

**مؤتمرتطوير وتوحيد
خط برايل العربي**

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية
جدة - المملكة العربية السعودية



نظام برايل العربي المطور

أقر هذا النظام في مؤتمر تطوير وتوحيد خط برايل العربي الذي انعقد في الفترة من : 4-1 شعبان 1426هـ ، الموافق 7-10 أكتوبر 2002 م ، مدينة الرياض ،
المملكة العربية السعودية

نظام برايل العربي المطور

أقر هذا النظام في مؤتمر تطوير وتوحيد خط برايل العربي
الذي عقد في الفترة من:
١٤٢٣ هـ، الموافق ١٠-٧-٢٠٠٢ م،
بمدينة الرياض، المملكة العربية السعودية.

طبع في مطبع خادم الحرمين الشريفين لطباعة المصحف الشريف
بطريقة برايل ومطبع التربية الخاصة بالأمانة العامة للتربية الخاصة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تتبیهات:

- ١- تمت طباعة هذا النظام باستخدام الرمز الجديد الذي يمثل الهمزة تحت الألف وهو (٤-٦) وكذلك استخدمت الأقواس في شكلها المعدل وفقاً لما ورد في الفصل الأول من هذا النظام.
- ٢- لوحظ أن بعض الصياغات في الضوابط والقواعد ستكون أفضل لو أعيدت صياغتها ولكن نظراً لأنها قد أقرت من قبل لجنة متابعة تطوير وتوحيد طريقة برايل فلم ترلجنة الطباعة أنه من المناسب إدخال أي تعديلات عليها دون موافقة اللجنة.
- ٣- تم إخراج إطارات الجداول وخطوطها وفق الآتي:
 - أ- تكون نقاط خط الإطار الأعلى عند بداية الجدول (٥،٤،٢،١) على امتداد السطر إلا في حالة عدم اكتمال الجدول في الصفحة السابقة فيتم تكرار نقطة (٤) على امتداد السطر.
 - ب- تكون نقاط خط الإطار الأسفل عند نهاية الجدول (٦،٥،٣،٢) على امتداد السطر إلا في حالة عدم اكتمال الجدول فيتم تكرار نقطة (٦) على امتداد السطر.
 - ج- تكون نقاط خط إطار الجانب الأيسر (١،٢،٣) على امتداد الجانب الأيسر من الأعلى إلى الأسفل.
 - د- تكون نقاط خط إطار الجانب الأيمن (٤،٥،٦) على امتداد الجانب الأيمن من الأعلى إلى الأسفل.
 - هـ- وضع خط أفقي داخلي نقاطه (٥،٢) على امتداد السطر بين كل رمزيين من رموز الجدول إذا كان أحد هذه الرموز في سطرين أو أكثر.
 - ٤- ترسل أي ملاحظات أو استفسارات إلى الأمانة العامة للتربية الخاصة بإحالتها إلى لجنة متابعة تطوير وتوحيد نظام برايل العربي المطور.

محتويات النظام

رقم الصفحة	الموضوع	م
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦	<p>١. مقدمة: ١. تمهيد. ٢. مراحل إعداد النظام.</p> <p>الفصل الأول: الرموز الأساسية في نظام برايل العربي المطور: ١. الحروف الهجائية ٢. الأشكال الإضافية لبعض الحروف والهمزات ٣. علامات التشكيل ٤. علامات الترقيم ٥. الأرقام الحسابية ٦. ملاحظات عامة حول هذا الفصل.</p>	١
٧ ١٩ ١٩	<p>الفصل الثاني: الاختصارات: ١. رموز الاختصارات. ٢. قواعد استخدام الاختصارات. ٣. ملاحظات.</p>	٢
٢٠ ٢٠	<p>الفصل الثالث: الرياضيات: ١. ضوابط رموز الرياضيات. ٢. رموز الرياضيات.</p>	٤
٤٧ ٤٨ ٥٣ ٥٨ ٥٨ ٦٠ ٦٠ ٦١ ٦١ ٦٢ ٦٢	<p>الفصل الرابع: العلوم الطبيعية: ١. ضوابط استخدام رموز العلوم الطبيعية. ٢. الرموز المستخدمة في العلوم الطبيعية. ٣. طريقة كتابة العناصر الكيميائية ورموزها. ٤. طريقة كتابة صيغ المركبات. ٥. طريقة كتابة الصيغ الجزيئية. ٦. طريقة كتابة التوزيع الإلكتروني. ٧. الأسهم في المعادلات الكيميائية. ٨. الرموز الدالة على حالة المواد الكيميائية واتجاه الغاز المتتصاعد والمادة المترسبة. ٩. طريقة كتابة الروابط الكيميائية. ١٠. بعض الرموز التي تتعلق بعناصر الجدول الدوري وتركيبات التفاعلات الكيميائية. ١١. بعض الثوابت الكيميائية.</p>	٥
٦٤ ٦٥ ٦٥ ٦٦	<p>الفصل الخامس: الحاسوب الآلي: ١. ضوابط وضع رموز الحاسوب الآلي. ٢. العلامات التي تستخدم بخط برايل وليس لها شكل بالخط العادي. ٣. رموز إضافية موجودة على لوحة مفاتيح الحاسوب وتستخدم في بعض التطبيقات. ٤. رموز تمثل الخوارزميات (المخططات الإسقافية).</p>	٦

مقدمة

تمهيد:

كان نظام برايل - ولا يزال- منذ بزوغ فجره سنة ١٨٢٩ م (فرنش، ١٩٣٢) محل اهتمام الدوائر التربوية في مجال الإعاقة البصرية في جميع أنحاء العالم (لونفيلد، ١٩٧٣؛ روس، ١٩٥١).

ومن أجل أن يتضطلع نظام برايل بدوره الأساسي في الارتقاء بمستوى حياة المكفوفين، كان عليه أن يخوض عدداً من المعارك السياسية، والاجتماعية، والتعليمية، والتربوية (فرنش، ١٩٣٢؛ لونفيلد ١٩٧٥).

فعلى سبيل المثال كان على هذا النظام أن يكسب (معركة الخطوط) في أمريكا وأوروبا (فيرل، ١٩٥٦)، حيث كان المكفوفون يستخدمون عدداً من الأنظمة الخطية البارزة التي تقوم - في أساسها - على الأبجدية الرومانية العادية قبل ظهور نظام برايل النقطي، وكان على هذا النظام أن ينتصر في حرب النقاط في أمريكا (إرون، ١٩٥٥) التي استعرت هناك أكثر من ٨٠ عاماً بسبب ظهور عدد من الأنظمة النقطية المتفرعة عن نظام برايل نفسه، وكان عليه أيضاً أن يكسب معركة الاختصارات التي دارت رحاحها في أمريكا وإنجلترا (لونفيلد، ١٩٧٣)، كما كان عليه أن يتغلب على المشاكل الاجتماعية والثقافية الناجمة عن تعدد الأنظمة النقطية المتفرعة عنه، واتجاهات القراءة والكتابة (من اليمين إلى اليسار أو من اليسار إلى اليمين) في منطقة الشرق الأوسط (مکانزی، ١٩٥٣)، بل إن نظام برايل لا يزال في وقتنا الحاضر مثار نقاش وجدال في مجال تطويره وتوحيداته، فعلى سبيل المثال اقترح المجلس العالمي لطريقة برايل الإنجليزي نظاماً موحداً لجميع البلاد الناطقة باللغة الإنجليزية مما أثار معارضات كثيرة من بعض الدول (شارلسون، ٢٠٠١؛ داوننج، ٢٠٠١؛ جراري، ٢٠٠١؛ نمث ٢٠٠١).

وعلى الرغم من اهتمام المكفوفين المتزايد باستخدام الوسائل الإلكترونية والأنظمة الصوتية، إلا أن نظام برايل لا يزال أداة التواصل الرئيسية لدى المكفوفين في مختلف أنحاء العالم.

ولقد عدلت هينز (١٩٨٦) مزايا برايل كنظام للقراءة والكتابة على النحو التالي:

- ١- يمكن أن يستخدم القراء المكفوفون كوسيلة في مهارات الحياة اليومية، أو كوسيلة اتصال رئيسة.
- ٢- برايل نظام قراءة وكتابة.
- ٣- يعتبر برايل أداة اتصال فاعلة بالنسبة للمكفوفين الصم.
- ٤- يتميز برايل على غيره من وسائل القراءة الأخرى كالقارئ والمواد المسجلة بأنه يعطي القارئ الكفيف فرصة أكبر للتحكم في المادة المقرؤة، وذلك عن طريق إمكانية تكوين تصور شامل للصفحة، والاستفادة من المؤشرات الموجودة في النص المكتوب، وكذلك مراجعة النص بيسر وسهولة.
- ٥- إن من شأن التقنية الحديثة المتطوره أن تساعد قراء برايل، وذلك من خلال توفير المادة المقرؤة بطريقة برايل، وتسهيل عملية تخزينها واسترجاعها، وكذلك الاستفادة من برايل كوسيلة لإدخال واستخراج المعلومات الحاسوبية.

أما عيوب نظام برايل فقد عدتها (هينز) كما يلي:

- ١- سرعة قراءة برايل أبطأ بكثير من سرعة الخط العادي أو سرعة المواد المسجلة.
- ٢- المعلومات اليومية المتتجدة والتي تتتوفر - عادة- بالخط المطبوع، وكذلك بعض المقررات والمراجع وغيرها قد لا تتتوفر بسهولة بطريقة برايل.
- ٣- برايل يكلف كثيراً في إنتاجه.
- ٤- برايل يحتل مساحات كبيرة، الأمر الذي يسبب مشكلة في الحمل، والتخزين، ولو أن برايل الإلكتروني قد أسرهم - إلى حد ما- في حل تلك المشكلة.
- ٥- الاستخدام المتعدد لـ(٦٣) رمزاً فقط توفرها خلية برايل يسبب بعض الالتباس والغموض لدى القارئ؛ ذلك أن الرمز الواحد قد يستخدم ليعني حرفاً، أو كلمة، أو علامة ترقيم، أو رقمًا أو رمزاً موسيقياً ... الخ.
- ٦- استخدام الاختصارات قد يسهم في إضعاف مهارات التهجئة.
- ٧- برايل يتطلب قدرًا كبيرًا من الحفظ والتركيز، إذ إن كلية أو شمولية الجمل، والعبارات، والشكل العام للصفحة، والصور لا تتوفّر للقارئ.

٨- بعض استخدامات برايل تسبب مشكلة كبيرة لعدد من ذوي الإعاقات المتعددة؛ فالاختصارات والاستخدام المتعدد للخلية تحدث مشكلة للمتغلفين عقلياً، كما أن المصابين بالسكر يعانون من مشكلة في التمييز المسمى.

ورغم الثورة المعلوماتية والتطورات العالمية في مختلف المجالات، إلا أنه لم يتم تحديث نظام برايل العربي الحالي منذ اعتماده في مؤتمر اليونسكو الذي عقد في بيروت عام ١٩٥١ م، كما لم يتم تحديث رموز الاختصارات في هذا النظام منذ اعتمادها في مؤتمر اليونسكو الذي عقد في القاهرة عام ١٩٥٩ م، ورغم أن بعض المؤتمرات التي نظمها المكتب الإقليمي للجنة الشرق الأوسط لشؤون المكتوفين في السبعينات والثمانينات الميلادية حول أوضاع المكتوفين في المنطقة - قبل سعودته ونقل مهامه إلى الأمانة العامة للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم- قد أشارت إلى ضرورة تطوير نظام برايل العربي، إلا أن شيئاً ملماوساً لم يتحقق على أرض الواقع، الأمر الذي حدا ببعض الدول العربية إلى تبني رموز أجنبية، أو استحداث رموز جديدة فرضتها التغيرات التي شهدتها المنطقة والعالم، وخاصة في مجال الحاسب الآلي وتطبيقاته.

وقد ترتب على ذلك ظهور اختلافات واضحة في نظام برايل العربي، مما حد من فاعليته في عملية التواصل بين المكتوفين في عالمنا العربي. وهنا برزت أهمية بل حتمية العمل على تطوير وتوحيد خط برايل العربي، ليواكب التطورات المتتسارعة في شتى المجالات، وعلى مختلف الساحات، المحلية، والإقليمية، والعالمية، ليؤدي دوره بوصفه وسيلة رئيسة في مجال تربية وتعليم، وتأهيل، وتنقيف المكتوفين وتوصلهم في جميع أنحاء الوطن العربي من المحيط إلى الخليج.

مراحل إعداد النظام:

لقد مررت عملية إعداد هذا النظام بالمراحل التالية:

- المرحلة الأولى:

تم تشكيل فريق عمل من المختصين في مجال العوق البصري بالمملكة العربية السعودية، وقد تكون هذا الفريق من (٣٧) عضواً، تم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات، وتزويد كل مجموعة بأحدث المراجع العربية والأجنبية بالخطين برايل والمبصر في مجال عملها وفق خطة عمل تتضمن إطاراً

زمنياً، ومنهجاً علمياً، وضوابط ومعايير تحدد إطار عملها، وهذه المجموعات هي:

(أ) المجموعة الأولى:

قامت بإعداد قائمة رموز الاختصارات.

(ب) المجموعة الثانية:

قامت بإعداد قائمة رموز الرياضيات وقائمة العلوم الطبيعية.

(ج) المجموعة الثالثة:

قامت بإعداد قائمة رموز الحاسوب الآلي وتقنية المعلومات.

وقد عقدت المجموعات الثلاث عدة اجتماعات على مدى تسعه أيام في المدة من ٢٣ إلى ٢٨ / ١٤٢٣ هـ، ومن ٨ إلى ١٠ / ٦١٤٢٣ هـ. (انظر الملحق رقم ١).

- المرحلة الثانية:

تم عرض أعمال هذه المجموعات الثلاث على لجنة إشرافية قامت بدراسة وتقدير القوائم الأربع على مدى سبع جلسات صباحية ومسائية، وإعدادها في شكلها النهائي (انظر الملحق رقم ٢).

- المرحلة الثالثة:

تبنت المملكة العربية السعودية ممثلة في الأمانة العامة للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم، عقد مؤتمر إقليمي على أرضها تحت عنوان (مؤتمر تطوير وتوحيد خط برail العربي)، وذلك خلال المدة من ١ إلى ٤ شعبان ١٤٢٣ هـ، الموافق ٧ إلى ١٠ أكتوبر ٢٠٠٢ م، برعاية كل من برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية، ومؤسسة سلطان بن عبد العزيز آل سعود الخيرية، ومنظمة اليونسكو، ومكتب التربية العربي لدول الخليج، والخطوط الجوية العربية السعودية.

وقد شارك في المؤتمر:

١- الخبراء المتخصصون في نظام برail العربي (تعليم، طباعة، نسخ، ... إلخ).

٢- الممثلون للهيئات العاملة في مجال نظام برail العربي.

٣- المهتمون بتكييف الحاسوب وتقنية المعلومات لخدمة الكفيف العربي.

ونظراً لقناعة ذوي الاختصاص بأهمية موضوع المؤتمر، ومع أن حضوره كان مقصوراً على المختصين والذين قبلت مشاركتهم كممثلين لدولهم، أو مقدمي أوراق علمية، فقد بلغ عدد المشاركين في المؤتمر من خارج المملكة العربية السعودية (٥٦) مشاركاً ومشاركة من (١٧) فطراً عربياً - مرتبة أجدياً - وهي: (الأردن، الإمارات، البحرين، تونس، الجزائر، السودان، سوريا، سلطنة عُمان، فلسطين، قطر، الكويت، لبنان، ليبيا، مصر، المغرب، موريتانيا، اليمن). ولم تتمكن أربع دول عربية من المشاركة لظروفها الخاصة، وهي: (جزر القمر، جيبوتي، الصومال، العراق). وللأسف فإن الظروف التي تمر بها فلسطين حالت دون حضور اثنين من أصحاب الأوراق المقبولة. (انظر الملحق رقم ٣).

أما المشاركون من داخل المملكة فقد بلغوا نحو (٥٠) مشاركاً من المختصين.

وبلغت عدد الجلسات العلمية التي التقى فيها المؤتمرون (١١) جلسة، تم فيها استعراض ومناقشة الأوراق التي قبلت في المؤتمر وعددها (٢٨) ورقة، وقد تناول المؤتمرون بالتفصيل مناقشة (مشروع نظام خط برايل العربي) المقدم للمؤتمر من الأمانة العامة للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية الذي أعده فريق عمل متخصص بإشراف الدكتور ناصر بن علي الموسى، المشرف العام على التربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم، نظراً لشمول هذا المشروع المحاور الرئيسية للمؤتمر (الاختصارات، العلوم، والرياضيات، الحاسوب).

وبعد الانتهاء من المناقشات وتداول الآراء، اتخذ المؤتمرون عدداً من القرارات والتوصيات التي من أهمها ما يلي:

أولاً: الموافقة من جميع المشاركين على مشروع نظام خط برايل العربي المقدم للمؤتمر من الأمانة العامة للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية - بشكل مبدئي - على أن يتم مراعاة الآتي:

١- تزويد ممثلي الدول العربية في المؤتمر والدول التي لم تتمكن من المشاركة بنسخ مطبوعة بطريقة برايل مما يلي:

(أ) مشروع النظام.

