

أولاً القراءة - من موضوع (صلاح الدين)

الكلمة	مصادمها	الكلمة	مصادمها	الكلمة
تناول العشاء	أكله	دارت	توقفت	تناول العشاء
تناول الكتاب	قرأه	فجأة	توقع	تناول الكتاب
تناول القلم	أخذه	مدوية	خافته	تناول القلم
دارت	أجريت و أثيرت	تصاعدت	أخمدت	دارت
المدوية	العالية	توالت	توقفت	المدوية
تصاعدت	ارتفعت	شردوا	استقروا	تصاعدت
ألسنة اللهب	النيران المرتفعة	جذب	صرف و طرد	ألسنة اللهب
توالت	تتابعت	عظيم	حقير	توالت
عمر الأزهار	المراد (صغار)	مكارم	مساوئ	عمر الأزهار
شردوا	طردوا	داهموا	انسحبوا	شردوا
عجائز	كبار السن	يوحد	يفرق	عجائز
لا حول	لا طاقة و لا قدرة	انتصر	انهزم	لا حول
صرعى	قتلى	الأسر	الحرية	صرعى
تأثر	انفعل	رق	قسا و غلظ	تأثر
تحصين	حماية	الصفح	العقوبة	تحصين
داهم	فاجأ - هاجم	الكلمة	جمعها	داهم
احتلوا	استولوا	العشاء	الأعشية	احتلوا
بلاد الشام	سوريا - لبنان - الأردن - فلسطين	شديد	أشداء - شداد	بلاد الشام
احتلوا	استولوا	قصيرة	قصار	احتلوا
عفا	صفح	أسفل	أسافل	عفا
مغادرة	ترك	قلعة	قلاع - وقلوع	مغادرة
تشبثن	تعلقن	الصفح	الصفاح - الأصفاح	تشبثن
ردائه	ثيابه	سيرة	سير	ردائه
رق	لان و أشفق	لسان	ألسنة	رق
تتجسد	تتضح	عجوز	عجائز	تتجسد
مبادئ	أصول وقواعد	صرع	صرعى	مبادئ
الصفح	العفو	القتيل	القتلى	الصفح
التسامح	الحلم و العفو	الجريح	الجرحي	التسامح

من موضوع (صلاح الدين)

س١- " وفي أثناء الاستماع للنشرة دارت تعليقات ومناقشات وفجأة صمت الجميع وارتفعت الطلقات النارية والانفجارات المدوية وتصاعدت السنة اللهب "

أ- هات مرادف (اللهب) (المدوية)

مضاد (ارتفعت) (تصاعدت)

مفرد (السنة) (تعليقات)

ب- ماذا شاهدت الأسرة فى نشرة الأخبار ؟ ومتى ؟

.....

ج- ما أثر تلك المشاهد الحزينة على نفوس أفراد الأسرة ؟

.....

د- صف شعورك حينما تجلس أمام التلفاز وترى مشاهد قتل الأبرياء

.....

س٢- " تأثر أفراد الأسرة تأثراً بالغاً بمناظر القتلى و الجرحى و أمير و أميرة يتابعان المشاهد بحزن شديد و جذب انتباه أمير و أميرة رسالة قصيرة "

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

- مرادف (جذب) (ضرب - جن - شد)

- مفرد (مناظر) (منظر - ناظر - نظير)

- مضاد (حزن) (يأس - فرح - ضحك)

ب- ما الذى جذب انتباه أمير و أميرة ؟

.....

ج- " أين أنت يا صلاح الدين " عبارة تحمل الحزن و الأمل ...وضح ذلك

.....

س٣- " إن صلاح الدين تتجسد فى شخصيته مبادئ الحضارة العربية الإسلامية التى تنادى بالحب والسلام و الصفع و التسامح "

أ- هات من العبارة :-

..... كلمة مرادفها (تتضح) كلمة مفرد لها (مبدأ)

..... كلمة مضادها (الحرب) كلمة جمعها (الأديان)

ب- أين ولد (صلاح الدين) ؟ ومتى ؟

.....

ج- اذكر أهم أعماله لتحرير بلاد الشام من الصليبيين .

د- "تزرخ حياة (صلاح الدين) بالمواقف النبيلة التي تظهر سماحة الإسلام " اذكر بعضاً من هذه المواقف

هـ- " يدعى الكثير من الجهلاء أن الدين الإسلامي هو دين الإرهاب " كيف يمكن الرد عليهم ؟ وبم
تؤيد رأيك ؟

س٤- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- ١- حياة صلاح الدين مليئة بالمواقف الإنسانية ()
- ٢- لم يستجب صلاح الدين لتوسل الأميرات ()
- ٣- أعاد صلاح الدين القدس لأهلها ()
- ٤- هزم صلاح الدين المغول في موقعة حطين ()
- ٥- نشأ صلاح الدين على حب الفروسية و مكارم الأخلاق ()
- ٦- نتعلم من صلاح الدين القسوة و الغلظة ()
- ٧- ولد صلاح الدين (٥٢٣ هـ) ()
- ٨- كانت موقعة حطين (٥٨٣ هـ) ()
- ٩- تشبثت الأميرات برداء (صلاح الدين) ليكف عنهن التعذيب ()

س٥- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- تابعت أسرة أمير (فيلماً - مسرحية - نشرة الأخبار)
- ٢- تصاعدت ألسنة اللهب من (المنازل - الحقول - الحدائق)
- ٣- تأثرت الأسرة بمناظر (الخضرة - المسافرين - القتلى)
- ٤- جذب انتباه أمير (صورة - رسالة قصيرة - لعبة جميلة)
- ٥- ولد صلاح الدين عام (٥٣٢ م - ٢٥٣ هـ - ٥٣٢ م)
- ٦- احتل الصليبيون مدينة (القاهرة - الرباط - القدس)
- ٧- هزم صلاح الدين الصليبيين في موقعة (حطين - القادسية - أحد)
- ٨- تقع قلعة تكريت في (السودان - العراق - تركيا)
- ٩- كان مضمون الرسالة الصغيرة (وداعاً صلاح الدين - أين أنت صلاح الدين ؟)
- ١٠- كانت موقعة حطين عام (٥٨٣ هـ - ٣٥٨ هـ - ٨٣٥ هـ)

س١- " فى نهاية الإجازة الأسبوعية قررت أسرة أمير زيارة الجد بمحافظة الفيوم ، وانطلقت السيارة تقطع الطريق وسط المزارع الخضراء أحياناً ووسط الصحراء أحياناً أخرى "

أ- ما مفرد (أحياناً) و جمع (الأسرة) ، ومرادف (انطلقت)

ب- ما سبب زيارة الأسرة للفيوم ؟

ج- كيف استقبل الجد أفراد الأسرة ؟

س٢- " وفى أثناء تناول العشاء أبدى أمير و أميرة ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم وحكى الجد ذكرياته فاستوقفه أمير حديث الجد عن باحة البادية "

أ- هات مرادف (أبدى)، مفرد (المشاهد) ، وجمع (البادية)

ب- بم أعجب أمير و أميرة ؟

ج- ما الذى استوقف أمير عن حديث الجد ؟

د- لماذا انتقلت (ملك) إلى الفيوم ؟

س٣- " ابتسم الجد قائلاً : لقد انتقلت إلى الفيوم بعد أن تزوجت من (عبد الستار الباسل) رئيس قبيلة الرماح وكان رجلاً يبدى أكثر من لغة "

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

..... جمع (قبيلة) (قبل - قبلات - قبائل)

..... مضاد (أكثر) (أعلى - أقل - أضيّق)

..... مرادف (جيد) (يعرف - يتقن - يتعلم)

ب- أين ولدت ملك ؟ ومتى ؟

ج- ماذا تعرف عن عبد الستار الباسل ؟

د- ما اللقب الذى اشتهرت به ملك حفنى ؟

س٤- " نذرت (ملك حفنى) نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها فكانت تحث الآباء على تعليم بناتهم و كانت تعلم الفتيات كيفية)

أ- استخرج من القطعة السابقة مايلى :-

١- كلمة مضادها (منعت) ، (الهجوم)

٢- كلمة مرادفها (تحض)كلمة جمعها (النساء)

ب- ما الذى نذرت (ملك حفنى) نفسها من أجله ؟

.....

ج- أكمل القطعة السابقة

.....

د- اذكر اثنتين من النساء الرائدات فى مجال الدفاع عن المرأة وإصلاح المجتمع

.....

.....

