

الخطة الفصلية لمنهج الدراسات الاجتماعية المادة : جغرافية الجمهورية اليمنية والوطن العربي . الصف : التاسع من مرحلة التعليم الأساسي . إعداد الأستاذ : خالد مطهر العدواني .
الفصل الدراسي : الثاني . العام الدراسي : المدرسة : تاريخ الإعداد :

الشهر	الأسبوع	الحصة	اليوم	الوحدة	الدرس	الموضوع	أساليب التدريس	الوسائل التعليمية	الأنشطة	ملاحظات
يناير	الثالث	الأولى		الرابعة البيئة العربية ومشكلاتها	الأول	البيئات الطبيعية للوطن العربي	طريقة الاستقصاء	أطلس الوطن العربي	رسم خارطة للبيئات الطبيعية للوطن العربي	
		الثانية			الثاني	مشكلة التصحر	أسلوب حل المشكلات	خارطة الوطن العربي صور فوتوغرافية	كتابة مقال عن أهمية المحافظة على الغطاء النباتي في حل مشكلة التصحر	
	الأولى		الثالث		مصادر المياه العربية	أسلوب حل المشكلات أسلوب الندوة	خارطة الوطن العربي صور فوتوغرافية	تصميم مجلة حائطية عن مصادر المياه العربية		
	الثانية		الرابع		مشكلات المياه العربية	طريقة الاستقصاء	صور فوتوغرافية الرسوم البيانية	تنفيذ نشاط الكتاب المدرسي		
فبراير	الأول	الأولى		الرابعة البيئة العربية ومشكلاتها	الخامس	الأمن المائي	استراتيجية تصحيح المفاهيم	الكتاب المدرسي الرسوم البيانية	كتابة مقال عن أساليب الحفاظ على المياه	
		الثانية				تطبيقات جغرافية	تطبيقات عملية	الكتاب المدرسي رسوم بيانية أطلس الوطن العربي		
	الأولى				مراجعة للوحدة الرابعة					
	الثانية				اختبار شهري					
مارس	الرابع	الأولى		الخامسة السكان والتنمية	الأول	الخريطة السياسية	طريقة الاستقصاء بطائق أسماء الدول	خارطة الوطن العربي السياسية أطلس العالم	تصميم قائمة بأسماء الدول العربية وعواصمها تصميم خارطة سياسية للوطن العربي	
		الثانية			الأول	معدلات النمو السكاني	طريقة الاستقصاء	خارطة توزيعات للنمو السكاني في الوطن العربي	تصميم شكل بياني لمعدلات النمو السكاني لبعض دول الوطن العربي	
	الأولى		الثاني		توزيع السكان	أسلوب تطابق الخرائط	أطلس الوطن العربي صور فوتوغرافية	تنفيذ نشاط الكتاب المدرسي		
	الثانية		الثاني		تنوع حياة السكان	أسلوب المجموعات الدراسية	صور فوتوغرافية	كتابة مقال عن حياة السكان في القرية التي يعيش فيها الطلاب		

الخطبة الفصلية لمنهج الدراسات الاجتماعية المادة : جغرافية الجمهورية اليمنية والوطن العربي . الصف : التاسع من مرحلة التعليم الأساسي . إعداد الأستاذ : خالد مطهر العدوانى .
الفصل الدراسي : الثاني . العام الدراسي : المدرسة : تاريخ الإعداد :

