



قسم التربية الإسلامية



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة عبدالعزيز حسين المتوسطة – بنين

قسم التربية الإسلامية



مدرسة عبد العزيز حسين المتوسطة بنين

التربية الإسلامية للسف السابع مخططات وتثجيرات

الجزء الثاني

العام الدراسي : ٢٠١١ | ٢٠١٢ م

الفصل الدراسي : الثاني

إعداد المعلم : أ . عثمان محمد الكندري

رئيس القسم : أ . فهد جيران الصليبي

الموجه الفني : د . جابر المطيري



مقدمة الطبعة الثانية

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على خير الورى ، وآله وصحبه ومن اقتفى ..

وبعد ...

فقد منّ الله عليّ قبل ثلاث سنوات تقريباً ، أن أعد هذه المذكرة لطلاب الصف السابع آنذاك ، وقد أعدتها و وضعتها في منتدى المدرسة ، ولم يلاحظها آنذاك إلا عدد يسير من الناس، وكان ممن لاحظها مديرنا المساعد الفذ الذي لا يتكرر الأستاذ خالد ملك ، الذي أحمل له في قلبي كل حب و ود واحترام وإجلال .

فاتصل بي يومها وقال لي بالحرف الواحد (باللهجة العامية) : " أستاذ عثمان أنت شمسوي !!! " فدخل الخوف في قلبي و أنا معلم جديد آنذاك وظننت أنني فعلت شيئاً في المدرسة يستحق اتصال المدير المساعد عليّ في الليل ، فقلت له " خيراً؟! " وأنا أحاول استرجاع ما قمت به في المدرسة فلم تسعفني ذاكرتي بمصيبة أو كارثة فعلتها ، فقال لي " المشجرات اللي حاطها في المنتدى " عندها ضحكت وقلت له ما بها فقال لي " ابداع " أو كلمة نحوها ، ثم قال " بس حرام إنك ما حطيتها في قسم المراجعات في موقع المدرسة عثمان يشوفها كل الطلاب " ثم طلب مني أن أضعها في قسم المراجعات ، وكانت هذه الحادثة في امتحانات الفترة الأولى من السنة .

و بعدها قمت بإعداد المذكرة كاملة للامتحانات النهائية و وضعتها في قسم المراجعات ، فانتشرت أيما انتشار ، وكتب الله عز وجل لها القبول بين الناس ، بل صاروا لا يستغنون عنها في تدريس أبنائهم ، ويُلحون عليّ أن أعد مثلها لجميع المراحل ، فتم بفضل الله وحده ثم من هذا الاتصال الذي لولاه لظلت المذكرة مغمورة لا يعرفها أحد أن يسر الله لي إعداد ٥ مذكرات (والسادسة في الطريق) ، ولم ينتهي اتصال الرجل الحبيب الأستاذ خالد عند هذا الحد ، بل إنه أخذ مني نسخة وبدأ يعرضها على المدراس ، ثم بدأ يشجيني على أن أضيف إليها ألواناً وصوراً لتصير أكثر جاذبية ، فتم ذلك كله بعون الله الواحد الأحد ثم بفضل المربي الذي تعلمت من سكناته قبل حركاته معنى الإخلاص وحب العمل ، فصارت الوريقات اليسيرة التي أعدتها ولم يطلع عليها إلا واحد أو اثنان ، مذكرات يدرس منها الآن - بفضل الله تعالى - طلاب الكويت كلهم ، فله الحمد والمنة ... وبالنسبة للمذكرة فهي لكتاب الصف السابع الجزء الثاني ، وقد قمت بتعديلها على المناهج الجديدة ، وقمت بجعل كل درس في صفحة واحدة فقط .

والله أسأل أن تكون لأبنائي الطلاب عوناً في الدراسة والتحصيل والله الموفق .

أ. عثمان الكندري

مقدمة الطبعة الأولى

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

وبعد ...

استكمالاً لما أعددتَه من تلخيصات و تشجيرات لكتاب الصف السابع المتوسط في الفصل الدراسي الأول ، وما رأيته من استفادة الطلاب الكرام منها وثناء الكثير منهم عليها و أنها أفادتهم في استيعاب وتصور المادة العلمية .

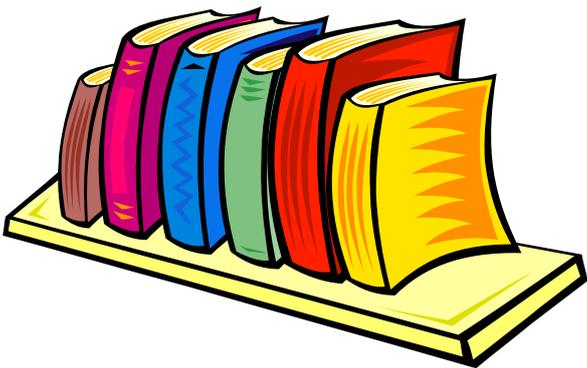
لذا استعنت بالعلي القادر و قمت بإعداد الجزء الثاني من المذكرة وهو تلخيصات لدروس كتاب الصف السابع المتوسط (الجزء الثاني) ، كما قمت بإضافة درس (أركان الصلاة و واجباتها) من الجزء الأول لأنه لم يكن مدرجاً في المقرر في الفصل الأول .

و أذكرك أيها الطالب الكريم أني ما قمت بإعدادها إلا لك و حتى تُسهل عليك عملية الدراسة والمراجعة للمادة ، ويعلم الله أنها قد أخذت مني وقتاً وجهداً كبيراً ، لذا فإني أرجو من كل من يقرأها أو يطلع عليها أن لا يبخل علي بدعوة صادقة يتوجه بها إلى الله عز وجل بأن يرحمني ويغفر لي ، و والله لدعوة صادقة في ظهر الغيب خير لي من كل إطراء وثناء حصلته .

