



المصفوفة الخاصة

ب (التقييم الأولي لمفاهيم الشفافية والنزاهة في مناهج التربية والتعليم)

لمادة التربية الوطنية في إطار محاور الدورة التدريبية حول

(تعزيز دور المعلم في غرس قيم الشفافية والنزاهة والوقاية من الفساد)

المنعقدة في المحويت ١٥-١٨ أكتوبر ٢٠١٢م

إعداد الباحث

خالد مطهر العدواني

ماجستير في مناهج الدراسات الاجتماعية وطرق تدريسها

Email: kadwany@gmail.com

T.L: 777066889

أولاً: كتاب التربية الوطنية للصف الثامن الأساسي:

الأساليب والأنشطة والوسائل	المفاهيم والقيم المتضمنة	العناصر الرئيسية للدرس	عنوان الدرس	الوحدة الدراسية
		أوضاع اليمن قبل الثورة. قيام الثورة اليمنية. أهداف الثورة اليمنية. ترسيخ وحماية الثورة.	الدرس الأول الثورة اليمنية	الوحدة الأولى: الثورة اليمنية ومجزاتها
التعلم التعاوني الحوار والمناقشة كتب ومراجع تاريخية كتابة مقال عن أحد مفاهيم الدرس	الاستبداد. الديمقراطية. التعددية السياسية. التداول السلمي للسلطة. الإدارة المحلية.	القضاء على الحكم الأممي. جلاء الاستعمار البريطاني. بناء جيش وطني قوي. إعادة تحقيق الوحدة اليمنية. تطبيق الديمقراطية والتعددية السياسية. دحر الانفصال وحماية الوحدة.	الدرس الثاني: منجزات الثورة في المجال السياسي	
إستراتيجية الشبكات المفاهيمية رسم يوضح دائم الاقتصاد الوطني على لوحة جدارية كتابة تقرير عن الخدمات المتوفرة في منطقة الطالب	القضاء على العزلة. تمكين المواطنين من إنجاز معاملاتهم في سهولة ويسر. المساواة. إزالة الفوارق والامتيازات بين المواطنين.	إرساء دعائم الاقتصاد الوطني. توفير خدمات النقل والاتصالات. توفير الخدمات الصحية والرعاية الاجتماعية. تحقيق المساواة بين فئات المجتمع.	الدرس الثالث: منجزات الثورة في المجال الاقتصادي والاجتماعي	
		نشر الثقافة وإبراز التراث الحضاري. نشر العلم وتوسيعه. أهمية نشر التعليم.	الدرس الرابع: منجزات الثورة في المجال الثقافي والتعليمي	
أسلوب العصف الذهني كتاب الدستور اليمني – أحد كتب القانون – رسومات للرموز الوطنية يكلف التلاميذ برسم الرموز الوطنية على لوحات جدارية والتعليق عليها	الدستور. القانون. الوطن. حب الوطن. الاعتزاز بالانتماء للوطن. حب الوطن من الإيمان. الدولة. صيانة الحريات. الولاء الوطني. الاعتزاز بالرموز الوطنية.	معنى الدستور. معنى الوطن. معنى الدولة. الفصل بين السلطات. الرموز الوطنية.	الدرس الأول: مفاهيم في الدستور	الوحدة الثانية: الدستور اليمني وتنظيم الدولة

