

السؤال الأول من موضوع المركز العلمي

كما يضم المركز العلمي رصيفين لهواة صيد الأسماك يمتدان داخل البحر , كما تنتشر مظلات من النسيج على شكل أشرعة خارج المبنى ' وقد زين بأكثر من أربعمئة صنف من الأشجار والنخيل ليؤمن فيئا إضافيا للمكان ، وتذكر الممرات والأروقة الطويلة بالصحراء الكويتية بينما ترمز الأشرعة المقامة أسفل نوافذ الإنارة السقفية بتراث الكويت البحري."

١ يجمع المركز العلمي بين المتعة والفائدة . وضح ذلك .

٢ إلام ترمز الأشرعة المقامة أسفل النوافذ السقفية؟

٣ استنتج من الفقرة السابقة ما يؤكد اهتمام المركز العلمي بالهوايات .

٤ لماذا زين المركز العلمي بأصناف كثيرة من الأشجار والنخيل ؟

٥ أخرج من الفقرة السابقة مترادف كلمتي (جمل , نوع) (.....)

-مفرد " أشرعة , " جمع

" رصيف "

ضد كلمة " زين (" أحيط - شوه - أحرق)

٦ أي التعبيرين التاليين أوقع في نفسك ؟

وقد زين بأكثر من أربعمئة صنف من الأشجار .

زرع حوله أكثر من أربعمئة صنف من الأشجار .

٧ أ -ضع في الفراغ التالي اسما يبين حال ما قبله:

زرت المركز العلمي بما فيه من روائع .

ب -أخرج من الفقرة كلمة تدل عمى مكان الفعل .

ج -يضم المركز العلمي رصيفين . حدد الفعل والفاعل في الجملة السابقة .

السؤال الثاني من موضوع " المركز العلمي "

"أما القسم الثالث فهو (حوض السمك)، ويطلق عميه اسم (الإكواريوم) ويكاد يكون أكثر المشاهد في هذا المركز إثارة للزائرين , فهو يتيح للزائرين التجول في ثلاث بيئات رئيسة في الجزيرة العربية هي البحر والساحل و الصحراء"

١- ما الاسم العلمي لحوض السمك بالمركز العلمي ؟

٢- في القسم الثالث من المركز العلمي تجسيد لثلاث بيئات رئيسة في الجزيرة العربية . اذكر هذه البيئات الثلاث.

٣- لماذا يعد (الإكواريوم) أكثر المشاهد إثارة بالمركز العلمي ؟

٤- أ- أدخل كلمة " التجول " في جملة توضح معناها .

ب - مفرد المشاهد ,بيئات.....

ج -ضد" يتيح (: "يعطي - يأخذ - يحجب)

د -حدد معنى كلمة" يطلق " في التعبيرين التاليين حسب سياقهما.
يطلق العلماء اسم (الإكواريوم) على حوض السمك.
يطلق الشرطي النار على اللص.

٥-أ- حدد علاقة ما تحته خط بما قبله.

يتيح.....: التجول.....: الجزيرة :

ب - حدد الكلمة التي تدل على الحدث فيما يأتي:
قرأت عن المركز العلمي متشوقاً لزيارته.

٦- أي التعبيرين التاليين أوقع في نفسك ؟ ولماذا ؟
(الإكواريوم) أكثر المشاهد إثارة للزائرين () (الإكواريوم) أفضل المشاهد للزائرين () .

السؤال الأول من موضوع " القدس "

حزينة مآذن الجوامع
يا قدس يا مدينة الأحزان
يا قدس .. يا حبيبي
وتفرح السنابل الخضراء
يا قدس يا مدينة تلتف بالسواد .
يا دمعة كبيرة تجول في الأجفان
غداً .. غداً يزهر الليمون
وتضحك العيون

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

أ- الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة (القدس تتجرع ألم وظلم الاحتلال لكن الأمل قائم في النصر- الأمل قائم في التحرير والنصر- القدس تعاني مرارة الاحتلال وظلمه).

