



كلية الاقتصاد المنزلى

قسم المناهج وطرق التدريس

أثر التفاعل بين السعة العقلية والاكتشاف الموجه في تنمية
الأداء الإبتكارى لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم
الأساسى فى مادة الاقتصاد المنزلى

The Effect Of Interaction Between Mental Capacity And
Guided Discovery In Developing The Creative
Performance For Students Of The Second Stage
Of Basic Education Of Home Economic Subject

بحث مقدم من

صباح فايز سيد احمد النحاس

المعيدة بالقسم التربوى بكلية الاقتصاد المنزلى

جامعة الأزهر والحاصلة على بكالوريوس

الاقتصاد المنزلى عام ٢٠٠١

استكمالاً للحصول على درجة الماجستير

تخصص مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلى

إشراف

د. عبد الفتاح عيسى إدريس د. أمانى عبد الوهاب منتصر

مدرس المناهج وطرق تدريس

أستاذ علم النفس التعليمى

الاقتصاد المنزلى كلية التربية

كلية التربية

جامعة حلوان

جامعة الأزهر

١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م

مستخلص الدراسة

دراسة تحت عنوان : أثر التفاعل بين السعة العقلية والاكتشاف الموجه فى تنمية الأداء الابتكارى لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الأساسى فى مادة الاقتصاد المنزلى .

مقدمة من : صباح فايز سيد أحمد النحاس .

مقدمة إلى : جامعة حلوان - كلية الاقتصاد المنزلى -
قسم المناهج وطرق التدريس .

هدف الدراسة : إعداد وحدتين دراسيتين بطريقة الاكتشاف الموجه، ودراسة أثرهما على تنمية الأداء الابتكارى ، وتحديد أكثر المعالجات التدريسية مناسبة لكل فئة من التلميذات ذات السعة العقلية المختلفة (مرتفعى - منخفضى) السعة .

* وقد حاولت الدراسة الحالية الإجابة عن السؤال الرئيسى التالى :

ما أثر التفاعل بين السعة العقلية (مرتفع - منخفض) وطريقتى التدريس (الاكتشاف الموجه / الطريقة التقليدية) فى تنمية الأداء الابتكارى.

* وبلغ عدد المشاركين فى الدراسة :

١٢٠ تلميذة من تلميذات الصف الأول الإعدادى تم

اختيارهن عشوائياً من إحدى مدارس محافظة الغربية .

وتكونت أدوات الدراسة من :

- اختبار الأشكال المتقاطعة .
- اختبار الأداء الابتكارى فى الاقتصاد المنزلى .
- بطاقة ملاحظة الأداء الابتكارى العملى فى الاقتصاد المنزلى .

وكانت أهم نتائج الدراسة :

- * فعالية التدريس بطريقة الاكتشاف الموجه فى تنمية الأداء الابتكارى لتلميذات الصف الأول الاعدادى فى مادة الاقتصاد المنزلى .
- * عدم وجود تأثير دال لاختلاف مستويات السعة العقلية فى تنمية الأداء الابتكارى .
- * عدم وجود تأثير دال للتفاعل بين السعة العقلية والاكتشاف الموجه فى تنمية الأداء الابتكارى .
- * وقد أوضحت النتائج أن التفاعل ترتيبى أى أن طريقة الاكتشاف الموجه أفضل دائماً من الطريقة التقليدية فى أى مستوى من مستويات السعة العقلية (مرتفع - منخفض) السعة .

الكلمات المفتاحية :

- السعة العقلية
- طريقة الاكتشاف الموجه
- الأداء الابتكارى (لفظى - شكلى - عملى)
- تفاعل الاستعدادات والمعالجات