(ب) ما تم استخلاصه من قوائم ومقترنات تضمنتها الأوراق التي تمت مناقشتها في المؤتمر.

(ج) ملخصات جميع الأوراق التي قبلت في المؤتمر.

إلى جانب نسخة كاملة بالخط العادي من جميع الأوراق التي قُبّلت في المؤتمر ومن مشروع النظام المقترن.

٢- تشكيل لجنة من المختصين تجتمع خلال مدة لا تزيد على ستة أشهر من تاريخ انتهاء المؤتمر، لدراسة ما يرد من ملاحظات ومرئيات ومقترحات للخروج بصيغة نهائية لنظام برail باللغة العربية.

وتكون هذه اللجنة من تسعه اعضاء يمثلون جميع الدول العربية حسب التوزيع الجغرافي التالي:

- دول المغرب العربي (ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، موريتانيا)، ويمثلها:

(١) د. عماد الدين بن محمد شاكر.
الاتحاد الوطني للمكفوفين، تونس.

(ب) أ. محمد عمرو سالم عبد الله.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العربيه الواقعه غرب البحر ا

- الدول العربية الواقعة غرب البحر الأحمر (مصر، السودان، الصومال، جيبوتي، جزر القمر)، ويمثلها:

(١) أ. أحمد عبد الله عبد العزيز عبد الله.

المركز النموذجي لرعاية المكفوفين - القاهرة، مصر.

(ب) أ. فاروق خليل مسند سنادة.

معهد النور لتعليم المكفوفين، الخرطوم، السودان.

- الدول العربية في (الشام والعراق)، ويمثلها:

د. محمد فاضل سكر.

جامعة حلب، سوريا.

(ب) أ. سميح خضر محمد عبد الرزاق.

وزارة التربية والتعليم، عمان، الأردن.

- دول مجلس التعاون لدول الخليج واليمن، ويمثلها:

(١) د. محمد ناصر صالح حميد.

جامعة صنعاء، كلية الآداب، اليمن.

(ب) أ. عادل عبد الله ماجد الزمر.

مكتبة الشارقة المركزية، قسم ذوي الاحتياجات الخاصة، الشارقة،
الإمارات العربية المتحدة.

وقد تم اختيار المملكة العربية السعودية بالإجماع عضواً باللجنة، ويمثلها:

د. صالح بن إبراهيم المهنـا.

إدارة العوق البصري بالأمانة العامة للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم.

وللجنة الحق في الاستعانة بمن تراه من المختصين.

٣- يقوم المختصون بالدول العربية بدراسة النظام المقترن في ضوء المقترنات الواردة في الأوراق المقدمة للمؤتمر، وإرسال ما لديهم من ملاحظات ومرئيات ومقترنات إلى ممثلي دولهم في اللجنة آنفة الذكر.

٤- رفع مشروع نظام خط برail العربي، بعد إقراره من اللجنة إلى المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة لاتخاذ الإجراءات اللازمة لتعديمه على جميع الدول.

ثانياً: يوصي المشاركون في المؤتمر بالتنسيق بين مطابع برail في الوطن العربي لتلافي الازدواجية في طباعة الكتب بطريقة برail، وعمل فهرسة لتلك المطبوعات في كل مطبعة لتعريف المكتوفين بها وتبادلها.

ثالثاً: يوصي المشاركون في المؤتمر بالعمل على استعمال رموز معينة وموجزة لمفاتيح أي رسم أو خريطة وتكون موحدة بقدر الإمكان.

رابعاً: يوصي المشاركون في المؤتمر بأن يراعى عند استخدام الشفرات الأجنبية الخاصة بالحاسوب اختيار أقلها التباساً مع الرموز المستخدمة في برail باللغة العربية عند الحاجة لنشر العناوين الإلكترونية أو عناوين الواقع على شبكة المعلومات العنكبوتية إلى أن يصبح استخدام اللغة العربية لهذه الأغراض سائداً، وحينئذ يتم استخدام الشفرة الخاصة بالحاسوب باللغة العربية.

- المرحلة الرابعة:

عملاً بما خرج به مؤتمر تطوير وتوحيد خط برail العربي - المشار إليه آنفاً- تم تشكيل لجنة لدراسة ما يرد من ملاحظات ومرئيات ومقترنات من الدول العربية، وبدعوة من مطابع خادم الحرمين الشريفين لطباعة القرآن الكريم بطريقة برail التي تشرف عليها الأمانة العامة للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية، اجتمعت اللجنة في الرياض بكامل أعضائها -فيما عدا الأستاذ إبراهيم عبد الله-- الذي حالت ظروف قاهره دون حضوره.

وعقدت اللجنة جلساتها بمقر الأمانة العامة للتربية الخاصة في الفترة من ٢٢ - ٢٧ شعبان ١٤٢٤ هـ الموافق ١٨ - ٢٣ تشرين أول ٢٠٠٣ م.

وقد استعانت اللجنة في أعمالها برؤساء اللجان التحضيرية التي أعدت مشروع النظام المقترن لمؤتمر تطوير وتوحيد خط برايل العربي وهم:

١- الدكتور: عبد الرحمن بن عبد العزيز الفايز، معهد النور بالرياض.

٢- الأستاذ: عبد العزيز بن سعد العريفي، معهد النور بالرياض.

٣- الأستاذ: صالح بن عبد الكريم الحميدان، المعهد العام

وقد رأس جلسة الافتتاح الدكتور ناصر بن علي الموسى، المشرف العام على التربية الخاصة، الذي رحب بالسادة أعضاء اللجنة متمنياً لهم طيب الإقامة في وطنهم الثاني، والتوفيق فيما أوكل إليهم من مهام.

وأكد في حديثه ضرورة أن تخرج اللجنة بقرارات فاعلة تضمن وضع كل ما يتم إقراره موضع التنفيذ، وجمع ما قد ينشأ من ملاحظات واقتراحات بعد فترة تجريبية لتم مراجعتها، ثم البت فيها بغرض استمرار التطوير والتوحيد.

بعد ذلك توالت جلسات العمل حسب جدول الأعمال المعتمد، وفيها تم استعراض مشروع النظام ومناقشة كل فقرة منه في ضوء ما قدمه الأعضاء من ملاحظات واقتراحات.

وبعد مداولات ومناقشات علمية جادة، أجرت اللجنة بعض التعديلات في مجالات: الحاسوب، الرياضيات، العلوم، والاختصارات. (انظر الملحق رقم ٤).

هذا وقد توصلت اللجنة إلى التوصيات الآتية:

١- ضرورة تعميم نظام تطوير وتوحيد خط برايل العربي على جميع الأجهزة والهيئات والمؤسسات العاملة في مجال المكفوفين في الوطن العربي عن طريق المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، والوزارات المعنية في الدول العربية، والهيئات العربية والدولية ذات الصلة.

٢- أهمية العناية بإخراج نظام تطوير وتوحيد خط برايل العربي بالخط العادي وطريقة برايل بالشكل الذي يمنع حدوث أي لبس مهما كان.

٣- تبني ما ارتأاه الدكتور ناصر بن علي الموسى، المشرف العام على التربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية من أهمية استمرار لجنة متابعة تطوير وتوحيد نظام برايل العربي بتشكيلها الحالي في متابعة تنفيذ النظام الذي تم إقراره على أن تلتئم في اجتماعات

- دورية لدراسة ما يرد إليها من ملاحظات تتصل بالتطبيق، ويحذ أن ينعقد اجتماعها القادم في موعد لا يتجاوز عاماً واحداً من تاريخه.
- ٤- تبارك اللجنة ما قامت به الأمانة العامة للتربية الخاصة من إنشاء موقع على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) خاص بنظام تطوير وتوحيد خط برail العربي بهدف الإسهام في تعديمه والحصول على الملاحظات اللازمة لتطويره.
- ٥- تكليف الزميل الأستاذ سميح خضر محمد عبد الرزاق، عضو اللجنة بوضع مشروع نظام داخلي لتأطير أعمال اللجنة وقوانتها.
- ٦- تعديل مصطلح (خط برail) إلى (طريقة برail).
- ٧- تؤكد اللجنة أهمية السعي حثيثاً لتنفيذ توصية المؤتمر بشأن تأسيس (الاتحاد العربي للمكفوفين)؛ وتطلع اللجنة إلى مشروع النظام الأساسي لهذا الاتحاد الذي سيتفضل بإعداده الدكتور ناصر بن علي الموسى.

- المرحلة الخامسة:

تم تشكيل فريق عمل من المتخصصين في المملكة العربية السعودية برئاسة الدكتور ناصر بن علي الموسى، المشرف العام على التربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم، وعضوية رؤساء اللجان التحضيرية التي أعدت مسودة نظام برail العربي وهم:

- ١- الدكتور: صالح بن إبراهيم المها، رئيس لجنة الحاسب الآلي.
 - ٢- الدكتور: عبد الرحمن بن عبد العزيز الفايز، رئيس لجنة الاختصارات.
 - ٣- الأستاذ: عبد العزيز بن سعد العريفى، رئيس لجنة الرياضيات.
 - ٤- الأستاذ: صالح بن عبد الكريم الحميدان، رئيس لجنة العلوم.
- بالإضافة إلى بعض المختصين في مجال برail العربي، وهم:
- ١- الأستاذ: أنور بن حسين النصار.
 - ٢- الأستاذ: سعود بن غازي العتيبي.
 - ٣- الأستاذ: محمد بن إبراهيم العبد الله.
 - ٤- الأستاذ: عبد الكريم بن محمد الربيش.

وقد عقد هذا الفريق عدة اجتماعات بمقر الأمانة العامة للتربية الخاصة بالرياض، حيث أجرى تنفيذ التعديلات التي أوصلت بها اللجنة المشار إليها آنفاً تحت اسم (لجنة متابعة تطوير وتوحيد نظام برail العربي)، وأخرج الفريق هذا النظام في شكله النهائي بصورتين: إحداهما بطريقة برail، والأخرى بالخط العادي.

الفصل الأول

الرموز الأساسية في نظام برايل العربي المطور

يشتمل هذا الفصل على:

- ١ الحروف الهجائية.
- ٢ الأشكال الإضافية لبعض الحروف والهمزات.
- ٣ علامات التشكيل.
- ٤ علامات الترقيم.
- ٥ الأرقام الحسابية.
- ٦ ملاحظات عامة حول هذا الفصل.

جدول رقم (١) الحروف الهجائية

أرقام النقاط	الرمز ببرail	الحرف	م
(١)		ا	١
(٢,١)		ب	٢
(٥,٤,٣,٢)		ت	٣
(٦,٥,٤,١)		ث	٤
(٥,٤,٢)		ج	٥
(٦,٥,١)		ح	٦
(٦,٤,٣,١)		خ	٧
(٥,٤,١)		د	٨
(٦,٤,٣,٢)		ذ	٩
(٥,٣,٢,١)		ر	١٠
(٦,٥,٣,١)		ز	١١
(٤,٣,٢)		س	١٢
(٦,٤,١)		ش	١٣

(٦،٤،٣،٢،١)		ص	١٤
(٦،٤،٢،١)		ض	١٥
(٦،٥،٤،٣،٢،٢)		ط	١٦
(٦،٥،٤،٣،٢،١)		ظ	١٧
(٦،٥،٣،٢،١)		ع	١٨
(٦،٤،١)		غ	١٩
(٤،٢،١)		ف	٢٠
(٥،٤،٣،٢،١)		ق	٢١
(٣،١)		ك	٢٢
(٣،٢،١)		ل	٢٣
(٤،٣،١)		م	٢٤
(٥،٤،٣،١)		ن	٢٥
(٥،٢،١)		هـ	٢٦
(٦،٥،٤،٢)		وـ	٢٧
(٤،٢)		يـ	٢٨

جدول رقم (٢)
الأشكال الإضافية لبعض الحروف والهممات

أرقام النقاط	الرمز ببريل	الحرف	م
(٦،٣،٢،١)		لـ	١
(٥،٣،١)		يـ	٢
(٤،٣)		أـ	٣
(٦،١)		هـ	٤

(٢)		ف	٥
(٦,٥,٢,١)		و	٦
(٦,٥,٤,٣,١)		ئ	٧
(٥,٤,٣)		أ	٨
(٦,٤)		إ	٩
لقد أضيف الرمز الأخير (٤) لتمثيل الهمزة تحت الألف.		ملاحظة	

جدول رقم (٣)

علامات التشكيل

أرقام النقاط	علامة التشكيل ببرلين	علامة التشكيل بالخط العادي	علامة التشكيل	م
(٢)		-	فتحة	١
(٥,١)		-	كسرة	٢
(٦,٣,١)		-	ضمة	٣
(٣,٢)		-	فتحتين	٤
(٥,٣)		-	كسرتين	٥
(٦,٢)		-	ضمتين	٦
(٦)		-	شدة	٧
(٥,٤)		-	سكون	٨

جدول رقم (٤)

علامات الترقيم

م	العلامة	شكل العلامة بالخط العادي	شكل العلامة بطريقة برايل	أرقام النقاط
١	نقطة	.		(٦,٥,٢)
٢	الفاصلة	,		(٥)
٣	الفاصلة المنقوطة	:		(٦,٥)
٤	الاستفهام	؟		(٦,٣,٢)
٥	التعجب	!		(٥,٣,٢)
٦	النقطتان الرأسيتان	:		(٤)(٥)
٧	الجزنة			(٦,٣)
٨	الشرطية	-		(٦,٣)(٦,٣)
٩	الخط تحت الكلمة	()		(٦,٣)(٦)
١٠	علامة الشعر	آ		(٥,٤,٣)(٥,٤,٣)
١١	فتح القوس الهلالي)		(٦,٣,٢)
١٢	إغلاق القوس الهلالي	((٦,٥,٣)
١٣	فتح القوس المربع			(٦,٣,٤)(٦)
١٤	إغلاق القوس المربع	[(٣)(٦,٥,٣)
١٥	فتح القوس المزخرف	}		(٦,٣,٤)(٥)
١٦	إغلاق القوس المزخرف	{		(٦,٥,٣,٣)(٢)
١٧	التنصيص فتح وإغلاق	"		(٦,٥,٣,٢)
١٨	إشارة الانتقال من لغة إلى لغة			(٦,٥,٤)
١٩	إشارة حرف			(٦,٥)
٢٠	الحذف	...		(٣)(٣)(٣)

جدول رقم (٥)

الأرقام الحسابية

أرقام النقاط	الرمز ببرail	الرمز بالخط العادي	الرقم	م
(٥،٤،٢)		٠	صفر	١
(١)		١	واحد	٢
(٢،١)		٢	اثنان	٣
(٤،١)		٣	ثلاثة	٤
(٥،٤،١)		٤	اربعة	٥
(٥،١)		٥	خمسة	٦
(٤،٢،١)		٦	ستة	٧
(٥،٤،٢،١)		٧	سبعة	٨
(٥،٢،١)		٨	ثمانية	٩
(٤،٢)		٩	تسعة	١٠

ملاحظات عامة حول هذا الفصل:

- ١- وضع الرمز المكون من (٦،٣) لتمثيل الخط تحت الكلمة بدلاً من الرمز (٤،٦) الذي استخدم لتمثيل الحمزة تحت الألف.
- ٢- نظراً لوجود رمز واحد على لوحة مفاتيح الحاسوب لعلامة التنصيص ويستخدم للفتح والإغلاق ، ولو وجود رمزين على نفس اللوحة أحدهما لفتح القوس الهلالي والأخر لإغلاقه ، ولكن نقاط رمز فتح القوس الهلالي وإغلاقه في طريقة برايل موحدة على عكس فتح وإغلاق التنصيص ، وما يحدهه ذلك من ليس في الترجمة الآلية بين الخط العادي وطريقة برايل ، فقد تم استبدال أحدهما بالآخر . كما تم وضع أربعة رموز لتمثيل القوسين المربع والمزخرف فتحاً وإغلاقاً .
- ٣- جميع علامات التشكيل تأتي بعد الحرف المشكل مباشرة دون ترك فراغ ، ماعدا علامة الشدة فإنها تسبق الحرف المشدد.
- ٤- علامات الترميم التالية: النقطة، الفاصلة، الفاصلة المنقوطة، الاستفهام، التعجب، النقطتان الرأسستان، تكتب في نهاية الكلمة مباشرة دون ترك فراغ.
- ٥- تكتب علامات الترميم إذا جاءت متتالية دون ترك فراغ بين أي منها.
- ٦- تكتب علامة الحذف مفصولة عما قبلها وعما بعدها بخلية فارغة.
- ٧- تكتب علامات الأقواس والشرطيات الاعتراضية بحيث تكون ملائمة لما بينها في الفتح والإغلاق، ويكون الفراغ قبل الفتح وبعد الإغلاق.
- ٨- علامة التجزئة تستخدم للإشارة إلى أن الكلمة لم تكتمل بسبب ضيق السطر، وتكتب متصلة بالجزء الذي أمكن كتابته من الكلمة في نهاية السطر، وتكتب بقية حروف الكلمة في السطر التالي.
- ٩- علامة الرقم (٣،٤،٥،٦) يجب أن تسبق الرموز التي تمثل الأرقام من صفر إلى ٩ سواء كان رقمًا منفرداً أو سلسلة متصلة من الأرقام .

