جامعة قناة السويس
كلية التربية ببور سعيد
قسم المناهج وطرق التدريس

دور برنامج إعداد معلم العلوم بكليات التربية في تنمية تحصيل الطلاب المعلمين شعبة الطبيعة والكيمياء لقضايا أخلاقيات العلم واتجاهاتهم نحوها

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية
(مناهج وطرق تدريس العلوم)

إعداد
مروة محمد محمد الباز
معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس
بكلية التربية ببورسعيد

إشراف

أ.د/ رمضان عبد الحميد محمد الطنطاوي
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
وعميد كلية التربية بدمياط
جامعة المنصورة

أ.م.د/ هدى عبد الحميد عبد الفتاح
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
المساعد والقائم بعمل رئيس قسم
المناهج كلية التربية ببورسعيد
جامعة قناة السويس

١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

أولاً : فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	**الفصل الأول: مشكلة البحث تحديدها وا ٍجراءات دراستها**	١-١٥
٢	**- مقدمة البحث**	٢
٣	– الإحساس بالمشكلة	٨
٤	– تحديد المشكلة	٩
٥	– منطلقات البحث	١٠
٦	– أهداف البحث	١٠
٨	– أهمية البحث	١٠
٩	– حدود البحث	١١
١٠	– أدوات البحث	١١
١١	– منهج البحث	١١
١٢	– مصطلحات البحث	١٢
١٣	– خطوات البحث	١٣
	الفصل الثاني: البحوث والدراسات السابقة	١٦-٤٩
١٤	المحور الأول : دراسات اهتمت بتحديد قضايا أخلاقيات العلم والتعرف على واقع تدريسها في مناهج العلوم.	١٧
١٥	لمحور الثاني: دراسات اهتمت بتدريس قضايا أخلاقيات العلم ضمن مناهج العلوم بالمراحل التعليمية المختلفة.	٢٥
١٦	المحور الثالث : دراسات اهتمت بقضايا أخلاقيات العلم ضمن برامج إعداد وتدريب معلمي العلوم وتنمية الاتجاه نحوها	٣٥

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

م	الموضوع	الصفحة
١٧	فروض البحث	٤٩
	الفصل الثالث : الإطار النظري للبحث	٥١-١١٢
١٨	أولا : ماهية أخلاقيات العلم؟	٥٢
١٩	***(١) الأخلاقيات والعلم***	٥٢
٢٠	(٢) أخلاقيات العلم	٥٣
٢١	(٣) قضايا أخلاقيات العلم	٥٤
٢٢	(٤) مفاهيم مرتبطة بقضايا أخلاقيات العلم	٥٥
٢٣	ثانيا : تدريس قضايا أخلاقيات العلم	٥٧
٢٤	(١) دواعي دراسة قضايا أخلاقيات العلم	٥٧
٢٥	(٢) أهمية دراسة قضايا أخلاقيات العلم	٦٠
٢٦	(٣) أهداف تدريس قضايا أخلاقيات العلم	٦١
٢٧	(٤) مداخل تنظيم وتضمين قضايا أخلاقيات العلم	٦٣
٢٨	(٥) مداخل واستراتيجيات تدريس قضايا أخلاقيات العلم	٦٩
٢٩	(٦) دور المعلم في تدريس أخلاقيات العلم	٨٤
٣٠	ثالثا : خلاقيات العلم وا ٍعداد معلم العلوم	٨٥
٣١	(١)إعداد معلم العلوم بكليات التربية	٨٥
٣٢	(٢) مبررات تطوير برنامج إعداد معلم العلوم	٨٥
٣٣	(٣) أهمية تناول قضايا أخلاقيات العلم ضمن برنامج إعداد معلم العلوم	٨٨

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

م	الموضوع	الصفحة
٣٥	(٤) أخلاقيات العلم وعلاقتها بتنمية الاتجاه	٨٩
٣٦	(٥) قضايا أخلاقيات العلم وأبعادها .	٩١
٣٧	أ٠أخلاقيات الحرب وأسلحة الدمار الشامل .	٩٢
٣٨	ب٠ أخلاقيات الإنتاج الزراعي وصناعة الغذاء .	٩٤
٣٩	جـ٠أخلاقيات صناعة الدواء والعلاج الطبي.	٩٩
٤٠	د٠ أخلاقيات إنتاج واستهلاك الطاقة.	١٠٢
٤١	هـ٠أخلاقيات الصناعات الكيميائية.	١٠٤
٤٢	و٠ الأخلاقيات البيئية.	١٠٥
٤٣	ز٠ أخلاقيات البحث العلمي.	١٠٨
٤٤	**الفصل الرابع: إجراءات البحث** أولاً :- إعداد قائمة بقضايا أخلاقيات العلم والمفاهيم المتضمنة بها المرتبطة بمجالي الكيمياء والفيزياء.	١١٣-١٣٨ ١١٤
٤٥	ثانياً : تحليل محتوى برنامج إعداد معلم العلوم بكليات التربية في ضوء قائمة قضايا أخلاقيات العلم .	١١٤
٤٦	ثالثا : إعداد اختبار تحصيل قضايا أخلاقيات العلم .	١٢٠
٤٧	رابعاً : إعداد مقياس الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم .	١٢٤
٤٨	خامساً : إعداد تصور مقترح لتضمين قضايا أخلاقيات العلم ببرنامج إعداد معلم العلوم شعبة الفيزياء والكيمياء بكليات التربية .	١٢٨
٤٩	تطبيق أدوات البحث	١٣٧
٥٠	أ- اختيار أفراد الدراسة .	١٣٧
٥١	ب- تطبيق الأدوات على أفراد الدراسة .	١٣٧
٥٢	**الفصل الخامس: نتائج الدراسة وتفسيرها** أولا : المعالجة الإحصائية لنتائج البحث .	١٣٩-١٧٠ ١٣٩