س٥- ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- ولدت باحثة البادية بمحافظة القاهرة فى حى الأزبكية ()

٢- ولدت (ملك حفنى) عام ١٨٦٨ م ()

٣- نذرت (ملك) نفسها للدفاع عن المرأة و تعليمها ()

٤- تزوجت (ملك) من (عبد الغفار الباسل) ()

٥- عملت المرأة المصرية فى مناصب عديدة ()

٦- لم تستطع المرأة فى مصر أن تنال حقها فى التعليم ()

٧- يجب أن يقتدى الجيل الجديد بما قدمه الرواد و الرائدات ()

٨- دعت (ملك) إلى ضرورة أن تمكث المرأة فى بيتها دون تعليم ()

٩- قرر (أمير) أن يكتب فى مجلة المدرسة عن ملك حفنى ()

١٠- تزوجت (ملك حفنى) من أحد الأدباء المشهورين ()

نجيب محفوظ

الجمعا	الكلمة	مرا دفا	الكلمة
موتى	ميت	تسكن و تطمئن	تخذ
قصار	قصير	فائدة	جدوى
ألسن - السنة	لسان	تنتظر	تترقب
سير	سيرة	يظهر - يقدم	يعرض
زملاء	زميل	أسكتتها	عقدت لسانها
أظفار	ظفر	تحير	دهش
أزقة	زقاق	أعاد	كرر
الأشواق	الشوق	استغل	انتهز
أسافل	أسفل	صغره	نعومة أظفاره
نجباء	نجيب	البقاء	المكث
مرار - مرات	مرة	تعلقه بشدة	عشقه
		استحقاق	جدارة
		يستترشد	يهتدى
مضادها	الكلمة		
السابق	التالى		
تكره	تهوى		
الحزن	الفرحة		
أشقى	أسعد		
القدارة	النظافة		
تكبر	تواضع		
يضل	يهتدى		

" وفى اليوم التالى ظلمت تترقب فترة اللغة العربية ؛ لتسأل المعلم عن صاحب الصورة وعن
معنى ما قرأته أسفلاً "

- أ- هات مرادف (تترقب) ، مضاد (التالى) ، وجمع (صاحب)
- ب- لماذا انتظرت أميرة فترة اللغة العربية ؟
.....
- ج- ما الذى قرأته أميرة أسفل الصورة ؟
.....

٢- " وكنانت ثمرة هذه الهواية تأليفه روايات وقصاً كثيرة منها ... "

- أ- هات مرادف (ثمرة) و جمع (الهواية) مفرد (روايات)
- ب- ما الهواية التى تشير إليها الفقرة ؟
.....
- ج- ما شعور نجيب محفوظ حينما يتوقف عن الكتابة ؟
.....
- د- اذكر بعضاً من مؤلفات نجيب محفوظ
.....

أسئلة متنوعة على الدرس

- س١- متى ولد (نجيب محفوظ) ؟ وأين ؟
.....
- س٢- ما الكلية التى تخرج (نجيب محفوظ) فيها ؟
.....
- س٣- متى حصل (نجيب محفوظ) على جائزة نوبل ؟
.....
- س٤- متى توفى (نجيب محفوظ) ؟
.....
- س٥- ماذا تعرف عن جائزة نوبل ؟
.....
- س٦- " قال (نجيب محفوظ) عندما لا يكون عندى ما أكتبه أشعر كأنى ميت "
بم توحى هذه العبارة ؟ وماذا نتعلم منها ؟
.....
.....

س٧- ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- ١- كانت أميرة تقرأ فى كتاب اللغة العربية قبل أن تخلد إلى النوم ()
- ٢- ولد نجيب محفوظ بالإسكندرية ()
- ٣- تخرج نجيب محفوظ فى كلية التربية ()
- ٤- أحب نجيب محفوظ القراءة منذ نعومة أظفاره ()
- ٥- أبقى لنا نجيب محفوظ مؤلفات محفورة فى الأذهان ()
- ٦- كان نجيب محفوظ يشعر بالإحباط حينما يجد ما يكتبه ()
- ٧- من أهم روايات نجيب محفوظ " بين القصرين ()
- ٨- نال نجيب محفوظ جائزة نوبل ١٩١١ م ()
- ٩- لم يهتم نجيب محفوظ بالنظافة والتخطيط ()
- ١٠- توفى نجيب محفوظ عام ٢٠٠٩ م ()

س٨- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كان نجيب محفوظ يهوى منذ الصغر (القراءة - الكتابة - التعليم)
 - ٢- أكثر نجيب محفوظ من البقاء فى (المنزل - كلية الآداب - المكتبة)
 - ٣- من صفات نجيب محفوظ حب (الوظيفة - الوطن - المجالات)
 - ٤- ولد نجيب محفوظ عام (١٩٨٨ - ١٩٤٣ - ١٩١١)
 - ٥- ترك نجيب محفوظ مؤلفات بها الناس (يهتدى - يكتب - يفكر)
 - ٦- توفى نجيب محفوظ عام (١٩٨٨ - ٢٠٠٦ - ٢٠٠٢ م)
 - ٧- حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل فى (التخطيط - الأدب - السياسة)
 - ٨- من أجمل ما تتصف به نجيب محفوظ (الكبرياء - التعالى - التواضع)
 - ٩- تميز نجيب محفوظ بحب (التخطيط - السفر - السياسة)
 - ١٠- من أشهر ما قاله " عندما لا يكون عندى ما أكتبه أشعر كأنى..... ()
- (حى - مضطرب - ميت)

الرياضية و التسامح

الجمعا	الكلمة	معناها	الكلمة
أسر	أسرة	تحب	تهوى
الشرفاء	الشريف	العجيب- المحير	المدهش
أسس	أساس	معتادة - معروفة	مألوفة
أحباب - حباب	الحب	التسابق	التنافس
سلوكيات	سلوك	أصل	أساس
جملاء	جميل	تهيج ، و المراد (تشجع)	تلهب
الأراضى - الأرضون	الأرض	الشدة و الشجاعة	حماس
الحكام	الحكم	شدة	احتدام
الرءوس	الرأس	جار عن القصد و المراد صعب عليه مهمته	عرقل
آحاد	أحد	حذر	أنذر
طوال	طويل	نسرع	نبادر
أرواح	روح	التأسف	الاعتذار
آداب	أدب	خافض	مطأطئ
الأشراف	الشرف	يشد	يجذب
		إعطاؤها - ركلها	تمريرها
		اضطراب	فوضى
		التحفيز	التشجيع
		الإهلاك	التدمير
		المنازعات	المشاجرات
		أكثرنا	بالغوا
		يجب	ينبغي
		ينشرون	يثيرون
		إثارة الفتن و الخصام	الشغب
		يتصف	يتحلى
		البعد عن السوء و ترك الشبهات	نزاهة
		العلو و المجد	شرف

الكلمة	مفردهما	الكلمة	مضادها
المواهب	الموهبة	تهوى	تكراه
الهوايات	الهواية	المدهش	المعتاد
الفنون	الفن	مألوفة	غريبة
عادات	عادة	الشريف	الحقير
الجمهير	الجمهور	السلام	الحرب
الآخرين	الآخر	جميل	قبيح
القوانين	القانون	الكريمة	الخبثية
أثناء	ثنى	حماس	خمول، كسل
زملاء	زميل	احتدام	هدوء
خسائر	خسارة	الاعتذار	التبجح
مقاعد	مقعد	مطأطئ	رافع
المدرجات	المدرج	احترام	استهزاء
المشاجرات	المشاجرة	يجذب	يصرف
		شرف	وضاعة
		احتفاظ	ترك ، فقدان
		فوضى	نظام
		اشتبكت	انفصت
		المشاجرات	الوفاق
		بالغوا	قللوا
		أدب	وقاحة

اقرأ الفقرة ، ثم أجب

" تبدأ المباراة بتصافح الفريقين و تحية الجماهير (إن تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضية تقوم على التنافس الشريف ، وأنها أساس الحب و السلام)

أ- هات معنى (تصافح)، وجمع (أساس) ، ومضاد (الشريف).....

ب- من قائل العبارة التي بين القوسين في الفقرة ؟

ج- تقوم الرياضية على (أكمل)

د- كيف بدأت المباراة ؟ وعلام يدل هذا ؟

س٢- اقرأ الفقرة ، ثم أجب

" إن الرياضية تعلمنا احترام القواعد و القوانين . وتستمر الأسرة في مشاهدة المباراة ، ويجذب انتباه الجميع احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل و محه تمريرها لزملائه "

أ- معنى (يشدهم نحوه)- جمع (القاعدة)، مضاد (ترك)

ب- ماذا نتعلم من الرياضة ؟

ج- ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية ؟

س٣- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- كان أمير يحب الرسم ()

٢- تبدأ المباراة بتصافح الفريقين ()

٣- ليس للحكم أثر على اللاعبين ()

٤- يجوز للاعب الاحتفاظ بالكرة وقتاً طويلاً ()

٥- الشغب في الملاعب سلوك غير حضارى ()

٦- من يمارسون الرياضية يثيرون الشغب ()

الرسـم

معاني المفردات

الجمعا	الكلمة	معناها	الكلمة
أناسى	إنسان	تكثر	تتعدد
عوالم	عالم	العمل المحبب للإنسان	الهوايات
مناضد	منضدة	الاستعداد الفطرى لى المرء للبراعة فى فن أو نحوه	المواهب
فكر	فكرة	ينهض ويهتم	يقبل
جمائل	جميلة	ينضم	يلتحق
شامخات	شامخة	تعجبه	تروقه
شواطئ	شاطئ	الأنعام	الألحان
أشداء - شداد	شديد	تضم	تحتضن
رؤى	رؤية	مرتفعة	سامقة
أمهات	أم	تغطت	اكتست
فنانات	فنانة	تشجعهم	تستحثهم
شئون	شأن	تحفظنا	نزاعنا
		توقعت	تنبأت
		قدر و قيمة	شأن
مخادما	الكلمة	مفردما	الكلمة
تقل	تتعدد	الهواية	الهوايات
ينصرف	يقبل	الموهبة	المواهب
توقف	ممارسة	الصحيفة	الصحف
ينفر	تروقه	المجلة	المجلات
تركت	أمسكت	خبر	أخبار
تبعد	تحتضن	اللحن	الألحان
منخفضة	سامقة	النغم	الأنغام
إهمال	دقة	النشيد	الأناشيد
عدمها	وجودها	سيرة	سير
تحبطهم	تستحثهم	الماء	المياه
تكاسلت	نهضت		
تهددنا	تحميننا		

١- اقرأ الفقرة ، ثم أجب

" تتعدد الموايات بتعدد المواهب ، فيقبل كل إنسان على ممارسة ما يحبه و يهواه ، فمن يهوى الرياضة يقرأ الصحف و المجلات الرياضية ، ويتابع أخبار اللاعبين و الأندية التي يشجعها "

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :-

- مرادف (ممارسة) (اختيار - مزاوله - تعلق)
- مضاد (يقبل) (يوافق - يمشى - ينصرف)
- مفرد (المواهب) (الموهبة - الموهوب - الهبة)
- جمع (إنسان) (إنس - أناسى - الناس)

ب- ما العلاقة بين الهوايات و المواهب ؟

.....

