

العدد (صفر) عدد تجريبي
يناير ٢٠١٠ م



مجلة

مجلة شهرية تعنى بنشر باقة من الموضوعات المتميزة
في المجلة الإلكترونية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .



المدرسة الافتراضية نموذج ومحاكاة ...

حوار جرى مع
أ.د : مجدى قاسم
رئيس الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



اقرأ أفضل الموضوعات المنشورة في المجلة الإلكترونية



صورة تذكارية
هيئة الإشراف بالمجلة الإلكترونية
مع أ.د / مجدى قاسم رئيس الهيئة

انطلاق فرق نشر ثقافة الجودة بالمحافظات
من دوافد المجلة الإلكترونية منتدى الطالب



أ.د. حمدى نصار نائب رئيس الهيئة يستقبل مصمم منتدى الطالب

(العدد " صفر " عدد تجريبي) - يناير ٢٠١٠ م

مجلة نقاء ..

المجلة الإلكترونية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

مجلس إدارة المجلة

أ.د / مجدى عبد الوهاب .. رئيس
 أ.د / أشرف برقاوى .. نائب
 أ.د / صفاء عبد العزيز .. نائب
 أ.د / حمدى نصار .. نائب

محتويات العدد (صفر)

افتتاحية بقلم مشرف عام المجلة الإلكترونية
 ميثاق شرف المجلة الإلكترونية
 حوار مع رئيس هيئة ضمان الجودة والاعتماد
 نظام جديد لإعداد المراجعين الخارجيين
 أسبوع المعرفة
 من أخبارنا " منتدى الطالب "
 فرق لنشر ثقافة الجودة بالمحافظات
 آلية جديدة لاختيار مشرفى المجلة الإلكترونية
 معوقات تطبيق الجودة بمدارسنا
 مفاجأة فى الطريق
 تجربة رائدة (المدرسة الافتراضية)
 ملخصات الرسائل الجامعية على المجلة
 أفضل موضوعات وأعضاء المجلة الإلكترونية
 شعر عامية " المراجعة الخارجية "
 نموذج على طبق من ذهب
 إحصائيات ديسمبر ٢٠٠٩ م
 إنجازات ومبادرات مشرفى المجلة الإلكترونية
 شكر وتهنئة ...

هيئة التحرير

محمد رشدى عبد الباسط
 السيدة عبد النبى محمد
 حسن محمد السعيد أبو عامر
 حسنين عبد المجيد على
 د. محمد كمال الحسينى
 د. هانى حامد عز الدين
 د. عبد الناصر بدرى امين
 شكرى إسماعيل صالح
 عامر العليمى
 عزت عبدالقادر احمد رضوان
 عماد عيد الدومانى
 فاطمة محمد السيد
 محمد بخيت متولى
 محمد شحاتة عبد الله
 محمد عمري محمد حسنين
 نادر الليمونى
 نيفين عادل ابراهيم
 ياسر عبد العزيز فرغل

شارك فى الإخراج الفنى

محمد عبد المنعم زهران

افتتاحية العدد



أصدقائنا الكرام

أحبة نقاء ***

مجلة نقاء

دافد جديد من ذوافد

المجلة الإلكترونية

للهيئة القومية لضمان

جودة التعليم والاعتماد *** وكنا قد

قدمنا لكم فى نهايات نوفمبر ٢٠٠٩ م

أول دافد تمثل فى **منتدى الطالب *****

وهكذا ستظل ذوافدنا تتعدد وتشعب

لتصب فى النهاية فى مجلتكم

الإلكترونية ***

هذا هو العدد (**صفر**) من مجلتكم التى

ستصدر بصيغة PDF ترقبوها اليوم

العاشر من كل شهر ميلادى لأنها ستضم

بين طياتها أفضل ما يتم نشره من

موضوعات بالمجلة الإلكترونية بصفة

شهرية ولأن هذا العدد يصدر كتجربة

فقد ذاعينا فيه أن تكون هناك فكرة

عامة عن بعض الموضوعات ليست

قاصرة على ما نُشر فى شهريناير

٢٠٠٩ م ولكن سنراعى ذلك فى

أعدادنا المقبلة بداية من العدد القادم

عدد فبراير ٢٠١٠ م والذى سيصدر

بعون الله فى ١٠ مارس ٢٠١٠ م

كلمة شكر نتوجه بها للأستاذ الدكتور:

محمد عبد الوهاب قاسم *** رئيس الهيئة .

والأستاذ الدكتور: حمدى نصار *** نائب
رئيس الهيئة للتعليم الأزهرى *** والمهندس:
عمرو عطية استشارى نظم المعلومات .
والأستاذ: أهن خطاب *** المسئول
الإعلامى للهيئة *** والأستاذ: أحمد حسن

*** داعمى فى المجلة الإلكترونية ***

والأستاذة: السيدة عبد النبى ***

مشرف قسم التعليم الفنى

ومسئول بالهيئة ***

وشكر خاص للسادة مشرفى

المجلة الإلكترونية على عطايتهم

الذى لا ينضب وابتكاراتهم الدائبة

وسهرهم للحفاظ على المجلة .

وعلى نقائنا ***

أصدقائنا الكرام

أصدقاء مجلة نقاء إحدى ذوافد

المجلة الإلكترونية ندعوكم

من الآن لكتابات جادة وهادفة

وتسهم بحق فى نشر ثقافة الجودة

لخدمة مؤسساتنا التعليمية وإعلاء

قيمة وأهمية الجودة الشاملة

فى التعليم المصرى ***

سعدنا تلقى مقترحاتكم

وروابط مساهماتكم المتميزة

على بريد مجلة نقاء الإلكتروني

m.naqae@yahoo.com

مشرف عام المجلة الإلكترونية

محمد رشدى عبد الباسط

*** ** *



ميثاق شرف

المجلة الإلكترونية

- عند نقد أي موضوع يراعى التعرض للفكرة وليس الشخص وفي حالة مخالفة اللياقة في الرد يتم حذفه فوراً .
- عند المشاركة بموضوعات علمية وجب على الأعضاء ذكر أسماء المصادر والمراجع أو مواقع الإنترنت التي استندوا إليها كتوثيق للأفكار المطروحة .
- نلتزم بالكتابة باللغة العربية في كل المشاركات والمداخلات .
- الالتزام بعدم تكرار المشاركات أو الموضوعات في أقسام مختلفة .
- نشر ثقافة الجودة غايتنا جميعاً .
- المجلة تمثل جسر تواصل بين ممثلي الجودة في مصر .
- المجلة واجهة لمصر في العالم كله لذا وجب على الأعضاء إظهارها في صورة مشرفة .
- يلتزم عضو المجلة بتصحيح كل خطأ في نشر المعلومات، فور اطلاعه على الحقيقة، وأن يكون حق الرد والتصحيح مكفولاً لكل من أصابه الخطأ .

- كتابة الاسم باللغة العربية ثلاثياً حتى يسهل التواصل بين أعضاء المجلة .
- حذف الموضوعات أو المشاركات التي لا تتفق والقسم الذي تُنشر فيه وإعلام الأعضاء بسبب الحذف .
- لا فرق بين عضو جديد أو نشيط أو مميز إلا بالموضوعات والمشاركات المتميزة والجادة والتي لها علاقة بالجودة والاعتماد .
- يقوم المشرف على القسم بالرد على المشاركات التي بها أخطاء أو التي قد تثير جدلاً - ولا يكون رده معبراً عن رأى الهيئة - وفي حالة قيام أى عضو بالرد وكان رده صحيحاً وجب على المشرف تركه وأى ردود أخرى خلاف رأى المشرف لا يعتد بها إلا بتأكيد المشرف عليها وتغلق الموضوعات نهائياً بعد استيفاء الاستفسارات .
- استيفاء كافة البيانات المطلوبة عند التسجيل .
- العمل بروح الأسرة وضرورة توافر الحب فيما بين أعضاء المجلة .

حوار " التعليم الفنى .. مستقبه ومعاييره "



مع الأستاذ الدكتور / مجدي قاسم

رئيس مجلس إدارة الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد

أجرت الحوار :

السيدة عبد النبي محمد

مشرف قسم التعليم الفنى ومسئول بالهيئة

الأخوة والأخوات ..

أشكر لحضراتكم مشاركتكم وتواصلكم ...

فقد كنت معكم أتتبع مقترحاتكم وآراءكم تجاه هذا الفرع المهم من فروع التعليم ولم أشأ أن أطلّ عليكم إلا ومعى هدية لكم وهي لقائنا الحوارى القصير المدى الكثير الفاعلية ..

مع السيد الأستاذ الدكتور . مجدي عبدالوهاب قاسم
رئيس مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

تداولنا بعقل واعٍ وقلب مفتوح حول :

*التعليم الفني ورؤيته المستقبلية.

*المعايير الخاصة بالتعليم الفني ووجه الاختلاف ومعايير التعليم العام .

وعندما سألناه عن المجتمع ونظراته السلبية وثقافته تجاه التعليم الفني كانت إجابة سيادته محسنة وشاملة :

أجاب قائلاً : لابد من جعل التعليم الفني تعليماً متطوراً ليأخذ وضعه ومكانته في منظومة التعليم والاهتمام الأكبر للتعلم وهو ما يهمنى والذي من أجله تمت هذه المتغيرات والتطورات في المنظومة التعليمية.

