



جامعة الملك سعود  
عمادة الدراسات العليا

## ماجستير الآداب في علم النفس: علم النفس الإرشادي

قسم علم النفس  
كلية التربية

1429 / 1428

## بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمة:

أنشئ قسم علم النفس بجامعة الملك سعود، في كلية التربية في عام 1392هـ. وكانت أهداف القسم في البداية ترتبط بإعداد مدرسين ومدرسات لمادة علم النفس في مدارس التعليم العام والمساهمة في الإعداد المهني والتربوي للمدرسين والمدرسات في التخصصات الأخرى إلا أنه حصل بعد ذلك بعض التعديل في أهداف القسم، نظراً للاكتفاء من مدرسي مادة علم النفس في المراحل الثانوية، وأصبح التركيز على تخريج المتخصصين النفسيين المؤهلين للعمل في مجالات عديدة مثل الصحة النفسية والصناعة والإرشاد والتوجيه ومؤسسات الرعاية الاجتماعية والفئات الخاصة.

وقد بدأت الدراسات العليا في القسم في عام 1398هـ بمنح درجة الماجستير في تخصص الإرشاد والتوجيه النفسي. واستجابة لاحتياجات العمل للمتخصصين النفسيين والمتخصصات النفسيات في المجالات المختلفة، تم تطوير الخطة الدراسية للماجستير لتكون أكثر تخصصاً وتركيزاً لتشمل أربعة مجالات أو مسارات، يمكن للطالب الاختيار من بينها، وهي: علم النفس الإرشادي، الخدمات النفسية لغير العاديين، علم النفس التربوي والنمو، وعلم النفس الاجتماعي والصناعي، والقياس النفسي. وفي العام الجامعي 1425/1426 بدأ القسم بتقديم برنامج دكتوراه الفلسفة في علم النفس في ثلاثة مسارات هي: علم النفس الإرشادي، علم النفس التربوي، وعلم النفس الاجتماعي. ويبلغ عدد الطلاب المسجلين حالياً بالقسم حوالي 300 طالب و1300 طالبة.

ويساهم القسم في مختلف الدورات التدريبية التي يعقدها مركز خدمة المجتمع بالجامعة، كما أن لديه الاستعداد لإعداد أنشطة أو دورات متخصصة تفيد قطاعات مختلفة مثل مديري الشركات والمؤسسات العامة والخاصة، والعسكريين، والعاملين بالسجون والمستشفيات والمصانع، والمدرسين والمهتمين بالقياس والتقييم التربوي وغيرها. ويشار هنا إلى وجود متخصصين في القسم لديهم القدرة على توظيف المعرفة النفسية لخدمة العاملين في المجالات الأخرى مثل الإدارة والتدريب والدعاية والإعلان وغيرها.

وبالإضافة إلى ذلك يقوم القسم بإجراء البحوث العلمية والميدانية والتجريبية في مختلف المجالات النفسية بهدف إثراء المعرفة النفسية وتقديم الحلول الملائمة للمشكلات السلوكية والاجتماعية. ونظراً للإقبال الكبير من قبل الطلاب (ذكور وإناث) على برنامج الماجستير في علم النفس الإرشادي القائم حالياً بالقسم ونظراً لعدم قدرة القسم على استيعابهم لصعوبة توفير الإشراف المناسب على بحوثهم، ولكون برامج الماجستير التي تتطلب إعداد رسائل، في الغالب، خطوة نحو الحصول على درجة الدكتوراه ولرغبة القسم في رفع قدرته على استيعاب أكبر عدد ممكن من الطلاب المتقدمين للحصول على درجة الماجستير ولتمكينه من إعداد ممارسين يستطيعون مباشرة العمل المهني بعد الحصول على الدرجة من بين الطلاب الذين ليس لديهم رغبة قوية في مواصلة الدراسة فقد تم تطوير البرنامج القائم بحيث يشتمل على خيارين:

- علم النفس الإرشادي (خيار المقررات والرسالة).
- علم النفس الإرشادي (خيار المقررات والاختبار الشامل).