ب - سبب حزن المآذن : (سقوطها تحت الاحتلال - هدمها وإزالتها - توقفها عن الأذان).

ج- يا دمعة كبيرة تجول في الأجفان " التعبير السابق يعبر عن (البراءة والعذاب - الألم والحسرة - التفاؤل والأمل) .

د- قصد الشاعر بقوله : "تلتف بالسواد " (تغرق في الظلام - العذاب والألم - الحزن والحداد).

٢- علل : للقدس مكانة دينية عظيمة في قلب كل مسلم .

٣- ما واجبك نحو ما يحدث في القدس من احتلال ؟

٤- ضد كلمة " تضحك " (تحزن - تعبس - تشفي) .

- مفرد كلمة الأجفان (الجفن - الجفون - الجفنة)

٥- أي التعبيرين أوقع في نفسك ؟ ولماذا ؟

- يا قدس يا مدينة الأحزان . () .

- يا قدس يا مدينة حزينة . () .

٦- القدس مهد الرسائل والشرائع ؛ ولكنها محترقة بالاحتلال . عيناها حزنتان وكذلك مآذنها .

اكتب من حفظك الأبيات المعبرة عن المعنى.

٧- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- أ- يحزن المسلم شديداً على احتلال القدس . (مفعول مطلق)
ب- أتمنى الشهادة في دخول الجنة . (مفعول لأجله)
ج- هؤلاء الأبطال المدافعون عن القدس . (ضمير)

٨- اختر الإجابة الصحيحة .

أ- الدفاع عن القدس واجب على كل مسلم .

ب- الركن الثاني للجملة السابقة كلمة : (القدس - واجب - مسلم) .

ج- يتلو المؤمن القرآن طاعة لله . كلمة القرآن تعرب (مفعولاً مطلقاً - فاعلاً - مفعولاً به) .

٩ - أكمل ما يأتي : - الجملة في اللغة العربية

جملة وجملة

الجملة التامة هي التي تتكون من ركنين أساسيين .

- الركن الأول في الجملة الاسمية يسمى "....." ، والركن الثاني يسمى "....." .

- الركن الأول في الجملة الفعلية يسمى "....." ، والركن الثاني يسمى "....." .

١٠- أجب بالإثبات : - " أليست الدراسة مفيدة ؟ "

-١١

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة	مفيدة / غير مفيدة	الجملة
			يدرس المجتهد بنظام.		العلم نور .
			اللغة العربية سهلة.		نعامل الخدم معاملة

القدس

يا طفلة جميلة محروقة الأصابع
يا واحة ظليلة مر بها الرسول
يا قدس يا مدينة تلتف بالسواد
عليك يا لؤلؤة الأديان "

" يا قدس يا منارة الشرائع
حزينة عيناك يا مدينة البتول
حزينة مآذن الجوامع
من يوقف العدوان

١ - بم شبه الشاعر مدينة القدس في الأبيات .

٢ - حدد أهم المشاعر المسيطرة على الشاعر في الأبيات .

٣ - علام يدل تكرار نداء الشاعر على مدينة القدس

٤ - ما معنى كلمة " قدس " ؟

٥ - أين تقع مدينة القدس ؟

٦ - للقدس مكانة عظيمة في كل الأديان . وضح ذلك

٧ - حدد مقصد الشاعر من قوله " تلتف بالسواد "

٨ - وضح المقصود " بالبتول " في قول الشاعر " مدينة البتول "

٩ - هات جمع " منارة " و ضد " حزينة "

١٠ - وظف كلمة " ظليلة " في جملة توضح معناها

١١ - " غدا غدا يزهر الليمون " " سوف يتحد العرب "

أي التعبيرين أوقع في نفسك ؟ ولماذا ؟

١٢ - وضح الجمال في قول الشاعر " حزينة عيناك "

١٣ - نم الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

- نعتز بالقدس عظيما . (مفعول مطلق)
- ندافع عن القدس بالإيمان . (حالا)
- نساعد أهلنا في فلسطين في التحرير . (مفعولا لأجله)
- القدس مدينة (صفة)

حمى الله الكويت في الماضي و سيحفظها في المستقبل بفضله .