علي ان يحظى طالب التعليم الفني بالمكانة التي يحظى بها طالب التعليم العام بأن يكون له مكان بالجامعة ويمكنه أيضا الحصول علي الدكتوراه في مجال تخصصه .

أما عن المعايير قال سيادته :

إن الاختلاف في المتعلم يرتكز علي القدرة والدراسات والمهارات الخاصة بالتعليم الفني والامكانيات الفنية من ورش ومعدات وأدوات تدريب تكنولوجية متطورة واستخدام الطالب لها لاكسابه القدرة الابداعية والتطوير لمواكبة ركب التقدم التكنولوجي بصفة عامة والمهني بصفة خاصة .

أما عن ثقافة المجتمع والنظرة السلبية للتعليم الفني :

أجاب سيادته قائلاً : إن كل ماسبق ذكره من تطوير أكاديمي ومهني وتكنولوجي يرقى بمستوي طالب التعليم الفني لهو جدير بتغيير هذه النظرة السلبية تجاه هذا الفرع المهم من فروع التعليم.

وأنهينا لقاءنا مع السيد الأستاذ الدكتور : مجدى قاسم .. رئيس الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .. بتمنيات سيادته لنا جميعا المشرف العام ومجموعة الإشراف بالتوفيق والتقدم ...

وكان منا لسيدته الشكر الجزيل والتقدير الوافر ..





دورات المراجعة الجديدة ثلاث دورات كل منها خمسة أيام

- ١- التقويم الذاتي المؤسسي وخطط التحسين .
 - ٢- نواتج التعلم و خرائط المنهج .
 - ٣- المراجعة الخارجية .
- من الممكن الاشتراك في هذه الدورات كل على حده - الحصول على الدورات الثلاثة شرط أساسي لإعداد مراجع خارجي - الحاصلون على دورات المراجعة و المحاكاة (النظام القديم) غير مضطرين للحصول على الدورات الحديثة .
- لن يتم السماح بالحجز في دورة المراجعة الخارجية إلا بعد حضور دورتي "التقويم الذاتي" و "نواتج التعلم وخرائط المنهج" .. علماً بأن قيمة الدورة الواحدة ٥٠٠ جنيهه ...

من أهم أنشطة تبادل الخبرات المعرفية حول موضوعات الجودة والاعتماد

أسبوع المعرفة

من قسم المراجعين الخارجيين

مشرفاً القسم

نيفين عادل – حسنين عبد المجيد ..

يهتمون بها، ومن خلال هذا المنبر نحاول جميعاً إلقاء الضوء على رافد من روافد المعرفة التي تخص الجودة والاعتماد وذلك كل أسبوع يتم تناول موضوع معين نتشارك فيه بالسؤال والاستفسار من جهة والتوضيح والإجابة من جهة

إيماناً منا بأهمية توافر المعرفة ودورها الفعّال في رقى المجتمع "مجتمع المعرفة" وبقينا من قسم المراجعين الخارجيين بأن هناك مجموعة من الناس ذوي الاهتمامات المتقاربة، الذين يحاولون الاستفادة من جميع معرفتهم بشأن المجالات التي

النسب الآتية في ملف الاعتماد:
نسب المعلمين والأخصائيين إلى
المتعلمين - نسب المعلمين الذكور
والإناث - عدد الفصول وكثافتها - نسب
النجاح والتسرب والغياب والتحويلات .
ولا تنسى المحك الحاكم لنسب النجاح
وهو ٦٥% ولا بد ان نرصد مدى تأثير
النسب على عمليتي التعليم والتعلم فهي
قياسات تصف التغيرات التي تحدث
على النظام التعليمي داخل
المدرسة من مدخلات وعمليات
ومخرجات مما يساعدنا في

الحصول
على
معلومات
مهمة
لها
تأثيرها
المباشر
على
السياق
الذي يتم
فيه أداء
المدرسة
بحيث
نخرج
بصورة
إجمالية
عن أداء

المدرسة من جهتين كبيرتين الكمي
والكيفي فاحذر أخى المراجع أن
تنفرد بإحدهما عن الأخرى فلا بد
أن تنظر بعين كفيّة على الكميات
وبعين كميّة على الكيفيات .

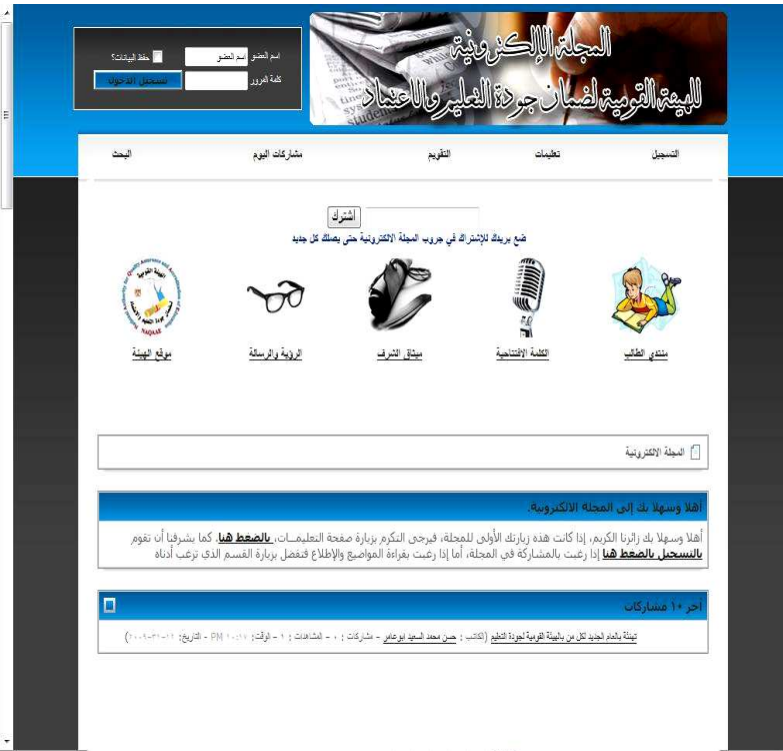
* * *

أخرى حتى نساهم معاً في وضع لبنة
من لبنات مجتمع المعرفة داخل القسم
وبالأخص ونحن على أعتاب العمل
الميداني داخل أروقة التعليم .

فحص ملف الاعتماد

نحن الآن نقرأ بعمق شديد
وبفحص دقيق ملف الاعتماد وأول ما
نقف عليه هذه الورقة التي تشاغف
أعيننا كثيراً ألا وهي ورقة البيانات
الأساسية التي نستشفّ من خلالها عمق
الماضي وعبق التاريخ الذي يلف
المدرسة بلفاف من الزمن نحاول أن

نستطلعها
عبر خيالنا
لتعرف
المر
الزمني
للمدرسة
وموقعها
الجغرافي
من
عنوانها
البريدي
ومن
الشخص
المسئول
عن هذا
الصرح



شامخ
على أرض مصر ونركّز معاً في هذه
المحطة على النسب .
ولعلّ منكم من يسأل ما النسب؟ وتبادرنا
القريحة بمعنى بسيط عن النسب وهي
نوع من المؤشرات المئوية التي تعتبر
من الأدوات التحليلية تستخدم في قياس
ظاهرة ما داخل المدرسة مثل ظاهرة
التسرب والغياب وأنت بصدد قياس

طالب بالصف الأول الثانوى يصمم منتدى الطالب أحد روافد المجلة الالكترونية

من منتدى الطالب

وتحت رعاية ومتابعة الأستاذ والأخ
الرائع صاحب المبادرات البناءة :
أيمن خطاب .. المسئول الإعلامى
للهيئة .. كان التصور النظرى ثم
نضجت الفكرة بأن يكون المنتدى من
تصميم الطلاب أنفسهم وسوف يكون
هناك فريق من الإشراف من الطلاب
أيضاً من مختلف المراحل التعليمية
سنختارهم بعناية وربما بإعلانٍ
أو مسابقة ...
وفى أقل من أسبوع استجاب بشهامة
أبناء الصعيد الابن والأخ :

الأخ الأصغر الذى عرفته من قريب وكأنى
أعرفه منذ سنوات : **جلال ربيع** ..
ابن عروس الصعيد ..
رَن هاتفى المحمول وإذا بى بعضو تم
حظره من المجلة الإلكترونية لأنه خالف
بنداً مهماً من بنود الميثاق وهو التسجيل
باسم مصمم مواقع ويطلب منى فك الحظر
نظراً لأن له مشاركات قيمة بذل مجهوداً
فى كتابتها وما كان منى إلا أن طلبت منه
التسجيل من جديد وباسم عربى ثلاثى
وعلى الفور بادر بالتسجيل لحرصه الشديد
على الانضمام لقافلة الجودة وبيت الخبرة

والتميز .. إنه
الطالب بالصف
الأول الثانوى :
جلال ربيع جلال
منشئ هذا
المنتدى .. منتدى
الطلاب ...
هكذا كانت البداية
وكانت إشارة
البدء من الأستاذ
الدكتور : مجدى
عبد الوهاب قاسم
.. رئيس الهيئة
القومية لضمان



جلال ربيع جلال .. لمطلبنا فى إنشاء
الهيكل العام للمنتدى بعد أن حددنا له
مسمياتٍ مقترحة للأقسام والأبواب
وفى كل يوم نضع معاً لمساتٍ جميلة
وسريعة ...