## أهداف البرنامج:

### يهدف البرنامج إلى:

- إعداد كوادر علمية في مجال الإرشاد النفسي قادرة على المساهمة في الوقاية من المشكلات الاجتماعية والنفسية وتشخيصها وتقديم الخدمات النفسية المناسبة لها في المدرسة وفي المؤسسات المجتمعية الأخرى.

### شروط القبول:

1. شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية.
2. الحصول على بكالوريوس في علم النفس من جامعة الملك سعود أو ما يعادلها , ويمكن النظر في قبول المتقدمين من التخصصات الأخرى الحاصلين على تقدير امتياز في حالة توافر مقاعد على أن يحدد القسم المقررات التكميلية التي عليهم اجتيازها.
3. أن تنطبق على المتقدم الشروط التي يحددها القسم في العام الذي يتقدم فيه الطالب للالتحاق بالبرنامج .

اسم الدرجة: ماجستير الآداب في علم النفس: علم النفس الإرشادي

## **Master of Arts in Psychology: Counseling Psychology**

## متطلبات الحصول على الدرجة

يتم الحصول على الدرجة بأحد الخيارين التاليين:

### 1- خيار المقررات و الرسالة.

يتطلب الحصول على الدرجة في هذا الخيار أن يجتاز الطالب 27 وحدة من مقررات الماجستير بما فيها التدريب الميداني بالإضافة إلى إعداد الرسالة. وتشتمل مقررات هذا الخيار على مايلي:

م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
1	501 نفس	مناهج البحث وتصميم التجارب	3
2	505 نفس	الاحصاء النفسي (متقدم)	3
3	542 نفس	العلاج النفسي وتعديل السلوك	2
4	548 نفس	ثقافة المجتمع والاضطرابات النفسية	2
5	559 نفس	أساليب الإرشاد النفسي	2
6	551 نفس	مهارات المقابلة في الإرشاد	2
7	554 نفس	الإرشاد والعلاج الجمعي	2
8	575 نفس	القياس النفسي (متقدم)	3
9	579 نفس	تشخيص الاضطرابات النفسية وتصنيفها	2
10	597 نفس	تدريب ميداني	6
11	600 نفس	الرسالة	
		المجموع	27

2 - خيار المقررات والاختبار الشامل.

متطلبات الحصول على الدرجة:

- أ- أن يجتاز الطالب 50 وحدة من مقررات الماجستير بما في ذلك التدريب الميداني
- ب- اجتياز الاختبار الشامل الذي يعطى للطالب بعد اكمال جميع المقررات بما فيها التدريب الميداني الذي يعطى في المستوى الخامس.

وتشتمل مقررات هذا الخيار على ما يلي:

م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
1	501 نفس	مناهج البحث وتصميم التجارب	3
2	505 نفس	الإحصاء النفسي (متقدم)	3
3	539 نفس	الاضطرابات النفسية (1)	2
4	547 نفس	الاضطرابات النفسية (2)	2
5	548 نفس	ثقافة المجتمع والاضطرابات النفسية	2
6	549 نفس	نظريات الإرشاد والعلاج النفسي	3
7	551 نفس	مهارات المقابلة في الإرشاد	2
8	552 نفس	علم نفس الصحة	3
9	554 نفس	الإرشاد والعلاج الجمعي	2
10	557 نفس	الإرشاد الأسري	2
11	558 نفس	علم نفس الاعتماد على المواد المخدرة	2
12	564 نفس	ارشاد الاطفال والمراهقين	2
13	575 نفس	القياس النفسي (متقدم)	3
14	578 نفس	اختبارات الذكاء والشخصية	3
15	580 نفس	المقاييس النفسية العصبية	3
16	592 نفس	العلاج النفسي السلوكي	2
17	593 نفس	العلاج النفسي المعرفي	2
18	595 نفس	مشروع بحث	3
19	597 نفس	تدريب ميداني	6
		المجموع	50

الخطة الدراسية  
أولاً: خيار المقررات والرسالة.  
المستوى الأول

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
1	501 نفس	مناهج البحث وتصميم التجارب	3
2	505 نفس	الإحصاء النفسي (متقدم)	3
3	575 نفس	القياس النفسي (متقدم)	3
مجموع الوحدات			9

