لي ثلاثة أصدقاء .
(ج) ماذا تحب من الفواكه ؟	— أحب من الفواكه الموز .
(د) متى تشرق الشمس ؟	— تشرق الشمس صباحاً .

الكلمة	جعلها مرة مبتدأ في جملة	جعلها مرة أخرى فاعلاً في جملة
المصنع	— المصنع جديد .	— يقع المصنع خارج المدينة .
النبات	— النبات أخضر .	— ينمو النبات في الحقل .
الشجرة	— الشجرة عالية .	— تثمر الشجرة ثمرًا شهياً .
الثمرة	— الثمرة ناضجة على الشجرة .	— نضجت الثمرة فوق الشجرة .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
الماء	— مبتدأ	عذب	— خبر المبتدأ

إجابة التدريب الرابع

١ [أجب بنفسك] .

٢ (أ) ظرف الزمان: **صيفاً** . (ب) الفعل: **تُعَدُّ** ، والفاعل: **مصر** .

(ج) الاسم: **مصر** ، والفعل: **تُعَدُّ** ، والحرف: **من** . (د) الاسم الجمع: **البلاد** ، ومفرده: **البلد** .

الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها
البلاد	البلد	قارات	قارة	حضارات	حضارة	السياح	السائح



نوع كل كلمة فيها	الجملة	٤
— يوحد : فعل . — صفوف : اسم . — العرب : اسم . — أهداف : اسم . — واحدة : اسم .	(أ) يوحد صفوف العرب أهداف واحدة .	
— يتعاون : فعل . — العرب : اسم . — فى : حرف . — سبيل : اسم . — التقدم : اسم .	(ب) يتعاون العرب فى سبيل التقدم .	

- ٥ (أ) « التاريخ مجيد » : نوع الجملة : **جملة اسمية** ، **وركانها** ، التاريخ : **مبتدأ** ، مجيد : **خير المبتدأ** .
 (ب) « يوحد العرب أهداف واحدة » : نوع الجملة : **جملة فعلية** ، **وركانها** : يوحد : **فعل** ، أهداف : **فاعل** .
 (ج) « يفتخر العربى بأمته » : نوع الجملة : **جملة فعلية** ، **وركانها** : يفتخر : **فعل** ، العربى : **فاعل** .
 (د) « حضارة العرب خالدة » : نوع الجملة : **جملة اسمية** ، **وركانها** : حضارة : **مبتدأ** ، وخالدة : **خير المبتدأ** .

- ٦ (أ) **لا** أحب قول الكذب . (ب) **لن** أصادق الأشرار . (ج) **لم** أستمع إلى كذاب .

- ٧ (أ) **الجبل** مرتفع . (ب) **الوطن** عزيز . (ج) **السيارة** مسرعة . (د) **التاجر** أمين .

- ٨ (أ) تاريخ العرب **مجيد** . (ب) حضارة مصر **خالدة** . (ج) القطار **مسرّع** . (د) العلم **مرفوع** .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
(أ) الدين	— فاعل .	(ب) * يعتز	— فعل .	(ج) * الصدق	— مبتدأ .
		* العربى	— فاعل .	* صفة	— خير المبتدأ .

الكلمة	نوعها	الكلمة	نوعها	الكلمة	نوعها	الكلمة	نوعها
فرح	فعل	فى	حرف	سعاد	اسم	يذهب	فعل

إجابة التدريب الخامس

- ١ [أحب بنفسك] .

- ٢ (أ) الجملة الفعلية : **يعرف المصريون فضل نهر النيل** . (ب) الاسم الجمع : **المصريون** . ، ومفرده : **المصرى** .
 (ج) الاسم : **المصريون** . ، والفعل : **يعرف** . ، والحرف : **على** . (د) الاسم المفرد : **فضل** . ، وجمعه : **أفضال** .

- ٣ (أ) * الأسد مفترس . * المبتدأ : **الأسد** . * والخبر : **مفترس** .
 (ب) * النعامة سريعة الجرى . * المبتدأ : **النعامة** . * والخبر : **سريعة الجرى** .



٧ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- (ج) * تسير السيارات في الشوارع . * الفعل : تسير . * والفاعل : السيارات .
 (د) * يركب المسافر القطار . * الفعل : يركب . * والفاعل : المسافر .
 (هـ) * الحق واضح . * المبتدأ : الحق . * والخبر : واضح .
 (و) * ينطلق الصاروخ في الجو . * الفعل : ينطلق . * والفاعل : الصاروخ .

- ٤ (أ) يزرع الفلاح الأرض . (ب) فرحت المعلمة بنجاح تلميذاتها .
 (ج) تعالج الطبيبة المرضى . (د) يجتهد العامل في مصنعه .

- ٥ (أ) كم يوماً في الأسبوع ؟ (ب) من يزرع الأرض ؟
 (ج) متى تذهب إلى النادي ؟ (د) أين يقع معبد الكرنك ؟

- ٦ (أ) العصفور يقف فوق غصن الشجرة . (ب) المسافر يركب القطار أو السيارة .
 (ج) تشرق الشمس في الصباح . (د) يشتد البرد في الشتاء . (هـ) الزهور تفتح في فصل الربيع .

- ٧ (أ) في البحار تسير كثير من السفن . (ب) على امتداد وادي النيل ، تنتشر كثير من المصانع .
 (ج) نصدر إلى الخارج ما يزيد عن حاجة البلاد من المصنوعات .

- ٨ (أ) الشمس مشرقة صباحاً . (ب) كم صديقاً لك ؟
 (ج) يذهب الفلاح إلى حقله مبكراً . (د) لا تصادق الكذاب .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
(ب) العُلَمُ يرفع شأن الدول .	(أ) يتعاون العمال في صناعة المنتجات .
(ج) القمر يظهر ليلاً في السماء .	(د) يشتد الحر في الصيف .

- ٩٠ (أ) المصانع في مصر كثيرة . (ب) الصانع ماهر في صناعته .
 (ج) صوَّت الآلات مسموعة في المصنع . (د) إنتاج مصانع النسيج جيد .

الجملة	نوعها	ركناها	
		المبتدأ	الخبر
(أ) الحقائق مفيدة للناس .	جملة اسمية	الحقائق	مفيدة
الجملة	نوعها	ركناها	
		الفاعل	الفاعل
(ب) يذهب الناس إلى الإسكندرية صيفاً .	جملة فعلية	يذهب	الناس

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
شقت	— فعل .	الصناعة	— فاعل .



الإجابة عن أسئلة سلاح التلميذ في القراءة والمحفوظات والنحو على الوحدة الأولى (قيم خالدة)

١ - جزاء العاملين

- ١ (ا) مفرد (رسل) : رسول ، وجمع (يوم) : أيام ، وجمع (الميعاد) : المواعيد .
- (ب) * المقصود بقوله تعالى : ﴿ ما وعدتنا على رسلك ﴾ : ما وعدتنا على السنة رسلك .
- * المقصود بقوله تعالى : ﴿ لا تخزنا يوم القيامة ﴾ : ولا تنها ولا تفضحنا يوم إحياء الناس من قبورهم للحساب .
- * المقصود بقوله تعالى : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ﴾ : إنك لا تخلف وعذك .
- (ج) المنادى هو : الله تعالى ، والذين ينادونه ، هم : المؤمنون .
- (د) الذي وعدهم الله تعالى على السنة رسله ، هو حسن الثواب وألا يفضحهم يوم القيامة عن ذنوبهم التي حدثت منهم ، كما وعدهم أن ينصرهم ويعزهم .
- (هـ) (الله تعالى صادق الوعد) ، وأفهم ذلك من الآية الكريمة : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .
- (و) * الجمال في قوله تعالى : ﴿ آتانا ﴾ : أنه أمر للدعاء .
- * الجمال في قوله تعالى : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ﴾ : أنه أسلوب مؤكد بإن ، ويدل على تمام الثقة بالله تعالى .

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
يوم	أيام	عمل	أعمال	سبيل	سبل
الميعاد	المواعيد	ذكر	ذكور	-	-

- ٣ معنى (آتانا) : أعطانا ، ومعنى (لا تخزنا) : لا تنها ، ومعنى (هاجروا) : تركوا وطنهم ، ومعنى (لا تكفرون عنهم سيئاتهم) : لأغفرون لهم ذنوبهم ، ومعنى (ثواباً) : جزاء حسناً .

الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها
رسل	رسول	سيئات	سيئة	الأنهار	النهر
ديار	دار	جنت	جنة	-	-

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أننى	ذكر	سيئاتهم	حسناتهم	ثواب	عقاب
أُخْرِجُوا	أُدْخِلُوا	تجرى	تقف	-	-

- ٦ (ا) العناوين الثلاثة التي تصلح للقطعة السابقة ، هي :
- ١ - في مصر حضارات قديمة وآثار عظيمة .
- ٢ - أسباب حضور السياح إلى مصر .
- ٣ - في مصر حضارات متنوعة .
- (ب) التناقض الموجود في القطعة السابقة ، هو : وزراعة وجمع المحصولات .



- ٧ (أ) الماء الرائق - الفضة .
 * الماء الرائق مثل الفضة .
 (ب) اللاعب سريع - النعامة .
 * اللاعب سريع مثل النعامة .
 (ج) الثوب الأبيض - اللين .
 * الثوب الأبيض مثل اللين .

- ٨ (أ) نجح أحمد في امتحان آخر العام .
 (ب) صراخ الأم في وجه ابنها لكسره زهرية ثمينة .
 (ج) رسب صديقي في امتحان آخر العام .
 (د) قال صديقي : نرجو أن يحصل عالم مصري على جائزة نوبل هذا العام .

- ٩ (أ) ما يتفق من الآيات مع معنى : « طلب المؤمنين من الله تعالى ما وعد به على لسان رسله » ، هو قول الله تعالى :
 ﴿ ربنا وآتانا ما وعدتنا على رسلك ﴾ .
 (ب) ما يتفق من الآيات مع معنى : « يكفر الله تعالى ذنوب الذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيل الدفاع عن الإسلام ، وقتلوا وقتلوا » ، هو قول الله تعالى : ﴿ فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلهم وقتلوا وقتلوا لا كفر عنهم سيئاتهم ﴾ .
 (ج) ما يتفق من الآيات مع معنى : « الله تعالى يكافئ عباده ، ولا يضع أجر أى عامل » ، هو قول الله تعالى : ﴿ .. أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض ﴾ .

- ١٠ (أ) معنى ﴿ فاستجاب لهم ربهم ﴾ : فأجابهم ربهم إلى ما دعوا ، ومعنى ﴿ لا كفر عنهم سيئاتهم ﴾ : لا أغفر لهم وأمحون ذنوبهم .
 (ب) [أجب بنفسك] .
 (ج) الجمال في قول الله تعالى : ﴿ لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى ﴾ : هو أنه تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء .
 (د) هذه الآية الكريمة من سورة : (آل عمران) .

الكلمة	جعلها مبتدأ فى جملة
العامل	* العامل نشيط .
الزهرة	* الزهرة متفتحة .
التاجر	* التاجر أمين .
الطبيب	* الطبيب ماهر فى عمله .

الكلمة	جعلها فاعلا فى جملة
العامل	* يذهب العامل إلى مصنعه ميكراً .
الزهرة	* تتفتح الزهرة فى الربيع .
التاجر	* يعرض التاجر بضائعه على الناس .
الطبيب	* يعالج الطبيب المرضى .



١٠ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

الكلمة	جعلها مبتدأ في جملة
العصفور	* العصفور مغرد فوق الشجرة .
الأزهار	* الأزهار متفتحة في الربيع .
الحديقة	* الحديقة جميلة .
العنب	* العنب طعمه لذيذ .

١٣ (أ) متى تظهر الشمس ؟

(ب) كم صديقاً لك ؟

(ج) أين يوجد معبد الكرنك ؟

(د) ما لون الموز ؟

١٤ (أ) أين مصانع الغزل والنسيج ؟

(ب) كم مصنعاً في مصر ؟

(ج) متى يخرج العمال من المصنع ؟

(د) كيف يعمل العمال في المصنع ؟

١٥ [أجب بنفسك] .

المثنى	علامة إعرابه	المثنى	علامة إعرابه	المثنى	علامة إعرابه
شاعران	الألف	لقبين	الياء	الشاعرين	الياء
كبيران	الألف	عظيمين	الياء	الشاعرين	الياء

الجملة	نوعها
(أ) العلم نور .	* جملة اسمية .
(ب) القمر مضى ليلاً .	* جملة اسمية .
(ج) يعتدل الجو في الربيع .	* جملة فعلية .
(د) يفرح الناجح بنجاحه .	* جملة فعلية .

الجملة الاسمية	تحويلها إلى جملة فعلية
(أ) العرب تجمعمهم لغة واحدة .	* يجمع العرب لغة واحدة .
(ج) الأزهار تتفتح في الربيع .	* تتفتح الأزهار في الربيع .

الجملة الفعلية	تحويلها إلى جملة اسمية
(ب) يشتد الحر في الصيف .	* الحر يشتد في الصيف .
(د) يصطاد الصياد السمك .	* الصياد يصطاد السمك .



١١ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

الكلمة	جمعها	إدخال الجمع في جملة
يوم	أيام	— نساfer إلى الإسكندرية بعد أيام قليلة .
الميعاد	المواعيد	— الأعمال المختلفة لها مواعيد مختلفة .
عمل	أعمال	— يؤدي العمال أعمالاً نافعة للناس .
عامل	عمال	— العمال لهم أفضل على الوطن .
سبيل	سبل	— تحصيل العلم له سبل كثيرة .

١٩

الكلمة الجمع	مفردها	إدخال المفرد في جملة
رسل	رسول	— سيدنا محمد رسول من رسل الله تعالى .
سبغات	سبغة	— من يفعل سبغة يعاقبه الله تعالى .
جنات	جنة	— من يفعل الصالحات يدخل الجنة .
الأنهار	النهر	— النهر مأؤه عذب .

٢٠

- (١) يذهب العاملان إلى مصنعهما مبكرين .
 (ب) من الأحياء ما يمشى على رجلين ، ومنهم ما يمشى على أربع أرجل .
 (ج) يغسل من يأكل يديه قبل الأكل وبعده .
 * علامة إعراب المثني : الألف .
 * علامة إعراب المثني : الياء .
 * علامة إعراب المثني : الياء .

٢١

- (١) الحارسان الواقفان أمام المصنع يقظان .
 (ب) النخلتان مثمرتان بلحاً حلواً .
 (ج) سمعت في المدرسة خبرين سارين .
 (د) أنا وأختي في مدرستين متجاورتين .

٢٢

- (١) يحيا الصديقان في إخلاص ومودة .
 (ب) وضعت كتيبي على رفين .
 (ج) قرأت قصتين شائقتين .

٢٣

المثنى	علامة إعرابه	السبب
(١) الصديقان .	الألف	— لأنه فاعل .
(ب) الضيفين .	الياء	— لأنه مفعول به .
(ج) فقيرين .	الياء	— لأنه مجرور بحرف الجر (على) .
(د) العينين	الياء	— لأنه مجرور بحرف الجر (الباء) .

٢٤

- (١) الحارسان يقظان في حراستها .
 (ب) رحبت بالعائدين من السفر .
 (ج) ودّعت المسافرين في المطار .
 (د) الخطيبان ماهران في الخطابة .

٢٥

- (١) (أحمد) و (سعد) ، صديقان متحابان .
 (ب) (سعد) و (نهلة) ، طبيبتان ماهرتان .
 (ج) (فاطمة) و (خديجة) ، مهندستان بارعتان .

٢٦



١٢ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

٢٧ (١) العلمان مرفوعان . (ب) النافذتان مفتوحتان .

٢٨ (١) قرأت الكتابين الجديدين . (ب) قطفت الزهرتين المتفتحتين .
(ج) زرع الفلاح الشجرتين . (د) رأيت فوق البرج حمامتين .

٢٩ (١) الخريطتان معلقتان على الحائط . (ب) الصورتان جميلتان .
(ج) المقعدان مريحان . (د) البابان مفتوحان .

٣٠ (١) جلست أنا وصديقي على الأريكتين . (ب) وضعت الأطباق على المنضدتين .
(ج) وضعت الكتب في حقيبتين .

الكلمة	جعلها مرفوعة في جملة	جعلها مجرورة في جملة أخرى
الطريقان	— الطريقان مرصوفان .	— سَرنا في الطريقين المرصوفين .
الكتابان	— الكتابان جديدان .	— أَطَلعت على الكتابين الجديدين .
الصحيفتان	— الصحيفتان صباحيتان .	— قرأت في الصحيفتين أخبارًا سارة .

٣١ (١) الفريقان : تُعرب : فاعلاً مرفوعاً ، وعلامة رفعه (الألف) ؛ لأنه مثني .
(ب) المتسابقان : تُعرب : فاعلاً مرفوعاً ، وعلامة رفعه (الألف) ؛ لأنه مثني .
(ج) الممرضتين : تُعرب : مفعولاً به منصوباً ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه مثني .
(د) الرصيفين : تُعرب : اسمًا مجرورًا بحرف الجر (على) ، وعلامة جرّه (الياء) ؛ لأنه مثني .

٣٣ ، ٣٤ [أجب بنفسك] .

٢ - إتقان العمل

١ (١) ✓ (ب) X (ج) X (د) ✓ (هـ) X (و) ✓

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
انقضت	انتهت	الضييق	الشدة	مارسوا	زاولوا
يشعر	يحس	أنجز	أتم	—	—

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
كلمة	كلمات	همة	همم	اللغة	اللغات
العمل	الأعمال	الفترة	الفترات	—	—

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الأنشطة	النشاط	الأحاديث	الحديث	المهن	المهنة
البلاد	البلد	أصحاب	صاحب	—	—



١٣ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

(د)

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
إتقان	إهمال	مليئاً	فارغاً	المرضى	الأصحاء
نشاط	كسل	بدايته	نهايته	-	-

- (٣)
- (أ) دق جرس المدرسة في مدرسة (أمير) ؛ لبدء طابور الصباح .
 (ب) كان التلاميذ يستمعون ، وهم في طابور الصباح إلى كلمة الصباح .
 (ج) كانت كلمة الصباح عن إتقان العمل .
 (د) بعد انتهاء الأنشطة الصباحية توجه التلاميذ إلى فصولهم ؛ وذلك لبدء الدراسة .
 (هـ) ذهب التلاميذ إلى فصولهم في همة ونشاط .
 (و) الفترة التي كانت مخصصة للأنشطة الرياضية ، هي الفترة الأولى .
 (ز) المعلم في الفترة الأولى رحب بالتلاميذ ، وهنأهم بالعام الجديد مؤكداً أهمية الانتظام والعمل الجاد من أول يوم .
 (ح) * بدأت فترة اللغة العربية بعد انتهاء فترة الأنشطة الرياضية .
 * وفيها رحب المعلم بالتلاميذ ، وتعارف هو وتلاميذه .

(٤)

الكلمة	جمعها	إدخال النجم في جملة
العمل	الأعمال	- الأعمال الخيرية يثيب الله تعالى فاعلها خير الجزاء .
صديق	أصدقاء	- لى أصدقاء كثيرون .
حجرة	حجرات	- حجرات الدراسة في مدرستي واسعة .
عامل	عمال	- عمال المصانع في نشاط مستمر .
درس	دروس	- استذكرت كثيرًا من الدروس اليوم .

- (٥)
- (أ) ١ - معنى (يرهف) : يدقق . ٢ - جمع (العمل) : الأعمال .
 ٣ - مفرد (الأنشطة) : النشاط . ٤ - مضاد (نشاط) : كسل .
 (ب) دق الجرس معلناً موعد طابور الصباح .
 (ج) كان التلاميذ يستمعون في طابور الصباح إلى كلمة الصباح .
 (د) كان (أمير) يرهف السمع في طابور الصباح إلى زميله الذي يلقي كلمة عن إتقان العمل .
 (هـ) الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : دق جرس المدرسة ، والاسم الجمع : التلاميذ ، ومفرد : التلميذ ، والفعل : دق ، والاسم المفرد : جرس ، وجمعه : أجراس ، والحرف : إلى .

- (٦)
- (أ) دق الجرس معلناً موعد طابور الصباح . (ب) توجه التلاميذ إلى فصولهم في همة ونشاط .
 (ج) جلس (أمير) بجانب صديقه نبيل . (د) عاد (أمير) إلى البيت ، وهو يشعر بالضيق .

- (٧)
- (أ) معنى (الجاد) : الذي فيه اجتهاد وليس فيه هزل ، وجمع (الفترة) : الفترات ، ومفرد (الأنشطة) : النشاط ، ومضاد (الجديد) : القديم .
 (ب) الذي جلس (أمير) بجانبه في الفصل ، هو نبيل .
 (ج) خصصت الفترة الأولى في الدراسة للأنشطة الرياضية .
 (د) أكد المعلم لتلاميذه في فترة الأنشطة الرياضية على أهمية الانتظام والعمل الجاد من أول يوم .



١٤ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

٨

- (١) **دق الجرس** معلناً موعد طابور الصباح .
 (ب) بعد انتهاء الأنشطة **الصباحية** توجه التلاميذ إلى **فصولهم** في همة ونشاط .
 (ج) رحب المعلم بالتلاميذ وهنأهم بالعام **الجديد** . (د) عاد (أمير) إلى البيت ، وهو يشعر **بالضيق** .

٩

- (١) معنى (انقضت) : **انتهت** ، ومفرد (المعلمين) : **المعلم** ، وجمع (اللغة) : **اللغات** ، ومضاد (سعادة) : **أشقياء** .
 (ب) بدأت فترة اللغة العربية في الفترة الثانية .
 (ج) كان التلاميذ سعداء في فترة اللغة العربية ؛ لترحيب المعلمين بهم .
 (د) انتهت الفترة المخصصة للغة العربية بالترحيب والتعارف .
 (هـ) الفعل من الفقرة السابقة : **انتهت** ، والجملة الاسمية : **التلاميذ سعداء بترحيب المعلمين** ، والجمع : **الأنشطة** ، ومفرده : **النشاط** ، والمبتدأ : **التلاميذ** ، والحرف : **في** .

١٠

- (١) ترقص الأزهار فوق الأغصان . (**خيال**)
 (ب) النيل أطول أنهار الدنيا . (**حقيقة**)
 (ج) يتمايل النيل بين السهول والوديان . (**خيال**)
 (د) مصر بها آثار خالدة . (**حقيقة**)

١١

- (١) إيمان . * **إثراء - إشراف - إتقان** .
 (ب) أزرق . * **أحمر - أصفر - أخضر** .
 (ج) أمام . * **أعمال - أقلام - أنهار** .

١٢

- (١) معنى (يشعر) : **يحبس** ، ومفرد (أحداث) : **حدث** ، وجمع (اللحظة) : **اللحظات** ، ومضاد (الضيق) : **الفرج** .
 (ب) عاد (أمير) إلى بيته ، وهو يشعر **بالضيق** .
 (ج) قفز إلى ذهن (أمير) أحداث اليوم الدراسي الأول في العام الماضي بأحد البلاد الأجنبية .
 (د) كان (أمير) في إحدى البلاد الأجنبية في العام الماضي ؛ لأن والدته كانت في بعثة للدراسة هناك .

١٣

- (١) استمع . * **اقترب - انتقل - ابتعد** .
 (ب) النفاقة . * **السعادة - السلامة - الصداقة** .
 (ج) استعد . * **استرد - استمد - استقل** .

١٤

- (١) معنى (أنجز) : **أتم** ، ومفرد (الأحداث) : **الحدث** ، وجمع (العمل) : **الأعمال** ، ومضاد (كثيراً) : **قليلاً** .
 (ب) * **اليوم الذي تذكره (أمير)** ، هو اليوم الدراسي الأول في العام الماضي بأحد البلاد الأجنبية .
 * وتذكر فيه أن المعلمين لم يظيلوا الترحيب بالتلاميذ ، ولم تطل الأحاديث الإذاعية عن العمل ، وإنما كان اليوم من بدايته إلى نهايته مليئاً بالأحداث .
 * وكان (أمير) في ذلك اليوم في إحدى البلاد الأجنبية .
 (ج) الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : **تذكر (أمير) هذا اليوم** ، والاسم الجمع : **المعلمون** ، ومفرده : **المعلم** ، والفاعل : **أمير** ، والحرف : **من** .

١٥ ، ١٦

[أجب بنفسك] .

١٧

- (١) معنى (عشقهم) : **جهم** ، ومفرد (المهن) : **المهنة** ، وجمع (الوجه) : **الوجوه** ، ومضاد (قوة) : **ضعف** .
 (ب) استرعى انتباه (أمير) ، كما أفهم من العبارة السابقة ، حب هذه البلاد للعمل وعشقهم له .



١٥ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

(ج) قيمة العمل للإنسان هو زيادة قوته ، والقدرة على مواجهة الأمراض ، وذلك كما أفهم من العبارة السابقة .
(د) كانت تقرأ أخت (أمير) حديثاً شريفاً لرسول الله ﷺ ، وهو : « إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه » .

- (١٨) (ا) من استذكرت معه اليوم ؟ (ب) ماذا عرفت من أنواع الطيور ؟
(ج) هل عملت خيراً اليوم ؟ (د) ماذا شاهدت في حديقة الحيوان ؟

الجملة الاسمية	تحويلها إلى جملة فعلية
(ج) الصياد يعيش في البيئة الساحلية .	* يعيش الصياد في البيئة الساحلية .
(د) الإسكندرية تمتاز بجمال شواطئها .	* تمتاز الإسكندرية بجمال شواطئها .

الجملة الفعلية	تحويلها إلى جملة اسمية
(ا) يزرع الفلاح القطن .	* الفلاح يزرع القطن .
(ب) يصنع البدوي الأقفاص من جريد النخل .	* البدوي يصنع الأقفاص من جريد النخل .

- (٢٠) (ا) تشرق الشمس صباحاً . (ب) فصل الشتاء بارد .
(ج) زفير الأسد مفزع . (د) يذهب الفلاح إلى حقله مبكراً .

- (٢١) (ا) يتعاون الصديقان على فعل الخير . (ب) سمعت خريين سارّين . (ج) قرأت كتابين جديدين .

- (٢٢) (ا) فاز العالمان بجائزة الدولة التقديرية . * وعلامة إعراب المثني : الألف .
(ب) نحافظ على العيين من ضوء الشمس الشديد . * وعلامة إعراب المثني : الياء .
(ج) ساعدت الفقيرين بمبلغ من المال . * وعلامة إعراب المثني : الياء .

الأسئلة	أداة الاستفهام
(ا) أين تنتشر آبار البترول ؟	أين
(ب) إلى أين تصدر البترول ؟	أين
(ج) لماذا نحفر الآبار ؟	لماذا
(د) فيم يستخدم البترول ؟	ما

- (٢٤) (ا) السفيتان راسيتان في الميناء . (ب) الصورتان معلقتان على الحائط .

المثنى	علامة إعرابه	السبب
(ا) الأذنين .	الياء	- لأنه اسم مجرور بـ (الباء) .
(ب) المهندس .	الألف	- فاعل .
(ج) رجلين .	الياء	- لأنه اسم مجرور بـ (على) .
(د) الزائرين .	الياء	- لأنه مفعول به .



الكلمة	مثناها	إدخال المثني في جملة
العامل	العاملان	— العاملان نشيطان في العمل .
الطبيب	الطبيبان	— الطبيبان يعالجان المرضى .
التاجر	التاجران	— التاجران أمينان في تجارتهم .

٢٦

- (١) **يرتقالتين** : تُعرب : مفعولاً به منصوباً ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه مثني .
- (ب) **فقييين** : تُعرب : اسماً مجروراً بحرف الجر (على) ، وعلامة جرّه (الياء) ؛ لأنه مثني .
- (ج) **العالمان** : تُعرب : فاعلاً مرفوعاً ، وعلامة رفعه (الألف) ؛ لأنه مثني .

٢٧

- * **المثني المذكر** : هذان الجاران جاران طبيان . * **الجمع المذكر** : هؤلاء الجيران جيران طبيون .

٢٨

٢٩ ، ٣٠ [أجب بنفسك] .

٣ - تعودت الصدق

- (١) كان (أمير) يبحث في شبكة الإنترنت عن بعض الموضوعات ؛ وذلك ليعرضها على أحد معلميه .
- (ب) دخل (أمير) إحدى غرف الحوار بشبكة الإنترنت ؛ ليفرج عن نفسه قليلاً ، وأدار حواراً مع أحد الأشخاص .
- (ج) لا يعاقب الله تعالى الفدائي الذي يكذب على الأعداء ؛ لأن الكذب هنا مسموح به ، حتى لا يضر وطنه إذا قال الحقيقة .
- (د) الحالتان التي يرخص فيهما للإنسان أن يكذب ولا يعاقبه الله تعالى ، هما :
- ١ - حالة الفدائي الذي أسره الأعداء . ٢ - وحالة الصلح بين المتخاصمين .

١

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
شبكة	شبكات	فترة	فترات	القصة	القصص
نافذة	نوافذ	حجرة	حجر أو حجرات	—	—

٢ (١)

الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا
الموضوعات	الموضوع	الأشخاص	الشخص	أسرار	سر
غرف	غرفة	أصدقاء	صديق	—	—

(ب)

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يفرج	يزيل	الانزعاج	القلق	المرء	الرجل
بدا	ظهر	الإفصاح	الكشف	—	—

(ج)

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قليلاً	كثيراً	كذب	صدق	الصلح	الخصام
دخلت	خرجت	فهمت	جهلت	—	—

(د)

٣ (١) × (ب) × (ج) ✓ (د) × (هـ) ✓



(١) ١ - معنى (يفرج) : **يكشف** . ٢ - جمع (شبكة) : **شبكات** .

٣ - مفرد (الموضوعات) : **الموضوع** . ٤ - مضاد (دخل) : **خرج** .

(ب) كان (أمير) يبحث في شبكة الإنترنت عن بعض الموضوعات .

(ج) فرج (أمير) عن نفسه ، كما أفهم من العبارة السابقة بالدخول على إحدى غرف الحوار بشبكة الإنترنت ، وأدار حوارًا مع أحد الأشخاص .

(د) دخل على (أمير) بعد أن أدار حوارًا مع أحد الأشخاص والدته .

(هـ) العنوان المناسب للعبارة السابقة : أمير يفرج عن نفسه بالدخول على إحدى غرف الحوار بشبكة الإنترنت .

(٥) العبارة التي لم ترد بالدرس ، هي : اصططحب الأب (أميرًا) إلى أحد الأندية .