والله من وراء القصد

أ. عثمان الكندري

مجال العقيدة





الدرس الخامس : الإيمان بالرسول عليهم الصلاة والسلام وصفاتهم - صفحة ١٥ بالكتاب المدرسي

الإيمان بالرسول من أركان العقيدة الإسلامية

معنى الإيمان بالرسول

التصديق الجازم بأن الله بعثهم للدعوة إلى توحيده وأنهم جميعهم صادقون مؤيدون بالمعجزات وأنهم لم يبدلوا ولم يغيروا

حكم الإيمان بالرسول

واجب ومن أصول الإيمان ومن أنكره فقد كفر

المسلم مأمور بالإيمان بالرسول جميعاً من غير تفريق ، فيؤمن بهم إجمالاً وتفصيلاً ، وقد ذكر الله لنا في القرآن أسماء **٢٥ نبياً ورسولاً** وجاء بالسنة بعض الأسماء الأخرى

مثل : شيث - يوشع بن نون

الرسول العرب : هود عليه السلام - صالح عليه السلام - شعيب عليه السلام - محمد صلى الله عليه وسلم

النبى : رجل اصطفاه الله من البشر وأوحى إليه لتقرير شرع من قبله وأمره بالتبليغ لقوم مؤمنين

الرسول : رجل اصطفاه الله من البشر وأوحى إليه بشرع جديد وأمره بالتبليغ لقوم كافرين

تعريف النبي والرسول

الأنبياء والمرسلين موحى إليهم كلهم وأمروا بالتبليغ

خصائص الأنبياء والمرسلين (أمور تفردوا بها عن سائر البشر)

صفات الرسل الكرام

التبليغ

البشرية

الصدق

الفتانة

العصمة والأمانة

أحياء في قبورهم

تمام أعينهم ولا تمام قلوبهم

الوحي

يخبرون عند الموت

يدفنون حيث يموتون

العصمة

تعني أنهم لا ينسون شيئاً من الوحي ولا يتلبسون بالمعاصي الظاهرة كالزنى والخمر ..

لا تأكل الأرض أجسادهم

واجبنا تجاه الرسل والأنبياء الكرام

التقويم : بين معنى الإيمان بالرسول ، وحكم الإيمان بهم - كم عدد الأنبياء والرسل المذكورين في القرآن الكريم - هناك بعض الرسل الذين وردت اسماءهم في السنة النبوية ، اذكرهم - عرف النبي وعرف الرسول - اكتب اثنين من خصائص الأنبياء والمرسلين - اكتب اثنين من واجبك تجاه الرسل عليهم السلام