الفصل الثاني

الاختصارات

يشتمل هذا الفصل على الاختصارات العربية بطريقة برايل ، وقواعد استخدامها واللاحظات المتعلقة بها، إذ جاءت الاختصارات وعددها ٢٥٢ اختصارا مرتبة حسب الحروف المجانية والرموز الملحقة بها، وجاء كل اختصار منها في سطر أفقي وفق الترتيب الآتي:

- الرقم التسليلي.
- الكلمة المختصرة.
- الكلمة بطريقة برايل.
- شكل الاختصار.
- الاختصار بطريقة برايل.
- أرقام النقاط.

جدول رقم (٦)

رموز الاختصارات

رقم النقاط	الاختصار بطريقة برايل	شكل الاختصار	الكلمة بطريقة برايل	الكلمة المختصرة	
(١)		١		او	١
(٢٠١)		ب		بل	٢
(٤)(٢٠١)		٤ ب		برمـج	٣
(٢٠١)(٥)		٥ ب		بعـد	٤
(٢٠١)(٥٠٤)		٥٠٤ ب		بعـد	٥
(٢٠١)(٦٠٥)(٦)		٦٠٤ ب		برـنـاـمـج	٦
(٥٠٤٠٣٠٢)		ـ ت		تلـك	٧
(٥٠٤٠٣٠٢)(٤)		٤ ت		تعـلـيم	٨
(٥٠٤٠٣٠٢)(٥)		٥ ت		تحـت	٩
(٥٠٤٠٣٠٢)(٥٠٤)		٥٠٤ ت		تدـرـيـب	١٠
(٥٠٤٠٣٠٢)(٦٠٥٠٤)		٦٠٤ ت		تدـرـيـج	١١

الرقم النقاط	الاختصار بطريقة برail	شكل الاختصار	الكلمة بطريقة برail	الكلمة المختصرة	م
(٥،٤،١) (٥)		٥		داتم	٢٤
(٥،٤،١) (٥،٤)		٥٥٤		داخل	٢٥
(٥،٤،١) (٦،٥،٤)		٥٦٥٤		دليل	٣٦
(٦،٤،٣،٢)		ذ		ذكر	٣٧
(٦،٤،٣،٢) (٤)		ذ٤		ذاهب	٣٨
(٦،٤،٣،٢) (٥)		ذ٥		ذاك	٣٩
(٦،٤،٣،٢) (٥،٤)		ذ٥٤		حينذا	٤٠
(٦،٤،٣،٢) (٦،٥،٤)		ذ٦٥٤		عندذا	٤١
(٥،٣،٢،١)		ر		ربما	٤٢
(٥،٣،٢،١) (٤)		ر٤		رياض	٤٣
(٥،٣،٢،١) (٥)		ر٥		روح	٤٤
(٥،٣،٢،١) (٥،٤)		ر٥٤		رئيس	٤٥
(٥،٣،٢،١) (٦،٥،٤)		ر٦٥٤		رسول	٤٦
(٦،٥،٣،١)		ز		زاول	٤٧
(٦،٥،٣،١) (٤)		ز٤		زواج	٤٨
(٦،٥،٣،١) (٥)		ز٥		زمان	٤٩
(٦،٥،٣،١) (٥،٤)		ز٥٤		زمن	٥٠
(٦،٥،٣،١) (٦،٥،٤)		ز٦٥٤		زوج	٥١
(٤،٣،٢)		س		سوف	٥٢
(٤،٣،٢) (٤)		س٤		سياس	٥٣
(٤،٣،٢) (٥)		س٥		سريع	٥٤
(٤،٣،٢) (٥،٤)		س٥٤		سائز	٥٥

م	الكلمة المختصرة	الكلمة بطريقة برail	شكل الاختصار	الاختصار بطريقة برail	رقم النقاط
٥٦	سبيل		٦٥٤		(٤,٣,٢) (٦,٥,٤)
٥٧	شيء		ش		(٦,٤,١)
٥٨	شيئا		٤ ش		(٣,٤,١) (٤)
٥٩	شدید		٥ ش		(٣,٤,١) (٥)
٦٠	شاهد		٦٥٤ ش		(٦,٤,١) (٥,٤)
٦١	شؤون		٦٥٤ ش		(٦,٤,١) (٦,٥,٤)
٦٢	صار		ص		(٣,٤,٣,٢,١)
٦٣	صديق		٤ ص		(٦,٤,٣,٢,١) (٤)
٦٤	صاحب		٥ ص		(٦,٤,٣,٢,١) (٥)
٦٥	صغر		٦٥٤ ص		(٦,٤,٣,٢,١) (٥,٤)
٦٦	صور		٦٥٤ ص		(٦,٤,٣,٢,١) (٦,٥,٤)
٦٧	ايضا		ض		(٦,٤,٢,١)
٦٨	ضعيف		٤ ض		(٦,٤,٢,١) (٤)
٦٩	ضمير		٥ ض		(٦,٤,٢,١) (٥)
٧٠	بعض		٦٥٤ ض		(٦,٤,٢,١) (٥,٤)
٧١	ضرور		٦٥٤ ض		(٦,٤,٢,١) (٦,٥,٤)
٧٢	فقط		ط		(٦,٥,٤,٣,٢)
٧٣	طبيع		٤ ط		(٦,٥,٤,٣,٢) (٤)
٧٤	طريق		٥ ط		(٦,٥,٤,٣,٢) (٥)
٧٥	طبع		٦٥٤ ط		(٦,٥,٤,٣,٢) (٥,٤)
٧٦	طويل		٦٥٤ ط		(٦,٥,٤,٣,٢) (٦,٥,٤)
٧٧	ظهر		ظ		(٦,٥,٤,٣,٢,١)

م	الكلمة المختصرة	الكلمة بطريقة برail	شكل الاختصار	الاختصار بطريقة برail	أرقام النقاط
١٢٢	هناك		-ه		(٥,٢,١)
١٢٣	هذا		-هـ		(٥,٢,١) (٤)
١٢٤	هذا		-هـ		(٥,٢,١) (٥)
١٢٥	هذه		-هـ		(٥,٢,١) (٥,٤)
١٢٦	هولاء		-هـ		(٥,٢,١) (٦,٥,٤)
١٢٧	ولما		-و		(٦,٥,٤,٢)
١٢٨	وارد		-و		(٦,٥,٤,٢) (٤)
١٢٩	واحد		-و		(٦,٥,٤,٢) (٥)
١٣٠	واجب		-و		(٦,٥,٤,٢) (٥,٤)
١٣١	وجود		-و		(٦,٥,٤,٢) (٦,٥,٤)
١٣٢	لا سيما		-لا		(٦,٣,٢,١) (٤)
١٣٣	لا شك		-لا		(٦,٣,٢,١) (٥)
١٣٤	لابد		-لا		(٦,٣,٢,١) (٥,٤)
١٣٥	لابزال		-لا		(٦,٣,٢,١) (٦,٥,٤)
١٣٦	يوم		-ي		(٤,٢)
١٣٧	يسير		-يء		(٤,٢) (٤)
١٣٨	أيام		-يء		(٤,٢) (٥)
١٣٩	يمكن		-يء		(٤,٢) (٥,٤)
١٤٠	يقول		-يء		(٤,٢) (٦,٥,٤)
١٤١	على		-ى		(٥,٣,١)
١٤٢	أعلى		-ى		(٥,٣,١) (٤)
١٤٣	أولى		-ى		(٥,٣,١) (٥)

أرقام النقاط	الاختصار بطريقة برail	شكل الاختصار	الكلمة بطريقة برail	الكلمة المختصرة	م
(٥,٣,١) (٦)		٦٢		أدنى	١٤٤
(٥,٣,١) (٥,٤)		٥٤		آخرى	١٤٥
(٥,٣,١) (٦,٥)		٦٥		أغنى	١٤٦
(٥,٣,١) (٦,٥,٤)		٦٥٤		أقصى	١٤٧
(٦,١)		٦		قبل	١٤٨
(٦,١) (٤)		٦٤		جملة	١٤٩
(٦,١) (٥)		٦٥		ساعة	١٥٠
(٦,١) (٥,٤)		٦٥٤		زيارة	١٥١
(٦,١) (٦,٥)		٦٦٥		تربيبة	١٥٢
(٦,١) (٦,٥,٤)		٦٦٥٤		لحظة	١٥٣
(٣)		٣		قد	١٥٤
(٤,٣)		٤		سنن	١٥٥
(٤,٣) (٤)		٤٤		أكبر	١٥٦
(٤,٣) (٥)		٤٥		أحد	١٥٧
(٤,٣) (٦)		٤٦		أسفل	١٥٨
(٤,٣) (٥,٤)		٤٥٤		أخير	١٥٩
(٤,٣) (٦,٥)		٤٦٥		اصغر	١٦٠
(٤,٣) (٦,٥,٤)		٤٦٥٤		أكثر	١٦١
(٦,٥,٢,١)		٦٥٢		أولنك	١٦٢
(٦,٥,٢,١) (٤)		٦٥٢٤		مؤمن	١٦٣
(٦,٥,٢,١) (٥)		٦٥٢٥		مسنون	١٦٤
(٦,٥,٢,١) (٦)		٦٥٢٦		مؤلف	١٦٥

م	الكلمة المختصرة	الكلمة بطريقة برail	شكل الاختصار	الاختصار بطريقة برail	أرقام النقاط
١٦٦	مؤسس	و٥٤			(٦,٥,٢,١) (٥,٤)
١٦٧	مؤتمر	و٦٥			(٦,٥,٢,١) (٦,٥)
١٦٨	مؤثر	و٦٥٤			(٦,٥,٢,١) (٦,٥,٤)
١٦٩	إلا	ي			(٦,٥,٤,٣,١)
١٧٠	قاتل	ي٤			(٦,٥,٤,٣,١) (٤)
١٧١	لأجل	ي٥			(٦,٥,٤,٣,١) (٥)
١٧٢	سائل	ي٦			(٦,٥,٤,٣,١) (٦)
١٧٣	صائم	ي٥٤			(٦,٥,٤,٣,١) (٥,٤)
١٧٤	شانع	ي٦٥			(٦,٥,٤,٣,١) (٦,٥)
١٧٥	فائز	ي٦٥٤			(٦,٥,٤,٣,١) (٦,٥,٤)
١٧٦	كل	ـ١			(٥,٤,٣)
١٧٧	آداب	ـ٤			(٥,٤,٣) (٤)
١٧٨	اراء	ـ٥			(٥,٤,٣) (٥)
١٧٩	آفاق	ـ٦			(٥,٤,٣) (٦)
١٨٠	آخر	ـ٥٤			(٥,٤,٣) (٥,٤)
١٨١	آثار	ـ٦٥			(٥,٤,٣) (٦,٥)
١٨٢	أيها	ـ٦٥٤			(٥,٤,٣) (٦,٥,٤)
١٨٣	لم	ــ٢			(٥,١)
١٨٤	لم يعد	ــ٤			(٥,١) (٤)
١٨٥	لم يكن	ــ٥			(٥,١) (٥)
١٨٦	لم يتمكن	ــ٦			(٥,١) (٦)
١٨٧	لم يلبث	ــ٥٤			(٥,١) (٥,٤)

م	الكلمة المختصرة	الكلمة بطريقة برail	شكل الاختصار	الاختصار بطريقة برail	أرقام النقاط
٢٣٢	هيئة				(٦,٥,٤,٢,١) (٦,٥)
٢٣٣	هيمن				(٦,٥,٤,٢,١) (٦,٥,٤)
٢٣٤	إذا				(٦,٤,٢)
٢٣٥	إحصاء				(٦,٤,٢) (٤)
٢٣٦	إنسان				(٦,٤,٢) (٥)
٢٣٧	إنتاج				(٦,٤,٢) (٦)
٢٣٨	إسلام				(٦,٤,٢) (٥,٤)
٢٣٩	إخراج				(٦,٤,٢) (٦,٥)
٢٤٠	إيمان				(٦,٤,٢) (٦,٥,٤)
٢٤١	ين				(٦,٤,٣)
٢٤٢	ينطبق				(٦,٤,٣) (٤)
٢٤٣	ينمو				(٦,٤,٣) (٥)
٢٤٤	ينعكس				(٦,٤,٣) (٦)
٢٤٥	ينبغي .				(٦,٤,٣) (٥,٤)
٢٤٦	ينتشر				(٦,٤,٣) (٦,٥)
٢٤٧	يندرج				(٦,٤,٣) (٦,٥,٤)
٢٤٨	وا				(٦,٥,٤,٣)
٢٤٩	ولما				(٦,٥,٤,٣)
٢٥٠	ية				(٥,٤)
٢٥١	ات				(٦,٤)
٢٥٢	ون				(٦,٥,٤)

قواعد استخدام الاختصارات

- ١- يعبر رمز الاختصار عن حروف معينة مهما كان تشكيلها، فالرمز (٥ وحرف الباء) اختصار الكلمة (بعد) يمكن استخدامه في الكلمة (بعدم).

٢- لا تختصر الكلمات المكونة من حرفين وهي : (قد ، أو ، بل ، ثم ، كل) إذا اتصلت بما قبلها ، أو بما بعدها.

٣- لا تختصر الكلمات التي تشبه رموز اختصارها علامات التشكيل وهي : (إلى ، عن ، مع ، لم ، حيث ، لل) إذا وقعت في وسط الكلمة أو في آخرها.

٤- لا تختصر كلمتنا (هو ، مق) في أول الكلمة ولا في آخرها.

٥- لا تختصر الرموز التي قد تتشبه بعلامات الترقيم وهي : (من ، في ، ست) في آخر الكلمة.

٦- تختصر الكلمات التي تمثل برمز في خلية واحدة إذا تكونت من ثلاثة أحرف أو أكثر عند اتصالها بما قبلها أو بما بعدها بشرط أن توضع النقطتان (٦،٣) قبل الحرف الدال على هذه الكلمة باستثناء رمز اختصار (كان) فلا توضع معها (٣ ، ٦) عند اختصارها.

٧- لا تختصر الكلمات التي تنتهي بالألف المقصورة مثل : (إلى ، على ، عسى ، معنى ، أولى ، أخرى ، أقصى ، أدنى) عند اتصالها بالضمائر.

٨- لا يختصر كل من : (ات ، ية ، ون) بعد الحروف أو الرموز التي تتكون من النقاط (١ ، ٢ ، ٣) أو أي منها.

٩- لا تختصر الحروف (ات ، ية ، ون ، وا) إلا في آخر الكلمة فقط .

ملاحظات :

أولاً : تم إجراء هذه التعديلات على رموز الاختصارات في نظام برايل العربي المطور وفقاً للمعايير التالية :

١- المحافظة على الاختصارات القديمة إلا إذا كان هناك مسوغ قوي للتعديل .

٢- أن يوفر الرمز المستبدل أو المستحدث نسبة لا تقل عن (٥٠ %) من أحرف الكلمة المختصرة ما أمكن ذلك .

٣- فصاحة الكلمة وشيوخ استخدامها أو أن تكون مصطلحاً علمياً .

٤- وجود علاقة بين الرمز والكلمة المختصرة بقدر الإمكان حتى يسهل تذكرها .

مثلاً : (٦ و ٧) ، وكذلك الرموز التي تستخدم للأعراض أخرى مثل : علامات الشدة ، والتقطيع (٥ ، ٦) وعلامات المرض

الفصل الثالث

الرياضيات

يشتمل هذا الفصل على:

- ١ - ضوابط رموز الرياضيات.
- ٢ - رموز الرياضيات.

ضوابط رموز الرياضيات:

- ١ -- استخدام الخلية الواحدة مقدم على استخدام الخلتين بحيث تعطى الأولوية للرموز الشائعة المتكررة.
- ٢ -- يكون للعملية وتفرعاتها رمز واحد.
- ٣ -- تؤخذ رموز الوحدات من اللغة العربية ما أمكن ذلك.
- ٤ -- تغطيه معظم الرموز التي يحتاجها الكفييف في الوطن العربي.
- ٥ -- إذا كان عدد خلايا الرمز مقارباً لحروفه الأصلية فلا يختصر، وتكتب حروفه كاملة، مثل يوم، سنة، طن، شهر.
- ٦ -- إذا كانت الكلمة الرياضية قليلة الاستعمال فلا يستحدث لها رمز، وتكتب كما هي.
- ٧ -- يوضع رمز كل ظاهرة طبيعية بين قوسين هلاليين ما عدا أنواع القرى المتوجهة، فتكتب دون أقواس.
- ٨ -- يستخدم خط الكسر (٣، ٤) في الوحدات المركبة.
- ٩ -- وضع مثال لكل رمز ما أمكن.
- ١٠ -- الأصل عدم ترك فراغات ما لم ينص على ذلك عند الرمز.
- ١١ -- يجب عدم تجزئة الأعداد أو الكسور أو أي رمز حسابي.
- ١٢ -- ليس هناك علامة تجزئة في الرياضيات وعند الحاجة لتجزئة أي مسألة حسابية لضيق السطر يجب أن يكون ذلك قبل أي رمز من رموز العمليات الحسابية أو علامة المساواة.
- ١٣ -- جميع رموز الوحدات تأتي بعد العدد ويكون بينهما فراغ.
- ١٤ -- أن يحاكي الرمز برايل الرمز بالخط العادي ما أمكن ذلك.
- ١٥ -- عدم استخدام رموز الاختصارات في الرياضيات عند نثر القوانين أو الجمل الرياضية.
- ١٦ -- تعتمد جميع رموز الرياضيات للعلوم، والعكس صحيح.