جودة التعليم والاعتماد بأن طلب منا وضع
تصور لمنتدى الطلاب .. وسريعاً استجبنا
لفكرة معاليه الرائعة والسباقية وشرعنا
فى التنفيذ ..



وأ. **فاطمة محمد** مشرفة قسم شارك برأيك ، والتي كان لها دور كبير فى إعداد تصوّر لأقسام المنتدى . كما حضر اللقاء والد الطالب الذى صمم المنتدى **أ. جلال ربيع** والذى يعمل مدرساً بإحدى مدارس ملوى بمحافظة المنيا والمشرف العام للمجلة **أ. محمد رشدى** .

هنيئاً لنا جميعاً بطلاب مصر الأوفياء الذين لم ولن يبخلوا على هيئة ضمان الجودة والاعتماد بجهدهم وذكايتهم .. شكر لا حدود له وتقدير وافر لأخيينا الأصغر : **جلال ربيع جلال** .. على ما قدم وما سيقدم بإذن الله تعالى..

كانت هذه أولى الكلمات التى كتبها المشرف العام للمجلة الإلكترونية على منتدى الطالب بعد الانتهاء من تصميمه.
هذا الطالب قد التقى بالأستاذ الدكتور . **حمدي نصار** نائب

مبادرة ... فرق لنشر ثقافة الجودة بالمحافظات

تبنت المجلة الإلكترونية مبادرة رائدة وهو تشكيل فرق لنشر ثقافة الجودة بجميع محافظات مصر ، يكون أعضاء هذه الفرق بمثابة سفراء للمجلة الإلكترونية فى محافظاتهم ينقلون منها كل جديد ومفيد فى مجال الجودة والاعتماد ويضيفون إليها من أخبار محافظاتهم سواء على مستوى المؤسسات التعليمية أو على مستوى مجالس الأمناء والمشاركة المجتمعية



رئيس الهيئة للتعليم الأزهرى بمكتبه بمقر الهيئة وشرح لسيادته كيفية إنشاء المنتدى والأقسام الموجودة به بالإضافة إلى خبراته فى مجال تكنولوجيا وتصميم المواقع والمنتديات الإلكترونية حيث تم تكريم الطالب من قبل الهيئة وتشجيعه وهذه الصفحة خصصناها للاحتفاء به .

كان هذا اللقاء فى حضور **الأستاذ الدكتور . صفاء عبد العزيز** نائب رئيس الهيئة للتعليم قبل الجامعى **والأستاذ . أيمن خطاب** المسنول الإعلامى للهيئة **والأستاذة . السيدة عبد النبى** المسنولة بالهيئة ومشرفة قسم التعليم الفنى



أ. حسين صلاح محمد – مسئول ضمان جودة بإدارة مطاى التعليمية

أ. محمد صلاح عبد الغنى – مسئول دعم فنى ولا مركزية التعليم بإدارة سمالوط التعليمية .

أ. ناجح أبو العزائم محمد – مسئول دعم فنى بإدارة العدو التعليمية .

أ. ناجح محمد توفيق – مدرس دراسات اجتماعية بمدرسة مجمع قلو صنا الابتدائية .

أ. محمد عبد المنعم زهران – أخصائى برامج ثقافية بقصر ثقافة سمالوط .

أ. محمود ابراهيم العيزى – مسئول دعم فنى بإدارة بنى مزار التعليمية .

أ. إيمان رأفت نصر – عضو دعم فنى بإدارة أبو قرقاص التعليمية – مراجع خارجى بالهيئة .

وقد اجتمع الفريقان عدة اجتماعات أسفرت عن وضع آلية للعمل والتعاون المشترك مع كافة الجهات المعنية والمسئولين لنشر ثقافة الجودة .

وسوف نعلن عن برامج عمل الفريقين فى العدد القادم بإذن الله .

* * *

من المجتمع المحلى والمدنى والمهتمين بالتعليم . كانت أولى هذه الفرق التى تشكلت فى محافظة سوهاج برعاية الأستاذ محمد بخيت مشرف قسم المقترحات بالمجلة الألكترونية ويضم :

أ / عزت عدلى – وكيل مدرسة – ومراجع بالهيئة .

أ/ ناصر فؤاد محمد – مسئول التسويق والإعلام بوحدة الجودة بديوان مديرية التربية والتعليم بسوهاج .

أ / صفاء علام أبو طالب - مدير ضمان الجودة بإدارة أحميم – مراجع بالهيئة .

أ / جيهان أحمد رشوان - عضو ضمان جودة بإدارة أحميم. مراجع بالهيئة .

أ / محمد وائل سيد – عضو دعم فنى بإدارة طما التعليمية – مراجع بالهيئة .

والفريق الثانى تم تشكيله فى محافظة المنيا برعاية الأستاذ : محمد رشدى مشرف عام المجلة ويضم الأعضاء :

أ/ خيرى فؤاد محمد – عضو مجلس شعبى محلى المحافظة ورئيس لجنة التعليم ونقيب المعلمين بسمالوط ومراجع خارجى بالهيئة .

أ/ أحمد عوض على عوض – مسئول دعم فنى بإدارة بنى مزار التعليمية – مراجع خارجى ومدرب بالهيئة .

أ/ حسين منير المصرى – مدير ضمان جودة بإدارة المنيا التعليمية – مراجع خارجى ومدرب بالهيئة .



ترقبوا معنا
العدد القادم
من مجلتكم

المجلة الإلكترونية تعتمد آلية فريدة ورائدة لاختيار مشرفيها ...

في قسم شارك برأيك عُرضت التجربة الفريدة كآلية جديدة
وديمقراطية ونزيهة تجرى لأول مرة لاختيار مشرف لقسم الأخبار وأدارها
المشرفان المتألقان : فاطمة محمد السيد – عماد عيد الدوماني ...

خطة أو برنامج لتطوير القسم
المرشح له أو لتطوير المجلة ككل
يقوم الأعضاء بالتصويت على
أفضل برنامج مقترح .
بالنسبة للناخبين الراغبين في
التصويت على أفضل المرشحين

١. يجب أن يكون للناخب
صورة شخصية ورقم قومي
بصفحته بالمجلة .
٢. أن يكون تاريخ اشتراكه
كعضو بالمجلة قبل موعد
الإعلان عن الانتخابات .

المعايير المطلوبة للإشراف على قسم الأخبار

- أن يكون من الأعضاء
النشطين بالمجلة الإلكترونية.
- أن يكون المتقدم للعمل
كمراسل متطوع للمجلة حسن
السير والسلوك.
- الإيمان بفكر وثقافة الجودة
والمجلة الإلكترونية.
- إجادة التعامل مع الكمبيوتر
والإنترنت .

وكانت شروط الترشيح للعمل كمشرف
والتي تفضل بوضعها الأستاذ : أيمن
خطاب المستشار الإعلامي بالهيئة :

١. أن يكون مراجعاً بالهيئة .
٢. أن تكون له مشاركات فعالة
وثرية.
٣. أن يكون عضواً مميزاً .
٤. أن يسجل ترشيحه هنا ويعرض
صورته الشخصية .
٥. أن يكون مسجلاً لرقمه القومي
على صفحته الخاصة .
٦. أن يكون مرشحاً على اشتراكه
بالمجلة ٦ أشهر على الأقل .
٧. أن يكون له سمعة طيبة وحسن
السير والسلوك .

وقام المتقدمون بالترشيح بإرسال
سيرتهم الذاتية على البريد
الإلكتروني التالي :

ayman@naqaae.org

مع تصور مقترح لتطوير القسم وسوف
تقوم الهيئة باختيار أفضل ثلاثة
شخصيات متقدمة للقسم بعد ذلك يتم
فتح باب التصويت على المرشحين
وعرض برنامجهم الانتخابي المكون من

- أن تكون لديه مهارات
التواصل مع الآخرين .
- أن يكون قادراً على الحضور
للهيئة وبقمتما يتطلب ذلك .
- القدرة على صياغة الخبر وبلورته
بلغة سليمة .

هذا ولن يكون هناك أى تدخل من هيئة
الإشراف فى عملية الانتخابات ، وسيتم
فحص السيرة الذاتية من خلال لجنة
مشكلة من الهيئة وسيتم إعلانها مع
إعلان أسماء المرشحين الثلاثة أصحاب
أقوى ثلاثة برامج مقترحة للتطوير
بجانب استيفاء جميع الشروط .

أسماء من تقدموا للترشيح لقسم الأخبار

الأستاذة / جيجى محمود سعيد
الأستاذة / منى عبد الحافظ
الأستاذ / عوض محى الدين
الأستاذ / محمد شحاته
الأستاذ / محمد وائل سيد أحمد محمود
الأستاذ / محمود عبد المجيد مرزبان
الدكتورة / دعاء أحمد محمد
الأستاذ / مصطفى عبد الرازق

الأستاذ / عمر حامد محمد
الأستاذة / نيفين محمد
الأستاذ / محمد عبد الحميد
الأستاذ / طارق نور الدين
الأستاذ / أحمد حلمى مهران
الأستاذ / محمد حسين محمد
الأستاذ / سعيد السواح
الأستاذة / خديجة حسين محمد
الأستاذة / فاطمة البطل
الأستاذ / عمرو خلف الله الهوارى
الأستاذ / هانى عوض
الأستاذة / نادية السعيد
الأستاذ / عماد عبد الوهاب

نتيجة الانتخابات ..