وجوب طاعتهم وعدم مخالفتهم

التصديق بهم من غير تفريق

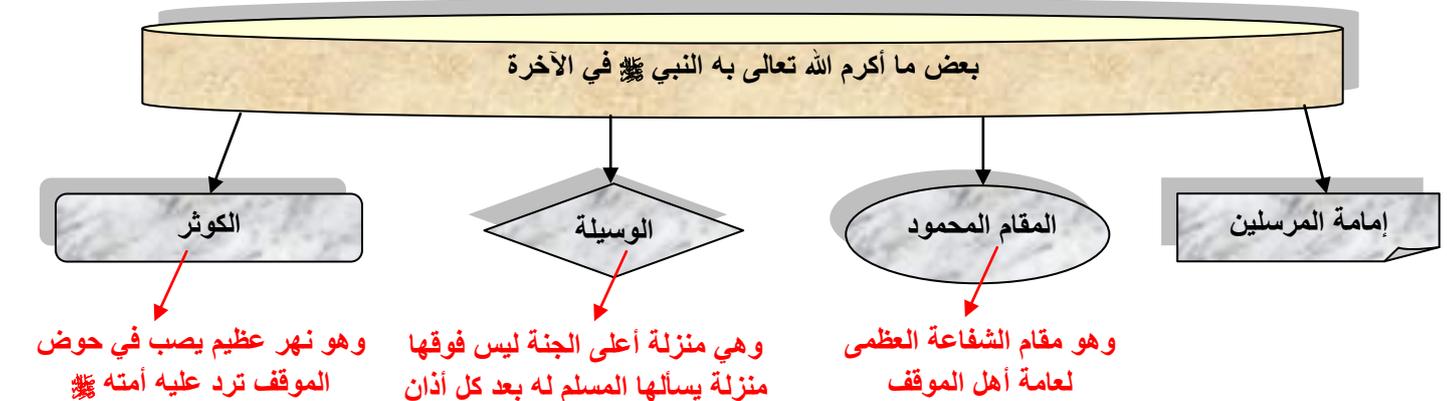
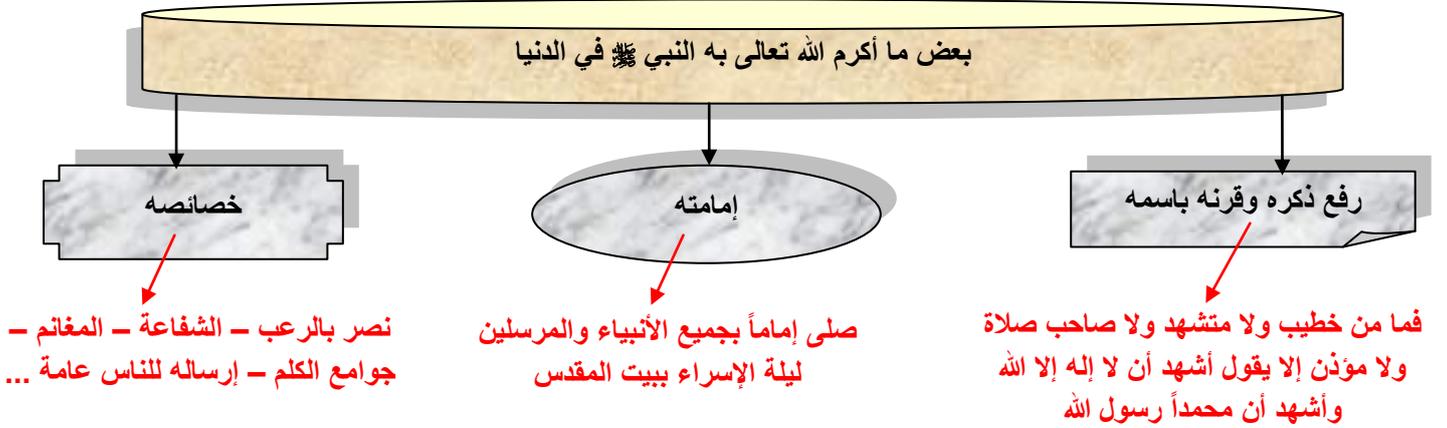
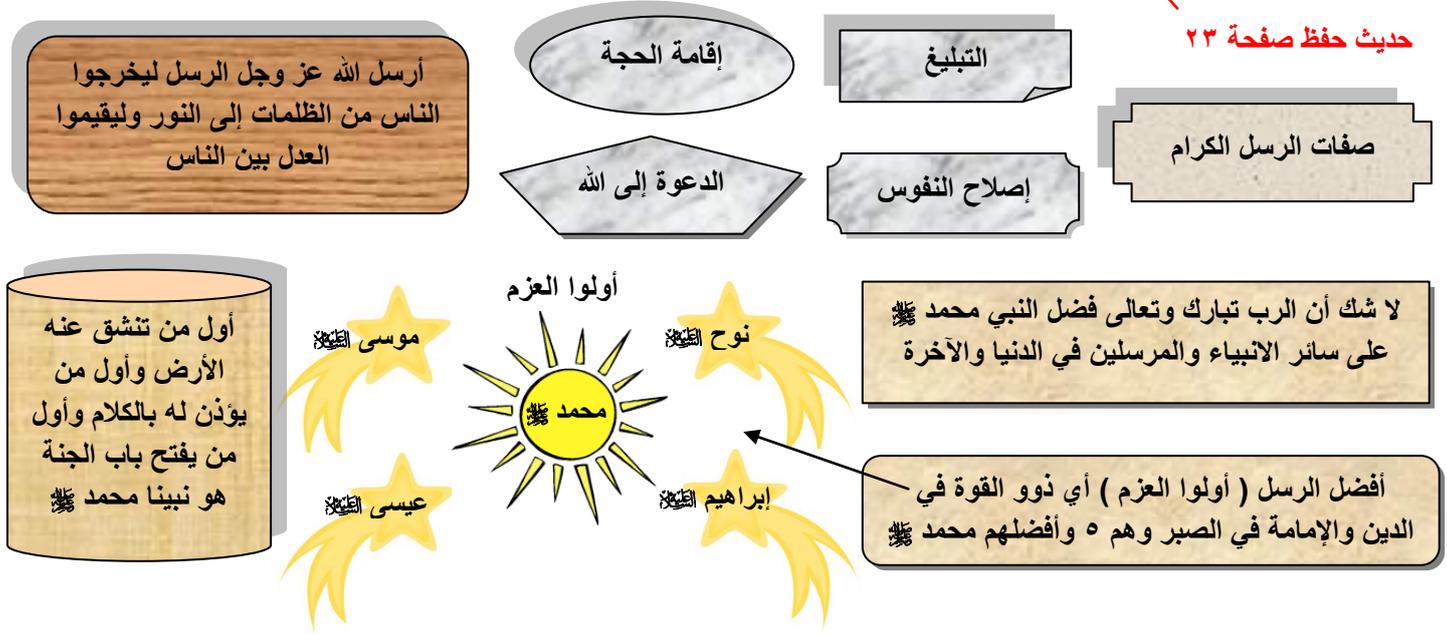
الاعتقاد بأنهم أكمل الناس خلقاً وعملاً



الدرس السادس : وظائف الرسل وما اختص به خاتم المرسلين – صفحة ٢١ بالكتاب المدرسي

قال ﷺ : (إذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول ثم صلوا علي ، فإنه من صلى علي صلاة صلى الله عليه بها عشراً ثم سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل الله لي الوسيلة حلت له الشفاعة)

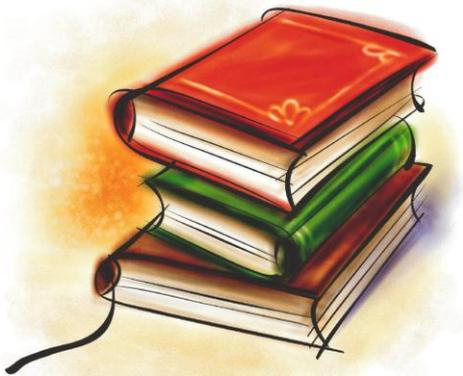
حديث حفظ صفحة ٢٣



التقويم :

اكتب اثنين من وظائف الرسل الكرام – من هم أولوا العزم ولماذا سموا بذلك – اكتب اثنين من ما أكرم الله به نبيه في الدنيا واثنين في الآخرة – عرف الكوثر – عرف الوسيلة – اكتب اثنين من أوليات المعالي لنبينا في الآخرة

مجال الحديث الشريف





عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (الغسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم ، وأن يستن ، وأن يمس طيباً إن وجد)

نبذة عن راوي الحديث :

هو سعيد بن مالك بن سنان الأنصاري

اشتهر بكنيته ، من المكثرين في رواية الحديث عن النبي ﷺ

غريب الألفاظ في الحديث :

محتلم : بالغ

يستن : يتسوك يمس طيباً : يتطيب

معنى الحديث : رغب الحديث الشريف على الاغتسال والتسوك والتطيب لحضور صلاة الجمعة مما يؤكد أن الدين الإسلامي دين النظافة والتزين بلا إسراف



اختلف العلماء في تحديدها فمنهم من قال أنها من جلوس الإمام على المنبر إلى انقضاء الصلاة ومنهم من قال أنها آخر ساعة من العصر

من الأداب التي يستحسن أن يتحلى بها المسلم وهو ذاهب لصلاة الجمعة

فضل يوم الجمعة (خصائصه)

