

ثالثاً : التربية الوطنية

الوحدة الرابعة

مشكلات اجتماعية

الدرس الأول :

مشكلة الفقر

الدرس الثاني :

مشكلة التلوث

الدرس الثالث :

مشكلة جنوح الأحداث

الوحدة الخامسة

تخطيط ميزانية الدولة

الدرس الأول :

الإيرادات

الدرس الثاني :

النفقات

الدرس الثالث :

المال العام والمحافظة عليه

الوحدة السادسة

الإدارة المحلية

الدرس الأول :

الإدارة المحلية

الدرس الثاني :

المجالس المحلية

الوحدة السابعة

البيئة والسلامة العامة

الدرس الأول :

بعض العادات غير الصحية

الدرس الثاني :

الأدوية والمبيدات

الدرس الثالث :

الأغذية



(التربية الوطنية) الوحدة الرابعة - نموذج رقم (أ)

س١ : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

١. عدم قدرة بعض أفراد المجتمع على توفير الحاجات الأساسية لهم ولأسرهم هو :
(النار - الفقر - جنوح الأحداث).
٢. قلة استثمارات المغتربين داخل الوطن من أسباب :
(الفقر - الثأر - جنوح الأحداث).
٣. يعتبر الحدث (الطفل) جانحاً إذا كان :
(عمره ٢٠ سنة - متسولاً - لا يذاكر دروسه).
٤. الصحبة السيئة من أسباب :
(الفقر - الثأر - جنوح الأحداث).
٥. انعدام الأمن والاستقرار في المجتمع من أضرار :
(جنوح الأحداث - الثأر - الفقر).

س١ : أجب عن الآتي :

١. أذكر أضرار الفقر:

- ١)
- ٢)
- ٣)
- ٤)

٢. أذكر أضرار جنوح الأحداث:

- ١)
- ٢)
- ٣)
- ٤)

س٣ : إن العادات السيئة مثل (القات ، والدخان ، والشمه) تعتبر من أسباب الفقر في اليمن ، وكذلك هي أحد الأضرار الناتجة عن جنوح الأحداث .

أكتب قطعة تعبيرية بأسلوبك الخاص عن علاقة تلك العادات بالفقر و جنوح الأحداث.



(التربية الوطنية) الوحدة الخامسة - نموذج رقم (أ)

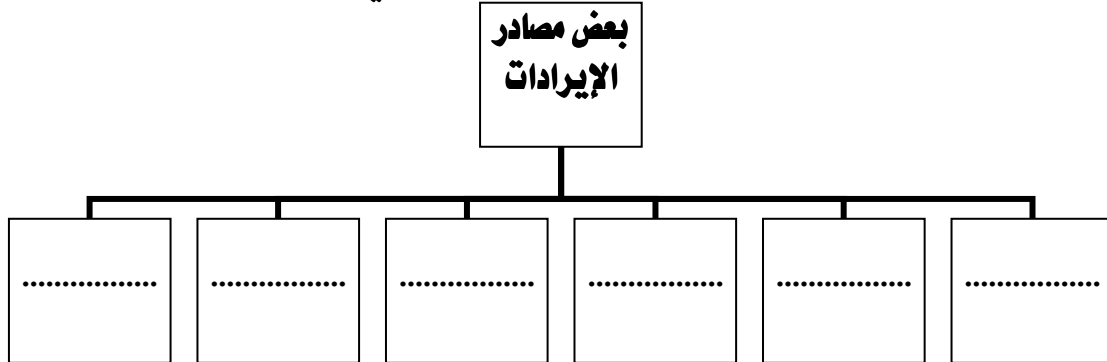
س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- ١ . () ديننا الحنيف يرشدنا إلى المحافظة على المال العام.
- ٢ . () تشرف الأحزاب السياسية على إدارة المال العام.
- ٣ . () من أساليب المحافظة على المرافق العامة الكتابة على جدران المدرسة.
- ٤ . () يحق للحكومة منع بعض أفراد المجتمع من الانتفاع بالمال العام.

س٢ : ضع المصطلح المناسب للتعريف الآتية :

التعريف	المصطلح
المبالغ النقدية التي تصرف أو تدفع من خزانة الدولة بقصد إشباع حاجات أفراد المجتمع من السلع والخدمات العامة.	
المبالغ النقدية التي تستدينها الدولة من الأفراد أو البنوك أو غيرها من المؤسسات الخاصة والعامة.	
كل ما تمتلكه الدولة وينتفع به جميع أفراد المجتمع.	