الشهر	الأسبوع	الحصة	اليوم	الوحدة	الدرس	الموضوع	أساليب التدريس	الوسائل التعليمية	الأنشطة	ملاحظات		
أكتوبر	الأول	الأولى		الخامسة السكان والتنمية	الثالث	السكان والتنمية الاجتماعية	طريقة الاستقصاء	الأشكال البيانية الكتاب المدرسي	تصميم أشكال بيانية لبعض مؤشرات التنمية في الوطن العربي			
		الثانية	الثالث									
	الثاني	الأولى			الرابع	الزراعة والأمن الغذائي	أسلوب العصف الذهني طريقة الاستقصاء	أطلس الوطن العربي الرسوم البيانية الكتاب المدرسي	رسم خارطة لمناطق إنتاج الغذاء في الوطن العربي رسم أشكال بيانية لبعض البيانات الاقتصادية تنفيذ نشاط الكتاب			
		الثانية	الرابع									
	الثالث	الأولى				مراجعة عامة اختبار شهري						
		الثاني										
	الرابع	الأولى			الأول	السادسة التنمية الصناعية	الموارد المعدنية	أسلوب الشبكة المفاهيمية	خارطة الوطن العربي الرسوم البيانية	تنفيذ نشاط الكتاب		
		الثانية	الأول									
	نوفمبر	الأول	الأولى			السادسة التنمية الصناعية	مصادر الطاقة	طريقة الاستقصاء	الجدول والأشكال البيانية أطلس الوطن العربي	تصميم أشكال بيانية لبعض بيانات مصادر الطاقة		
			الثانية		الثاني							
الثاني		الأولى		الثالث	الصناعة البتروكيميائية		أسلوب الربط مع مادة العلوم	الكتاب المدرسي				
		الثانية										
الثالث		الأولى			جميع الوحدات		مراجعة عامة اختبار شهري					
		الثانية										
الرابع		الأولى			جميع الوحدات		مراجعة عامة					
		الثانية										

الخطة الفصلية لمنهج الدراسات الاجتماعية المادة : تاريخ العرب الحديث والمعاصر . **الصف :** التاسع من مرحلة التعليم الأساسي . **إعداد الأستاذ :** خالد مطهر العدوانى .

الفصل الدراسي : الثاني . **العام الدراسي :** **المدرسة :** **تاريخ الإعداد :**

الرقم	الأسبوع	الحصة	اليوم	الوحدة	الدرس	الموضوع	أساليب التدريس	الوسائل التعليمية	الأنشطة	ملاحظات
1	الثالث	الأولى الثانية		الرابعة الاستعمار الأوروبي والوطن العربي	الأول الأول	الاستعمار الأوروبي والوطن العربي	أسلوب الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي		
	الرابع	الأولى			الثاني	الاستعمار البريطاني	أسلوب المجموعات الدراسية	أطلس تاريخ العرب المعاصر		
		الثانية			الثالث	الاستعمار الفرنسي	أسلوب المجموعات الدراسية	أطلس تاريخ العرب المعاصر	رسم خارطة جدارية للوطن العربي بحسب الدول الاستعمارية	
	الأول	الأولى الثانية			الرابعة الاستعمار الأوروبي والوطن العربي	الرابع	الاستعمار الإيطالي	أسلوب هيئة الثقات	أطلس تاريخ العرب المعاصر	تصميم جدول يقارن فيه بين أشكال وأساليب الاستعمار لدول الوطن العربي
الثاني	الأولى		الخامس	السياسات الاستعمارية أثناء الحربين العالميتين		أسلوب الندوة				
	الثانية		الخامس	معاهدة سايكس بيكو وعد بلفور، اتفاقية سان ريمو اختيار شهري		أسلوب الندوة				
الثالث	الأولى الثانية		الخامسة الحركات الوطنية والثورات التحريرية في الوطن العربي	الأول		الحركات الوطنية والتحرر من الاستعمار البريطاني	أطلس تاريخ العرب المعاصر			
الرابع	الأولى			الأول	استقلال جنوب اليمن استقلال دول الخليج	أسلوب الندوة	الكتاب المدرسي	تنفيذ نشاط الكتاب		
	الثانية			الثاني	الحركات الوطنية والتحرر من الاستعمار الفرنسي	أسلوب الندوة		تنفيذ نشاط الكتاب		
الخامس	الأولى الثانية			الثالث الثالث	الحركات الوطنية والتحرر من الاستعمار الإيطالي	أسلوب الندوة		تنفيذ نشاط الكتاب		

الخطة الفصلية لمنهج الدراسات الاجتماعية

المادة : التربية الوطنية .