(٦) (١) قرأ أمير إحدى قصص البطولة . (**حقيقة**)

(ب) اصططحب الأب أميرًا إلى مكتبته . (**حقيقة**)

(ج) يعيش السمك في الماء . (**حقيقة**)

(د) ترقص الأزهار على الأغصان . (**خيال**)

(٧) (١) معنى (بدا) : **ظهر** ، وجمع (نافذة) : **نوافذ** ، ومضاد (جلست) : **وقفت** ، ويدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

(ب) بعدما جلست الأم بجوار (أمير) ظلت تتابع ما يكتبه ، ومن يحاوره .

(ج) بدا الانزعاج على الأم ؛ لأن (أميرًا) ذكر لمحدثه اسمًا له غير اسمه .

(د) أجابت الأم على سؤال (أمير) قائلة : لماذا كذبت على محدثك يا (أمير) ، وقلت له إن اسمك يوسف ؟

(هـ) عنوان الفقرة السابقة : أم (أمير) يظهر عليها الانزعاج .

(٨) (١) كان (أمير) يبحث في شبكة الإنترنت عن بعض الموضوعات .

(ب) طأطأ (أمير) رأسه خجلًا ، واعتذر لأمه .

(ج) لا يحق للفدائي أن يكشف عن أسرار وطنه .

(د) اصططحب الأب (أميرًا) إلى مكتبته .

(٩) (١) معنى (الفدائي) : **الذي يجاهد في سبيل الله تعالى أو الوطن مضحيًا بنفسه** ، وجمع (حجرة) : **حجرات أو**

حجر ، ومفرد (قصص) : **قصة** ، ومضاد (كذب) : **صدق** .

(ب) طأطأ (أمير) رأسه خجلًا واعتذر لأمه ؛ لأنه ذكر اسمًا غير اسمه لمحدثه على شبكة الإنترنت .

(ج) قرأ (أمير) ، كما أفهم من العبارة السابقة إحدى قصص البطولة .

(د) أجابت الأم على سؤال (أمير) قائلة : يجوز الكذب في هذه الحالة ، فلا يحق للفدائي أن يكشف عن أسرار وطنه .

(١٠) (١) دخل (أمير) إحدى غرف الحوار بشبكة الإنترنت ، وأدار حوارًا مع أحد **الأشخاص** .

(ب) قال (أمير) لوالدته : قرأت إحدى قصص **البطولة** . (ج) لا يحق للفدائي أن يكشف عن **أسرار** وطنه .

(د) اصططحب الأب (أميرًا) إلى **مكتبته** .

(١١) (١) معنى (المرء) : **الرجل** ، وجمع (الأب) : **الآباء** ، ومفرد (الحالات) : **الحالة** ، ومضاد (الكذب) : **الصدق** .

(ب) الحالات التي يرخص فيها للإنسان بالكذب ، كما أجاب الأب ، هي :

١ - الكذب على الأعداء . ٢ - الصلح بين المتخاصمين .

(ج) أعطى الأب (أميرًا) كتيبًا من مكتبته ؛ ليعرف منه الكذب للصلح بين المتخاصمين .



١٨ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

١٢ [أجب بنفسك] .

١٣ تعلمت من هذا الدرس :

- ١ - عدم الكذب في أثناء حديثنا مع غيرنا ، وأن نتعود الصدق في حديثنا .
- ٢ - أن الصدق صفة حميدة .
- ٣ - أن الله تعالى والناس يحبون الصادق في أقواله ، ويثيبه الله تعالى الجزاء الحسن .
- ٤ - هناك حالات يرخص فيها بالكذب ، وهي الكذب على الأعداء ، والكذب للصلح بين المتخاصمين .

١٤ (١) أمجد : أسعد - أحمد - أشرف . (ب) أرياح : أمجد - أنصار - أفلام .

(ج) إجادة : إفاد - إجازة - إرادة .

١٥ (١) انكسر : انتصر - انشط - انطلق . (ب) ابتعد : ارتفع - اقترح - افترس .

(ج) التفاحة : الشجرة - الرحلة - السكة .

١٦ (١) هذان الفلاحان نشيطان في عملهما . (ب) هاتان الطبيبتان ماهرتان .

١٧ (١) أستفهم عن العاقل ، بأداة الاستفهام : (من) .

(ب) أستفهم عن غير العاقل ، بأداة الاستفهام : (ما) .

(ج) أستفهم عن الزمان ، بأداة الاستفهام : (متى) .

(د) أستفهم عن مضمون الجملة ، بأداة الاستفهام : (هل) .

(هـ) أستفهم عن المكان ، بأداة الاستفهام : (أين) .

١٨ (١) كيف تستقبل ضيفك ؟ (ب) كم صديقاً لك ؟ (ج) متى يشتد البرد ؟

(د) أين يضع التلميذ كتبه ؟ (هـ) كم شاكاً في حجرة نومك ؟

الفاعل	الفعل	الجملة
أحمد	يصطاد	(١) يصطاد أحمد السمك من الماء .
الناس	يسمع	(ب) يسمع الناس الأخبار من المذياع .
الفاكهى	يبيع	(ج) يبيع الفاكهى الفاكهة .
المريض	يتناول	(د) يتناول المريض الدواء .

٢٠ (١) يهتم الصديقان بدوام المودة والصداقة . (ب) أضع ملابسى على رفي .

(ج) يحرس الحارسان المصنع ليلاً .

الجملة	المثنى	علامة إعرابه	السبب
(١) يلتقى الصديقان فى النادى .	الصديقان	الألف	- لأنه فاعل .
(ب) يتعاون العاملان فى العمل .	العاملان	الألف	- لأنه فاعل .
(ج) يمشى الطائر على رجلين .	رجلين	الباء	- لأنه مجرور بحرف الجر (على) .
(د) استقبلت الضيفين بترحيب وحفاوة .	الضيفين	الباء	- لأنه مفعول به .



١٩ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

٢٢	الكلمة	مثناها	إدخال المثني في جملة بحيث يكون المثني مجروراً
	الحقبة	الحقيتان	- وضعت ملابسي في <u>الحقيتين</u> .
	المقعد	المقعدان	- أنا وأخي جلسنا على <u>المقعدين</u> المتجاورين .
	الكرسي	الكرسيان	- جلست أنا وأخي على <u>الكرسيين</u> المتجاورين .

٢٣	الكلمة	مثناها	إدخال المثني في جملة
	العامل	العاملان	- العاملان نشيطان .
	الطبيب	الطبيان	- يعالج الطبيبان المرضى .
	التاجر	التاجران	- التاجران أمينان .

٢٤	الكلمة	إعرابها
	(أ) أسدين .	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه مثني .
	(ب) الفلاحان .	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني .
	(جـ) قصتين .	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه مثني .
	(د) مقعدين .	- اسم مجرور بـ (على) ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه مثني .

٢٥ (أ) الفلاح ← الفلاحون ← الفلاحين . (ب) المجتهد ← المجتهدون ← المجتهدين .
(جـ) الصادق ← الصادقون ← الصادقين .

٢٦ (أ) الطبيبة . * الطبيبات .
(ب) المهندسة . * المهندسات .
(جـ) الصديقة . * الصديقات .

٢٧ (أ) قلم . * أقلام .
(ب) شجرة . * أشجار .
(جـ) بلد . * بلاد .

٢٨	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها
	الأصدقاء	الصديق	الناجحون	الناجح
	العاملات	العاملة	البائعون	البائع
	الشعراء	الشاعر	-	-

٢٩ * المثنى المذكر : هذان الصديقان مخلصان . * المثنى المؤنث : هاتان الصديقتان مخلصتان .

٣٠ * جمع المذكر : التلاميذ المجتهدون محبوبون . * جمع المؤنث : التلميذات المجتهدات محوبات .

٣١ ، ٣٢ [أجب بنفسك] .



٤ - حب الوطن

١ () ✓ (ب) X (ج) ✓ (د) X (هـ) ✓

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يهوى	يحب	التضحية	الفداء	يفد	يأتي
العبر	العظات	المعالم	الأماكن	-	-

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مادة	مواد	صورة	صور	شاب	شباب
تاريخ	تواريخ	سبب	أسباب	-	-

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صفحات	صفحة	أفضل	فضل	المواصلات	المواصلات
خدمات	خدمة	وسائل	وسيلة	-	-

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يهوى	يكره	يفد	يذهب	شاب	كهل
مساء	صباح	نحافظ	نهمل	-	-

٦ (١) * المادة الدراسية التي يحبها (أمير) ، هي مادة الدراسات الاجتماعية .

* وذلك لأنه يتعرف منها على تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء ، والتضحية ، والتعاون مع الآخرين ، ويتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية ، وخيراتها الوفيرة ، ويتعرف كذلك على المعالم السياحية التي يفد إليها السائحون من كل أرجاء الأرض ؛ ليشاهدوا روعتها .

(ب) صمم (أمير) ألبوماً ؛ ليضع فيه صور الشخصيات المصرية المهمة .

(ج) أثار عرض (أمير) الألبوم على والده ، هو سروره به .

(د) أحببت الشخصيات المصرية المهمة بلدها مصر ؛ لأنهم شربوا من نيل مصر ، وعاشوا في كنفها ، ووجدوا فيها السكنية والأمان ، كما أنهم أحبوا مصر بأرضها وسمائها وشعبها .

(هـ) الواجب علينا نحو وطننا أن نعمل على تقدمه ورفعته بالعمل ، والمثابرة والإصرار .

٧ (١) ١ - معنى (يهوى) : يحب . ٢ - مفرد (العظماء) : العظيم .

٣ - جمع (مادة) : مواد . ٤ - مضاد (يعرف) : يجهل .

(ب) المادة الدراسية التي يحبها (أمير) ، هي مادة : الدراسات الاجتماعية .

(ج) يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، كما أفهم من العبارة السابقة تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء ، والتضحية ، والتعاون مع الآخرين .

(د) يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، ولم يرد في العبارة السابقة أرض بلاده ، وثرواتها الطبيعية ، وخيراتها الوفيرة ، كما يتعرف المعالم السياحية التي يفد إليها السائحون من كل أنحاء الأرض ؛ ليشاهدوا روعتها .

(هـ) يفيد (أمير) من سير العظماء استخلاص العبر .



٢١ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

٨

- (أ) يهوى (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية .
(ب) يستخلص (أمير) العبر من سير العظماء .
(ج) عرض (أمير) الألبوم على والده فسر به كثيرًا .
(د) (الأهرام والمدارس والمستشفيات ملك لكل مصرى .

٩

- (أ) معنى (أفخر) : أعز ، ومفرد (رسائل) : رسالة ، وجمع (الوطن) : الأوطان ، ومضاد (أصدقاء) : أعداء .
(ب) أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة ؛ لأنها قدمت للوطن أعمالاً عظيمة ، كما أنه يجد ما يفخر به عندما يكتب لأصدقائه .
(ج) تقدم الشخصيات المصرية أعمالاً عظيمة للوطن ؛ لترد بعض أفضال الوطن عليها ، فقد شربوا من نيله ، وعاشوا في كتفه ، ووجدوا فيه السكينة والأمان ، كما أنهم أحبوا مصر بأرضها وسمائها وشعبها .
(د) جمع المؤنث السالم من الفقرة السابقة : الشخصيات ، وأداة الاستفهام : ماذا ، واسم الإشارة للمؤنث : هذه ، وجمع التفسير : أعمال .

١٠

الكلمة	إدخالها في جملة
يهوى	- يهوى أخى رياضة السباحة .
الوطن	- <u>الوطن</u> عزيز على كل إنسان .
السائحون	- يأتي <u>السائحون</u> إلى مصر ؛ لزيارة آثارها .
الأهرام	- يحب <u>السائحون</u> زيارة <u>الأهرام</u> .
نحافظ	- يجب أن <u>نحافظ</u> على كتبنا وملابسنا .

١١

- (أ) جمع (شارع) : شوارع ، وجمع (مدرسة) : مدارس ، وجمع (محافظة) : محافظات ، ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .
(ب) الأشياء التي هي ملك لنا ، كما أفهم من العبارة السابقة ، هي : البيت ، والشارع ، والمدرسة ، والحي ، والمحافظة ، وكل مكان في مصر .
(ج) من الأشياء التي تعد ملكاً لنا ، ولم ترد في العبارة السابقة : الأهرام ، والمعابد ، والآثار ، والمدارس ، والمستشفيات ، ووسائل المواصلات ، وغير ذلك .

١٢

- (أ) يهوى (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية .
(ب) ذات مساء عرض (أمير) الألبوم على والده فسر به كثيرًا .
(ج) إن كل ما تحت سمائنا وفوق أرضنا هو ملك لنا .
(د) بعد أن أنهى الأب حديثه اندفع (أمير) في عزيمة وإصرار يؤدي واجباته .

١٣

- (أ) معنى (المثابرة) : المواظبة ، وجمع (وطن) : أوطان .
(ب) نعمل على رفعة وتقدم وطننا بالعمل والمثابرة والإصرار .
(ج) بعد سماع (أمير) ما قاله والده اندفع في عزيمة وإصرار يؤدي واجباته .

١٤

[أجب بنفسك] .

١٥

- (أ) ما الهواية التي تحبها يا صديقي ؟
(ب) كم كتاباً في مكتبك ؟
(ج) متى صلاة الفجر ؟
(د) من الصديق الذي زارني أمس ؟



٢٢ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- ٢٦ (١) هل قرأت اللوحات الإرشادية ؟ (ب) هل خالفت يوماً قواعد المرور ؟
(ج) أين تسير في الطريق ؟ (د) متى تذهب إلى الحديقة ؟

الجملة	نوعها	ركنائها
(١) البترول ثروة غالية .	جملة اسمية	المبتدأ : البترول ، والخبر : ثروة .
(ب) يذهب الناس إلى الشواطئ صيفاً .	جملة فعلية	الفعل : يذهب ، والفاعل : الناس .
(ج) يدافع الجندي بروحه عن وطنه .	جملة فعلية	الفعل : يدافع ، والفاعل : الجندي .

الجملة	نوعها
(١) يعيش الحيوان المفترس في الغابة .	جملة فعلية
(ب) الحيوان المتوحش يرعى صغاره .	جملة اسمية
(ج) يأكل القرد الموز .	جملة فعلية
(د) الفيل حيوان ضخيم الجسم .	جملة اسمية

المثنى	علامة إعرابه	السبب
(١) الشريكان .	الألف	أنه فاعل .
(ب) العاملان .	الألف	أنه فاعل .
(ج) كتابين .	الياء	أنه مجرور بـ (على) .

- ٢٠ (١) يذهب التلميذان إلى مدرستهما مبكرين . * وعلامة إعراب المثنى : الألف .
(ب) يتعاون العاملان في صنع الأقفاص من الجريد . * وعلامة إعراب المثنى : الألف .
(ج) سلمت على صديقين من أصدقائي . * وعلامة إعراب المثنى : الياء .

- ٢١ (١) أثمرت الشجرتان في البستان . (ب) سمعت في المذياع خيرين سارين .
(ج) اطلعت على صحيفتين صحابيتين .

- ٢٢ (١) المهندسان مخلصان في عملهما . (ب) النجاران يجيدان صنع المقاعد .

الكلمة	إعرابها
(١) خبرين :	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه مثنى .
(ب) عصفورين :	اسم مجرور بحرف الجر (إلى) ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه مثنى .
(ج) المسافرون :	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
(د) الحيوانات :	اسم مجرور بحرف الجر (من) ، وعلامة جره (الكسرة) ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

- ٢٤ (١) أكمل < أسعد - أعظم - أصدق . (ب) أصحاب < أهرام - أقلام - أحلام .
(ج) إجماعة < إفادة - إعادة - إقامة .



- ٢٥ (١) انتقل ← ابتعد - انحرف - اقرب . (ب) ازرقَّ ← اخضر - احمر - ابيض .
(ج) السعادة ← الراحة - الصراحة - السماء .

- ٢٦ (١) اسمع النصيحة . (ألف وصل - همزة قطع)
(ب) ألع في النادى . (ألف وصل - همزة قطع)
(ج) ابتعد عن الأشرار . (ألف وصل - همزة قطع)

- ٢٧ (١) الزائر ← الزائرون - الزائرين . (ب) الناجح ← الناجحون - الناجحين .
(ج) المؤمن ← المؤمنون - المؤمنين .

- ٢٨ (١) صفة . * صفات . (ب) عالمة . * عالمات .
(ج) صديقة . * صديقات .

- ٢٩ (١) الجائزة . * الجوائز . (ب) الغلاف . * الأغلفة .
(ج) الرغيف . * الأرغفة .

- ٣٠ * جمع المذكر : الفلاحون نشيطون في العمل .
* جمع المؤنث : الفلاحات نشيطات في العمل .

- ٣١ ، ٣٢ [أجب بنفسك] .

٥- مصر أنشودة الدنيا (شعر)

- ١ (١) - معنى (رن) : صاح . ٢ - مفرد (الأحرار) : الحر .

٣ - « يا كعبة الأحرار » أسلوب : نداء .

(ب) وصف الشاعر مصر في البيتين بأنها أجمل أغنية تغنت بها الدنيا وتناقلتها الشعوب إعجاباً بها وحُباً لها ، وأنها كعبة تقصدها الشعوب طلباً للحرية .

(ج) الجمال في قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » أنه تعبير يصور مصر بالكعبة ، وهذا يدل على عظمة مصر التي يقصدها الأحرار اقتداء بها .

(د) [أجب بنفسك]

- ٢ (١) معنى (أنشودة) : الأنشودة هي الشعر المغنى ، ومعنى (كعبة) : البيت الحرام ، والمراد : (مقصد) ، ومعنى (هتاف) : صوت عال ، ومعنى (الطيوب) : مفردها (الطيب) ، وهو العطر ذو الرائحة الطيبة ، ومعنى (الدروب) : الطرق .

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أنشودة	أناشيد	أغنية	أغنيات	قصيدة	قصائد
الدنيا	الدنا	كعبة	كعبات أو كعاب	-	-

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الشعوب	الشعب	القلوب	القلب	الطيوب	الطيب
الأحرار	الحر	أبطال	بطل	-	-



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
نصرک	هزيمتك	جنة	نار	الظلام	النور
الحرب	السلام	الضياء	الظلام	—	—

(د)

٣

(ا) معنى (تهتز) : تتحرك ، وجمع (جنة) : جنات ، ومفرد (الأسرار) : السر ، ومضاد (جنة) : نار .

(ب) وصف الشاعر مصر في البيتين بأنها الوطن الأم الذي ينبج الأبطال وقت الشدائد والأزمات والحروب ، وأن لأبنائها السبق في كل مجالات العلوم والفنون .

(ج) يدل تكرار « يا أم أبطال » على أن مصر منبع البطولة ، ولأبنائها السبق في العلوم والفنون .

(د) قاتل هذا النص الذي منه هذان البيتان ، هو الشاعر « محمود حسن إسماعيل » .

٤

(ا) تزرع مصر القطن والقمح .

(ب) يسقط المطر في مصر شتاء .

(ج) يتمايل النيل بين السهول والوديان .

(د) تتفتح الأزهار في الربيع .

٥

(ا) الفتاة جميلة مثل القمر . (ب) الولد طويل مثل النخلة . (ج) الثوب أبيض مثل اللبن .

٦

(ا) معنى (الضياء) : النور ، ومفرد (الدروب) : الدرب ،

و جمع (قصيدة) : قصائد ، ومضاد (الظلام) : النور .

(ب) وصف الشاعر مصر في البيت الأول بأنها قصيدة ذات معنى جميل يستمتع بها من يستمع إليها ويعجب بها من يقرأها ويقرأ تاريخها العظيم .

(ج) طلب الشاعر من مصر في البيت الثاني أن تنهض بدورها في التنوير ونشر العلم والضياء للناس أجمعين .

٧

(ا) ما يتفق من أبيات النص مع : « أنت يا مصر جنة عامرة بالخيرات ومظاهر الجمال » ، هو :

« يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب »

(ب) ما يتفق من أبيات النص مع : « أنت يا مصر أجمل أغنية تغنت بها الدنيا » ، هو :

« يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب »

(ج) ما يتفق من أبيات النص مع : « أنت يا مصر قصيدة ذات معنى جميل » ، هو :

« وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب »

(د) ما يتفق من أبيات النص مع : « أنت يا مصر أم أبطال الفنون ، وأم أبطال الحروب » ، هو :

« يا أم أبطال الفنون ، وأم أبطال الحروب »

٨

[أجب بنفسك] .

المتنى	علامة إعرابه	المتنى	علامة إعرابه
(ا) قصتين	الياء	(ب) المتنافسان	الألف
(ج) صديقين	الياء	—	—

٩٠

(ا) تحمل النخلتان ثمراً ناضجاً . (ب) سلمت على صديقين من أصدقائي .

(ج) شاهدت صورتين على حائط الفصل .



٢٥ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

الكلمة	جمع التفسير	الكلمة	جمع التفسير	الكلمة	جمع التفسير
شارع	شوارع	طالب	طلاب	عمل	أعمال
ضابط	ضباط	ظرف	ظروف	-	-

الكلمة الجمع	مفردا	الكلمة الجمع	مفردا	الكلمة الجمع	مفردا
صحف	صحيفة	الأسرار	السر	الأحرار	الحر
روائع	رائحة	الحروب	الحرب	-	-

- (أ) كتب التلميذ الدرس . * كتب التلاميذ الدرس .
 (ب) وضعت الكتاب على المكتب . * وضعت الكتب على المكتب .
 (ج) ذهب التلاميذ إلى المدرسة . * ذهب التلاميذ إلى المدارس .

الجملة بعد وضع جمع التفسير فيها	علامة إعرابه	السبب
(أ) نجح <u>العلماء</u> في اختراع كثير من المخترعات .	الضمة	- لأنه فاعل .
(ب) ينظف <u>العمال</u> الشوارع .	الفتحة	- لأنه مفعول به .
(ج) العلم <u>النافع</u> في <u>الكتب</u> .	الكسرة	- لأنه مجرور بحرف الجر (في) .

الكلمة	إدخالها في جملة مع المحافظة على علامة إعرابها
الكتب	- وضعت <u>الكتب</u> على المكتب .
الأدراج	- نضع <u>الكتب</u> في <u>الأدراج</u> .
التلاميذ	- يتعلم <u>التلاميذ</u> في <u>المدارس</u> .

- (أ) ينجح المجتهد في الامتحان . (ألف وصل)
 (ب) نكتب بأقلام . (همزة قطع)
 (ج) الاستعداد للامتحان أمر ضروري . (ألف وصل)
 (د) نسمع أذان الصلاة من المؤذن . (همزة قطع)

- (أ) يغرد العصفور على الشجرة . (ب) يسمع التلاميذ الدرس من المعلم .
 (ج) نعطف على الفقير .

الكلمة	إعرابها
(أ) الأصدقاء :	- اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .
(ب) قصصاً :	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
(ج) التلاميذ :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .



الإجابة عن أسئلة (سلاح التلميذ) التي وردت في التدريبات العامة على الوحدة الأولى

١ () ✓ (ب) X (ج) X (د) ✓ (هـ) ✓

٢

- (١) معنى (تخزنا) : تفضحنا ، ومفرد (رسل) : رسول ، وجمع (يوم) : أيام .
 (ب) شرح الآية الكريمة : يدعو المؤمنون ربهم بعد أن أخلصوا في العمل أن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسله من حسن الثواب ، وألا يفضحهم يوم القيامة عن ذنوبهم التي حدثت منهم ، فقد وعد الله تعالى أن يعز أوليائه وينصرهم ، وهو لا يخلف وعده .
 (ج) المنادي في الآية الكريمة السابقة ، هو الله تعالى ، والذين ينادونه ، هم المؤمنون .
 (د) « الله لا يخلف الميعاد » وأفهم ذلك من قوله تعالى : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ۞ .
 (هـ) الجمال في قوله الله تعالى : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ۞ أنه أسلوب مؤكد بأن ، ويدل على تمام الثقة بالله تعالى .

٣

المثنى	إعرابه
(أ) الصديقان :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الألف) ؛ لأنه مثنى .
(ب) عصفورين :	- اسم مجرور بحرف الجر (إلى) ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه مثنى .
(ج) درسين :	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه مثنى .
(د) مجلنين :	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه مثنى .
(هـ) رأيين :	- اسم مجرور بحرف الجر (إلى) ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه مثنى .
(و) بلبلان :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الألف) ؛ لأنه مثنى .

٤

- (١) * شاهد السائحان تمثالاً .
 * والسبب أن (السائحان) : فاعل ، والفاعل مرفوع هنا بالألف ؛ لأنه مثنى .
 (ب) * نظر السائح إلى المرشدين بإعجاب .
 * والسبب أن المثنى هنا (المرشدين) ، مجرور بـ (إلى) ، وعلامة جره الياء .
 (ج) * تقع مصر على بحرين من أجمل بحور الدنيا ، هما : البحر الأبيض المتوسط ، والبحر الأحمر .
 * والسبب أن المثنى هنا (بحرين) : مجرور بـ (على) ، وعلامة جره الياء .
 (د) * يسقى البستاني الشجرتين .
 * والسبب أن (الشجرتين) ، مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .

٥

المثال الصحيح إعرابياً : (ب) زرت حديقتين جميلتين .

٦

- (١) معنى (سيئاتهم) : ذنوبهم ، وجمع (ذكر) : ذكور ، ومفرد (جنات) : جنة ، ومضاد (تحتها) : فوقها .
 (ب) [أجب بنفسك]
 (ج) الذين سيكفر الله تعالى عنهم سيئاتهم ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار ، هم من تركوا ديارهم حين ضايقهم المشركون ، وأجروهم على الخروج من ديارهم وآذوهم وقتلوا وأجلدوا عن الإسلام .
 (د) الجمال في قوله تعالى : ﴿ فاستجاب لهم ربهم ۞ أنه تعبير يدل على سرعة استجابة الله تعالى لدعاء المؤمنين .



سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول ٢٧

٧ * **المثنى المذكر**: هذان طبيبان ماهران . * **المثنى المؤنث**: هاتان طبيبتان ماهرتان .

- ٨ (أ) جمع (الفترة) : **الفترات** ، ومفرد (الأنشطة) : **النشاط** ، ومضاد (الجديد) : **القديم** .
 (ب) جلس أمير بجانب نبيل .
 (ج) خصصت الفترة الأولى للأنشطة الرياضية .
 (د) عند دخول المعلم على التلاميذ رحب بهم وهأنهم بالعام الجديد مؤكداً أهمية الانتظام والعمل الجاد من أول يوم .
 (هـ) الفاعل من الفقرة السابقة : **أمير** ، والكلمة الجمع : **الأنشطة** ، ومفرداها : **النشاط** ، وكلمة بها ألف وصل : **الانتظام** .

- ٩ (أ) أقلام : **أرقام** - **أسعار** - **أصناف** .
 (ب) أنهار : **أزهار** - **أوراق** - **أبواب** .
 (ج) إسلام : **إفطار** - **إكتار** - **إكرام** .

- ١٠ (أ) انتقل : **ابتعد** - **اقترب** - **استعد** .
 (ب) ابيضّ : **اصفرّ** - **احمرّ** - **ازرقّ** .
 (ج) النهر : **الشجر** - **الزرع** - **الزمن** .

- ١١ (أ) ١ - معنى (اكتظاظ) : **امتلاء** . ٢ - مفرد (المستشفيات) : **المستشفى** .
 ٣ - جمع (الوجه) : **الوجوه** . ٤ - مضاد (الكسل) : **النشاط** .
 (ب) * البلاد التي استرعت انتباه أمير ، هي البلاد الأجنبية .
 * واسترعى انتباهه فيها حب هذه البلاد للعمل وعشقهم له .
 (ج) الذي لم يلاحظه أمير بالنسبة للمستشفيات هو عدم اكتظاظها بالمرضى .
 (د) أثر العمل على الإنسان هو زيادة قوته ، وكذلك يهبه القدرة على مواجهة الأمراض .
 (هـ) الجملة الاسمية : **فاعمل النظافة وكل أصحاب المهن الأخرى يؤدون أعمالهم على الوجه الأكمل** ، وكلمة بها (ألف وصل) : **استرعى** ، وكلمة بها (همزة قطع) : **أمير** ، والاسم الجمع : **البلاد** ، ومفرد : **البلد** ، والفعل : **استرعى** ، والحرف : **على** .

- ١٢ (أ) معنى (يفرج) : **يكشف** ، **ويزيل** ، ومفرد (الأشخاص) : **الشخص** ، وجمع (شبكة) : **شيكات** ، ومضاد (قليلاً) : **كثيراً** .
 (ب) كان أمير يبحث في شبكة الإنترنت عن بعض الموضوعات ؛ وذلك ليعرضها على أحد معلميه .
 (ج) دخل أمير إحدى غرف الحوار بشبكة الإنترنت ؛ ليفرج عن نفسه قليلاً .
 (د) * بدا الانزعاج على أم أمير ؛ لأن أميراً ذكر اسماً غير اسمه لمحدثه .
 * وطلبت من أمير أن يستأذن من محدثه ويغلق نافذة الحوار .
 * وذلك لأن أميراً كذب على محدثه وذكر له أن اسمه يوسف .

الكلمة	جمعها جمع مذكر سالماً	الكلمة	جمعها جمع مذكر سالماً
المجتهد	المجتهدون	الصانع	الصانعون
البائع	البائعون	المهندس	المهندسون
المشتري	المشترون	-	-

١٣



١٤

الكلمة	جمعها مؤنث سالماً	الكلمة	جمعها جمع مؤنث سالماً
المجتهدة	المجتهدات	المهندسة	المهندسات
الطبيبة	الطبيبات	الفلاحة	الفلاحات
العاملة	العاملات	—	—

١٥

الكلمة	جمعها جمع تكسير	الكلمة	جمعها جمع تكسير
الطبيب	الأطباء	السعيد	السعداء
العالم	العلماء	العظيم	العظماء
الشاعر	الشعراء	—	—

١٦

(١) معنى (طأطأ) : خفص ، وجمع (الفدائي) : الفدائيون ،

ومفرد (قصص) : قصة ، ومضاد (أعداء) : أصدقاء .

(ب) اعتذر أمير لأمه ؛ لأنه ذكر اسماً لمحدثه غير اسمه .

(ج) القصة التي قرأها أمير إحدى قصص البطولة .

(د) أجابت الأم عن سؤال أمير قائلة : يجوز الكذب في هذه الحالة ، فلا يحق للفدائي أن يكشف عن أسرار وطنه .