ج- ماذا يفعل من يهوى الرياضة ؟

.....

٢- اقرأ ثم أجب

" أمسكت سها بالقلم فرسمت خطوطاً على الورق و سرحان ما بدت الأهرامات شامخة و صورة الشمس أعلما ، وأمام الأهرامات امرأة جميلة تحتضن أولادها "

أ- هات من الفقرة مرادف (تضم) ، ومضاد (اختفت) و مفرد (خط)

ب- ماذا رسمت سها ؟

.....

ج- ما موقف المعلمة من لوحة سها ؟

.....

س٣- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- تتعدد الهوايات بتعدد المواهب ()
- من يحب الموسيقى يتابع أخبار اللاعبين ()
- كانت سها تشارك زميلاتها الرسم ()
- أعجبت المعلمة بلوحة سها ()

٤- حل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)

من يهوى الرياضة

سها تجلس فى ركن بعيد

التلاميذ فى حجرة الرسم

أفكر فى لوحة تعبر عن

سرعان ما بدت الأهرامات

(ب)

شامخة و الشمس أعلاها

يرسمون و يلونون

حبي لمصر

يقرأ الصف و المجلات

لا ترسم ولا تلون

قراءة القصص

الجمعا	الكلمة	معناها	الكلمة
آحاد	أحد	القراءة	الإطلاع
وسائل	وسيلة	الاجتماع للمشاورة في أمر معين	ندوة
أحاديث	حديث	المراد منذ الصغر	نعومة أظفاري
معارف	معرفة	أوفر	أدخر
أمكنة ، أماكن	مكان	جاءني	روادني
أزمنة - أزمن	زمان	إعجاب	انبهار
حلول	حل	بقيت و مكثت	عكفت
عقد	عقدة	أذعتها	نشرتها
أناسي	إنسان	مشكلة	عقدة
		المراد جسيمة	خلفية
		السمنة	البدانة
		الهزال	النحافة
		تتعلق بالأخلاق	خلفية
		الكرم	الجود
		السيطرة	التغلب
مفردهما	الكلمة	مضادها	الكلمة
الجريدة	الجرائد	خشونة	نعومة
هاوٍ	هواة	أسرف	أدخر
ظفر	أظافر	قديمة	جديدة
قاعدة	قواعد	أعجز	أستطيع
حدث	أحداث	نفور	انبهار
سمة	سمات	تركت	عكفت
		فرعية	رئيسية
		النحافة	البدانة
		البخل	الجود
		الغدر	الوفاء
		الردئية	الجيدة
		أفبح	أجمل

قراءة القصص

اقرأ ثم أجب

" وقد قامت مدرسة منى بتنظيم ندوة عن القصة ، شارك فيها معلمو اللغة العربية بالمدرسة
و أحد كتاب القصة القصيرة "

أ- هات مرادف (ندوة) ، ومضاد (تنظيم)
و مفرد (كتاب) ، و جمع (قصة)

ب- ما موضوع الندوة ؟

ج- من الذين شاركوا في الندوة ؟

٢- اقرأ ثم أجب

الكاتب : السبب أننى لم أدرس قواعد كتابة القصة .

أحمد : و كيف عرفت قواعد كتابة القصة ؟

الكاتب : عكفت على قراءة القصص فاكتشفت قواعد لها ، ثم كتبت أول قصة لى و نشرتها
بإحدى المجالات .

أ- هات مرادف (عكفت) ، ومفرد (قواعد)

ومضاد (عرفت) و جمع (السبب)

ب- ما الذى ترتب على عدم دراسة الكاتب لقواعد كتابة القصة فى البداية ؟

ج- اذكر ثلاثاً من قواعد كتابة القصة .

د- للبطل سمات خلقية مثل ، ، ،

وصفات خلقية مثل ، ، ،

س٣- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- () - تقضى منى وقت فراغها أمام التلفزيون
() - شارك معلمو اللغة العربية فى الندوة
() - كان الكاتب لا يحب قراءة القصص و هو صغير
() - تعلم الكاتب قواعد كتابة القصص على يد أديب كبير
() - للقصة بداية ووسط و نهاية
() - لا تسمى القصة قصة إذا خلت من مشكلة

الأمل و الوفاء

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
استندت	اعتمدت - اتكأت	مكتئبة	فرحة - سعيدة
مضت	ذهبت	نهاية	بداية
مكتئبة	حزينة	مقربة	بعد
تتقاطر	تسقط قطرات من عينها	الموافقة	الرفض - المخالفة
حنو	حب و عطف	الأمل	اليأس
تربت	المراد إظهار الحب	و ثابتة	بطيئة
بالغ	شديد	محزناً	مفرحاً
أدركت	عرفت	تؤجله	تقدمه
يجول	يدور	تنسى	تذكر
ذهنها	فكرها	الكلمة	مفردهما
خجل	استحياء	صف	صفوف
ارتدت	لبست	الحفل	الحفلات
تتوالى	تتتابع	سباق	سباقات
وثابة	سريعة	فقرة	فقرات
يدفعها	يحثها	نبأ	أنباء
نبأ	خبر	حادث	حوادث
إثره	بعده	الميدانية	الميدانيات
مكانة	منزلة	حشد	حشود
عيادة	زيارة	مشهد	مشاهد
حشد	جمع	الجمع	المفرد
		فقرات	فقرة
		الأرجل	الرجل
		الدموع	الدمعة
		كتفها	كتفها
		خطى	خطوة

س١- استندت أمل إلى محاربيها و مضت إلى آخر صفه مكتتبه حزينة

أ- ما مرادف (مكتتبه)ومضاد (حزينة)

ب- لماذا كانت أمل مكتتبه فى الحفل ؟

ج- ما الإعاقة التى كانت تعاني منها أمل ؟

س٢- وبعد انتهاء الحفل صحبت المعلمة أمل إلى غرفة الأنشطة بالمدرسة .

أ- ما مضاد (انتهاء) و جمع (الحفل) ، مفرد (الأنشطة)

ب- لماذا صحبت المعلمة أمل إلى غرفة الأنشطة ؟

ج- ماذا نتعلم من موقف المعلمة مع أمل فى حياتنا ؟

س٣- " وذات مساء تلقت أمل اتصالاً هاتفياً يحمل نبأ محزناً "

أ- ما مرادف (نبأ) و جمع (اتصال) و مضاد (محزناً)

ب- ما النبأ المحزن الذى تتحدث عنه العبارة ؟

د- ما موقف أمل من المعلمة بعد الحادث ؟ وعلام يدل ذلك ؟

س٤- " وفى اليوم التالى كان موعد التدريب فله تؤجله ومضت فى ذهنها كلمات المعلمة :

لا تنسى يا أمل ما اتفقنا عليه وما وعدتني به "

أ- ما جمع(موعد) (ذهن)

ومضاد (اتفقنا) (تنسى)

ب- ما الرياضة التى مارستها أمل ؟

ج- ما الوعد الذى وعدته أمل للمعلمة ؟

الطبيب الصغير

الكلمة	معناها	الكلمة	مكسما
يخيم	يسيطر - ينتشر	فتور	قوة
تندر	تخوف	غيبوبة	إفاقة
الرعود	صوت بعد ضوء البرق		
البرق	ضوء فى السماء		
يومض	يلمع		
ألجأت	اضطرت		
يستحث	يسرع		
يؤنس	يسلى		
يتسرب	يدخل ببطء		
ملقاه	واقعة	الكلمة	جمعها
انفقض	أسرع	جرس	أجراس
هول	شدة	المفاجأة	المفاجآت
عبرة	دمعة	عبرة	عبرات
فتور	ضعف	الكلمة	مفرداتها
شحوب	تغير لون الوجه	مواقدهم	موقدهم
يترقب	ينتظر	الخطى	الخطوة
		أطراف	طرف
		اعراض	عرض

" حق جرس الباب و لكن الباب له يفتح كمر ذلك مرات عديدة لقد بدأ القلق يتسرب إلى
نفس الصغير "

- أ- ما مرادف (عديدة) (يتسرب) ،
و جمع (باب) (نفس)
ب- لماذا لم تفتح الأم للأمير ؟
ج- كيف تصرف أمير عندما لم تفتح أمه الباب ؟

س٢- " لقد تعود أن يرجع فيجد أمير الأم بانتظاره أمام الباب تذكر أن في حقيبتة
مفتاحاً فأخرجه و فتح الباب فوجد أمه ملقاه على الأرض و مغمى عليها "