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

م	الموضوع	الصفحة
٥٣	ثانيا : توصيات البحث	١٦٩
٥٤	ثالثاً : بحوث مقترحة	١٧٠
٥٥	***مراجع البحث*** أولاً : المراجع العربية	١٩٠-١٧١ ١٧٢
٥٦	**ثانياً : المراجع الأجنبية**	١٨٣

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

ثانياً : قائمة الأشكال

م	الموضوع	الصفحة
١	يوضح أحد تراكيب الخرائط المتتابعة	٧٦
٢	يوضح مقدار النمو في تحصيل قضايا أخلاقيات العلم لدى الطلاب المعلمين بكل كلية على حده	١٥٤
٣	الفرق بين مستوى تحصيل الطلاب المعلمين بالفرقة الأولى والفرقة الرابعة	١٥٤
٤	يوضح مقدار النمو في الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم لدى الطلاب المعلمين بكل كلية على حده	١٦٦
٥	يوضح الفرق بين مستوى الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم لدى الطلاب المعلمين بالفرقة الأولى والفرقة الرابعة	١٦٦

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

ثالثاً : قائمة الجداول

م	الموضوع	الصفحة
١	يوضح أمثلة لبعض القضايا العلمية وأخلاقيات العلم والأسئلة المرتبطة بها وأسلوب التدريس المناسب لها	٦٥
٢	ملخص دراسات الحالة Summary of Case Studies كأحد مداخل تدريس أخلاقيات العلم	٧٤
٣	يوضح مواصفات اختبار تحصيل قضايا أخلاقيات العلم لطلاب شعبة الفيزياء والكيمياء	١٢١
٤	يوضح نتائج حساب معامل ثبات اختبار تحصيل قضايا أخلاقيات العلم	١٢٣
٥	يوضح أبعاد مقياس الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم وعباراته الموجبة والسالبة	١٢٥
٦	توزيع التقديرات العددية لعبارات مقياس الاتجاه الموجبة والسالبة	١٢٦
٧	يوضح نتائج حساب معامل ثبات مقياس الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم	١٢٧
٨	يوضح أمثلة لكيفية تضمين قضايا أخلاقيات العلم ضمن مقررات برنامج إعداد معلم العلوم	١٣٣
٩	توصيف أفراد الدراسة	١٣٧
١٠	يوضح دلالة الفروق بين متوسط درجات طلاب الفرقة الأولى ومتوسط درجات طلاب الفرقة الرابعة في اختبار التحصيل كدرجة كلية	١٤١
١١	نسبة "بلاك" المعدلة لفعالية برنامج إعداد معلم العلوم بكليات التربية في تنمية تحصيل الطلاب المعلمين لقضايا أخلاقيات العلم	١٤٢
١٢	يوضح الفروق بين متوسطات درجات الطلاب المعلمين الفرقة الأولى والفرقة الرابعة على أبعاد اختبار تحصيل قضايا أخلاقيات العلم	١٤٣
١٣	يوضح دلالة الفروق بين متوسط درجات طلاب الفرقة الأولى ومتوسط درجات طلاب الفرقة الرابعة في المستويات المعرفية لاختبار التحصيل	١٤٥
١٤	يوضح دلالة الفروق بين متوسط درجات طلاب الفرقة الأولى ومتوسط درجات طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية بعين شمس في اختبار التحصيل	١٤٧
١٥	يوضح دلالة الفروق بين متوسط درجات طلاب الفرقة الأولى ومتوسط درجات طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية كفر الشيخ	١٤٨