رموز الرياضيات:

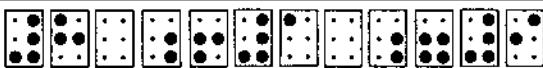
وقد تم عرض الرموز الرياضية وفق الآتي:

- أ- مسلسل ب- اسم الرمز ج- الرمز بطريقة برايل.
- د- أرقام النقاط.
- هـ- ملاحظات حول الرمز إن وجدت.
- و- أمثلة توضح كيفية استخدام الرمز ما أمكن.

١	علامة العدد	ملاحظة
(٦،٥،٤،٣)		
يكتب الرقم بعد علامة العدد مباشرة.		
(١)(٦،٥،٤،٣)		١
(٢،١)(٦،٥،٤،٣)		٢
(٤،١)(٦،٥،٤،٣)		٣
(٥،٤،١)(٦،٥،٤،٣)		٤
(٥،١)(٦،٥،٤،٣)		٥
(٤،٢،١)(٦،٥،٤،٣)		٦
(٥،٤،٢،١)(٦،٥،٤،٣)		٧
(٥،٢،١)(٦،٥،٤،٣)		٨
(٤،٢)(٦،٥،٤،٣)		٩
(٥،٤،٢)(٦،٥،٤،٣)		٠
(٥،٤،٢)(١)(٦،٥،٤،٣)		١٠
(١)(١)(٦،٥،٤،٣)		١١
(٢،١)(١)(٦،٥،٤،٣)		١٢
(٤،١)(١)(٦،٥،٤،٣)		١٣
(٥،٤،٢)(٦،٥،٤،٣)		٢٠
(٥،٤،٢)(٤،١)(٦،٥،٤،٣)		٣٠

٢	الجمع	+		(٥،٣،٢)(٦،٥)
ملاحظة ١	ويستخدم هذا الرمز إشارة للأعداد الموجبة ، ويكون قبل علامة العدد مباشرة، ويمكن كتابة العدد الموجب دون إشارة الموجب.			
ملاحظة ٢	الرموز من رقم (١١-٢) يترك قبلها فراغ ولا يترك بعدها فراغ إلا في رمز رقم "٧" (لا يساوي) إذا استخدم لنفي التقرير فإنه يكتب متصلةً.			

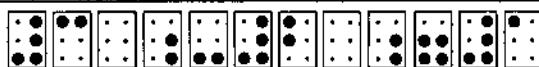
$$9 = 1 + 8$$



مثال

$$(4,2)(6,5,4,3)(5,3,2)(6,5,4,2)(1) \text{ فراغ} (6,5)(6,5,4,3)(6,5,4,1)(6,5,4,2)$$

$$1 = 2 - 3$$

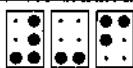


مثال ١

$$(1)(6,5,4,3)(6,3) \text{ فراغ} (6,5)(6,4,5,4)(6,1)(6,5,4,2)(6,5,4,3)$$

ويستخدم هذا الرمز إشارة للأعداد السالبة ، ويكون بين علامة العدد والعدد نفسه وتحذف "٥" في هذه الحالة كما في المثال "٢" و تستثنى الأعداد الكسرية السالبة بحيث يكون العدد الكسري بين قوسين هلالين تسبيقهما إشارة سالبة كما في المثال "٢" الوارد في الرمز رقم "٣".

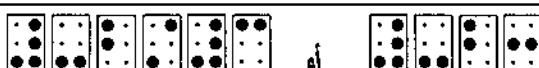
$$6 -$$



مثال ٢

$$(4,2,1)(6,3)(6,5,4,3)$$

$$\frac{5}{3} -$$



وتكتب بطريقتين

مثال ٣

$$(4,1)(6,3)(6,2)(5,2)(2,1)(6,3)(6,5,4,3)(4,3)(6,4,2)$$

$$(6,3,2)(6,5)$$



الضرب

٤

ويستخدم الرمز نفسه لعملية الجداء الديكارتي(ضرب المجموعات) كما في المثال الوارد في الرمز "٥" ملاحظة ١

في حالة ضرب الأقواس، أو ضرب عدد بمتغير ، أو ضرب متغيرين أو أكثر يمكن حذف رمز عملية الضرب.

ملاحظة ٢

$$5s \times 4 = 20s$$



مثال

$$(4,5,4,3)(6,2,1)(6,3,2)(6,5,4,2)(5,1)(6,5,4,3) \text{ فراغ} (6,5,4,2)(5,4,2)(2,1)(6,5,4,3)(6,5,4,2)(6,5)$$

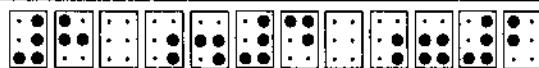
$$(6,5,2)(6,5)$$



القسمة

٥

$$2 = 4 \div 8$$

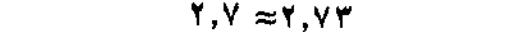


مثال

$$(2,1)(6,5,4,3)(5,4,1)(6,5,4,2)(6,5,4,3) \text{ فراغ} (6,5,4,2)(6,5,4,1)(6,5,4,3)$$

(٦،٥،٣،٢) (٦،٥)		=	يساوي	٦
٣ = ص				مثال
				
(٤،١)(٦،٥،٤،٣)(٦،٥،٣،٢)(٦،٥،٤،٥) فراغ (٦،٤،٣،٢،١)(٦،٥)				

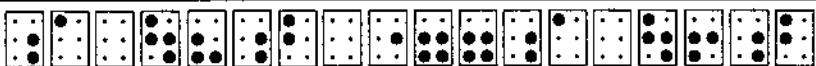
(٥) (٢،٣،٥،٦)			≠	لا يساوي	٧
٦ ≠ ٥					مثال ١
(٤،٢،١)(٦،٥،٤،٣)(٦،٥،٣،٢)(٥،١)(٦،٥،٤،٣)					
ونفس الرمز يستخدم لنفي التقرير				ملاحظة	
٩ ~					
					مثال ٢
(١) (٦،٥) (٦،٥،٣،٢)(٥)					

(٦، ٥، ٣، ٢) (٦، ٥، ٤)		#	≈	يساوي تقربياً	٨
$٢,٧ \approx ٢,٧٣$					
					مثال
$(٥، ٤، ٢، ١)(٢)(٢، ١)(٦، ٥، ٤، ٣)(٦، ٥، ٣، ٢)(٦، ٥، ٤)$ فراغ $(٤، ١)(٥، ٤، ٢، ١)(٢)(٢، ١)(٦، ٥، ٤، ٣)$					

(٦،٥،٣،٢) (٦،٥،٣،٢) (٥)		\neq	لا يكافي	١٠
-------------------------	---	--------	----------	----

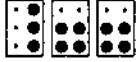
٨٩ ≠ ب ٧٩

مثال



(١) فراغ (٦،٥) (٦،٥،٣،٢) (٦،٥،٣،٢) (٦،٥) (٦،٣،٢) (٦،٥،٢،١) (٦،٥) (٦،٥،٣،٢) (٦،٥،٢،١)

(٦،٥،٣،٢) (٦،٥،٤)



\cong

يكافئ تقريراً

١١

(٣)



,

فاصلة المنازل

١٢

تكتب بعد كل ثلاثة خانات من اليمين.

ملاحظة

٢،٠٧٣،٥١٦



(٤،٢،١) (٥،١) (٤،١) (٥،٤،٢،١) (٣) (٢،١) (٦،٥،٤،٣)

مثال

(٤)



,

الفاصلة العشرية

١٣

٣،٠٧



(٥،٤،٢،١) (٥،٤،٢) (٤،١) (٦،٥،٤،٣)

مثال ١

٠،٦



(٤،٢،١) (٢) (٥،٤،٢) (٦،٥،٤،٣)

مثال ٢



في حالة الكسر العشري الدوري يضاف الرمز (٦،٥،٤) قبل الرقم الدوري ولا يترك بعده فراغ ولا قبله فراغ كما في المثال "٣".

ملاحظة

٠،٠٨٣



(٤،٤،٣) (٥،٤،٢) (٥،٢،١) (٥،٤،٢) (٦،٥،٤،٣)

مثال ٣

(٦،٤،٢)



>

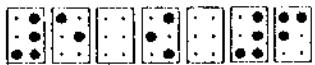
أصغر من

١٤

يترك قبله فراغ وبعدة فراغ.

ملاحظة ١

$6 > 5$



(٦،٥،٤،٢) فراغ (٥،١) فراغ (٦،٥،٤،٣) (٤،٢،١)

مثال

يستخدم نفس الرمز لفتح القوس التعباني "قوس المجموعة" { ولا يترك بعده فراغ كما في المثال الوارد في الرمز رقم ٤٨ .

ملاحظة ٢

(٦،٥،٣،٢) (٦،٤،٢)



\geq

أصغر من أو يساوي

١٥

يترك قبله وبعده فراغ.

ملاحظة

$s \geq 4$



(٥،٤،٢) فراغ (٤،٣،٢) (٦،٤،٢) فراغ (٦،٥،٣،٢) (٦،٥،٤،٣)

مثال

(٥،٣،١)



$<$

أكبر من

١٦

يترك قبله فراغ وبعده فراغ.

ملاحظة ١

$2 < 7$



(٢،١) (٥،٣،٢،١) فراغ (٤،٣،٢،١) فراغ (٦،٥،٤،٣)

مثال

يستخدم نفس الرمز لغلق القوس التعباني "قوس المجموعة" } ولا يترك قبله فراغ كما في المثال الوارد في الرمز رقم ٤٨ .

ملاحظة ٢

(٦،٥،٣،١)



\leq

أكبر من أو يساوي

١٧

يترك قبله وبعده فراغ.

ملاحظة

$s \leq 12$



(٤،٣،٢) (٦،٥،٤،٣) فراغ (٤،٣،٢) (٥،٣،١) فراغ (٦،٥،٣،٢) (٦،٥،٤،٣) (٢،١)

مثال

(٦،٢،١)



)

فتح القوس الهلالي أو الصغير

١٨

(٥،٤،٢)



)

غلق القوس الهلالي أو الصغير

١٩

(٦،٥،٣،٢،١)



[

فتح القوس المربع أو الوسط

٢٠

٢١	ملاحظة	[]	[]	فُلَ القوس المربع أو الوسط
يكتب فتح القوس لاصقاً فيما بعده وفُلَ القوس لاصقاً فيما قبله للرموز رقم "٢١،٢٠،١٩،١٨"				
٧ - [٥ - (٣+١)]				
				مثال
(٦،٢،١)(٦،٥،٣،٢،١) (٥،١)(١،٥،٤،٣)(٤،١)(٦،٥،٤،٣)(٥،٣)(٦،٣) (٥،٤،٢،١)(٦،٥،٤،٣)(٦،٣)(٦،٥،٤،٣)				
(٦،٥،٢)				الوقف الرياضي
٢٢	ملاحظة	-	النظير الجمعي	٢٣
يكتب العدد المراد إيجاد نظيره بين قوسين هلايين.				
(٥-) -				
				مثال ١
(٥،٤،٣)(٥،١)(٦،٣)(٦،٥،٤،٣)(٦،٢،١)(٦،٣)(٦،٥)				
(٧+) -				
				مثال ٢
(٥،٤،٣،٢،١)		و	قواسم عدد	٢٤
يكتب العدد بعد الرمز بصورة منخفضة بدون علامة عدد.				ملاحظة
٧٨				
(٦،٥،٣،٢)(٥،٤،٣،٢،١)				
٢٥	ملاحظة	و. م	القاسم المشترك الأكبر	٢٥
(٦،٥،٢)(٥،٤،٣،٢،١)(٦،٥،٤،٣)(٤،٣،١)(٦،٥،٢)(١)(٦،٥،٢)				
(٤،٣،١)		م	مضاعفات عدد	٢٦
يكتب العدد بعد الرمز بصورة منخفضة بدون علامة عدد.				ملاحظة

٣:



مثال .

$$(5,2,2)(4,3,1)$$

$$(4,2,1)(6,5,2)(4,2,1) \\ (6,5,2)(1)(1)(6,5,2)$$



المضاعف المشترك الأصغر

م. م.

٢٧

$$(4,2)$$



-

شرط الكسر

٢٨

$$\frac{5}{6}$$



مثال ١

$$(4,2,1)(6,5,4,2)(5,1)(4,2)(6,5,4,2)$$

يمكن حذف خط الكسر (٤،٣) في جميع أنواع الكسور كما في المثال "٤،٢،٢" ما عدا الكسور المركبة كما في المثال "٦" ويكتب المقام بصورة منخفضة بعد البسط مباشرةً ويمكن حذف البسط "١" فقط في الكسور البسيطة والاكتفاء بالمقام نازلاً كما في المثال "٤،٣" .

ملاحظة

$$\frac{5}{6}$$



مثال ٢

$$(5,2,2)(5,1)(6,5,4,2)$$

$$\frac{1}{7}$$



مثال ٣

$$(7,5,3,2)(7,5,4,2)$$

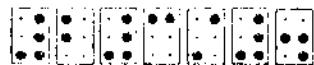
$$\frac{1}{3} -$$



مثال ٤

$$(5,2)(6,2)(7,5,4,2)$$

$$2 \frac{2}{3}$$



مثال ٥

$$(7,5,2)(7,5,4,2)(4,2)(4,1)(7,5,4,2)(2,1)(6,5,4,2)$$

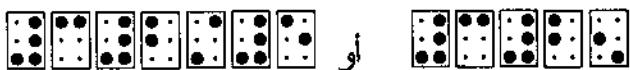
$$3 \frac{2}{5}$$



(٥،٤،٢،١) (٦،٥،٤،٣) (٤،٣) (٦،٢) (٢،١) (٦،٣) (٦،٥،٤،٣) (٤،١) (٦،٥،٤،٣)

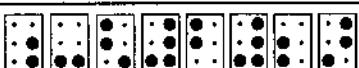
$$3 \frac{4}{5}$$

وكتب بطريقتين:



(٥،١) (٦،٥،٤،٣) (٤،٣) (٢،١) (٦،٥،٤،٣) (٤،١) (٦،٢) (٢،١) (٦،٥،٤،٣) (٤،١) (٦،٥،٤،٣)

$$2 \frac{1}{2} -$$



(٥،٤،٣) (٣،٢) (٦،٥،٤،٣) (٢،١) (٦،٥،٤،٣) (٦،٢،١) (٦،٣) (٦،٥)

$$\frac{2 \frac{1}{2}}{\frac{1}{2} + 3}$$



(٤،١) (٦،٥،٤،٣) (٦،٢،١) (٤،٣) (٥،٤،٣) (٣،٢) (٦،٥،٤،٣) (٢،١) (٦،٥،٤،٣) (٦،٢،١) (٦،٣) (٦،٥)
فراغ (٥،٤،٣) (٦،٥،٤،٣) (٥،٣،٢) (٦،٥)

(٥،٢)



:

النسبة

٢٩

يترك قبلها فراغ ولا يترك بعدها.

ملاحظة

$$5:3$$



(٥،١) (٦،٥،٤،٣) (٤،١) (٦،٥،٤،٣) (٥،٢) فراغ

مثال

(٤،٣،٢،١) (٥،٢)



%

النسبة المئوية

٣٠

تكتب بعد العدد مباشرةً.