- أ- ما مرادف (ملقاة) و مضاد (أخرجه) و جمع (حقيبة)
ب- لماذا وجد أمير أمه ملقاه على الأرض و مغمى عليها ؟
ج- ماذا فعل أمير عندما وجد أمه مغمى عليها ؟
د- علام يدل تصرف أمير مع والدته ؟

س٣- سرمان ما تذكر درساً من دروس العلوم عن مريض السكر وأعراض غيبوبة السكر "

- أ- ما مضاد (تذكر) ومفرد (دروس) ، (علوم)
ب- اذكر بعض اعراض غيبوبة السكر ؟
ج- ماذا تفعل مع مريض السكر عندما يدخل في غيبوبة ؟
د- ماذا تستفيد من تصرف أمير مع والدته ؟

س٤- دهمش الطبيب و قال لقد أنقذت والدتك وأتوقع أن تكون طبيباً بارعاً في المستقبل "

- أ- ما مرادف (بارعاً) ، ومضاد (المستقبل)
ب- لماذا توقع الطبيب للأمير أن يكون طبيباً في المستقبل ؟
ج- ما مدى تأثر أمير بكلام الطبيب في حياته ؟

القوة و الحيلة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
حيلة	خدعة	أقوى	أضعف
تقطن	تسكن - تعيش	وافر	قليل
واد	أرض منخفضة بين جبلين	غزير	قليل
وافر	كثير	أمن	خوف
غزير	كثير	ذكياً	غيباً
الكأ	العشب	متباطئاً	مسرعاً
هبط	نزل		
استطاب	استحسن		
المقام	الإقامة		
مطلع	بداية	الكلمة	جمعها
عناء	تعب	قصة	قصص
جاوز	تخطى - تعدى	ملك	ملوك
مذعوراً	خائفاً	الغابة	الغابات
افتترسه	أكله	حيلة	حيل
أولى	أحق	واد	وديان - أودية
سبك	شتمك	دابة	دواب
عارمة	شديدة	وعد	وعود
جب	بئر عميق	القرعة	القرع
غامر	كثير		
أطل	نظر	الجمع	المفرد
		ألسنة	لسان
		الوحوش	الوحش

" يحكى أن مجموعة من الحيوانات تقطن فى وادٍ كثير الخيرات وافر المياه تزيروا الوادى "

أ- ما مرادف (تقطن) ، (غزير) جمع (وادٍ)

ب- أين كانت تعيش الحيوانات ؟

ج- ماذا فعل الأسد مع الحيوانات عندما هبط الوادى ؟

" اجتمعت هذه الحيوانات و تشاورت اتفقت على أن ترسل رسولاها إلى الأسد يخبره بأن الحيوانات ستبعث له مع مطلع كل يوم دابة "

أ- ما مرادف (مطلع) ، (تبعث)

جمع (دابة) ، (رسول)

ب- ماذا كان رد الأسد على رسول الحيوانات ؟

" استمر الحال هكذا أياماً كثيرة حتى أصابت القرعة أرنباً و لكن هذا الأرنب كان ذكياً حين قال للحيوانات لدى حيلة تريحكم من الأسد "

أ- ما مرادف (حيلة) ، (لدى)

مضاد (ذكياً) ، (تريحكم)

ب- ما الحيلة التى قام بها الأرنب للتخلص من الأسد ؟

ج- ما رأيك فى تصرف الأسد ؟

س- من قائل العبارات الآتية :

- أنقذنا يا ملك الغابة

- أنا رسول الحيوانات إليك وقد جئتك بأرنب سمين

- ماذا بك ؟ وأين طعامى ؟

ثانياً النصوص طريق السلا (قرآن كريم)

قال تعالى " ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضاه الله و الله رءوفه بالعباد "

- أ- اذكر مرادف (يشرى) وجمع (نفسه) ، ومضاد (رءوف)
- ب- كيف يشرى الإنسان نفسه ابتغاء مرضاة الله ؟
- ج- فى قوله تعالى : (ابتغاء مرضاة الله) . جمال .. وضحه
- د- فيمن نزلت الآية الكريمة ؟

س٢- قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا ادخلوا فى السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان "

- أ- مرادف (كافة) (متحدون - جميعاً - متعاونون)
- جمع (الشيطان) (الشياطين - الشياطينة - الشياطين)
- مضاد (السلم) (الحرب - الإيمان - الكفر)
- ب- بم أمر الله عز و جل ؟ وعم نهى ؟
- ج- ما الغرض من النهى فى الآية ؟
- د- لماذا يحذرنا الله سبحانه و تعالى من الشيطان ؟

س٣- قال تعالى : (ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين)

- أ- هات من الآية كلمة بمعنى (مسالك) ، كلمة مضادها (خفى) كلمة يراد بها (الكف)
- ب- لماذا وصف الله عداوة الشيطان بأنها واضحة ؟
- ج- استخرج أسلوب توكيد ، وبين قيمته ؟
- د- ما الجمال فى قول الله سبحانه و تعالى (ولا تتبعوا خطوات الشيطان)

س٤- قال تعالى " فإن زللتهم من بعد ما جاءتكم البينات فاعلموا أن الله عزيز حكيم "

أ- اكمل مكان النقط

١- مرادف (البينات) جمع (حكيم)

مضاد (زللتهم) جمع (عزيز)

ب- مم حذرنا الله فى الآية الكريمة ؟

ج- ما صفات الله جل و علا التى وردت فى الآية الكريمة ؟ ولماذا جاء نكرها فى هذا الموضع ؟

(طريق السلام) قرآن كريم

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
يشرى	يبيع	نفس	نفوس / أنفس
ابتغاء	إرادة و طلب	عزيز	أعزاء
مرضاه	رضا	حكيم	حكماء
رعوف	رحيم	خطوة	خطوات
فى السلم	الإسلام والطاعة	البينة	البيئات
كافة	جميعاً	العبد	العباد / العبيد
خطوات الشيطان	طرقه / و آثاره		
مبين	واضح ظاهر		
زللتهم	ضللتهم عن الحق وملتهم		
البيئات	البراهين و الأدلة	الكلمة	مضادها
عزيز	قوى	يشرى	يشترى
حكيم	المتعقل للأمور	مرضاه	سخط / غضب
		رعوف	قاس
		آمنوا	كفروا
		ادخلوا	اخرجوا
		مبين	خفى
		زللتهم	اهتديتم
		عزيز	ضعيف

من نص (نحب مصر)

للشاعر / أحمد محرم

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
القدم	القديم	أم	أمات - أمهات
رمز	علامة	الحياة	الحيوات
الجلال	العظمة	الحرم	الأحرام
العظم	الفخامة	بنوها	ابنها
يحيا	يرتفع و يرفرف	الذم	الذمة
ساد	عظموا	أجمعين	أجمع
قائمون	دائمون على رعايتها	مكرمين	مكرم
نرعى	نحتفظ		
العهود	المواثيق		
الذم	الحقوق و الحرمات	الكلمة	مخادما
حبينا	عشنا	القدم	الحدائة
مكرمين	معززين	الجلالة	الحقارة
العدم	الفناء	العظم	الذل و الوضاعة
الوفاء	الإخلاص	انهضى	تكاسلى - تأخرى
أولى	أحق	نرعى	نضيع
الفداء	التضحية	مكرمين	أذلاء
الحمى	الواجب حمايته	الوجود	العدم
الحرم	المكان المقدس	نبى	نههم
		نعلو	نهبط

مصر لنا منذ القدم رمز الجلال و العظم
مصر انهضى يحيى العلم

أ - هات مضاد (القدم) ،مرادف (الجلال) ،جمع (رمز)

ب- كيف عبر الشاعر عن حبه لمصر ؟

.....

ج- وضح الجمال فى ...

- ١- رمز الجلال
..... ٢- انهض
..... ٣- يحيى العلم

أه العلوم و الفنون صاد بنوها الأولون
ومثلما كانوا نكون إنا عليها قائمون
نرعى العهود و الذمم

أ - هات من القطعة السابقة مايلى

مضاد (الآخرون) (نضيع)

، مرادف (الموثيق) (عظموا)

ب- أبناء مصر مستمرون فى العطاء ... وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات .

.....