<p>أسلوب الندوة الكتاب المدرسي - بعض الصور الفوتوغرافية تكليف التلاميذ بإعداد مقال عن أحد وظائف الدولة وتقديمها في الندوة</p>	<p>التصدي للخارجين عن القانون. إعلاء سلطة النظام والقانون. الحفاظ على حياة المواطنين. حرية الصحافة. حرية تكوين الأحزاب. الانتخابات. العدل بين المواطنين. حماية واحترام الملكية الخاصة.</p>	<p>حماية الوطن ومكاسبه. توفير الأمن والحفاظ على النظام العام. ممارسة الشورى (الديمقراطية) وتحقيق العدل. توفير الرعاية الاجتماعية. توفير الخدمات التعليمية. توفير الخدمات الصحية. التنمية الاقتصادية.</p>	<p>الدرس الثاني: وظائف الدولة في الدستور</p>	
<p>أسلوب ضرب الأمثلة الحوار والمناقشة لوحة جدارية مرسوم عليها مكونات ومهام السلطة التشريعية إجراء مقارنة بين مجلس الشورى ومجلس النواب من حيث المهام والتعيين وشروط العضوية</p>	<p>سن القوانين. مساءلة الحكومة. سحب الثقة من الحكومة. مراقبة أعمال السلطة التنفيذية. الخطة العامة للتنمية. الموازنة العامة. الحساب الختامي للدولة. احترام حقوق الناس وحررياتهم. تصحيح الأخطاء وتجاوز السلبات. عدم مخالفة الشرع والدستور والقانون. تحقيق مبدأ التعددية السياسية والتداول السلمي للسلطة. السلطة المحلية. جهاز الرقابة والمحاسبة.</p>	<p>معنى السلطة التشريعية. الهيئات المكونة للسلطة التشريعية. مجلس النواب. مهام مجلس النواب. شروط العضوية في مجلس النواب. مجلس الشورى. مهام مجلس النواب. شروط العضوية في مجلس النواب.</p>	<p>الدرس الثالث: السلطة التشريعية</p>	
<p>الخرائط المفاهيمية الكتاب المدرسي تكليف برسم خرائط مفاهيمية للهيئات المكونة للسلطة التنفيذية</p>	<p>رئيس الجمهورية. مجلس الوزراء. رئيس الوزراء. الوزير.</p>	<p>معنى السلطة التنفيذية. الهيئات المكونة للسلطة التنفيذية.</p>	<p>الدرس الرابع: السلطة التنفيذية</p>	
<p>الخرائط المفاهيمية - ضرب الأمثلة لوحات جدارية عليها الهيئات المكونة للسلطة القضائية كتابة مقال حول أهمية استقلال القضاء</p>	<p>السلطة القضائية. النيابة. النائب العام. رئيس النيابة. وكيل النيابة. المحكمة. المحكمة العليا. المحكمة الاستئنافية. المحكمة الابتدائية.</p>	<p>معنى السلطة القضائية. الهيئات المكونة للسلطة القضائية. مهام السلطة القضائية. استقلال القضاء.</p>	<p>الدرس الخامس: السلطة القضائية</p>	

الأساليب والأنشطة والوسائل	المفاهيم والقيم المتضمنة	العناصر الرئيسية للدرس	عنوان الدرس	الوحدة الدراسية
العضف الذهني الكتاب المدرسي الطلب من التلاميذ كتابة قائمة بأهم الحقوق والواجبات من وجهة نظرهم	الحق. الواجب. المواطنة.	الحق. الواجب. المواطنة. أنواع الحقوق. أنواع الواجبات.	الدرس الأول: مفاهيم الحقوق والواجبات	
الحوار والمناقشة استخدام نصوص من القانون المتعلقة بالحقوق الواردة في الدرس الطلب من التلاميذ إعطاء بعض الأمثلة لبعض الانتهاكات في حرياتهم	الحق الشخصي. حق الأمن. حرمة المسكن. الحق في سرية الاتصالات. الحق في عدم الاعتقال. الحق في التقاضي. المساواة بين المتخاصمين. المتهم بريء حتى تثبت إدانته. المسؤولية الجنائية فردية.	حق الأمن. حرمة المسكن. الحق في سرية الاتصالات. الحق في عدم الاعتقال. الحق في التقاضي.	الدرس الثاني: الحقوق الشخصية	
الحوار والمناقشة ضرب الأمثلة استخدام الكتاب المدرسي يكلف التلاميذ في التعبير عن رأيهم حول المدرسة	الحق السياسي. الحق في حرية التعبير عن الرأي. الحق في الترشيح والانتخاب. الحق في تكوين الأحزاب والجمعيات والنقابات والمنظمات والاتحادات أو الانضمام إليها. الحرية. الحزب. الحق الثقافي. حق الطبع والنشر. حق التأليف. حق الاختراع والإبداع. حرية البحث العلمي.	الحقوق السياسية. الحقوق الثقافية.	الدرس الثالث: الحقوق السياسية والثقافية	الوحدة الثالثة: حقوق المواطنين وواجباتهم
الحوار والمناقشة وضرب الأمثلة الكتاب المدرسي كتابة تقرير عن الحقوق الاجتماعية التي يتمتع بها المواطنين في المنطقة	حق العمل. حق التملك. حق التصرف بالأموال. حق التعليم. حق الرعاية الصحية. حق الرعاية الاجتماعية. حق المساواة. حق المرأة والطفل.	الحقوق الاقتصادية. الحقوق الاجتماعية.	الدرس الرابع: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	
العضف الذهني – التعلم التعاوني الكتاب المدرسي يكتب الطلاب قائمة بأهم الواجبات التي عليهم نحو وطنهم ومدى أدائهم لتلك الواجبات	أداء الشعائر الإسلامية. الدفاع عن الدين والوطن. احترام الدستور. الحفاظ على الوحدة. صيانة أسرار الدولة.	الواجبات الشخصية. الواجبات السياسية. الواجبات الاقتصادية. الواجبات الاجتماعية.	الدرس الخامس: واجبات المواطن	