س٣ : أكمل الشكل الآتي بوضع بعض مصادر الإيرادات العامة في الفراغات :



س٤ : أذكر ثلاثة أمثلة لكل مما يأتي :

م	المطلوب	المثال الأول	المثال الثاني	المثال الثالث
١	مشاريع خدمية			
٢	مشاريع استثمارية			
٣	ممتلكات للدولة			
٤	ممتلكات خاصة بالأفراد			
٥	المرافق العامة			

س٥ : بين كيف تعمل الدولة على تنمية الإيرادات العامة عن طريق تطوير قطاع الأسماك؟

س٦ : علل / يجب مراعاة التوزيع العادل للمال العام وللموارد بصفة عامة؟

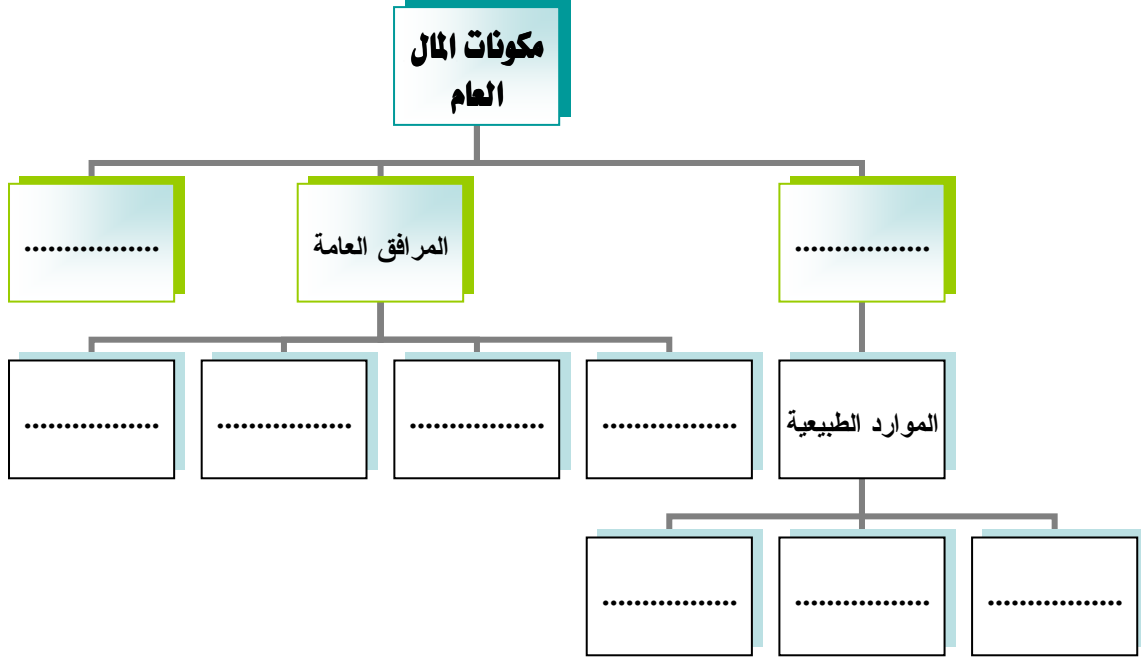


(التربية الوطنية) الوحدة الخاصة - نموذج رقم (٢)

س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١. () يُحرّم الإسلام العبث بالمال العام.
٢. () من يتصرف بالمال العام بغير حق فله النار يوم القيامة.
٣. () الدولة تحاسب من يتسبب في ضياع المال العام.
٤. () الكتابة على النقود يعرضها للتلف.

س٢ : أكمل الشكل الآتي بوضع مكونات المال العام في الفراغات :



س٣ : أذكر ثلاثة لكل مما يأتي :

١. طرق تنمية الإيرادات .

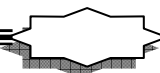
- ١-
- ٢-
- ٣-

٢. أهمية تنمية الإيرادات .

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣. القيم الخلقية للعاملين في قطاعات الدولة.

- ١-
- ٢-
- ٣-

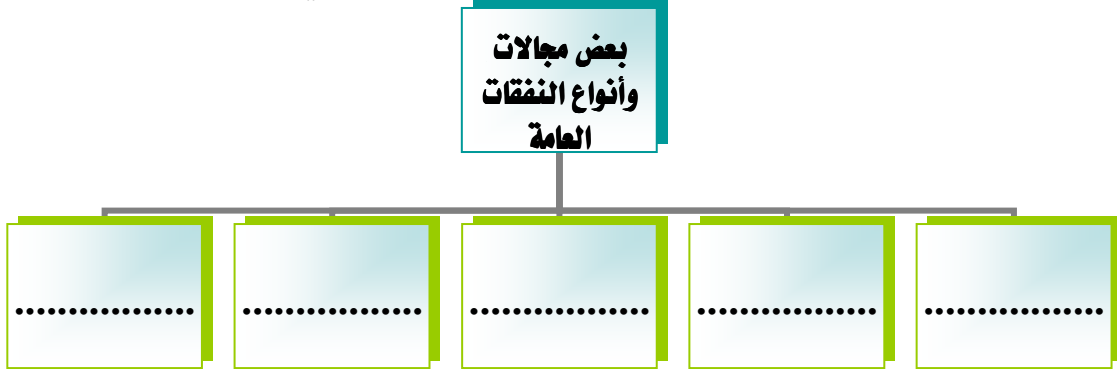


(التربية الوطنية) الوحدة الخامسة - نموذج رقم (٣)