ج- ماذا تلمس من جمال فى العبارات الآتية ... ؟

- ١- أم العلوم و الفنون
..... ٢- ومثلما كانوا نكون
..... ٣- نرعى العهود و الذمم

د- نعب مصر مخلصين و نفتديها أجمعين
فيها حيننا مكرمين و هى الحياة للبنين
هى الوجود و الكرم

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مضاد (مكرمين) (أعزاء - أذلاء - أحياء)
٢- مضاد (الوجود) (الحضور - الغياب - القدم)
٣- جمع (الحياة) (الحيوانات - الحيات - الحياتيات)

٤- مفرد (البنين) (بناء - ابن - أبناء)

ب- الأبيات السابقة فيها إصرار و عزيمة ، وأسباب ذلك ...وضح

ج- كيف تكون مصر وجوداً وهدماً في وقت واحد ؟

د- ماذا تلمس من جمال في العبارات الآتية ...؟

١- نفتديها أجمعين

٢- فيها حيننا مكرمين

٣- وهي حياة للبنين

٤- هي الوجود و العدم

هـ-

نعلو بها إلى السماء	نبنى لها خير البناء
و مصر أولى بالفداء	ندين فيما بالوفاء
هي الحمى و هي الحرم	

أ - هات مرادف (الفداء) و مضاد (الوفاء)

و جمع (البناء) و جمع (الحرم)

ب- وضح الجمال في العبارات الآتية :-

١- نبنى لها خير البناء

٢- ندين فيها بالوفاء

٣- هي الحمى و هي الحرم

د- أنت - كطالب علم - كيف تعلق بوطنك إلى السماء ؟

من نص (دعوة للحب و التواصل) حديث شريف

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
لا تباغضوا	لا يكره أحدكم غيره	النبى	الأنبياء
لا تحاسدوا	لا يتمن أحدكم زوال النعمة	مسلم	مسلمون
لا تدابروا	أى لا يعرض أحدكم عن أخيه		
لا تقاطعوا	لا يقاطع بعضكم بعضاً		
لا يحل	لا يجوز ، غير مباح		
يهجر	يترك		
أخاه	المراد / أخوه المسلم		
فوق ثلاث	فوق ثلاث ليال		
الكلمة	مفرداتها	الكلمة	مضادها
عباد	عابد	تباغضوا	تحابوا
إخوان	أخ	تدابروا	تقابلوا
		تقاطعوا	تواصلوا
		إخوان	أعداء
		يحل	يحرم
		يهجر	يلازم - يمكث

عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا)

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

- روى هذا الحديث هو (أبو هريرة - أنس بن مالك - أبو سعيد الخدرى)
- " لا تدابروا " أسلوب (نفي - نهى - أمر)
- مرادف (تباغضوا) (يكره بعضكم بعضاً - تنافسوا - تعاونوا)

ب- ما حق المسلم على أخيه كما فهمت من الحديث الشريف ؟

.....

ج- ما الفرق بين الغبطة و الحسد ؟

.....

د- ما الجمال فى (ولا تحاسدوا) ؟

.....

عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

(ولا تقاطعوا ، وكونوا عباد الله إخواناً ، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث)

أ- هات مرادف (تقاطعوا) ،

..... ومضاد (يحل) و مفرد (عباد)

ب- فى العبارة السابقة أمر و نهى و نداء . وضح ذلك .

.....

ج- أكمل (ثلاث) قيل ثلاث ليال وهذا بيان لـ

د- علام يدل التعبير بكلمة (إخواناً) فى الحديث ؟

.....

هـ- إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

.....

مصر هي الدنيا / أحمد شوقي

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
نسود	نسبق و نغلب	واد	أودية - وديان
الوادي	المنفرج بين التلال و الجبال	وطن	أوطان
نعيد	نرجع	الحق	الحقوق
محاسن	مزايا	عين	عيون / أعين
وطن	مكان الإقامة	الشمس	الشموس
نؤيده	ندعمه ونقويه	تاجاً	تيجان
بعين الله	برعاية الله ومباركته	عرش	عروش
نشيده	نبنيه	المجد	الأمجاد
نحسنه	نجمه	الدنيا	الدنا
نزينه	نجمه		
مآثرنا	مكارمنا		
مساعدتنا	جهودنا ونشاطنا		
نتخذ	نأخذ		
تاج	ما يضعه الملك أو العروس على رأسه		
ضحاها	وقت ارتفاعها في السماء		
عرش	كرسى الملك		
وهاج	المراد شديد اللعنان		
سعى	قصدًا ونشاطاً		
أنيل	أصيل		
المجد	الشرف		
العليا	المنزلة العالية		
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مآثر	عيوب	نعيد	نضيع
مساع	كسل	محاسن	مساوئ
الشمس	القمر	ماضينا	مستقبلنا
وهاجاً	منظفناً	الحق	الباطل
سعيًا	كسلًا	نؤيده	نتخلى عنه
العليا	السفلى	نشيده	نهدمه

اقرأ البيتين ثم أجب :-

اليوم نسود بوادينا	ونعيد محاسن ماضيها
وطن بالحق نؤيده	و بعين الله نشيده

أ- هات مرادف (نسود)

ومضاد (نشيده) جمع (وادى)

ومفرد (محاسن)

ب- علام يدل الفعل نسود ؟

.....

ج- ماذا نفعل للوطن كما فهمت من البيت الثانى ؟

.....

د- ما المقصود بـ (بعين الله نشيده) ؟

.....

س ٢- اقرأ ثم أجب :-

ونحسنه و نزينه	بمأثرنا ومساعيننا
نتخذ الشمس	وضحاها محرشاً وهاجاً

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

○ مرادف (وهاجاً) (شديد السرعة - شديد الحرارة - شديد اللمعان)

○ مفرد (مأثر) (مأثرة - مأثر - آثر)

○ جمع (تاج) (أتواج - توج - تيجان)

ب- بم شبه الشاعر الوطن ؟

.....

ج- ما الجمال فى (نتخذ الشمس له تاجاً) ؟

.....

د- علام يدل التعبير (نحسنه و نزينه) ؟

.....

س٣- اقرا ثم اجب :-

سعيأ ابدأ سعيأ سعيأ	لأثيل المجد و للعليا
ولنجعل مصر هي الدنيا	ولنجعل مصر هي الدنيا

هات من البيتين كلمة بمعنى (أصيل).....، و كلمة جمعها (الدنا)

و كلمة بمعنى (أصيل) و كلمة مضادها (كسلاً)

ب- لماذا طالبنا الشاعر بالسعى ؟

.....

ج- ما الجمال من تكرار كلمة (سعيأ) ؟

.....

سليمان و المدمد

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تفقد	سأل عن	الغائبين	الحاضرين
سلطان	حجة - عذر	أعذبه	أرحمه
مكث	بقي	مكث	انصرف
أحطت	علمت	أحطت	جهلت
سبأ	مملكة في اليمن	صدهم	حبب إليهم
نبأ	خبر	يهتدون	يضلون
يقين	مؤكد	تخفون	تظهرون - تعلنون
أمرأة	بلقيس ملكة سبأ		
يسجدون	يعبدون		
دون	غير		
زين	جمل - حيب		
صدهم	منعهم		
السبيل	الطريق المستقيم		
الخبأ	المستور من المطر أو النبات في الأرض		
غير بعيد	المقصود وقت قليل		
الكلمة	مفردهما	الكلمة	جمعها
الطير	الطائر	الهدهد	الهداهد
الغائبين	الغائب	شديداً	أشداء
		نبأ	أنباء
		عرش	عروش
		السبيل	السبل
		إله	آلة

قال تعالى : " وتنفقت الطير فقال مالي لا أرى المدمدم أم كان من الغائبين "

أ- ما مرادف (تنفقت) مفرد (الطير)

ب- ما مرادف (الهدهد) مضاد (الغائبين)

ج- بينت الآية ملكة أعطها الله لسليمان عليه السلام . وضحاها .

د- ما الجمال فى قوله تعالى (مالي لا أرى الهدهد)

س٢- قال تعالى " فمكثت خير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به و جئتكم من سبأ بنا يقين "

أ- ما مرادف (مكثت) ، (أحطت)

ب- ما مرادف (نبأ) ومضاد (بعيد)

ج- من المتحدث فى الآية السابقة ؟ ولمن ؟

د- ما النبأ الذى تتحدث عنه الآية ؟

هـ- ما الجمال فى قوله تعالى : (أحطت بما لم تحط به)

و- ما العلاقة بين (أحطت) - (لم تحط) ؟

الثعلب و الديك

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
برز	ظهر	برز	اختلف
يهدى	ينصح - يرشد	يهدى	يضل
يسب	يشتم	يسب	يمدح
الماكرين	المخادعين	أضل	أهدى
توبوا	ارجعوا إلى الله	أجاب	سأل
ازهدوا	اتركوا	خير	شر
الناسكينا	الزاهدين - العابدين	العارفين	الجاهلين
الكلمة	مفردها	الكلمة	جمعها
ثياب	ثوب	الثعلب	الثعالب
الماكرين	الماكر	كهف	كهوف
عباد	عبد	رسول	رسل
التائبين	التائب	إمام	أئمة
الطير	الطائر	مخطئ	مخطئون
الزاهدين	الزاهد	دين	أديان
جدود	جد	صلاة	صلوات
الصالحين	الصالح		
العارفين	العارف		

الثعلب و الديك

برز الثعلب يوماً	فى ثياب الواعظينا
فمشى فى الأرض يهدى	ويسب الماكرينا

أ- ما مرادف (الواعظين) و مضاد (يهدى) و مفرد (الماكرينا) ، وجمع (الثعلب)

ب- ما الصورة التى ظهر فيها الثعلب فى هذين البيتين ؟

ج- ما الجمال فى قول الشاعر " ثياب الواعظين " ؟

د- من قائل هذه الأبيات ؟ وماذا تعرف عنه ؟

يا عباد الله توبوا	فهم كـهـف التائبينا
وازهـد وافى الطير	إن العيش عيش الزاهدين

أ- ما مرادف (ازهدوا)، ومفرد (الزاهدين)

(عباد) جمع (كهف)

ب- ماذا طلب الثعلب من الحيوانات فى هذين البيتين ؟

ج- ما الجمال فى قول الشاعر (عباد الله توبوا) - (ازهدوا ما فى الطير)

واطلبوا الديك يؤذن	لحلاة الصبح فينا
فأتى الديك رسول	من إمام الناسكين

أ- ما مرادف (الناسكين)، جمع (الديك) ، (رسول)

ب- لماذا بعث الثعلب رسولاً إلى الديك ؟

ج- ماذا كان رد الديك على رسول الثعلب ؟

د- ما الجمال فى قول الشاعر " فأتى الديك رسول "

س ٤ -

القول قول العارفين

أنهم قالوا وخير

أن للثعلب دنيا

مخطئ من ظن يوماً

أ- ما مضاد (مخطئ - العارفين) ،

ب- ما نوع البيت الثانى ؟

.....