ملاحظة

$$\% 77$$



(٤،٣،٢،١) (٥،٢) (٥،٤،٢،١) (٥،٤،٢،١) (٦،٥،٤،٣)

مثال

٣١	الناسب	::	::	::	::
	يترك قبلها فراغ ولا يترك بعدها.				ملاحظة
	٤:٦ :: ٢:٣				مثال
	::				
	(٦،٥،٤،٣)(٤،٢،١)(٦،٥،٤،٣)(٥،٢)(٦،٥،٤،٣)(٣،٢،١)(٤،٢،١)(٦،٥،٤،٣)				
	(٥،٤،١)(٤،٢،١)(٦،٥،٤،٣)				

٣٢	يتناسب طرديا			(٥،٣،٢) (٦،٥) (٣،٢،١) (٥،٢)
ملاحظة	يترك قبله فراغ ولا يترك بعده فراغ			
مثال		الزمن	المسافة	
				(٥،٤،٣) (٦،٥،٣،١) (٦،٢،١) (٥،٤،٣) (٥،٢،١) (٥،٣،٢) (٦،٥) (٣،٢،١) (٥،٢)

٣٣	يتناسب عكسياً			يتترك قبله فراغ ولا يتترك بعده فراغ	ملاحظة
	الزمن > السرعة				
					مثال
	(٦,٢,١) (٦,٣) (٦,٥) (٦,٦) (٥,٤,٣) (٥,٢) (٦,٢,١) (٦,٥,٣,٢,١) (٦,٥,٣)				

الأس أو القوة	٣٤
<p>يكتب الأس الصحيح الموجب بعد الرمز مباشرة بصورة منخفضة بدون علامة العدد ، بما في ذلك القوة "٢" كما في المثال "١" ، أما الأسس السالب سواء كان عدداً صحيحاً أو كسراً فيكتب بعلامة عدد كما في المثال "٣،٢" ، وكذلك الأس إذا كان كسراً موجباً فيكتب بعلامة عدد كما في المثال "٤" ، وإذا كان الأس عبارة عن كثيرة حدود أو عدد كسري سالب أو موجب فيكتب بعد رمز الأس مباشرة بين قوسين هلاليين كما في المثال "٦" .</p>	ملاحظة
٧	مثال ١
	

مثال ٢



(٤,٢,١)(٦,٣)(٦,٥,٤,٢)(٦,٤,٣)(٥,٤,١)(٦,٥,٤,٢)

$\frac{2}{3} \vee$



مثال ٣

(٥,٢)(٣,١)(٦,٣)(٦,٥,٤,٢)(٦,٤,٣)(٥,٤,٢,١)(٦,٥,٤,٢)

$\frac{1}{3} \wedge$



مثال ٤

(٥,٢)(٦,٥,٤,٢)(٦,٤,٣)(٥,٢,١)(٦,٥,٤,٢)

س



مثال ٥

(٦,٤,٣,٢,١)(٦,٥)(٦,٤,٢)(٤,٣,٢)(٦,٥)

$\frac{2}{3} -$



مثال ٦

(٥,١)(٦,٢,١)(٦,٣)(٦,٤,٣)(٦,٢,١)(٦,٥,٤,٢)
(٥,٤,٣)(٦,٥,٤,٢)

(٦,٤,١)



الجذر

٣٥

تكتب درجة الجذر بعد الرمز مباشرة بصورة مختفية ما عدا درجة الجذر التربيعي فيمكن حذفها

ملاحظة

١٦



مثال ١

(٤,٢,١)(١)(٦,٥,٤,٢)(٦,٤,١)

٢٧

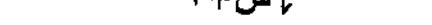


مثال ٢

(٥,٤,٢,١)(٢,١)(٦,٥,٤,٢)(٥,٢)(٦,٤,١)

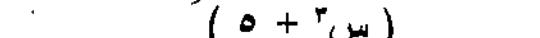
ملاحظة

إذا كان ما تحت الجذر عملية حسابية أو كثيرة حدود يوضع بين قوسين هاتنين

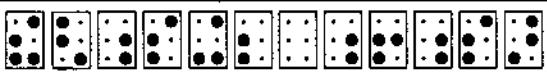
	مثال ٣
$(5, 4, 3)(2, 1)(6, 5, 4, 3)(5, 3, 2)(6, 5) \quad \text{فراغ} \quad (4, 3, 2)(6, 5)(6, 2, 1)(6, 4, 1)$	

٣٦	رمز العدد ذي الإشارتين	±		$(6,2)(5,3,2)(6,5)$ $\bullet \quad \pm$
مثال				$(5,1)(6,5,4,2)(6,3)(5,3,2)(6,5)$

$(3, 2, 1)(6, 5, 4, 3)$			∞	علماء لا نهاية	٣٧
$\infty +$					مثال ١
$(3, 2, 1)(6, 5, 4, 3)(5, 2, 2)(6, 5)$					مثال ٢
$\infty -$					مثال ٣
$(3, 2, 1)(6, 5, 4, 3)(6, 3)(6, 5)$					مثال ٤

التفاضل	٣٨
تكتب الدالة بعد الرمز مباشرة بين قوسين هلاليين.	ملاحظة
$(s^3 + 5)$	مثال
 $(\dots)(6,4,2,1)(6,4,3)(6,3,2)(6,5)(6,2,1)(6,4,2,1)$ فراغ $(6,5)(5,4,3)(5,3,2)(6,5,4,3)(5,1)$	

٣٩	التكامل	٦	:	(٢،٤،٦،٧)
ملاحظة	تكتب الدالة بعد الرمز مباشرة بين قوسين هلاليين.			
مثال	$\int (s^2 + s)$			



(٦،٥) فراغ (٣،٢)(٦،٤،٣)(٤،٣،٢)(٦،٥)(٦،٤،١)(٦،٤،٣،٢)
 (٥،٤،٣)(٤،٣،٢)(٦،٥)(٥،٣،٢)

(٤،٣،٢،١)



!

المضروب

٤٠

يكتب الرمز بعد العدد أو المتغير المراد إيجاد مضربه بدون فراغ.

$$1 \times 2 \times 3 = ! 3$$



(٤،١)(٦،٥،٤،٣)(٦،٥،٣،٢)(٦،٥،٢،١)(٤،١) فراغ (٤،٢)(٦،٥،٤،٣)
 (١)(٦،٥،٤،٣)(٦،٣،٢)(٦،٥) فراغ (٢،١)(٦،٥،٤،٣)(٦،٣،٢)(٦،٥)

مثال

(٦،٥،٤،٢)(٣،٢،١)



لو

اللوغاريتم

٤١

يكتب أساس اللوغاريتم بعده بصورة منخفضة بدون علامة عدد ثم العدد المراد إيجاد لوغاريتمه بين قوسين هالبين ، وفي حالة الأساس ١٠ لا يكتب.

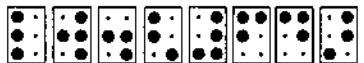
لو_{١٠} ١٠٠



(٥،٤،٣)(٥،٤،٢)(٥،٤،٢)(٦،٢،١)(٦،٥،٤،٢)(٣،٢،١)

مثال ١

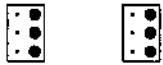
لو_٤ ٦٤



(٥،٤،٣)(٥،٤،١)(٤،٢،١)(٦،٥،٤،٣)(٦،٢،١)(٦،٥،٢)(٦،٥،٤،٢)(٣،٢،١)

مثال ٢

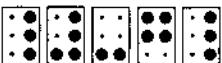
(٦،٥،٤) ... (٦،٥،٤)



القيمة المطلقة

٤٢

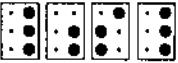
|٧ - |



(٦،٥،٤)(٥،٤،٢،١)(٦،٣)(٦،٥،٤،٣)(٦،٥،٤)

مثال ١

|س|



(٦،٥،٤)(٤،٣،٢)(٦،٥،٤)

مثال ٢



(٦،٥)



مميز الحرف الجبري أو مميز التقرير المنطقي

يحذف المميز للتقرير المنطقي في حالة إنشاء الجداول.

العنصر سين أو المتغير سين



(٤،٣،٢)(٦،٥)

التقرير أيف



(١)(٦،٥)

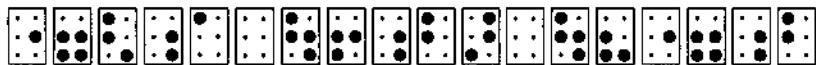
سالب سين



(٤،٣،٢)(٦،٥)(٦،٣)(٦،٥)

التقارير المركبة توضع بين قوسين هلايين.

~ ب) ٨ ٧ ٩ (ب) ~



(٦،٣،٢)(٦،٥،٣،٢)(٥) (٦،٥،٢،١)(٦،٥،٤،٣)(٦،٥،٢،١)(٦،٥،٣،٢)(٥) (٦،٥،٢،١)(٦،٥،٣،٢)(٥) (٦،٥،٣،٢)(٦،٥،٢،١)(٦،٥،٤،٣)(٦،٥،٢،١)(٦،٥،٣،٢)(٥)

٤٣

٤٤

ملاحظة

مثال ١

مثال ٢

مثال ٣

ملاحظة

مثال ٤

٤٥

مميز المجموعة

(٦)



المجموعة س



(٤،٣،٢)(٦)

مجموعة الأعداد الطبيعية ط



(٦،٥،٤،٣،٢)(٦)

مثال ١

مثال ٢

مجموعه الأعداد الكلية لـ



(٦،١،٣،٥)

مثال ٣

مجموعه الأعداد الصحيحة ص



(٦،٤،٣،٢،١)

مثال ٤

مجموعه الأعداد الصحيحة الموجبة ص⁺



(٨،٦،٤،٣،٢،١)

مثال ٥

مجموعه الأعداد الصحيحة السالبة ص⁻



(٦،٣،٥)(٦،٤،٣،٢،١)

مثال ٦

مجموعه الأعداد النسبية ح



(٤،٣،١)

مثال ٧

مجموعه الأعداد الحقيقية ح



(٤،٣،١)

مثال ٨

(٥،٣) (٦،٥،٢،١)



٤

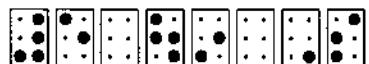
ينتمي

٤٦

الرموز من ٤ إلى الرمز ٩ يترك فراغ قبلها وبعدها.

ملاحظة

٩ ٨ ٧ ٦ ٥



(٤،٣،٢) فراغ (٥،١) فراغ (٦،٥،٤،٣) فراغ (٥،٣)

مثال

لا ينتمي

٤٧

(٥,٣)(٦,٥,٢,١)

 $\not\in$ ب $\not\in$ ص

مثال

(٦,٤,٣,٢,١) فراغ (٥,٣)(٥)(٦,٥,٢,١) فراغ (٦)(٦,٥)

(٦,٤,٢)(٦,٥,٢,١)



C

جزئية من

٤٨

{٣,٢} C {٢}

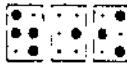


مثال

(٦,٤,٢)(٦,٥,٢,١)(٥,٣,١)(٢,١)(٦,٥,٤,٣)(٦,٤,٢) فراغ (٦,٤,٢)

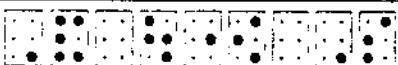
(٥,٣,١)(٤,١)(٦,٥,٤,٣) فراغ (٢,١)

(٦,٤,٢)(٥)(٦,٥,٢,١)

 $\not\in$

ليست جزئية من

٤٩

ص $\not\in$ س

مثال

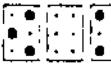
(٤,٣,٢)(٦)(٦,٤,٢) فراغ (١)(٥)(٦,٥,٢,١) فراغ (٦)(٦,٤,٢)

(٦,٥,٣)(٦,٥,٢,١)

 \emptyset

٥. المجموعة الخالية (فاني)

(٥,٣,١)(٦,٤,٢) فراغ (١)



{ }

 $\emptyset = \{ \}$ 

مثال

(٦,٤,٢) فراغ (٥,٣,١) فراغ (٦,٥,٣,٢,١)(٦,٥,٢,١) فراغ (٦,٥,٣)

(٦,٣,٢)(٦,٥,٢,١)

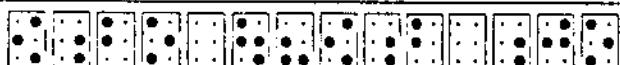


U

التقاطع

٥١

{ ب } U { ب , ج }



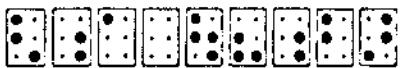
مثال

(٦,٤,٢)(٦,٥)(٥,٣,١)(٢,١)(٦,٥,٢,١) فراغ (٥,٣,١)(٥,٤,٢)(٦,٣,٢)(٦,٥,٢,١) فراغ (٥,٣,١)(٥,٤,٢)(٦,٥,٢,١)

وهو رمز الرابط المنطقي (و) ويترك فراغ قبله فقط

ملاحظة

(٨ ب)



مثال ٢

(٥،٤،٣)(٢،١)(٦،٥)(٦،٣،٢)(٦،٥،٢،١)(٦،٥)(٦،٢،١) فراغ

(٥،٣،٢)(٦،٥،٢،١)



٠

الاتحاد

٥٢

سـ ٠ صـ



مثال ١

(٦،٤،٣،٢،١)(٦،٥،٢،١)(٥،٣،٢) فراغ (٤،٣،٢)

وهو رمز الرابط المنطقي أو ويترك فراغ قبله فقط

ملاحظة

(٧ ب)



مثال ٢

(٥،٤،٣)(٢،١)(٦،٥)(٥،٣،٢)(٦،٥،٢،١) فراغ (٤،٣،٢)

(٦،٣)(٦،٥،٢،١)



متقطعة مجموعـة

٥٣

متقطـعة المجموعـة سـ هي سـ



مثال

(٤،٣،٢)(٦)(٦،٣)(٦،٥،٢،١)

(٦،٣،٢)(٦،٥)



×

الجـاء الـيكـاري لـلمـجموعـات

٥٤

لا يـحـذـف رـمـز الجـاء بـيـن المـجمـوعـات، ويـتـرك قـبـلـه فـقـط فـرـاغ

مـلـاـحظـة

سـ × صـ



مثال

(٦،٤،٣،٢،١)(٦،٣،٢)(٦،٥)(٤،٣،٢)(٦) فـرـاغ (٤،٣،٢)

(٤،٣)(٤)



⋮

حيـث (شـرـيـطـةـ آـنـ) (بـماـ آـنـ)

٥٥

يـتـرك قـبـلـها وـبـعـدـها فـرـاغ

مـلـاـحظـة

$S = \{s : s \text{ عدد فردي كلي}\}$

مثال

(٦،٥) (٦،٤،٣،٢،١) (٦،٤،٣،٢،٠) (٦،٥،٣،٢) (٦،٤،٢) (٦،٥،٣،٢،١) (٤،٣،٢) (٤،٢،١) (٥،٣،٢،١) (٥،٤،١) (٥،٤،٠) (٥،٤،١) (٤،٢،١) (٤،٢) (٣،٢،١) (٤،٢) (٥،٤،١)

(٦،١) (٦)



..

إذن

٥٦

ملاحظة يترك قبلها وبعدها فراغ.

(٥،٣،١) (٥،٢)



←

←

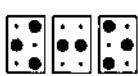
يؤدي إلى (يقتضي)

٥٧

يترك قبلها وبعدها فراغ.

ملاحظة

(٥،٣،١) (٥،٢) (٦،٤،٢)



↔ ↔ ↔

يؤدي في الاتجاهين (إذا وفقط إذا
كان) (يقتضي في الاتجاهين)

٥٨

يترك قبله وبعده فراغ.

ملاحظة

(٦،٥،٣،٢،١)



ع

رمز العلاقة

٥٩

يترك قبله فراغ ولا يترك بعده.

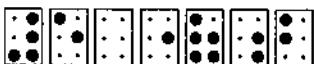
ملاحظة

٩ ع ٩



(١) (٦،٥) (٦،٥،٣،٢،١) (٤،٢) (٦،٥،٤،٣)

ب ع ٥

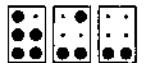


(٢،١) (٦،٥) (٥،١) (٦،٥،٣،٢،١) (٤،٢) (٦،٥،٤،٣)

مثال ١

مثال ٢

(٦،٣) (٦،٤،٣) (٦،٥،٣،٢،١)



١ - ع

العلاقة العكسية

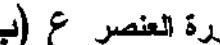
٦٠

٦١ مدى العلاقة أو صورة العنصر



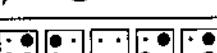
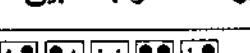
ملاحظة

إذا وضع بين القوسين الهلاليين مجموعة أصبح الرمز يمثل مدى العلاقة.
وإذا وضع بين القوسين الهلاليين عنصر أصبح الرمز يمثل صورة العنصر.