١٧

* جمع المذكر : المجتهدون ناجحون .

* جمع المؤنث : المجتهدات ناجحات .

١٨

(١) معنى (العبر) : العظات ، وجمع (مادة) : مواد ، ومفرد (العظماء) : العظيم ، ومضاد (يهوى) : يكره .

(ب) المادة الدراسية التي يحبها أمير ، هي مادة الدراسات الاجتماعية .

* لأنه يتعرف منها تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعظما والتضحية ، والتعاون مع الآخرين .

(ج) الأشياء التي يتعرفها أمير من هذه المادة الدراسية ، ولم ترد في الفقرة السابقة ، هي تعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية ، وخيراتها الوفيرة ، كما يتعرف المعالم السياحية التي يفد إليها السائحون من كل أرجاء الأرض ؛ ليشاهدوا روعتها .

(د) جمع المذكر السالم : الآخرين ، وجمع المؤنث السالم : الدراسات ، والجملة الفعلية : يهوى أمير مادة

الدراسات الاجتماعية ، وكلمة بها (همزة قطع) : أمير ، وكلمة بها (ألف وصل) : الاجتماعية .

١٩

(١) عالج الأطباء المرضى .

(ب) حضر السائحون إلى مصر .

(ج) لعبت اللاعبات في النادي .

٢٠

(١) انهزم الباطل .

(ب) يجب أن أساعد الفقراء .

(ج) اجتهد التلميذ ؛ لينجح .

(د) أسرع اللاعب في جريه .

(ألف وصل)

(همزة قطع)

(ألف وصل)

(همزة قطع)



٢٩ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- (١) معنى (اندفع) : **مضى مسرعاً** ، ومفرد (واجبات) : **واجب** ، وجمع (شاب) : **شباب** ، ومضاد (يغمض) : **يفتح** .
 (ب) الواجب نحو وطننا ، كما ذكر الأَب ، هو أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار .
 (ج) اندفع أمير في عزيمة وإصرار يؤدي واجباته أملاً في أن يغمض عينيه ويفتحهما ، فيجد نفسه قد أصبح شاباً ؛ ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه .
 (د) الجملة الفعلية : **اندفع أمير في عزيمة وإصرار** ، والفعل : **اندفع** ، وكلمة بها (ألف وصل) : **اندفع** ، وكلمة بها همزة قطع) : **أمير** .

(١) ١ - معنى (هتاف) : **صوت عال** .

٢ - جمع (الدنيا) : **الدنا** .

٣ - مفرد (القلوب) : **القلب** .

٤ - مضاد (نصر) : **هزيمة** .

- (ب) شرح البيتين : يقول الشاعر : أنت يا مصر أجمل أغنية تغنت بها الدنيا ، وتناقلتها الشعوب إعجاباً بك وحباً لك ، وأنت يا مصر كعبة تقصدها الشعوب ، طلباً للحرية ، فقد ارتفع صوت انتصاراتك ، واستقر في القلوب .
 (ج) الجمال في قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » أنه تعبير يصور مصر بالكعبة ، وهذا يدل على عظمة مصر التي يقصدها الأحرار اقتداءً بها .
 (د) [أجب بنفسك]

(١) مصر بها آثار خالدة .

(ب) يحضر السائحون إلى مصر لمشاهدة آثارها .

(ج) مصر كعبة الأحرار .

(د) يمر النيل في أرض مصر .

- (١) معنى (شذى) : **رائحة جميلة طيبة** ، ومفرد (أبطال) : **بطل** ، وجمع (جنة) : **جنات** ، ومضاد (جنة) : **نار** .
 (ب) تنجب مصر أبطال **الفنون** ، وأبطال **الحروب** .
 (ج) شرح البيت الثاني : يقول الشاعر : أنت يا مصر جنة عامرة بالخيرات ، ومظاهر الجمال ، وتنبعث منك الروائح الطيبة .
 (د) الجمال في قول الشاعر : « يا جنة » أنه تعبير صور مصر بالجنة ، بما فيها من خير وجمال .
 (هـ) من أبيات النص ما يتفق مع العبارة الآتية : « مصر يجب أن تنهض بدورها في التنوير » ، هو قول الشاعر :
 « شدى الضياء من الظلام ، ونورى كل الدروب »
 (و) [أجب بنفسك]

الكلمة	إعرابها
(١) اللاعبان :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .
(ب) مجلّتين :	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .
(ج) الأصدقاء :	- اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره (الكسرة) .
(د) الزراع :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .



الإجابة عن نماذج الامتحانات الشهرية لسلاح التلميذ بعد الوحدة الأولى

النموذج الأول

١ يجب التلميذ بنفسه بعد الرجوع إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط .

- ٢ (أ) معنى (جمًّا) : **كثيرًا** ، وجمع (الصف) : **الصفوف** ، وعكس (يحب) : **يكره** ، ومفرد (القصص) : **القصّة** .
 (ب) أسامة في الصف الخامس من المرحلة الابتدائية .
 (ج) يحب أسامة قراءة القصص حبًّا جمًّا ، وبصفة خاصة قصص السندباد البحري ، والشاطر حسن ، وعقلة الإصبع ، وقصص ألف ليلة .
 (د) اسم أخت أسامة ، هو (أمانى) .

- ٣ (أ) معنى (الضيق) : **الشدة** ، ومفرد (أحداث) : **حدث** ، وجمع (اللحظة) : **اللحظات** ، ومضاد (الضيق) : **الفرج** .
 (ب) كانت أم أمير في أحد البلاد الأجنبية العام الماضي ؛ لأنها كانت في بعثة للدراسة هناك .
 (ج) كانت أحداث اليوم الدراسي الأول مختلفة وهو في مصر الآن حيث رحب المعلم بالتلاميذ في الفترة الأولى ، والتي كانت مخصصة للأنشطة الرياضية وهناكهم بالعام الجديد ، مؤكدا أهمية الانتظام والعمل الجاد من أول يوم . وفي الفترة الثانية والتي كانت مخصصة للغة العربية رحب أيضا المعلم بالتلاميذ ، وانقضت الفترة في التعارف والترحيب . أما أحداث اليوم الدراسي الأول في أحد البلاد الأجنبية والتي كان أمير فيها العام الماضي ، ففيها لم يطل المعلمون الترحيب بالتلاميذ ، ولم تطل الأحاديث الإذاعية عن العمل ، وإنما كان اليوم من بدايته إلى نهايته مليئا بالأحداث .
 (د) مما استرعى انتباه أمير ، وهو في أحد البلاد الأجنبية العام الماضي ، هو حب هذه البلاد للعمل .

- ٤ (أ) معنى (لا تخزنا) : **لا نفضحنا** ، وجمع (يوم) : **أيام** ، ومفرد (رسل) : **رسول** ، ومضاد (تخزنا) : **تكرمنا** .
 (ب) طلب المؤمنون من ربهم أن يؤتيهم ما وعدهم على السنة رسله من حسن الثواب ، وألا يفضحهم يوم القيامة عن ذنوبهم التي حدثت منهم .
 (ج) الجمال في قوله تعالى : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ﴾ **أنه أسلوب مؤكد بان ، ويدل على تمام الثقة بالله تعالى** .

٥ (أ)	الكلمة	إعرابها
	العامل	— مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- (ب) الاسم من العبارة السابقة : **العامل** ، والفعل : **يعم** ، والحرف : **في** ، والجملة الاسمية : **العامل المصري مثال للجد والإخلاص في العمل** ، وكلمة بها (همزة قطع) : **إنتاج** ، وكلمة بها (ألف وصل) : **أحرص** .
 (ج) ١ - **العالمات المجتهدان** مكرمان . ٢ - رأيت **صديقين** في النادي . ٣ - استمعت إلى **خبرين** سارين .
 (د) **عصفورين** : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه منتهى .
 (هـ) * **المثنى المذكور : هذان العاملان نشيطان** . * **الجمع المذكور : هؤلاء العاملون نشيطون** .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .

النموذج الثاني

١ يجب التلميذ بنفسه بعد الرجوع إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط .

- ٢ (أ) معنى (الغزير) : **الكثير** . (ب) جمع (العمل) : **الأعمال** ، ومضاد (الخيال) : **الحقيقة** .



٣١ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- (ج) لكي يصبح الخيال حقيقة واقعة ، لابد معه من شيئين ، هما : العلم الغزير ، و العمل الكثير .
(د) قائل هذه العبارة السابقة ، هي : أمانى .

- (٣) (١) ١ - معنى (بسدا) : ظهر . ٢ - جمع (نافذة) : نوافذ . ٣ - مضاد (يغلق) : يفتح .
(ب) بعد دخول الأم على أمير جلست بجواره ، وظلت تتابع ما يكتبه ومن يحاوره .
(ج) أجابت أم أمير على سؤال أمير قائلة : لماذا كذبت على محدثك يا أمير ، وقلت له إن اسمك يوسف ؟
(د) ١ - ✓ ٢ - X ٣ - X

- (٤) (١) معنى (هتاف) : صوت عال ، وجمع (أغنية) : أغنيات ، ومفرد (الشعوب) : الشعب ، ومضاد (نصر) : هزيمة .
(ب) شرح البيت الأول : يقول الشاعر : أنت يا مصر أجمل أغنية تغنت بها الدنيا وتناقلتها الشعوب إعجاباً بك وحباً لك .
(ج) شبه الشاعر مصر في البيت الثاني بأنها كعبة تقصدها الشعوب طلباً للحرية .
(د) الجمال في قول الشاعر : « يا مصر يا أنشودة » هو أنه نداء يفيد التعظيم لمصر .
(هـ) [أجب بنفسك]

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
النيل	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	السفن	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- (ب) الاسم من العبارة السابقة : النيل ، والفعل : نشر ، والحرف : في ، والجملة الاسمية : النيل مصدر الحياة في مصر ، وجمع التكسير : الحقول ، وألف الوصل : النيل .
(ج) وضعت قصتين فوق المكتب . (د) الكتب : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .

النموذج الثالث

١ يجب التلميذ بنفسه بعد الرجوع إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط .

- (٢) (١) معنى (أفرض) : أوجب وألزم ، ومعنى (الود) : المحبة ، وجمع (الطريقة) : الطرائق ، ومفرد (آراء) : رأى ، ومضاد (اختلاف) : اتفاق .
(ب) المناسبة التي قال فيها أسامة هذه العبارة ، هي أن أسامة وأمانى كانا يتحاوران في كيفية الوصول إلى أختهما في سيناء ، وأنهما اختلفا في الرأي فـ (أسامة يميل إلى الخيال ، وأمانى تميل إلى الحقائق) .
(ج) المقصود بعبارة : « اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية » أن كل إنسان حر في إبداء رأيه ، وهذا لا يغضب من يحاوره ؛ لأن الاختلاف في الرأي لا يصح أن يفسد المحبة بين المتحاورين .

- (٣) (١) جمع (الوطن) : الأوطان ، والجملة : الأوطان عزيزة على نفس كل فرد ، ومفرد (أعمال) : عمل ، والجملة : عمل الخير له ثواب عند الله تعالى .
(ب) أعجب أميراً في الشخصيات المصرية المهمة ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة ، فيجد ما يفخر به وهو يكتب رسائل لأصدقائه .
(ج) تقدم الشخصيات المصرية المهمة أعمالاً عظيمة للوطن ؛ لأنها ترد بعض أفضال الوطن عليها ؛ ولأنهم شربوا من نيل مصر ، وعاشوا في كنفها ، ووجدوا فيها السكينة والأمان .

- (٤) (١) معنى (لاكفرن) : لأغفرن ، وجمع (عمل) : أعمال ، ومفرد (ديار) : دار ، ومضاد (سيئات) : حسنات .



٣٢ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

(ب) الذين يستحقون الثواب العظيم من الله يوم القيامة ، كما أفهم من الآية الكريمة السابقة ، هم من تركوا ديارهم حيث ضايقتهم المشركون ، وأجبروهم على الخروج من ديارهم وآذوهم وقتلوا وقتلوا من أجل الدفاع عن الإسلام .

(ج) الجمال في قوله تعالى : ﴿ لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى ﴾ ، أنه تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء .

٥

- (١) الاسم : مصر ، والفعل : تمتاز ، وكلمة بها (همزة قطع) : أرضها ، والفاعل : مصر .
(ب) ١ - فتح أخى النوافذ . ٢ - يتعاون العاملان في العمل . ٣ - ترتفع الحرارة في الصيف .
(ج) * المشئي المذكور : المؤدبان محبوبان . * الجمع المذكور : المؤدبون محبوبون .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
(د)	مصر - فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	صيفاً - ظرف زمان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	إعرابها

٦

يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧

يكتب التلميذ ما يملئ عليه .

النموذج الرابع

١

يجيب التلميذ بنفسه بعد الرجوع إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط .

٢

- (١) معنى (شائق) : ممتع ، ومضاد (الخيال) : الحقيقة ، وجمع (مكان) : أمكنة أو أماكن .
(ب) كان بساط الريح خيلاً ، ثم صار حقيقة فالإنسان الآن يطير فعلاً في الهواء ويسبح في الفضاء ، ويستعمل الصواريخ والطائرات وسفن الفضاء ، ومكوك الفضاء بدلاً من البساط المسحور .
(ج) الجهاز الذي يشبه كرة الساحر البلورية ، هو : التليفزيون .

٣

- (١) معنى (يهيه) : يمنحه ، ومفرد (الأمراض) : المرض ، وجمع (عامل) : عمال ، ومضاد (الفتور) : القوة .
(ب) استرعى انتباه أمير في البلاد الأجنبية حينهم للعمل ، وعشقهم له .
(ج) أثر العمل على الإنسان ، هو زيادة قوة الإنسان ، ومنحه القدرة على مواجهة الأمراض .
(د) ١ - X ٢ - X ٣ - ✓

٤

- (١) معنى (شذى) : رائحة جميلة طيبة ، ومفرد (الأسرار) : السر ، وجمع (أم) : أمهات ، ومضاد (جنة) : نار .
(ب) تنجب مصر ، كما أفهم من البيت الأول : أبطال الفنون وأبطال الحروب .
(ج) شرح البيت الثاني : يقول الشاعر : أنت يا مصر جنة عامرة بالخيرات ، ومظاهر الجمال ، وتنبعث منك الروائح الطيبة .
(د) يدل تكرار : « يا أم أبطال » على أنه تعبير يؤكد أن مصر منبع البطولة ، ولأبنائها السبق في العلوم والفنون .
(هـ) اسم قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ، هو الشاعر محمود حسن إسماعيل .

٥

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
(١)	جارك - مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	يجب - فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	إعرابها

- (ب) الاسم من العبارة السابقة : جارك ، والفعل : يجب ، والحرف : على ، وكلمة بها (ألف وصل) : احتاج ،
والجملة الاسمية : جارك أقرب الناس إليك ، والجملة الفعلية : يجب أن تسرع لنجلته .
(ج) اشترت كتابين جديدين .



الكلمة	إعرابها
١ - الأدياء	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
٢ - بالعلماء	- (الباء) حرف جر ، و (العلماء) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .
٣ - الفقراء	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(هـ) * المثني : يذهب العاملان إلى عملهما نشيطين . * الجمع : يذهب العمال إلى عملهم نشيطين .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملأ عليه .

النموذج الخامس

١ يجب التلميذ بنفسه بعد الرجوع إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط .

٢ (١) - جمع (الساعة) : الساعات . ٢ - معنى (مدهش) : مثير للعقول .

٣ - عكس (سريع) : بطيء .

(ب) المسافة التي يمكن أن يقطعها الحمام الزاجل في الساعة ، هي أكثر من ستين كيلو مترًا في الساعة .
(جـ) كان يستخدم الحمام الزاجل قديمًا في حمل الرسائل . (د) يطلق على الحمام الزاجل : حمام المراسلة .

٣ (١) معنى (ابتسم) : انفجرت شفتاه عن ثناياه ضاحكًا دون صوت ، ومفرد (المعابد) : المعبد ، وجمع (مصرى) : مصريون ، ومضاد (ابتسم) : عيس .
(ب) من الأماكن التي تعد ملكًا لنا : الأهرام ، والمدارس ، والمستشفيات ، ووسائل المواصلات ... وغير ذلك .
(جـ) الواجب علينا نحو الأماكن التي تعد ملكًا لنا أن نحافظ عليها .

٤ (١) معنى (الطيوب) : مفردها (الطيب) وهو العطر ذو الرائحة الطيبة ، ومفرد (الدروب) : الدرب ، وجمع (قصيدة) : قصائد ، ومضاد (الضياء) : الظلام .

(ب) [أجب بنفسك]

(جـ) شبه الشاعر مصر في البيت الأول بأنها قصيدة ذات معنى جميل يستمتع بها من يستمع إليها ، ويعجب بها من يقرأها ويقرأ تاريخها العظيم .

(د) الواجب على مصر ، كما أفهم من البيت الثاني أن تنهض بدورها في التنوير ، وأن تنشر العلم والضياء للناس أجمعين .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
مصر	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	السياح	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاسم من العبارة السابقة : مصر ، والفعل : تعتنى ، والحرف : الباء فى كلمة (بالسياح) ، و (جمع التكسير) : السياح .

(جـ) يلتقى الصديقان في مودة وإخلاص .

(د) فقيرين : تعرب : اسمًا مجرورًا بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الياء ، لأنه مثني .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملأ عليه .



الإجابة عن أسئلة سلاح التلميذ في القراءة والمحفوظات والنحو على الوحدة الثانية (علم وتكنولوجيا)

١ - العلم النافع وتقدم المجتمع

١ (أ) X (ب) ✓ (ج) ✓ (د) ✓ (هـ) X

٢ (أ) معنى (وريثة) : مفردها (وارث) ، والمراد بـ (وريثة الأنبياء) : أنهم يقومون بدور الأنبياء في تبليغ شريعة الله تعالى ، وهداية الناس إلى ما فيه صلاحهم وفلاحهم في الدنيا والآخرة ، ومعنى (حظ) : نصيب ، ومعنى (وافر) : كامل .

الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا
العلماء	العالم	الأنبياء	النبي
وريثة	وارث	-	-

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
دينار	دنانير	العلم	العلوم
درهم	دراهم	حظ	حظوظ

(د) مضاد (أخذ) : أعطى .

٣ (أ) معنى (وريثة) : مفردها (وارث) ، والمراد بـ (وريثة الأنبياء) : أنهم يقومون بدور الأنبياء في تبليغ شريعة الله تعالى ، وهداية الناس إلى ما فيه صلاحهم وفلاحهم في الدنيا والآخرة ، ومفرد (العلماء) : العالم ، وجمع (دينار) : دنانير ، ومضاد (وافر) : ناقص .

(ب) وريثة الأنبياء ، كما أفهم من الحديث الشريف ، هم العلماء .
(ج) منزلة العلماء ، كما أفهم من الحديث الشريف تأتي في المنزلة بعد الأنبياء ؛ وذلك لأنهم يؤدون دورهم في هداية الخلق إلى ما ينفعهم في الدنيا والآخرة .
(د) العلم المقصود في الحديث الشريف ، هو كل علم يخدم الحق وينشر الفضائل ويعمر الأرض ، ويعود على الناس بما ينفعهم في دينهم ودنياهم .
(هـ) الجمال في قول الرسول ﷺ : « العلماء وريثة الأنبياء » : أنه تعبير فيه تعظيم لمكانة العلماء

٤ [أجب بنفسك]

٥ (أ) [أجب بنفسك]

(ب) دور الأنبياء نحو الناس ، هو هداية الخلق إلى ما ينفعهم في الدنيا والآخرة .
(ج) * الجمال في قول رسول الله ﷺ : « إنما ورثوا العلم » أنه تشبيه للعلم بشيء مادي يورث مثل المال والأرض والعقارات .
* والجمال في قول رسول الله ﷺ : « أخذ بحظ وافر » أنه تعبير يبرز فضل العلم ، ويبين أنه المكسب الحقيقي للإنسان ، وأفضل ميراث له هو العلم .
(د) راوى هذا الحديث الشريف ، هو أبو الدرداء .



٣٥ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

(هـ) نتعلم من هذا الحديث الشريف :

- ١ - أن العلم والعلماء لهم فضل كبير على الناس .
- ٢ - أن أفضل ما يكتسبه الإنسان هو العلم النافع .
- ٣ - أن منزلة العلماء تأتي بعد منزلة الأنبياء ؛ وذلك لدورهم في هداية الخلق إلى ما ينفعهم في الدنيا والآخرة .
- ٤ - أن من كان ميراثه من العلم ، فقد نال خيرًا كثيرًا .
- ٥ - أنه يقصد بالعلم في هذا الحديث الشريف ، كل علم يخدم الناس ولا يضرهم .

علامة إعرابه	وضع المثني في الجملة
- الألف .	(أ) يتعاون <u>الصدّيقان</u> في استذكار دروسهما .
- الياء .	(ب) يسير الإنسان على <u>رجلين</u> .
- الياء .	(جـ) قرأت <u>قصتين</u> مسليتين .

علامة إعرابه	المثني فيها	الجملة
- الألف .	اللاعبان	(أ) يتبارى اللاعبان في حلقة الملاكمة .
- الياء .	المتسابقين	(ب) قدمت المدرسة الجوائز للمتسابقين .
- الياء .	الصدّيقين	(جـ) استقبلت الصدّيقين بترحيب .

الكلمة	جمعها جمع مذكر سالمًا	الكلمة	جمعها جمع مذكر سالمًا
الناجح	الناجحون	البائع	البائعون
المهندس	المهندسون	الصانع	الصانعون
المسافر	المسافرون	-	-

الكلمة	جمعها جمع مؤنث سالمًا	الكلمة	جمعها جمع مؤنث سالمًا
المهندسة	المهندسات	الصفة	الصفات
المجتهدة	المجتهدات	المعلمة	المعلمات
المؤمنة	المؤمنات	-	-

الكلمة	جمعها جمع تكسير	الكلمة	جمعها جمع تكسير
العلم	العلوم	الحجرة	الحُجَر
الشجرة	الأشجار	الطعام	الأطعمة
النافذة	النوافذ	-	-

* جمع المذكر : الفلاحون مجتهدون في العمل .

* جمع المؤنث : الفلاحات مجتهدات في العمل .

(ب) الشباكان مفتوحان .

(أ) النخلتان مشمرتان .



٣٦ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

١٣

المتنى	جعله مرفوعاً في جملة	جعله مجروراً في جملة
المجتهدان	- يفوز <u>المجتهدان</u> بالنجاح .	- قدمت المدرسة الجوائز <u>للمجتهدين</u> .
النخلتان	- ترتفع <u>النخلتان</u> ارتفاعاً .	- جلست بجوار <u>نخلتين</u> .
الفريقان	- يتبارى <u>الفريقان</u> في الملعب .	- قدم المحافظ الجوائز <u>للفريقين</u> .

١٤

- (١) يتحلّى العلماء بالصبر .
(٢) يجنى الفلاحون القطن .
(٣) تهتم الأمهات برعاية أولادهن .

١٥

- (١) استعد التلميذ للامتحان .
(٢) أحمد يحب أكل الموز .
(٣) إكثار الإنسان من الأكل مُضر .
(٤) الاجتهاد في طلب العلم مفيد .
(أ) ألف وصل
(ب) همزة قطع
(ج) همزة قطع
(د) ألف وصل

١٦

الكلمة	جمع التفسير	الكلمة	جمع التفسير
الأديب	الأدباء	عصفور	عصافير
القائد	القواد	الجهاز	الأجهزة
صحيفة	صحف	-	-

١٧

الكلمة	إعرابها
(١) النوافذ	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه جمع تكسير .
(٢) أطباقاً	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه جمع تكسير .
(٣) الأصدقاء	- اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه جمع تكسير .

١٨

جمع المذكر السالم : (الفلاحون - المهندسون - اللاعبون - العاملون) .

١٩

(١) ، (٢) [أجب بنفسك] .

جمع المذكر السالم	علامة إعرابه	جمع المذكر السالم	علامة إعرابه
المعلمون	الواو	فراخون	الواو
المعلمون	الواو	مسرورون	الواو

٢٠

جمع المذكر السالم	موقعه	علامة إعرابه
(١) المهندسون .	فاعل	الواو
(٢) الفلاحون .	فاعل	الواو
(٣) المسافرين .	مفعول به	الياء
(٤) المحاربين .	مجرور بـ (الباء)	الياء



٣٧ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- (٢٩) (أ) في الحج يسعى **المسلمون** بين الصفا والمروة .
(ب) يثبت الله **المجاهدين** في سبيله .
(ج) ابتعد عن **المنافقين** .

السبب	علامة إعرابه	وضع جمع المذكر السالم في جملة
- لأنه فاعل .	الواو	(أ) يقف المصلون وراء الإمام في خشوع .
- لأنه مجرور بـ (عن) .	الياء	(ب) يرضى الله عن الصادقين في أقوالهم وأفعالهم .
- لأنه مفعول به .	الياء	(ج) ودعنا المسافرين في المطار .
- لأنه فاعل .	الواو	(د) يعطف الميسورون على الفقراء والمساكين .
- لأنه مجرور بـ (اللام) .	الياء	(هـ) نقدم الجوائز للفائزين في المسابقات .

- (٢٣) (أ) يصلي **المؤمنون** تقرباً لله .
(ب) نحترم **الفلاحين** المجتهدين .
(ج) ينتقم الله من **الظالمين** .

- (٢٤) (أ) وقف **المهندسون** في موقع العمل .
(ب) يحافظ **المخلصون** من الأصدقاء على أسرار أصدقائهم .
(ج) يزرع **الفلاحون** القطن .
(د) يهتم **البستانيون** بأشجار البستان .

- (٢٥) (أ) نجح **المصري** في كشف مخترع جديد .
(ب) يربي **الفلاح** الأبقار والجاموس .
(ج) يفرح **الناجح** بنجاحه .
(د) نال **المتفوق** الجائزة .

الكلمة	إعرابها
(أ) المعلمون	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
(ب) المدافعين	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
(ج) المعلمين	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
(د) للمتفوقين	- (اللام) حرف جر ، و (المتفوقين) ، اسم مجرور بـ (اللام) ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

- (٢٧) ، (٢٨) أجب بنفسك .



٢ - الساعة

١ (ا) X (ب) ✓ (ج) X (د) ✓ (هـ) X

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أسرة	أسر	ركن	أركان	أسبوع	أسابيع
يوم	أيام	حكاية	حكايات	-	-

الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا
الزيارات	الزيارة	الأصدقاء	الصديق	الأعمال	العمل
الجيران	الجار	الساعات	الساعة	-	-

٤ معنى (جلبة) : صباح وصحيب ، ومعنى (مذعورة) : خائفة ، مفزوعة ، ومعنى (جدوى) : نفع ، ومعنى (نهدره) : نضيجه ، ومعنى (اللهو) : اللب .

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الأصدقاء	الأعداء	سأل	أجاب	ضحكت	بكت
غريبًا	مألوفًا	صباحًا	مساء	-	-

٦ العبارة التي لم ترد بالدرس ، هي : دخل (أحمد) امتحان نصف العام .

٧ (ا) تضع جارة أسرة أمير في كل ركن من أركان بيتها ساعة حائط ، وعلى كل منضدة يوجد منه ؛ لأن سميرًا ابنها لم يتمكن من دخول امتحان نصف العام بسبب تأخره عن الذهاب إلى الامتحان .

(ب) تعد الساعة مهمة في حياة كل إنسان ؛ لأن حياتنا ترتبط بمواعيد ؛ العمل بمواعيد ، والدواء بمواعيد ، والمواصلات ترتبط بمواعيد إلى غير ذلك .

(ج) مخترع ساعة اليد هو : العالم الفرنسي (لوى كارتيه) ، ومخترع المنبه ، هو العالم الفرنسي (أنطوان ريدييه) .

٨ (ا) معنى (تخصيص) : جعله خاصًا ، ومفرد (الجيران) : الجار ، وجمع (يوم) : أيام ، ومضاد (غريبًا) : مألوفًا .

(ب) تعودت أسرة أمير على تخصيص يوم في الشهر لتبادل الزيارات مع الجيران والأصدقاء .

(ج) الشيء الغريب الذي لاحظته أسرة أمير ، هو أن في كل ركن من أركان بيت جارتهم ساعة حائط ، وعلى كل منضدة يوجد منه .

(د) العنوان المناسب للفقرة السابقة : أسرة أمير تخصص يومًا في الشهر لتبادل الزيارات مع الجيران والأصدقاء .

٩ (ا) إن الساعة اختراع رائع .

(ب) الساعة مهمة في حياة كل إنسان .

(ج) حياتنا كلها ترتبط بمواعيد .

(د) هناك أنواع كثيرة للساعات .



(١) مفرد (الساعات) : الساعة ، ومفرد (المنبهات) : المنبه ، وجمع (الجارة) : الجارات .

(ب) الذين أخذوا يفكرون في الساعات هم أسرة أمير .

(ج) * السؤال الذي سألته (أمير) للجارة ، هو : ماذا تصنعون بهذه الساعات ؟

* وأجاب الجارة عليه قائلة : لهذه الساعات حكاية سأحكيها لكم .

(د) العنوان المناسب للفقرة السابقة : أسرة أمير تفكر في سبب شراء الجارة للساعات والمنبهات .

[أجب بنفسك]

(١) معنى (اللهو) : اللعب ، وجمع (إنسان) : أناسي ، ومفرد (مواعيد) : ميعاد ، ومضاد (اللعب) : الجد .

(ب) من الأمور التي ترتبط بمواعيد : الدواء ، والعمل ، والامتحانات ، والمواصلات ، النوم ، وإلى غير ذلك .

(ج) تنبهنا الساعة إلى أهمية الوقت .

(د) الواجب علينا نحو الوقت أن نستفيد منه ، ولا نهدره في اللهو واللعب .

(هـ) العنوان المناسب للفقرة السابقة : الساعة مهمة في حياة كل إنسان .

(و) الجملة الاسمية من الفقرة السابقة : العمل بمواعيد ، وكلمة بها ألف وصل : اختراع ، والفعل : ترتبط ،

والاسم : الساعة ، والحرف : في .

العنوان الآخر للدرس ، هو الساعة مهمة في حياة كل إنسان .

(١) معنى (ممارسة) : مزاولة ، وجمع (الوقت) : الأوقات ، ومفرد (هوايات) : هواية ، ومضاد (الأصدقاء) : الأعداء .