ج- ماذا نتعلم من قول الثعلب فى حياتنا ؟

.....

د- ما الجمال فى " خير القول قول العارفين "

.....

ثانياً : القصة

الفصل الرابع

" لغويات مغامرات في أعماق البحار "

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
جزائر	جزيرة	يطفو	يغوص	نزل في أعماق الماء	غاص
عجائب	عجيب	اللينة	الصلابة	تكلم بصوت خافت	همس
أغاز	لغز	مألوف / عادي	عجيب	الدخول في الشدائد	المغامرات
بقايا	بقية	يواجه	يهرب	طرق	ممرات
حيوات/ حيوان	حياة	أطلق	أمسك	تحير	دهش
فرص	فرصة	أعلاها	أسفلها	تبيين وتوضيح	تفسر
مغامرات	مغامرة	مؤخرتها	مقدمتها	أخاف	أخشى
غواصات	غواصة	الصعود	الهبوط	ندور	نلف
مقدمات	مقدمة	يكشفه	يغطيه	القوى	المتين
قارئون/ قراء	قارئ	تتكلمش	تتعدد	تنزل	تهبط
الدنا	الدنيا	تضييق	تتسع	أسرعى	هيا
النوافذ	النافذة	يظهر	يخفى	يزداد	يشند
بسط	بساط	صاح	همس	استمرت	ظلت
أفمام	فم	تستقبل	ترسل	ما يفرش على الأرض	بساط
أصداف	صدفة			بيوت لبعض الحيوانات البحرية الرخوه اللينة	الأصداف والمحار والقواقع
محار	محارة				
قواقع	قوقعة				
منهمكين	منهمك			جادين في العمل ومثابرين	منهمكين
قباب	قبة			تصور	تلتقط
أعمدة	عمود			تكبر وتزداد	تتعدد
				ثبتت وسكنت	استقرت
				دارت	استدارت
				أبنية مستديرة مقوسة مجوفة	قباب
				تستند	ترتكز

الفصل الرابع

" قصة مغامرات فى أعماق البحار "

(١) " التفت عقله الإصبع إلى أماني وأراد أن يتكلم ولكنه رأى منظراً عجيباً ، جعل الكلمات تقف فى فمه ، رأى سمكة سوداء لها رأس مخيف وأسنان كبيرة تبتلع سمكة أخرى أكبر منها فى الحجم "

١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :-

- أ . (منظراً) جمعها (مناظر - ناظرون - مناظير)
ب . (مخيف) مرادفها (متوتر - مرعب - متأثر)
ج . (جعل الكلمات تقف فى فمه) عبارة تفيد (التعظيم - الدهشة - الإعجاب)

٢. ماذا رأى عقله الإصبع ؟ ولماذا زادت دهشته ؟

(٢) " حقاً إن الأخطبوط حيوان بحرى عجيب ، ولكن هناك شيئاً أعجب وأغرب قال عقله الإصبع : أنا تحيرت فى حل هذا اللغز قولى أنت يا أماني ما أعجب شىء فى هذه المغامرات ! "

١. هات معنى " المغامرة " ، جمع " لغز " ، مضاد " عجيب "

٢. ما الذى جعل الأخطبوط حيوان بحرياً عجيباً ؟

٣. ما المقصود بـ (الشىء الأعجب والأغرب) الذى تحدث عنه أسامة ؟

(٣) " ودار عقله الإصبع مع أخته أماني حول المكان الذى يأتى منه النور الكشاف ، فوجدا شيئاً يشبه غواصة صغيرة فى أسفلها حجرة مستديرة كالكرة ، لها عدة نوافذ صغيرة من الزجاج المتين "

١. معنى " المتين " ، مضاد " أسفلها " ، مفرد " نوافذ "

جمع " حجرة " ، " غواصة "

٢. ما هذا الشىء الذى شاهده عقله الإصبع وأخته ؟

٣. فائدة هذا الشىء للإنسان هى :

٤. كلما غاص عقله الإصبع لاحظ أن الماء و

٥. متى أضاء هذا الشىء العجيب ؟ وما الذى رآه عقله الإصبع عندما أضاء هذا الشىء الغريب ؟

(٤) " نظر عقلة الإصبع وأخته إلى هذه المدينة فوجدا معظم بيوتها على شكل كرة معدنية كبيرة ، لها نوافذ من الزجاج القوي المتين ، وبعض البيوت مستطيلة أو مربعة تعلوها قباب معدنية "

١. معنى " قباب " مضاد " المتين "
جمع " كرة " مفرد " قباب "
٢. صف بيوت هذه المدينة التي رآها " عقلة الإصبع " وأخته أمانى .

٣. كيف تثبت هذه المدينة وهي في قاع البحر ؟

٤. ترسل سفينة الأعماق إلى سكان هذه المدينة . أكمل

٥. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- أ . أحياناً تتكون جزائر صخرية كاملة فوق سطح البحر . ()
ب. أعجب شىء فى مغامرة أسامة وأخته الأخطبوط . ()
ج . نور الكشاف كان يصدر من غواصة كبيرة . ()
د . فى نهاية سفينة الأعماق نافذة مستديرة . ()
هـ . كانت سفينة الأعماق ترسل إشارات ضوئية لأحد بيوت المدينة . ()
و . كان الرجال داخل سفينة الأعماق منهمكين فى العمل . ()

٦. أكمل ما يأتى :

- أ . التفسير الوحيد لمغامرات عقلة الإصبع وأخته هو
ب. القراءة نافذة على العالم ولذلك فإن أسامة عنده
ج . السمكة التى ابتلعت سمكة أكبر منها فى الحجم لديها
د . أحد سكان المدينة كان يقف تلتقط
هـ . عندما نرى عجائب وغرائب فى هذا الكون العظيم نقول

الفصل الخامس

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يزحف	يمشى ببطء على بطنه	وسط	طرف	أخ	إخوة
خنفساء	حشرة لونها أسود	ضخمة	ضئيلة	خنفساء	خنافس
سيقان	الساق هي ما بين الركبة والقدم	مقدمة	مؤخرة/ نهاية	وسط	أوساط
يصدر منها	يخرج منها	ينير	يظلم	ذراع	أذرع
ينير	يضيء	اتسعت	ضاق	ساق	سيقان
يسر	سهولة	حملها	وضعها	قدم	أقدام
خطرت	جاءت	يسر	عسر	مقدمة	مقدمات
أتأكد	أتحقق	همس	صاح	هيكل	هياكل
يدوس	يضغط	أتأكد	أظن	حفرة	حُفر
صحت فكرتي	أصبحت صحيحة	ظني	يقيني	خريطة	خرائط
توجيهاته	إرشاداته	يتلقاه	يرسله	زر	أزرار
يتلقاه	يستقبله	المشتعلة	المطفأة	توجيه	توجيهات
الطريف	الجميل الحسن	مميزات	عيوب	ظن	ظنون
ظني	شكى	المتوحشة	الأليفة	الطريف	الطرائف
إتقان	إجادة	تؤثر	تتأثر	إنسان	أناسي
مميزاتها	صفاتها الحسنة	يلبسه	يخلعه	ميزة	ميزات
المعجزات	الأمور الخارقة للعادة	أعطاه	حرمه	المعجزة	المعجزات
ازدهار	تقدم	تعمير	تخريب	الدنيا	الدُنا
التدمير	الهلاك	تدمير	بناء	قبة	قباب
انشق	انفتح	أعلى	أسفل	الشلال	الشلالات
الشلالات	سقوط فجائي في مجرى النهر	تلوث	تنقى	مسقط	مساقط
الجهاز	أداة تؤدي عملاً معيناً	متوفرة	نادرة	أعلى	أعالي
متوفرة	موجودة بكثرة	فائدة	ضرر	حجر	جحور
نرجوها	نريدها			خطاف	خطاطيف
طوحها	ألقنها			أذن	آذان
الإسفنج	حيوان بحري نباتي			كومة	أكوام
الخطاف	آله لصيد الإسفنج				
ينترع به	يأخذ به				
ظل	استمر				
تتحسس	تتعرف				
يحذرهما	يخوفها				
الأنظار	العيون				
زورقاً	قارب صغير				

(١) " نظر الأخوان من النافذة الزجاجية ، ففوجئنا بشيء عجيب يخرج من وسط بيوت هذه المدينة
ويزحف على قاع البحر ، واستمر يزحف حتى ابتعد عن المدينة ، فسار عقلة الإصبع وأخته وراءه "

أ . هـات :

..... معنى " يزحف " ، مضاد " وسط "

..... جمع " قاع " ، مفرد " الأخوان "

ب. من هما الأخوان ؟ وما هذا الشيء العجيب الذى رأياه ؟

.....

ج . صف هذا الشيء العجيب واذكر فوائده للإنسان .

.....

د . هل الإنسان الآلى أفضل من الإنسان البشرى ؟ ولماذا ؟

.....

