

ثانياً : التاريخ

الوحدة الرابعة

الحياة الاقتصادية والاجتماعية في الحضارة العربية الإسلامية

الدرس الأول :

الحياة الاقتصادية في الحضارة الإسلامية

الدرس الثاني :

الحياة الاجتماعية في الحضارة الإسلامية

الدرس الثالث :

أسس بناء المجتمع في الحضارة الإسلامية

الدرس الرابع :

المكانة الاجتماعية للأسرة والمرأة في الحضارة الإسلامية



(التاريخ) الوحدة الرابعة - نموذج رقم (أ)

س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- ١ . () أتساع أراضي الدولة الإسلامية كان مظهر من مظاهر اهتمام المسلمين بالزراعة.
- ٢ . () استصلاح الأراضي واستغلالها للزراعة دليل على اهتمام المسلمين بالزراعة.
- ٣ . () الطريق التي تربط بين بغداد والصين والسند والهند هي طريق برية.
- ٤ . () التوابل من السلع التي كانت تستوردها الحضارة الإسلامية.
- ٥ . () تحريم استرقاق المسلم بأي حال من الأحوال يدل على تحرير الرقيق.

س٢ : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

- ١ . اشتهرت الحضارة الإسلامية بالعديد من الصناعات منها :
(البتروكيميائية - الميكانيكية - السيارات - الذرية).
- ٢ . كان للأثمار والمضايق العربية دور في ازدهار : (الصناعة - الزراعة - التجارة - العمل المنتج).
- ٣ . من السلع التي كانت تصدرها الحضارة الإسلامية هي : (العطور - العاج - الطائرات - السفن).
- ٤ . من مكونات المجتمع الإسلامي : (أهل الذمة - عناق الرقيق - الأخوة - الزراع).
- ٥ . من الواجبات المشتركة بين أهل الذمة والمسلمين نحو الدولة :
(مواالة أعداء المسلمين - تقديم العون لأعداء المسلمين - المحافظة على كيان الدولة - إعلان المنكر).

س٣ : صل بخط بين السيدات في العمود (أ) وأدوارهن في الحضارة الإسلامية في العمود (ب) :

م	العمود (أ)	العمود (ب)
١	السيدة عائشة	الموجة السياسي
٢	السيدة عكوشة	المشارك في الحكم
٣	أم الخليفة المعتز	المساواة بين الرجل والمرأة
٤	أم البنين	العالم المعلم
٥	شجرة الدر	الجندي المحارب
		الملك الحاكم

س٤ : دّل بآية أو حديث على أسس بناء المجتمع الإسلامي الآتية :

- ١ () الأخوة .
- ٢ () المساواة .
- ٣ () التعاون .
- ٤ () تأكيد إنسانية المرأة .
- ٥ () تأكيد قدسية المرأة .

(التاريخ) الوحدة الرابعة - نموذج رقم (٢)

س١ : صحح ما تحته خط فيما يأتي:

١. (.....) أرباب الأقلام هم قادة حرس الحكام وقادة الجيوش.
٢. (.....) الفقهاء هم الغالبية السكانية المشتغلة بالزراعة.
٣. (.....) إن الله يقيم الدولة الظالمة وإن كانت كافرة.
٤. (.....) عدم توريث المرأة موافق لروح الدين الإسلامي.
٥. (.....) من الحقوق العامة للمرأة قبول الزوج المتقدم لها أو رفضه.
٦. (.....) الموالي هم العبيد الذين حرّموا من حريتهم الطبيعية.

س٢ : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

١. من السلع التجارية التي كانت تستوردها الحضارة الإسلامية : (الكتان - الزجاج - العاج).
٢. يعرف الترغيب في إعتاق الرقيق بدون مقابل ابتغاء وجه الله : (فك الرقبة - موالى العتاقة - الأخوة).
٣. المرأة التي كانت نموذج في دور الملك الحاكم في الحضارة الإسلامية هي السيدة : (أم المعتز - أم البنين - أروى الصليحي).
٤. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ هذه الآية تدل على : (المساواة بين الرجل والمرأة - احترام الخصوصيات المختلفة للرجل والمرأة - تأكيد إنسانية المرأة والرجل)

س٣ : صل بخط بين مكون الحكم في العمود (أ) وعملهم في الحضارة الإسلامية في العمود (ب) :

م	العمود (أ)	العمود (ب)
١	الحكام	الخطباء والقضاة
٢	أرباب السيوف	التجار والصناع
٣	أرباب الأقلام	المنشغلين بالزراعة
٤	ذوو المهن	الخلفاء والأمراء
٥	الفقهاء	العلماء والمترجمين
		قادة الجيوش والشرطة

س٤ : أذكر التشريعات الدالة على أن الإسلام قام بتحرير الرقيق ؟

س٥ : عدد تعداداً فقط ما يأتي :

- ١- أسس بناء المجتمع في الحضارة الإسلامية.
- ٢- أسس بناء الأسرة في الحضارة الإسلامية.
- ٣- الواجبات المشتركة بين أهل الذمة والمسلمين نحو الدولة الإسلامية.

س٦ : أذكر دليلين - فقط - على ترقية الموالى في الحضارة العربية الإسلامية؟