(ب) سأل أمير الجارة : كيف أستفيد من الوقت ؟ فأجاب قائلة : يمكنك الاستفادة من الوقت بعمل جدول يومي

تحدد فيه كل الأعمال التي ستنجزها والتي بعد إنجازها يمكنك اللعب ، وممارسة هواياتك ، وزيارة الأصدقاء

والأقارب .

(ج) اسم مخترع ساعة اليد : (لوي كارتييه) .

واسم مخترع المنبه هو : (أنطوان ريدييه) . وهما من فرنسا .

(د) عنوان الفقرة السابقة : كيفية الاستفادة من الوقت .

(هـ) الاسم من الفقرة السابقة : الوقت ، والفعل : أستفيد ، وكلمة بها همزة قطع : أستفيد ، وجمع التكسير : الأعمال ،

والاسم المفرد : الوقت ، وكلمة بها ألف وصل : الاستفادة .

(١) هذه نخلة عالية . (ب) هؤلاء أطباء ماهرون .

(ج) هذا عامل مخلص في عمله .

(١) مأكّل - سأل - رأس - دأب . (ب) قلائل - مسائل - عشائر - مدائن .

(ج) يؤكّد - يؤيد - يؤلف - يؤثر .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
(١) العامل مجتهد لزيادة الإنتاج .	(ب) تعيش القروذ في الغابة .
(جـ) الفلاح مهتم بزيادة إنتاج حقله .	(د) يبني المهندس المنازل والمصانع .



٤٠ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

١٨

الجملة	ركنها
(أ) سار (أحمد) فوق الرصيف .	- (سار) : فعل ، و (أحمد) : فاعل .
(ب) المدرسة مخصصة لتعليم الأبناء .	- (المدرسة) : مبتدأ ، و (مخصصة) : خبر المبتدأ .
(ج) الشمس مشرقة تضيء الكون .	- (الشمس) : مبتدأ ، و (مشرقة) : خبر المبتدأ .
(د) تغرب الشمس جهة المغرب .	- (تغرب) : فعل ، و (الشمس) : فاعل .

١٩

الكلمة	جمع المذكر السالم	الكلمة	جمع المذكر السالم
المخلص	المخلصون	الفائز	الفائزون
الصادق	الصادقون	الزارع	الزارعون
المصري	المصريون	-	-

٢٠

وضع المثني المناسب في كل جملة	علامة إعرابه	السبب
(أ) يتعاون <u>العاملان</u> في العمل .	الألف	- لأنه فاعل .
(ب) زرعت <u>زهرتين</u> في حديقة منزلنا .	الياء	- لأنه مفعول به .
(ج) يسير <u>العصفور</u> على <u>رجلين</u> .	الياء	- لأنه سبقه حرف الجر (على) .

٢١

المثني	علامة إعرابه	السبب
(أ) قصتين :	الياء	- لأنه مفعول به .
(ب) الفريقان :	الألف	- لأنه فاعل .
(ج) حقيبتين :	الياء	- لأنه سبقه حرف جر .

٢٢

(أ) يسرع الحصانان في السباق . (ب) تنير النافذتان الغرفة . (ج) يلتقي الصديقان في المدرسة .

٢٣

(أ) القستان مسليتان . (ب) الشجرتان مثمرتان .

٢٤

جمع المذكر السالم	علامة إعرابه	السبب
(أ) الفلاحون :	الواو	- لأنه فاعل .
(ب) الصادقين :	الياء	- لأنه مفعول به .
(ج) المهذبين :	الياء	- لأنه مجرور بـ (على) .

٢٥

وضع جمع المذكر السالم في الجملة	علامة إعرابه	السبب
(أ) يقف <u>المسافرون</u> في المحطة انتظاراً لوصول القطار .	الواو	- لأنه فاعل .
(ب) استقبلنا <u>المسافرين</u> بحفاوة وتكريم .	الياء	- لأنه مفعول به .
(ج) نقدم <u>الجوائز</u> للفائزين في السباق .	الياء	- لأنه سبقه حرف جر ، هو (اللام) .
(د) عطف <u>الناس</u> على <u>المعدين</u> .	الياء	- لأنه مجرور بـ (على) .



٤٩ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- ٢٦ (أ) يهجم المقاتلون على الأعداء .
(ب) يكافئ الله المحسين .
(ج) يربي المعلمون الأجيال .

- ٢٧ (أ) يرضى الله عن المؤمنين الصادقين .
(ب) يربي المعلمون التلاميذ .
(ج) شاهدت اللاعبين يتنافسون في الملعب .

الكلمة	إعرابها
(أ) المعلمون :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
(ب) للمتفوقين :	- (اللام) حرف جر ، و (المتفوقين) اسم مجرور بـ (اللام) ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
(ج) المخلصين :	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

- ٢٩ ، [أجب بنفسك] ٣٠ .

٣ - الكهرباء في حياتنا

- ١ (أ) اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة .
(ب) * شاهد التلاميذ في أجهزة الكمبيوتر بعض الصور . * وحدث بعد ذلك أن انقطع التيار الكهربائي .
(ج) من الأماكن التي لا نستغنى فيها عن الكهرباء : البيت والمدارس والمستشفيات وغير ذلك .
(د) إذا انقطع التيار الكهربائي تتعطل الشركات والمصانع ، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة في الصيف ، والبرودة في الشتاء ؛ لأن المراوح ستتعطل والسخانات ستوقف .

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
انتهز	استغل	يستثير	يحرك	إدراك	فهم
إنجاز	إتمام	انبرى	تنافس	-	-

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
معمل	معامل	المصنع	المصانع	السخان	السخانات
المستشفى	المستشفيات	الثلاجة	الثلاجات	-	-

الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها
الأجهزة	الجهاز	الآلات	الآلة	الإجابات	الإجابة
أفراد	فرد	الشركات	الشركة	-	-

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جلس	وقف	الحركة	السكون	الحرارة	البرودة
ليلاً	صباحاً	المرح	الحزن	-	-



٤٢ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

٦

(١) ١ - معنى (انتهز) : استغل .

٢ - جمع (الفرصة) : الفرص .

٣ - مفرد (الصور) : الصورة .

٤ - مضاد (أمام) : خلف .

(ب) الذى شاهده التلاميذ فى أجهزة الكمبيوتر بعض الصور .

(ج) أثناء اندماج التلاميذ فى مشاهدة أجهزة الكمبيوتر انقطع التيار الكهربى .

(د) من الأماكن التى لا نستغنى فيها عن الكهرباء : المدرسة أو الشارع أو المصنع أو المستشفى .

(هـ) العنوان المناسب للفقرة السابقة : الكهرباء لا غنى عنها فى البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع .

(و) الفاعل من الفقرة السابقة : التلاميذ ، والفعل : جلس ، والحرف : فى ، وكلمة بها ألف وصل : اندماجهم ،

وكلمة بها همزة قطع : أمام ، وجمع التكسير : أجهزة .

٧

(١) X (ب) ✓ (ج) ✓ (د) ✓ (هـ) X

٨

(١) معنى (يستثير) : يحرك ، ويجذب ، وجمع (السؤال) : الأسئلة ، ومفرد (التلاميذ) : التلميذ . ثم يدخل التلميذ ما أتى به فى جمل من عنده .

(ب) لكى يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالى : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع ؟

(ج) أجاب التلاميذ المعلم عن السؤال الوارد فى الفقرة السابقة : تتعطل الشركات والمصانع ، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة فى الصيف والبرودة فى الشتاء ؛ لأن المراوح ستعطل والسخانات ستوقف .

(د) العنوان المناسب للفقرة السابقة : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع ؟

(هـ) أداة الاستفهام من الفقرة السابقة : ماذا ، وكلمة بها (ألف وصل) : انتباه ، وكلمة بها (همزة قطع) : إذا .

٩

العنوان الآخر للدرس : فائدة الكهرباء فى حياتنا .

١٠

[أجب بنفسك] .

١١

(١) تحمل الشجرتان ثمرًا ناضجًا .

(ب) سلمت على صديقين من أصدقائى .

(ج) شاهدت قطنين فى الشارع .

١٢

الجملة	المثنى فيها	علامة إعرابه
(١) قرأت قصتين من القصص الدينية .	قصتين	الياء
(ب) يجرى اللاعبان فى ملعب النادى .	اللاعبان	الألف
(ج) استمعت إلى زميلين من زملائى .	زميلين	الياء

١٣

(١) يؤدى المسلمون الصلاة فى أوقاتها .

(ب) يعمل المزارعون فى الحقل .

(ج) نستقبل القادمين من السفر فى المطار .

١٤

(١) المتفوقون : تعرب : فاعلاً مرفوعاً ، و علامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) المخلصين : تعرب : مفعولاً به منصوباً ، و علامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(ج) للمتفوقين : تعرب : (اللام) حرف جر ، و (المتفوقين) : اسم مجرور بـ (اللام) ، و علامة جره (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .



٤٣ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

الكلمة	جمعها	إدخال النجم في جملة
طبيبة	طبيبات	- هن طبيبات مخلصات .
أم	أمهات	- أمهات المؤمنين قدوة حسنة .
مهندسة	مهندسات	- مهندسات المصنع ماهرات .
فلاحة	فلاحات	- في الريف فلاحات نشيطات .

١٥

جمع المؤنث السالم	علامة إعرابه
النسمات	الضمة .
الزهرات	الضمة .
المتنزهات	الكسرة .

(١) [أجب بنفسك] (ب)

١٦

الجملة	جمع المؤنث السالم فيها	موقعه	علامة إعرابه
(١) سهرت الممرضات على راحة المرضى .	الممرضات	فاعل	- الضمة .
(ب) سمعت المديعات يذعن أنباء العالم .	المديعات	مفعول به	- الكسرة .
(ج) تحتفل الأسرة بالمناسبات السعيدة	المناسبات	مجرور بحرف الجر (الباء)	- الكسرة .

١٧

وضع جمع المؤنث السالم مكان النقط	علامة إعرابه	السيب
(١) تبكر العاملات في المصانع إلى أعمالهن .	الضمة	- لأنه فاعل .
(ب) نحترم الصادقات في أقوالهن .	الكسرة نيابة عن الفتحة	- لأنه مفعول به .
(ج) أثنت المعلمة على الفائزات في جائزة القراءة .	الكسرة	- لأنه سبقه حرف الجر (على) .
(د) تتسابق التلميذات في عمل الخير .	الضمة	- لأنه فاعل .

١٨

- (١) تعطي المحسنات الصدقات للفقراء .
 (ب) نرى الفلاحات مع أزواجهن في الحقل .
 (ج) إن الطبيبات يعالجن المرضى .

١٩

- (١) حضرت المعلمات طاوور الصباح .
 (ب) أجابت التلميذات عن الأسئلة في الفصل .
 (ج) تعالج الطبيبات المرضى .
 (د) تعاون الفتيات الأمهات في أعمال البيت .

٢٠

- (١) ترعى الأم الأبناء .
 (ب) تساعد الممرضة في رعاية المرضى .
 (ج) تعاون الفلاحة في جمع القطن .

٢١



٤٤ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

الكلمة	إعرابها
(١) * الأمهات :	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
* حفلات :	- اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
(ب) المطارات :	- اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
(ج) المهدبات :	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
(د) المعلمات :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ [أجب بنفسك] .

٤ - الإنترنت

١ (١) X (ب) X (ج) ✓ (د) ✓ (هـ) X

٢ (يخلب) : مرادفها : يفتن ، يعجب ، و (يتيح) مرادفها : يهيئ أو يساعد على ، و (شتى) : مرادفها : مختلف ، و (تسويق المنتجات) : الإعلان عنها ، و (يروجون) : ينشرون .

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
صديق	أصدقاء	خطاب	خطابات	عنوان	عناوين
الاختراع	الاختراعات	طريقة	طرائق	-	-

الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها
آثار	أثر	الألباب	اللب	علامات	علامة
الأحداث	الحدث	المعارف	المعرفة	-	-

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صديقه	عدوه	جلس	وقف	أنهى	بدأ
السرور	الحزن	تحب	تكره	-	-

٦ (١) اشتاق أمير إلى صديقه أحمد ، ويعيش في فرنسا .

(ب) الأمور التي حكى أمير لصديقه عنها ، هي : جمال مصر ، وعظمتها ، وما بها من آثار خالدة ، ونيل ساحر يخلب الألباب .

(ج) بعد كتابة الخطاب طبعه أمير على الطباعة .

(د) فائدة الإنترنت للناس أنه يسمح لملايين المستخدمين بمتابعة الأحداث المحلية والعالمية في حينها ، كما أنه يتيح تبادل المعلومات والمعارف في شتى المجالات ، وكذلك تعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، كما أنه وسيلة منخفضة الكلفة لتسويق المنتجات والخدمات ، والدعاية لتلك المنتجات والتي يمكن أن تصل إلى جمهور عريض من متادى الإنترنت .



٤٥ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- (هـ) المستفيد من اختراع الإنترنت ، هم : المعلم ، والطبيب ، والمهندس ، والمحاسب ، وغيرهم .
(و) يستخدم كثير من الأشخاص الإنترنت بطريقة سيئة ، فقد ينشرون فيه الأكاذيب ، ويروجون فيه لبضائع فاسدة .
(ز) الواجب علينا عند استخدام الإنترنت أن نختار المواقع المفيدة ، وأن نترك المواقع الضارة .

(١) ١ - معنى (يخلب) : **يفتن** . ٢ - جمع (خطاب) : **خطابات** .

٣ - مفرد (آثار) : **أثر** . ٤ - مضاد (جمال) : **قبح** .

- (ب) جلس أمير يكتب خطاباً إلى صديقه أحمد ؛ لأنه اشتاق إليه .
(جـ) يعيش أحمد في فرنسا .
(د) حكى أمير لصديقه أحمد عن جمال مصر ، وعظمتها وما بها من آثار خالدة ، ونيل ساحر يخلب الألباب .
(هـ) بعد أن أنهى أمير كتابة الخطاب طبعه على الطباعة .
(و) الفعل من الفقرة السابقة : **اشتاق** ، والاسم : **أمير** ، والحرف : **إلى** ، والجملة الفعلية : **اشتاق أمير إلى صديقه أحمد في فرنسا** ، والفاعل : **أمير** ، وكلمة بها ألف وصل : **اشتاق** ، وجمع التكسير : **آثار** .

(١) مصر بها آثار كثيرة . (حقيقة)

(ب) يذهب الناس إلى الإسكندرية صيفاً . (حقيقة)

(جـ) الوقت من ذهب . (خيال)

(د) نصنع الجبن من اللبن . (حقيقة)

(١) معنى (بدت) : **ظهرت** ، وجمع (صديق) : **أصدقاء** ، ومفرد (علامات) : **علامة** ، ومضاد (السرور) : **الحزن** .
ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

- (ب) استأذن أمير والده في أن يقرأ عليه خطاباً ، كتبه إلى صديقه أحمد في فرنسا .
(جـ) أثر ما قرأه أمير على والده هو ظهور علامات السرور على وجه والده وهو يقرأ الخطاب .
(د) لا يستطيع صديق أمير قراءة ما كتب له ؛ لأن أميراً ليس لديه عنوان البريد الإلكتروني لصديقه .
(هـ) توصل والد أمير إلى عنوان صديق أمير الإلكتروني وذلك بعد أن دخل الوالد على إحدى نوافذ شبكة الإنترنت ، وكتب اسم المدرسة التي كان أمير يدرس بها في فرنسا العام الماضي ، وبعد دقيقتين استطاع الأب الوصول إلى عنوان البريد الإلكتروني لصديق أمير ، وأرسل إليه الرسالة .
(و) أداة الاستفهام من الفقرة السابقة : **هل** ، والفعل : **استأذن** ، والاسم : **وجه** . ، والحرف : **على** ، وكلمة بها ألف وصل : **استأذن** ، وكلمة بها همزة قطع : **أجاب** . ، وجمع المؤنث السالم : **علامات** .

(١) اشتاق أمير إلى صديقه أحمد . (ب) حكى أمير لصديقه عن جمال مصر .

(جـ) عن طريق شبكة الإنترنت نتعرف عادات الشعوب وتقاليدها .

(د) تساعد شبكة الإنترنت فئات المجتمع على إنجاز أعمالهم بإتقان .

(١) معنى (الشاء) : **المدح** ، وجمع (الاختراع) : **الاختراعات** ، ومفرد (المجالات) : **المجال** ، ومضاد (المفيد) : **الضار** . ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

- (ب) الذي ألهم مخترع شبكة الإنترنت اختراعه ، هو الله تعالى .
(جـ) * فائدة واحدة من فوائد شبكة الإنترنت وردت في العبارة السابقة ، هي : السماح لملايين المستخدمين بمتابعة الأحداث المحلية والعالمية في حينها .
* وفائدة أخرى من فوائد شبكة الإنترنت لم ترد في العبارة السابقة ، هي : تعرف عادات الشعوب وتقاليدها .



٤٦ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

(د) الاسم من الفقرة السابقة : **الأب** ، والفعل : **قال** ، والحرف : **من** ، وجمع المؤنث السالم : **المعلومات** ، وجمع التكسير : **الأحداث** ، وكلمة بها (ألف وصل) : **الاختراع** ، وكلمة بها (همزة قطع) : **ألهمه** .

[١٢] أجب بنفسك .

[١٣] (١) معنى (يروجون) : **ينشرون** ، ومفرد (المواقع) : **الموقع** ، وجمع (الأب) : **الآباء** ، ومضاد (قليلاً) : **كثيراً** .
(ب) يُعْتَبَرُ اختراع شبكة الإنترنت من الممكن أن يكون مصدرًا للخطر ؛ لأن كثيراً من الأشخاص يستخدمونه بطريقة سيئة ، فقد ينشرون الأكاذيب ويروجون فيه لبضائع فاسدة .

(ج) نبتعد عن مخاطر شبكة الإنترنت بأن نختار المواقع المفيدة ، وأن نترك المواقع الضارة .

(د) اسم العالم الذي اخترع شبكة الإنترنت ، هو « تيم بيرنرزلي » ، وبلده : بريطانيا .

[١٤] العبارة التي لم ترد بالدرس : حكى أمير لصديقه عن جمال الإسكندرية .

[١٥] العنوان الآخر للدرس : فوائد شبكة الإنترنت .

المثنى	علامة إعرابه	المثنى	علامة إعرابه	المثنى	علامة إعرابه
(١) المسافرين	الألف	(ب) فقيرين	الياء	(ج) قصتين	الياء

[١٧] (١) البائعان حريصان على حسن معاملة الناس . (ب) المعلمان مخلصان في عملهما .

جمع المذكر السالم	موقعه	علامة إعرابه	جمع المذكر السالم	موقعه	علامة إعرابه
(١) المعلمون :	فاعل	الواو	(ج) المخلصين :	مجرور بـ (على)	الياء
(ب) الفلاحون :	فاعل	الواو	(د) المسافرين :	مفعول به	الياء

جمع المذكر السالم	إدخاله في جملة مع المحافظة على علامة إعرابه
الفلاحون	– يجمع الفلاحون القطن من الأرض .
المؤمنين	– يحب الله المؤمنين ويكافئهم .
المتعاونون	– ينجح المتعاونون في أعمالهم .

وضع جمع المذكر السالم في الجملة	علامة إعرابه	السبب
(١) قدمت المدرسة الجوائز للمتفوقين .	الياء	– لأنه مجرور بحرف الجر (اللام) .
(ب) يجنى البستانيون الفاكهة بعد نضجها .	الواو	– لأنه فاعل .
(ج) يقبل السائحون على زيارة آثار بلادنا .	الواو	– لأنه فاعل .

[٢١] (١) يؤدي **المجتهدون** الامتحان بنجاح .

(ب) يعمل **الصانعون** في المصنع .

(ج) نستقبل **المسافرين** في المطار .



٤٧ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

الكلمة	إعرابها
المناضلون	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
المخلصين	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
للمتفوقين	- (اللام) حرف جر ، و (المتفوقين) اسم مجرور باللام ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

الكلمة	جمعها جمع مؤنث سالماً في جملة
المهندسة	- تعمل المهندسات بإخلاص .
الفلاحة	- تعمل الفلاحات في الحقل .
التلميذة	- تستمع التلميذات إلى شرح المعلمة .
المرمضة	- تقوم الممرضات برعاية المرضى .

وضع جمع المؤنث السالم في الجملة مضبوطاً بالشكل	سبب الضبط
(أ) تعاون <u>الممرضات</u> في علاج المرضى .	فاعل .
(ب) تتنافس <u>المحسّنات</u> في عمل الخير .	فاعل .
(ج) تتعاون <u>الفتيات</u> مع أمهاتهن في أعمال المنزل .	فاعل .
(د) تعالج <u>الطبيبات</u> السيدات بإخلاص .	فاعل .
(هـ) تسهر <u>الأمهات</u> على رعاية الأبناء .	فاعل .

وضع جمع المؤنث السالم في الجملة	علامة إعرابه	السبب
(أ) تذهب <u>التلميذات</u> إلى مدارسهن كل يوم .	الضمة	- لأنه فاعل .
(ب) قدمت المدرسة <u>الجوائز للمتفوقات</u> .	الكسرة	- لأنه مجرور بحرف (اللام) .
(ج) تتسابق <u>المحسّنات</u> في مساعدة المحتاجين .	الضمة	- لأنه فاعل .
(د) نحترم <u>المجتهدات</u> في تحصيل دروسهن .	الكسرة نيابة عن الفتحة	- لأنه مفعول به .

جمع المؤنث السالم	موقعه	علامة إعرابه
(أ) المعلمات :	فاعل	الضمة
(ب) المتطوعات :	مفعول به	الكسرة نيابة عن الفتحة
(ج) المتنزهات :	مجرور بحرف الجر (إلى)	الكسرة



الكلمة	إعرابها
(٢٧) (١) الممرضات :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
(ب) المخلصات :	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
(ج) المتنزهات :	- اسم مجرور بحرف الجر (إلى) ، وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

(٢٨) (١) كلمة بها همزة متوسطة على الألف : سأل .

(ب) كلمة بها همزة متوسطة على الواو : يؤدي .

(ج) كلمة بها همزة متوسطة على الياء : تنشئة .

(د) كلمة بها همزة متوسطة على السطر : تساءل .

(٢٩) ، (٣٠) [أجب بنفسك] .

٥- طريق المعالي (شعر)

(١) ١- معنى (تبغى) : تريد . ٢- جمع (دهر) : دهور .

٣- مفرد (المعالي) : المعلاة . ٤- مضاد (طويلاً) : قصيراً .

(ب) السبيل لتحقيق المجد والرفعة ، كما أفهم من البيت الأول ، هو تحصيل العلم النافع والاجتهاد في طلبه دون ملل .

(ج) شرح البيت الثاني : يقول الشاعر : على مَنْ يريد الوصول إلى العلا والرفعة فعليه أن يسير في طريق العلم ويبتهد في طلبه دون ملل .

(د) الجمال في قول الشاعر : « العلم أهدى سبيلاً » : أنه تعبير يصور العلم بطريق يسير فيه الإنسان ليصل إلى المعالي .

(٢) (١) معنى (المعالي) : المراد : الدرجات الرفيعة . ، ومعنى (مجداً) : مجتهداً . ، ومعنى (ولوغاً) : شديد الحرص .

عليه أو شديد التعلق به . ، ومعنى (يروم) : يطلب . ، ومعنى (المجد) : الرفعة والشرف .

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العلم	العلوم	سبيل	سبل	النفس	النفوس
المجد	الأمجاد	الحر	الأحرار	-	-

الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها
المعالي	المعلاة	العلوم	العلم

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
مُجد	كسول	طويلاً	قصيراً	الجميل	القيح
الحر	العبد	ليلاً	صباحاً	-	-



٣

(١) معنى (ولوعًا) : شديد الحرص عليه أو شديد التعليق به ، ومفرد (العلوم) : العِلْم ، وجمع (النفس) : النفوس أو الأنفس ، ومضاد (الجميل) : القيح .

(ب) شرح البيتين : يقول الشاعر : يجب على الإنسان أن يحرص على التزود بالعلوم المختلفة النافعة ، وأن يتعب نفسه في تحصيلها والاجتهاد فيها للوصول إلى العلا والرفعة .

(جـ) ما يتفق من أبيات النص مع « الحر يسعى ، ويسهر الليل في طلب الرفعة » ، هو قول الشاعر :

والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا

(د) * الجمال في قول الشاعر : « ولوعًا » : أنها كلمة تدل على شدة الحرص على طلب العلم .

* والجمال في قول الشاعر : « أتعب النفس » : أنه أمر للحث على الجد والاجتهاد في طلب العلم .

(هـ) قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ، هو الشاعر : محمد عبد المطلب .

٤

العنوان الآخر للنص : السير في طريق العلم يحقق العلا والرفعة .

٥

(١) معنى (يروم) : يطلب ، وجمع (الليل) : الليالي ، ومضاد (الحر) : العبد ، ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

(ب) وصف الشاعر الإنسان الذي يبحث عن الرفعة بأنه إنسان حر .

(جـ) نسهر الليالي الطويلة لتحصيل العلم .

(د) (الجمال في قول الشاعر : « العلم للمجد باب » : أنه تعبير يصور المجد بيت ، والعلم باب لهذا البيت .

(هـ) من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتي :

« يجب أن يكون الإنسان حريصًا على التزود بالعلوم النافعة » ،

هو قول الشاعر :

كن بالعلوم ولوعًا ترق بالمقام الجليلا

٦

(١) حافظ على نظافة ملابسك . (أسلوب أمر)

(ب) أين تقع أسوان ؟ (أسلوب استفهام)

(جـ) والله ما كذبت في حياتي أبدًا . (أسلوب قسم)

(د) لا أحب الكذاب . (أسلوب نفي)

٧

(١) من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتي :

« من يطلب المعالي فالعلم هو السبيل الوحيد لتحقيق ذلك » ،

هو قول الشاعر :

إن كنت تبغى المعالي فالعلم أهدي سبيلا

(ب) من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتي :

« لا شيء يستحق السهر والتعب إلا المجد » ،

هو قول الشاعر :

والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا



٥٠ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

(ج) من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتي :

« يجب المواظبة على طلب العلم زمنًا طويلاً » ،

هو قول الشاعر :

واظب عليه مجدا واطلبه دهرًا طويلا

(د) من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتي :

« تحصيل العلم هو باب للمجد لمن يرغب في ذلك » ،

هو قول الشاعر :

العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا

(هـ) من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتي :

« يجب أن يكون الإنسان ولو عا بالعلوم المختلفة النافعة ليرقى أعلى مكانة » ،

هو قول الشاعر :

كن بالعلوم ولو عا ترق المقام الجليلا

٨

(ا) اخترت **قصتين** من المكتبة .

(ب) يذهب **الحارسان** إلى مكان الحراسة ليلاً .

(ج) أنا وأخي في **مدرستين** متجاورتين .

(د) لعب **الفريقان** في ملعب النادي .

٩

المثنى	علامة إعرابه	السبب	المثنى	علامة إعرابه	السبب
(ا) حصانين .	الياء	مفعول به	(ج) متسابقان .	الألف	فاعل
(ب) صديقين .	الياء	مفعول به	(د) فقيرين .	الياء	مجرور بحرف الجر (على) .

١٠

الكلمة	إعرابها
(ا) العالمان :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الألف) ؛ لأنه مثنى .
(ب) صديقين :	- اسم مجرور بـ (على) ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه مثنى .
(ج) العالمين :	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه مثنى .

١١

(ا) بدأ : **نشأ** - **طرأ** - **ملأ** .

(ب) صائم : **ماثل** - **نائم** - **عائم** .

(ج) يؤثر : **يؤلف** - **يؤدب** - **يؤخر** .

(د) تفاعل : **تساءل** - **تشاءم** - **تشاءب** .

١٢

وضع جمع المؤنث السالم في الجملة	علامة إعرابه	السبب
(ا) نقدر <u>المعلمات</u> اللاتي يخلصن في تعليم البنات .	الكسرة نيابة عن الفتحة	- لأنه مفعول به .



٥١ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

السبب	علامة إعرابه	وضع جمع المؤنث السالم في الجملة
- لأنه فاعل .	الضمة	(ب) تذهب <u>العاملات</u> إلى المصنع صباحًا .
- لأنه سبق بحرف الجر (الباء) .	الكسرة	(ج) تحتفل الدولة <u>بالمناسبات</u> المهمة .

علامة إعرابه	موقعه	جمع المؤنث السالم	علامة إعرابه	موقعه	جمع المؤنث السالم
الكسرة	- اسم مجرور بـ (على)	(ج) * المتفوقات :	الضمة	فاعل	(أ) المعلمات :
الكسرة	- اسم مجرور بـ (من)	* التلميذات :	الضمة	فاعل	(ب) الفلاحات :

السبب	علامة إعرابه	وضع جمع المذكر السالم في الجملة
- لأنه فاعل .	الواو	(أ) يذهب <u>المسافرون</u> إلى المطار مبكرين .
- لأنه اسم مجرور بحرف الجر (عن) .	الياء	(ب) يرضى الله عن <u>المحسنين</u> إلى الفقراء .
- لأنه فاعل .	الواو	(ج) يزرع <u>الفلاحون</u> القطن كل عام .

- (أ) * يقرأ التلميذ الدرس .
- (ب) * يزرع الفلاحون الأرض .
- (ج) * تقابل الصديقان في النادي .
- * (التلميذ) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه : الضمة .
- * (الفلاحون) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه : الواو .
- * (الصديقان) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه : الألف .

- (أ) شرح المعلم الدرس .
- (ب) نجح الصديقان في امتحان آخر العام .
- (ج) اشتعل الوقود بالنار .
- (د) يهتم المعلمون بتعليم أبناء الوطن .
- (علامة الإعراب : الضمة)
- (علامة الإعراب : الألف)
- (علامة الإعراب : الضمة)
- (علامة الإعراب : الواو)

١٧ ، ١٨ [أجب بنفسك] .



الإجابة عن أسئلة (سلاح التلميذ) التي وردت في التدريبات العامة على الوحدة الثانية

١ (ا) ✓ (ب) X (ج) ✓ (د) ✓ (هـ) X

٢ (ا) معنى (حظ) : نصيب ، ومفرد (العلماء) : **العالم** ، وجمع (درهم) : **دراهم** ، ومضاد (أخذ) : **أعطى** .

(ب) ورثة الأنبياء ، كما أفهم من الحديث الشريف ، هم العلماء .

(ج) ورث الأنبياء العلم .