أسفرت نتيجة الانتخابات
عن فوز الأستاذين :
عماد عبد الوهاب عبد العال
كمشرفٍ لقسم أخبار عامة .
محمد شحاته على
كمشرفٍ لقسم أخبار المدارس .
لهما خالص تهانينا ...



رصد معوقات تطبيق الجودة في مدارسنا

قامت المجلة بتنفيذ مبادرة لرصد معوقات تطبيق الجودة في مدارسنا ...
من قسم مشكلات وقضايا .. إشراف د / هانى حامد عز الدين

بدأ الرصد فى ١٠ ديسمبر ٢٠٠٨ م

وانتهى فى ١٥ فبراير ٢٠٠٩ م

٨٤ مشاركة – ٧٨٢ مشاهدة

لوحة شرف الراصدین

٣٧ مشاركة – ٣٢٧ مشاهدة

أجرى عملية الرصد

محمد رشدى عبد الباسط أحمد

المشرف العام

لوحة شرف ..

أسماء راصدى معوقات تطبيق الجودة

فى مدارسنا...

الأصدقاء المحترمون " مع الاحتفاظ بالألقاب "

١- إلهام مصطفى.

٢- السيد مسعود عبد العزيز.

٣- عزة شعبان بدر.

٤- سعد عوض.

٥- أشرف شعراوى.

٦- عامر العليمى.

٧- أبو بكر صادق عبد الواحد.

٨- حسنين عبد المجيد.

٩- محمد صلاح.

١٠- خالد سعد.

١١- هشام إمام.

١٢- هانى حامد عز الدين.

١٣- حسام على محمود " متعلم بالصف الثالث

الإعدادى " ..

١٤- عبد العزيز على.

١٥- عماد الدوماني.

١٦- أحمد محمود أحمد الدرديرى.

١٧- عمروخلف الله.

١٨- حمد خميس محمد.

١٩- نادر الليمونى.

٢٠- خالد عبد السيد حسن السيد.

٢١- أحمد عوض على عوض.

٢٢- محمد شحاته على.

٢٣- نيفين عادل إبراهيم.

٢٤- كمال محمد محمد حسنين.

٢٥- محمد شحاته عبد الله.

٢٦- هيام على أبو العينين.

٢٧- إبراهيم عدلى منصور.

٢٨- محمد بخيت محمد.

٢٩- حامد عبد الحافظ.

٣٠- هبه محمد.

٣١- نجاة إبراهيم حواش.

٣٢- حسن محمد السعيد أبو عامر.

٣٣- أبو بكر أحمد العملة.

شكراً

لكل الأخوة والزملاء على

مشاركاتهم وجديتهم ودعوة

باسمهم جميعاً لجميع أصدقاء

وأحباء المجلة للمشاركة فى رصد

معوقات تطبيق الجودة بمدارسنا..

المعوقات المتعلقة بالإعلام

- عدم التسويق الجيد لفكرة الجودة

والاعتماد والفائدة التى سوف تعود

على جميع المعنيين بالأمر.

- التشكيك من بعض وسائل الإعلام

فى إمكانية إصلاح التعليم وإظهار

المعلمين والمتعلمين بصورة سيئة

وعدم نشر ثقافة احترام العلم

والمعلمين.

- عدم التعبئة الإعلامية لنشر ثقافة

الجودة فى المجتمع ومتابعة دور

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

والاعتماد كما يجب ..

- إعلام السموات المفتوحة الفاسد

فى ظل غياب الإعلام الوطنى.

- ضعف التسويق للخطة

الاستراتيجية للوزارة.



- والمدارس .
- ضعف دور الأنشطة الإثرائية المختلفة من المسابقات والزيارات المتبادلة بين المدارس لنقل الخبرات وبين مؤسسات المجتمع المختلفة.
- قلة اهتمام أولياء الأمور بأبنائهم.
- عدم قيام مجلس الأمناء بالدور الملقى على عاتقه.
- قلة استجابة أولياء الأمور لاستدعاءات المدرسة.
- قلة مساهمة وإقبال أولياء الأمور والمجتمع المحلي في الأنشطة التي تقيمها المدرسة .

المعوقات المتعلقة بإدارة التعليم

- عدم وجود رؤية واضحة للإدارة التعليمية.
- بعض القيادات فى الإدارات غير متفهمه للتغيير.
- ضعف نظام التشجيع وحوافز العمل الفعال .
- ضعف في ممارسة منهجية قيادة التغيير والتحول المؤسسي.
- كثرة الأعباء والمهام الموكلة لمدير الإدارة وعدم توفر الوقت الكافي لديه لإنجاز جميع الأعمال.
- البطء في تلبية احتياجات المدارس من المعلمين والعمال ووظائف أمناء المعامل والأخصائيين .
- عدم إمام معظم المديرين بالمستجدات في علم الإدارة.
- عدم توفر البيانات الأساسية الصحيحة اللازمة لإعداد الخطط .
- غلبة الطابع الروتيني عند إنجاز المعاملات الإدارية.
- إلزام المدارس بالتقيد الحرفي بالنظم والتعليمات.
- عدم التزام الإدارة العليا بتبنى ثقافة الجودة .
- مقاومة التغيير سواء من العاملين أو من الإدارات وخاصة الاتجاهات عند الإدارات الوسطى .
- سوء استغلال الموارد المالية.
- عدم تفويض المسؤوليات في الإدارة.
- التركيز على أساليب معينة في



المعوقات المتعلقة بعلاقة المدرسة بالمجتمع

- قلة حضور أولياء الأمور لمجالس الآباء والأمناء والمعلمين.
- ضعف دعم أولياء الأمور للبرامج والأنشطة المدرسية .
- ضعف مشاركة القطاع الخاص في برامج المدرسة .
- عدم تعاون أفراد المجتمع في تعزيز فكرة الجودة .
- أولياء الأمور ينشغلون بمتابعة درجات أبنائهم فقط دون الاهتمام بالأنشطة.
- شك المجتمع كالعادة في برامج الإصلاح والتطوير التي لم تأتِ بنتائج مرجوة ..
- ثقافة عدم الاقتناع واللامبالاة ومقاومة التغيير ورفض الجديد والفكرة السائدة " هو انت هتغير الكون. "
- أولياء الأمور تربوا على شكل من التعليم الخاطئ الذى زرع بداخل كل مصرى كم من الخوف.
- البيئة المحيطة بالمدرسة لها دور سلبي و المجتمع عازف عن المشاركة المجتمعية الفعالة مع المؤسسة التعليمية.
- انعدام التفاعل والتواصل بين المدرسة والأسرة ما عدا فى حالات عقاب المعلم للمتعلم تجد ولى الأمر يحضر للمدرسة ليس للمشاركة بالمال أو الجهد أو الرأي وإنما للتهديد والوعيد وأحياناً لضرب المعلم وإهانته ..
- ضعف التواصل بين المجتمع المحلي (الجمعيات الأهلية والمؤسسات الخدمية)



إدارة الجودة الشاملة وليس على النظام ككل .

- عدم تفهم السادة مديري الإدارات التعليمية لثقافة الجودة ومدى جدتها وأثرها على العملية التعليمية بصفة عامة
- عدم وعى معظم مديري الإدارات التعليمية بمعايير إختيار أعضاء وحدات الدعم الفني وضمان الجودة بعيداً عن أى مؤثرات كانت واسطة أو محسوبة أو تدخل من الساسة وذوى النفوذ فى المجتمع وإعطاء الفرصة ولو لمرة واحدة لأصحاب الكفاءات للعمل وفى استقرار نفسى ودعم معنوى...
- غياب التنسيق بين كافة الوظائف والأقسام الموجودة بالإدارات والمديريات التعليمية.
- معظم القيادات العليا فى الإدارات التعليمية والمديريات لا تمتلك مهارات إدارة التغيير واتخاذ القرار.

المعوقات المتعلقة بالإدارة المدرسية

- عدم الوعى ببرنامج الإصلاح المتمركز على المدرسة.
- عدم فاعلية نظام الثواب والعقاب فلا يثاب من يجتهد ويتفانى فى عمله ولا يعاقب منيهمل ويتراخى بل غالباً المجتهد يلقى اللوم والجزاء فى أول خطأ يقع فيه.
- لا يوجد تقييم فعلى لأداءات العاملين إنما هو تقييم شكلى يتمثل فى التقارير السنوية التى يحصل فيها الجميع بلا استثناء على امتياز.
- انعدام الاستقرار التنظيمى داخل المدرسة.
- غياب التحفيز المعنوى للمعلمين.
- بعض القيادات لا تشجع المدرسة على ضبط الجودة بها.
- الغالبية من القيادات لا تقوم بنقل ما تتلقاه من تدريبات إلى المجتمع المدرسى
- تداخل مرحلتين مختلفتين أو أكثر ببعض المدارس والعمل بنظام فترتين أو أكثر.
- ضعف كفايات بعض مدير الإدارات العلمية فى مجال الجودة.
- قيادات المدارس من مديرين ونظار ووكلاء معظمهم روتينيون وضعفاء يرفضون كل جديد يديرون المدارس بأسلوب تقليدى تربوا وترعرعوا عليه.