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

م	الموضوع	الصفحة
١٦	يوضح دلالة الفروق بين متوسط درجات طلاب الفرقة الأولى ومتوسط درجات طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية ببنها في اختبار التحصيل	١٥٠
١٧	يوضح نتائج اختبار " ى" للفروق بين درجات طلاب الفرقة الأولى والفرقة الرابعة بكلية التربية ببورسعيد في اختبار تحصيل قضايا أخلاقيات العلم	١٥١
١٨	يوضح نتائج اختبار " ى" للفروق بين درجات طلاب الفرقة الأولى والفرقة الرابعة بكلية التربية ببنى سويف في اختبار تحصيل قضايا أخلاقيات العلم	١٥٢
١٩	يوضح الفروق بين متوسطات درجات طلاب الفرقة الأولى والفرقة الرابعة في كليات التربية في اختبار التحصيل والنسب المئوية لها	١٥٣
٢٠	يوضح دلالة الفرق بين متوسط درجات طلاب الفرقة الأولى ومتوسط درجات طلاب الفرقة الرابعة على مقياس الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم	١٥٧
٢١	يوضح الفروق بين متوسطات درجات الطلاب المعلمين بالفرقة الأولى والفرقة الرابعة على أبعاد مقياس الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم	١٥٩
٢٢	يوضح دلالة الفرق بين متوسط درجات طلاب الفرقة الأولى وطلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية بعين شمس على مقياس الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم	١٦١
٢٣	يوضح دلالة الفرق بين متوسط درجات طلاب الفرقة الأولى وطلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية بكفر الشيخ على مقياس الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم	١٦٢
٢٤	يوضح دلالة الفروق بين متوسط درجات طلاب الفرقة الأولى وطلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية ببنها على مقياس الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم	١٦٣
٢٥	يوضح نتائج اختبار " ى" للفروق بين درجات طلاب الفرقة الأولى والفرقة الرابعة بكلية التربية ببورسعيد في مقياس الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم	١٦٤
٢٦	يوضح نتائج اختبار " ى" للفروق بين درجات طلاب الفرقة الأولى والفرقة الرابعة بكلية التربية ببنى سويف في مقياس الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم	١٦٤
٢٧	يوضح الفروق بين متوسطات درجات طلاب الفرقة الأولى والفرقة الرابعة في كليات التربية في مقياس الاتجاه والنسب المئوية لها	١٦٥

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

رابعاً : قائمة الملاحق

م	الموضوع	الصفحة
١	المراجع التي استعانت بها الباحثة في إعداد قائمة قضايا أخلاقيات العلم	١٩٢
٢	قائمة قضايا أخلاقيات العلم والمفاهيم المتضمنة بها و المرتبطة بمجالي الفيزياء والكيمياء اللازمة للطلاب المعلمين شعبة الطبيعة والكيمياء بكليات التربية	١٩٧
٣	نتائج تحليل محتوى مقررات برنامج إعداد معلم العلوم بكليات التربية	٢٢٥
٤	ملخص نتائج المفاهيم والقضايا الأخلاقية المتضمنة في مقررات إعداد معلم العلوم شعبة الكيمياء والفيزياء بكليات التربية والتكرار النسبي لها بعد تحليلها	٢٥١
٥	اختبار تحصيل مفاهيم وقضايا أخلاقيات العلم المرتبطة بمجالي الفيزياء والكيمياء للطلاب المعلمين شعبة الطبيعة والكيمياء بكليات التربية	٢٥٤
٦	مفتاح تصحيح اختبار تحصيل قضايا أخلاقيات العلم المرتبطة بمجالي الكيمياء والفيزياء للطلاب المعلمين شعبة الكيمياء والطبيعة بكليات التربية	٢٧٢
٧	بيان تحليل مفردات اختبار تحصيل قضايا أخلاقيات العلم	٢٧٤
٨	مقياس الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم المرتبطة بمجالي الكيمياء والفيزياء للطلاب المعلمين شعبة الطبيعة والكيمياء بكليات التربية	٢٧٦
٩	ورقة إجابة مقياس الاتجاه نحو قضايا أخلاقيات العلم المرتبطة بمجالي الكيمياء والفيزياء للطلاب المعلمين شعبة الكيمياء والطبيعة بكليات التربية	٢٨٣
١٠	التصور المقترح لتضمين قضايا أخلاقيات العلم في مقررات إعداد معلم العلوم شعبة الفيزياء وشعبة الكيمياء بكلية التربية ببورسعيد .	٢٨٥
١١	أسماء السادة المحكمين	٣٣٥
١٢	المعالجات الإحصائية	٣٣٨
١٣	جزء من لائحة كلية التربية ببورسعيد للعام الجامعي ٢٠٠٦ –٢٠٠٧	٣٤٢
١٤	نتيجة تحليل اللائحة الجديدة لكلية التربية ببورسعيد .	٣٥٥

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

م	الموضوع	الصفحة
١٥	الموافقات	٣٥٩
١٦	ملخص البحث	٣٦٤
	ملخص البحث باللغة العربية	٣٦٤
	ملخص البحث باللغة الإنجليزية	٣٧٣

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)