(د) * الجمال في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إنما ورثوا العلم » : أنه تشبيه للعلم بشيء مادي يورث مثل المال والأرض والعقارات .

* والجمال في قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « أخذ بحظ وافر » : أنه تعبير يبرز فضل العلم ، ويبين أنه المكسب الحقيقي للإنسان ، وأفضل ميراث له هو العلم .

(هـ) راوى هذا الحديث الشريف ، هو **أبو الدرداء** .

٣ (ا) يدافع **المقاتلون** عن كرامة وطنهم . (ب) يكافئ الله **المحسنيين** إلى الفقراء .

(ج) ابتعد عن **المفسدين** من الناس .

الجملة	جمع المذكر السالم	موقعه	علامة إعرابه
(ا) أشرف المهندسون على بناء المصنع الجديد .	المهندسون	فاعل	الواو
(ب) يهتم الفلاحون بزراعة القطن اهتمامًا كبيرًا .	الفلاحون	فاعل	الواو
(ج) ودعنا المسافرين لأداء العمرة .	المسافرين	مفعول به	الياء
(د) تحتفل مدرستنا بالمتفوقين من التلاميذ .	المتفوقين	اسم مجرور بحرف الجر (الباء)	الياء

٥ (ا) مفرد (الساعات) : **الساعة** ، وجمع (الجارة) : **الجارات** . (ب) الذين رحبت بهم الجارة أسرة أمير .

(ج) أجابت الجارة على سؤال أمير قائلة : لهذه الساعات حكاية سأحكها لكم .

(د) أداة الاستفهام من الفقرة السابقة : **ماذا** ، واسم الإشارة للمفردة المؤنثة : **هذه** ، وكلمة بها (همزة قطع) : **أخذ** .

٦ أهم ما تعلمته من درس الساعة : أن الساعة مهمة في حياة الإنسان ، ويجب أن نستفيد من الوقت ولا نهدره في اللهو واللعب ، وأن حياتنا ترتبط بمواعيد ، فالعمل بمواعيد ، والدواء بمواعيد ، والامتحانات بمواعيد ، وأن الساعة تنبهنا إلى أهمية الوقت .

٧ (ا) معنى (إنجاز) : **إتمام المهام** ، وجمع (الوقت) : **الأوقات** ، ومفرد (الأعمال) : **العمل** ، ومضاد (الأصدقاء) : **الأعداء** .

(ب) يمكن لأمر أن يستفيد من الوقت ، كما ذكرت الجارة ، بعمل جدول يومي يحدد فيه كل الأعمال التي سينجزها ، والتي بعد إنجازها يمكنه اللعب وممارسة هواياته وزيارة الأصدقاء والأقارب .

(ج) اسم مخترع ساعة اليد ، هو العالم الفرنسي (**لوى كارتيه**) .



٥٣ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

٨

- (أ) معنى (اصطحب) : **صحب** ، وجمع (معمل) : **معامل** ، ومفرد (الوسائط) : **الوسيطه** ، ومضاد (أمام) : **خلف** .
 (ب) اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة .
 (ج) جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر ، وشاهدوا بعض الصور .
 (د) الذي حدث أثناء اندماج التلاميذ في المشاهدة ، هو انقطاع التيار الكهربائي .
 (هـ) الاسم من الفقرة السابقة : **معمل** ، والفعل : **اصطحب** ، والحرف : **إلى** ، والجملة الفعلية : **اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة** ، وكلمة بها (ألف وصل) : **اصطحب** ، وجمع التكسير : **الوسائط** .

٩

وضع جمع المؤنث السالم مكان النقط	علامة إعرابه	السبب
(أ) نقدر <u>الأمهات</u> <u>المناليات</u> .	الكسرة نيابة عن الفتحة .	- مفعول به .
(ب) تذهب <u>الفلاحات</u> إلى الحقول صباحاً .	الضمة	- فاعل .
(ج) يجامل الناس بعضهم بعضاً في <u>المناسبات</u> السعيدة .	الكسرة	- اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلمة جره الكسرة .

١٠

الكلمة	إعرابها
(أ) المجتهدون :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
(ب) المتفوقين :	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
(ج) المهذبات :	- اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
(د) قصتين :	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه مثنى .

١١

- (أ) ١ - معنى (يستثير) : **يجذب** . ٢ - جمع (أسبوع) : **أسابيع** . ٣ - مضاد (المرح) : **الحزن** .
 (ب) لكي يستثير المعلم انتباه تلاميذه طرح عليهم السؤال التالي : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟
 (ج) أجاب التلاميذ على سؤال المعلم بتعطيل الشراكات والمصانع ، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء ؛ لأن المراوح ستتوقف والسخانات ستوقف .
 (د) أجاب نبيل على سؤال المعلم قائلاً : عندما ينقطع التيار الكهربائي ، يجلس أفراد الأسرة معاً يتحدثون ويتناقشون ويضحكون ويقضون وقتاً جميلاً .
 (هـ) الاسم من الفقرة السابقة : **المعلم** ، والفعل : **يستثير** ، وجمع التكسير : **التلاميذ** ، وكلمة بها (ألف وصل) : **انتباه** ، والفاعل : **المعلم** .

١٢

من الأماكن التي تستخدم فيها الكهرباء : البيوت ، والمصانع ، والشركات ، والمستشفيات ، وغير ذلك .

١٣

- (أ) ١ - معنى (الألباب) : **القلوب** . ٢ - مفرد (آثار) : **أثر** .
 ٣ - جمع (خطاب) : **خطابات** . ٤ - مضاد (صديق) : **عدو** .
 (ب) اشتاق أمير إلى صديقه أحمد في فرنسا .
 (ج) كتب أمير إلى من اشتاق إليه عن جمال مصر وعظمتها وما بها من آثار خالدة ، ونيل ساحر يخلب الألباب .
 (د) بعد أن انتهى أمير من كتابة خطابه طبعه على الطابعة .
 (هـ) الاسم من الفقرة السابقة : **أمير** ، والفعل : **اشتاق** ، والحرف : **إلى** ، والجملة الفعلية : **اشتاق أمير إلى صديقه أحمد في فرنسا** ، وكلمة بها (ألف وصل) : **اشتاق** ، والفاعل : **أمير** .



١٤ [أجب بنفسك] .

- ١٥ (١) معنى (شتى) : **مختلف** ، ومفرد (المعلومات) : **المعلومة** ، وجمع (الاختراع) : **الاختراعات** ، ومضاد (المفيد) : **الضار** ، ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .
- (ب) فائدة واحدة من فوائد شبكة الإنترنت وردت في الفقرة السابقة ، هي السماح لملايين المستخدمين بمتابعة الأحداث المحلية والعالمية في حينها .
- (ج) فائدة واحدة من فوائد شبكة الإنترنت ولم ترد بالفقرة السابقة ، هي تعرف عادات الشعوب وتقاليدها .
- (د) فائدة استخدام المعلم والطبيب والمهندس لشبكة الإنترنت ، هي الاطلاع على أحدث الوسائل التي تساعدهم على إنجاز أعمالهم بإتقان .
- (هـ) الاسم من الفقرة السابقة : **الأب** ، والفعل : **قال** ، والحرف : **إلى** ، والجملة الاسمية : **مخترع شبكة الإنترنت هو الذي يستحق الثناء** ، وكلمة بها (همزة قطع) : **ألهمه** ، وكلمة بها (ألف وصل) : **الاختراع** ، وجمع التفسير : **الأحداث** ، وجمع المؤنث السالم : **المجالات** .

- ١٦ (١) تكرم الدولة **النابرات** من أبناء الوطن . علامة الإعراب : **الكسرة** (ب) قدمت المدرسة الجوائز **للمتفوقات** . علامة الإعراب : **الكسرة** (ج) تستحق **المتفوقات** الثناء . علامة الإعراب : **الضمة** .

- ١٧ (١) معنى (تبغى) : **تريد** ، ومفرد (المعالي) : **المعلاة** ، وجمع (العلم) : **العلوم** ، ومضاد (طويلاً) : **قصيراً** .
- (ب) السبيل الصحيح للوصول إلى المجد ، هو سبيل العلم .
- (ج) أمر الشاعر طالب العلم بأن يواظب على الاجتهاد في طلب العلم دون ملل .
- (د) الجمال في قول الشاعر : « واظب عليه - اطلبه » : أنهم أمران للنصح والإرشاد .

- ١٨ (١) يزرع **الفلاح** الفواكه والخضراوات . علامة الإعراب : **الضمة** (ب) يشرف **المهندسون** على بناء المصانع . علامة الإعراب : **الواو** (ج) يتصالح **المتخاصمان** . علامة الإعراب : **الألف** (د) يدافع **الجنود** عن الوطن . علامة الإعراب : **الضمة** .

الكلمة	إعرابها
(١) الحرارة :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
(ب) الدجاجة :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
(ج) المتسابقان :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .
(د) السائحون :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

- ٢٠ (١) معنى (ولوغاً) : **شديد الحرص عليه أو شديد التعلق به** ، ومفرد (العلوم) : **العلم** ، وجمع (المقام) : **المقامات** ، ومضاد (أتعب) : **أريح** .
- (ب) فائدة اهتمام الإنسان بالعلم ، كما أفهم من البيت الأول ، هو الوصول إلى العلا والرفعة .
- (ج) أثر تعب الإنسان في سبيل العلم ، هو الوصول إلى المجد والرفعة .
- (د) الجمال في قول الشاعر : « وأتعب النفس » : أنه أمر للحث على الجهد والاجتهاد في طلب العلم .
- (هـ) اسم الشاعر الذي قال هذين البيتين ، هو الشاعر : محمد عبد المطلب .



الإجابة عن نماذج الامتحانات الشهرية - صلاح الدين بعد الوحدة الثانية

النموذج الأول

١ يجب التلميذ بنفسه بعد الرجوع إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط .

- ٢ (أ) معنى (عجيبة) : **مدهشة** ، وجمع (الشكل) : **الأشكال** ، ومفرد (الألوان) : **اللون** ، ومضاد (قاع) : **سطح** .
 (ب) وصل (عقلة الإصبع) إلى قاع البحر .
 (ج) رأى عقلة الإصبع في المكان الذي وصل إليه عالمًا غريبًا عجيبيًا ، ووجد نفسه في حديقة عجيبة الشكل ، بديعة الألوان ، فيها ما يشبه الأشجار المصنوعة من مادة صخرية صلبة ، جميلة مختلفة الأشكال ، بعضها أخضر وبعضها الآخر أصفر .

- ٣ (أ) معنى (إنجاز) : **إتمام المهام** ، وجمع (جدول) : **جداول** ، ومضاد (الأصدقاء) : **الأعداء** .
 (ب) يستفيد أمير من الوقت ، كما فهمت من العبارة السابقة بعمل جدول يومي تحدد فيه كل الأعمال التي سينجزها والتي بعد إنجازها يمكنه اللعب وممارسة هواياته وزيارة الأصدقاء والأقارب .
 (ج) اسم مخترع ساعة اليد : **لوى كارتيه** ، واسم مخترع المنبه : **أنطوان ريدييه** .

- ٤ (أ) معنى (وافر) : **كامل** ، ومفرد (الأنبياء) : **النبي** ، وجمع (دينار) : **دينار** ، ومضاد (وافر) : **ناقص** .
 (ب) ورثة الأنبياء ، كما فهمت من الحديث الشريف ، هم العلماء .
 (ج) وَرَثَ الأنبياء العلم .
 (د) الجمال في قول رسول الله ﷺ : « العلماء ورثة الأنبياء » : أنه تعبير فيه تعظيم لمكانة العلماء .

- ٥ (أ) المبتدأ من القطعة السابقة : **الأشجار** ، والجمع : **الأشجار** ، ومفرد : **الشجرة** ، والجملة الاسمية : **الأشجار لها فوائد عظيمة للناس** ، وجمع المذكر السالم : **الفلاحين** ، وجمع التكسير : **الأشجار** .
 (ب) ١ - **أقبل الفارس** على حصانه . ٢ - تهتم **الأمهات** برعاية أبنائهن .
 ٣ - **الكتابان** جديدان . ٤ - يقف **المصلون** في صفوف خلف الإمام .
 (ج) **بالعينين** : (الباء) حرف جر ، و (العينين) اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه مثنى .
 (د) جمع المذكر السالم : **يكافئ الله المؤمنين** .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملأ عليه .

النموذج الثاني

١ يجب التلميذ بنفسه بعد الرجوع إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط .

- ٢ (أ) جمع كلمة (الحديقة) : **الحدائق** ، ومفرد كلمة (فروع) : **فروع** ، ومضاد كلمة (الجميلة) : **القيحة** .
 (ب) من ألوان الأشجار الصخرية الأخضر والأصفر أو الأحمر أو البرتقالي أو الأبيض أو البنفسجي .
 (ج) كان يبحث عقلة الإصبع عن أخته أمانى .
 (د) اسم الحيوان الذي يصنع الأشجار الصخرية ، هو : **حيوان المرجان** .

- ٣ (أ) ١ - معنى (انتهز) : **استغل** . ٢ - جمع (الشارع) : **الشوارع** .
 ٣ - مفرد (الأجهزة) : **الجهاز** . ٤ - مضاد (أمام) : **خلف** .
 (ب) الذي شاهده التلاميذ في أجهزة الكمبيوتر ، هو بعض الصور .



٥٦ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- (ج) الذي حدث أثناء اندماج التلاميذ في مشاهدة أجهزة الكمبيوتر ، هو انقطاع التيار الكهربائي .
 (د) من الأماكن التي لا نستغنى فيها عن الكهرباء : المصانع والمدارس .
 (هـ) نتيجة انقطاع الكهرباء في البيوت ، هو تعطل الأجهزة المنزلية ، مثل : الثلاجة والغسالة والمكواة والمدفأة والسخان والمراوح عن العمل .

- ٤ (١) معنى (مجداً) : **مجتهداً** ، ومفرد (المعالي) : **المعلاة** ، وجمع (سبيل) : **سبل** ، ومضاد (طويلاً) : **قصيراً** .
 (ب) السبيل الصحيح للوصول إلى المجد ، هو العلم .
 (ج) أمر الشاعر طالب العلم في البيت الثاني أن يواظب على طلب العلم ويجهد في طلبه دون ملل .
 (د) الجمال في قول الشاعر : « العلم أهدي سبيلاً » : أنه تعبير يصور العلم بطريق يسير فيه الإنسان .

- ٥ (١) الاسم من العبارة السابقة : **الدولة** ، والفعل : **تهتم** ، والحرف : **من** ، والفاعل مضبوطاً بالشكل : **الدولة** ، وجمع المذكر السالم : **النابعين** .

الكلمة	إعرابها
ب) بالنابعين	- (الباء) حرف جر ، و (النابعين) اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الياء ، لأنه جمع مذكر سالم .
الدولة	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- (ج) ١ - العاملان **المجتهدان** مكرمان .
 ٢ - رأيت **صديقين** يجلسان في الحديقة .
 ٣ - تهتم الدولة **بالمثقفين** .
 (د) (د) المشي : **ينظم الشرطيان المرور تنظيمًا جيدًا** .

- ٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

- ٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .

النموذج الثالث

- ١ يجب التلميذ بنفسه بعد الرجوع إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط .

- ٢ (١) عكس (بعيد) : **قريب** ، وجمع (حيوان) : **حيوانات** ، ومفرد (أذرع) : **ذراع** .
 (ب) اسم الحيوان البحري العجيب الذي رآه (عقلة الإصبع) ، هو الأخطبوط .
 (ج) لهذا الحيوان العجيب ثمانى أذرع ، وطول كل ذراع حوالى أربعة أمتار .
 (د) اسم الفيلم الذى شاهد فيه (عقلة الإصبع) هذا الحيوان ، هو مغامرات موجة بحر .

- ٣ (١) معنى (إنجاز) : **إتمام المهام** ، ومفرد (الوسائل) : **الوسيلة** ، وجمع (الاختراع) : **الاختراعات** ، ومضاد (المفيد) : **الضار** .
 (ب) من فئات المجتمع التي تستفيد من شبكة الإنترنت : الطبيب والمهندس والمحاسب ... وغيرهم .
 (ج) أجاب الأب على سؤال أمير قائلًا : لأن كثيرًا من الأشخاص يستخدمونه بطريقة سيئة ، فقد ينشرون فيه الأكاذيب ، ويروجون فيه لبضائع فاسدة .
 (د) فائدة واحدة لشبكة الإنترنت ، هي السماح لملايين المستخدمين بمتابعة الأحداث المحلية والعالمية في حينها .

- ٤ (١) معنى (ولوغًا) : **شديد الحرص عليه أو شديد التعلق به** ، ومفرد (العلوم) : **العلم** ، وجمع (المقام) : **المقامات** ، ومضاد (أعجب) : **أرجح** .
 (ب) فائدة اهتمام الإنسان بالعلم ، كما أفهم من البيت الأول هو الوصول إلى العلا والرفعة .



٥٧ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- (ج) أثر تعب الإنسان في سبيل العلم ، هو الوصول إلى العلا والرفعة .
(د) الجمال في قول الشاعر : « ولو عاً » : أنها كلمة تدل على شدة الحرص على طلب العلم .
(هـ) [أجب بنفسك] .

الكلمة	إعرابها
المعلمون	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
الوطن	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- (ب) جمع المذكر السالم : **المعلمون** ، والجملة الفعلية : **يقوم المعلمون في بلادنا بتعليم أبناء الوطن** ، والفاعل : **الوطن** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** .
(ج) ١ - كرمت الدولة **النايغين** من علمائنا .
٢ - نفتح **النوافذ** لدخول الهواء والشمس .
٣ - تكرم الدولة **النايغين** في فروع العلم .
(د) * المثنى : **الطبيبان المخلصان محبوبان من الناس** . * الجمع : **الأطباء المخلصون محبوبون من الناس** .

يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

يكتب التلميذ ما يملأ عليه .

النموذج الرابع

يجيب التلميذ بنفسه بعد الرجوع إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط .

- (١) معنى (تندفع) : **تمضي ، وتسرع بكل قوة** ، وجمع (سيف) : **سيوف** ، وعكس (أصغر) : **أكبر** .
(ب) اسم هذه السمكة المتوحشة أبو سيف .
(ج) هذه السمكة طولها حوالي أربعة أمتار ، ولها طرف طويل مدبب كالسيف ، وطوله متر تقريباً .
(د) السلاح الذي تستعمله هذه السمكة في قتالها طرفها الطويل المدبب كالسيف ، وطوله متر تقريباً .

- (١) معنى (نهدره) : **نضيجه** ، وجمع (دواء) : **أدوية** ، ومفرد (مواعيد) : **ميعاد** ، ومضاد (نعم) : **لا** .
(ب) من الأمور التي ترتبط بمواعيد : الدواء ، والامتحانات ، والعمل ... وغير ذلك .
(ج) فائدة الساعة ، كما فهمت من الفقرة السابقة ، هو أن حياتنا ترتبط بمواعيد ، فالدواء بمواعيد ، والعمل بمواعيد ، والامتحانات بمواعيد ، والمواصلات بمواعيد ... إلخ ، فالساعة تنبهنا إلى أهمية الوقت .

- (١) معنى (يروم) : **يطلب** ، وجمع (العلم) : **العلوم** ، ومضاد (الجميل) : **القيح** .
(ب) نتيجة إتباع النفس في طلب العلم ، هو الوصول إلى العلا والرفعة .
(ج) فائدة العلم للإنسان أنه يرفع قدره ومكانته بين الناس .
(د) [أجب بنفسك] .

الكلمة	إعرابها
ترك	- فعل ماض .
السياح	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- (ب) الاسم من العبارة السابقة : **المصريون** ، والفعل : **ترك** ، والحرف : **على** ، وجمع المذكر السالم : **المصريون** ، ومفرده : **المصري** ، والفاعل : **المصريون** .
(ج) عطفت على **فقيرين** ، وعلامة إعراب المثنى : **الياء** .
(د) المثنى : **التلميذان المتفوقان محبوبان من المدرسين** .



٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .

النموذج الخامس

١ يجب التلميذ بنفسه بعد الرجوع إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط .

٢ (أ) معنى (بأعجوبة) : **بأمر يدعو إلى العجب** ، وعكس (الواسع) : **الضيق** ، وجمع (البحر) : **البحار أو الأبحر أو البحور** .

(ب) فقد (عقله الإصبع) السمكة الكبيرة التي كان يركبها بعد ضربة قوية من السمكة ذات المنشار ، وكان يركبها للبحث عن أخته أمانى .
(ج) كان (عقله الإصبع) ينتقل في الماء ، بعد أن فقد السمكة الكبيرة بصعوبة .

٣ (أ) معنى (يستثير) : **يحرك ، ويجذب** ، وجمع (أسبوع) : **أسابيع** ، ومفرد (التلاميذ) : **التلميذ** ، ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل مفيدة .

(ب) لكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟
(ج) أجاب التلاميذ المعلم عن السؤال الوارد في الفقرة السابقة فأكثروا القول في تعطل الشركات والمصانع ، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء ؛ لأن المراوح ستتعمل والسخانات ستتوقف .
(د) أثر انقطاع التيار الكهربائي لساعات عن أحد المصانع ، هو تعطلها عن الإنتاج .

٤ (أ) معنى (العلا) : **الرفعة وعلو المنزل** ، وجمع (الليل) : **الليالي** ، ومضاد (طوياً) : **قصرًا** .
(ب) يسعى ويسهر الحر بالليل ، ليصل إلى العلا والرفعة .
(ج) نسهر ليلاً ، كما أفهم من البيت الثاني لكي نصل إلى العلا .

الكلمة	إعرابها
(أ)	الله - (لفظ الجلالة) فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاسم من العبارة السابقة : **الأراضي** ، والفعل : **أنعم** ، والجملة الفعلية : **أنعم الله على مصر بمساحات شاسعة من الأراضي** ، وجمع المؤنث السالم : **مساحات** ، وجمع المذكر السالم : **المواطنون** .
(ج) ١ - يشرف **المهندسون** على بناء المنازل .
٢ - استقبلت **المسافرين** في المطار .
٣ - حضرت **الأمهات** حفل عيد الأم .
(د) * المشئي المذكر : **العاملان المجتهدان** يحبهما **صاحب العمل** .
* الجمع المذكر السالم : **العاملون المجتهدون** يحبه **صاحب العمل** .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .



الإجابة عن نموذجي اختبارات الوحدة الأولى والثانية لـ (سلاح التلميذ) ، التي وضعت لمواجهة امتحان نصف التيرم

النموذج الأول

١ [أجب بنفسك] .

٢ (١) مفرد (العمال) : العامل ، ومضاد (جميلة) : قبيحة .

(ب) المقصود بالذهب الأسود : البترو .

(جـ) ١ - X ٢ - ✓ ٣ - X

٣ (١) ١ - معنى (يهوى) : يحب . ٢ - جمع (مادة) : مواد . ٣ - مضاد (يعرف) : يجهل .

(ب) المادة الدراسية التي يحبها (أمير) ، هي مادة : الدراسات الاجتماعية .

(جـ) يعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، كما أفهم من العبارة السابقة : تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء ، والتضحية ، والتعاون مع الآخرين .

٤ ٦ [أجب بنفسك] .

٦ (١) [أجب بنفسك] .

(ب) معنى (الطيوب) : مفردها (الطيب) ، وهو العطر ذو الرائحة الطيبة ، ومفرد (الدروب) : الدرب ، وجمع (قصيدة) : قصائد .

(جـ) تنجب مصر الأبطال ، والناخبين في كل مجالات العلوم والفنون .

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الأشجار
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	يستظل

(ب) الاسم من القطعة السابقة : الأشجار ، والفعل : يستظل ، والحرف : من ، والجمع : الأشجار .

(جـ) تكافئ الدولة الناخبين لنبوغهم .

(د) - المثنى : الطبيبان يعالجان المرضى .

- الجمع : الأطباء يعالجون المرضى .

٨ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٩ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .



النموذج الثاني

١ [أجب بنفسك] .

٢ (١) - معنى (أفلت) : **هرب** . ٢ - جمع (الحيلة) : **الحيل** .

(ب) انتهت المعركة بين الحوت والأخطبوط بانتصار الحوت وأكل الأخطبوط .
(ج) الحيلة التي أفلت بها الأخطبوط من الحوت ، هي أن الأخطبوط عندما رأى الحوت أسرع وأخرج من جسمه مادة كالحبر ، انتشرت حوله في الماء ، فأخفته عن الأنظار .

٣ (١) معنى (يرهف) : **يدقق** ، وجمع (الجرس) : **الأجراس** ، ومفرد (التلاميذ) : **التلميذ** ، ومضاد (الصباح) : **المساء** .

(ب) الذي كان يلقي كلمة الصباح : **زميل (أمير)** .
(ج) كلمة الصباح كانت عن : **إتقان العمل** .

٤ ٥ [أجب بنفسك] .

٦ (١) معنى (تبغى) : **تريد** ، وجمع (دهر) : **دهور** ، ومفرد (المعالي) : **المعلاة** ، ومضاد (طويلاً) : **قصيراً** .
(ب) شرح البيت الأول : يقول الشاعر : إن كل من يريد أن يتفوق ويصل إلى أعلى الدرجات عليه أن يسير في طريق العلم ، ويجتهد في طلبه دون ملل ، وأن يحرص على التزود بالعلوم المختلفة النافعة .
(ج) الجمال في قول الشاعر « العلم أهدي سبيلاً » : أنه تعبّر عن العلم بطريق يسير فيه الإنسان ، ليصل إلى المعالي .

الكلمة	إعرابها
المصري	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
بفضله	- (الباء) حرف جر ، و (فضله) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) جمع المذكر السالم من القطعة السابقة : **العاملون** ، والفعل : **يحب** ، والجار والمجرور : **في أداء** .
(ج) تحويل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية : **العامل يذهب إلى عمله صباحاً** .
(د) - **المنشئ** : التلميذان المتفوقان محبوبان من الناس .
- **الجمع** : التلاميذ المتفوقون محبوبون من الناس .

٨ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٩ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .



الإجابة عن أسئلة سلاح التلميذ في القراءة والمحفوظات والنحو على الوحدة الثالثة (عادات وتقاليد)

١ - الاعتدال في الإنفاق [قرآن كريم]

- ١ (أ) معنى (آت) : أعط ، وجمع (المسكين) : المساكين ، ومضاد (تبذر) : تقتير .
(ب) أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة بالتصدق على ذوى القربى والمساكين وابن السبيل ، وإعانتهم بكل وجه ممكن . وبيناهنا عن التبذير بإنفاق المال في غير حق .
(ج) الجمال في قول الله تعالى : ﴿ ولا تبذر تبذيراً ﴾ أنه أسلوب نهى للتحذير من إنفاق المال في غير حق .

- ٢ (أ) معنى (ابن السبيل) : المسافر الذى انقطع به الطريق والذى لا مال معه ، ومعنى (تبذر) : تسرف في المال بغير حساب فيما لا يفيد ، ومعنى (تبسطها) : تتجاوز الحد في الإنفاق ، ومعنى (ملوماً) : نادماً ، ومعنى (يقدر) : يضيق .

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
المسكين	المساكين	الشیطان	الشیاطین	قول	أقوال
عنى	أعناق	الرزق	الأرزاق	—	—

الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها
المبذرين	المبذر	إخوان	أخ	الشیاطین	الشیطان

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
آت	خُذْ	تبذر	تقتير	المبذرين	المقتيرين
كفوراً	مؤمناً	يسط	يقبض	—	—

- ٣ (أ) معنى (المبذرين) : المسرفين فيما لا يفيد ، ومفرد (إخوان) : أخ ، ومضاد (كفوراً) : مؤمناً .
(ب) شبه الله تعالى المبذرين بأنهم إخوان الشياطين .
(ج) موقف الشيطان من الله تعالى هو الكفر به .
(د) الجمال في قول الله تعالى : ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ أنه تعبير يصور الذى ينفق ماله في غير حق بالشیطان .

- ٤ (أ) واجبنا نحو الفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل ، هو التصديق عليهم ومعاونتهم بكل الطرق .
(ب) نهانا الله عن التبذير ؛ لأن التبذير فيه مضیعة للمال بما يلحق الضرر بالشخص وعائلته .
(ج) شبه الله تعالى المبذرين بأنهم إخوان الشياطين .
(د) إذا لم يكن مع الإنسان ما يعطيه للفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل ، فيجب أن يعتذر لهم بلطف وأن يقول لهم قولاً لئلاً لطيفاً طيباً ، وأن يبسط لهم عذره ، وأن يعدهم بالإعطاء عند الميسرة ، وأن يدعو الله تعالى لهم بالتفريج عنهم .
(هـ) نتيجة من يبذر في ماله إلحاق الضرر بالمبذر ومن يعولهم .



٦٢ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

(و) وصف الله تعالى نفسه في الآيات الكريمة بأنه قادر على أن يوسع الرزق على من يشاء ، ويضيقه على من يشاء لحكمة يراها ؛ لأنه خبير بنا ، عالم بأحوالنا .

٥ (١) العنوان الآخر للدرس : كيفية إنفاق المال .

٦ (١) معنى (تعرضن) : تبتعد وتتحلى عن ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل ، وجمع (قول) : أقوال ، ومضاد (ميسورًا) : صعبًا .

(ب) إذا لم يكن مع الإنسان مال يعطيه للفقراء من ذوى القربى وأبناء السبيل والمساكين ، فينبغي أن يعتذر لهم بلطف وأن يقول لهم قولاً ليناً لطيفاً طيباً ، وأن ييسط لهم عذره ، وأن يعدهم بالإعطاء عند الميسرة ، وأن يدعو الله تعالى لهم بالتفريج عنهم .

(ج) الجمال في قول الله تعالى : ﴿ فقل لهم قولاً ميسوراً ﴾ أنه أمر للحث على اللين في القول وحسن المعاملة .

(د) [أجب بنفسك] .

٧ (١) X (ب) ✓ (ج) X (د) ✓ (هـ) ✓ (و) ✓

٨ (١) معنى (ملوماً) : نادماً ، وجمع (يد) : أيدٍ ، ومضاد (تبسطها) : تقيضها .

(ب) نهانا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة عن إنفاق المال من غير حساب ولا نكون بخلاء نمسك أيدينا عن البر مع قدرتنا عليه ، أو نمتنع عن معاونة ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل ، ولا نكون مسرفين ننفق أكثر من دخلنا أو نصرف أموالنا في معصية الله تعالى .