الصف : التاسع من مرحلة التعليم الأساسي .

إعداد الأستاذ : خالد مطهر العدواني .

الفصل الدراسي : الثاني . العام الدراسي : المدرسة : تاريخ الإعداد :

الرقم	الأسبوع	الحصة	اليوم	الوحدة	الدرس	الموضوع	أساليب التدريس	الوسائل التعليمية	الأنشطة	ملاحظات
1	الثالث	الأولى		الخامس السكان والتخطيط للتنمية	الأول	السكان وحاجاتهم الأساسية	أسلوب الشبكة المفاهيمية الحوار والمناقشة		تنفيذ نشاط الكتاب	عدد الحصص المعتمدة للمادة لا تكفي لعدد الدروس
	الرابع	الأولى			الثاني	المرأة والتنمية الريفية	أسلوب المجموعات الدراسية	صور فوتوغرافية	كتابة مقال عن دور المرأة الريفية في التنمية	
2	الأول	الأولى		السادسة حماية البيئة	الثالث	المناطق الحضرية	أسلوب حل المشكلات	صور فوتوغرافية	إجراء مقارنة بين مدرسة ريفية ومدرسة أخرى في المدينة	الاختبارات الشهرية لمادة التربية الوطنية يتم مع الجغرافيا أو في التاريخ أو في أحد الحصص الإضافية
	الثاني	الأولى			الرابع	السكان ومشكلات الإدارة	طريقة الاستقصاء ضرب الأمثلة	الكتاب المدرسي	تنفيذ نشاط الكتاب	
	الثالث	الأولى			الأول	وسائل حماية البيئة	طريقة الاستقصاء	صور فوتوغرافية	تنفيذ نشاط الكتاب	
	الرابع	الأولى			الثاني	مؤسسات حماية البيئة	أسلوب الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي		
	الخامس	الأولى			الثالث	المحميات الطبيعية	أسلوب الندوة أسلوب الربط مع الجغرافيا	الكتاب المدرسي	رسم خارطة للمحميات الطبيعية في اليمن	
3	الأول	الأولى		الوحدة السابعة قيم المشاركة في الحياة المدنية	الرابع	المدرسة وحماية البيئة	أسلوب الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	القيام بحملة تنظيف للمدرسة	
	الثاني	الأولى			الأول	المشاركة في الحياة المدنية	الشبكة المفاهيمية أسلوب الحوار	الكتاب المدرسي	تنفيذ نشاط الكتاب	
	الثالث	الأولى			الثاني	الحوار واحترام الدستور والقانون	أسلوب الندوة حل المشكلات	الكتاب المدرسي	إثارة قضية للمناقشة وإجراء حوار بناء حول ذلك الموضوع	
	الرابع	الأولى			الثالث	الحفاظ على الآثار	أسلوب تمثيل الأدوار	الكتاب المدرسي	تنفيذ نشاط الكتاب	
4	الأول	الأولى		الوحدة السابعة	الرابع	مكافحة الرشوة	المجموعات الدراسية	الكتاب المدرسي	تنفيذ نشاط الكتاب	
	الثاني	الأولى				مراجعة عامة				
	الثالث	الأولى								

الخطة الفصلية لمنهج الدراسات الاجتماعية

المادة : جغرافية القارات .

الصف : الثامن من مرحلة التعليم الأساسي .

إعداد الأستاذ : خالد مطهر العدوانى .