	<p>احترام القوانين واللوائح والأنظمة. احترام المصلحة العامة. احترام الغير. طاعة ولاة الأمر. النصيحة لولاة الأمر. المشاركة في الانتخابات. المشاركة في الاستفتاء. ممارسة العمل. الضريبة. الرسوم الجمركية. الادخار والاستثمار. دفع الزكاة. محاربة الجريمة، الرشوة، الغش، الاحتكار. المحافظة على المرافق العامة.</p>			
	-	<p>معنى مشكلة الفقر. أسباب مشكلة الفقر. علاج مشكلة الفقر. جهود الدولة في معالجة مشكلة الفقر.</p>	<p>الدرس الأول: مشكلة الفقر</p>	<p>الوحدة الرابعة: مشكلات اجتماعية</p>
		<p>معنى التآر. أسباب مشكلة التآر. طرق القضاء على مشكلة التآر. جهود الدولة في القضاء على التآر.</p>	<p>الدرس الثاني: التآر</p>	
		<p>معنى جنوح الأحداث. أسباب جنوح الأحداث. مظاهر جنوح الأحداث. طرق معالجة جنوح الأحداث.</p>	<p>الدرس الثالث: جنوح الأحداث</p>	

الأساليب والأنشطة والوسائل	المفاهيم والقيم المتضمنة	العناصر الرئيسية للدرس	عنوان الدرس	الوحدة الدراسية
الحوار والمناقشة إستراتيجية الشبكة المفاهيمية كتاب الدليل السياحي لمحافظة المحويت كتابة مقال عن استغلال البيئة السياحية للمحويت في تنمية إيراداتها	الإيرادات. عائدات أملاك الدولة. الضرائب. الرسوم. الأوقاف. الإصدار النقدي. القروض. قيمة العملة الوطنية. إتقان العمل. تقدير الملكية العامة. التحلي بالأمانة.	معنى الإيرادات. مصادر الإيرادات. تنمية الإيرادات. القيم الخلقية للعاملين في قطاع الدولة.	الدرس الأول: الإيرادات	الوحدة الخامسة: تخطيط ميزانية الدولة
إستراتيجية الشبكة المفاهيمية تنفيذ نشاط الكتاب	النفقات العامة. الموازنة العامة للدولة.	معنى النفقات العامة. تحديد النفقات العامة. أنواع النفقات العامة. العلاقة بين النفقات العامة والإيرادات العامة.	الدرس الثاني: النفقات	
أسلوب الحوار والمناقشة كتاب الإنجازات التنموية في محافظة المحويت كتابة مقال عن أهمية المحافظة على المال العام	المال العام. الموارد الطبيعية. المرافق العامة. محاسبة من يتسبب في ضياع المال العام. تحري الأمانة في التصرف بالمال العام. يحذر اكتساب الأموال وإنفاقها بغير وجه حق أو التسبب في ضياعها. كل شخص يعتدي على المال العام، يعاقب وفق الشرع والقانون. التوزيع العادل للموارد.	معنى المال العام. مكونات المال العام. أهمية المحافظة على المال العام. التوازن العادل للموارد.	الدرس الثالث: المال العام والمحافظة عليه	