<p>مدى العلاقة ع (س)</p> 	<p>مثال ١</p>
$(5, 4, 3)(4, 3, 2)(6, 2, 1)(6, 5, 3, 2, 1)$	
<p>صورة العنصر ع (ب)</p> 	<p>مثال ٢</p>
$(5, 4, 3)(2, 1)(6, 5)(6, 2, 1)(6, 5, 3, 2, 1)$	

٦٢	رمز التطبيق	ت	(٥،٤،٣،٢)
مثال ١	ت حيث ت تطبيق من المجموعة س إلى المجموعة ص		
٦٢	(٥،٤،٣،٢) فراغ (٦) (٤،٣،٢) فراغ (٦) (٥،٣،١) فراغ (٦) (٤،٣،٢،١) فراغ (٤)		

٦٣	التطبيق العكسي	ت - ١		(٦،٤،٣،٢) (٥،٤،٣) (٦،٣)
----	-----------------------	-------	---	-------------------------

٦٤	مدى التطبيق أو صورة العنصر بالتطبيق	
<p>إذا وضع بين القوسين الهلاليين مجموعة أصبح الرمز يمثل مدى التطبيق.</p> <p>وإذا وضع بين القوسين الهلاليين عنصر أصبح الرمز يمثل صورة العنصر.</p>		ملاحظة
<p>مدى التطبيق ت (س)</p> 		مثال ١
$(5,4,3,2)(6,2,1)(6,2,1)(5,4,3)(5,4,3,2)$		
<p>صورة العنصر بالتطبيق ت (ص)</p> 		مثال ٢
$(5,4,3)(6,2,1)(6,2,1)(5,4,3,2)(5,4,3)$		

٦٥	مميز الحرف الهندسي		(٦)
٦٦	النقطة ب		(٦) (٢،١)

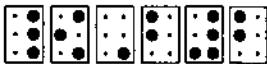
٦٧	نظير النقطة ب	ب	ب	(٥)(٢,١)
ب نظيرها ب				مثال ١
				(٥)(٢,١) فراغ (٦)(٢,١) فراغ (٥,٤,٣,١) (٤,٢) (٥,٣,٢,١) (٥,٥,٤,٣,٢,١)
المربع ب ج د نظيره هو المربع ب ج د				مثال ٢
(٦,٤,٣,٢,١)(٤,٣,٢)		س ص	ال المستقيم سين صاد	٦٨
(٤,٣,٢)(٦)(٦,٥,٣,٢,١) (٦,٤,٣,٢,١)		[س ص]	نصف المستقيم سين صاد	٦٩
(٤,٣,٢)(٦)(٦,٥,٣,٢,١) (٦,٥,٤,٣,٢)(٦,٤,٣,٢,١)		[س ص]	قطعة المستقيمة سين صاد	٧٠
(٦,٤,٣,٢,١)(٤,٣,٢)(٦)(٦,٥,٤) (٦,٥,٤)		اس ص ا	طول القطعة المستقيمة سين صاد	٧١
(١)(٦,٢,١)(٦,٥,٣,٢,١) (٦,٥,٤,٣,٢)(٢,١)		[ب ج]	القوس ألف ياء من الدائرة	٧٢
٧٣	رمز الزاوية	>		(٦,٤,٢)(٦,٥,٤)
ب ج				مثال ١
				(٥,٤,٢)(٦,٤,٢)(٦,٥,٤)
يمكن اختصار ب ج ما لم تشارك زاوية أخرى في الرأس نفسه كمال في مثال ٢				ملاحظة ١
				مثال ٢
				(٢,١)(٦,٤,٢)(٦,٥,٤)
إذا كان هناك أكثر من زاوية لها الرأس نفسه فيمكن ترقيم الزوايا كما في المثال ٤،٣				ملاحظة ٢

مثال ٣



(١)(٦،٥،٤،٣)(٢،١)(٦)(٦،٤،٢)(٦،٥،٤)

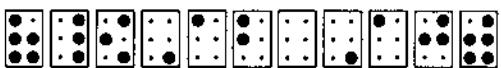
مثال ٤



(٢،١)(٦،٥،٤،٣)(٢،١)(٦)(٦،٤،٢)(٦،٥،٤)

القطاع الزاوي [بـ٩ جـ٩]

٧٤



(٦،٥،٤،٣،٢)(٦،٥،٤)(٦)(٦،٤،٢)(٦)(١)(٦،٥،٤)

(٦،٥،٤،٢،١)



مميز المضلع الهندسي

٧٥

يكتب عدد أضلاع الشكل الهندسي المنتظم بعد مميزه مباشرة بدون علامة عدد ثم يترك فراغ ثم يكتب اسم الشكل الهندسي رؤوسه، وإذا كان الشكل الهندسي غير منتظم يكتب عدد أضلاعه بصورة منخفضة.

ملاحظة

(٤،١)(٦،٥،٤،٢،١)



المثلث المتطابق الأضلاع

٧٦

بـ٩ جـ٩ متطابق الأضلاع



(٥،٤،٢)(٦،٥،٤،٢،١)

مثال

(٥،٢)(٦،٥،٤،٢،١)



المثلث غير المنتظم (غير متطابق الأضلاع)

٧٧

بـ٩ جـ٩ غير منتظم



(٥،٤،٢)(٦،٥،٤،٢،١)

مثال

(٦،٣)(٦،٥،٤،٢،١)



المثلث القائم الزاوية

٧٨

بـ٩ جـ٩ قائم الزاوية



(٥،٤،٢)(٦،٣)(٦،٥،٤،٢،١)

مثال

(٢،١)(٥،٢)(٦،٥،٤،٢،١)			المثلث متطابق الضلعين	٧٩
(٢،١)(٦،٣)(٦،٥،٤،٢،١)			مثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين	٨٠
(٥،٤،١)(٦،٥،٤،٢،١)			المرربع	٨١
المرربع بجد				
				مثال
(٥،٤،١)(٥،٤،٢)(٦،٤،١)(٦،٥،٤،٢،١)				
(٦،٣)(٦،٥،٢)(٦،٥،٤،٢،١)			المستطيل	٨٢
(٢،١)(٦،٥،٢)(٦،٥،٤،٢،١)			متوازي المستويات	٨٣
(٤،١)(٥،٤،١)(٦،٥،٤،٢،١)			المعين	٨٤
(٥،١)(٦،٥،٤،٢،١)			الخمساوي المنتظم	٨٥
(٦،٢)(٦،٥،٤،٢،١)			الخمساوي غير المنتظم	٨٦
وهكذا في بقية المضلعات المفلقة المنتظمة أو غير المنتظمة أما إذا كان المضلع مفتوحاً فإنه يتخذ نفس الرموز من "٧٥" وحتى "٨٦" وينص على كونه مفتوحاً.				ملاحظة ١
يمكن استخدام الاسم الإشائى للمضلع بدل رمزه في الرموز من "٧٥" وحتى "٨٦".				ملاحظة ٢
(٥،٤،١)(٦،٢،١)(٤،٣،١)		(م)	الدائرة ميم	٨٧
الدائرة نون (ن)				
				مثال ١
(٥،٤،٣)(٥،٤،٣،١)(٦،٢،١)				
الدائرة ميم (م)				
				مثال ٢
(٥،٤،٣)(٤،٣،١)(٦،٢،١)				
(٥،٤،٣)(٤،٣،١)(٦)(٦،٢،١)		(م)	المستوى	٨٨

٨٩	نصف المستوى (١م)	(١م)		(١)(٦،٥،٤،٣)(٤،٣،١)(٦)(٦،٢،١)
----	------------------	------	---	-------------------------------

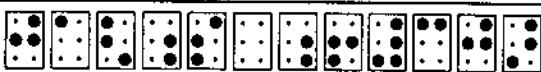
٩٠	القطر	و	٥٠٤٣٢١
ملاحظة	لا يستخدم هذا الرمز إلا مضافاً إلى غيره من المضلعات الهندسية التي لها قطر ويترك خلية فارغة بينهما.		
مثال	قطر المربع		
٦٠٥٤٢١	فراخ	٥٠٤٣٢١	(٥٠٤٣٢١)(٦٠٥٤٢١)

(٥،٤،٣،٢،١)		نون	نصف القطر	٩١
(٦،٥،٤،٣،٢)		ط	النسبة التقريبية	٩٢
(٦،٥،٣)		هـ	الدرجة (وحدة قياس الزاوية ودرجة الحرارة)	٩٣
(٤،٣،١)(٦،٥،٣)		مـ	الدرجة المئوية	٩٤
(٤،٢،١)(٦،٥،٣)		فـ	الدرجة بالفهرنهایت	٩٥
(٥،٤،١)		دـ	الدقیقة (وحدة قياس الزاوية أو الزمن)	٩٦
(٦،٥،٤،١)		ثـ	الثانية (وحدة قياس الزاوية أو الزمن)	٩٧
(٤،٣،٢)		سـ	الساعة (وحدة قياس الزمن)	٩٨

في الرموز التالية من "٩٩" وحتى "٤٠٤" يترك قبلها فراغ فقط.	ملحوظة
(٦،٥،٤)(٦،٥،٤)	// يوازي ٩٩
ب // س ص	مثال
٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣	٢٠٤ (٦،٥،٤) (٦،٥،٤) (٦،١)(١)(٦) ٤٠٣ (٦،٤،٣،٢،١)

(٦،٥،٣،٢)(٦،٥،٤)			يواري ويتساوي	١٠٠
(٦،٥،٤)(٥)			لا يواري	١٠١
		ج د ب		
				مثال
(٥،٤،١)(٦)(١)(٦)	(٥،٤،٢)(٦،٥،٤)(٥)			
(٣)(٦،٥،٤،٣)			عمودي على	١٠٢
		س ص ت ب		
				مثال
(٤،١)(١)(٦)(٣)(٦،٤،٣،٢،١)	(٤،٣،٢)(٦)(٣)(٦،٥،٤،٣)			
(٦،٥،٣،٢)(٣)(٦،٥،٤،٣)			عمودي ويتساوي	١٠٣
(٣)(٥)(٦،٥،٤،٣)			غير متعامد	١٠٤
		د ه ب ج		
				مثال
(٥،٤،٢)(٤،١)(٦)(٣)(٦،٥،٤،٣)	(٥،٤،١)(٦)(٣)(٦،٥،٤،٣)			
في الرموز التالية من "١٠٥" إلى "١١٠" يكتب قياس الزاوية مباشرة بصورة منخفضة بدون علامة عدد بعد الدالة، وإذا كان قياس الزاوية حتوى على عملية حسابية (مركبة) فيوضع بين قوسين هلاليين مع كتابة سلامة العدد.				
(١)(٥،٤،٢)		جا	جيب الزاوية	١٠٥
		جا		
				مثال ١
(٦،٥،٣)(٥،٣،٢)(١)(٥،٤،٢)				

جا (س + ٣٠)



مثال ٢

(٥،٤،٣) (٥،٤،٢) (٤،١) (٦،٥،٤،٣) (٥،٣،٢) (٦،٥) (٤،٢،١) (١) (٥،٤،٢)

(١)(٥،٤،٣،٢) (٥،٤،٢)		جتا	جيب تمام الزاوية	١٠٦
(١)(٦،٥،٤،٣،٢،١)		ظا	ظل الزاوية	١٠٧
(١)(٥،٤،٣،٢،١)		قا	قاطع الزاوية	١٠٨
(١)(٥،٤،٣،٢) (٥،٤،٣،٢،١)		قتا	قاطع تمام الزاوية	١٠٩
(١)(٥،٤،٣،٢) (٦،٥،٤،٣،٢،١)		ظتا	ظل تمام الزاوية	١١٠

وحدات الطول

(٤،٣،١) (٤،٣،١) (٣،٢،١) (٤،٣،١)		ملم	مليمتر	١١١
١٣ ملم				
(٤،٣،١) (٣،٢،١) (٤،٣،١) فراغ (٤،١) (٦،٥،٤،٣)				مثال

(٤،٣،١) (٤،٣،٢)		سم	ستينيتر	١١٢
(٤،٣،١) (٤،٣،٢) (٥،٤،١)		دسم	ديسيمتر	١١٣
(٤،٣،١)		م	متر	١١٤
(٤،٣،١) (٥،٤،١) (٣،١)		دكم	ديكامتر	١١٥
(٤،٣،١) (٥،٢،١) (٣،١)		هكم	هكتومتر	١١٦
(٤،٣،١) (٣،٢،١) (٣،١)		كلم	كيلومتر	١١٧

وحدات المساحة

(٣،٢) (٤،٣،١) (٣،٢،١) (٤،٣،١)		ملم²	مليمتر مربع	١١٨
(٣،٢) (٤،٣،١) (٤،٣،٢)		سم²	ستينيتر مربع	١١٩

(٣،٢) (٤،٣،١)(٤،٣،٢)(٥،٤،١)		م²	ديسيمتر مربع	١٢٠
(٣،٢) (٤،٣،١)		م²	متر مربع	١٢١
(٣،٢) (٤،٣،١)(٣،١)(٥،٤،١)		كم²	ديكامتر مربع	١٢٢
(٣،٢) (٤،٣،١)(٣،١)(٥،٢،١)		هـ²	هكتومتر مربع	١٢٣
(٣،٢) (٤،٣،١)(٣،٢،١)(٣،١)		كم²	كيلومتر مربع	١٢٤

وحدات الحجم

(٥،٢)(٤،٣،١)(٣،٢،١) (٤،٣،١)		مم³	مليمتر مكعب	١٢٥
(٥،٢) (٤،٣،١)(٤،٣،٢)		سم³	سنتيمتر مكعب	١٢٦
(٥،٢) (٤،٣،١)(٤،٣،٢)(٥،٤،١)		دسم³	ديسيمتر مكعب	١٢٧
(٥،٢) (٤،٣،١)		م³	متر مكعب	١٢٨
(٥،٢)(٤،٣،١)(٣،١)(٥،٤،١)		كم³	ديكامتر مكعب	١٢٩
(٥،٢) (٤،٣،١)(٣،١)(٥،٢،١)		هـ³	هكتومتر مكعب	١٣٠
(٥،٢) (٤،٣،١)(٣،٢،١)(٣،١)		كم³	كيلومتر مكعب	١٣١

وحدات السعة

(٣،٢،١)(٣،٢،١)(٤،٣،١)		مل	مليلتر	١٣٢
(٣،٢،١)(٤،٣،٢)		سل	سنتيلتر	١٣٣
(٣،٢،١)(٤،٣،٢)(٥،٤،١)		دسـل	ديسيلتر	١٣٤
(٣،٢،١)		لـ	لتر	١٣٥
(٣،٢،١)(٣،١)(٥،٤،١)		دـلـ	ديكالتر	١٣٦
(٣،٢،١)(٣،١)(٥،٢،١)		هــلـ	هكتولتر	١٣٧
(٣،٢،١)(٣،٢،١)(٣،١)		كمـلـ	كيلولتر	١٣٨

وحدات المسافة

(٥,٤,٣) (٤,٢,١) (٦,٢,١)		ف	المسافة	١٣٩
(٥,٤,٢) (٦,٥,٣,٢,١) (٦,٢,١)		ز	الزمن	١٤٠
(٥,٤,٣) (٦,٥,٣,٢,١) (٦,٢,١)		ع	السرعة	١٤١

ج = ع

مثال ۱

(٦،٥) فراغ (٥،٤،٣) (٦،٥،٣،٢،١) (٦،٢،١) (٦،٥،٣،٢) (٦،٠،٥) فراغ (٤،٢،١) (٦،٢،١)

٢٠) يُستخدم خط الكسر (٤،٣) في الوحدات المركبة كما في المثال

ملاحظة

کلمہ

مثال ۲

$$(\pm, \mp, \mp)(\pm, \mp)(\pm, \mp, \mp)(\mp, \mp, \mp)(\mp, \mp)$$

الفصل الرابع

العلوم الطبيعية

يشتمل هذا الفصل على :

- ١ - ضوابط استخدام رموز العلوم الطبيعية.
- ٢ - الرموز المستخدمة في العلوم الطبيعية.
- ٣ - طريقة كتابة العناصر الكيميائية ورموزها.
- ٤ - طريقة كتابة صيغ المركبات.
- ٥ - طريقة كتابة الصيغة الجزيئية.
- ٦ - طريقة كتابة التوزيع الإلكتروني.
- ٧ - الأسهم في المعادلات الكيميائية.
- ٨ - الرموز الدالة على حالة المواد الكيميائية واتجاه الغاز المتضاد والمادة المترسبة.
- ٩ - طريقة كتابة الروابط الكيميائية بين ذرات المركبات.
- ١٠ - بعض الرموز التي تتعلق بعناصر الجدول الدوري وتركيبات التفاعلات الكيميائية.
- ١١ - بعض الثوابت الكيميائية.

ملاحظة:

- ١ - تم تكرار بعض الرموز التي وردت في الفصل الثالث الخاص بالرياضيات في هذا الفصل للحاجة الماسة لها في العلوم الطبيعية.
أولاً: ضوابط استخدام رموز العلوم الطبيعية:
 - ١ - استخدام الخلية الواحدة مقدم على استخدام الخلتين بحيث تعطى الأولوية للرموز الشائعة المتكررة.
 - ٢ - يكون للعملية وتفرعاتها رمز واحد.
 - ٣ - تؤخذ رموز الوحدات من اللغة العربية ما أمكن ذلك.
 - ٤ - تغطية معظم الرموز التي يحتاجها الكفييف في الوطن العربي.
 - ٥ - إذا كان عدد خلايا الرمز مقارباً لحروفه الأصلية فلا يختصر وتكتب حروفه كاملة مثل: يوم، سنة، طن، شهر.
 - ٦ - يوضع رمز كل ظاهرة طبيعية بين قوسين هلاليين، ما عدا أنواع القوى المتجهة فتكتب دون أقواس.
 - ٧ - يستخدم خط الكسر (٤،٣) في الوحدات المركبة.
 - ٨ - توضع الأمثلة لتوضيح بعض الرموز.
 - ٩ - الأصل عدم ترك فراغات ما لم ينص على ذلك عند الرمز.
- ١٠ - ليس هناك علامة تجزئة في المعادلات الكيميائية، وعند الحاجة للتجزئة لضيق السطر يجب أن يكون ذلك قبل رمز علامة الموجب أو قبل السهم المشير إلى ناتج التفاعل.

- ١١- جميع رموز الوحدات تأتي بعد العدد ويكون بينهما فراغ.
 ١٢- أن يحاكي الرمز ببراييل الرمز بالخط العادي ما أمكن ذلك.
 ١٣- عدم استخدام رموز الاختصارات عند نشر القوانين.
 ١٤- تعتمد جميع رموز الرياضيات للعلوم والعكس صحيح.