الفصل الدراسي : الثاني . العام الدراسي : المدرسة : تاريخ الإعداد :

الشهر	الأسبوع	الحصة	اليوم	الوحدة	الدرس	الموضوع	أساليب التدريس	الوسائل التعليمية	الأنشطة	ملاحظات
يناير	الثالث	الأولى		الرابعة قارتا أوروبا وأستراليا	الأول	الاتحاد الأوروبي	إستراتيجية العصف الذهني طريقة الاستقصاء .	خرائط الكتاب المدرسي أطلس العالم	تصميم جدول يوضح موقع قارة أوروبا وأهم الظواهر الطبيعية	
		الثانية	الأول		اللغات والديانات	الشبكة المفاهيمية طريقة الاستقصاء	خرائط الكتاب المدرسي أطلس العالم	تصميم جدول يوضح أسماء الدول الأوروبية وعواصمها ولغتها وديانتها وكثافتها السكانية ، يتم استخراجها من خرائط الكتاب		
	الأولى		الأول		الوحدة الأوربية	الحوار والمناقشة طريقة الاستقصاء	خرائط الكتاب المدرسي أطلس العالم	تصميم جدول يوضح دول الاتحاد والدول التي رفضته والمقبولة		
	الثانية		الثاني		التطور الاقتصادي الأوروبي	طريقة الاستقصاء	خرائط الكتاب المدرسي أطلس العالم	تصميم جدول لأهم الموارد الطبيعية لأوروبا		
فبراير	الأول	الأولى		الرابعة قارتا أوروبا وأستراليا	الثاني	التطور الزراعي	طريقة الاستقصاء	خرائط الكتاب المدرسي صور فوتوغرافية	تصميم جدول يحدد فيه أهم مناطق الأنشطة الاقتصادية	
		الثانية	الثالث		ألمانيا الاتحادية	أسلوب الندوة	أطلس العالم خرائط الكتاب المدرسي	رسم خريطة لليمن وألمانيا والمقارنة فيما بينها		
	الأولى		الرابع		الظروف الطبيعية لقارة استراليا	طريقة الاستقصاء طريقة العصف الذهني	أطلس العالم خرائط الكتاب المدرسي	تصميم جدول يوضح أشكال السطح والمناخ في استراليا		
	الثانية		الخامس		السكان والإنتاج الاقتصادي	طريقة الاستقصاء التعلم التعاوني	أطلس العالم خرائط الكتاب المدرسي	تصميم جدول يوضح توزيع الكثافة والأنشطة الاقتصادية		
مارس	الثالث	الأولى		الخامسة قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية		مراجعة للوحدة				
		الثانية				اختبار شهري	اختبار موضوعي			
	الأولى		الأول		الظروف الطبيعية	طريقة الاستقصاء	أطلس العالم وخرائط الكتاب وصور فوتوغرافية	جدول يوضح أهم المظاهر الطبيعية		
	الثانية		الثاني		الأوضاع السكانية	طريقة العصف الذهني	أطلس العالم ورسوم بيانية	تصميم شكل بياني لخصائص السكان		
الخميس	الأولى		الثاني	الثاني	الثاني	الكثافة السكانية	طريقة الاستقصاء	أطلس العالم وخرائط الكتاب	جدول يوضح توزيع الكثافة السكانية	
	الثانية		الثالث	الثالث	الثالث	الأوضاع الاقتصادية	طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	أطلس العالم وخرائط الكتاب	جدول يوضح الموارد الطبيعية والصناعية . جدول يقارن فيه بين الأمريكيتين من حيث الزراعة	

الخطة الفصلية لمنهج الدراسات الاجتماعية المادة : تاريخ الحضارة العربية الإسلامية . الصف : الثامن من مرحلة التعليم الأساسي . إعداد الأستاذ : خالد مطهر العدوانى .