الوحدة الدراسية	عنوان الدرس	العناصر الرئيسية للدرس	المفاهيم والقيم المتضمنة	الأساليب والأنشطة والوسائل
الوحدة السادسة: الإدارة المحلية	الدرس الأول: الإدارة المحلية	معنى الإدارة المحلية ومهامها. أهمية الإدارة المحلية. المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية. أهمية المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية.	الإدارة المحلية. اللامركزية الإدارية. الأجهزة التنفيذية. المشاركة الشعبية.	أسلوب الحوار والمناقشة كتاب قانون السلطة المحلية استضافة عضو المجلس المحلي وإجراء حوار معه
	الدرس الثاني: المجالس المحلية	معنى المجالس المحلية. انتخاب المجالس المحلية. مهام المجالس المحلية.	المجالس المحلية.	الحوار والمناقشة الكتاب المدرسي

الوحدة الدراسية	عنوان الدرس	العناصر الرئيسية للدرس	المفاهيم والقيم المتضمنة	الأساليب والأنشطة والوسائل
الوحدة السابعة: البيئة والسلامة العامة	الدرس الأول: بعض العادات غير الصحية	عادة مضغ القات. عادة تعاطي الشمة. عادة تعاطي الدخان. أضرار العادات غير الصحية. طرق معالجة العادات غير الصحية.	التقدير على الأسرة. ضعف الاستفادة من الأوقات في أشياء نافعة. انتشار زراعة القات على حساب المنتجات الزراعية. استهلاك كميات كبيرة من الماء في ري القات. إهمال تربية الأولاد بسبب القات. حدوث بعض الأضرار الصحية.	أسلوب المجموعات الدراسية الكتاب المدرسي صور فوتوغرافية مقالات علمية كتابة أبحاث عن القات والشمة والتدخين في مجموعات طلابية
	الدرس الثاني: الأدوية والمبيدات	معنى الأدوية والمبيدات. مخاطر استخدام الأدوية والمبيدات. طرق الوقاية من مخاطر إساءة استخدام الأدوية والمبيدات.		
	الدرس الثالث: الأغذية	إعداد الأغذية. حفظ الأغذية. توازن وتنوع الغذاء.		

ثانياً: كتاب التربية الوطنية للصف التاسع الأساسي:

الأساليب والأنشطة والوسائل	المفاهيم والقيم المتضمنة	العناصر الرئيسية للدرس	عنوان الدرس	الوحدة الدراسية
		خصائص المجتمع اليمني. معنى المجتمع المدني. مؤسسات المجتمع المدني. التعليم والمجتمع المدني.	الدرس الأول: المجتمع المدني	الوحدة الأولى: المجتمع المدني ومؤسساته
		الجمعيات. النقابات.	الدرس الثاني: مؤسسات المجتمع المدني (١)	
		الأحزاب. الاتحادات. الأندية.	الدرس الثالث: مؤسسات المجتمع المدني (٢)	
		أهمية الوقت. تنظيم الوقت. استثمار الوقت.	الدرس الأول: الوقت: تنظيمه واستثماره	الوحدة الثانية: قضايا اجتماعية
		أهداف المراكز الثقافية. أنشطة المراكز الثقافية. اهتمام الدولة بالشباب.	الدرس الثاني: المراكز الثقافية والشباب	
		تطور وسائل الإعلام. الفضائيات. الانترنت. مخاطر وسائل الإعلام. الحماية من مخاطر الإعلام.	الدرس الثالث: الإعلام: إيجابياته ومخاطره	