* نوع الجملة : * الركن الأول : * الركن الثاني :

١٤ - نم الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين :

- المسلم يصوم كل عام . (ما يقع عليه الفعل)
- يصوم المسلمون في دخول الجنة (ما يبين سبب الفعل)
- المسلم يحرص على صوم رمضان . (ما يبين نوع الفعل)

١٤ - ضع خطا تحت الفعل و خطين تحت الفاعل فيما يلي "

- يأكل الناس النباتات

- أنزل الله الماء من السماء .

حدد ما وقع عليه فعل الفاعل في الجملة السابقة

١٦ - بين نوع الجملة التالية وحدد ركنيها .

- أهل الأرض لا يقدرّون عليها .

* نوع الجملة : * الركن الأول : * الركن الثاني :

السؤال الأول من موضوع " من الحديث الشريف "

عن عُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ - رضي الله عنهما - قال: " كُنْتُ غُلَامًا فِي حَجْرِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَكَانَتْ يَدِي تَطِيئُ فِي الصَّحْفَةِ فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا غُلَامُ سَمَّ اللَّهُ ، وكل بيمينك وكل مما يليك . متفق عليه .

١ - الآداب التي يهدينا إليها الحديث هي :

أ- الصمود والثبات أثناء الطعام ج- عدم الأكل في وجود الكبار .

ب- التسمية والأكل باليمين ومن أمامنا . د- عدم الكلام أثناء الطعام.

٢ - دلل من الحديث على حنان الرسول ورحمته بالصغار .

٣ - علل : يجب الأكل باليمين والتسمية قبل الطعام .

٤ - صف في جملة مفيدة حال الغلام قبل نصح الرسول له .

٥ - ضع التركيب (قَالَ لِي) في جملة من تعبيرك.

٦ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - مضاد كلمة " رضي " (حزن - سخط - مدح - ظلم).

ب- جمع كلمة " رَسُولٌ " (رسالات - رسل - رسائل - ليس مما ذكر)

٨ - أكمل . يَدِي تَطِيئُ فِي الصَّحْفَةِ كلمة تطيش تدل على

وعلام تدل لو استبدلناها بـ " تتحرك "

٩- أي التعبيرين أوقع في نفسك؟ ولماذا؟

" يا غلام سم الله " " يا عمر سم الله "

١٠ - أكمل الفراغات بالكلمة المضبوطة ضبطا صحيحا من بين القوسين :

أ - الطالب المتفوق محبوب " . الجملة السابقة : (منفية - مثبتة - فعلية - غير مفيدة)

ب - هؤلاء (مؤمن - مؤمنان - مؤمنتان - مؤمنون)

١١ - الطالب المتفوق محبوب " . انف الجملة السابقة :

السؤال الثاني من موضوع " من الحديث الشريف "

عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ قَالَ : " كُنْتُ غُلَامًا فِي حَجْرِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَكَانَتْ يَدِي تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا غُلَامُ سَمَّ اللَّهُ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ "

١ - استنتج من الحديث الشريف أدبين من الآداب الإسلامية ؟

٢ - الرسول - ﷺ - خير معلم للبشرية . أيد هذا القول من خلال فهمك للحديث الشريف .

٣ - قال القدماء " التعليم في الصغر كالنقش على الحجر " دلل على صحة هذا الرأي من الحديث الشريف .

٤ - لِمَ لَمْ يَسْمِ الرَّسُولُ - ﷺ - الْوَلَدَ بِاسْمِهِ بَلْ قَالَ يَا غُلَامُ ؟

٥ - ما الغرض من وصية الرسول - ﷺ - الغلام التزام آداب الطعام ؟

٦ - - ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة فيما يلي :

١ - من الخطأ أن يجلس الصغير مع الكبار ()

٢ - توجيه الصغير لا يفيد . ()

٣ - العمل بالآداب الإسلامية أمر حسن ()

٤ - تعنيف الصغير إذا أخطأ أمر واجب . ()

٧ - ميز بين الكلمتين التاليتين من خلال جملتين توضح معاهما (الصَّحْفَةُ : قصعة كبيرة للطعام - (والصَّحِيفَةُ) الكتاب [ج] صحائف.)