وقد تم عرض رموز العلوم الطبيعية وفق الآتي:
 أ- مسلسل.

- ب- اسم الرمز.
 ج- شكل الرمز.
 د- الرمز ببراييل.
 هـ- الترقيم.
 و- ملاحظات حول الرمز إن وجدت.

ثانياً: الرموز المستخدمة في العلوم الطبيعية

الحجم ووحداته

م	اسم الرمز	شكل الرمز	الرمز ببراييل	أرقام النقاط
١	الحجم	ح		(٥،٤)(٦،٢،١)(١،٥)
٢	مليمتر مكعب	ملم ^٣		(٥،٢)(٤،٣،١)(٣،٢،١)(٤،٣،٢)
٣	سنتيمتر مكعب	سم ^٣		(٥،٢)(٤،٣،١)(٤،٣،٢)
٤	ديسيمتر مكعب	دس٣		(٥،٢)(٤،٣،١)(٤،٣،٢)(٥،٤،١)
٥	متر مكعب	م ^٣		(٥،٢)(٤،٣،١)
٦	ديكامتر مكعب	دكم ^٣		(٥،٢)(٤،٣،١)(٣،١)(٥،٤،١)
٧	هكتومتر مكعب	هكم ^٣		(٥،٢)(٤،٣،١)(٣،١)(٥،٢،١)
٨	كيلومتر مكعب	كلم ^٣		(٥،٢)(٤،٣،١)(٣،١)(٣،٢،١)(٤،٣،١)

وحدات السعة

(٣،٢،١)(٣،٢،١)(٤،٣،١)		متر	مليتر	٩
(٣،٢،١)(٤،٣،٢)		سل	ستيلتر	١٠
(٣،٢،١)(٤،٣،٢)(٥،٤،١)		دسل	ديسيلتر	١١
(٣،٢،١)		ل	لتر	١٢
(٣،٢،١)(٥،٤،١)		دكل	ديكلتر	١٣
(٣،٢،١)(٥،٢،١)		هكل	هكتولتر	١٤
(٣،٢،١)(٣،١)		كـلـ	كيلولتر	١٥

الكتلة ووحداتها

(٥،٤،٣)(٦،٢،١)		ك	الكتلة	١٦
(٤،٣،١)(٥،٤،٢)(٣،٢،١)(٤،٣،١)		ملجم	ميجرام	١٧
(٤،٣،١)(٥،٤،٢)		جم	جرام	١٨
(٤،٣،٢)(٣،١)		كجم	كيلو جرام	١٩
(٥،٤،٣،١)(٦،٥،٤،٣،٢)		طن	طن	٢٠

الكثافة ووحداتها

(٥،٤،٣)(٦،٥،٤،١)(٦،٢،١)		ث	الكثافة	٢١
(٥،٤،٢)(٥،٤،٢)(٦،٣،١)(٤،٣،٢)(٤،٣،١)(٤،٣،١)		جم/سم³	جرام/ستنتيمتر مكعب	٢٢
(٥،٤،٢)(٥،٤،٢)(٤،٣،١)(٤،٣،٢)(٤،٣،١)(٤،٣،١)		كجم/م³	كيلوجرام/متر مكعب	٢٣

السرعة ووحداتها

(٥،٤،٣)(٦،٥،٤،٢،١)(٦،٤،١)		ع	السرعة	٢٤
(٦،٥،٤،١)(٤،٣،١)		م/ث	متر/ثانية	٢٥
(٤،٣،١)(٣،٢،١)(٣،١)		كم/س	كميلو متر/ساعة	٢٦

المسافة ووحداتها

(٥،٤،٣) (٤،٢،١) (٦،٢،١)		ف	المسافة	٢٧
(٤،٣،١) (٤،٢،١) (٤،٣،١)		ملم	مليمتر	٢٨
١٣ ملم		مثال		
(٤،٣،١) (٣،٢،١) (٤،٣،١) فراغ (٤،١) (١) (٦،٥،٤،٣)				
(٤،٣،١) (٤،٢،٢)		سم	سنتيمتر	٢٩
(٤،٣،١) (٤،٣،٢) (٥،٤،١)		دسم	ديسيمتر	٣٠
(٤،٣،١)		م	متر	٣١
(٤،٣،١) (٣،١) (٥،٤،١)		دكم	ديكامتر	٣٢
(٤،٣،١) (٣،١) (٥،٢،١)		هكم	هكتومتر	٣٣
(٤،٣،١) (٣،٢،١) (٣،١)		كلم	كيلومتر	٣٤

الزمن ووحداته

(٥،٤،٣) (٦،٢،١) (٦،٥،٣،١)		ز	الزمن	٣٥
(٥،٤،١)		د	الدقيقة	٣٦
(٦،٥،٤،١)		ث	الثانية	٣٧
(٤،٣،٢)		س	الساعة	٣٨

المساحة ووحداتها

(٥،٤،٣) (٤،٢،١) (٦،٢،١)		س	المساحة	٣٩
(٣،٢) (٤،٣،١) (٣،٢،١) (٤،٣،١)		ملم²	مليمتر مربع	٤٠
(٣،٢) (٤،٣،١) (٤،٣،٢)		سم²	سنتيمتر مربع	٤١
(٣،٢) (٤،٣،١) (٤،٣،٢) (٥،٤،١)		دسم²	ديسيمتر مربع	٤٢

(٤،٣،١) (٤،٢)		م²	متر مربع	٤٣
(٣،٢) (٤،٣،١) (٥،٤،١)		دكم²	ديكامتر مربع	٤٤
(٣،٢) (٤،٣،١) (٥،٢،١)		هكم²	هكتومتر مربع	٤٥
(٣،٢) (٤،٣،١) (٣،٢،١)		كم²	كيلومتر مربع	٤٦

أنواع الطاقة

(٥،٤،٣) (٦،٢،١)		ط	الطاقة	٤٧
(٥،٤،٣) (٦،٢،١)		ش	الشغل	٤٨
(٥،٤،٣) (٦،٥،١) (٦،٥،٤،٣،٢) (٦،٢،١)		طح	الطاقة الحركية	٤٩
(٥،٤،٣) (٦،٥،٤،٣،٢) (٦،٢،١)		طك	الطاقة الكامنة	٥٠
(٥،٤،٣) (٦،٥،٤،٣،٢) (٦،٢،١)		طه	الطاقة الكهربائية	٥١
(٥،٤،٣) (٦،٥،٤،٣،٢) (٦،٢،١)		طر	الطاقة الحرارية	٥٢
(٥،٤،٣) (٦،٥،٤،٣،٢) (٦،٢،١)		طم	الطاقة الكيميائية	٥٣
(٥،٤،٣) (٦،٥،٤،٣،٢) (٦،٢،١)		طغ	الطاقة المغناطيسية	٥٤
(٥،٤،٣) (٦،٥،٤،٣،٢) (٦،٢،١)		طن	الطاقة النووية	٥٥
(٥،٤،٣) (٦،٥،٤،٣،٢) (٦،٢،١)		طض	الطاقة الضوئية	٥٦
(٥،٤،٣) (٦،٥،٤،٣،٢) (٦،٤،١)		طش	الطاقة الشمسية	٥٧
(٥،٤،٣) (٦،٥،٤،٣،٢) (٦،٤،١)		طص	الطاقة الصوتية	٥٨
(٥،٤،٣) (٦،٤،٢،١)		ق	القوة	٥٩
(٥،٤،٣)		ن	النيوتون	٦٠
(٥،٤،٣،١) (٦،٢،١)		ض	الضغط	٦١
(٣،٢) (٤،٣،١) (٥،٤،٣،١)		ن/م	نيوتون لكل متر	٦٢
(٣،٢) (٤،٣،١) (٤،٣،٢)		سع	السعة الحرارية	٦٣

(١) (٥) (٤)		\AA	انجستروم	٨٦
(٦، ٥، ٣، ١) (٥، ٢، ١)		Hz	الهertz	٨٧
(٤، ٣)		ا	أمير (وحدة قياس شدة التيار)	٨٨
(٥، ٤، ٣) (٣، ١) (٤، ٣، ١) (٦، ٢، ١)		مك	المقاومة الكهربائية	٨٩
(٤، ٣) (٤، ٣، ٢) (٦، ٥، ٤، ٢)		اوم	وحدة قياس المقاومة	٩٠
(٦، ٣، ٢، ١)		V	وحدة قياس الجهد أو فرق الجهد	٩١

ثانياً:- طريقة كتابة العناصر الكيميائية ورموزها

	إذا كان رمزا العنصر مكونا من حرف واحد يسبق ب نقطة (٦)	١
	إذا كان رمز العنصر مكونا من حرفين يسبق ب نقطة (٥)	٢

رموز العناصر الكيميائية مرتبة أبجديا حسب اللغة الإنجليزية

(٤) (١) (١) (٥)		Ac	اكتينيوم	١
(٥، ٤، ٢، ١) (١) (٥)		Ag	فضة	٢
(٣، ٢، ١) (١) (٥)		Al	المنيوم	٣
(٤، ٣، ١) (١) (٥)		Am	أمريكيوم	٤
(٥، ٣، ٢، ١) (١) (٥)		Ar	أرجون	٥
(٤، ٣، ٢) (١) (٥)		AS	زرنيخ	٦
(٥، ٤، ٣، ٢) (١) (٥)		At	أستاتين	٧
(٦، ٣، ١) (١) (٥)		Au	الذهب	٨
(٢، ١) (٣)		B	بورون	٩
(١) (٢، ١) (٥)		Ba	باريوم	١٠
(٥، ١) (٢، ١) (٥)		Be	بريليوم	١١

(٤، ٢) (٢، ١) (٥)		Bi	بزموت	١٢
(٣، ١) (٢، ١) (٥)		Bk	بركليلوم	١٣
(٥، ٣، ٢، ١) (٢، ١) (٥)		Br	بروم	١٤
(٤، ١) (٦)		C	كريون	١٥
(١) (٤، ١) (٥)		Ca	كالسيوم	١٦
(٥، ٤، ١) (٤، ١) (٥)		Cd	كاديوم	١٧
(٥، ١) (٤، ١) (٥)		Ce	سيريوم	١٨
(٤، ٢، ١) (٤، ١) (٥)		Cf	كالفورنيوم	١٩
(٣، ٢، ١) (٤، ١) (٥)		Cl	كلور	٢٠
(٤، ٣، ١) (٤، ١) (٥)		Cm	كوريوم	٢١
(٥، ٣، ١) (٤، ١) (٥)		Co	كوبلت	٢٢
(٥، ٣، ٢، ١) (٤، ١) (٥)		Cr	كروم	٢٣
(٤، ٣، ٢) (٤، ١) (٥)		Cs	سيزيوم	٢٤
(٦، ٣، ١) (٤، ١) (٥)		Cu	نحاس	٢٥
(٦، ٥، ٤، ٣، ١) (٥، ٤، ١) (٥)		Dy	دسيروزيوم	٢٦
(٥، ٣، ٢، ١) (٥، ١) (٥)		Er	اربيوم	٢٧
(٤، ٣، ٢) (٥، ١) (٥)		Es	لينشتانيوم	٢٨
(٦، ٣، ١) (٥، ١) (٥)		Eu	يوروبيوم	٢٩
(٤، ٢، ١) (٦)		F	فلور	٣٠
(٥، ١) (٤، ٢، ١) (٥)		Fe	حديد	٣١
(٤، ٣، ١) (٤، ٢، ١) (٥)		Fm	فرميوم	٣٢
(٥، ٣، ٢، ١) (٤، ٢، ١) (٥)		Fr	فرانسيوم	٣٣
(١) (٥، ٤، ٢، ١) (٥)		Ga	جالبيوم	٣٤

(٥،٤،١) (٥،٤،٢،١) (٥)		Gd	جادوليوم	٣٥
(٥،١) (٥،٤،٢،١) (٥)		Ge	جرمانيوم	٣٦
(٥،٢،١) (٦)		H	هيدروجين	٣٧
(٥،١) (٥،٢،١) (٥)		He	هليوم	٣٨
(٤،٢،١) (٥،٢،١) (٥)		Hf	هفينيوم	٣٩
(٥،٤،٢،١) (٥،٢،١) (٥)		Hg	زنيق	٤٠
(٥،٣،١) (٥،٢،١) (٥)		Ho	هولميوم	٤١
(٤،٢) (٦)		I	يود	٤٢
(٥،٤،٣،١) (٤،٢) (٥)		In	إنديوم	٤٣
(٥،٣،٢،١) (٤،٢) (٥)		Ir	أريديوم	٤٤
(٣،١) (٦)		K	بوتاسيوم	٤٥
(٥،٣،٢،١) (٣،١) (٥)		Kr	كريبتون	٤٦
(١) (٣،٢،١) (٥)		La	لاتثانوم	٤٧
(٤،٢) (٣،٢،١) (٥)		Li	ليثيوم	٤٨
(٥،٣،٢،١) (٣،٢،١) (٥)		Lu	لورانسيوم	٤٩
(٦،٣،١) (٣،٢،١) (٥)		Lu	لوتينيوم	٥٠
(٥،٤،١) (٤،٣،١) (٥)		Md	مندليفيوم	٥١
(٥،٤،٢،١) (٥،٣،١) (٥)		Mg	مغنيسيوم	٥٢
(٥،٤،٣،١) (٤،٣،١) (٥)		Mn	منجنيز	٥٣
(٥،٣،١) (٤،٣،١) (٥)		Mo	موليبدن	٥٤
(٥،٤،٣،١) (٦)		N	نيتروجين	٥٥
(١) (٥،٤،٣،١) (٥)		Na	صوديوم	٥٦
(٢،١) (٥،٤،٣،١) (٥)		Nb	نيوبيوم	٥٧

(٥،٤،١) (٥،٤،٣،١) (٥)		Nd	نيوديميوم	٥٨
(٥،١) (٥،٤،٣،١) (٥)		Ne	نيون	٥٩
(٤،٢) (٥،٤،٣،١) (٥)		Ni	نيكل	٦٠
(٥،٣،١) (٥،٤،٣،١) (٥)		No	نوبليوم	٦١
(٤،٣،٢،١) (٥،٤،٣،١) (٥)		Np	نبتونيوم	٦٢
(٥،٣،١) (٦)		O	أكسجين	٦٣
(٤،٣،٢) (٥،٣،١) (٥)		Os	أوزميوم	٦٤
(٤،٣،٢،١) (٦)		P	فوسفور	٦٥
(١) (٤،٣،٢،١) (٥)		Pa	بروتكتينيوم	٦٦
(٢،١) (٤،٣،٢،١) (٥)		Pb	رصاص	٦٧
(٥،٤،١) (٤،٣،٢،١) (٥)		Pd	بلاديوم	٦٨
(٤،٣،١) (٤،٣،٢،١) (٥)		Pm	بروميثيوم	٦٩
(٥،٣،١) (٤،٣،٢،١) (٥)		Po	بولونيوم	٧٠
(٥،٣،٢،١) (٤،٣،٢،١) (٥)		Pr	براسيوديميوم	٧١
(٥،٤،٣،٢) (٤،٣،٢،١) (٥)		Pt	باتين	٧٢
(٤،٣،١) (٤،٣،٢،١) (٥)		Pu	بلوتونيوم	٧٣
(١) (٥،٣،٢،١) (٥)		Ra	راديوم	٧٤
(٢،١) (٥،٣،٢،١) (٥)		Rb	روبيديوم	٧٥
(٥،١) (٥،٣،٢،١) (٥)		Re	رينيوم	٧٦
(٥،٢،١) (٥،٣،٢،١) (٥)		Rh	روبيوم	٧٧
(٥،٤،٣،١) (٥،٣،٢،١) (٥)		Ru	رادون	٧٨
(٤،٣،١) (٥،٣،٢،١) (٥)		Ru	روثينيوم	٧٩
(٤،٣،٢) (٦)		S	كبريت	٨٠

(٢،١)(٤،٣،٢)(٥)		Sb	انتيمون	٨١
(٤،١)(٤،٣،٢)(٥)		Sc	سكانديوم	٨٢
(٥،١)(٤،٣،٢)(٥)		Se	سيلنيوم	٨٣
(٤،٢)(٤،٣،٢)(٥)		Si	سلikon	٨٤
(٤،٣،١)(٤،٣،٢)(٥)		Sm	ساماريوم	٨٥
(٥،٤،٣،١)(٤،٣،٢)(٥)		Sn	قصدير	٨٦
(٥،٣،٢،١)(٤،٣،٢)(٥)		Sr	سترونشيوم	٨٧
(١)(٥،٤،٣،٢)(٥)		Ta	تانتالم	٨٨
(٢،١)(٥،٤،٣،٢)(٥)		Tb	تربيوم	٨٩
(٤،١)(٥،٤،٣،٢)(٥)		Te	تكنيتيوم	٩٠
(٥،١)(٥،٤،٣،٢)(٥)		Te	تلوريوم	٩١
(٥،٢،١)(٥،٤،٣،٢)(٥)		Th	ثوريوم	٩٢
(٤،٢)(٥،٤،٣،٢)(٥)		Ti	تيتانيوم	٩٣
(٣،٢،١)(٥،٤،٣،٢)(٥)		Tl	ثاليوم	٩٤
(٤،٣،١)(٥،٤،٣،٢)(٥)		Tm	ثوليوم	٩٥
(٦،٢،١)(٦)		U	يورانيوم	٩٦
(٦،٣،٢،١)(٦)		V	فاناديوم	٩٧
(٦،٥،٤،٢)(٦)		W	تنجستن	٩٨
(٥،١)(٦،٤،٣،١)(٥)		Xe	زينون	٩٩
(٦،٥،٤،٣،١)(٦)		Y	يتريوم	١٠٠
(٢،١)(٦،٥،٤،٣،١)(٥)		Yb	يتريبيوم	١٠١
(٥،٤،٣،١)(٦،٥،٣،١)(٥)		Zn	زنك	١٠٢
(٥،٣،٢،١)(٦،٥،٣،١)(٥)		Zr	زركونيوم	١٠٣

رابعاً:- طريقة كتابة صيغ المركبات

إذا كانت مكونات المركب من عنصرين رمز كل عنصر خلية واحدة ، يسبق الأول منها بالنقطة (٦) وتلغى النقطة (٦) من الثاني

أكسيد النيتروجين

No



(٦) (١، ٣، ٤، ٥) (٥، ٣، ١)

مثال

١

إذا كانت مكونات المركب من عنصرين: العنصر الأول رمزه من خلتين ، ورمز العنصر الثاني من خلية واحدة ، يسبق الأول بالنقطة (٥) والثاني تلغى منه النقطة (٦).