نظافة الملابس

طيب الرائحة

حسن الهيئة

حرمة البيع والشراء بعد النداء

أفضل أيام الأسبوع

فيه ساعة إجابة للدعاء

حكم صلاة الجمعة

أجمع العلماء على أن حكم صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم ذكر مكلف

أفضل مجامع المسلمين

العيد الأسبوعي للمسلمين

حكم غسل الجمعة

التقويم :

- ١ - اكتب فائدتين تعلمتهما من الحديث الشريف
- ٢ - اكتب اثنين من خصائص يوم الجمعة
- ٣ - ما هو قول شيخ الإسلام ابن تيمية في حكم غسل الجمعة
- ٤ - ما حكم صلاة الجمعة

قول ابن تيمية

القول الثالث

أنه واجب على من له رائحة يتأذى بها غيره ومستحب لغير ذلك جمعاً بين الحديثين

قول جمهور العلماء

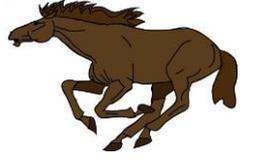
القول الثاني

أنه مستحب واستدلوا بحديث (ومن اغتسل فالفصل أفضل)

قول بعض العلماء

القول الأول

أنه واجب واستدلوا بحديث (غسل الجمعة واجب على كل محتلم)



الدرس الخامس : خصائص الرسول ﷺ – صفحة ٥٣ بالكتاب المدرسي

فضّل الله تعالى النبي ﷺ بميزات عديدة ، وكان يحدث بها أصحابه لا على سبيل الفخر والكبر وإنما على سبيل التحديث بنعمة الله تعالى ... (وأما بنعمة ربك فحدث)

حديث حفظ – صفحة ٥٣

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : (أعطيت خمساً لم يعطهن أحد قبلي : نصرت بالرعب مسيرة شهر ، وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً ، فأیما رجل من أمتي أدركته الصلاة فليصل ، وأحلت لي الغنم ولم تحل لأحد قبلي ، وأعطيت الشفاعة ، وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة)

المعنى الإجمالي للحديث

خص الله تعالى النبي ﷺ عن سائر الأنبياء بخصال شرف ومحامد لم تكن لمن قبله منهم

ترجمة راوي الحديث

هو جابر بن عبد الله بن عمر بن حرام الأنصاري

كنيته **أبو عبد الله** ، شهد المشاهد كلها إلا بدرأً وأحداً **لصغر سنه** ومات أبوه في أحد ، وكان من المكثرين من الرواية ، توفي وعمره ٩٤ سنة

شرح الحديث

وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً

أي أن عبادة أمته لا تقتيد بمكان بل يصلون في كل مكان بخلاف السابقين

فكانوا لا يصلون إلا في أماكن العبادة

نصرت بالرعب مسيرة شهر

أي يحل الرعب والخوف والوهن في قلوب أعدائه من مسافة مسيرة شهر

وأعطيت الشفاعة

أي التوسل والتضرع لله عز وجل لإراحة الناس من هول الموقف



وأحلت لي الغنم

أي ما يؤخذ من الكفار والمقاتلين في الحرب من أموال وأسلحة بخلاف غنائم السابقين الذين كانت تنزل عليها نار من السماء فتأكلها

وكان النبي يبعث إلى قومه ...

أي أن رسالته ﷺ عامة وشاملة لجميع الخلق ولا يقبل الله ديناً غير دين الإسلام بعد بعثته

التقويم :

- ١ - اكتب نبذة مختصرة عن الصحابي جابر بن عبد الله ﷺ
- ٢ - ما يحصل عليه المسلمون من الكفار عن طريق الجهاد من مال وسلاح يسمى
- ٣ - التوسل إلى الله في إراحة الناس من هول الموقف يعرف بـ
- ٤ - اذكر ثلاثة من خصائص النبي ﷺ