..... : الصَّحْفَةُ :

..... : الصَّحِيفَةُ :

٨ - هات جمع " يمينك - يد - حجر - رسول " .

٩ - أي التعبيرين أوقع في نفسك ؟ ولماذا ؟

(وَكَاثَتْ يَدِي تَطِيْشُ) – (وَكَاثَتْ يَدِي تَشْتَغَلُ).

التعبير الأوقع : السبب :

١٠ - صنف الجمل التالية من حيث كونها مفيدة أو غير مفيدة .

- " كُنْتُ غُلَامًا فِي حَجْرِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
- وَكَانَتْ يَدِي .

١١ - أخرج من الحديث الشريف ما يلي :

اسما : دلالاته : فعلا مضارعا : فعلا ماضيا : فعل أمر :

١٢ - ثن الجملة التالية (هذا الغلام الذي يأكل بيمينه متبع لسنة نبيه)

.....

١٣ - نم الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- نصح الرسول - ﷺ - الغلام (مفعول لأجله)
- استمع الغلام لحديث طيبا . (مفعول مطلق)
- أصلي الفجر طلوع الشمس . (ظرف زمان)

الموضوع الرابع : من موضوع (مواظب الأباء للأبناء)

وقال لقمان لابنه : لا تركز إلى الدنيا ، ولا تشغل قلبك بها ، فإنك لم تخلق لها ، وما خلق الله خلقاً أهون عليه منها ، فإنه لم يجعل نعيمها ثواباً للمطيعين ولا بلاءها عقوبة للعاصين .

س/ سجل حقيقتين فهمتهما من الموعظة .

.....

س/ من الأشياء التي نصح بها لقمان ابنه

.....

.....

س/ " لا تركز إلى الدنيا " - ما الدنيا التي يقصدها لقمان ؟ وكيف يركز الإنسان إليها ؟

.....

س/ ماذا يحدث إذا انشغل قلب الإنسان بالدنيا ؟

.....

س/ ماذا تساوي الدنيا عند الله ؟

.....

س/ اذكر نصائح لقمان لابنه في مجال :

- ١ - العلم :
- ٢ - اللسان :
- ٣ - المشي :
- ٤ - المال :

س/ ما أثر تطبيق هذه النصائح على الفرد والمجتمع ؟

الفرد :

المجتمع :

س/ أمر لقمان ابنه بأشياء ونهاه عن أخرى .

- من الأوامر التي أمره بها

.....

.....
- من النواهي التي نهاه عنها

.....
س/ هات ما يلي :

..... معنى (العجب) : - معنى (بلاء) :

..... جمع (المطر) : - مضاد (أهون) :

س/ وظف كلمة (عقوبة) في جملة من إنشائك .

.....
س/ " أثر نور العلماء في القلوب كأثر مطر السماء في الأرض "

- ما التشبيه الموجود في العبارة السابقة

.....
س/ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

..... لقمان :

..... الله :

..... العاصين :

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- الكويت تتميز بالجمال . (موانء - موائئ - موائؤ)

- القرآن ذو صوت عذب. (قارئ - قارأ - قراء)

- على المسلم أن يحرص على رضا (البارء - البارأ - البارئ)

-

..... السائق خزان سيارته بالوقود. (عبء - عبئ - عبأ)

- لا يحيد المؤمن عن..... الإيمان . (مبدأ - مبدئ - مبدء)

-

١ - علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات لتالية .

أنبأ :-

وضوء :-

شاطئ :-

جزء :-

جريء :-

فضاء :-

تباطؤ :-

٢ - ضع خطأ تحت الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة على الياء .

(شاطئ - تلكؤ - فأس - - جزء - تبرأ - ملاجئ)

- نون الكلمات التالية تنوين الضم وتنوين الكسر .

" قلم - باب - نهر - جزء - مكتب - كتاب - مسطرة - "