(ج) الجمال في قول الله تعالى : ﴿ ولا تبسطها كل البسط ﴾ أنه نهى للتحذير من الإفراط في الإنفاق .

(د) ما يتفق من الآيات الكريمة مع العبارة التالية : « المبذرون إخوان الشياطين » ، هو قول الله تعالى : ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ .

٩ (١) الجمال في قول الله تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمساكين وابن السبيل ﴾ أنه أسلوب أمر للنصح والحث على الإنفاق على الأقارب والفقراء وابن السبيل .

(ب) والجمال في قول الله تعالى : ﴿ وكان الشيطان لربه كفوراً ﴾ : أنه تحذير من متابعة الشيطان والتشبه به في الفساد .

(ج) والجمال في قول الله تعالى : ﴿ ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ﴾ : أنه تعبير يصور من ييخل بمن ربطت يده إلى عنقه فلا يحررها .

١٠ (١) معنى (يقدر) : يضيق ، وجمع (الرزق) : الأرزاق .

(ب) يوسع الله تعالى الرزق ، ويضيقه على من يشاء ، وذلك ليكون امتحاناً لكل إنسان .

(ج) الجمال في قول الله تعالى : « ييسط - يقدر » : أنه تضاد يوضح المعنى ويقويه .

١١ [أجب بنفسك] .

١٢ (١) من الآيات الكريمة ما يتفق مع العبارة الآتية : « الله تعالى ييسط أو يضيق الرزق على من يشاء » . هو قول الله تعالى : ﴿ إن ربك ييسط الرزق لمن يشاء ويقدر إنه كان عباده خبيراً بصيراً ﴾ .

(ب) من الآيات الكريمة ما يتفق مع العبارة الآتية : « المبذرون إخوان الشياطين » هو قول الله تعالى : ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ .

(ج) من الآيات الكريمة ما يتفق مع العبارة الآتية : « يجب أن نقول قولاً طيباً إذا لم يكن معنا ما نعطي للفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل » ، هو قول الله تعالى : ﴿ وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولاً ميسوراً ﴾ .



٦٣ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

(د) من الآيات ما يتفق مع العبارة الآتية : « يجب أن نعتدل في الإنفاق » ، هو قول الله تعالى : ﴿ ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ، ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملومًا محسورًا ﴾ .

(هـ) من الآيات الكريمة ما يتفق مع العبارة الآتية : « يجب إعطاء الفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل » هو قول الله تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقّه ، والمساكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا ﴾ .

١٣ الفكرة التى لم ترد بالدرس ، هى : المبذرون أعداء الشياطين .

١٤ (ا) جزء : برء - قرء - عبء . (ب) بدأ : قرأ - نشأ - ملأ .

١٥ [أجب بنفسك] .

المتنى	علامة إعرابه	السبب
(ا) الصديقان .	الألف	— لأنه فاعل .
(ب) حلقتي .	الياء	— لأنه مفعول به .
(جـ) رجلين .	الياء	— لأنه اسم مجرور بحرف الجر (على) .

جمع المذكر السالم	موقعه	علامة إعرابه	جمع المذكر السالم	موقعه	علامة إعرابه
(ا) المعلمون .	فاعل	الواو	(جـ) المجاهدين .	مفعول به	الياء
(ب) الفلاحون .	فاعل	الواو	(د) للفائزين .	مجرور بحرف الجر (اللام)	الياء

وضع جمع المؤنث السالم فى جملة	علامة إعرابه	السبب
(ا) تبكر <u>المعلمات</u> فى الذهاب إلى مدارسهن .	الضمّة	— لأنه فاعل .
(ب) تتسابق <u>المحسنات</u> فى الإحسان إلى الفقراء والمحتاجين .	الضمّة	— لأنه فاعل .
(جـ) أخرج إلى <u>المتنزّهات</u> فى الربيع .	الكسرة	— مجرور بحرف الجر (إلى) .
(د) استقبلنا <u>العائدات</u> من أداء فريضة الحج .	الكسرة نيابة عن الفتحة	— لأنه مفعول به .

الكلمة	مثناها	إدخال المتنى فى جملة بحيث تكون فاعلاً
الطبيب	الطبيبان	— يتعاون الطبيبان على معالجة المرضى .
المهندس	المهندسان	— يشرف المهندسان على العمل بالمصنع .
البائع	البائعان	— يبيع البائعان السلع .
الصانع	الصانعان	— يتعاون الصانعان فى صناعة الملابس .

الكلمة	جمعها	إدخال الجمع فى جملة بحيث تكون فاعلاً
الطبيب	الأطباء	— يعالج الأطباء المرضى .
المهندس	المهندسون	— يشرف المهندسون على بناء المدارس .



٦٤ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

الكلمة	جمعها	إدخال الجمع في جملة بحيث تكون فاعلاً
البائع	البائعون	— يبيع البائعون الخضراوات والفاكهة في السوق .
الصانع	الصانعون	— يتقن الصانعون صناعتهم .

- ٢٠ (١) يحرق **الفلاح** الأرض .
 (ب) يدخل **المتسابقون** الملعب .
 (ج) فاز **اللاعبان** بالمباراة .
 (د) يفرح **الناجح** بالنجاح .
- (علامة الإعراب : **الضمة**)
 (علامة الإعراب : **الواو**)
 (علامة الإعراب : **الألف**)
 (علامة الإعراب : **الضمة**)

الكلمة	إعرابها
(١) الصانع :	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
(ب) الصديقان :	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .
(ج) الناجحات :	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
(د) اللاعبان :	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ، لأنه مثنى .

٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ [أجب بنفسك] .

٢ - سيوة والسلام

١ (١) ✓ (ب) ✓ (ج) X (د) X (هـ) ✓

٢ معنى (إنجاز) : **إتمام المهام** ، ومعنى (يجلب) : **يأتي بـ** ، ومعنى (فرغوا) : **انتهوا** ، ومعنى (يخفت) : **ينخفض** ، ومعنى (احتفاء) : **احتفالاً** .

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
فرد	أفراد	الليلة	الليالي	المشهد	المشاهد
الطعام	الأطعمة	غنى	أغنياء	—	—

الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا
إنجازات	إنجاز	عادات	عادة	أهال	أهل
شيوخ	شيخ	أطفال	طفل	—	—

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
مساء	صباح	يبدأ	ينتهي	غروب	شروق
كبيرة	صغيرة	أعلى	أسفل	—	—



٦٥ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- ٦ (أ) تجتمع أسرة أمير كعادتها في مساء الخميس ؛ وذلك ليعرض كل فرد من أفرادها إنجازاته على مدار الأسبوع .
 (ب) حكّت الأم في يوم اجتماع الأسرة عن عادات أهالي سيوة عندما يكون القمر بدرًا .
 (ج) يتجمع شباب وشيوخ وأطفال سيوة على سفح جبل الدكرور بسيوة ، ويتجمعون على مائدة كبيرة .
 (د) يشترك في إحضار الأطعمة يوم الاحتفال جميع أهالي سيوة كل حسب قدرته .
 (هـ) يحدث احتفال أهل سيوة مرة كل عام ؛ وذلك احتفاء بالصلح بين القبائل السيوية ، وعودة الحب والوئام بينها .

٧ (أ) معنى (إنجازات) : **مفرداتها إنجاز ، وهو إتمام المهام** ، وجمع (الأسبوع) : **الأسابيع** ، ومفرد (أفراد) : **فرد** ، ومضاد (مساء) : **صباح** .

(ب) العادة التي اعتادتها أسرة أمير ، هي الاجتماع مساء الخميس ؛ وذلك ليعرض كل فرد من أفرادها إنجازاته على مدار الأسبوع .

- (ج) أغرب ما حكته الأم عن عادات أهالي سيوة عندما يكون القمر بدرًا .
 (د) الاسم من الفقرة السابقة : **مساء** ، والفعل : **تجتمع** ، والحرف : **في** ، والاسم المجرور بحرف جر : **مساء** ، والجمع : **أفراد** ، ومفرد : **فرد** ، وكلمة بها همزة قطع : **أسرة** ، والاسم المفرد : **أسرة** ، وجمعه : **أسر** .

- ٨ (أ) أين تقع مدينة الإسكندرية ؟
 (ب) يا أحمد حافظ على نظافة ملابسك .
 (ج) ما أجمل الأهرامات !
 (د) ما لون الموز ؟
 (أسلوب استفهام)
 (أسلوب نداء)
 (أسلوب تعجب)
 (أسلوب استفهام)

٩ (أ) معنى (سفح الجبل) : **أسفل الجبل** ، وجمع (الجبل) : **الجبال** ، ومفرد (شيوخ) : **شيخ** ، ومضاد (كبيرة) : **صغيرة** .

- (ب) يبدأ احتفال أهل سيوة قبل غروب الشمس .
 (ج) الذي يحدث في الاحتفال ، كما ورد بالعارة السابقة ، هو أن يبدأ الاحتفال قبل غروب الشمس بالحمام تحلق على جبل الدكرور بسيوة وعلى سفح الجبل يتجمع شباب وشيوخ ونساء وأطفال على مائدة كبيرة .
 (د) يبدأ أهل سيوة بتناول الطعام عندما يأذن القدوة من أعلى مكان في الجبل ؛ بإشارة من يده .
 (هـ) الاسم من الفقرة السابقة : **المشهد** ، والفعل : **يبدأ** ، والحرف : **على** ، والجار والمجرور : **على جبل** ، وجمع التكسير : **شباب** ، وكلمة بها همزة قطع : **أطفال** ، والجمع : **شباب** ، والمفرد : **شاب** .

١٠ (أ) في مساء الخميس تجتمع أسرة أمير كعادتها .

- (ب) يبدأ المشهد قبل غروب الشمس .
 (ج) اشترك الجميع في إحضار الأطعمة .
 (د) يظهر على الشاشة أهالي سيوة وقد فرغوا من طعامهم .
 (هـ) إن هذا الاحتفال يحدث كل عام .

١١ (أ) المقصود بـ (يفترون الأرض) : **يتخذون الأرض فراشًا** ، ومفرد (أهالي) : **أهل** ، وجمع (الأرض) : **الأراضي** ، ومضاد (فقير) : **غني** .

(ب) أهالي سيوة يفترون الأرض لا فرق بين غني وفقير ، كما يشترك الجميع في إحضار الأطعمة كل حسب قدرته .



٦٦ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- (ج) الذين يحضرون الأظعمة للاحتفال جميع أهالي سيوة لا فرق بين غنى وفقير .
 (د) المدة التي تستغرقها احتفالات أهالي سيوة هي عدة ليالٍ ، وهي الليالي التي يسطع فيها ضوء القمر .
 (هـ) الاسم من الفقرة السابقة : الأب ، والفعل : تلاحظ ، والحرف : في ، والجملة الفعلية : اشترك الجميع في إحضار الأظعمة ، والفاعل : الجميع ، وعلامة إعرابه : الضمة ، والكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب : هؤلاء ، والجمع : الأظعمة ، ومفرده : الطعام .

[١٢] الفكرة التي لم ترد بالدرس ، هي : (ج) من أغرب ما حكى في هذه الليلة ما روته الأم عن عادات أهالي سيوة .

[١٣] (١) ١ - معنى (يخفت) : ينخفض .

٢ - مفرد (أهالي) : أهل .

٣ - جمع (الشاشات) : الشاشات .

٤ - مضاد (تغرب) : تشرق .

(ب) بعد الانتهاء من تناول الطعام ، يبدأ أهالي سيوة في الغناء ، وتغرب الشمس وتختفي رويداً رويداً ويخفت صوت الغناء ، ويتحلق الجميع حول أحد الشيوخ وهو يروي قصصاً عن بطولات أبناء القبيلة ، ويستمر الحكى حتى يسطع القمر بنوره الفضي ، فيملأ الأرجاء وتتألأأ الوجوه ، وفي هذه اللحظة يحكى الشيخ أروع قصة عن أهالي سيوة ، وهي قصة الشيخ الذي أذاب الخلافات بين القبائل السيوية في الشرق والغرب .

(ج) يحدث هذا الاحتفال الذي يقيم أهالي سيوة احتفاء بالصلح بين القبائل السيوية ، وعودة الحب والوئام بينها .
 (د) الاسم من الفقرة السابقة : الشاشة ، والفعل : يظهر ، والحرف : على ، والجملة الفعلية : يظهر على الشاشة أهالي سيوة ، والفاعل : الجميع ، وعلامة إعرابه : الضمة ، وجمع التكسير : الشيوخ ، ومفرده : الشيخ .

[١٤] [أجب بنفسك] .

[١٥] (١) تقع أسوان جنوبي مصر . (حقيقة)

(ب) ترقص الزهور فوق الأغصان . (خيال)

(ج) تقع قلعة قايتباي في الإسكندرية . (حقيقة)

(د) المخترعات الحديثة توفر الوقت والجهد . (حقيقة)

[١٦] * المثنى : الصديقان الوفيان محبوبان .

* الجمع : الأصدقاء الأوفياء محبوبون .

[١٧] (١) فاز اللاعب بالمباراة . (علامة الإعراب : الضمة)

(ب) فاز المتسابقان في الرسم . (علامة الإعراب : الألف)

(ج) حصد الفلاحون القمح . (علامة الإعراب : الواو)

الجملة	المثنى	علامة إعرابه	السبب
(١) يذهب الفلاحان إلى حقلهما صباحاً .	الفلاحان	الألف	— لأنه فاعل .
(ب) شاهدت أسدين في حديقة الحيوانات .	أسدين	الياء	— لأنه مفعول به .
(ج) العصفور يمشى على رجلين .	رجلين	الياء	— لأنه مجرور بحرف الجر (على) .



٦٧ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

(١) حذاء : **رداء** - **عطاء** - **ابتداء** . (ب) يقرأ : **يمأ** - **يصدأ** - **ينشأ** .

الجملة	جمع المذكر السالم	موقعه	علامة إعرابه
(١) زرع الفلاحون القطن .	الفلاحون	فاعل	الواو
(ب) يكافئ الله المحسنين إلى الفقراء .	المحسنين	مفعول به	الياء
(ج) تقدم الدولة الجوائز للفائزين في مختلف المجالات .	الفائزين	مجرور بحرف جر هو (اللام)	الياء

الجملة	جمع المؤنث السالم	موقعه	علامة إعرابه
(١) تذهب التلميذات إلى المدارس صباحاً .	التلميذات	فاعل	الضمة
(ب) نذهب إلى المتنزهات في يوم شم النسيم .	المتنزهات	اسم مجرور بحرف الجر (إلى)	الكسرة
(ج) تقدم المدرسة الجوائز للمتفوقات .	المتفوقات	اسم مجرور بحرف الجر (اللام)	الكسرة

الكلمة	إعرابه
(١) المعلم :	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
(ب) الصديقان :	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .
(ج) المهندسون :	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
(د) الأمهات :	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، لأنه جمع مؤنث سالم .

(٢٣) ، (٢٤) [أجب بنفسك] .

٣- تربية الدواجن

(١) (العادة المصرية التي اختارتها أسرة أمير لمناقشتها في الاجتماع الأسبوعي هي عادة تربية الدواجن عند المصريين .

(ب) يربي المصريون الدواجن ؛ لأنها مصدر من مصادر البروتينات ، كما أن تربيتها غير مكلفة ، فهي تنغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب .

(ج) مَنْ يخالط الطيور يجب أن يرتدي قفازاً في يديه ونعلين في رجليه ، كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط ، كما يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور ؛ لتطهير حظائر الطيور ، فضلاً عن التخلص من مخلفات الدواجن بحرقها أولاً بأول .

(د) الذين يجب عليهم عدم مخالطة الطيور كبار السن والأطفال والمرضى .

(هـ) نقي أنفسنا من إنفلونزا الخنازير وذلك بغسل اليدين ، وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد ، وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين ، والبعد عن الأماكن المزدحمة بقينا من الإصابة به .

(و) الطريقة التي فكر فيها أمير لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير ، هي القيام بعمل مسرحية في الصيف .



٦٨ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

٢ (بالغ) مرادفها : **شديد** ، و (نفوقها) مرادفها : **موتها** ، و (المستنقعات) مرادفها : **أماكن تجمع المياه لمدة طويلة** ، و (تحصينها) مرادفها : **حمايتها** ، و (دورية) مرادفها : **متكررة ومستمرة** .

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الاجتماع	الاجتماعات	عادة	عادات	مرض	أمراض
الشخص	الأشخاص	الموضوع	الموضوعات	—	—

الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا
المصريين	المصري	البروتينات	البروتين	حظائر	حظيرة
البحيرات	البحيرة	الميكروبات	الميكروب	—	—

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
حب	كره	اختلاف	اتفاق	أفهم	أجهل
كبار	صغار	المرضى	الأصحاء	—	—

٦ (١) X (ب) ✓ (ج) ✓ (د) X (هـ) ✓

٧ (١) معنى (استهل) : **افتتح** ، ومفرد (القرى) : **القرية** ، وجمع (الاجتماع) : **الاجتماعات** ، ومضاد (حب) : **كره** .
 (ب) استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوم والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط واوز ودجاج .
 (ج) أجابت الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة قائلة : لأنها مصدر من مصادر البروتينات للإنسان ، فتريتها غير مكلفة ، فهي تنغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب .
 (د) الاسم من الفقرة السابقة : **الأب** ، والفعل : **استهل** ، والحرف : **في** ، والاسم الجمع : **المصريين** ، ومفرد : **المصري** ، وجمع المذكر السالم : **المصريين** ، والفاعل : **الأب** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** ، والاسم المفرد : **الأب** ، وجمعه : **الآباء** .

٨ (١) ترقب أمير وأميرة الاجتماع الأسبوعي بشوق بالغ .
 (ب) استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوم والكفور لتربية الدواجن .
 (ج) إن الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان .
 (د) يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض .
 (هـ) إن النظافة مهمة لمواجهة جميع الأمراض .

٩ (١) ١ — معنى (نفوقها) : **موتها** . ٢ — جمع (مرض) : **أمراض** .
 ٣ — مفرد (الطيور) : **الطائر** . ٤ — مضاد (المرض) : **الصحة** .
 (ب) قرأت أميرة ، كما فهمت من العبارة السابقة أن الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان .
 (ج) ضرر إصابة الطيور بالإنفلونزا هو موتها .
 (د) ينتقل مرض إنفلونزا الطيور من الطيور للإنسان عن طريق الهواء .
 (هـ) الاسم من العبارة السابقة : **الطيور** ، والفعل : **تصاب** ، والحرف : **إلى** ، وجمع التكسير : **الطيور** ، ومفرد : **الطائر** ، والاسم المفرد : **مرض** ، وجمعه : **أمراض** ، والجار والمجرور : **إلى نفوقها** .



٦٩ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- (١) استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن .
 (ب) الدواجن مصدر من مصادر البروتينات للإنسان .
 (ج) ينتقل مرض إنفلونزا الطيور من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء .
 (د) يجب على كبار السن ، والأطفال ، والمرضى عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض .

- (١١) (١) معنى (يلتقط) : يأخذ ، وجمع (الشخص) : الأشخاص ، ومضاد (المصابة) : السليمة .
 (ب) يلتقط الإنسان العدوى بإنفلونزا الطيور عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض .
 (ج) أجاب الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة قائلة : يرتدى قفازاً في يديه وعلين في رجليه ، كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط ، كما يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور ؛ لتطهير حظائر الطيور ، فضلاً عن التخلص من مخلفات الدواجن بحرقها أولاً بأول .
 (د) الاسم من العبارة السابقة : الإنسان ، والفعل : يلتقط ، وجمع التكسير : الطيور ، وأداة الاستفهام : ماذا ، والاسم الموصول : الذي ، والاسم الجمع : الطيور ، ومفرده : الطائر .

العنوان الآخر للدرس : إصابة الطيور والخنازير بالإنفلونزا ونقلها للإنسان .

- (١٣) (١) معنى (الراكد) : الذي لا يتحرك ، ومفرد (الأمراض) : المرض ، وجمع (موطن) : مواطن ، ومضاد (الصغيرة) : الكبيرة .
 (ب) شاهد أمير عند زيارته لجده الطيور تتجول في شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا وهناك وتسبح في مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات .
 (ج) أثر ما شاهده أمير على الطيور ، كما ذكر الأب ، هو أن هذا يؤدي إلى إصابة الطيور بالأمراض ، فالماء الراكد موطن للميكروبات والجراثيم .
 (د) الواجب علينا نحو الطيور ، كما ذكرت الأم ، هو العناية بالطيور لحمايتها وحماية الإنسان من الأمراض ، والحرص على نظافة مساقى الماء وتحصينها ضد الأمراض بصفة دورية .

- (١٤) (١) دخل التلميذ المدرسة صباحاً .
 (ب) زرع الفلاحون القطن .
 (ج) تقابل العاملان أمام المصنع .
 (٢) علامة الإعراب : الضمة)
 (٣) علامة الإعراب : الواو)
 (٤) علامة الإعراب : الألف)

- (١٥) (١) معنى (تقينا) : تحفظنا ، ومفرد (الخنازير) : الخنزير ، ومضاد (النظافة) : القدارة .
 (ب) أجاب الأب عن سؤال أمير قائلاً : نعم يا أمير فغسل اليدين ، وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد ، وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين ، والبعد عن الأماكن المزدحمة يقينا من الإصابة بها .
 (ج) طريقتان فكر فيهما أمير لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير ، هما عمل مسرحية في الصيف أو عمل مجلة .

[أجب بنفسك] .

- (١٧) (١) ترقب أمير وأميرة الاجتماع الأسبوعي .
 (ب) يربي المصريون الدواجن ؛ لأنها مصدر من مصادر البروتينات لهم .
 (ج) ينتقل مرض إنفلونزا الطيور للإنسان عن طريق الهواء .
 (د) تصاب الطيور بالإنفلونزا مثل الإنسان .

- (١٨) (١) نشوء : هدوء - لجوء - نشوء .
 (ب) تباطؤ : تألولو - تواطؤ .



٧٠ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

إعرابه	وضع الضاعل المناسب في الجملة	١٩
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	(أ) يشتد <u>الحر</u> في الصيف .	
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .	(ب) يتقن <u>العاملان</u> عملهما .	
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	(جـ) تفوز <u>المجتهدات</u> بالجوائز .	
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	(د) <u>ينجح المجتهدون</u> في امتحان آخر العام .	

(١) الفلاحات نشيطات .

(ب) المجتهدات ناجحات في الامتحانات .

(جـ) زرعت شجرات في البستان .

علامة إعراب الضاعل فيها	تحويلها إلى جملة فعلية	الجملة الاسمية	٢١
— الضمة .	— يتعلم التلميذ في المدرسة .	(أ) التلميذ يتعلم في المدرسة .	
— الألف .	— يتبارى الفريقان في الملعب .	(ب) الفريقان يتباريان في الملعب .	
— الواو .	— شكر الفلاحون الله على كثرة محصولهم .	(جـ) الفلاحون شكروا الله على كثرة محصولهم .	
— الضمة .	— ترعى الممرضات المرضى .	(د) الممرضات ترعى المرضى .	
— الضمة .	— دافع الجنود عن الوطن .	(هـ) الجنود دافعوا عن الوطن .	

إعرابه	الكلمة	٢٢
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	(أ) الطيب :	
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	(ب) المجتهدون :	
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الألف) ؛ لأنه مثنى .	(جـ) اللاعبين :	
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	(د) المحسنات :	

(٢٣) ، [أجب بنفسك] (٢٤)

٤ - أعياد وعادات

(١) ✓ (ب) ✓ (جـ) X (د) X (هـ) ✓

(٢) (ينقشون) مرادفها : يزينون ، و (تفرط) مرادفها : تجاوز الحد ، و (البدانة) مرادفها : ضخامة البدن ، و (مردولة) مرادفها : مذمومة ، و (أواصر) مرادفها : روابط .

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	٣
الأسرة	الأسر	العيد	الأعياد	عصر	عصور	
الجسم	الأجسام أو الجسوم	شيء	أشياء	—	—	



٧١ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الأطعمة	الطعام	الأشربة	الشراب	الملابس	الملبس
الدهون	الدهن	المواد	المادة	—	—

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قبل	بعد	الجديدة	القديمة	أحب	أكره
أضرار	فوائد	الفقراء	الأغنياء	—	—

- (أ) تستعد الأسرة المصرية لاستقبال العيد بإعداد الأطعمة والأشربة وشراء الملابس الجديدة .
 (ب) * منذ أجدادنا القرايين بدأ المصريون في صناعة الكعك .
 * وكانوا يطلقون عليه القرص .
 (ج) كان يكتب المصريون على الكعك عند صنعهم له : « كل واشكر » ، أو « كل ولا تفرط » .
 (د) يُصنع لمريض السكر وكبار السن ومن يعانون مشكلات صحية بعدم الإكثار من تناول الكعك ؛ لأنه يؤدي إلى أضرار خطيرة قد تودي بحياتهم .
 (هـ) فائدة الاعتدال في تناول الطعام والشراب أنه يحافظ على جميع أجهزة الجسم .
 (و) ضرر امتلاء المعدة بالطعام أنه يؤدي إلى كثير من الأمراض .

- (أ) معنى (إعداد) : **تجهيز** ، وجمع (الاحتفال) : **الاحتفالات** ، ومفرد (المصريين) : **المصري** ، ومضاد (شراء) : **بيع** ، ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل مفيدة .
 (ب) قبل الأعياد تقوم الأسرة المصرية بإعداد الأطعمة والأشربة ، وشراء الملابس الجديدة .
 (ج) أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم ، هو الكعك .
 (د) كان يكتب المصريون على الكعك في العيد : « كل واشكر » . أو « كل ولا تفرط » .
 (هـ) الاسم من الفقرة السابقة : **الأسرة** ، والفعل : **تستعد** ، والحرف : **من** ، والجملة الفعلية : **تستعد الأسرة المصرية قبل الأعياد بإعداد الأطعمة والأشربة وشراء الملابس الجديدة** ، والفاعل : **الأسرة** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** ، وجمع المذكر السالم : **المصريين** ، والجملة الاسمية : **الكعك أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم** .

- (أ) الكعك أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم .
 (ب) إن الاعتدال في تناول الطعام والشراب يحافظ على جميع أجهزة الجسم .
 (ج) ينبغي ألا ينسينا الاحتفال بالعيد الفقراء والمساكين . (د) إن للمصريين عادات كثيرة .

- (أ) مفرد (أيام) : **يوم** ، وجمع (كيلو) : **كيلوات** ، ومفرد (الحلويات) : **الحلوى** ، ومضاد (سنشترى) : **سنبيع** .
 (ب) * السؤال الذي وجهه أمير لأمه قبل العيد ، هو : متى سنشترى كعك العيد ؟
 * وأجابته قائلة : غداً إن شاء الله سنشترى (كيلو كعك) ، و (كيلو بسكويت) ، وبعض الحلويات .
 (ج) يحب أمير أن يأكل **البسكويت** في العيد ، وتحب أميرة أن تأكل **الكعك** .
 (د) الاسم الجمع من الفقرة السابقة : **الحلويات** ، ومفرده : **الحلوى** ، وأداة الاستفهام : **متى** ، وجمع المؤنث السالم : **الحلويات** ، والاسم المفرد : **العيد** ، وجمعه : **الأعياد** .

[أجب بنفسك] .

- (أ) معنى (البدانة) : **ضخامة الجسم** ، وجمع (اليوم) : **الأيام** ، ومفرد (المواد) : **المادة** ، ومضاد (البدانة) : **النحافة** .
 (ب) أثر الإفراط في تناول الكعك ، هو أنه يؤدي إلى البدانة .



٧٢ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- (ج) أتر تناول كعكة واحدة في اليوم على جسم الإنسان ، هو إعطاء الجسم احتياجاته من السكريات والدهون والمواد النشوية .
- (د) الواجب على مريض السكر وكبار السن عندما يتناولون الكعك في العيد عدم تناوله بكميات كبيرة .
- (هـ) الاسم من الفقرة السابقة : **الأب** ، والفعل : **اشترك** ، والحرف : **من** ، والفاعل : **الأب** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** ، وجمع المؤنث السالم : **السكريات** ، وجمع التكسير : **الدهون** ، وكلمة بها (ألف وصل) : **اشترك** ، وكلمة بها (همزة قطع) : **إن** .

- (١٢) (أ) امتلاء المعدة بالطعام يؤدي إلى كثير من الأمراض . (ب) المناسبات السعيدة تزيد من أواصر القربى بين الناس . (ج) الاعتدال في تناول الطعام والشراب يحافظ على جميع أجهزة الجسم . (د) إن المصريين عادات كثيرة .

- (١٣) العبارة التي لم ترد بالدرس ، هي : (ج) في العيد يذهب الناس إلى الحدائق ويزورون الأقارب .

- (١٤) (أ) معنى (ينبغي) : **يجب** ، **يستحب** ، ومفرد (المساكين) : **المسكين** ، وجمع (الاحتفال) : **الاحتفالات** ، ومضاد (يفرحوا) : **يحزنوا** .
- (ب) الواجب علينا نحو الفقراء والمساكين في العيد أن نطعمهم مما نطعم ، ونلبسهم مما نلبس ؛ حتى يفرحوا معنا بالعيد .
- (ج) فائدة المناسبات السعيدة لنا أنها تزيد من أواصر القربى بين الناس ، وتستل من نفوسهم الحقد والضغينة والخصام .
- (د) الاسم من الفقرة السابقة : **الأب** ، والفعل : **هتف** ، وكلمة بها (ألف وصل) : **الاحتفال** ، وجمع التكسير : **الفقراء** ، والفاعل : **الأب** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** ، والجار والمجرور : **بالعيد** .

جمل تدل على الفرحة	جمل تدل على الفص	جمل تدل على التفاؤل
(أ) الحمد لله نجحت آخر العام .	(ب) كسرت أختي زهرية فصاحت	(ج) سأنجز آخر العام إن شاء الله .
(د) أهلاً بقدوم شهر الصوم .	أمي موبخة لها .	

- (١٦) ، (١٧) [أجب بنفسك] .