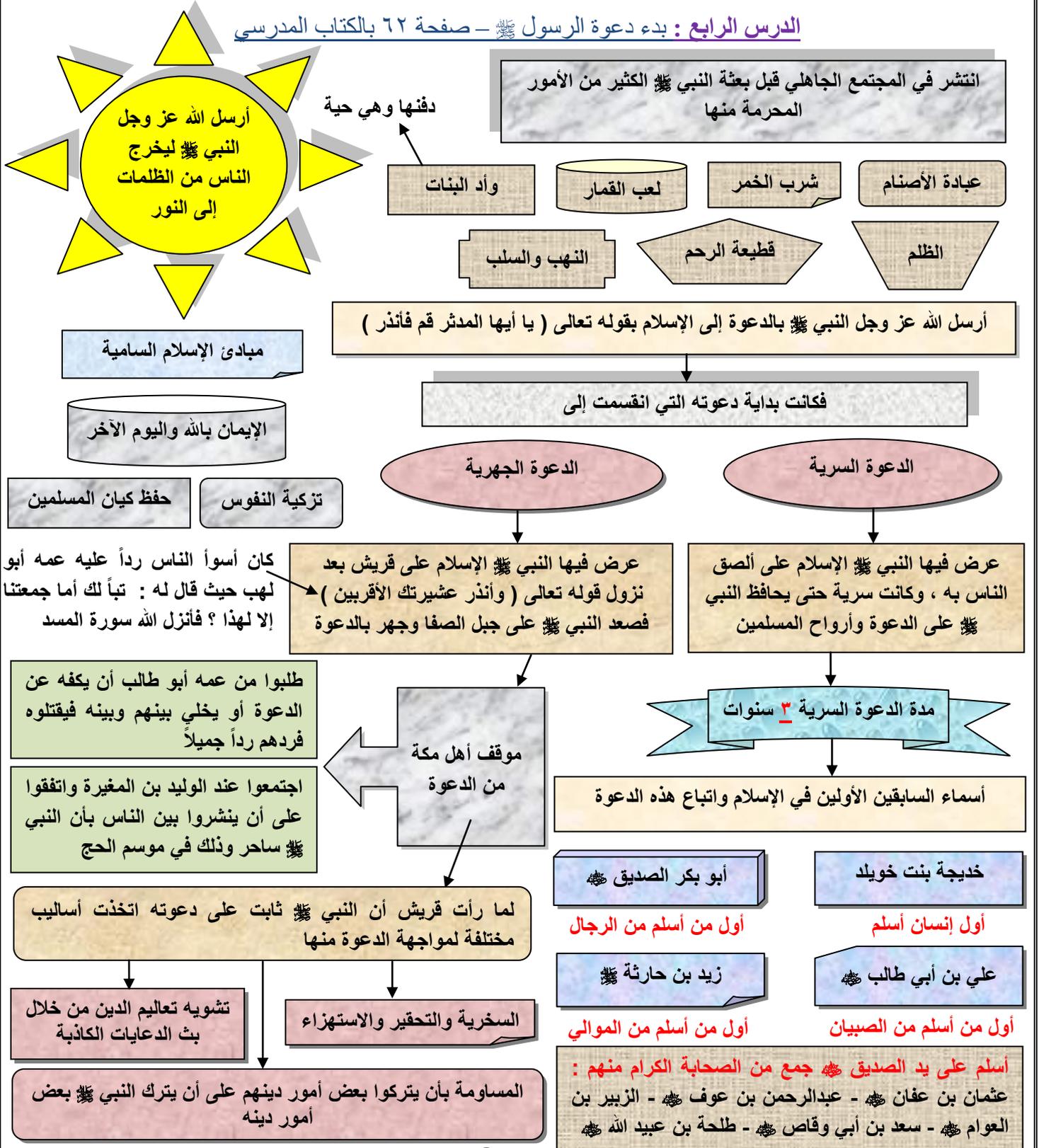
من فوائد الحديث

- ١ - فضل النبي ﷺ على سائر الخلق .
- ٢ - يشرع للإنسان أن يعدد نعم الله عليه من باب الاعتراف بالفضل لا الكبر والخيلاء .
- ٣ - سعة هذه الشريعة .
- ٤ - الإسلام خاتمة الرسالات .
- ٥ - التمسك بالكتاب والسنة طريق النصر .

مجال السيرة النبوية



الدرس الرابع : بدء دعوة الرسول ﷺ - صفحة ٦٢ بالكتاب المدرسي



٢ - كانت زوجة أبولهب أم جميل بنت حرب تضع الشوك في

طريق النبي ﷺ



٣ - قام عقبة بن أبي معيط بوضع سلا (أمعاء) الجوز على ظهر النبي ﷺ وبين كتفيه فقاموا يضحكون ويتمايلون حتى جاءت ابنته فاطمة وأزالته عنه فأنهى صلاته ثم دعا عليهم فكانوا كلهم قتلى يوم بدر

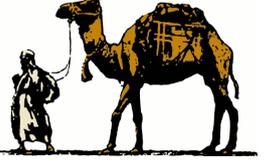


١ - ألقى عليه عمه أبولهب حجراً وهو على جبل الصفا محاولاً لقتله

من صور إيذاء كفار قريش للنبي ﷺ

التقويم : اكتب اثنين من العادات السيئة لدى العرب قبل البعثة - اذكر اثنين من المبادئ السامية للإسلام - علل : كانت دعوة النبي ﷺ في البداية سرية - اكتب موقفاً مما تحفظ يدل على تحمل النبي ﷺ لأذى قومه - من أول من أسلم من الرجال

الدرس الخامس : الهجرة إلى الحبشة - صفحة ٧٥ بالكتاب المدرسي



خلق الله عز وجل الإنسان لعبادته ... فإذا منع الإنسان من العبادة وحورب في دينه شرع له ترك هذا البلد والهجرة إلى بلاد أخرى فراراً بدينه ...

١ - بلال بن رباح ؓ

وكان عبداً مملوكاً لأمية بن خلف وكان يعذبه ويضعه على رمال الصحراء الحارة ويضع الصخرة العظيمة على صدره فصبر واحتسب

وبعد أن رأت قريش إصرار النبي ﷺ وثباته بدأوا يصبون نار غضبهم على المستضعفين من المسلمين وإليك بعض الأمثلة :

عرفت فيما مضى أن كفار قريش أدوا النبي ﷺ أشد الأذى بعد أن جهر بدعوته ، ولكن بعد إسلام حمزة بن عبدالمطلب ؓ وعمر بن الخطاب ؓ ، قويت شوكة الدين في مكة فرأت قريش أن تسامو النبي ﷺ وتغريه ليرتك هذا الأمر فبعثوا له **عتبة بن ربيعة** وبدأ يساومه فلما انتهى من كلامه قرأ عليه النبي ﷺ فواتح سورة فصلت ، فخرج إلى قومه وقال لهم (**أطيعوني واخلوا بين هذا الرجل وبين ما هو فيه فوالله ليكون لقوله الذي سمعت نبأ عظيم**)

٤ - زنده - النهديّة - لبيبه - أم عبيس

وهن نساء كن يعذبن ليرجعن عن دينهن

٣ - خباب بن الارت ؓ

وكان الكفار يلصقون ظهره برممال الصحراء ثم بالحجارة المحمأة بالنار ويلون رأسه

٢ - عمار بن ياسر ؓ

قتل والداه من التعذيب وكان النبي ﷺ يمر عليهم ويقول صبراً آل ياسر فإن موعدكم الجنة ، و أمه سمية أول شهيدة في الإسلام وقاتلتها أبو جهل

اختار النبي ﷺ هذه البلاد لأن حاكمها (النجاشي) عادل ولا يظلم عنده أحد حيث قال لهم (**أذهبوا إلى النجاشي فإنه ملك عادل لا يظلم عنده أحد**)

لذلك أمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة الأولى والتي كانت إلى بلاد **الحبشة**

