

س / معنى التربية الصحية ؟ مفهوم التربية الصحية ؟

س / لماذا ندرس التربية الصحية ؟

س / اهداف التربية الصحية ؟

ما صحة النفسية ؟

ما المرض ؟ المناعه ؟

ما الأمراض المنتشرة فى المجتمع المصرى ؟

ما الأمراض المعدية ؟ السكر – الكبد ، ؟

ما الصحة المدرسية ؟

ما صحة المراهقين ؟

ما صحة المسنين ؟

ما الإسعافات الأولية ؟

ما صحة البيئة ؟

ما مثلث روبن ؟

• مسببات المرض ؟

١- الإنسان

٢- الميكروب

٣- البيئة

• ما هو مفهوم التربية الصحية ؟

تعديل سلوك الأفراد و اتجاهاتهم فيما يتعلق بصحتهم . وذلك عن طريق تزويدهم بالمعلومات الصحية المناسبة و الإرشادات الصحية او عن طرق الطرق التربوية الصحيحة .

• اهداف التربية الصحية ؟ سؤال فى الإمتحان

١- ان يدرك الأفراد مسئوليتهم نحو تحسين أحوالهم الصحية و الإهتمام بها .

٢- تعديل اتجاهات و عادات و سلوكيات الأفراد إلى السلوك الصحى السليم . مثل التدخين

٣- إكساب الأفراد مفاهيم جديدة نحو الصحة و المرض .

٤- تزويد الأفراد بمفاهيم و طرق تساعدهم فى الحفاظ على صحتهم .

٥- المساهمة فى نشر طرق الوقاية العامة (الوقاية خير من العلاج)

٦- تبسيط المعلومات و الحقائق المتعلقة بالصحة .

٧- تعريف الناس بالخدمات الصحية المتاحة و تشجيعهم على الإستفادة القصوى من هذه الخدمات

مثل الوحدة الصحية .

• الصحة :- مفهومها – مستويات الصحة – العوامل المؤثرة – المؤشرات الصحية – أثر الصحة على الفرد و الأسرة و المجتمع .

• الصحة :- تعريف عام و شامل للأمم المتحدة :-

حالة من التوازن البدنى و العقلى و الإجتماعى و النفسى و ليس الخلو من المرض او العجز .

• البدنى :- سلامة الاعضاء :

١- الصحة البدنية :-

٢- الصحة العقلية :-

٣- الصحة النفسية :-

- الصحة الجنسية مرتبطة بالأربعة .
- ٤- الصحة الإجتماعية :-
- ما هي مستويات الصحة ؟
- ١- مستوى الصحة المثالية: هي توازن الحالة .
- ٢- مستوى الصحة الإيجابي أن يكون الفرد سليم وخالي من الأمراض وعنده مخزون أى رصيد إضافي من الصحة
- ٣- مستوى الصحة المتوسط : أن يكون الفرد سليم وخالي من الأمراض ولكنه لا يمتلك مخزون من الصحة أو رصيد لمواجهة الأزمات الصحية
- ٤- مستوى المرض الغير ظاهر مثل : الكبد – الإيدز
- ٥- المستوى المرض الظاهر مثل : السخونية – الكحة
- ٦- مستوى الإحتضار : حالة تؤدي إلى الوفاة .
- تعريف الصحة – مستوياتها – وما هي العوامل المؤثرة في الصحة ؟
- العوامل المؤثرة في الصحة ؟عوامل وراثية – عوامل مكتسبة
- ١- العوامل الوراثية : أن يورثها الشخص من الأب أو الأم مثل السكر مرتبطة بالجينات
- ٢- عوامل :-
- ١- نمط الحياة Life Style :-
- نمط إيجابي : غير مدخن – يستيقظ مبكراً (أسلوب الصحى الجيد)
- نمط حياة سلبي : مدخن
- ب- الغذاء والصحة متلازمان – مثل فيتامين C ، B (المعدة بيت الداء)
- ج - البيئة :-
- ١- بيئة حيوية :- مصنع إسمدة
- ٢- بيئة طبيعية
- ٣- بيئة إجتماعية : تنشئة الفرد مثل الأسرة
- ٤- البيئة الإقتصادية :- إنخفاض مستوى الإقتصادى
- هـ - الخدمات الصحية المتاحة :-
- الوحدة الصحية
- كل هذا يؤثر على الصحة والفرد والمجتمع
- أثر الصحة على الفرد والأسرة والمجتمع :-
- ١- الفرد - الأسرة - المجتمع : عن طريق إستخدام المؤشرات الصحية
- معرفة وتقييم المستوى الصحى لأفراد المجتمع :-
- ١- معدل الوفيات للأطفال تحت سن عام واحد .
- ٢- معدل الوفيات بين الأمهات الحامل والمرضعات أثناء الحمل والولادة والنفاس .
- ٣- إنتشار الوحدة الصحية والخدمات الصحية فى المجتمع لا يزيد ٥ كيلو فرق بين الوحدات الصحية عدد المستشفيات
- ٤- عدد محطات تنقية المياه ومحطات الصرف الصحى
- ٥- أهم الأمراض المنتشرة فى المجتمع مثل البلهارسيا
- ٦- توافر الغذاء فى المجتمع ... وخلافه

