

اقرأ الأبيات ثم أجب :

- ريح السواحل ردتني إلى وطني \*\*\* إلى الزمان الذي مازال يسكنني •  
• إلى التي جعلت عيني لرؤيتها \*\*\* سواحلا تتمنى عودة السفن •  
• إلى التي أودعتني في ربابتها \*\*\* لحننا يجدد شوق الريح للسكن .  
١- وضح الشعور المسيطر على الشاعر في الأبيات السابقة •

٢- استنتج فكرة جزئية من الأبيات •

٣- استخلص قيمة أفدتها من الأبيات • ( ..... )  
٤- ما الأمل الذي يراود الشاعر في الأبيات ؟

٥- ما المناسبة التي أنشد الشاعر فيها القصيدة ؟

٦- اكتب مما تحفظ ما يدل على المعنى التالي :  
- الكويت تنور ضد الأعداء وشعبها هو الذي يحميها •

- ٧- هات مفرد ( السواحل ) ..... جمع ( الزمان ) .....  
- ضد ( الشجن ) ..... مترادف ( أودعتني ) .....  
٨- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة •  
- الكويت بركان ثائر ضد الفتن والشدائد • ( )  
- قلب الإنسان لا يتذكر الوطن عندما يبتعد عنه • ( )  
٩- وضح الجمال في التعبير التالي ( إلى الكويت أناجيها فتذرفني )

١٠ - أغر أخاك بالصفات التالية مستوفيا كافة صور الإغراء • ( الصدق - الإخلاص )

١١ - أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة •

- السواحل : .....

- شوق : .....

## السؤال الثاني :موضوع ريح السواحل

من قصيدة ( ريح السواحل ) اقرأ ثم أجب :

إلى الكويت أناجيها فتذرفني      على خدود الليالي دمعة الشجن  
ليفتح القلب للأشواق نافذة      يطل منها على أهلي على سكني  
حيث الليالي جميلات ووادة      وطيبات كأهلي في حمى وطني  
لكنها الآن كالبركان ثائرة      عنيدة تتحدى قسوة الإحن

١- حدد قيمة استفادة في الأبيات السابقة.

٢- متى تثور الكويت وتعلن التحدي ؟

٣- أكمل : يرى الشاعر تاريخ الكويت .....

مفرد ( الأشواق )	ضد ( قسوة )	معنى ( وادة )
.....	.....	.....

٤-

٥- الكويت ثائرة كالبركان في وجه الأعداء ، حدد أركان التشبيه السابق .

٦- ( المخلصون ) اجعل الجملة السابقة اسما مختصا في أسلوب اختصاص مناسب .

٧- أعرب ما تحته خط فيما يلي : الأمانة ، فإنها صفة الأنبياء .

الأمانة : .....

٨- حدد المحذر منه ، وبين نوعه فيما يلي : الخيانة فإنها هلاك ودمار .

المحذر منه : ..... ، نوعه : .....

## السؤال الأول : من موضوع " قصة آية "

قال تعالى : " فخرج على قومه في زينته قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون إنه لذو حظ عظيم \* وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا ولا يلقاها إلا الصابرون "

١ - انقسم الناس من غنى قارون إلى فئتين . اذكرهما .

أ- .....

ب- .....

٢ - علل : خروج قارون بكامل زينته أمام الناس.

.....

٣ - تدخلت القدرة الإلهية لإنهاء الظلم . وضح ذلك من خلال القصة .

.....

٤ - اذكر قيمتين استفدتهما من القصة .

أ- .....

ب- .....

٥ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ- ذكر الله القصص القرآني للتسلية والترويح . ( )

ب- يجب على الإنسان أن يبتغي فيما أتاه الله الدار الآخرة ولا ينسى حظه من الدنيا . ( )

٦ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- جمع " الدنيا " : ( الدنا - الدنايا - الأدناء )

ب- ضد " عظيم " : ( كريم - حقير - وجيه )

٧ - وظف مترادف كلمة " ويلكم " في جملة مفيدة من إنشائك .

.....