ملخص الهجرة الثانية

كانت هذه الهجرة أشق لتليقظ قريش وترصدها للمسلمين

كان عدد المهاجرين ٨٣ رجلاً و ١٨ امرأة

ملخص الهجرة الأولى

كانت الهجرة في السنة الخامسة من النبوة كان رئيس المهاجرين **عثمان بن عفان ؓ** كان عدد المهاجرين ١٢ رجلاً و ٤ نساء

من آثارها : شعور النبي ﷺ بالطمأنينة على أصحابه - تمسك المؤمنين بدينهم والصبر على الأذى - إسلام النجاشي - تزعرع مكانة قريش بين القبائل

أشيع أن أهل مكة أسلموا فرجع المهاجرون إلى مكة فوجدوا أن الأمر غير صحيح ، فكانت الهجرة الثانية



من آثارها : شعور النبي ﷺ بالطمأنينة على أصحابه - إحساس المهاجرين بالراحة والطمأنينة - تفرغ المهاجرين للعبادة

لما رأت قريش استقرار المهاجرين في أرض الحبشة أرسلت عمرو بن العاص و عبدالله بن أمية مع الكثير من الهدايا والعطايا لإغرائه بها

أعطى عمرو بن العاص وزراء النجاشي الهدايا ، ثم كلم النجاشي وقال له



فدعا النجاشي المهاجرين وكان المتحدث هو الصحابي جعفر بن أبي طالب فقال له

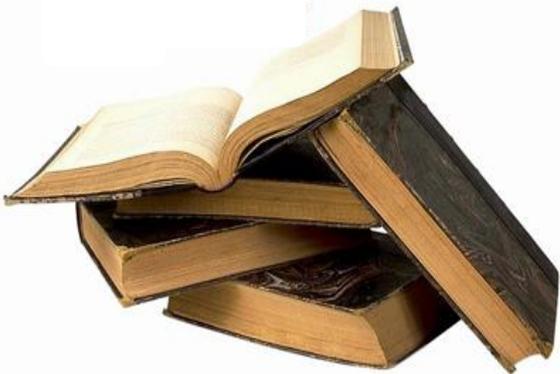
أيها الملك كنا أهل جاهلية نعبد الأصنام ونأكل الميتة ونأتي الفواحش ونقطع الأرحام ونسيء الجوار حتى بعث الله إلينا رسولاً نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفته فدعانا إلى توحيد الله

بعد هذا الحوار عاش المهاجرون في الحبشة بأمان واطمئنان و أسلم النجاشي على يد جعفر ، وفي سنة ٧ للهجرة أمر النبي ﷺ النجاشي أن يرسل المهجرين إلى المدينة فأرسلهم بسفينتين فصادف قدومهم فتح خبير فقال النبي ﷺ (**والله ما أدري بايهما أفرح ؟ بفتح خبير أم بقدوم جعفر**)

توفي النجاشي في سنة ٩ للهجرة فصلى عليه النبي ﷺ صلاة الغائب

التقويم : متى تشرع الهجرة للمسلم - من أول شهيدة في الإسلام ؟ ومن قاتلتها ؟ - اكتب اثنين من آثار الهجرة الثانية للحبشة - من قائل العبارة التالية وما وجه الاستفادة منها : (والله ما أدري بايهما أفرح ؟ بفتح خبير أم بقدوم جعفر) .

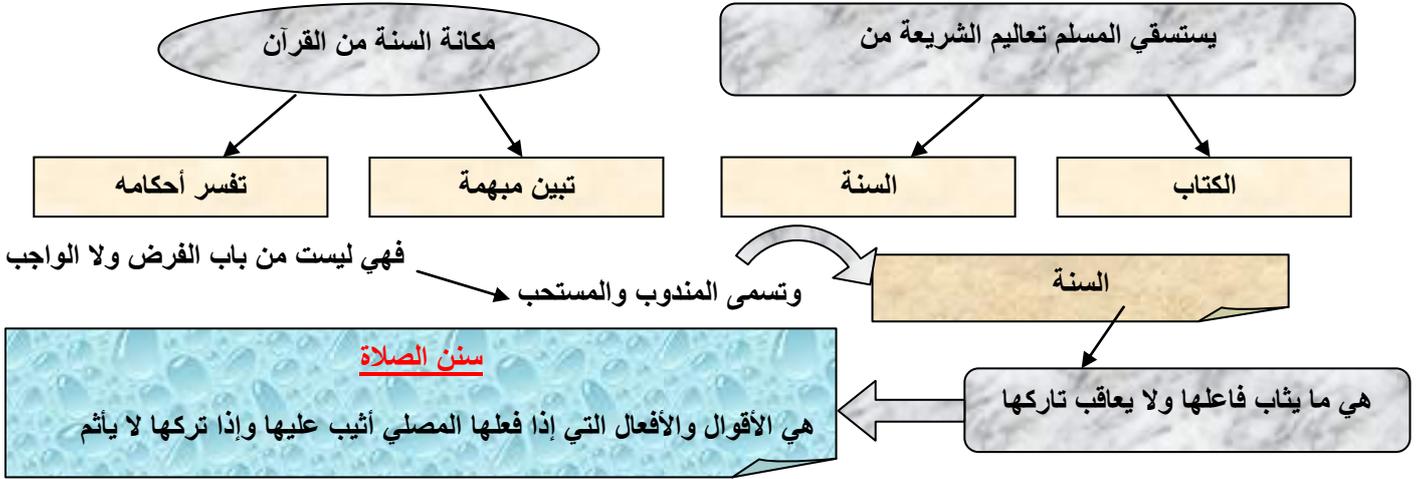
مجال الفقه





الدرس الخامس : سنن الصلاة – صفحة ٩١ بالكتاب المدرسي

النبى ﷺ هو قدوتنا في العبادة ، قال تعالى : (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) لذا فإننا نحرص دائماً على اتباعه في كل أقواله وأفعاله ...