المستوى الثاني

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
1	542 نفس	العلاج النفسي وتعديل السلوك	2
2	559 نفس	أساليب الإرشاد النفسي	2
3	554 نفس	الإرشاد والعلاج الجمعي	2
4	579 نفس	تشخيص الاضطرابات النفسية وتصنيفها	2
مجموع الوحدات			8

المستوى الثالث

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
1	548 نفس	ثقافة المجتمع والاضطرابات النفسية	2
2	551 نفس	مهارات المقابلة في الإرشاد	2
3	597 نفس	تدريب ميداني*	6
مجموع الوحدات			10

\*أربعة أيام في الاسبوع

المستوى الرابع

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
1	600 نفس	الرسالة	

ثانيا: خيار المقررات والاختبار الشامل.

المستوى الأول

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
1	501 نفس	مناهج البحث وتصميم التجارب	3
2	505 نفس	الإحصاء النفسي (متقدم)	3
3	575 نفس	القياس النفسي (متقدم)	3
4	539 نفس	الاضطرابات النفسية (1)	2
<b>مجموع الوحدات</b>			<b>11</b>

المستوى الثاني

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
1	547 نفس	الاضطرابات النفسية (2)	2
2	548 نفس	ثقافة المجتمع والاضطرابات النفسية	2
3	549 نفس	نظريات الإرشاد والعلاج النفسي	3
4	552 نفس	علم نفس الصحة	3
<b>مجموع الوحدات</b>			<b>10</b>

### المستوى الثالث

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
1	554 نفس	الإرشاد والعلاج الجمعي	2
2	558 نفس	علم نفس الاعتماد على المواد المخدرة	2
3	551 نفس	مهارات المقابلة في الإرشاد	2
4	578 نفس	اختبارات الذكاء والشخصية	3
5	580 نفس	المقاييس النفسية العصبية	3
<b>مجموع الوحدات</b>			<b>12</b>

### المستوى الرابع:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
1	557 نفس	الإرشاد الأسري	2
2	564 نفس	إرشاد الاطفال والمراهقين	2
3	592 نفس	العلاج النفسي السلوكي	2
4	593 نفس	العلاج النفسي المعرفي	2
5	595 نفس	مشروع بحث	3
<b>مجموع الوحدات</b>			<b>11</b>

### المستوى الخامس:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
1	597 نفس	تدريب ميداني*	6
<b>مجموع الوحدات</b>			<b>6</b>

\*أربعة أيام في الأسبوع



## وصف المقررات

### 501 نفس مناهج البحث وتصميم التجارب (0+3)3

يشتمل المقرر على دراسة مناهج البحوث المستخدمة في علم النفس كالمنهج الاكلينيكي والوصفي والتجريبي والتاريخي وخطوات كل منها وصياغة المشكلة واشتقاق الفروض وطرق ووسائل اختيار مدى صحتها وانتقاء الوسائل والادوات اللازمة وتحديد المنهج المناسب للبحث مع اتاحة الفرصة للطلاب للتدريب في هذه المجالات.

### 505 نفس الإحصاء النفسي (متقدم) (0+3)3

يهدف المقرر الى دراسة اهم العمليات الاحصائية المتقدمة كالتحليل العاملي وتحليل التباين والانحدار وخصائص كل منها واستخداماتها في مختلف البحوث النفسية.

### 539 نفس الاضطرابات النفسية (1) 2 ( 0 + 2 )

اعطاء الطلاب لمحة تاريخية عن مفهوم السواء وفقا للنماذج السلوكية، الاجتماعية، والنفسية الداخلية والحيوية، وعن المحاولات المبكرة لتعريف وتصنيف الاضطرابات النفسية عبر العصور والثقافات المختلفة وعن اوجه القصور والايجابيات في هذه المحاولات.

### 547 نفس الاضطرابات النفسية (2) 2 ( 0 + 2 )

التعريف بأهم الاضطرابات النفسية في صورتها الإكلينيكية: اضطرابات القلق، اضطرابات المزاج، اضطرابات الشخصية، الاضطرابات الانشقاقية، الاضطرابات جسدية الشكل، الاضطرابات الذهانية وغيرها من الاضطرابات. مع توضيح شروط حدوثها والمناهج المستخدمة لدراستها وتصنيفها، وعرض نماذج لتوضيح طبيعة الأعراض.