الأساليب والأنشطة والوسائل	المفاهيم والقيم المتضمنة	العناصر الرئيسية للدرس	عنوان الدرس	الوحدة الدراسية
		الهوية والدور. الهوية اليمنية. دور اليمن العربي. دور اليمن الإسلامي. دور اليمن الإنساني.	الدرس الأول: هوية اليمن وأدواره	الوحدة الثالث: اليمن الهوية والدور
		نشأة الجامعة العربية. أهداف الجامعة العربية. مكونات الجامعة العربية. إنجازات الجامعة العربية. دور اليمن في مناصرة القضايا العربية.	الدرس الثاني: جامعة الدول العربية	
		نشأة المنظمة. أهداف المنظمة. هيئات المنظمة. أدوار المنظمة. دور اليمن في القضايا الإسلامية.	الدرس الثالث: منظمة المؤتمر الإسلامي	
		نشأة المنظمة. هيئات الأمم المتحدة. أدوار المنظمة. دور اليمن في إطار الأمم المتحدة.	الدرس الرابع: منظمة الأمم المتحدة	
		معنى التكامل العربي. عوامل التكامل العربي. أهمية التكامل العربي.	الدرس الأول: التكامل العربي	الوحدة الرابعة: اليمن والتكامل العربي
		التكامل الاقتصادي. مجالات التكامل الاقتصادي. أهمية التكامل الاقتصادي. السوق العربية المشتركة.	الدرس الثاني: مجالات التكامل العربي (١)	
		التكامل الثقافي والتربوي. التكامل العسكري. التكامل السياسي.	الدرس الثالث: مجالات التكامل العربي (٢)	

الأساليب والأنشطة والوسائل	المفاهيم والقيم المتضمنة	العناصر الرئيسية للدرس	عنوان الدرس	الوحدة الدراسية
		معنى السكان. أنواع الحاجات الأساسية. أهمية إشباع الحاجات الأساسية.	الدرس الأول: السكان وحاجاتهم الأساسية	
		مجالات تنمية المرأة الريفية. دور المرأة في التنمية الريفية. المشكلات التي تواجه المرأة الريفية.	الدرس الثاني: المرأة والتنمية الريفية	
		مشكلات المناطق الحضرية. معالجة مشكلات المناطق الحضرية. أهمية التخطيط الحضري.	الدرس الثالث: المناطق الحضرية	
ضرب الأمثلة تمثيل الأدوار الكتاب المدرسي تكليف الطلبة بكتابة السليبات التي توجد في الإدارة المدرسية أثناء تعامل الطلبة معها.	التطوير في المعاملات. الوساطة. أخلاقيات الوظيفة. الوظيفة العامة. الحفاظة على الممتلكات العامة والخاصة. عدم العبث بالممتلكات العامة والخاصة. عدم الإضرار بمصالح المواطنين وحقوقهم. الحفاظ على أسرار الوظيفة وعدم إفشائها. تأدية الوظيفة بأمانة وإخلاص وإتقان. الصدق في التعامل مع الموظفين والمواطنين. إدارة الخدمات المحلية.	طبيعة المعاملات الإدارية. أضرار المشكلات الإدارية. تيسير المعاملات الإدارية. الوظيفة وأخلاقياتها. إدارة الخدمات محلياً.	الدرس الرابع: السكان ومشكلات الإدارة	الوحدة الخامس: السكان والتخطيط للتنمية
		وسائل حماية الماء. وسائل حماية الهواء. وسائل حماية التربة. أهمية حماية البيئة. دور التشريعات والقوانين في حماية البيئة.	الدرس الأول: وسائل حماية البيئة	الوحدة السادسة: حماية البيئة
		الهيئة العامة لحماية البيئة. المؤسسات الإنتاجية والخدمية وصحة البيئة.	الدرس الثاني: مؤسسات حماية البيئة	

		المنظمات الدولية وحماية البيئة.	
		معنى الحميات الطبيعية. أهمية الحميات الطبيعية. دور الدولة تجاه الحميات الطبيعية. مناطق الحميات الطبيعية.	الدرس الثالث: الحميات الطبيعية
		دور المدرسة في حماية البيئة. نوادي وجمعيات أنصار البيئة.	الدرس الرابع: المدرسة وحماية البيئة