- قلة الصلاحيات الممنوحة لمدير المدرسة مقابل المسؤوليات الملقاة على عاتقه
- اللوائح موضوعة على أسس مثالية يصعب تطبيقها واقعياً فى المدارس.
- الاعتقاد السائد بأن المدرسة هي الجهة الوحيدة المسئولة عن تربية الأبناء.
- كثرة الأعباء الإدارية المطلوب تنفيذها من قبل مدير المدرسة وفريق الجودة
- وجود خمول فى التطبيق من بعض العاملين بالمدرسة.
- ضعف استخدام الأسلوب العلمي فى تحديد مشكلات العمل التربوي .
- توقع نتائج فورية وليست على المدى البعيد .
- تبني طرق وأساليب لإدارة الجودة الشاملة لا تتوافق مع خصوصية المؤسسة.
- المتابعات الداخلية غير جادة ولا تحقق الهدف منها.
- ضعف الثقافة الصحية داخل المدارس المستهدفة وعدم زيارة أطباء الوحدات المجاورة للمدارس المستهدفة بصفة دورية.
- معظم قيادات المدارس أقبلت على سن المعاش ولا يوجد لديهم أى حافز للإنجاز والتغيير..

المعوقات المتعلقة بالمتعلمين

- ضعف دافعية المتعلمين للتعليم والتعلم .
- تدني رضا المتعلمين عن واقعهم التربوي والتعليمي.
- زيادة عدد المتعلمين فى الفصل الدراسي .
- ارتفاع معدلات الرسوب والتسرب بين المتعلمين.
- ازدياد حالات الاحباط لدى المتعلمين .
- فقدان المتعلمين للثقة فى أنفسهم وفى المنظومة التعليمية كاملة .
- عدم حب المتعلمين للتعليم وهروبهم إلى الأماكن الترفيهية ومقاهي الانترنت .
- انتشار الأخلاقيات والسلوكيات الغير حميدة للمتعلمين اجتماعياً



المعوقات المتعلقة بالمقررات الدراسية

- عدم قدرة المقررات على إكساب المتعلمين مهارة حل المشكلات.
- قلة التطبيقات العملية والمهارية.
- قصور المقررات في علاج مشكلات المتعلمين ومتغيرات النمو .
- ضعف صلة المقررات بواقع الحياة .
- عدم ملاءمة المقررات الدراسية لسوق العمل.

المعوقات المتعلقة بوحدات ضمان

الجودة والدعم الفني بالإدارات التعليمية

- ضعف الإيمان بالتغيير من قبل معظم أعضاء وحدات الدعم الفني وضمان الجودة بالإدارات التعليمية.
- اختيار فرق الدعم الفني والجودة بمعظم الإدارات لم يخضع لمعايير محددة وكان تفرغ معظم الأعضاء بها صورياً.
- الافتقار لثقافة الجودة لدى المسؤولين عن تطبيقها.
- سلسلة الجودة مقطوعة بين الإدارات والمدارس
- عدم فهم متابعي الجودة بمعظم المديرية التعليمية لمهام وأدوار وحدتي ضمان الجودة والدعم الفني حيث إنهم غير مدربين على ذلك ويتم محاسبة المدارس بأسلوب معوق للأداء وغير دافع للأمام.
- تدخل أفراد من خارج الوحدتين في العمل دون وجه حق وهم عناصر هدامة غير بناءة وهم من ذوي المؤهلات فوق المتوسطة ويقومون بمحاولات لإفشال عمل الوحدتين بالإدارة لأنهم سمعوا أن الوحدتين سيصرف لهم حافز مادي كبير !!
- محاربة الكفاءات المدربة وحملة المؤهلات العليا التربوية والدراسات العليا من قبل العاملين بالإدارات التعليمية وعدم تمكينهم من أن يكونوا قيادات في الدعم الفني أو ضمان الجودة.
- ضعف نشر ثقافة الجودة في معظم المدارس والبيئات المحيطة بها.

- ودراسياً " الغش فى الامتحانات "
- انخفاض الوعى الصحى والثقافة الصحية السليمة.
- لا يوجد وعي لدى المتعلمين عن وسائل الأمن والسلامة.

- عدم القدرة على انتاج الوسائل التعليمية
- افتقاد القدوة وغياب النموذج الواجب الاحتذاء به .
- عدم إبراز وتفعيل دور الاتحادات الطلابية والأنشطة اللاصفية بمعظم المدارس.

المعوقات المتعلقة بالمعلم

- ضعف إمام المعلم بأدوات التقويم وأساليبه .
- ضعف مهارات المعلم في الاتصال الفعال مع المتعلمين.
- عدم رضا المعلم عن وظيفته التربوية.
- المدرس يلقى درسه بالطريقة التقليدية ويحاول جيداً أن يتقن فى الإلقاء لإرضاء ضميره ..
- معظم المدرسين ليس لديهم وعي بأهمية التنمية المهنية المستدامة .
- معظم المعلمين يخافون الاختبارات كما حدث في اختبارات كادر المعلم لأنهم لا يطورون أنفسهم ولا يميلون إلى التعلم الذاتي منذ تخرجهم.
- الأوضاع الاقتصادية لمعظم المعلمين وانشغالهم بمهن أخرى.
- تخاذل بعض المعلمين ومحاربة الجودة من أجل الدروس الخصوصية.
- اللجوء إلى استخدام العنف ضد المتعلمين .
- عدم توافر معلمين ذوى كفاءة للمواد الدراسية المهمة .
- عدم توافر متخصصين للأنشطة لتنمية المواهب .
- عدم وجود الدافعية لدى المعلم للتطوير والتغيير إلا بمقابل مادي وحتى بعدما حصل على الكادر أصبح حق مكتسب لا داعي لأن يطور أو يغير.
- مساعدة المتعلمين على الغش فى الامتحانات .

- كليات التربية قامت بتدريب فريق قيادة ضمان الجودة بالمدارس المرشحة في المرحلة الاولى بناء علي تكليف من الوزارة
- تضارب الآراء حول كيفية ومنهجية تطبيق الجودة بين أعضاء فرق الدعم الفني بالإدارات.
- التدريب الذي تم تقديمه لبعض العناصر بالمدارس غير كافي.

معوقات متعلقة بالتكنولوجيا

- عدم الاهتمام بتكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
- صعوبة منهج الحاسب الآلي وعدم وجود متخصصين في تدريسه.
- نقص في إدارة المعلومات واستخدامات التكنولوجيا .
- عدم وجود تليفونات بمعظم المدارس المرشحة للجودة ومطلوب منها التواصل الدائم على شبكة الانترنت والإعلان عن رؤية ورسالة المدرسة على الموقع الالكتروني لها والتحديث الدائم لهما.
- لا يتم توظيف عناصر التكنولوجيا في دفتر تحضير الدروس.
- لا يوجد ببعض مدارس الجودة جهاز Receiver للاستفادة منه في ربط المناهج بالقنوات التعليمية.
- نصيب المتعلمين من أجهزة الكمبيوتر والأدوات التكنولوجية بالمدارس المستهدفة ضعيف جداً.
- قلة أجهزة الكمبيوتر حيث أن عددها لا يتناسب مع عدد التلاميذ في معظم المدارس.
- ضعف قدرة معظم العاملين بالمدارس على التعامل مع الوسائل التكنولوجية الحديثة.
- غياب الموافقة الأمنية من وزارة التربية والتعليم على نشر مواقع تخص المدارس الحكومية.
- ندرة التواصل لتحقيق "مجتمع المعرفة" من خلال البريد الالكتروني الفعال أو مواقع الإنترنت.
- عدم توفيق رعاة الإنترنت بكل مدرسة .
- عدم قدرة المعلم على توظيف التقنيات الحديثة في التدريس.

- غياب التنسيق بين العاملين في الجودة والتوجيهات المختلفة بالإدارات والتربية الاجتماعية وكافة الأقسام.
- هذان الفريقان لم يتم تدريبهما في التدريب الذي نفذته كلية التربية لفرق الجودة بالمدارس المستهدفة.
- وجود أسئلة كثيرة واستفسارات تحتاج إلى إجابات من المسؤولين والعاملين بالجودة ولكن لا توجد.
- العاملون بالجودة لم يستقروا في أماكنهم بالإدارات حتى الآن وكل يوم هيكله جديدة وأعداد جديدة لأفراد الجودة.
- عدم توفر الكوادر المؤهلة في مجال إدارة الجودة .
- إجراء التشكيلات المدرسية دون الأخذ برأي مدير المدرسة .