### 542 نفس العلاج النفسي وتعديل السلوك 2 ( 0 + 2 )

يهدف هذا المقرر الى تدريب الطلاب على الاساليب الحديثة في العلاج النفسي والسلوكي كمناهج العلاج المشتقة من نظريات التحليل النفسي والتعلم الشرطي والاجرائي والاجتماعي فضلا عن الاساليب المعرفية الانفعالية التي تعتمد على نظريات التعلم الرمزي.

### 548 نفس ثقافة المجتمع والاضطرابات النفسية 2 ( 0 + 2 )

التعريف بـ : (1) أثر الثقافة في فهم الاضطرابات النفسية، (2) الأساليب الإرشادية المستخدمة في التعامل مع الاضطرابات النفسية في الثقافات المختلفة و (3) العوامل الثقافية التي تجب مراعاتها خلال العملية الإرشادية.

### 549 نفس نظريات الإرشاد و العلاج النفسي 3 ( 0 + 3 )

التعريف بأهم النظريات في مجال الإرشاد والعلاج النفسي، حيث يتناول النظريات في الماضي والحاضر. كما يتناول أوجه الشبه والاختلاف بين النظريات واستخداماتها، وتطبيقات عملية للنظريات.

### 559 نفس أساليب الإرشاد النفسي 2 ( 0 + 2 )

يهدف المقرر الى ان يكتسب الطالب المهارات الاساسية في ادارة عملية الارشاد النفسي التي تشتمل على الارشاد المباشر وغير المباشر والارشاد الخياري في مجالاته المختلفة مع استخدام الاستراتيجيات الوقائية والعلاجية والانمائية. وذلك وفقا للاتجاهات الاساسية (التحليلي-السلوكي-الانساني-الانفعالي-العقلاني).

### 551 نفس مهارات المقابلة في الإرشاد 2 ( 0 + 2 )

يهدف المقرر الى تنمية المهارات الاساسية في اجراء المقابلة الارشادية ومهارات الاتصال وصياغة الاسئلة وملاحظة اتجاهات العميل وتشخيص سلوكه مع التركيز على مراحل المقابلة الابتدائية والتشخيصية والعلاجية.

### 552 نفس علم نفس الصحة 3 ( 0 + 3 )

يهدف المقرر إلى دراسة تطبيقات المفاهيم والنظريات النفسية في مجال علم الصحة. ودراسة الجوانب النفسية ذات الخصوصية في الصحة. من أهمها: الوقاية والمحافظة على الصحة؛ و التعامل والتكيف مع الأمراض لاسيما العضال؛ وتحديد العوامل النفسية التي يمكن أن تسهم في الأمراض الجسمية (مثل: الضغوط النفسية والمساندة الاجتماعية والفعالية الذاتية في الصحة)؛ وتحسين النظام و السياسة الصحية (مثل: الالتزام الدوائي والعلاقة بين المريض والطبيب). ويتضمن المقرر جوانب تطبيقية وبحثية في أحد تلك الجوانب.

### 554 نفس الإرشاد والعلاج الجمعي 2 ( 0 + 2 )

يدرس الطالب في هذا المقرر المهارات الاساسية والخبرات اللازمة في تكوين الجماعات العلاجية وقيادتها ورسم الخطط الارشادية والعلاجية لاعضاء الجماعة والتدريب على استراتيجيات قيادة الجماعة واستمرار تماسكها ومراحل الارشاد والعلاج الجمعي ودور الاخصائي في كل مرحلة.

### 557 نفس الإرشاد الأسري 2 ( 0 + 2 )

تعريف الطلاب بمفهوم الإرشاد الأسري، أهم النظريات في الإرشاد الأسري: نظرية العلاقات مع موضوع، نظرية منظومات الأسرة، نظرية العلاج الأسري البنائي ونظرية التدخل الاستراتيجي والأساليب الإرشادية المستخدمة في الإرشاد الأسري.