الأساليب والأنشطة والوسائل	المفاهيم والقيم المتضمنة	العناصر الرئيسية للدرس	عنوان الدرس	الوحدة الدراسية
الشبكة المفاهيمية أسلوب الحوار الكتاب المدرسي تنفيذ نشاط الكتاب	المشاركة في الحياة المدنية. مكافحة الرشوة. مكافحة الاحتكار. مكافحة الغش في السلع والمهن. الحوار البناء. احترام الجوار. المحافظة على الآداب العامة. حسن التصرف. إتاحة الفرص أمام الأفراد والطلاب لتحمل المسؤولية. تبني المواقف التي تساعد على اكتساب القيم.	معنى المشاركة في الحياة المدنية. جوانب المشاركة في الحياة المدنية. أهمية الالتزام بقيم المشاركة في الحياة المدنية.	الدرس الأول: المشاركة في الحياة المدنية	الوحدة السابعة: قيم المشاركة في الحياة المدنية
أسلوب الندوة حل المشكلات الكتاب المدرسي إثارة قضية للمناقشة وإجراء حوار بناء حول ذلك الموضوع	الحوار. الحوار البناء. تقديم الأدلة التي تدعم الآراء. التسليم بنتائج الحوار. بقاء المحبة، والمودة، والألفة بين المتحاورين. تجنب السخرية والاستهزاء والتلفظ بالكلمات الجارحة. توفر النية الصادقة. احترام الدستور. و القانون. و النظام. عدم الاعتداء على حقوق الآخرين. عدم الإضرار بمصالح الوطن. الالتزام بالآداب العامة.	الحوار البناء. احترام الجوار. احترام الدستور، والقانون، والنظام. المحافظة على الآداب العامة.	الدرس الثاني: الحوار واحترام الدستور والقانون والنظام	
التعلم التعاوني	اكتساب الصفات الحميدة مثل: الشجاعة،	الحفاظ على	الدرس الثالث: الحفاظ على	

الكتاب المدرسي تشكيل بعض جماعات النشاط المدرسي وتحميل كل جماعة مسئولية معينة.	التعاون، التسامح، الأمانة، الوفاء، التحلي بروح الفريق. اكتساب مهارات تحمل المسؤولية الاجتماعية. المبادرة. حسن التصرف. الاعتدال في المواقف. الحكمة في القول والفعل أمام الآخرين.	الأثار. المشاركة في جماعات النشاط المدرسي. المبادرة وحسن التصرف.	الآثار والمشاركة في جماعات النشاط المدرسي
أسلوب الندوة البيئة المحلية تكليف الطلاب بكتابة تقرير عن مكافحة أحد المفاهيم في الدرس على شكل مجموعات وكل مجموعة تلقي أمام زملائها ما توصلت إليه.	الرشوة. الغش. الاحتكار.	مكافحة الرشوة. مكافحة الغش. مكافحة الاحتكار.	الدرس الرابع: مكافحة الرشوة والغش والاحتكار

بعض المفاهيم المرتبطة بالشفافية والنزاهة والوقاية من الفساد والتي يجب تضمينها في منهج التربية الوطنية

١. الفساد.
٢. الفساد المالي.
٣. الفساد الإداري.
٤. الفساد الأخلاقي.
٥. الذمة المالية.
٦. غسيل الأموال.
٧. النزاهة.
٨. الشفافية.
٩. المساءلة.
١٠. الوقاية من الفساد.
١١. مكافحة الفساد.
١٢. الاتفاقية الدولية لمكافحة الفساد.
١٣. الهيئة الوطنية العليا لمكافحة الفساد.
١٤. الهيئات والمنظمات العاملة في مكافحة الفساد.
١٥. الجهاز المركزي للرقابة والمحاسبة.
١٦. حق الحصول على المعلومات.
١٧. الوساطة.
١٨. المحاباة.
١٩. اختلاس المال العام.
٢٠. إهدار المال العام.
٢١. الشراء غير المشروع.