فضل العمل بالسنن

العمل بالسنن طريق الفلاح وتكثير الحسنات وجبر للنواقص والخلل في العبادات وهي تنقذ الإنسان من النار

تنقسم سنن الصلاة إلى

فعلية

قولية

السنن القولية : هي ما كان يقوله ﷺ في صلاته

السنن الفعلية : هي الهيئات التي كان يفعلها ﷺ في صلاته

السنن الفعلية

السنن القولية

٢ - وضع اليد اليمنى على اليسرى فوق الصدر

١ - رفع اليدين

٢ - الاستعاذة

١ - دعاء الاستفتاح

عند تكبيرة الإحرام والركوع والرفع منه

قول (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) قبل القراءة

مثل : (سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك)

٤ - التورك في التشهد الثاني

٣ - الافتراش في التشهد الأول

٤ - قراءة سورة بعد الفاتحة

٣ - الجهر للإمام في الجهرية

وهو نصب القدم اليمنى وإخراج اليسرى من جهة اليمين والجلوس على الورك

وهو نصب القدم اليمنى وفرش اليسرى

أي القراءة بصوت مسموع في الفجر والمغرب والعشاء

أي يقرأ بصوت مسموع

٦ - جلسة الاستراحة

٥ - الإشارة بالسبابة حال الذكر

٦ - الدعاء بعد التشهد

٥ - التأمين

عند ذكر (الله) تنبيهاً على التوحيد وهي جلسة خفيفة يجلسها المصلي بعد الركعة الأولى والثالثة

٧ - الالتفات عند التسليم

كان النبي ﷺ دائماً يتعوذ من أربع : من عذاب جهنم وعذاب القبر وفتنة المحيا والممات وفتنة المسيح الدجال

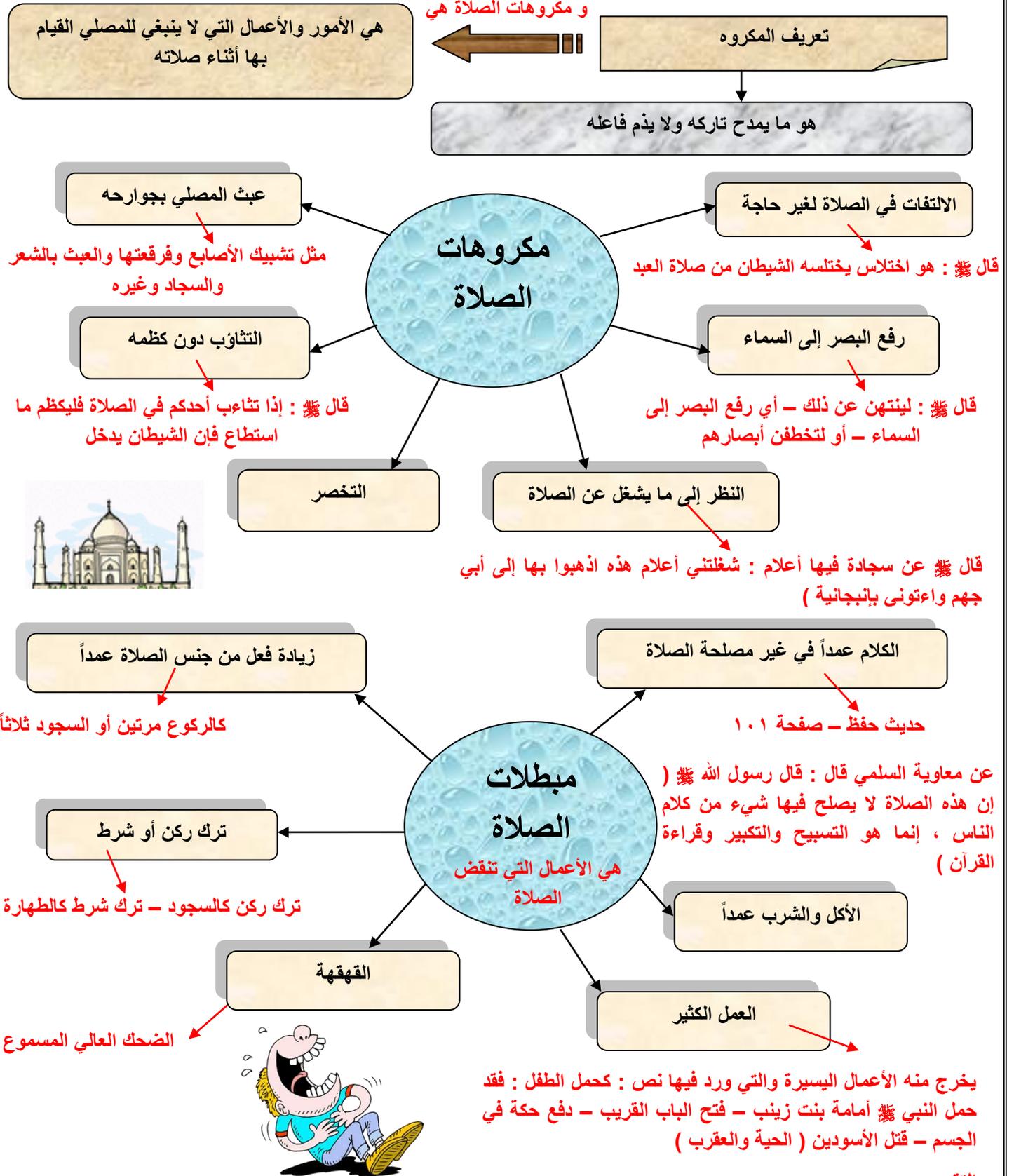
قول أمين بعد قراءة الفاتحة ، وقد ورد عن النبي ﷺ أنه من وافق تأمينه تأمين الملائكة غفر له ما تقدم من ذنبه

التقويم : عرف السنة - اكتب اثنين من سنن الصلاة القولية - اكتب اثنين من سنن الصلاة الفعلية - ما المقصود بجلسة الاستراحة - اكتب الحكم الشرعي للمسائل الآتية : رجل كبر تكبيرة الإحرام بدون رفع يديه - صليت خلف إمام أسر في قراءته في صلاة العشاء

الدرس السادس : مكروهات ومبطلات الصلاة – صفحة ٩٩ بالكتاب المدرسي



الصلاة من أعظم العبادات عند الرب تبارك وتعالى وهي صلة بين الخالق والمخلوق لذا وجب على المصلي أن يتأدب ويتخشع عند أدائها فيحاول أن يأتي بها على أكمل وجه ...