الجملة	المثنى فيها	علامة إعرابه
(أ) وصل المسافرين من السفر .	المسافران	الألف
(ب) أحسنت إلى فقيرين في الشارع .	فقيرين	الياء
(ج) قرأت قصتين من قصص المغامرات .	قصتين	الياء

الجملة	جمع المذكر السالم فيها	موقعه	علامة إعرابه
(أ) يهتم الفلاحون بزراعة الأرض .	الفلاحون	فاعل	الواو
(ب) ودعنا المسافرين في المطار .	المسافرين	مفعول به	الياء
(ج) تهتم الدولة بالنابعين .	النابعين	اسم مجرور بحرف الجر (الباء)	الياء

الجملة	جمع المؤنث السالم فيها	موقعه	علامة إعرابه
(أ) نشكر المخلصات في العمل .	المخلصات	مفعول به	الكسرة نيابة عن الفتحة



٧٣ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

الجملة	جمع المؤنث السالم فيها	موقعه	علامة إعرابه
(ب) يتقابل الناس في المناسبات .	المناسبات	اسم مجرور بحرف الجر (في)	الكسرة
(ج) تساعد الفلاحات أزواجهن في أعمال الحقل .	الفلاحات	فاعل	الضمة

- (٢١) فاز العالم بجائزة الدولة .
 (ب) أدار الشريكان المصنع بمهارة .
 (ج) أُنقِص الصانعون صنعتهم .
 (أ) علامة الإعراب : الضمة
 (ب) علامة الإعراب : الألف
 (ج) علامة الإعراب : الواو

(٢٢) ، (٢٣) ، (٢٤) [أجب بنفسك] .

٥ - التسامح والسلام [شعر]

- (١) معنى (تلاقت) : تقابلت ، وجمع (يوم) : أيام ، ومفرد (نعجتان) : نعجة ، ومضاد (الكبرياء) : التواضع .
 (ب) تلاقت النعجتان في وسط قنطرة .
 (ج) الصفات التي وصف الشاعر بها النعجتين ، هي الكبرياء ، والغلظة ، والعناد .
 (د) الجمال في قول الشاعر : « بالكبرياء شهيراتان » : أنه تعبير يدل على شدة اتصافهما بالكبر .
 (هـ) [أجب بنفسك] .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الامتهان	الاحتقار	اللجاج	الخصام
بلا توانى	بلا تقصير	هوت	سقطت

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
قنطرة	قناطر	عين	عيون
يوم	أيام	الطريق	الطرق
		مكان	أمكنة أو أماكن

الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها
نعجتان	نعجة	غليظتان	غليظة
شهيراتان	شهيرة	عنيدتان	عنيدة

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الكبرياء	التواضع	أجابت	سألت
دنت	ابتعدت	هوت	ارتفعت
		السلامة	الخطر
		—	—

- (١) ١ - معنى (الامتهان) : الاحتقار .
 ٢ - جمع (عين) : عيون .
 ٣ - جمع (الطريق) : الطرق .
 ٤ - مضاد (دنت) : ابتعدت .
 (ب) نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى بعين الامتهان .



- (ج) طلبت إحدى النعجتين من الأخرى إخلاء الطريق لها .
(د) الجمال في قول الشاعر : « الآن لي أخلى الطريق » : أنه تعبير يدل على الكبر والغرور وحب النفس .

- ٤ (أ) من أبيات النص ما يدل على : « سقوط النعجتين في الماء » : هو قول الشاعر :
حتى هوت في لجة اليم الخضم الانتنان
(ب) من أبيات النص ما يدل على : « إن السلامة في التسامح » : هو قول الشاعر :
إن السلامة والكرامة في التسامح واللبان
(ج) من أبيات النص ما يدل على : « في وسط قنطرة تلاقت نعجتان » : هو قول الشاعر :
في وسط قنطرة تلاقت ذات يوم نعجتان
(د) من أبيات النص ما يدل على : « إحدى النعجتين نظرت إلى الأخرى بعين الاحتقار » : هو قول الشاعر :
إحادهما نظرت إلى أخرى بعين الامتهان
(هـ) من أبيات النص ما يدل على : « يا حسراته من التماذي في الشراسة » : هو قول الشاعر :
ويلاه من عقبى التناهي في الشراسة والتفاني

- ٥ (أ) معنى (اللجاج) : الخصام ، والجملة : الخصام بين الأصدقاء غير مرغوب .
(ب) الذي حدث بين النعجتين ، كما أفهم من البيت الأول ، هو اشتداد الجدل بينهما ، ثم أخذتا تتناطحان .
(ج) نتيجة ما حدث بين النعجتين ، هو سقوطهما في الماء .
(د) الجمال في قول الشاعر : « فهاجتا تتدافعان » : أنه تعبير يدل على سوء تصرف النعجتين .

٦ العنوان الآخر لهذا النص ، هو : التسامح من الصفات الطيبة .

- ٧ (أ) المقصود بـ (التناهي) : التماذي ، ومضاد (السلامة) : الخطر .
(ب) نتيجة التناهي في الشراسة ، سقوط النعجتين في الماء .
(ج) من أراد أن يعيش سليماً كريماً فعليه بالتسامح واللين .
(د) الجمال في قول الشاعر : « ويلاه من عقبى التناهي » : أنه تعبير يدل على الندم والحسرة وسوء العاقبة .
(هـ) اسم الشاعر الذي قال هذين البيتين ، هو الشاعر : أحمد الكاشف .

٨ أهم ما تعلمته من هذا النص : أن التناحر والتباغض عواقبهما وخيمة ، وأن السلام والمحبة يضمنان لنا السعادة في الحياة .

٩ [أجب بنفسك] .

١٠ (أ) تقابل الصديقان في مودة . (ب) سلمت على ضييفين حضرا لزيارتنا . (ج) شاهدت شجرتين كبيرتين .

وضع الفاعل المناسب مكان النقط	علامة إعرابه
(أ) يعالج الطبيب المرضى .	الضمة
(ب) يفرح الناجحان بنجاحهما .	الألف
(ج) ينجح المجتهدون في حياتهم .	الواو
(د) تفرح المجتهدان بنجاحهن .	الضمة



٧٥ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

١٢

الجملة الاسمية	تحويلها إلى جملة فعلية	علامة إعراب الفاعل فيها
(أ) الصديق يتعاون مع صديقه .	- يتعاون الصديق مع صديقه .	- الضمة .
(ب) المتنافسان يلتقيان في النادي .	- يلتقي المتنافسان في النادي .	- الألف .
(ج) الأمهات تهتم برعاية أولادهن .	- تهتم الأمهات برعاية أولادهن .	- الضمة .
(د) الصانعون يتقنون صناعتهم .	- يتقن الصانعون صناعتهم .	- الواو .
(هـ) الفلاحون باعوا محصولاتهم .	- باع الفلاحون محصولاتهم .	- الواو .

١٣

الجملة	المثنى فيها	علامة إعرابه
(أ) يتنافس البائعان على بيع السلع .	البائعان	- الألف .
(ب) أكلت تفاحتين اليوم .	تفاحتين	- الياء .
(ج) أرسلت رسالتين إلى صديقين في العيد .	رسالتين صديقين	- الياء الياء

١٤

الجملة بعد وضع جمع المذكر السالم فيها	علامة إعرابه	السبب
(أ) تقدم الدولة الجوائز للفائزين .	الياء	- لأنه اسم مجرور بحرف الجر (اللام) .
(ب) دخل اللاعبون الملعب .	الواو	- لأنه فاعل .
(ج) شاهد السائحون أهرام مصر .	الواو	- لأنه فاعل .

١٥

الجملة	جمع المؤنث السالم	موقعه	علامة إعرابه
(أ) ترفع الأعلام في مصر في المناسبات .	المناسبات	اسم مجرور بحرف الجر (في)	الكسرة
(ب) تنجح المجتهدات آخر العام .	المجتهدات	فاعل	الضمة
(ج) يثيب الله المحسنات إلى الفقراء .	المحسنات	مفعول به	الكسرة نيابة عن الفتحة

١٦

الكلمة	إعرابها
(أ) الصانعان :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الألف) ؛ لأنه مثنى .
(ب) المتفوقون :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
(ج) التلميذات :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
(د) قصتين :	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .

١٧ ، [أجب بنفسك] .



الإجابة عن أسئلة (سلاح التلميذ) التي وردت في التدريبات العامة على الوحدة الثالثة

١ (أ) X (ب) ✓ (ج) ✓ (د) X (هـ) ✓

- ٢ (أ) معنى (ابن السبيل) : المسافر الذي انقطع به الطريق والذي لا مال معه ، وجمع (المسكين) : المساكين ، ومضاد (تذر) : تقتير .
- (ب) * يأمرنا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة بصلة الأرحام ، والتصدق على الفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل وإعانتهم بكل وجه ممكن .
- * وينهانا عن التبذير بإنفاق المال في غير حق .
- (ج) الجمال في قوله تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ﴾ : أنه أسلوب أمر للنصح والحث على الإنفاق على الأقارب والفقراء وابن السبيل .

الكلمة	مشاها	إدخال المثني في جملة
النجار	التجار	- يصنع التجارون المكاتب .
الصانع	الصانعان	- يتقن الصانعان صناعتهما .
البائع	البائعان	- يبيع البائعان الخضرا في السوق .
الطبيب	الطبيبان	- يهتم الطبيبان برعاية المرضى .

الكلمة	جمعها	إدخال الجمع في جملة
النجار	التجارون	- يصنع التجارون الكراسي .
الصانع	الصانعون	- يُجيد الصانعون عملهم .
البائع	البائعون	- يبيع البائعون السلع .
الطبيب	الأطباء	- يعالج الأطباء المرضى .

- ٤ (أ) معنى (المبذرين) : المسرفين فيما لا يفيد ، ومفرد (إخوان) : أخ ، ومضاد (كفورًا) : مؤمناً .
- (ب) شبه الله تعالى المبذرين بأنهم إخوان الشياطين .
- (ج) كان الشياطين لربه كفورًا .
- (د) الجمال في قول الله تعالى : ﴿ وكان الشيطان لربه كفورًا ﴾ : أنه تحذير من متابعة الشيطان والتشبه به في الفساد .

الكلمة	إعرابها
(أ) العامل :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
(ب) الصديقان :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني .
(ج) المعلمون :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
(د) العائلات :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .



٧٧ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- ٦ (١) معنى (إنجازات) : مفردتها : (إنجاز) ، وهو : إتمام المهام ، وجمع (أسرة) : أسر ، ومفرد (أفراد) : فرد ، ومضاد (تجتمع) : تتفرق .
- (ب) * العادة التي اعتادتها أسرة أمير ، هي اجتماعها في مساء الخميس .
- * وذلك ليعرض كل فرد من أفرادها إنجازاته على مدار الأسبوع .
- (ج) أغرب ما حكته الأم في يوم اجتماع الأسرة ، هو عن عادات أهالي سيوة عندما يكون القمر بدرًا .
- (د) الاسم من الفقرة السابقة : مساء ، والفعل : تجتمع ، والحرف : في ، والجار والمجرور : في مساء ، والاسم المفرد : أسرة ، وجمعه : أسر ، وكلمة بها همزة قطع : أسرة .

- ٧ (١) غذاء : دواء - عطاء - بناء . (ب) يبدأ : يقرأ - ينشأ - يصدأ .

- ٨ (١) أين تقع مدينة الأقصر ؟ (أسلوب استفهام)
- (ب) يا أحمد حافظ على نظافة كتبك . (أسلوب نداء)
- (ج) ما أجمل آثار بلادنا ! (أسلوب تعجب)
- (د) ما لون البرتقال ؟ (أسلوب استفهام)

- ٩ (١) معنى (سفح الجبل) : أسفل الجبل ، وجمع (الجبل) : الجبال ، ومفرد (شيوخ) : شيخ ، ومضاد (كبيرة) : صغيرة .
- (ب) يبدأ احتفال أهل سيوة قبل غروب الشمس .
- (ج) في الاحتفال تحلق الحمامات على جبل الدكرور بسيوة وعلى سفح الجبل يتجمع شباب وشيوخ ونساء وأطفال على مائدة كبيرة .
- (د) يبدأ أهل سيوة بتناول الطعام عندما يأذن القدوة من أعلى مكان في الجبل ، وذلك بإشارة من يده .

- ١٠ (١) معنى (استهل) : افتتح ، ومفرد (النجوع) : النجع ، وجمع (الحديث) : الأحاديث ، ومضاد (اختلاف) : اتفاق .
- (ب) استهل الأب الاجتماع بـ : الحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج .
- (ج) أجابت الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة قائلة : لأنها مصدر من مصادر البروتينات ، فتربيتها غير مكلفة ، فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب .
- (د) الاسم من الفقرة السابقة : الأب ، والفعل : استهل ، والحرف : في ، والاسم الجمع : المصريين ، ومفرده : المصري ، وجمع المذكر السالم : المصريين ، والفاعل : الأب ، وعلامة إعرابه : الضمة ، والجار والمجرور : في القرى .

- ١١ (١) وضوء : هدوء - لجوء - نتوء . (ب) يجرؤ : لؤلؤ - تباطؤ - تواطؤ .

الجملة بعد وضع الفاعل فيها	إعراب الفاعل
(١) سقى الفلاح الأرض .	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
(ب) يذهب الصديقان إلى مدرستهما .	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مشئ .
(ج) تذهب العاملات إلى مصانعهن مبكرات .	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
(د) يربي المصريون الدواجن .	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .



- ١٣ (١) معنى (إعداد) : **تجهيز** ، وجمع (العادة) : **العادات** ، ومفرد (الملابس) : **الملبس** ، ومضاد (شراء) : **بيع** ، ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .
- (ب) قبل الأعياد تقوم الأسرة بإعداد الأطعمة والأشربة وشراء الملابس الجديدة .
- (ج) أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم ، هو الكعك .
- (د) كان يكتب المصريون على الكعك في العيد : « كل واشكر » ، أو « كل ولا تفرط » .
- (هـ) الاسم من الفقرة السابقة : **الأسرة** ، والفعل : **تستعد** ، والحرف : **من** ، والفاعل : **الأسرة** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** ، وجمع المذكر السالم : **المصريين** ، والجملة الاسمية : **الكعك أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم** ، وكلمة بها همزة قطع : **إعداد** .

١٤ شاطي : لاجي - بادئ - هادئ .

- ١٥ (١) معنى (ينبغي) : **يحسن** ، **يستحب** ، ومفرد (الفقراء) : **الفقير** ، وجمع (العيد) : **الأعياد** ، ومضاد (يفرحوا) : **يحزنوا** .
- (ب) الواجب علينا نحو الفقراء والمساكين في العيد أن نطعمهم مما نطعم ، ونلبسهم مما نلبس ؛ وذلك حتى يفرحوا معنا بالعيد .
- (ج) المناسبات السعيدة تزيد من **أواصر القربى بين الناس** ، وتستل من نفوسهم **الحقد والضغينة والخصام** .
- (د) الاسم من الفقرة السابقة : **الأب** ، والفعل : **ينبغي** ، وكلمة بها ألف وصل : **الاحتفال** ، وجمع التكسير : **الفقراء** ، والفاعل : **الأب** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** ، والجار والمجرور : **بالعيد** .

- ١٦ (١) معنى (تلاقى) : **تقابلت** ، وجمع (قنطرة) : **قناطر** ، ومفرد (نعجتان) : **نعجة** ، ومضاد (الكبرياء) : **التواضع** .
- (ب) تالقت النعجتان في **وسط قنطرة** .
- (ج) وصف الشاعر النعجتين في البيت الثاني بصفات ، هي أنهما تشتهران بالكبرياء والغلظة والعناد .
- (د) الجمال في قول الشاعر : « بالكبرياء شهيرتان » أنه تعبير يدل على شدة اتصافهما بالكبر .
- (هـ) [أجب بنفسك] .

الجملة الاسمية	تحويلها إلى جملة فعلية	علامة إعراب الفاعل فيها
(١) القرد يحب الموز .	- يحب القرد الموز .	- الضمة .
(ب) القردان تسلقا الشجرة .	- تسلق القردان الشجرة .	- الألف .
(ج) الصالحون يفوزون بالجنة .	- يفوز الصالحون بالجنة .	- الواو .
(د) الأطباء يعالجن المرضى .	- تعالج الطبيبات المرضى .	- الضمة .

١٨ * الجملة الصحيحة : (جـ) **الفتاتان مهذبتان** .

الجملة الخاطئة	تصويبها
(١) ذهبت إلى صديقان اليوم .	- ذهبت إلى صديقين اليوم .
(ب) قرأت القصتان الجديدتان .	- قرأت القصتين الجديدتين .
(د) شاهدت عصفوران على الشجرة .	- شاهدت عصفورين على الشجرة .



الجملة	جمع المؤنث السالم فيها	علامة إعرابه
(أ) عاد المسافرون من السفر اليوم .	المسافرون	الواو
(ب) رحبنا بالعائدين من السفر .	العائدين	الياء
(ج) شاهدت المسافرين يركبون القطار .	المسافرين	الياء

١٩

الجملة	جمع المؤنث السالم فيها	علامة إعرابه
(أ) تعد الأمهات الطعام لأسرهن .	الأمهات	الضمة
(ب) شكرت المخلصات في العمل .	المخلصات	الكسرة نيابة عن الفتحة
(ج) أقابل الأصدقاء في المناسبات السعيدة .	المناسبات	الكسرة

٢٠

الإجابة عن نماذج الامتحانات الشهرية د (صلاح التلميذ) بعد الوحدة الثالثة

النموذج الأول

١ يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط ، ثم يجيب بنفسه .

١

٢ (أ) معنى (تأملاته) : تدبراته ، ونظراته المتأنية ، ومعنى (الفزع) : الخوف والذعر ، وجمع (حركة) : حركات ، ومضاد (تسارع) : تباطأ ، ومفرد (خيالات) : خيال .

٢

(ب) كانت الأسماك تسارع بالهروب خوفاً من السمكة ذات المنشار .
(ج) * مصير السمكة الكبيرة التي كان يركبها عقلة الإصبع ، هو إصابتها بضربة قوية من السمكة ذات المنشار قطعتها نصفين .

* أما مصير عقلة الإصبع ، فإنه قد طار من شدة الضربة ، وأخذ يتقلب في الماء ، وهو يحاول أن يتبعد عن السمكة ذات المنشار ، حتى لا تأكله مع الأسماك الممزقة ، ونجا من الموت بأعجوبة .

٣

(أ) المقصود بـ (يفترشون الأرض) : يتخذون الأرض فراشاً ، ومفرد (الأطعمة) : الطعام ، وجمع (الأرض) : الأراضي ، ومضاد (غنى) : فقير .

(ب) أهالي سيوة يفترشون الأرض لا فرق بين غنى وفقير ، كما يشترك الجميع في إحضار الأطعمة ، كل حسب قدرته .

(ج) الذين يحضرون الأطعمة للاحتفال كل أهالي سيوة لا فرق بين غنى وفقير ، وكل بحسب قدرته .

(د) المدة التي تستغرقها احتفالات أهالي سيوة ، هي ليالٍ عدة وهي الليالي التي يسطع فيها ضوء القمر .

٤

(أ) معنى (ملوماً) : نادماً ، وجمع (يد) : أيدي ، ومضاد (تبسطها) : تقبضها .

(ب) نهانا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة : عن التبذير بإنفاق المال في غير حق .

(ج) الجمال في قول الله تعالى : ﴿ ولا تبسطها كل البسط ﴾ : أنه نهى للتحذير من الإفراط في الإنفاق .

(د) من الآيات الكريمة ما يتفق مع « يجب التصديق على الأقارب الفقراء ، والمساكين وأبناء السبيل » هو قال الله تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ﴾ .



٥ (١)	الكلمة	إعرابها
	المكتبات	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
	بالكتب	- (الباء) حرف جر ، (الكتب) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ؛ وعلامة جره الكسرة .

- (ب) جمع المؤنث السالم : **المكتبات** ، والجار والمجرور : **في المدارس** ، وجمع المذكر السالم : **مواطنين** .
 (ج) **جعل الفاعل جمع مؤنث سالماً** : « تهتم المعلمات بتعليم الفتيات » .
 (د) * **المثنى : العالمان النابغان تقدروهما الدولة** . * **الجمع : العلماء النابغون تقدروهم الدولة** .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .

النموذج الثاني

١ يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط ، ثم يجيب بنفسه .

- ٢ (١) جمع (طرف) : **أطراف** ، وجمع (السيف) : **السيوف** ، ومفرد (أمتار) : **متر** ، وعكس (متوحشة) : **مستأنسة** .
 (ب) عندما رأى عقلة الإصبع السمكة المتوحشة وجدها تندفع بكل قوة وتهجم على الحوت الكبير وتطعنه بسيفها الطويل طعنة هائلة ، ثم تشبكت معه في معركة عنيفة .
 (ج) قال عقلة الإصبع بعد أن رأى السمكة المتوحشة : هذا السمك أبو سيف متوحش حقاً يهجم على حوت أكبر منه بجرأة عجيبة ، إن أعماق البحار فيها كثير من العجائب والغرائب سبحانه الله الذي خلق كل هذه المخلوقات .
 (د) إن الأخطبوط عندما رأى الحوت الضخم أسرع ، وأخرج من **جسمه** مادة **كالحرير** ، انتشرت حوله في **الماء** ، فأخفته عن **الأنظار** .

- ٣ (١) معنى (يلتقط) : **يأخذ** ، وجمع (المرض) : **الأمراض** ، ومضاد (المصابة) : **السليمة** .
 (ب) يلتقط الإنسان العدوى بأنفلونزا الطيور عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض .
 (ج) أجابت الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة قائلة : يرتدى قفازاً في يديه ونعلين في رجله ، كما يستخدم بعض المطهرات ، مثل الكلور ، لتطهير حظائر الطيور ، فضلاً عن التخلص من مخلفات الدواجن بحرقها أولاً بأول .

- ٤ (١) ١ - معنى (الامتثال) : **الاحتقار** . ٢ - جمع (عين) : **عيون** .
 ٣ - جمع (الطريق) : **الطرق** . ٤ - مضاد (دنت) : **ابتعدت** .
 (ب) نظرت إحدى العجنتين إلى الأخرى بعين الالتماس .
 (ج) طلبت إحدى العجنتين من الأخرى أن تخلى الطريق لهما بلا كسل .
 (د) الجمال في قول الشاعر : « الآن لي أخلى الطريق » : تعبير يدل على الكبر والغرور وحب النفس .

- ٥ (١) ١ - كلمة (الناشئة) : **تُعرب : مبتدأ** . ٢ - كلمة (أمل) : **تُعرب : خبراً** .
 ٣ - كلمة (الأمهات) : **تُعرب : اسماً مجروراً بحرف جر** .
 (ب) الجار والمجرور : **على الأمهات** ، وجمع المؤنث السالم : **المعلمات** ، وجمع المذكر السالم : **المعلمين** .
 (ج) **جعل الفاعل جمع مذكر سالماً** : ينال المجتهدون النجاح والتقدير .
 (د) * **سلمت على صديقين من أصدقائي** . * **وعلمة إعراب المثنى : الباء** .



٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .

النموذج الثالث

١ يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط ، ثم يجيب بنفسه .

٢ (١) - معنى (باله) : خاطره .

٢ - مضاد (كبيرة) : صغيرة .

٣ - جمع (فكرة) : فكر .

(ب) رأى عقلة الإصبع في الماء ، كما أفهم من العبارة السابقة ، سمكة كبيرة تسبح أمامه في الماء .

(ج) الفكرة التي خطرت على بال (عقلة الإصبع) ، هي أن يركب على ظهر هذه السمكة الكبيرة ربما يجد أماناً في مكان قريب .

(د) « للأخطبوط ثمانى أذرع تتحرك في كل ناحية ، وطول الواحد منها حوالي أربعة أمتار » .

٣ (١) معنى (البدانة) : ضخامة الجسم ، وجمع (اليوم) : الأيام ، ومفرد (المواد) : المادة ، ومضاد (البدانة) : النحافة .

(ب) أثر الإفراط في تناول الكعك ، هو أنه يؤدى إلى البدانة .

(ج) أثر تناول كعكة واحدة في اليوم على جسم الإنسان ، هو إعطاء الجسم احتياجاته من السكريات والدهون والمواد النشوية .

(د) (الواجب على مريض السكر ، وكبار السن عندما يتناولون الكعك في العيد عدم تناوله بكميات كبيرة .

٤ (١) معنى (اللجاج) : الخصام . ثم يدخل التلميذ بما أتى به في جملة مفيدة .

(ب) الذى حدث بين العجنتين ، كما أفهم من البيت الأول ، هو اشتداد الجدل بينهما ، وأخذتا تتناطحان .

(ج) نتيجة ما حدث بين العجنتين ، هو سقوطهما في الماء .

(د) (الجمال في قول الشاعر : « فهاجتا تندافعان » : أنه تعبير يدل على سوء تصرف العجنتين .

إعرابها	الكلمة
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الله
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	السائحون

(ب) (الجار والمجرور : من العلماء ، وجمع التكسير : العلماء ، وجمع المذكر السالم : السائحون .

(ج) ١ - شاهدت المهندسين يشرفون على بناء مدرسة .

٢ - تحرص الأمهات على تعلّم التفصيل .

٣ - يزرع الفلاحون الحقول .

(د) (المثنى : التاجران الأمينان محبوبان من الناس .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .



النموذج الرابع

١ يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط ، ثم يجيب بنفسه .

- ٢ (١) ١ - معنى (هائلًا) : **كبيرًا** . ٢ - عكس (عدو) : **صديق** . ٣ - جمع (صوت) : **أصوات** .
 (ب) * سمع عقلة الإصبع صوت أمانى . * ولم يصدق أذنيه ؛ لأنه كان يائسًا من العثور على أمانى .
 (ج) كانت أمانى تصرخ وتصيح ؛ لأنها كانت محشورة تحت أنبوبة ضخمة سوداء .
 (د) عندما سمع (عقلة الإصبع) أمانى تصرخ وتصيح دار حول المكان الذى فيه أمانى ؛ ليعرف أحسن طريقة لإنقاذها ، ثم تصرف بحذر ، وساعدها على الخروج من تحت الأنبوبة الضخمة .

- ٣ (١) ١ - معنى (يخفت) : **ينخفض** . ٢ - مفرد (أهالى) : **أهل** .
 ٣ - جمع (الشاشات) : **الشاشات** . ٤ - مضاد (تغرب) : **تشرق** .
 (ب) بعد الانتهاء من تناول الطعام يبدأ أهالى سيوة فى الغناء وتغرب الشمس وتختفى رويدًا رويدًا ويخفت صوت الغناء ويتحلق الجميع حول أحد الشيوخ وهو يروى قصصًا عن بطولات أبناء القبيلة ويستمر الحكى حتى يسقط القمر بنوره الفضى ، فيملأ الأرجاء وتتألأ الوجوه ، وفى هذه اللحظة يحكى الشيخ أروع قصة عن أهالى سيوة ، وهى قصة الشيخ الذى أذاب الخلافات بين القبائل السيوية فى الشرق والغرب .
 (ج) يحدث هذا الاحتفال الذى يقيمه أهالى سيوة احتفاء بالصلح بين القبائل السيوية ، وعودة الحب والوئام بينها .

- ٤ (١) المقصود بـ (التناهى) : **التماذى** ، ومضاد (السلامة) : **الخطر** .
 (ب) نتيجة التناهى فى الشراسة سقوط النعجتين فى الماء .
 (ج) من أراد أن يعيش سليمًا كريمًا فعليه بالتسامح واللين .
 (د) الجمال فى قول الشاعر : « ويلاه من عقبى التناهى » : **أنه تعبير يدل على الندم والحسرة وسوء العاقبة** .
 (هـ) اسم الشاعر الذى قال هذين البيتين ، هو : **أحمد الكاشف** .

الكلمة	إعرابها
على	- حرف جر .
الأم	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
ترعى	- فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- (ب) الجار والمجرور : **على الأبناء** ، وجمع التكسير : **الأبناء** ، وجمع المذكر السالم : **مخلصين** .
 (ج) ١ - اشترت **كتابين** جديدين . ٢ - **الأمهات** حريصات على تعليم الأبناء .
 ٣ - يستظل **الناس** تحت الأشجار . ٤ - يقف **المصلون** خلف الإمام عند الصلاة .
 (د) * **المثنى** : **التلميذان المتفوقان ينالان الجوائز** .
 * **الجمع** : **التلاميذ المتفوقون ينالون الجوائز** .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .



النموذج الخامس

١ يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط ، ثم يجيب بنفسه .

- ٢ (١) مفرد (الأنابيب) : **الأنبوبة** ، وعكس (يصعد) : **يهبط** ، وجمع (حكاية) : **حكايات** .
 (ب) اتفق (عقلة الإصبع) وأخته على أن يصعدا إلى سطح الماء ؛ ليعرفا حكاية الأنابيب السوداء الضخمة والغواصين الذين نزلوا وراءها في قاع البحر .
 (ج) شاهد عقلة الإصبع وأخته المنظر العجيب عند سطح الماء .
 (د) المنظر العجيب الذي رآياه ، هو جزيرة صغيرة في وسط الماء مصنوعة من الحديد ، وفي وسطها برج حديدي عال ، حوله حجرات وأجهزة ضخمة ، وناس يعملون بهمة ونشاط ، وفي مكان ما من هذه الجزيرة الحديدية مطار صغير فيه طائرة هليكوبتر ، وإلى جوار الجزيرة الحديدية ترسو سفينة كبيرة ، وبعض المراكب الصغيرة ، ورأى عقلة الإصبع وأخته أحد الغواصين يتحدث مع رجل من سكان هذه الجزيرة .

- ٣ (١) معنى (تقينا) : **تحفظنا** ، ومفرد (الخنازير) : **الخنزير** ، ومضاد (النظافة) : **القذارة** .
 (ب) أجاب الأب عن سؤال أمير قائلا : نعم يا أمير ، فغسل اليدين ، وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد ، وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين والبعد عن الأماكن المزدحمة يقينا من الإصابة بها .
 (ج) الطريقتان اللتان فكر فيهما أمير لتوعية الناس ؛ حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور وإنفلونزا الخنازير ، هما : عمل مسرحية في الصيف أو عمل مجلة .