الفصل الدراسي : الثاني . العام الدراسي : المدرسة : تاريخ الإعداد :

الصف	الأسبوع	الحصة	اليوم	الوحدة	الدرس	الموضوع	أساليب التدريس	الوسائل التعليمية	الأنشطة	ملاحظات
الثامن	الثالث	الأولى		الرابعة الحياة الاقتصادية والاجتماعية في الحضارة العربية الإسلامية	الأول	الحياة الاقتصادية	استراتيجية الشبكة المفاهيمية أسلوب الحوار والمناقشة	أطلس تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	تنفيذ نشاط الكتاب رسم خارطة جدارية لطرق التجارة في الحضارة الإسلامية	
		الثانية			الثاني	الحياة الاجتماعية	أسلوب المجموعات الدراسية	الكتاب المدرسي	تنفيذ نشاط الكتاب	
	الرابع	الأولى			الثالث	أسس بناء المجتمع	أسلوب الندوة وأسلوب الاستدلال	الكتاب المدرسي	تكليف الطلاب في مجموعات كتابة مقال عن الأسس وتصميم مجلة حائطية لتلك المقالات	
		الثانية			الرابع	المكانة الاجتماعية للأسرة والمرأة	أسلوب هيئة الثقات	الكتاب المدرسي	كتابة مقال عن مكانة المرأة في الإسلام	
التاسع	الأول	الأولى		الرابعة		مراجعة للوحدة الرابعة اختبار شهر فبراير				
		الثانية								
	الثاني	الأولى		الخامسة العلوم والفنون في الحضارة العربية الإسلامية	الأول	العلوم الدينية	أسلوب الاستدلال		كتابة الأدلة من القرآن والسنة على مكانة العلم والعلماء في الإسلام	
		الثانية			الأول	العلوم اللغوية	أسلوب المجموعات الدراسية	الكتاب المدرسي		
	الثالث	الأولى			الثاني	العلوم الاجتماعية	أسلوب المجموعات الدراسية	الكتاب المدرسي	تصميم مجلة حائطية عن العلوم الاجتماعية	
		الثانية			الثاني	تكملة الدرس				
	الرابع	الأولى			الثالث	العلوم الطبيعية	أسلوب المجموعات الدراسية	الكتاب المدرسي		
		الثانية			الثالث	العلوم الطبية				
الخامس	الأولى		الرابع		العمارة	أسلوب الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	تنفيذ نشاط الكتاب		
	الثانية		الرابع		الفنون	أسلوب الحوار والمناقشة	صور فوتوغرافية			

الخطة الفصلية لمنهج الدراسات الاجتماعية

المادة : التربية الوطنية .

الصف : الثامن من مرحلة التعليم الأساسي .

إعداد الأستاذ : خالد مطهر العدواني .

الفصل الدراسي : الثاني . العام الدراسي : المدرسة : تاريخ الإعداد :

الرقم	الأسبوع	الحصة	اليوم	الوحدة	الدرس	الموضوع	أساليب التدريس	الوسائل التعليمية	الأنشطة	ملاحظات
1	الثالث	الأولى		الرابعة مشكلات اجتماعية	الأول	مشكلة الفقر	أسلوب تمثيل الأدوار ضرب الأمثلة أسلوب الاستدلال	الكتاب المدرسي	كتابة تقرير حول كيفية مساعدة الأسر الفقيرة	
	الرابع	الأولى			الثاني	مشكلة الثأر	إستراتيجية الندوة	الكتاب المدرسي	تنفيذ نشاط الكتاب	
	الأول	الأولى		الرابعة مشكلات اجتماعية	الثالث	مشكلة جنوح الأحداث	استراتيجية العصف الذهني		عمل إذاعة مدرسية حول جنوح الأحداث	
الثاني	الأولى				اختبار شهري					
2	الثالث	الأولى		الخامسة تخطيط ميزانية الدولة	الأول	الإيرادات	الحوار والمناقشة إستراتيجية الشبكة المفاهيمية	كتاب الدليل السياحي لمحافظة المحويت	كتابة مقال عن استغلال البيئة السياحية للمحويت في تنمية إيراداتها	
	الرابع	الأولى			الثاني	التنققات	إستراتيجية الشبكة المفاهيمية		تنفيذ نشاط الكتاب	
	الخامس	الأولى			الثالث	المال العام والمحافظة عليه	أسلوب الحوار والمناقشة	كتاب الإنجازات التنموية في محافظة المحويت	كتابة مقال عن أهمية المحافظة على المال العام	
3	الأول	الأولى		السادسة الإدارة المحلية	الأول	الإدارة المحلية	أسلوب الحوار والمناقشة	كتاب قانون السلطة المحلية	استضافة عضو المجلس المحلي وإجراء حوار معه	
	الثاني	الأولى			الثاني	المجلس المحلي	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي		
	الثالث	الأولى				اختبار شهري				
4	الرابع	الأولى		السابعة البيئة والسلامة العامية	الأول	بعض العادات غير الصحية	أسلوب المجموعات الدراسية	الكتاب المدرسي صور فوتوغرافية مقالات علمية	كتابة أبحاث عن القات والشمة والتدخين في مجموعات طلابية	
	الأول	الأولى			الثاني	الأدوية والمبيدات	استراتيجية العصف الذهني	الكتاب المدرسي	كتابة مقال عن أضرار استخدام المبيدات للقات	
	الثاني	الأولى			الثالث	الأغذية	أسلوب المجموعات الدراسية	الكتاب المدرسي	إعداد وجبة غذائية	
	الثالث	الأولى				اختبار شهري				