فرّق بين المبطل والمكروه .

اكتب اثنين من مبطلات الصلاة ؟

اكتب اثنين من مكروهات الصلاة ؟



مجال التطبيق





الدرس الرابع : السخرية وإفشاء السر – صفحة ١٢١ بالكتاب المدرسي

نهى الدين الإسلامي الحنيف عن كل خلق ذميم فيه إيذاء أو احتقار للآخرين أو فيه خيانة للأمانة أو إثارة للفتنة لأن هذه الأشياء تناقض أخلاق المسلم التي دعا إليها النبي ﷺ



ضحك بعضهم من دقة ساق عبدالله بن مسعود ﷺ فقال الرسول ﷺ :
(والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد)

تعريف السخرية

يقول ابن مسعود (البلاء موكل بالقول فلو سخرت من كلب
لخشيت أن أحول كلباً)

احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة

الآثار السلبية للسخرية من الناس

نهى الإسلام عن السخرية لأنها تفقد المرء وقاره وهيبته
وتورث الحقد والكراهية بين الناس

تفكك المجتمع

جالبة لسخط الله

تورث الكره

الندم والحسرة يوم القيامة



فالمؤمنون كالجسد الواحد
ومن عاب أخيه أو سخر منه
فكأنما عاب نفسه

لذلك كان حكم
السخرية حرام بنص
الله عز وجل (يا أيها
الذين آمنوا لا يسخر
قوم من قوم)

إفشاء السر من صفات المنافقين

لأن فيه إيذاء وتهاون بحق من أسر إليك بسرره

تعريف إفشاء السر

نشر السر وإذاعته بين الناس بالكتابة أو الإشارة أو الكلام

حكم إفشاء السر

كما قسمها ابن حجر

مستحب

إذا كان فيه مصلحة أو
تزكية أو دفع ضرر

محرم

إذا كان فيه ضرر
على صاحبه

حديث حفظ – صفحة ١٢٣

عن عبدالله بن عمر ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : (أربع من كن فيه كان منافقاً
خالصاً ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها : إذا
أوتمن خان ، وإذا حدث كذب ، وإذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر)

التقويم :

أضرار إفشاء السر

١ - عرف السخرية .

يفقد الثقة بين الأحباب

٢ - (والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد) من القائل وما المناسبة ؟

٣ - عدد بعض الآثار السلبية للسخرية .

٤ - متى يكون إفشاء السر مستحباً .

يعود على الخيانة وفساد السريرة

٥ - علل : إفشاء السر من صفات المنافقين .

مجال الثقافة الإسلامية



الدرس الرابع : علاقة المسلم بأهل العلم – صفحة ١٤١ بالكتاب المدرسي

أعلى الرب تبارك وتعالى من شأن العلم و رفع من مكانة العلماء و حث النبي ﷺ على طلب العلم و رغب فيه



قال تعالى (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)

قال النبي ﷺ : (من سلك طريقاً يلتمس به علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة)

فضل طلب العلم

يهدب النفس

يورث الخشية والخوف

أفضل النعم

الدليل : قوله تعالى (فاعلم أنه لا إله إلا الله واستغفر لذنبك)

الدليل : قوله تعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء)

الدليل : قول النبي ﷺ (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين)

آداب طالب العلم

في درسه

مع معلمه

مع نفسه

١ - أن يبتدئ بكتاب الله

٢ - أن يلتزم درس معلمه ولا يتخلف عنه إلا في الضرورة

٣ - أن يحضر مبكراً ويسلم على الحاضرين ويلبس أجمل الثياب ويتطيب

١ - أن يطيع أمره

٢ - أن يحترمه ويجلّه

٣ - أن يحسن خطابه

٤ - لا يرفع صوته ولا يقاطعه

١ - أن يظهر نفسه من الأخلاق السيئة

٢ - حسن النية

٣ - يبتعد عن التسويف والتأجيل

٤ - عدم الإكثار من الطعام والشراب

تأمل عزيزي الطالب إجلال المتعلم لمعلمه

قال الإمام الشافعي رحمه الله : (كنت أصفح الورقة بين يدي مالك صفحاً رقيقاً هيباً له لنلا يسمع وقعها)

يعرف الإنسان حقيقة نفسه - يتعرف إلى خالقه وبارئه - يعرف الغاية من الحياة - السعادة في الدنيا والآخرة

على الفرد

أثار العلم على حياة الفرد والمجتمع

تسود المحبة والألفة بينهم - تشملهم رحمة الله وعفوه

على المجتمع

حث الإسلام على طلب العلم الديني والدنيوي لينهض الإنسان دينه وحياته ويعمر بلده ويطور مستقبله ...

التقويم :

اكتب اثنتين من فضائل طلب العلم - حكم طلب العلم فرض - اكتب اثنتين من آداب طالب العلم مع نفسه - اكتب أدباً من آداب طالب العلم مع معلمه - اكتب أثراً من أثار طلب العلم على الفرد و أثراً على المجتمع

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ،،

تمت مذكرة مخططات وتشجيرات الصف السابع (الجزء الثاني) بفضل الله تعالى وحده فله الحمد على التيسير والاتمام ، وقد أخذت مني جهداً كبيراً ، ووقتاً طويلاً ، ولكنني قمت بإعدادها لأنني متيقن أن هذا الجهد لن يضيع عند مولاي ، لأنني ما ابتغيت من ورائه شهرةً ولا مالاً .

والله أسأل أن يجعلها مباركة و نافعة للمعلمين والمتعلمين ، وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم .

والحمد لله رب العالمين

أ. عثمان الكندري