س١ : صل بخط بين المصطلحات في العمود (أ) وتعريفه في العمود (ب) :

م	العمود (أ)	العمود (ب)
١	الإيرادات	خطة تعددها الحكومة تتضمن إيرادات الدولة ونفقاتها المتوقعة خلال سنة.
٢	عائدات أملاك الدولة	كل ما تمتلكه الدولة وينتفع به جميع أفراد المجتمع.
٣	الموازنة العامة	طبع كمية إضافية من النقود الورقية لتغطية العجز في الإيرادات .
٤	الإصدار النقدي	الأموال التي تحصل عليها الحكومة من عائدات أملاكها ومشاريعها الاقتصادية.
		مجموع ما تحصل عليه الدولة من مال خلال سنة من مصادر مختلفة

س٢ : أكمل الشكل الآتي بوضع بعض مجالات وأنواع النفقات العامة في الفراغات :



س٣ : كيف تحدد الدولة النفقات العامة؟

.....
.....

س٤ : أذكر ثلاثة لكل مما يأتي :

١- أهمية تحديد النفقات العامة.

..... ١

..... ٢

..... ٣

٢- أهمية المال العام.

..... ١

..... ٢

..... ٣



(التربية الوطنية) الوحدة السادسة - نموذج رقم (أ)

س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١. () من أهمية المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية تنمية الممارسة الديمقراطية.
٢. () إتاحة فرص العمل أمام المواطنين من أهمية المشاركة الشعبية.
٣. () الإدارة المحلية تخفف العبء عن كاهل السلطة المركزية.
٤. () تشجيع قيام المشاريع الاستثمارية من مهام الإدارة المحلية.
٥. () يشترط في عضو المجلس المحلي أن يكون يمينياً.

س٢ : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

١. من شروط العضوية في المجالس المحلية أن يكون عمر العضو : (٤٢ - ٢٤ - ١٨) سنة.
٢. أول انتخابات محلية تمت في اليمن كانت في ٢٠ فبراير عام : (٢٠٠١م - ٢٠٠٤م - ٢٠٠٥م).
٣. يتم تعيين أعضاء المجلس المحلي من خلال : (الرئيس - المحافظ - الانتخابات).
٤. المجالس المحلية هي هيئات : (عالمية - دولية - محلية).

س٣ : ضع المصطلح المناسب للتعريف الآتية :

التعريف	المصطلح
إعطاء أو منح محافظات أو المديرية صلاحيات إدارة شئونها الاقتصادية والتعليمية والثقافية والاجتماعية.	
قيام السلطات المحلية ببعض الوظائف الإدارية الموجودة في نطاقها المحلي.	
قيام المواطنين بالمساهمة الإيجابية في أعمال المجتمع المحلي.	
هيئات محلية ، منتخبة انتخاباً حراً ومباشراً من قبل المواطنين على مستوى الوحدة الإدارية.	

س٤ : صل بخط بين عبارات في العمود (أ) وما يناسبها من عبارات في العمود (ب) :

م	العمود (أ)	العمود (ب)
١	من مهام الإدارة المحلية	توفير موارد محلية للتنمية والخدمات.
٢	من أهمية الإدارة المحلية	الإشراف على أعمال الأجهزة التنفيذية
٣	من مجالات المشاركة الشعبية	تسهيل المعاملات أمام المواطنين
٤	من أهمية المشاركة الشعبية	عائدات أملاك الدولة
		إقامة المشاريع التعاونية المشتركة

س٤ : أذكر هيئات المجلس المحلي ؟ ولجانها المتخصصة؟

س٥ : أذكر ثلاثة من مهام المجالس المحلية ؟

(التربية الوطنية) الوحدة السابعة - نموذج رقم (أ)

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

- ١ . استعمال الدواء في غير مواعيده يؤدي إلى : (القضاء على المرض - يضر الإنسان - يقتل الجراثيم).
- ٢ . مواد كيميائية تستعمل لإبادة الحشرات هي : (المبيدات - الأدوية - التدخين).

س ٢ : أذكر أربعة أضرار لكل مما يأتي :

١ . القات :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

٢ . التدخين :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

٢ . الأدوية :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

س ٣ : أذكر ثلاثة فوائد لكل مما يأتي :

- ١ . الطبخ .
- ٢ . الوقاية من مخاطر إساءة استخدام الدواء والمبيدات.
- ٣ . تجنب العادات غير الصحية.

