

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة سوهاج  
كلية التربية  
قسم أصول التربية

## استراتيجية مقترحة لتدعيم أدوار المؤسسات التربوية غير النظامية فى تحقيق متطلبات الأمن الثقافى لدى الشباب فى مصر

رسالة مقدمة من

الحسين حامد محمد حسين

معلم أول اللغة العربية بإدارة أخصيم التعليمية  
للحصول على درجة دكتوراة الفلسفة فى التربية  
(تخصص أصول تربوية)

إشراف

أ.د/ محمد الأصمى محروس سليم

أستاذ أصول التربية

ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة  
جامعة سوهاج

أ.د/ فيصل الراوى رفاعى طايح

أستاذ أصول التربية

وعميد كلية التربية  
جامعة سوهاج

د/ عماد صموئيل وهبة جرجس

مدرس أصول التربية

كلية التربية - جامعة سوهاج

١٤٣٠ هـ / ٢٠٠٩ م

## مستخلص الدراسة

### استراتيجية مقترحة لتدعيم أدوار المؤسسات التربوية غير النظامية

#### في تحقيق متطلبات الأمن الثقافي لدى الشباب في مصر

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على الواقع والمأمول من الأدوار التي تقوم بها المؤسسات التربوية غير النظامية في تحقيق متطلبات الأمن الثقافي لدى الشباب في مصر، مع وضع استراتيجية مقترحة للدور المأمول لزيادة فاعلية أدوار تلك المؤسسات في تحقيق متطلبات الأمن الثقافي لدى الشباب في مصر.

واعتمد الباحث على المنهج الوصفي وذلك لوصف وتحليل متطلبات الأمن الثقافي والتعرف على أدوار المؤسسات التربوية غير النظامية في تحقيق تلك المتطلبات لدى الشباب في مصر، وقد بلغت عينة الدراسة (٩٠٠) تسمائة طالب وطالبة من الفرقة الرابعة بثلاث جامعات مصرية هي جامعة القاهرة، وجامعة المنوفية، وجامعة سوهاج.

ولقد مرت الدراسة بمجموعة من الإجراءات، بدأت بالإطار النظري حيث اشتمل على أربعة فصول، ثم عرض الباحث لإجراءات الدراسة الميدانية ونتائجها من حيث الواقع والمأمول في ثلاثة فصول، وانتهت الدراسة في فصلها الثامن بوضع الاستراتيجية المقترحة، وتقديم مجموعة من التوصيات الهامة والبحوث المقترحة في ضوء نتائج الدراسة.

#### نتائج الدراسة:

أسفرت الدراسة الحالية عن العديد من أهمها:

١- أظهرت نتائج الدراسة الميدانية من حيث الواقع إلى القصور الواضح في أدوار المؤسسات التربوية غير النظامية (الأسرة، ووسائل الإعلام، والأحزاب السياسية، والجمعيات الأهلية) في تحقيق متطلبات الأمن الثقافي (المتطلبات الدينية والأخلاقية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والإعلامية) لدى الشباب في مصر.

٢- أظهرت نتائج الدراسة الميدانية من حيث المأمول اتفاق عينة الدراسة الكلية على أن كل المؤسسات التربوية غير النظامية مأمول وهام تدعيم أدوارها في تحقيق متطلبات الأمن الثقافي لدى الشباب في مصر، كما أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الواقع والمأمول في كل جامعة على حدة، وذلك لصالح المأمول في تحقيق تلك المتطلبات في المستقبل، وهذه النتائج دعمت وضع الباحث للاستراتيجية المقترحة لتفعيل أدوار المؤسسات التربوية غير النظامية في تحقيق متطلبات الأمن الثقافي لدى الشباب في مصر.

#### أهم توصيات الدراسة:

١- التأكيد على أن الهدف الأساسي للأمن الثقافي لدى الشباب في مصر، هو تحقيق الأمن القومي العام وتكوين المواطن الصالح القادر على المشاركة الإيجابية في تنمية مجتمعه ومواجهة مشكلاته في ضوء التحديات المعاصرة.

٢- تدعيم أدوار المؤسسات التربوية غير النظامية (الأسرة، ووسائل الإعلام، والأحزاب السياسية والجمعيات الأهلية) في تحقيق متطلبات الأمن الثقافي لدى الشباب في مصر.

٣- الاعتماد على التخطيط الاستراتيجي السليم في تدعيم أدوار المؤسسات التربوية غير النظامية حتى يتم تحقيق الأهداف التربوية المرجوة منها لتحقيق متطلبات الأمن الثقافي التي تقود المجتمع المصري إلى التنمية المنشودة في القرن الحادي والعشرين.