

رقم : (١ - ٥) الصف (السابع)

الموضوع : تحليل العدد إلى عوامله الأولية

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخاطئة

١	٩ عدد أولي	(أ)	(ب)
٢	تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية هو $2 \times 3 \times 3$	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ , ١٨ هو	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٦	(د) ٨
٤	العدد الأولي فيما يلي هو	(أ) ٥	(ب) ٤	(ج) ١	(د) صفر

ثانياً: السؤال المقالّي

٥	حلل العدد ٦٣٠ إلى عوامله الأولية	
٦	أوجد العامل المشترك الأكبر ع.م.أ للعددين ١٨ , ٣٠ باستخدام التحليل	

رقم : (٥ - ٢) (الصف السابع)

الموضوع : المضاعف المشترك الأصغر

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخاطئة

١	أول مضاعف للعدد ٦ هو ١٢	(أ)	(ب)
٢	العدد ٥ مضاعف للعدد ١٠	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	العدد ٢٤ مضاعف للعدد		
(أ) ٩	(ب) ٨	(ج) ١٠	(د) ١٤
٤	المضاعف المشترك الأصغر م.م.أ للعددين ٨ ، ١٢ هو		
(أ) ١٢	(ب) ١٨	(ج) ٢٠	(د) ٢٤

ثانياً: السؤال المقالّي

٥	أوجد المضاعف المشترك الأصغر م.م.أ للعددين ٩ ، ١٥		
٦	يتدرب لاعبو أحد الأندية على السباحة مرة واحدة كل ٥ أيام و يتدرب مجموعة اللاعبين نفسها على الفروسية مرة واحدة كل ٧ أيام. متى يكون التدريبان معا ؟		

رقم : (٥ - ٣) الصف (السابع)

الموضوع : تبسيط الكسور

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخاطئة

١	الكسر الاعتيادي $\frac{5}{12}$ في أبسط صورة	(أ)	(ب)
٢	$\frac{8}{10}$ ، $\frac{4}{5}$ كسرين اعتياديين متكافئين	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{12}$ هو						
(أ)	$\frac{1}{4}$	(ب)	$\frac{1}{6}$	(ج)	$\frac{1}{12}$	(د)	$\frac{1}{36}$
٤	الكسر الذي ليس في أبسط صورة هو						
(أ)	$\frac{2}{17}$	(ب)	$\frac{11}{14}$	(ج)	$\frac{4}{7}$	(د)	$\frac{10}{12}$

ثانياً: السؤال المقالي

٥	ضع الكسر $\frac{8}{10}$ في أبسط صورة					
٦	أوجد كسرين متكافئين للكسر $\frac{8}{10}$					

رقم : (٥ - ٤) الصف (السابع)

الموضوع: الكسور المركبة و الأعداد الكسرية

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة و ظل (ب) للعبارة الخطأ

١	الكسر المركب هو كسر اعتيادي بسطه أصغر من مقامه	(أ)	(ب)
٢	العدد الكسري يتكون من عدد كلي غير صفري و كسر اعتيادي	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	في صورة عدد كسري $\frac{1}{2}$		
(أ) $\frac{1}{2}$	(ب) $\frac{2}{4}$	(ج) $\frac{4}{2}$	(د) $\frac{1}{4}$
٤	في صورة كسر مركب $\frac{1}{2}$		
(أ) $\frac{1}{2}$	(ب) $\frac{1}{11}$	(ج) $\frac{1}{4}$	(د) $\frac{1}{5}$

ثانياً: السؤال المقالي

٥	ضع الكسر المركب $\frac{1}{2}$ في صورة عدد كسري
٦	أيهما أكبر : $\frac{1}{4}$ من شرائح فطيرة أم $\frac{1}{2}$ من شرائح الفطيرة نفسها ؟ فسر إجابتك.

الموضوع : التحويل بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية رقم : (٥ - ٥) الصف (السابع)
 أولاً: السؤال الموضوعي
 ظلل (أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الختأ

١	$٠,٦ = ٠,٦$	(أ)	(ب)
٢	$٠,٤ = \frac{٤}{١٠}$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{١}{٣}$ هو		
	(أ) $٠,٣٣٣٣$	(ب) $٠,٣$	(ج) $٠,٣$
			(د) $٠,٨٣$
٤	الكسر العشري الدوري هو		
	(أ) $٠,٤$	(ب) $٠,٤٤$	(ج) $٠,٤٤٤٤٤٤$
			(د) $٠,٠٤$

ثانياً: السؤال المقالى

٥	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١}{٣}$ في صورة كسر عشري ثم حدد ما إذا كان منتهياً أو غير منته
٦	اكتب $٠,٢٥$ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

رقم : (٥ - ٦) الصف (السابع)

الموضوع : المقارنة والترتيب

أولاً : السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخاطئة

١	$\frac{1}{11} > \frac{1}{14}$	(أ)	(ب)
٢	# مرتبة تصاعدياً ، @ ، @	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	العدد الكسرى الأكبر من ١ هو		
(أ) @	(ب) $\frac{*}{9}$	(ج) $\frac{\%}{\%}$	(د) #
٤	العبارة الرياضية الصحيحة هي		
(أ) @ < @	(ب) # < $\frac{1}{5}$	(ج) \$ < #	(د) $\frac{1}{4} < \frac{1}{5}$

ثانياً : السؤال المقالي

٥	رتب تنازلياً : $\frac{1}{4}$ ، ٠ ، ٤ ، ٠ ، ٢٣ ، @
٦	مع سعاد خيط طوله $\frac{3}{100}$ أمتار. فهل معهما ما يكفي لانجاز حياكة تحتاج الى $\frac{3}{4}$ أمتار؟