الخطة الفصلية لمنهج الدراسات الاجتماعية المادة : جغرافية الأرض والبيئة . الصف : السابع من مرحلة التعليم الأساسي . إعداد الأستاذ : خالد مطهر العدواني .
 الفصل الدراسي : الثاني . العام الدراسي : المدرسة : تاريخ الإعداد :

الشهر	الأسبوع	الحصة	اليوم	الوحدة	الدرس	الموضوع	أساليب التدريس	الوسائل التعليمية	الأنشطة	ملاحظات	
أكتوبر	الأول	الأولى		الخامسة الغلاف الحيوي والبيئات	الثاني	الخلل البيئي	أسلوب حل المشكلات	صور فوتوغرافية	كتابة تقرير عن الاحتطاب ودوره في تدهور البيئة		
		الثانية				تطبيقات جغرافية	التعلم التعاوني	الرسوم والأشكال البيانية			
	الثاني	الأولى					مراجعة لما سبق				
		الثانية					اختبار شهري	اختبار موضوعي			
	الثالث	الأولى				الثالث	البيئات الحارة	طريقة الاستقصاء	خارطة العالم أطلس العالم صور فوتوغرافية	تسمية خمس دول توجد فيها الغابات الاستوائية	
		الثانية				الثالث	البيئة الصحراوية	طريقة الحوار والمناقشة	صور فوتوغرافية أطلس العالم	تصميم جدول يقارن فيه بين خصائص البيئات الحارة	
	الرابع	الأولى				الرابع	البيئات المعتدلة	طريقة الاستقصاء	خارطة العالم صور فوتوغرافية		
		الثانية				الرابع	بيئة البحر المتوسط	طريقة الحوار والمناقشة	صور فوتوغرافية	تصميم جدول يقارن فيه بين خصائص البيئات المعتدلة	
	الأول	الأولى				الخامس	البيئات الباردة	طريقة الاستقصاء	صور فوتوغرافية	تصميم جدول يقارن فيه بين خصائص بيئات العالم الثلاث	
		الثانية					مراجعة لما سبق				
نوفمبر	الثاني	الأولى				اختبار شهري	اختبار موضوعي				
		الثانية				مراجعة عامة					
	الثالث	الأولى				مراجعة عامة					
		الثانية									
الرابع	الأولى				مراجعة عامة						

الخطة الفصلية لمنهج الدراسات الاجتماعية المادة : تاريخ الحضارات العربية القديمة . الصف : السابع من مرحلة التعليم الأساسي . إعداد الأستاذ : خالد مطهر العدوانى .
الفصل الدراسي : الثاني . العام الدراسي : المدرسة : تاريخ الإعداد :