المعوقات المتعلقة بفرق الجودة بالمدارس

- عدم وضوح الفكرة لدى فريق الجودة بالمدارس بعد التدريب في كليات التربية.
- تأخر هيئة ضمان الجودة في الدعم الفني للمدارس.
- انخفاض مستوى الوعي بأهمية الجودة لدى الغالبية العظمى من أبناء التعليم
- القصور في نشر ثقافة الجودة وعدم الإلمام الجيد بالمعايير.
- غياب مشاركة جميع العاملين في تطبيق إدارة الجودة الشاملة .
- فرق الجودة لم تتشكل بعد في كثير من المدارس.
- فلسفة التحسين المستمر غائبة.
- اعتقاد كثير من العاملين بحقل التعليم أن الجودة مجرد أوراق.
- وضع الرؤية والرسالة دون إشراك أولياء الأمور ومجلس الأمناء والمعنيين بالعملية التعليمية.
- خطط التحسين المدرسي التي أعدت بمعظم المدارس غير واقعية ويصعب تحقيقها.
- عدم اشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي ومجلس الأمناء في عمليات التقييم الذاتي وخطط التحسين المدرسي والمتابعة وتقييم الأداء.
- اختيار فرق الجودة في المدارس على أساس عشوائي ورفض الكثيرين منهم هذا العمل لأنه بالنسبة لهم تعب بعد راحة روتينية دامت سنين طويلة.



معلومات متعلقة بالمبنى المدرسي

- عدم كفاية التجهيزات والوسائل التعليمية.

- عدم كفاية المرافق التربوية بالمدرسة (الملاعب، غرف الأنشطة، مسرح، معامل الخ..

- قلة الاعتمادات المخصصة لصيانة المدرسة.

- المباني المدرسية غير مؤهلة للمعايير القياسية للهيئة.

- اختيار المدارس المرشحة للجودة مرحلة أولى ومرحلة ثانية من قبل هيئة الأبنية

التعليمية على أساس المبنى دون مراعاة توفر الإمكانيات البشرية أو الرجوع للإدارات

التعليمية ولم تراعى في الاختيار البيئة المحيطة بالمدرسة ولا المستوى

الاقتصادي وتم اختيار بعض المدارس في مناطق نائية بعيدة عن الحيز العمراني

بمسافات كبيرة حيث لا توجد مياه للشرب وإجراء الصيانة لتلك المدارس ولم يتم

تسليم مدارس عديدة حتى الآن وبالتالي لا تمارس الأنشطة على الوجه الأكمل.

- مهندسو هيئة الأبنية التعليمية يتون بعد التسليم ليعملوا مراقبين على الجوانب

والفصول والممرات منعاً من تعليق أى أعمال أو ملصقات أو لافتات كما أن عمليات

التشطيب فى المبنى المدرسى لم تكن بالصورة اللائقة بل أن المبنى بمنظره

القديم أفضل بكثير من تحديثه وتطويره.

- لم يتم الانتهاء حتى الآن من أعمال الصيانة البسيطة والترميمات بمعظم

المدارس .

- معامل العلوم بالمدارس المستهدفة لا تؤدي الدور المنوط بها وغير مكتملة الأجهزة والأدوات.

- وسائل الأمن والسلامة بالمدارس غير كافية.

- ضعف الصيانة الدورية للمبنى المدرسي.

- لم يتم مراعاة تخصيص قاعة لوحدة الجودة والتدريب بالمدرسة من قبل هيئة الأبنية التعليمية.

معلومات متعلقة بالنواحي المالية

- ميزانيات المؤسسات غير كافية ولا توجد مصادر ثابتة للصرف.

- لا توجد مخصصات كافية لبرنامج الجودة الشاملة.

- عدم توفر ميزانية خاصة للمدرسة .
- جمود اللوائح والقوانين المتعلقة بالصرف

معلومات متعلقة بوحدات الجودة والتدريب

- لم يتم تفعيل التقويم الشامل بالمدارس المستهدفة بالمرحلة الأولى كما ينبغي.

- لم يتم تدريب وتأهيل معظم العاملين بالمدارس للحصول على شهادة ICDL و

INTEL .

- عدم وجود قاعة مخصصة لوحدة الجودة والتدريب بمعظم المدارس.

- وحدات الجودة التدريب بالمدارس عبارة عن سجلات وأوراق وغير

مفعلة وليس لها دور في التنمية المهنية للعاملين.

- فاعلية التدريب على معايير الجودة محدودة.

- عدم وجود خطط تدريبية للعاملين بالمدارس على النواحي الإدارية

وذلك مسئولية التوجيه المالي والإداري المتابع لتلك المدارس.

- عدم وجود خطط لتوعية أولياء الأمور والمجتمع المحلي بأهمية

التعلم بالمدارس.

- عدم توافر برامج علاجية للضعاف وبرامج لرعاية الموهوبين والفائقين

بالمدارس.

- غياب المتابعة لأثر التدريبات .

معلومات متعلقة بوزارة التربية والتعليم

والتعليم

- منع الوزارة لأساليب العقاب البدنى واللفظى دون وضع البديل

لمواجهة مظاهر العنف وترك المسألة برمتها فى يد المعلم يعالجها كيفما

شاء ليدخل معظمهم أقسام الشرطة أو يحكم عليهم بالسجن.

- شكوي فريق الجودة بالمدارس بعدم الاستفادة من تدريب كلية

التربية لانه ركز علي الاطار النظري ولم يضع خطوات تنفيذية.

- التخبط الموجود في الميدان سببه اختلاف توجيهات الوزارة - المديرية - الادارة التعليمية لفرق الجودة بالمدارس.

- الوزارة تجاهلت خبرات من يعملون



وإهمال رأى الإدارات التعليمية ومديريات التربية والتعليم مما أعطى المجال لاختيار مدارس ليست على المستوى المطلوب.

معوقات عامة

- الأوضاع العامة فى الدولة .
- فشل عدد من برامج الإصلاح التربوى السابقة.
- السلبية شبه المطلقة تجاه قضايا إصلاح التعليم.
- تفشى أسلوب الخلاص الفردي والعزوف عن أي مبادرة جماعية تجاه القضايا الداخلية والخارجية للمدرسة
- عدم وجود خطة إستراتيجية للمدارس الحكومية.
- عدم استعداد المدارس الحكومية لتطبيق " موازنة الأداء.. " .

* * *

في الميدان ولهم خبرات تطبيقية للجودة بالمدارس وعهدت في تنفيذ ورش العمل والتدريبات إلى كليات التربية.

- عدم متابعة كليات التربية للمدارس كما كان مخططاً لها أن تنتهي المدارس من التقييم الذاتي وبناء خطط التحسين وحتى التقدم للاعتماد
- تهميش دور خريجي برنامج تأهيل القيادات باعتبارهم قادة التغيير وعودتهم لأماكن عملهم دون تقلدهم أماكن تليق بالمستوى الذى تأهلوا له.
- المركزية في اتخاذ القرار.
- ارتفاع كثافة الفصول لأكثر من ٥٠ متعلماً فى معظم المدارس.
- انعدام المصداقية فى تنفيذ بعض برامج الخطة الاستراتيجية للوزارة مثل دمج مراكز التدريب .
- عدم وجود قانون رادع يجرّم الدروس الخصوصية .
- العمل بمبدأ الأقدمية فى التعيين على حساب الكفاءة .
- ترك الأمر للهيئة العامة للأبنية التعليمية فى اختيار المدارس المشاركة فى الجودة

مفاجأة صارت حقيقة :

صالون المجلة الإلكترونية " صالون الجودة "



صالون الجودة صالون لقاء الأحياء .. أعضاء ورواد المجلة الإلكترونية فى يوم رائع وبديع ..
لقاؤنا معكم يوم الخميس من كل أسبوع من العاشرة صباحاً حتى الثالثة صباح الجمعة ..

معنا فى صالون الجودة

ترقبوا مفاجآت عديدة ولقاءات مع شخصيات رائدة طالما تمنيتم لقاءها .

دام الجميع بنقاء

تهانينا بأعياد ميلادهم .. ديسمبر ٢٠٠٩ م

ديسمبر ٢٠٠٩							
السبت	الأحد	الاثنين	٢٠	الثلاثاء	١	الأربعاء	٢
						محمد صلاح (٢٩)	يونس باحمد عبد الفتاح (٤٤)
السبت	الأحد	الاثنين	٧	الثلاثاء	٨	الأربعاء	٩
	حنان علي محمد (٤٩)	محمد محمود عبدالوهاب (٣٣)	عوض الطوحي	d.ashraf (ewas) (43)			Dr. Taghreed عزت محمود بيومي (٥٢)
السبت	الأحد	الاثنين	١٤	الثلاثاء	١٥	الأربعاء	١٦
	حسن فياض (٤٣)			عبد القادر أبو حسين (٣١)			عبد الرحمن الشرفي (٣٨) بحر سالي محمد (٢٩)
السبت	الأحد	الاثنين	٢١	الثلاثاء	٢٢	الأربعاء	٢٣
السبت	الأحد	الاثنين	٢٧	الثلاثاء	٢٨	الأربعاء	٢٩
		محمد تازي أحمد عبدالجيد					برفت محمد فايد



خالص تعازينا



أسرة التحرير بمجلة نقاء تشاطر الأحزان الأخ والصديق

المحترم : محمد شحاته عبد الله .. مشرف قسم

الاستفسارات لوفاة والدته .. غفر الله لها

وأسكنها فسيح جناته وجعل قبرها روضة من رياض

الجنة وأهم ذويها الصبر والسلوان

المدرسة الافتراضية

نموذج تفاعلي لمحاكاة تطبيق فكر الجودة

فكرة مقدمة من السيد / نادر الليموني
مشرف قسم الدعم الفني للمؤسسات التعليمية

أهدافها :

- 1- نشر ثقافة وفكر الجودة عن طريق اعتماد مدرسة افتراضية تحاكي الواقع لما للمحاكاة من أثر أوقع على النفس ومردود أثبت لدى المتلقى .
- 2- تقديم الدعم الفني للمؤسسات التعليمية وكذلك أفراد الدعم الفني وضمان الجودة بالإدارات وفرق الجودة بالمدارس عن طريق هذه المدرسة .