٨ - حدد المحسن البديعي فيما يلي :

- ( ليس له صديق في السر ، ولا عدو في العلانية ) بينهما

- يقول تعالى " يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله " بينهما

٩ - أعرب ما تحته خط في الآية السابقة :

.....

.....

١٠ - عين الاسم المختص فيما يلي :

- نحن - الطلاب - نسعى لرفي الوطن .

.....

- علينا - معشر المسلمين - واجب تجاه ديننا .

.....

١١ - حذر صاحبك من الأعمال التالية : ( الكذب - التباطؤ )

.....

.....

**السؤال الثاني: من موضوع ( قصة آية ) - اقرأ الفقرة ثم أجب :**

لقد خلق الله طبيبات الحياة ليستمتع بها الناس ، وليعلموا في الأرض لتوفيرها وتحصيلها ، فتنموا الحياة وتتجدد ، وتتحقق خلافة الإنسان بهذه الأرض . ذلك على أن تكون وجهتهم في هذا المتاع هي الآخرة ، فلا ينحرفون عن طريقها ، ولا يشغلون بالمتاع عن تكاليفها ، وهكذا يحقق هذا النهج التعادل والتناسق في حياة الإنسان ، ويمكنه من الإرتقاء الروحي الدائم من خلال حياته الطبيعية المتعادلة ، التي لا حرمان فيها ، ولا إهدار لمقومات الحياة الفطرية البسيطة .

س ١ - وضح فكرة مناسبة للفقرة السابقة .

س ٢ - استخلص قيمتين مستفادتين من الموضوع .

س ٣ - اقترح عنوانا للفقرة السابقة ( ..... ) .

س ٤ - بم تشعر عند قراءتك للفقرة السابقة .

س ٥ - كيف تتحقق خلافة الإنسان للأرض ؟

س ٦ - أكمل : أمر الله قارون بأن .....

- موقف الناس من خروج قارون عليهم .....

- جعلت الآيات بغى قارون علي قومه مجهولا ل .....

- انتقم الله من قارون بأن .....

س ٩ - مفرد تكاليف ..... ضد ( ينحرفون ) ..... جمع ( المتاع ) .....

١٠ - ضع خطأ تحت الكلمة المختلفة المعنى فيما يأتي ( إهدار - تضییع - إسراف - إنحراف )

س ١١ - ووظف كلمة ( الفطرية ) في جملة توضح معناها .....

س ١٢ - حدد نوع المحسن البديعي فيما يلي :- الله الأمر من قبل ومن بعد ( )

- قال تعالى : ( فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائلة فلا تنهر ) ( )

س ١٢ - حدد نوع الأساليب النحوية التالية : - نحن - العرب - شرفاء ( )

- القناعة القناعة كنز لا يفنى ( )

-- الطمع فإنه نهاية كل ظالم ( )

١٣ - نم الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- أنتم ..... شجعان . ( مختصا واضبطه )

- كوفيء ..... ( نائبا عن الفاعل )

السؤال الأول من موضوع "شبابنا رمز عزتنا" اقرأ الفقرة ثم أجب:

شبابنا عدتنا، وحصننا المنيع، الذي نلوذ به إذا اشتدت الخطوب، وادلهم ليل أحاط بنا، ووضعت الحواجز تسد طرقنا، فهم الذين يملكون ضوء الشمس وينحتون بأظفارهم طريق النجاة للأمة. ١ - ماذا يمثل الشباب للأمة؟

٢ - عبّر عن الفقرة السابقة بفكرة مناسبة.

٣ - كيف يكون الشباب حصناً ودرعاً للأمة؟

٤ - حدد الهدف الذي يرمي إليه الكاتب من الموضوع.

٥ - هات معنى نلوذ ..... - ومفرد الخطوب .....

- جمع هويّة ..... - مضاد المحظور .....

٦ - ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( × ) أمام الخطأ.

المقصود بالمشرقين الشمال والجنوب ( )

المقصود بالثقلين الإنس والجن ( )

(فيا أيها الشباب) أسلوب خبري ( )

٧ - حدد المحسن البديعي فيما يلي :

- " اللهم اعط منفقاً خلفاً، واعط ممسكاً تلفاً " بينهما .....