- ٤ (١) معنى (تلاقت) : **تقابلت** ، وجمع (يوم) : **أيام** ، ومفرد (نعجتان) : **نعجة** ، ومضاد (الكبرياء) : **التواضع** .
 (ب) تلاقت النعجتان في وسط قنطرة .
 (ج) الصفات التي وصف الشاعر بها النعجتين ، هي أنهما تشتهران **بالكبرياء** و **الغلظة** و **العناد** .
 (د) الجمال في قول الشاعر : « بالكبرياء شهيرتان » : **أنه تعبير يدل على شدة اتصافهما بالكبر** .
 (هـ) [أجب بنفسك]

إعرابها	الكلمة
– فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	التلاميذ
– (من) حرف جر ، و (التعليم) اسم مجرور بـ (من) ، وعلامة جره الكسرة .	من التعليم

- (ب) جمع المذكر السالم : **المعلمون** ، وجمع المؤنث السالم : **المعلّمات** ، والفاعل : **المدرسة** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** .
 (ج) ١ – دخلت **الفتيات** ميادين العمل مع الفتيان .
 ٢ – استعد **اللاعبون** للمباراة .
 ٣ – جلس **التلميذان** على مقعدين متجاورين في الفصل .
 ٤ – يسمع **التلاميذ** الدروس من المعلمين .
 (د) * المثنى : **الجلسان الصالحان محبوبان من الناس** .
 * الجمع : **الجلساء الصالحون محبوبون من الناس** .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملأ عليه .



الإجابة عن التدريبات العامة لـ (سلاح التلميذ)

على الفصل الدراسي الأول

- ١ (١) معنى (لا تخزنا) : **لا تفضحنا** ، ومفرد (رسل) : **رسول** ، وجمع (يوم) : **أيام** .
 (ب) طلب المؤمنون من ربهم ، كما أفهم من الآية الكريمة السابقة أن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسله من حسن الثواب وألاً يفضحهم يوم القيامة عن ذنوبهم التي حدثت منهم ، فقد وعد الله تعالى أن يعز أوليائه وينصرهم ، وهو لا يخلف وعده .
 (ج) الجمال في قول الله تعالى : ﴿ ربنا وآتانا ما وعدتنا ﴾ أن **الدعاء في ﴿ ربنا ﴾ للتعظيم ، وقوله : ﴿ وآتانا ﴾ أمر للدعاء** .

الجملة	المتى فيها	إعرابه
(١) عاد المسافرين من الرحلة .	المسافران	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .
(ب) شاهدت عصفورين فوق الشجرة .	عصفورين	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .
(ج) يسير الناس على رصيفين .	رصيفين	- اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه مثنى .

- ٣ (١) معنى (قفزت) : **وثبت** ، ومفرد (أحداث) : **حدث** ، وجمع (بعثة) : **بعثات** ، ومضاد (الضيق) : **الفرح** .
 (ب) عاد أمير إلى بيته ، وهو يشعر بالضيق .
 (ج) قفز إلى ذهن أمير أحداث اليوم الدراسي الأول في العام الماضي بأحد البلاد الأجنبية .
 (د) كان أمير في إحدى البلاد الأجنبية في العام الماضي ؛ لأن والدته كانت في بعثة للدراسة هناك .

- ٤ (١) يداعب النسيم وجوه الناس . (**خيال**)
 (ب) الكتاب خير جليس . (**خيال**)
 (ج) يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً . (**حقيقة**)
 (د) توجد الأهرامات في الجيزة . (**حقيقة**)

- ٥ (١) كلمة بها همزة قطع : **أجاهد** . (ب) كلمة بها ألف وصل : **استعد** .

- ٦ (١) معنى (المرء) : **الرجل** ، وجمع (الأب) : **الآباء** ، ومفرد (الحالات) : **الحالة** ، ومضاد (الكذب) : **الصدق** .
 (ب) الحالات التي يركز فيها للإنسان بالكذب ، كما أجاب الأب ، هي : الكذب على الأعداء ، والكذب للصالح بين المتخاصمين .
 (ج) أعطى الأب أميراً كتيبا من مكتبته ؛ لكي يبحث فيه عن كيفية الكذب للصالح بين المتخاصمين .

- ٧ * جمع المذكر : **العاملون المجتهدون محبوبون من الناس** .
 * جمع المؤنث : **العاملات المجتهدات محبوبات من الناس** .

- ٨ (١) معنى (أفسح) : **أعز** ، ومفرد (رسائل) : **رسالة** ، وجمع (الوطن) : **الأوطان** ، ومضاد (أصدقاء) : **أعداء** .
 (ب) أعجب أمير بالشخصيات المصرية المهمة ؛ لأنها قدمت للوطن أعمالاً عظيمة .
 (ج) تقدم الشخصيات المصرية أعمالاً عظيمة للوطن ؛ لترد بعض أفضال الوطن عليها .



٨٥ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

(١) ١ - معنى (رن) : صاح . ٢ - مفرد (الأحرار) : الحر .

٣ - « يا كعبة الأحرار » أسلوب : نداء .

(ب) وصف الشاعر مصر في البيتين بأنها أجمل أغنية تغنت بها الدنيا وتناقلتها الشعوب إعجابًا بها ، وأنها كعبة تقصدها الشعوب طلبًا للحرية .

(ج) الجمال في قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » : أنه تعبير يصور مصر بالكعبة ، وهذا يدل على عظمة مصر التي يقصدها الأحرار اقتداء بها .

(د) [أجب بنفسك]

إعرابها	الكلمة
(١) قصصًا :	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
(ب) أصدقائي :	- اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .
(ج) الشعراء :	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(١) معنى (ورثة) : مفردها (وارث) والمراد به (ورثة الأنبياء) أنهم يقومون بدور الأنبياء في تبليغ شريعة الله تعالى ، وهداية الناس إلى ما فيه صلاحهم وفلاحهم في الدنيا والآخرة ، ومفرد (العلماء) : العالم ، وجمع (دينار) : دينارين ، ومضاد (وافر) : ناقص .

(ب) ورثة الأنبياء ، كما أفهم من الحديث الشريف ، هم العلماء .
(ج) منزلة العلماء ، كما أفهم من الحديث الشريف تأتي بعد منزلة الأنبياء ، لأنهم يؤدون دورهم في هداية الخلق إلى ما ينفعهم في الدنيا والآخرة .

(د) العلم المقصود في الحديث الشريف ، هو كل علم يخدم الحق ، وينشر الفضائل ويعمر الأرض ، ويعود على الناس بما ينفعهم في دينهم ودنياهم .

(هـ) الجمال في قول الرسول ﷺ : « العلماء ورثة الأنبياء » : أنه تعبير فيه تعظيم لمكانة العلماء .

الجملة	علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط
(١) ترك <u>المصريون</u> القدماء آثارًا كثيرة .	الواو .
(ب) كرمت الدولة <u>النابعين</u> .	الياء .
(ج) سلمت على <u>القادمين</u> من السفر .	الياء .

(١) معنى (تخصيص) : جعله خاصًا ، ومفرد (الجيران) : الجار ، وجمع (يوم) : أيام ، ومضاد (غريبًا) : مألوفًا .
(ب) الذي تعودت عليه أسرة أمير ، هو تخصيص يوم في الشهر لتبادل الزيارات مع الجيران والأصدقاء .
(ج) الشيء الغريب الذي لاحظته أسرة أمير ، هو أنه في كل ركن من أركان بيت جارتهم ساعة حائط ، وعلى كل منضدة يوجد منبه .

(١) ١ - معنى (انتهز) : استغل . ٢ - جمع (الفرصة) : الفرص .

٣ - مفرد (الصور) : الصورة . ٤ - مضاد (أمام) : خلف .

(ب) الذي شاهده التلميذ في أجهزة الكمبيوتر بعض الصور .

(ج) الذي حدث في أثناء اندماج التلاميذ في مشاهدة أجهزة الكمبيوتر ، هو انقطاع التيار الكهربائي .

(د) من الأماكن التي لا نستغني فيها عن الكهرباء : المستشفى ، البيت ، المصانع .. وغيره .



الجملة	جمع المؤنث السالم فيها	علامة إعرابه
(١) تهتم الدولة بالمناسبات السعيدة .	المناسبات	- الكسرة .
(ب) حضرت العاملات إلى المصنع صباحاً .	العاملات	- الضمة .
(ج) كرمت المدرسة النابغات .	النابغات	- الكسرة نيابة عن الفتحة .

١٥

(١) معنى (بدت) : **ظهرت** ، وجمع (صديق) : **أصدقاء** ، ومفرد (علامات) : **علامة** ، ومضاد (السرور) : **الحزن** ،

١٦

ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

(ب) الذي استأذن أمير والده فيه هو أن يقرأ عليه خطاب أعدده لإرساله إلى صديقه أحمد في فرنسا .

(ج) أثر ما قرأه أمير على والده ، هو ظهور علامات السرور على وجه الأب .

(د) لا يستطيع صديق أمير قراءة ما كتب له ؛ لأنه ليس لدى أمير عنوان البريد الإلكتروني لصديقه .

(١) يقاوم الفلاحون **الحشرات** الضارة بالمحاصيل . * علامة الإعراب : **الكسرة** .

١٧

(ب) تقوم **الأمهات** بالمحافظة على أولادهن . * علامة الإعراب : **الضمة** .

(ج) تهتم الدولة **بالنابغات** في مختلف الميادين . * علامة الإعراب : **الكسرة** .

(١) معنى (ولوعاً) : **شديد الحرص عليه** ، ومفرد (العلوم) : **العلم** ، وجمع (النفس) : **النفوس** ،

١٨

ومضاد (الجميل) : **القيح** .

(ب) شرح البيتين : يقول الشاعر : يجب أن يكون الإنسان حريصاً على التزود بالعلوم النافعة المختلفة ؛ ليحتل

المكانة العظيمة ، كما يجب أن يتعب الإنسان نفسه في تحصيل العلم وطلبه ؛ حتى يلقي المكافأة العظيمة .

(ج) من أبيات النص ما يتفق مع « الحر يسعى ويسهر الليل في طلب الرفعة »

هو قول الشاعر : والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا

(د) * الجمال في قول الشاعر : « ولوعاً » : أنها كلمة تدل على شدة الحرص على طلب العلم .

* الجمال في قول الشاعر : « أتعب النفس » : أنه أمر للحث على الجهد والاجتهاد في طلب العلم .

(هـ) قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ، هو الشاعر : **محمد عبد المطلب** .

(١) معنى (يقدر) : **يضيّق** ، وجمع (الرزق) : **الأرزاق** .

١٩

(ب) يوسع الله تعالى الرزق ويضيّقه على مَنْ يشاء امتحاناً من الله تعالى لكل إنسان .

(ج) الجمال في قول الله تعالى : « يبسط - يقدر » : **أنه تضاد بوضع المعنى ويقويه** .

(١) ١ - معنى (يخفت) : **ينخفض** .

٢٠

٢ - مفرد (أهالي) : **أهل** .

٣ - جمع (الشاشات) : **الشاشات** .

٤ - مضاد (تغرب) : **تشرق** .

(ب) بعد الانتهاء من تناول الطعام يقوم أهالي سيوة بالغناء ، ثم تغرب الشمس وتخفى رويداً رويداً ويخفت صوت

الغناء ، ثم يتحلق الجميع حول أحد الشيوخ ، وهو يحكي قصصاً عن بطولات أبناء القبيلة ويستمر الحكى حتى

يسطع القمر بنوره الفضي ، فيملأ الأرجاء وتتألاّ الوجوه ، وفي هذه اللحظة يحكي الشيخ أروع قصة عن أهالي

سيوة ، وهي قصة الشيخ الذي أذاب الخلافات بين القبائل السيوية في الشرق والغرب .

(ج) يحدث هذا الاحتفال الذي يقيمه أهالي سيوة احتفاءً بالصلح بين القبائل السيوية ، وعودة الحب والوئام بينها .



٨٧ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

(٢١) (أ) يا خالد حافظ على نظافة ملابسك . (أسلوب نداء)

(ب) هل تحب أكل العنب ؟ (أسلوب استفهام)

(ج) ما أجمل آثار مصر ! (أسلوب تعجب)

(٢٢) (أ) معنى (استهل) : افتتح ، ومفرد (القرى) : القرية ، وجمع (الاجتماع) : الاجتماعات ، ومضاد (حب) : كره .

(ب) استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط ، وإوز ، ودجاج .

(ج) أجابت الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة قائلة : لأنها مصدر من مصادر البروتينات ، ففرتها غير مكلفة ، فهي تنغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب .

(٢٣) (أ) مفرد (أيام) : يوم ، وجمع (كيلو) : كيلوات ، ومفرد (الحلويات) : الحلوى ، ومضاد (سنشترى) : سنبيع .

(ب) * السؤال الذي وجهه أمير لأمه قبل العيد ، هو : متى سنشترى كعك العيد ؟

* وأجابته أمه قائلة : غداً إن شاء الله سنشترى كيلو كعك ، و كيلو بسكويت ، وبعض الحلويات .

(ج) يحب أمير أن يأكل البسكويت في العيد ، وتحب أميرة أن تأكل الكعك .

(٢٤) (أ) ١ - معنى (الامتحان) : الاحتقار . ٢ - جمع (عين) : عيون .

٣ - جمع (الطريق) : الطرق . ٤ - مضاد (دنت) : ابتعدت .

(ب) نظرت إحدى العجنتين إلى الأخرى بعين الامتحان .

(ج) طلبت إحدى العجنتين من الأخرى إخلاء الطريق لها .

(د) الجمال في قول الشاعر : « الآن لي أخلى الطريق » : أنه تعبير يدل على الكبر والغرور ، وحب النفس .

إعرابها	الكلمة	٢٥
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الألف) ؛ لأنه مثنى .	(أ) العاملان :	
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	(ب) الفائزون :	
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .	(ج) المعلمات :	
- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .	(د) كراستيْن :	



الإجابة عن أسئلة (القواعد النحوية) في نماذج امتحانات الفصل الدراسي الأول على مثال امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات

الامتحان الأول

الكلمة	إعرابها
رسالة	— خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(١) ٥

(ب) الجملة الفعلية من العبارة السابقة : ناضل في سبيله المفكرون والأدباء . . ، والجملة الاسمية : السلام رسالة الأديان السماوية . . ، وجمع المؤنث السالم : الحركات . ، وجمع المذكر السالم : المفكرون . ، وعلامة إعرابه : (الواو) .

(ج) ١ - التكملة بمثنى : رسمت زهرتين . ٢ - التكملة بجمع مذكر سالم : يزرع الفلاحون القطن .

الامتحان الثاني

الكلمة	إعرابها
الصديق	— مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
مصاحبة	— اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .

(١) ٥

(ب) الجملة الاسمية من العبارة السابقة : الصديق الصالح ثروة إنسانية . . ، والجملة الفعلية : يفرح لفرحك . . ، وأسلوب الأمر : فاحرص على مصاحبة الأخيار . . ، وجمع التكسير : الأخيار .

(ج) * يتعاون الصديقان في الأفراح والأحزان .

* الصديقان : تعرب فاعلاً مرفوعاً ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

(د) التكملة بجمع مؤنث سالم : تهتم الأمهات بأولادهن .

(هـ) * المشي : العاملان الماهران محبوبان من الناس . * الجمع : العاملون الماهرون محبوبون من الناس .

الامتحان الثالث

(١) (الفاعل من العبارة السابقة : المجدون . ، والخبر : سعداء . ، وجمع التكسير : الرجال . وجمع المؤنث السالم : تضحيات . ، ومفرد : تضحية .)

(٥)

الكلمة	إعرابها
الرجال	— مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
المجدون	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(ب)

الجملة قبل تصويبها	الجملة بعد تصويبها
١ - زرت في العيد صديقان .	— زرت في العيد صديقين .
٢ - يركب المسافرون القطار .	— يركب المسافرون القطار .

(ج)

(د) ١ - يتنافس الفريقان في الملعب . (الفريقان) : فاعل مرفوع بالألف .

٢ - يجرى اللاعبون في الملعب . (اللاعبون) : فاعل مرفوع بالواو .



الامتحان الرابع

إعرابها	الكلمة
— مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الإسكندرية
— اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .	شاطئ
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الناس

(١) ٥

- (ب) الاسم المجرور بحرف جر : **شاطئ** ، والاسم المفرد : **مدينة** ، والمبتدأ : **الإسكندرية** ، وخبره : **مدينة** .
 (ج) جعل « المجتهد » مشئ في جملة : **المجتهدان** ناجحان .
 (د) عطفت على **فقيرين** يسكنان بجاني .
 * **فقيرين** : اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه مشئ .
 (هـ) **المشي** : اللاعبين الماهران يجبهما الناس .

الامتحان الخامس

إعرابها	الكلمة
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الخفافش

(١) ٥

- (ب) الجملة الفعلية من العبارة السابقة : **يعيش الخفافش في الأماكن المهجورة** والسبب بدأت بفعل : **يعيش** ، والاسم المشئ : **برجليه** ، والاسم الجمع : **الأماكن** ، والاسم المفرد : **شجرة** ، وجمعه : **أشجار** ، وجمع المؤنث السالم : **الحشرات** .
 (ج) يزرع **الفلاحون** الحبوب والخضراوات .
 * **الفلاحون** : تعرب فاعلاً مرفوعاً ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
 (د) وضع مشئ مكان النقط : يفرح **المجتهدان** بنجاحهما . (هـ) **المشي** : الصديقان المخلصان يجبهما الناس .

الإجابة عن سؤال (النحو) في النماذج المختارة من امتحانات

الإدارات التعليمية لعام ٢٠١٢

محافظة القاهرة - إدارة الزيتون التعليمية

١

- (١) الخير من العبارة السابقة : **سعداء** ، وجمع التكسير : **الرجال** ، وجمع المؤنث السالم : **تضحيات** ، والمفرد : **تضحية** .

(٦)

- (ب) ١ - زرت **صديقين** في العيد .
 ٢ - يركب **المسافرون** المنتظرون القطار .

إعرابها	الكلمة
— مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الرجال
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	المجدون

(ج)

- (د) * **المشي** : المهندسان مهتمان باستخراج البترول . * **الجمع** : المهندسون مهتمون باستخراج البترول .



محافظة الجيزة - إدارة البدرشين التعليمية

٢

الكلمة	إعرابها
الصديق	— مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
فعل	— اسم مجرور بحرف الجر (إلى) ، وعلامة جره الكسرة .
المعلم	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الأشعار	— اسم مجرور بحرف الجر (عن) ، وعلامة جره الكسرة .

(١) ٦

- (ب) الفاعل من الفقرة السابقة : **المعلم** ، وجمع المذكر السالم : **المعلمين** ، وجمع التكسير : **الأصدقاء** ، وجمع المؤنث السالم : **الخيرات** .
(ج) * **المثنى المذكر** : المعلمان ماهران في الشرح . * **الجمع المذكر** : المعلمون ماهرون في الشرح .

محافظة القليوبية - إدارة بنها التعليمية

٣

الكلمة	إعرابها
الرياضة	— مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
العصلات	— مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الكسرة) ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
الرياضيين	— مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
التفكير	— اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .

(١) ٧

- (ب) ١ - الخبر من العبارة السابقة : **مفيدة** . ٢ - والفعل المضارع : **تقوى** .
٣ - وجمع المؤنث السالم : **العصلات** . ٤ - والفاعل : **الرياضة** .
٥ - والاسم المفرد : **الرياضة** ، والجمع : **الرياضات** .
(ج) * **المثنى** : يذهب التلميذان إلى مدرستهما صباحًا . * **الجمع** : يذهب التلاميذ إلى مدرستهم صباحًا .

الكلمة	إعرابها
١ - المجتهدون :	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
٢ - المحسنات :	— مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الكسرة) نيابة عن الفتحة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
٣ - الطلاب :	— مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(٥)

محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا التعليمية

٤

الكلمة	إعرابها
الشرطي	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(١) ٦



٩١ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

الكلمة	إعرابها
المجرمين	— مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
القانون	— اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .
المواطنون	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

- (ب) جمع التكسير من القطعة السابقة : البيوت ، والجار والمجرور : على القانون ، وجمع المؤنث السالم : المحلات ، والفعل المضارع : يتصف .
(ج) اشترت كتابين . (د) المشي المذكر : المعلمان المخلصان محبوبان .

٥ محافظة البحيرة - إدارة دمنهور التعليمية

الكلمة	إعرابها
يحتفل	— فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
المصريون	— مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
الفقراء	— اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .

- (ب) ١ - جمع التكسير من العبارة السابقة : الأعياد . ٢ - وجمع المذكر السالم : المصريون .
٣ - وجمع المؤنث السالم : المناسبات .
(ج) ١ - قال الشاهدان الحق . ٢ - شجع المدير المتفوقين بالجوائز .
٣ - شاهدت رجلين في الشارع . ٤ - يركب المسافرون السيارة .
(د) * المشي : التلميذتان متفوقتان في المدرسة . * الجمع : التلميذات متفوقات في المدرسة .

٦ محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

الكلمة	إعرابها
رجال	— مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الأمن	— مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الوطن	— اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .
المواطنون	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

- (ب) جمع المذكر السالم من العبارة السابقة : المواطنون ، وجمع التكسير : رجال ، والجملة الاسمية : رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ، والجار والمجرور : في الوطن .
(ج) * المشي : المدخران عاقلان . * الجمع : المدخرون عاقلون .
(د) ١ - يتنافس الفريقان في الملعب . « الفريقان » فاعل مرفوع بـ : الألف .
٢ - يجرى اللاعبون في الملعب . « اللاعبون » فاعل مرفوع بـ : الواو .



محافظة مطروح - مديرية التربية والتعليم

٧

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	المدرسة
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	المدرسون
اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .	تعليم

(١) ٦

- (ب) ١ - جمع التكسير من العبارة السابقة : الطلاب .
 ٢ - وجمع المؤنث السالم : المدرسات .
 ٣ - وجمع المذكر السالم : المدرسون .
 (ج) ١ - كرمت المعلمة المتفوقات في الفصل .
 ٢ - يتصدق المحسنون على الفقراء .
 ٣ - يتنافس الفریقان على الفوز .
 (د) * المثنى المذكر : المخلصان في عملهما يحهما الله والناس .
 * الجمع المذكر : المخلصون في عملهم يحهم الله والناس .

محافظة المنوفية - إدارة شبن الكوم التعليمية

٨

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الشباب
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	المعدن
اسم مجرور بحرف الجر (من) ، وعلامة جره الكسرة .	الجميل

(١) ٦

- (ب) الطرف من الفقرة السابقة : حين ، ونوعه : طرف زمان ، وجمع المذكر السالم : المخلصون ، وجمع التكسير : الشباب .
 (ج) * المثنى المؤنث : هاتان هما الطالبتان المؤدبتان .
 * الجمع المؤنث : هؤلاء هن الطالبات المؤدبات .

محافظة الدقهلية - إدارة غرب المنصورة التعليمية

٩

إعرابها	الكلمة
خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	مجدد
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الدروس
(الباء) حرف جر ، و (إتقان) اسم مجرور بحرف جر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .	إتقان

(١) ٦

- (ب) المبتدأ من القطعة السابقة : التلميذ ، وجمع المؤنث السالم : المعلمات ، وجمع التكسير : نصائح ، وجمع المذكر السالم : المعلمين .
 (ج) ١ - شارك المصريون في الانتخابات البرلمانية .
 ٢ - رحب الرجل بالضيفين .
 (د) * الجمع المؤنث : المعلمات مخلصات .



محافظة كفر الشيخ - إدارة بيلا التعليمية

١٠

الكلمة	إعرابها
رجال	— مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الأمن	— مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الوطن	— اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .
المواطنون	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(١)

٨

- (ب) ١ - الجملة الفعلية من العبارة السابقة : فيما المواطنون آمنين .
 ٢ - وجمع التكسير : رجال .
 ٣ - والمفعول به : الأمن .
 ٤ - والجملة الاسمية : رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن .
 (ج) * المتنى : المعلمان المخلصان محبوبان . * الجمع : المعلمون المخلصون محبوبون .

محافظة الشرقية - إدارة شرق الزقازيق التعليمية

١١

الكلمة	إعرابها
بنة	— خير المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
النشء	— مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
وقت	— اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .

(١)

٦

- (ب) ١ - جمع المذكر السالم من العبارة السابقة : المعلمون . ٢ - وجمع المؤنث السالم : تلميذات .
 ٣ - وجمع التكسير : تلاميذ .
 (ج) ١ - انطلق المتسابقان مثل السهم . ٢ - لا بد أن تتبع إشارات المرور . ٣ - سقى الفلاحون زرعهم .
 (د) * الجمع : هؤلاء هم التلاميذ الذين فازوا بالجوائز .

محافظة الإسماعيلية - إدارة الإسماعيلية التعليمية

١٢

الكلمة	إعرابها
التلميذ	— مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الفصل	— اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .
يستمتع	— فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الوالدان	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الألف) ؛ لأنه مثنى .

(١)

٦

- (ب) ١ - نجح المجتهدان (المجتهدان) فاعل مرفوع : بالألف .
 ٢ - دافع الجنود عن وطنهم : (الجنود) : فاعل .
 ٣ - سقى الفلاحون زرعهم : (الفلاحون) فاعل مرفوع : بالواو .
 ٤ - التلاميذ مجتهدون : (التلاميذ) مبتدأ مرفوع : بالضمة .
 (ج) * المتنى : يدافع الجنديان عن وطنهما . * الجمع : يدافع الجنود عن وطنهم .



محافظة بورسعيد - إدارة شمال التعليمية

١٣

إعرابها	الكلمة
— خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	عظيم
— اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .	الظلم
— مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	العدل
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	المصريون

(١) ٦

- (ب) الفعل المضارع من القطعة السابقة : **يحقق** ، والاسم الموصول : **الذين** ، والمبتدأ : **الشعب** ، وجمع المؤنث السالم : **المناضلات** .
(ج) ١ - **التلميذان** مجدان . ٢ - **المصابون** في الثورة **مناضلون** شجعان .

محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء التعليمية

١٤

إعرابها	الكلمة
— مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	التلميذ
— مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الدروس
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	المعلمون

(١) ٦

- (ب) المشنى من القطعة السابقة : **الوالدان** ، وجمع المؤنث السالم : **المعلمات** ، والجار والمجرور : **في الفصل** .
(ج) **الصواب** : عطفت على **فقيرين** .
(د) تعادل **الفرقان** في المباراة : علامة الرفع : **الألف** .
(هـ) **المشنى المذكر** : هذان المعلمان المخلصان يحبان وطنهما .
(و) تحويل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية : **الأطفال يقرءون القصة** .

محافظة الفيوم - إدارة غرب الفيوم التعليمية

١٥

إعرابها	الكلمة
— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	مصر
— اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .	بعثات
— مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الكادر
— (الباء) حرف جر ، و (المعلمين) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره (الباء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	بالمعلمين

(١) ٦

- (ب) الفعل من القطعة السابقة : **تهتم** ، وجمع المذكر السالم : **المعلمين** ، وجمع المؤنث السالم : **المعلمات** ، والجملة الفعلية : **تهتم مصر بالتعليم اهتمامًا كبيرًا** .
(ج) ١ - يحترم الناس **الفتيات** المحجبات . ٢ - صليت مع **صديقين** من أصدقائي .



١٦ محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف التعليمية

- (٧) ١ (أ) - الفعل من الفقرة السابقة : **يعمل** .
٢ - والحرف : **فى** .
٣ - وجمع المذكر السالم : **الفلاحين** .
٤ - وجمع التكسير : **الحقول** .
(ب) ١ - (الفلاحات) : **جمع مؤنث سالم** .
٢ - كلمة (الحقول) : **جمع تكسير** .
٣ - (فى) : **حرف جر** .
٤ - (الولدان) : **مؤديان** .
(ج) * **المتنى** : ليس الطفلان ملابسهما .
* **الجمع** : ليس الأطفال ملابسهم .
(د)

الكلمة	إعرابها
الفلاح	— مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
حب	— اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .
الفلاحات	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الضمة) ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

١٧ محافظة المنيا - إدارة العدوة التعليمية

- (٥) ١ (أ) - كرم الدولة **التأغين** من علمائنا .
٢ - نفتح **الواقد** لدخول الهواء والشمس .
٣ - تكرم الدولة **المتفوقين** في فروع العلم .
(ب) * **المتنى** : الطيبان المخلصان محبوبان عند الناس .
* **الجمع** : الأطباء المخلصون محبوبون عند الناس .

١٨ محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية

الكلمة	إعرابها
المصريون	— فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
الفقراء	— اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .

- (ب) ١ - جمع المذكر السالم من القطعة السابقة : **المصريون** ، ومفرده : **المصرى** .
٢ - جمع المؤنث السالم : **المناسبات** ، وهو اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .
(ج) تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية : **يتصف المصريون بالتسامح والكرم** .
(د) ١ - سلمت على **الأصدقاء** .
٢ - اشترت **كتابين** .

١٩ محافظة سوهاج - إدارة سوهاج التعليمية

الكلمة	إعرابها
يذهب	— فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
تعليم	— اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .

- (ب) جمع المذكر السالم من القطعة السابقة : **المعلمون** ، وجمع المؤنث السالم : **التلميذات** ، وجمع التكسير : **التلاميذ** ، والظرف : **بين** .



٩٦ سلاح التلميذ في (اللغة العربية) للصف الخامس الابتدائي (الإجابات) - الفصل الدراسي الأول

- (ج) ١ - اشترت منى كتابين جديدين .
٢ - يجلس الفلاحون تحت الأشجار .
٣ - يقف المصلون خلف الإمام عند الصلاة .
(د) المثنى : التلميذتان متفوقتان .

محافظة الأقصر - إدارة إسنا التعليمية

٢٠

إعرابها	الكلمة
- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه (الضمة) .	مصر
- (اللام) حرف جر ، و (التمتع) اسم مجرور بحرف الجر (اللام) ، وعلامة جره (الكسرة) .	للتمتع
- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الكسرة) نيابة عن الفتحة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .	الخدمات
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الضمة) .	عدد

(١) ٦

- (ب) ١ - جمع التكسير : بلاد ، والمفرد : بلد .
٢ - وجمع المذكر السالم : السائحون ، ومفرده : السائح .
٣ - والفعل المضارع : يحرص .
(ج) * المثنى : يحب الطالبان المجدان مدرستهما .
* الجمع : يحب الطلاب المجدون مدرستهم .
(د) ١ - أسلوب الأمر : حافظ على نظافة مدرستك .
٢ - أسلوب النهي : لا تقطف الزهور .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

رقم الإيداع : ٥٥٦٦



المؤسسة العربية الحديثة

للطبوع والنشر والتوزيع بالقاهرة والإسكندرية
٨ شارع المنطقة الصناعية بالعجيزة - الرقم البريدي : ١١٣٨١
ت : ٢٤٧٧١٨٣ - ٢٤٨٣٧٩٢ أو الرقم الجوال : ٠٨٠٠٢٢٢٠٠٠٠