النتائج التي تم التوصل اليها

- 1- تم الانتهاء من مرحلة التهيئة والاستعداد كمرحلة أولى من مراحل التحسين المدرسي .
- 2- تم الانتهاء من صياغة رؤية وسالة للمدرسة وفق الممارسات الخاصة بهذا المجال .
- 3- تم الانتهاء من المرحلة الثانية من مراحل التطوير المدرسي (التقييم الذاتي) .
- 4- المدرسة حالياً تمر بالمرحلة الثالثة من مراحل التطوير المدرسي (ترتيب الأولويات) ..

عدد المشاركات :

- 1- عدد المشاركات في المرحلة الاولى التهيئة والاستعداد ٤٨٨
- 2- عدد المشاهدات في المرحلة الاولى التهيئة والاستعداد ١٨٩٩٣
- 3- عدد مشاركات الرؤية والرسالة ٣٠
- 4- عدد المشاهدات ٢٧٥٩
- 5- عدد مشاركات المرحلة الثانية التقييم الذاتي ٢٣٢
- 6- عدد مشاهدات المرحلة الثانية التقييم الذاتي ١٤٧٧٠
- 7- عدد المشاركات في المرحلة الثالثة ترتيب الأولويات ١٣
- 8- عدد مشاهدات المرحلة الثالثة ٢٨٤

مشرفا قسم الدعم الفني

أ. نادر الليموني – أ. شكرى إسماعيل

إضافة أكاديمية مهمة

الآن على صفحات المجلة الإلكترونية

ملخصات الرسائل الجامعية (ماجستير / دكتوراه)

من قسم دورات وأبحاث وكتب

إشراف : أ / عزت عبد القادر رضوان – د. محمد كمال الحسيني

المبادرات المشاركة :

١ - محمد السيد عبد اللطيف عبد الرحمن

* رسالة دكتوراه / سنة ٢٠٠٩ م

* تخصص مناهج وطرق تدريس

* بعنوان : تطوير تدريس الدراسات

الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية في إطار

تحديات المستقبل ...

٢ - محمد السيد عبد اللطيف عبد الرحمن

* رسالة ماجستير / سنة ١٩٩٩ م

* تخصص مناهج وطرق تدريس

* بعنوان: فعالية وحدة في الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض المفاهيم السكانية

لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ...

٣ - محمود عبد الوهاب عبد اللاه عباده

* رسالة ماجستير / سنة ٢٠٠٩ م

* تخصص أصول تربوية .

* بعنوان: مشكلة الضبط المدرسي في التعليم الفني الزراعي في ضوء بعض

معايير إدارة الجودة الشاملة (دراسة تقويمية)...

دراسة جامعية تنتظر موافقة على النشر بالمجلة الإلكترونية :

- تقييم واقع تطبيق إدارة الجودة الشاملة في الفنادق ..

"دراسة ميدانية على عينة من فنادق فئة الخمس نجوم في الأردن" .

د. ابراهيم بظاظو رئيس قسمي الإدارة السياحية والتسويق - جامعة الشرق

الأوسط للدراسات العليا - الأردن .

د. أحمد العميرة أستاذ مساعد - قسم الإدارة السياحية - جامعة الشرق الأوسط

للدراسات العليا .

* * *



من أفضل الموضوعات والأعضاء بالمجلة الإلكترونية

فى الفترة من يوليو - ديسمبر ٢٠٠٩ م

" من غير موضوعات المشرفين وكما وردت فى التقرير النصف سنوى لهيئة الإشراف "

- ٢١ - إدارة المعرفة مدخل لتطوير الأداء الإداري بالمدارس الثانوية العامة (أ . زكريا سالم) .
٢٢ - استطلاع : وفاة نقابة المعلمين ... من هو الجاني ؟ (أ . محمد صلاح) .

من أفضل الأعضاء

- ١- عصام زين حميدة .
- ٢ - رمضان على محمد .
- ٣ - محمود عبد المجيد مرزبان .
- ٤ - محمد صلاح الحفناوى .
- ٥ - عزت عدلى .
- ٦ - كمال عمارة عبد العاطى .
- ٧ - سحر فرج دولة .
- ٨ - عبد الحافظ بخيت .
- ٩ - طلعت العواد .
- ١٠ - أحمد الفياض .
- ١١ - طارق جويد .
- ١٢ - ممدوح محمود المهدي .
- ١٣ - أبوبكر أحمد العملة .
- ١٤ - عماد عبد الوهاب عبد العال .
- ١٥ - فاطمة محمود .
- ١٦ - عادل بدوى غريب .
- ١٧ - إبراهيم البقرى .
- ١٨ - ميشيل شنودة .
- ١٩ - كوثر إبراهيم .
- ٢٠ - هبة أبو خبير .
- ٢١ - محمد شحاتة علي .
- ٢٢ - محمد قنديل خليفة .
- ٢٣ - سليمان ضبش .
- ٢٤ - محمد عبد المنعم زهران .

- ١ - أسباب ظاهرة هروب الطلاب من المدارس المصرية وخاصة التعليم الثانوى (أ : احمد الفياض) .
- ٢ - سلبيات المدارس التي تقدمت للهيئة ولم تحصل على الجودة - يوميات مدير مدرسة - مديرو المدارس وخراطم المنهج والتنفيذ للعضو (أ : عادل بدوى) .
- ٣ - التعليم قبل الجامعي أساس أجدوده في التعليم الجامعي (أ : رمضان على محمد) .
- ٤ - صورة وتعليق (أ . كمال عمارة) .
- ٥ - التخيل السليم في العقل السليم في الجسم السليم (أ . مرفت محمد فايد) .
- ٦ - قرار وزارى بخصوص فريقى الدعم الفنى والضمان (أ : منى عبد الحافظ) .
- ٧ - سؤال يحتاج إلي إجابة (أ : سعاد محمود سيد) .
- ٨ - أول كتاب مصري عن "جودة الإدارة المدرسية" للمهندس: عمرو عطية .
- ٩ - يوميات إذاعية من المدرسة الافتراضية (أ . محمد شحاتة على) .
- ١٠ - أدوات التقييم الذاتي ... بعد التحديث .. (أ . كوثر إبراهيم) .
- ١١ - كيف تحقق اهدافك بنجاح وموضوعية ؟ (أ . ممدوح المهدي) .
- ١٢ - ممارسات متميزة أظهرها وباء الأنفلونزا (أ . أحمد محمود الدرديرى) .
- ١٣ - ملف الممارسات الخاصة بتقييم أخصائي تكنولوجيا التعليم لـ أ : إبراهيم البقرى .
- ١٤ - اقتراح (مساجلات شعرية) للشاعر والناقد : عبد الحافظ بخيت .
- ١٥ - لما انت ناوى تغيب على طول (قصة قصيرة) (أ . نوال أحمد حامد) .
- ١٦ - جعلناها مناخا تربويا لعبد الناصر عبد المولى (منقولة) (أ . وائل أبو على) .
- ١٧ - شموع لاتطفىء (أ . عزت عدلى) .
- ١٨ - مكونات الملفات التسعة (أ . خالد سعد) .
- ١٩ - مكتبة icdl كاملة (د.محمد جزر) .
- ٢٠ - ((فايل شير)) فى حب مصر نتبادل لتتكامل (أ . رمضان على محمد) .

" المراجعة الخارجية "

تأليف : محمود عوض الله

iso900i@yahoo.com

قنا - نقاده - الخطاره



* * *

والتقيت الصحبه حلوه
من جنوب مصر وشمالها
جمعتنا الهينه عنوه
لاجل ما نحقق امالها
بكره ننسج منها غنوه
الجميع حيشوف جمالها
اسمها قدام عيينه
(المراجعه الخارجيه)

* * *

والنصيحه لك يا صاحبي
المقابله تكون رقيقه
والملاحظه تكون دقيقه
واجتهد وافحص وثيقه

* * *

ولما تقيم وتكتب قـرار
بص لطريقك وشوف المسار
وقيس منهجيه وخطه ودراسه
وجمع البيان بحسن الحوار

* * *

ولازم تقيم يا صاحبي الاداء
ومنه هتعرف طريق للدواء

* * *

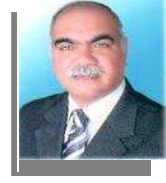
قالوا هينتنا العظيمه
عايزه للتعليم مراجع
يبقى صاحب ايد امينه
تسبقه ف كل المواقع
كنت رايح مأموريه
خذت بعضى وتنى راجع
وبصراحه اكمنى غاوى
جيت وطاير من بعيد
من قنا بلد القتاوى
فى الكلام انا مش حازيد
ولا اكثر فى الحكاوى
اصلى مش ساحر أكيد
ولا عمرى ما كنت حاوى
بس طول عمرى المديد
للزجل والشعر غاوى
اسمعوا منى المفيد
للمراجعه انا جيت وناوى
قصدى اسمع واستفيد
واغتم كل الحكاوى

* * *

جيت لقيت خبرات ثمينه
والبشاشه فى المباسم
واللى بيقود السفينه
المقاتل مجدى قاسم
خبرته ف عمله متينه
ولطرق الجوده راسم
رؤيته واضحه وأمينه
والرساله قرارها حاسم



الهيئة قدمت نموذجاً على طبق من ذهب لمديري المدارس



أ : عادل بدوي

- يقدم اخصائي المكتبة تقريراً بالكاتب المطلوبة والميزانية المقترحة لتوفيرها من خلال مجلس الامناء لعدم وجود ميزانية للمكتبة بالمدرسة لانها تورد للوزارة كاملة

- تجتمع كل مادة مع مسئول الصحافة المدرسية للتنسيق بينهما في الاذاعة المدرسية والصحافة المدرسية فيما يخدم الانشطة .