- يقول تعالى " فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر " بينهما .....

٨ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- شبابنا:

- اشتدت:

- الخطوب:

- ادلهم:

٩ - أعرب كلمة (الصدق) في الجملتين التاليتين:

- الصدق صفة الصالحين •

- الصدق:

- الصدق، فإنه صفة حميدة •

- الصدق:

## السؤال الثاني من موضوع : ( شبابنا رمز عزتنا ) ص ١٢١ اقرأ ثم أجب :

ومن هذه المؤسسات المؤثرة وسائل الإعلام المتنوعة سواء أكانت مسموعة أو مرئية أو مقروءة فهي التي تشكل ضمير الأمة وبقدراتها المتنوعة تستطيع أن توجه الأمة وبخاصة شبابها إلى سواء السبيل ووسائل الإعلام إن أخلص القائمون عليها واحترموا شبابها فهي أن تدفع الشباب إلى البناء والتعمير وحماية الأمة ، أما إذا اتبعت أساليب التضليل ، والكذب والافتراء فتكون مسؤولة مسؤولية كاملة أمام دينها وأمتها عن انحراف الشباب .

١ - ( وسائل الإعلام سلاح ذو حدين ) ناقش ذلك .

٢ لماذا دعا صاحب السمو أمير البلاد إلى ضرورة الاهتمام بوسائل الإعلام ؟

٣ ماذا تشكل وسائل الإعلام بالنسبة للأمة ؟

٤ - هات مترادف ( الافتراء ) ..... - وجمع ( السبيل ) .....

- ومتضاد ( انحراف ) .....

٥ - وضح معنى ما تحته خط فيما يأتي حسب ورودها في سياق الموضوع .

- "يأبئها الذين لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم" .....

- يسخر الله الشمس والقمر في خدمة الإنسان .

٦ حدد المحسن البديعي فيما يلي :

-يقول تعالى " يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة "بينهما .....

- " الخيل معقود بنواصيها الخير " بينهما .....

٧ املأ الفراغ بالمطلوب أمام كل عبارة :

- الطالبان ..... ( خبر جملة اسمية )

- ..... تخف من أعمالك يعلمها الله . ( أداة شرط مناسبة )

٨ أعرب ما تحته خط فيما يلي :

- إننا - الشباب - نسعى لتقدم الوطن .

- القراءة ، فإنها غذاء العقل .

٩ حذر صاحبك من الصفة التالية ( التقصير في العمل )

١٠- ابن الفعل للمجهول واضبط نائب الفاعل : كافات الدولة المتفوقين .

السؤال الأول من موضوع ( الصدق ) حديث شريف اقرأ ثم أجب :

" عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة ، وما زال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً ، وإياكم والكذب ، فإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار ، وما زال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً . "

١ حدد معنيين ساميين استفدتهما من الحديث الشريف .

٢ وضح خطورة الكذب على الفرد والمجتمع .

٣ ما العلاقة بين الصدق والبر ؟

٤ - هات مترادف ( الفجور ) ..... - وجمع ( الجنة ) .....

- و ضد ( الصدق ) .....

٤ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة .

- الصدق هو مطابقة الخبر للواقع في كل شيء . ( )

- رجل كذب أثناء الحرب يعد آثماً . ( )

- من حق التاجر أن يحلف - وهو صادق - ليروج سلعته . ( )

٥ ( الصدق - الكذب ) بينهما : ( مقابلة - جناس - طباق - سجع ) اختر .

- إياكم والكذب . أسلوب : ( إغراء - تحذير - اختصاص )

٦ ما رأيك في من : يتخذ الكذب وسيلة للمزاج والتفكه ؟

٧ ما الهدف من الحديث الشريف ؟

٨ حدد القيم المستفادة من الحديث الشريف .

٩ أعرب ما تحته خط في الحديث الشريف :

- يهدي :

- الرجل :

- كذاباً :

١٠- ( أعر صاحبك بالأمانة ) في أسلوب إغراء متعدد الصور:

-المفرد : ..... - العطف :

- التكرار : .....