### 558 نفس علم نفس الاعتماد على المواد المخدرة 2 ( 0 + 2 )

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بخطوات تقييم وتشخيص مختلف الجوانب النفسية في اضطرابات الاعتماد على المواد الكيماوية مع عرض لأبرز الاجراءات الوقائية المستخدمة لمنع حدوث الاضطراب او الانتكاسة المرضية. كما يتعرف الطالب على ابرز فنيات التدخل الإرشادي والعلاج النفسي مع تطبيقات عملية لهذه الاساليب والاجراءات والفنيات.

### 564 نفس ارشاد الأطفال والمراهقين

2 ( 0 + 2 )

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالنظريات والفنيات الارشادية المناسبة للأطفال والمراهقين مع مراعاة الجوانب النمائية والاسرية والاجتماعية من حيث علاقتها بما تتعرض له هاتين الفئتين من مشاكل سلوكية ونفسية.

### 575 نفس القياس النفسي (متقدم)

3 ( 0 + 3 )

يهدف المقرر الى توضيح اساليب قياس القدرات والاتجاهات والميول والتغلب على المشكلات المنهجية لتقديم بروفيل يحدد امكانيات الفرد لاستخدامه في المجالات البحثية والتطبيقية.

### 578 نفس اختبارات الذكاء والشخصية

3 ( 0 + 3 )

تنمية مهارات الطلاب في مجال القياس النفسي والتربوي عامة، ومجال الإرشاد خاصة، وتطبيق هذه الاختبارات والتعامل مع نتائجها والقدرة على تفسيرها، وتقويم الاختبارات الموجودة مع إكسابهم المهارات الإحصائية المناسبة للتحقق من صدق الاختبارات والمقاييس وثباتها والمشكلات المتعلقة بتطبيقاتها في الإرشاد النفسي.

### 579 نفس تشخيص الاضطرابات النفسية وتصنيفها

2 ( 0 + 2 )

تقديم خلفية تاريخية للاضطرابات النفسية وتعريف الطلاب بـ: مفهوم السلوك الشاذ والسلوك السوي، طبيعة واسباب اهم الاضطرابات النفسية، نظم التصنيف الحديثة للاضطرابات النفسية، الانتقادات الموجهة للتصنيفات الحديثة للاضطرابات النفسية ومستقبل التصنيف في الاضطرابات النفسية.

### 580 نفس المقاييس النفسية العصبية

3 ( 0 + 3 )

يهدف المقرر إلى إعطاء مدخل في التركيب والنقل في الجهاز العصبي. ويتضمن ذلك التطرق للمكونات العصبية لنشاطات نفسية مثل: اللغة، و الإدراك، والذاكرة، والانتباه، والحس والحركة. يتلو ذلك دراسة الاختبارات النفسية العصبية التي تشخص اضطرابات إصابات المخ , مع التعرض للجوانب العصبية في بعض الاضطرابات النمائية (مثل فرط الحركة والنشاط الزائد)، والاضطرابات العقلية (مثل الفصام). من تلك الاختبارات: وكسلر للذكاء وللذاكرة؛ اختبار راي؛ اختبار بنتون البصري؛ اختبار وسكنسون لتصنيف البطاقات.

### 592 نفس العلاج النفسي السلوكي

2 ( 0 + 2 )

يهدف هذا المقرر الى تدريب الطلاب على الاساليب الاساسية في العلاج السلوكي: التقويم السلوكي للمشكلة، ازالة التحسس، الأسترخاء، لعب الادوار وحل المشكلات.

### 593 نفس العلاج النفسي المعرفي

2 ( 0 + 2 )

يهدف المقرر الى تدريب الطلاب على الاساليب الاساسية في العلاج المعرفي: التقويم المعرفي للمشكلة، صياغة المشكلة، تحديد الافكار الاساسية والآلية، سجل الافكار، الاسئلة السقراطية والتجارب السلوكية.

### 595 نفس مشروع بحث

3 ( 0 + 3 )

يقوم الطالب ببحث علمي متعمق في احد المواضيع المتخصصة في مساره الأكاديمي بالاتفاق مع المرشد.

### 597 نفس تدريب ميداني

6 ( 6 + 0 )

يقوم الطالب، تحت إشراف احد أعضاء هيئة التدريس، بتطبيق ما تعلمه من نظريات وفنيات في إحدى المؤسسات التعليمية أو المجتمعية خلال فصل دراسي كامل.

### 600 نفس الرسالة