الشهر	الأسبوع	الحصة	اليوم	الوحدة	الدرس	الموضوع	أساليب التدريس	الوسائل التعليمية	الأنشطة	ملاحظات	
فبراير	الثالث	الأولى		الرابعة حضارة بلاد الشام	الأول	التطور التاريخي بلاد الشام	الحوار والمناقشة	خريطة الوطن العربي الأطلس التاريخي	تصميم جدول يوضح الحضارات العربية القديمة ودولها ومواقعها		
		الثانية	الأول		دول بلاد الشام						
	الرابع	الأولى			الثاني	المظاهر الاجتماعية	إستراتيجية الشبكة المفاهيمية	الكتاب المدرسي والأطلس التاريخي	تصميم جدول يقارن بين المظاهر الروحية في الحضارات العربية القديمة		
		الثانية			الثاني	المظاهر الروحية	إستراتيجية التخيل				
مارس	الأول	الأولى		الرابعة حضارة بلاد الشام	الثالث	المظاهر السياسية	إستراتيجية الشبكة المفاهيمية	الكتاب المدرسي والأطلس التاريخي	تصميم جدول يقارن فيه بين المظاهر السياسية للحضارات العربية القديمة		
		الثانية			الثالث	المظاهر الاقتصادية	طريقة المنتدى				
	الثاني	الأولى			الرابع	المظاهر الفكرية	إستراتيجية الحلقة الدراسية	الكتاب المدرسي والأطلس التاريخي صور فوتوغرافية	جمع صور لبعض المناطق الأثرية. تصميم خارطة زمنية لأهم الأحداث التاريخية في بلاد الشام في لوحة كبيرة		
		الثانية			الرابع	المظاهر الفنية					
	الثالث	الأولى					مراجعة عامة للوحدة الرابعة				
		الثانية					اختبار شهري	اختبار موضوعي			
الرابع	الأولى			الخامسة حضارة وادي النيل	الأول	التطور التاريخي لوادي النيل	إستراتيجية الندوة	خريطة مصر خارطة السودان الأطلس التاريخي	تصميم خارطة زمنية لأهم الأحداث التاريخية لحضارة وادي النيل		
		الثانية			الثاني	المظاهر الاجتماعية والدينية والاقتصادية	إستراتيجية شبكة المفاهيم	الكتاب المدرسي	تصميم قائمة تصنيفية بأسماء الآلهة الوثنية في الحضارات العربية القديمة		
	الأولى		الثالث		المظاهر السياسية	إستراتيجية الشبكة المفاهيمية	الأطلس التاريخي الكتاب المدرسي				
الخامس	الثانية			الثالث	المظاهر العسكرية						

الخطة الفصلية لمنهج الدراسات الاجتماعية المادة : تاريخ الحضارات العربية القديمة . **الصف :** السابع من مرحلة التعليم الأساسي . **إعداد الأستاذ :** خالد مطهر العدواني .
الفصل الدراسي : الثاني . **العام الدراسي :** **المدرسة :** **تاريخ الإعداد :**