أكسيد النحاس

Cuo



(٥، ٣، ١) (٤، ١) (٦، ٣، ١) (٥)

مثال

٢

إذا كانت مكونات المركب من عنصرين: العنصر الأول رمزه خلية واحدة ، والثاني رمزه خلتين ، يسبق الأول بالنقطة (٦) والثاني بالنقطة (٥).

حمض الهيدروكلوريك

HCl



(٦) (٤، ١) (٥، ٢، ١) (٣، ٢، ١)

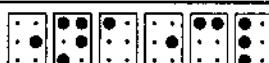
مثال

٣

إذا كانت مكونات المركب من عنصرين ، ورمز كل عنصر خلتين ، يسبق كل رمز بالنقطة (٥).

كلوريد الصوديوم

NaCl



(٥) (٤، ١) (٥، ٤، ٣، ١) (٣، ٢، ١)

مثال

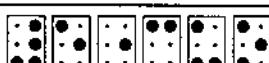
٤

خامساً:- كتابة الصيغة الجزيئية

طريقة كتابة الصيغة الجزيئية التي يسبقها عدد ، يكتب العدد مسبوقاً بعلامة الحساب ، ثم تكتب صيغة الجزيء دون فراغ.

خمس جزيئات من أكسيد النحاس

5CuO



(٥، ٣، ١) (٤، ١) (٥، ٤، ٣، ١) (٦، ٥، ٤، ٣)

مثال

٥

الرقم المتصل بالرمز والدلالة على عدد الذرات ، يكتب برقم نازل دون علامة حساب بعد الرمز مباشرة.

جزيء الأكسجين



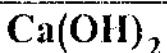
(٦) (٥، ٣، ١) (٢)

جزيء الماء



(٦) (٥، ٢، ١) (٥، ٣، ٢)

هيدروكسيد الكالسيوم



(٥) (٤، ٤) (١) (٦) (٥، ٣، ١) (٥، ٢، ١) (٥، ٤، ٣) (٥، ٢، ٢)

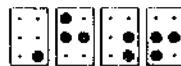
مثال ١

مثال ٢

مثال ٣

لكتابة الأيون يوضع مميز العنصر ، ثم رمز العنصر ، ثم إشارة الموجب أو السالب حسب الأيون ، وإذا كانت أكثر من شحنة تكرر الإشارة بعد الشحنات، نفس الطريقة تستخدم مع الجذور.

أيون الهايدروجين



(٦) (٥، ٢، ١) (٥، ٣، ٢) (٦)

الكبريتات



(٦) (٤، ٣، ٢) (٥، ٣، ١) (٦، ٥، ٢) (٦، ٥، ٣) (٦، ٣)

مثال ١

مثال ٢

يستخدم قوس المربع في الشفوق ذات التكافؤ المشتركة.

الأمونيوم



(٦، ٥، ٣، ٢، ١) (٦) (٦، ٤، ٣، ١) (٥، ٤، ٢، ١) (٥، ٢، ٥، ٤، ٢) (٦، ٥، ٤، ٢) (٦، ٥، ٣، ٢)

مثال

سادساً:- طريقة كتابة التوزيع الإلكتروني

لكتابة التوزيع الإلكتروني لعنصر ما ، يكتب رمز العنصر ، ثم قوس هلامي ، ثم علامة حساب يليها عدد الإلكترونات في المستوى الأول ، ثم علامة حساب ، ثم عدد الإلكترونات في المستوى الثاني ، ثم علامة حساب ، ثم عدد الإلكترونات في المستوى الثالث ، وهكذا، ثم يغلق بقوس هلامي.

التوزيع الإلكتروني لذرة الصوديوم Na والتي تحتوي (11) الكترون

Na (2,8,1)



(5) (1,3,4,5) (1) فراغ (1,2,6) (3,4,5,6) (1,2,3,4,5,6)

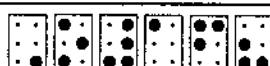
مثال

١

لكتابة رمز العنصر وعدد الكتلة ، والعدد الذري لعنصر ما ، توضع النقطة (.) أو (') حسب رمز العنصر ، ثم علامة حساب يليها عدد الكتلة كبسط ، ثم العدد الذري كمقام مباشره بأرقام نازلة.

ذرة الأكسجين عددها الذري ٨ وعدد الكتلة ١٦ ويمكن تمثيلها كما يلي:

O¹⁶
8



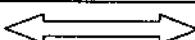
(1) (1,3,2) (3,5,4,6) (1,2,4,6)

مثال

٢

سابعاً:- الأسهم في المعادلات الكيميائية يشار إلى اتجاه التفاعل بأسهم

في التفاعلات العكسية يستخدم ←→ ويترك فراغ قبله وبعده.



(1,2,4,6) (5,2,3,5)

مثال

١

في التفاعلات التي تعطي نواتج متعددة → ويترك فراغ قبله وبعده.



(1,2,5) (5,3,1)

مثال

٢

ثامناً:- الرموز الدالة على حالة المواد الكيميائية واتجاه الغاز المتصاعد والمادة المترسبة

(١) (٦، ٢، ١) (٥، ٤، ٢، ١) (٥، ٤، ٣)		g	رمز الغاز	١
(٥، ٤، ٢، ١) (٦، ٢، ١) (٣، ٢، ١)		L	رمز السائل	٢
(٥، ٤، ٣، ٢) (٦، ٢، ١) (٤، ٣، ٢)		S	رمز الصلب	٣
(٥، ٤، ٣، ٢، ١) (١) (٦، ٢، ١) (٥، ٤، ٣)		aq	رمز محلول	٤
(٤، ٢) (٥، ٢)		↑	اتجاه الغاز المتصاعد يستخدم	٥
(٦، ٢) (٥، ٢)		↓	المادة المترسبة في نواتج التفاعل يستخدم	٦

تاسعاً: طريقة كتابة الروابط الكيميائية بين المركبات

إذا كانت الرابطة أحادية توضع النقطة (٤) بين الذرتين المرتبطتين وبدون فراغ		مثال	١
الإيثان	$H_3C—CH_3$		

إذا كانت الرابطة ثنائية توضع النقطة (٥) بين الذرتين المرتبطتين دون فراغ		مثال	٢
الإثيلين	$H_2C=CH_2$		

إذا كانت الرابطة ثلاثية توضع النقطة (٦) بين الذرتين المرتبطتين دون فراغ		مثال	٣
الأسيتيلين	$HC\equiv CH$		

عاشرأ:- بعض الرموز التي تتعلق بعناصر الجدول الدوري وتركيزات التفاعلات الكيميائية

(٦،٥،٢) (٦،٤،٣،٢)		(و.ك.ن)	رمز وحدة الكتلة الذرية	١
(٦،٥،٤،٣،٢،١)		!	رمز الإلكترون	٢
(٦،٥،٤،٣،٢،١)		ب	رمز البروتون	٣
(٥،٤،٣،١)		ن	رمز النيترون	٤
(٥،٤،٣) (٤،٣،٢،١) (٦،٢،١)		PH	الأكس الهيدروجيني	٥
يكتب رمز الأكس الهيدروجيني ويترك بعده فراغ ثم رقم الأكس الهيدروجيني	ملاحظة			
(٥،٤،٣) (٤،٣،١) (٦،٢،١)		M	رمز المولارية	٦
(٥،٤،٣) (٤،٣،١) (٦،٢،١)		m	المولالية	٧
(٥،٤،٣) (٥،٤،٣،١) (٦،٢،١)		N	العقارية	٨

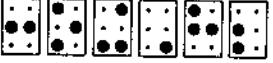
إحدى عشر: بعض الثوابت الكيميائية

الثوابت الكيميائية تكتب بين قوسين هلاليين ، ويترك فراغ بعد القوس الأول ، ثم رمز الثابت ، ويغلق القوس ، ثم علامة يساوي ثم رقم الثابت.

(٦،٤،٣) (٦،٥،٤،١) فراغ (٦،٢،١)		ث ب	ثابت بلانك
(٦،٤،٣) (٦،٥،٤،١) فراغ (٦،٢،١)		ث أ	ثابت أفوجادرو
(٦،٤،٣) (٦،٥،٤،١) فراغ (٦،٢،١)		ث غ	ثابت الغاز
(٦،٤،٣) (٦،٥،٤،١) فراغ (٦،٢،١)		ث ف	ثابت فارادي

ملاحظات عامة

١. العمليات الحسابية تستخدم بنفس الطريقة الرياضية.
٢. الأسهم المستخدمة في المعادلات الكيميائية يترك فراغ قبلاها وبعدها.
٣. إذا كان فوق الأسهم عامل ما ، كحرارة أو رمز لعنصر ما ، يوضع بعد الأسهم مباشرة علامة الأس ، ثم العامل ، ثم فراغ ، ثم النواتج.

H_2 → 	مثال
(٣، ٢)(٥، ٤، ٣)(٥، ٣، ١)(٦، ٤، ٢)(٦)	

٤. في التوزيع الإلكتروني يترك فراغ بين رمز العنصر والقوسين اللذين وزعت الإلكترونات بينهما.
٥. الأرقام الدالة على عدد الذرات وهي يمين رمز العنصر وتأتي بارقام نازلة لا تميز بعلامة حساب.
٦. الأرقام التي تسبق الجزيء تسبق بعلامة حساب ، ولا يترك فراغ بين رمز الصيغة والرقم.

الفصل الخامس

الحاسب الآلي

يشتمل هذا الفصل على:

١- ضوابط وضع رموز الحاسب الآلي.

٢- رموز الحاسب الآلي:

أ- العلامات التي تستخدم بطريقة برايل وليس لها شكل بالخط العادي.

ب- رموز إضافية موجودة على لوحة مفاتيح الحاسوب وتستخدم في بعض التطبيقات.

ج- رموز تمثيل الخوارزميات (المخططات الانسية).

د- ملاحظات حول رموز الحاسب الآلي.

-- ضوابط وضع رموز الحاسب الآلي:

١- الالتزام بجميع (الرموز الأساسية في نظام برايل العربي المطور).

٢- الالتزام بالرموز الأساسية للعمليات الحسابية كما وردت في (رموز الرياضيات).

٣- وضع رموز لتمثيل جميع الأشكال الموجودة على لوحة مفاتيح الحاسوب القابلة للطباعة.

٤- تجنب استخدام رمز واحد بطريقة برايل لتمثيل أكثر من رمز في الخط العادي .

٥- الاقتصار على وضع رموز لتمثيل الأشكال الشائعة والأسهم في الخوارزميات (المخططات الانسية) .

جدول رقم (١)
العلامات التي تستخدم بطريقة برايل وليس لها شكل بالخط العادي

م	اسم الرمز	الرمز ببرail	أرقام النقاط	الملاحظات
١			(٦,٣,١)(٦,٥)	إشارة الدخول لقائمة الحاسوب يترك قبلها فراغ
٢			(٣,٢)(٦,٣,١)	إشارة الخروج من قائمة الحاسوب يترك بعدها فراغ
٣	إشارة اتصال الكلام		(٦,٣)	يقصد بإشارة اتصال الكلام أن ما يأتي في السطر التالي يكتب متصلةً بما قبله.

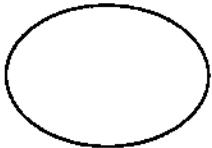
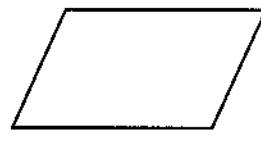
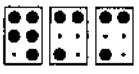
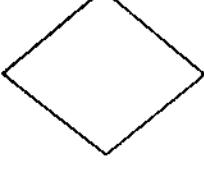
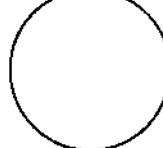
جدول رقم (٢)
رموز إضافية موجودة على لوحة مفاتيح الحاسوب وتستخدم في بعض التطبيقات

م	اسم الرمز	الشكل	الرمز ببرail	أرقام النقاط
١	ندا	~		(٥,٤)
٢	ات	@		(٤)
٣	علامة رقم	#		(٦,٥,٤,٣)
٤	علامة الدولار	\$		(٦,٥,٤,٢,١)
٥	النسبة المئوية	%		(٤,٣,٢,١)(٥,٢)
٦	علامة الأس	^		(٦,٤,٣)
٧	أند	&		(٤,٣,٢,١)
٨	نجمة	*		(٥,٣)(٦,٥)
٩	أصغر من	>		فراغ (٦,٤,٢) فراغ
١٠	أكبر من	<		فراغ (٥,٣,١) فراغ
١١	شرط مائنة لليمين	/		(٤,٣)
١٢	شرط مائنة لليسار	\		(٦)(٤,٣)
١٣	القيمة المطلقة			(٥,٤,٢,١)

جدول رقم (٣)

رموز تمثيل الخوارزميات (المخططات الانسيابية)

يُبيّن كل رمز من (١-٧) بالقطاط (٦-٥-٤-٢-١) للدلالة على أن ما بعدها رمز لشكل من الأشكال المستخدمة في الخوارزميات.

م	الخوارزم	الشكل	رمزه ببرلين	أرقام النقاط
١	بيضاوي			(٢،١)(٦،٥،٤،٢،١) يستخدم في بداية أو نهاية البرنامج ويرمز له
٢	مستطيل			(٤،٣،١)(٦،٥،٤،٢،١)
٣	متوازي مستطيلات			(٤،٣،١)(٦،٥،٤،٢،١)
٤	معين			(٦،٥،٣،٢،١)(٦،٥،٤،٢،١)
٥	سداسي			(٤،٣،٢)(٦،٥،٤،٢،١)
٦	ابتداء برنامج			(٢،١)(١)(٦،٥،٤،٢،١)
٧	دائرة			(٥،٤،١)(٦،٥،٤،٢،١)

م	اسم الرمز	الشكل	رمزه ببرail	أرقام النقاط
٨	سهم يمين	→		(٥،٢)(٥،١)(٥،٣)
٩	سهم يسار	←		(٦،٤،٢)(٦،٢)
١٠	سهمان يمين ويسار	↔		(٦،٤،٢)(٥،٢)(٥،٣،١)
١١	سهم أسفل	↓		(٦،٢)(٥،٢)
١٢	سهم أعلى	↑		(٤،٢)(٥،٢)

ملاحظات : ١- نظراً لوجود تشابه في بعض الرموز المستخدمة في الاختصارات مع بعض الرموز المستخدمة في هذا الفصل فإنه لا يجوز استخدام الاختصارات مطلقاً بين رمزي الدخول إلى قائمة رموز الحاسب الآلي والخروج منها .

- ٢- لن يتضمن وضع قائمة رموز الحاسوب موضع التطبيق إلا حينما يتم استخدام اللغة العربية فعلاً بشكل شامل في تطبيقات الحاسوب وشبكة المعلومات العنكبوتية، أما مادامت أسماء المواقع على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) وعناوين البريد الإلكتروني ونحوها تكتب باللغة الإنجليزية، فإنه ليس هناك بد من استخدام أقل الشفرات الخاصة بالحاسوب تعارضًا مع الرموز الأساسية في نظام برايل العربي المطور.
- ٣- تم ارجاء وضع قائمة كاملة للرموز الخاصة بالحاسوب الآلي في اللغة العربية باستخدام الخلية ذات النقاط الثمانية (التي تستخدم عادة مع الأسطر الإلكترونية) إلى أن يتم تشكيل لجنة تقنية من المتعاملين مع هذه الأسطر توكل إليها هذه المهمة ، وذلك بناءً على توصية لجنة متابعة مؤتمر تطوير وتوحيد خط برايل العربي.