

اختبر نفسك

في مادة المجتمع اليمني للصف الأول الثانوي

إعداد مدرس المادة

الأستاذ

خالد مطهر حسين العدواني

kadwany@gmail.com

kadwany@hotmail.com



الباب الأول

المجتمع اليمني

وملامحه الاجتماعية والثقافية

الفصل الأول : الملامح الاجتماعية للمجتمع اليمني

أولاً: التركيب السكاني للمجتمع اليمني

ثانياً: الأسرة في المجتمع اليمني

الفصل الثاني : الملامح الثقافية للمجتمع اليمني

أولاً: التعليم

ثانياً: الإعلام

الفصل الثالث : مشكلات المجتمع اليمني

أولاً: مشكلة الفقر

ثانياً: مشكلة الفقر

ثالثاً: مشكلة عمالة الأطفال

رابعاً: مشكلة وقت الفراغ

خامساً: مشكلة استنزاف وتلوث المياه



الباب الأول - نموذج رقم (أ)

س: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

| | | | |
|--|-------------------------|---------------------------------|------------------------|
| ١- المعيار الذي يصنف سكان اليمن إلى ريف وحضر وبدو يسمى المعيار: | (أ) الجغرافي . | (ب) الاقتصادي . | (ج) الاجتماعي . |
| ٢- يعمل معظم سكان الريف كمهنة رئيسية في مجال: | (أ) الصناعة . | (ب) التجارة . | (ج) الزراعة . |
| ٣- أغلب سكان المجتمع اليمني هم: | (أ) الريفيون . | (ب) البدو الرحل . | (ج) الحضريون . |
| ٤- الجماعة السكانية في المجتمع اليمني التي تقوم حياتها على الرعي، وتربية الماشية هي: | (أ) الحضريون . | (ب) سكان الجزر . | (ج) البدو الرحل . |
| ٥- تعد المنطقة حضرية في المجتمع اليمني إذا بلغ عدد سكانها نسمة: | (أ) ٢٠٠٠ . | (ب) ٥٠٠٠ . | (ج) ١٠٠٠٠ . |
| ٦- أحد هذه المناطق تعد منطقة حضرية: | (أ) اخويت . | (ب) مسجد العر . | (ج) بيت قوزع . |
| ٧- أي من الجزر اليمنية التالية مأهولة بالسكان: | (أ) حنيش . | (ب) كمران . | (ج) ميون . |
| ٨- يتم تحديد مظاهر تكوين الأسرة اليمنية من خلال: | (أ) العادات والتقاليد . | (ب) الدين الإسلامي . | (ج) الدستور والقانون . |
| ٩- من أهم المدن اليمنية التي حصلت على الاعتراف الدولي بغناها الحضاري والثقافي هي: | (أ) صنعاء القديمة . | (ب) عدن . | (ج) المهرة . |
| ١٠- أول مدينة ناطحات سحاب في العالم هي مدينة: | (أ) شبام كوكبان . | (ب) شبام حضرموت . | (ج) شبام حجة . |
| ١١- من واجبات طالب المرحلة الثانوية: | (أ) العمل في الزراعة . | (ب) التزود من العلوم والمعارف . | (ج) العمل في التجارة . |
| ١٢- نعتي بمبدأ تكافؤ الفرص التعليمية توفير التعليم ومستلزماته للذكور والإناث من أبناء: | (أ) الريف . | (ب) الحضر . | (ج) الريف والحضر . |
| ١٣- تخطيط تربوي يلبي الاحتياجات التعليمية للفئات الاجتماعية المختلفة هو: | (أ) التعليم الأساسي . | (ب) الحارطة المدرسية . | (ج) الفرص التعليمية . |
| ١٤- أكثر وسائل الإعلام تأثيراً على قيم المجتمع اليمني هي: | (أ) الصحافة . | (ب) الإذاعة . | (ج) التلفزيون . |

| | |
|--|--|
| ١٥ - | أقدم قناة تلفزيونية يمنية تأسست عام ١٩٦٤م في مدينة: |
| (أ) عدن . | (ب) صنعاء . |
| (ج) تعز . | |
| ١٦ - | من السلوكيات غير المألوفة التي اكتسبها المجتمع اليمني من خلال القنوات الفضائية: |
| (أ) العلوم والمعارف . | (ب) الميل نحو استهلاك الكماليات . |
| (ج) اللغة والثقافة . | |
| ١٧ - | بدء البث الفضائي للقناة اليمنية في شهر سبتمبر من عام: |
| (أ) ١٩٦٤م . | (ب) ١٩٧٥ . |
| (ج) ١٩٩٥م . | |
| ١٨ - | يلتحق الطفل بالمدرسة عندما يكون عمرة سنوات: |
| (أ) ٥ . | (ب) ٦ . |
| (ج) ٧ . | |
| ١٩ - | يزداد تأثير الثقافة الوافدة عبر وسائل الإعلام تعقيداً في حالة: |
| (أ) عندما يكون المجتمع أكثر تعليماً وثقافتاً . | |
| (ب) عدم توافر المقومات الفكرية والثقافية للمجتمع . | |
| (ج) عندما يعجز المجتمع بثقافته وهويته . | |
| ٢٠ - | لتعزيز الهوية الثقافية للمجتمع اليمني يجب أن تضمن البرامج التلفزيونية مجالات متعددة مثل: |
| (أ) مساحات للرياضة . | (ب) إبراز ثقافة المجتمع . |
| (ج) استخدام ممثلين من خارج اليمن . | |

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١. () طلب العلم فريضة على المسلمين من الرجال دون النساء.
٢. () الثقافة هي كل ما اكتسبه الإنسان من معارف واعتقادات.
٣. () الأشهار جزء أساسي في تكوين الأسرة اليمنية.
٤. () كان سبب انحطاط المسلمين هو إهمالهم للعلم.
٥. () يكفل الدستور اليمني تعليم الفتاة في التعليم الأساسي فقط.
٦. () إن الإعلام المرئي يستطيع التأثير في ثقافة المجتمعات.

س٣: علل لما يأتي:

١. تباين الكثافة السكانية على الأرض اليمنية.
٢. اختلال مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية بين السكان في اليمن.

س٤: هناك علاقة وثيقة بين الإنسان والبيئة المحيطة به،

ناقش هذه العبارة مبيناً الأدلة على هذه العلاقة.

س٥: كيف يمكن مواجهة تأثير الإعلام السلبي، والمحافظة على ثقافة وهوية المجتمع اليمني ...

ناقش ذلك من وجهة نظرك.