الاسم	الأسبوع	الحصة	اليوم	الوحدة	الدرس	الموضوع	أساليب التدريس	الوسائل التعليمية	الأنشطة	ملاحظات
أحمد	الأول	الأولى	الخمسة حضارة وادي النيل	الرابع	المظاهر الفكرية المظاهر الفنية والعمرانية	إستراتيجية هيئة الثقافات	الأطلس التاريخي الصور الفوتوغرافية	تصميم جدول يقارن فيه بين الحضارة العربية القديمة من حيث المظاهر العسكرية و المظاهر الفنية		
		الثانية								الخامس
	الثاني	الأولى	السادسة حضارة المغرب القديم	الأول	مراجعة للوحدة اختبار شهري	التطور التاريخي لحضارة المغرب القديم	إستراتيجية المناظرة	الكتاب المدرسي	تصميم خارطة زمنية لأهم الأحداث التاريخية لحضارة المغرب القديم	
		الثانية								
	الثالث	الأولى	السادسة حضارة المغرب القديم	الثاني	إستراتيجية شبكة المفاهيم	المظاهر الدينية	الكتاب المدرسي الأطلس التاريخي	تصميم خرائط مفاهيمية للمظاهر الاجتماعية في حضارة بلاد الشام ووادي النيل والمغرب العربي القديم في لوحة جدارية كبيرة .		
		الثانية								الثاني
الرابع	الأولى	السادسة حضارة المغرب القديم	الثاني	إستراتيجية مجموعات العمل	المظاهر السياسية	الكتاب المدرسي	رسم خارطة لبلاد المغرب القديم			
	الثانية								الثاني	
عبدالله	الأول	الأولى	السادسة حضارة المغرب القديم	الثالث	المظاهر الاقتصادية	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي الأطلس التاريخي	كتابة تقرير حول أوجه الشبه والاختلاف بين الحضارات العربية		
		الثانية								الثالث
	الثاني	الأولى	جميع الوحدات	مراجعة الوحدة اختبار شهري	مراجعة عامة	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الأطلس التاريخي الكتاب المدرسي			
الثالث	الثانية									

الخطة الفصلية لمنهج الدراسات الاجتماعية

المادة : التربية الوطنية .

الصف : السابع من مرحلة التعليم الأساسي .

إعداد الأستاذ : خالد مطهر العدوانى .

الفصل الدراسي : الثاني . العام الدراسي : المدرسة : تاريخ الإعداد :

الصف	الأسبوع	الحصة	اليوم	الوحدة	الدرس	الموضوع	أساليب التدريس	الوسائل التعليمية	الأنشطة	ملاحظات
السادس	الثالث	الأولى		الرابعة البيئة والسلامة العامة	الأول	الصحة البيئية	طريقة الاستقصاء	صور فوتوغرافية		
	الرابع	الأولى			الثاني	السلامة العامة	أسلوب الندوة	صور فوتوغرافية الكتاب المدرسي		
السابع	الأول	الأولى		الرابعة البيئة والسلامة العامة	الثالث	الدفاع المدني	طريقة الاستقصاء	الكتاب المدرسي	تنفيذ نشاط الكتاب	
	الثاني	الأولى			الرابع	الموجهات الإسلامية للسلامة العامة	أسلوب الاستدلال	الكتاب المدرسي	كتابة عدد من الآيات والأحاديث الدالة على السلامة العامة	
	الثالث	الأولى				مراجعة للوحدة				
	الرابع	الأولى				اختبار شهري				
	الخامس	الأولى				الأول	القيم : أهميتها وأنواعها	أسلوب المناقشة إستراتيجية شبكة المفاهيم	شكل يوضح أنواع القيم	
الثامن	الأول	الأولى		الخامسة القيم	الثاني	الصدق والأمانة	أسلوب الربط مع مادة التربية الإسلامية	الكتاب المدرسي	كتابة مقال عن الصدق	
	الثاني	الأولى			الثالث	الصبر وضبط النفس	أسلوب ضرب الأمثال	الكتاب المدرسي	كتابة مقال عن أهمية الصبر	
	الثالث	الأولى			الرابع	النظام وتحمل المسؤولية	أسلوب طريقة الاستقصاء	الكتاب المدرسي		
	الرابع	الأولى			الخامس	التعاون والتكافل والتعايش الإنساني	طريقة الاستقصاء	صور فوتوغرافية	كتابة الأدلة من القرآن والسنة عن التكامل والتعايش الإنساني	
التاسع	الأول	الأولى		الخامسة القيم		مراجعة للوحدة				
	الثاني	الأولى				اختبار شهري				
	الثالث	الأولى				مراجعة عامة				