(٢) " وهذه الكهرباء طاقة نظيفة لا تلوث البيئة كالبترول وهى طاقة متوفرة بسهولة لأن البحار
موجودة فى كل مكان أمام كل الناس والدول "

أ . هـات :

..... معنى " متوفرة " ، مضاد " سهولة "

..... جمع " طاقة " ، مفرد " البحار "

ب. كيف نستطيع أن نولد الكهرباء ؟

.....

ج . ظهر على شاشة التلفاز جهاز ضخم فما هو ؟ وكيف يعمل ؟

.....

د . العلم نافع ومفيد إذا استخدم فى الخير وهو دمار وهلاك إذا استخدم فى الشر . وضح ذلك .

.....

(٣) يجب أن يتعلم الإنسان من تجاربه ، لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين
وبعد قليل طوحتهما إلى مكان بعيد "

أ . هـات :

..... معنى " طوحتهما " ، مضاد " المؤمن " جمع " جحر "

..... معنى " لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين "

ب. لماذا قال أسامة هذه العبارة ؟ وماذا فعل بعد ذلك ؟

.....

(٤) " وفى يده خطاف له ثلاثة فروع ، ينتزع به الإسفنج من قاع البحر ، ويضعه إلى جواره فى كيس كبير "

أ . هات :

معنى " خطاف " ، " ينتزع " ، مضاد " قاع "

جمع " كيس " ، مفرد " فروع "

ب. عن تتحدث العبارة ؟ وماذا تعرف عنه وعن عمله ؟

ج . كيف يتنفس هذا الغواص فى قاع البحر ؟

د . لماذا أراد عقلة الإصبع أن يتكلم مع الغواص ؟ وهل تكلم معه ؟ وماذا قرر ؟

٥) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)

- ما فوق سطح البحر
- ويستفيد من تجاربه
- وكأن قاع البحر قد انشق وابتلعه
- وكانت أمانى تصعد على أنبوبة المطاط
- طاقة نظيفة متوفرة بسهولة
- تحت سطح الماء بنافذته الزجاجية
- ودار خلف مربع كبير له قبة مستديرة

(أ)

- الكهرباء
- يرى صياد الإسفنج ما يحدث
- يجب أن يتعلم الإنسان
- انتهى الإنسان الآلى من عمله
- تخرج من الرأس الحديدى أنبوبة تمتد إلى
- استعد عقلة الإصبع للقفز فى الماء

الفصل السادس

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
نُغيث	نساعد / نعاون	خطر	أمن	زورق	زوارق
الملهوف	المضطر المستغيث	تهاجم	تهرب	دولفين	دلافين
اندفعت	مضت وأسرعت	تدفعه	تجذبه	حافة	حواف
الحيثان	حيوانات بحرية كبيرة الحجم	ذكي	غبي	غريب	غرباء
حافة	طرف	حافة	وسط	عمر	أعمار
عامر	مملوء	عامر	فارغ / خالي	الشريك	الشركاء
لا أدرى	لا أعلم	الاتفاق	الاختلاف	رؤية	رؤى
أغرب	أعجب	جزياً	قليلاً	فراش	فُرش
يتشاور	يتبادل الرأي مع غيره	فقد	وجد	يد	أيدي / أياد
شاء	أراد	طرية	صلبة		
جزياً	كثيراً	تصحو	تنام		
استقرا	ثبتا				
يرقد	ينام				
وسادة	مخدة				
رفق	لين				
تصحو	تستيقظ				
يحكى	يقص				

(١) " واندفعت الحيتان نحو الغواص فصاحت أماني بخوف : ألا يكفى الغواص ما هو فيه حتى تأتي هذه الحيتان لتهاجمه ، ولكن حدث شيء عجيب "

أ . هات :

معنى " اندفعت " ، مضاد " صاحت "

جمع " عجيب " ، مفرد " الحيتان "

ب. ما الخطر الذى وقع فيه هذا الغواص ؟

.....

ج . ما الشيء العجيب الذى حدث ؟

.....

د . هذه الحيتان نوع من وهو حيوان بحرى و الإنسان .

(٢) " يا أماني : إننا شريكان فى هذه المغامرة ، ويجب أن يتشاور الشركاء ليكون كل شيء بينهم بالاتفاق ما رأيك يا أماني ؟ "

أ . هات :

معنى " يتشاور " ، مضاد " الإتفاق "

جمع " رأى " ، مفرد " الشركاء "

ب. ما الذى كان يريد أسامة ؟ وهل وافقت أماني ؟ ولماذا ؟

.....

ج . ممن استأذن عقلة الإصبع وأخته ؟ وما الدعوة التى تلقاها عقلة الإصبع وأخته ؟ وهل وافقا ؟

.....

(٣) " وأحس بيد تهزه برفق فقال : نعم يا منى كيف تحولت إلى عقلة الإصبع ؟ وكيف جئت إلى هنا فى قاع البحر ؟ "

أ . هات :

معنى " تهزه " ، مضاد " رفق " جمع " يد "

ب. يد من التى كانت تهز عقلة الإصبع ؟ ولماذا ؟

.....

ج . هل اشترك صاحب اليد فى المغامرات ؟ ولماذا ؟

.....

٤. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ١. كل ما رآه عقلة الإصبع فى حمله حقيقة توجد فى الواقع .
- () ٢. كانت منى تهز أسامة برفق لتوقظه من نومه .
- () ٣. توصل الإنسان إلى معرفة كل أسرار العالم .
- () ٤. يستخدم الغواص أنبوبة مطاطية توصل له الماء .
- () ٥. طول الدولفين حوالى ثلاثة أمتار .
- () ٦. الله القدير أعطى للإنسان العقل والتفكير ليعمر هذا الكون الكبير .
- () ٧. القصة التى درستها تجمع بين الحقيقة والخيال .

ثالثاً النحو

المفعول به

س١- املأ الفراغ بمفعول به مناسب مع الضبط

- أ- كافأ المعلم
ب- كتب الابن
ج- احترم التلميذ
د- فتح الولد
هـ- اشترى الأب

س٢- أخرج ما تحته خط فى الجمل الآتية :-

- ١- قرأت القصة
٢- كافأ المعلم الطالبين
٣- يسير القطار على قضيبين
٤- اشترت الأم الخضراوات
٥- أعد الله للمؤمنين ثواباً عظيماً
٦- كرم الله المتقين
٧- دعونا الله أن يرزقنا العلم النافع
٨- ركب القطار المسافرون
٩- خرق الثوب المسمار
١٠- أعد الله للمؤمنين فى الجنة جنات عظيمة
١١- سمعت أصواتاً خارج البيت
١٢- قرأت أبياتاً شعرية

التدريب الأول

قال الأب لابنه: الصادق محبوب من الله والناس فتمسك يا بنى بالصدق تمسكاً ، فهو فضيلة من الفضائل التي حثت عليها الأديان السماوية واعلم أن رب العالمين يحب الصادقين حباً عظيماً وقد أعد لهم ثواباً عظيماً تكريماً لهم

س١- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة

- ١- قال :
- ٢- الأب :
- ٣- الصادق :
- ٤- بالصدق :
- ٥- فضيلة :
- ٦- الأديان :
- ٧- اعلم :
- ٨- يحب :
- ٩- الصادقين :
- ١٠- ثواباً :

س٢- استخراج من القطعة ما يلي

- ١- مفعولاً لأجله
- ٢- مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع
- ٣- مفعولاً مطلقاً مؤكداً للفعل
- ٤- مضاف إليه ، وأعربه
- ٥- ضميراً ظاهراً ، وبين نوعه
- ٦- ضميراً مستتراً
- ٧- اسماً موصولاً
- ٨- جمعين للتكسير
- ٩- حرفين للتوكيد
- ١٠- أسلوباً للنداء

س٣- أعد الله للمؤمن ثواباً عظيماً اجعل ما تحته خط للمثنى الذكر وجمعه ، مغيراً ما يلزم

س٤- شاهدت سيارة مسرعة اجعل ما تحته خط لجمع المؤنث السالم مغيراً ما يلزم

س٥- أكمل العبارات الآتية بما هو مطلوب أمامها :-

- ١- كرمت المدرسة المجتهدين
(مفعولاً مطلقاً)
- ٢- ذاكرت باجتهاد.....
(مفعولاً لأجله)
- ٣- تلاميذ متفوقون
(مضافاً إليه)
- ٤- وقف..... خلف الإمام
(جمع مذكر سالماً)
- ٥- فى مصر رجال عظام
أمام المنزل شجرتان ،.....
- أعرب ما تحته خط فى الجملتين السابقتين

التدريب الثاني

قالت روى لصديقاتها ، بعد أن كتبت واجباتي ، خرجت أشم النسمات العليقة ورائحة الزهور ، ترويحاً للنفس فنظرت إلى شجرة وارفة الظلال هبط منها بعد قليل عصفوران ، أخذوا يقفزان حولي وهما سعيديان ، فقلت في نفسي قولاً ما أسعد العاصفير !
تشبعها الحبة و ترويحاً القطرة .

أ - أعرّب ما تحته خط في القطعة السابقة

-: ١- واجباتي
.....: ٢- النسمات
.....: ٣- الزهور
.....: ٤- بعد
.....: ٥- عصفوران
.....: ٦- سعيديان
.....: ٧- الحبة

ب- استخرج من العبارة ما يلي

-: ١- فعلاً مضارعاً ، و أعرّبه:
.....: ٢- فعلين ماضيين
.....: ٣- مفعولاً لأجله
.....: ٤ - مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه:
.....: ٥- أسلوباً للتعجب
.....: ٦- ظرفاً للزمان
.....: ٧ - ظرفاً للمكان
.....: ٨- مثني
.....: ٩- جمع تكسير

ج- أعرّب ما تحته خط

.....: - للمسلمين عيديان - هما عيد الفطر و عيد الأضحى

.....:
.....:

د- " يكرم المعلم الطالب المجتهد " اجعل ما تحته خط للمثنى المذكر وجمعه ثم المثنى المؤنث

وجمعه - مغير ما يلزم

.....: المثنى المذكر
.....: المثنى المؤنث
.....: جمع المذكر
.....: جمع المؤنث

هـ- أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :-

- ١- يا طالب اجتهد (مضافاً إليه)
- ٢- أواظب على الحضور إلى المدرسة على العلم (مفعولاً لأجله)
- ٣- يسير الفلاح الحقول (ظرف مكان)
- ٤- ندعو إلى السلام جادة (مفعولاً مطلقاً)

المفعول لأجله

تذكر أن

المفعول لأجله اسم منصوب يذكر بعد الفعل ليبين سبب حدوث الفعل ، وعلامة نصبه الفتحة

ضع مكان النقط في الجمل الآتية مفعولاً لأجله مناسباً من هذه الكلمات
(اجتماعاً بالدارسة - تكريماً لهم - طلباً للراحة - دعوة للصلاة)

- ١- ارتفع صوت المؤذن
- ٢- يذهب الناس إلى المصايف
- ٣- أقام التلاميذ حفلاً في بداية العام
- ٤- قابل وزير التعليم المتفوقين

عين المفعول لأجله في الجمل الآتية ، واذكر علامة إعرابه

- ١- أرسل الله الأنبياء رحمة للناس
- ٢- صلى حمداً لله
- ٣- نزع الأشجار تجميلاً للبيئة

أكمل الجمل الآتية بمفعول لأجله مناسب

- ١- نحن نتعلم للثقافة
- ٢- نريد الإنتاج عن الاستراد
- ٣- نذهب إلى الصحراء في تعمیرها

أعرب ما تحته خط فيما يلي

- ١- نزور الريف استمتاعاً بمناظره الجميلة :
- ٢- ينظم المجتهد وقته حياً في التفوق :
- ١- نؤدى العمل كاملاً طلباً لثواب الله :
- ٢- البستاني يرعى الحقائق رغبة في تجميل المدينة :

المفعول المطلق

تذكر أن

المفعول المطلق اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل ، يذكر لتوكيد الفعل أو لبيان نوعه

١- ضع مكان النقط مفعولاً مطلقاً وبين نوعه

١- يمشى الجندي الأسد

٢- غرد البلب

٣- دافع الشعب عن بلاده مجيداً

٤- فهمت الدرس

٢- ضع مكان النقط فعلاً مناسباً

١- العامل بواجبه قياماً

٢- المباراة انتهاءً

٣- الأولاد أمهم إكراماً

٤- اللاعب عودة الظافر

٣- يحين المفعول المطلق و نوعه فيما يأتي

١- أتقن العامل عمله إتقاناً ، وأخلص فيه إخلاصاً عظيماً

٢- يرتفع الهرم ارتفاعاً ، ويصمد للزمن صمود الجبال

٣- يعتمد المؤمن على الله اعتماداً ، بعد أن يخطط لعمله تخطيطاً سليماً

٤- حافظت على البيئة محافظة ، ومنعت الضوضاء منعاً باتاً

٤- أحرجه ما تحته خط فيما يأتي

١- يغرد البلب تغريداً جميلاً

٢- انتظر الناس القطار انتظاراً

٣- قرأ التلميذ قراءة الواصل

المراجعة الخامسة

" العمل الجاد و النظام أساسان تعتمد عليهما الأمم رغبة في تحقيق التقدم و لذلك تصنع المؤسسات و الحكومات المكافآت و الجوائز تشجيعاً لأفرادها على الالتزام بهما و تحرص عليهما حرصاً كبيراً "

أ- أحرِبْ ما تحته خط

العمل
أساسان
الأمم
المكافآت

ب- استخرج من الفقرة

١- مفعولاً به
٢- مفعولاً مطلقاً نوعه
٣- مفعولاً لأجله
٤- مضافاً إليه

ج- يقرأ التلميذ الدرس متأنية (ضع مفعولاً مطلقاً)

د- صوب الأخطاء فيما يلي

١- التلميذان المتفوقان محبوبين
٢- المخلصون والأمناء محبوبين
٣- كرم المعلمان المتفوقان

هـ - " هذا هو العامل الذي ينفع وطنه "

اجعل الإشارة للمثنى المذكور وغير ما يلزم

.....

المضاف إليه

يُحكى أن مجموعة من الحيوانات تقطن في وادي كثير الخيرات ، وافر المياه ، تحزير الكلا ،
و ذات يوم هبط الأسد وادبها واستطاب المقام فيه فمدد الحيوانات

أ - استخرج من القطعة السابقة

- - جمع مؤنث سالماً
- - مفرداً وهات جمعه وبين نوع الجمع
- - مضافاً إليه وأعربه

ب- أعرجه ما تحته خط

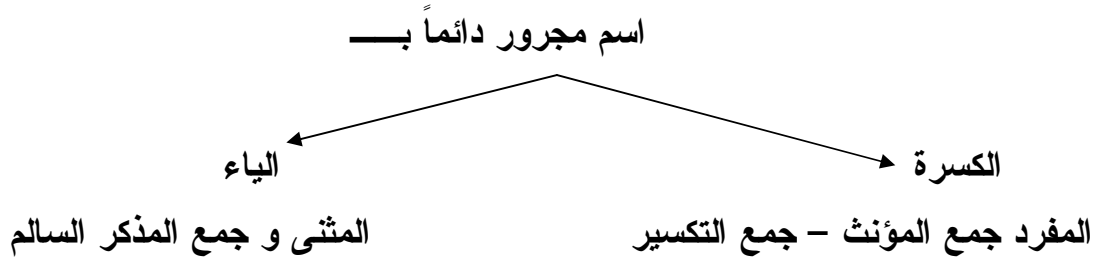
س٢- ضع مضافاً إليه مناسب مكان النقط

- ١- أذهب إلى الصلاة كل عام
- ٢- سور عال
- ٣- أحب كل

س٣- ضع خطأ تحته المضاف إليه وأعربه

- بعض الناس متفائلون
- وضعت الكتاب فوق المنضدة
- منهج اللغة العربية منهج جميل
- الولد واقف بين الحجرتين

تذكر أن :- المضاف إليه اسم يوضع الاسم الذي قبله



رفع المبتدأ أو الخبر

الزهر جميل ، ألوانه متعددة ، أشكاله بديعة ، رائحته طيبة في أحر الأحيان نراه في المنازل ، قد نسقت أنواعه ، ووضعت في الزهريات وزينت بها الموائد و المكاتب "

أ- استخراج من القطعة السابقة

- جملة اسمية وحدد ركنيها
- جمع مؤنث سالماً
- جمع تكسير
- مفرداً وهات جمعه

ب- أعرّب ما تحته خط

٢- حول المبتدأ في الجمل الآتية إلى المثني و غير ما يلزم

- الولد مهذب
- البنت نشاطها جميل
- الحديقة واسعة

٣- حول الجمل الآتية إلى الجمع و غير ما يلزم

- المعلم ناجح في عمله
- المهندس ماهر في عمله

٤- ضع مبتدأ مناسباً مكان النقط

..... يذاكران الدرس -

..... متعاونون -

..... جميلات -

٥- ضع خبراً مناسباً مكان النقط واضبطه

..... الزهرة -

..... العالمان -

..... الممرضات -

..... الكتب -

..... الأطباء -

تذكر أن

الجملة الاسمية تتكون من

خبر

مبتدأ

هو ما يتم معنى المبتدأ

هو الاسم الذي نبدأ به الجملة الاسمية

دائماً مرفوعان بـ

الواو

الألف

الضمة

جمع المذكر

المتنى

المفرد - جمع المؤنث - جمع التكسير

تمرين (٣)

" يا شباب العرب : أنتم أهل العروبة المرتقبة ، وتحمدا المنشود . لقد اختار الله أجدادكم ليكونوا صانعين للحضارة الإنسانية . فسيروا سير الأجداد ، وليعمل كل منكم مخلصاً ؛ تحقيقاً لأمال الوطن . فما أعظم الكفاح من أجله "

أ- استخراج من القطعة السابقة

- ١- ضميراً وبين نوعه
- ٢- جمع مذكر سالماً
- ٣- جمع تكسير
- ٤- أسلوب نداء
- ٥- أسلوب تعجب
- ٦- مفعولاً لأجله وأعربه
- ٧- مضافاً إليه و أعربه

ب- أعرجه ما تحته خط

س٢- ضع المطلوب بين القوسين مكان النقط

- أ- أحب لعب كرة
 - ب- أصلى..... فى الجنة
 - ج- ذكرت
 - د -مجتهدون
 - و- فاز بالجائزتين
- (مضافاً إليه)
(مفعولاً لأجله)
(مفعولاً به)
(مبتدأ)
(فاعلاً مثني)