- يتم تحديد الانشطة المصاحبة والتي يمكن من خلالها خدمة البيئة المحيطة من خلال جماعة خدمة البيئة ليكون للمدرسة دور فعال في خدمة البيئة المحيطة

- كل مادة تحدد بعض مخلفات البيئة والتي يمكن استخدامها في الانشطة المصاحبة .

زميلي العزيز / مدير المدرسة

ما رأيك لو بدأنا هذا العمل .. وتركنا للمدرسين التخطيط بأنفسهم... قبل بداية العام الدراسي... ليعمل كل منهم على إنجاح خطة... ونوصل دور الامركية الهيئة الموقرة...

أشهد لكم بانكم العيون الساهرة لتطوير التعليم .. أشهد لكم انكم تضعوا الخطط لإخراج الطاقات بالمدارس .. أشهد لكم انكم استطعتم استخراج الجودة فينا كمصريين لحيز النور ...

اشهد لكم انكم الجودة ...

عادل بدوي غريب

مدير مدرسة المرج الثانوية بنين
أول مدرسة تحصل على شهادة الجودة
والاعتماد في ج.م.ع

مشرفاً قسم الممارسات المتميزة
أ / ياسر فرغل .. أ / عامر العليمي

قدمت الهيئة خطة عمل إلى موجهي المواد الدراسية عندما يزورون المدارس ...
و قدمت للمعلمين أداة تساعدهم على تحديد ما يجب أن يحققوه .

و قدمت للمعلمين أيضاً كيفية تنفيذ المنهج بكل مكوناته من حيث (اهداف المادة - المحتوى - طرق التدريس - الانشطة - التقويم) .

كل ذلك قدمته الهيئة على طبق من ذهب للمدارس ليعينهم على تحقيق الجودة فيما يسمى باسم (خريطة المنهج) التي تتكون من : نواتج التعلم - موضوعات التدريس - طرق التدريس - الانشطة - أساليب التقويم ... زميلي العزيز / مدير المدرسة اماناً خطة عمل هيا نبدأ جميعاً في العمل لنجهزها قبل بدء العام الدراسي لتجهيز خريطة المنهج بداية التجهيز من ٢٠٠٩/٩/١ وهو ميعاد عودة المدرسين للمدارس - نطلب من الادارة التعليمية خطط توزيع المنهج للعام الدراسي الجديد لجميع المواد - في حالة عدم توفرها يقوم المدرس الاول بوضعها

- تجتمع كل مادة (تخصص) مع بعضها لوضع خريطة المنهج التي يتم خلالها تحديد الانشطة التي تنفذ على مدار الشهور وعلى مدار العام الدراسي والميزانيات المطوب توافرها

- يتم وضع ميزانية الانشطة في جدول اعمال اول اجتماع لمجلس الامناء لتحديد المتاح شهريا من ميزانية المدرسة

- يتم تحديد دور المشاركة المجتمعية في الانشطة خلال شهور العام الدراسي

- تقوم كل مادة بكتابة الرحلات التي تخدم الانشطة للاخصائي الاجتماعي لكي تكون ضمن برنامج الرحلات على مدار العام لتوضع الميزانيات لذلك

- تقوم كل مادة بالاتفاق مع اخصائي المكتبة بتواجد المراجع المطلوبة ليقوم الطلاب بعمل البحوث اللازمة لخدمة النشاط المصاحب للمادة

إحصائيات ديسمبر 2009

باب الاجتماعيات

المجلة	المواضيع	المشاركات
آراء حرة	798	5,540
المناسبات	518	5,201
المواهب	211	2,018

إحصائيات المجلة الالكترونية

المواضيع: ٨,٣٢٤
المشاركات: ٥٦,٥٨٣
الأعضاء: ٧,١٠٢
الأعضاء النشطين: ١,٢٥٢
نرحب بالعضو الجديد
جمال شعراوي



من أهم المبادرات / الأفكار الإبداعية
التي حققتها هيئة الإشراف ...

(١) حملة دعائية للمجلة الالكترونية على موقع FACEBOOK العالمي وعلى أكثر من ٤٣ موقع ومنتدى آخر على شبكة الإنترنت ودعوة مدارس وهيئات علمية عالمية من مختلف أنحاء الوطن العربي .

(٢) الإعلان عن منتدى سفراء الجودة وذلك على صفحة ال FACEBOOK الخاصة بالمجلة الالكترونية يوم الخميس من كل أسبوع (وهو يوم مفتوح لمناقشة قضايا التعليم مع المسؤولين والزملاء بصورة موضوعية مقننة وأسلوب محترم في الحديث ويراعى لغتنا الجميلة الفصحى ويتوافق مع لوائح مجلتنا الغراء .

باب التعليم قبل الجامعي

المجلة	المواضيع	المشاركات
قسم الاستفسارات والمقترحات	1,155	6,215
قسم الدورات والأبحاث والكتب	1,201	6,052
قسم المراجعين الخارجيين	1,748	12,781
قسم الممارسات المتميزة للمؤسسات التعليمية	95	1,062
قسم شارك برأيك (الاستبيانات - الاستطلاعات الرأي)	1,015	5,456
قسم الدعم الفني للمؤسسات التعليمية مدارس - معاهد أزهريه	573	4,574
قسم التعليم الفني	97	527
قسم المشكلات والقضايا التعليمية بين الطرح والحل	257	1,598

باب أخبار التعليم

المجلة	المواضيع	المشاركات
أخبار عامة	60	765
أخبار المدارس	41	391

باب التعليم العالي

المجلة	المواضيع	المشاركات
قسم الاستفسارات والمقترحات	29	148
قسم الدورات والأبحاث والكتب	55	225
قسم المراجعين الخارجيين	40	258
قسم شارك برأيك (الاستبيانات - الاستطلاعات الراي)	9	57
قسم الدعم الفني للمؤسسات التعليمية) كليات وجامعات	14	90
قسم المشكلات الجامعية بين الطرح والحل	19	449

(١٤) تلبية دعوة مديري المدارس بالإدارات التعليمية بمحافظة المنيا لنشر فكر الجودة والدعاية للمجلة .

(١٥) الدعاية للمجلة أثناء تدريبات الرخصة الدولية والتعلم من أجل المستقبل داخل معامل الكمبيوتر بمحافظة المنيا من خلال مشرف قسم الاستفسارات باعتباره مشرفاً على هذه التدريبات .

(١٦) التعريف بالمجلة فى مؤتمر أدياء مصر الذى عقد بالأسكندرية فى ديسمبر ٢٠٠٩ م وجذب أعضاء من الأدياء للمشاركة وبحضور الناقد الكبير والعضو بالمجلة الإلكترونية أ. عبد الحافظ بخيت .

(١٧) ابتكار موضوعات تجذب رواد المجلة إليها كدعم للمدارس بأعمال الجودة والأعمال الإدارية والامتحانات.

(١٨) إعداد موضوع عن كيفية التسجيل داخل المجلة فى جميع الأقسام

(١٩) الحديث عن إنجازات المجلة فى شتى المجالات والاجتماعات وتدريبات الهيئة المختلفة .

(٢٠) تكوين رابطة محبي الجودة بمحافظة الشرقية تحت رعاية مشرفى المجلة من محافظة الشرقية لنشر ثقافة الجودة .

ولا زال هناك الكثير من العطاء والكثير من الإنجازات التى ستكون علامات مضيئة فى تاريخ المجلة الإلكترونية والتى ستقلها لكم مجلة نقاء كلما أتيج لها فأنتم الذين تضيفون التآلق والإنجاز لكافة أعمالنا ...

* * *

(٣) نشر الموقع والتعريف بالمجلة الإلكترونية فى تهيئة وتدريب المدارس من خلال وحدات الدعم الفني وضمان الجودة ومشرفى المجلة .

(٤) عقد ندوات ومؤتمرات للجودة بالإدارات التعليمية ودعوة القنوات المحلية بالدقهلية وعقد مقابلات مع السيد وكيل وزارة التربية والتعليم بالدقهلية من خلال المجلة الإلكترونية لدعم قسم أخبار المدارس وكذلك لقاءات مع مديري الإدارات التعليمية .

(٥) عرض مشروع نشر ثقافة الجودة من خلال المراجعين الخارجيين على محافظ الاسكندرية وإشراك نقابة المعلمين ..

(٦) نشر الخطة التدريبية لإدارة التدريب بالهيئة على المجلة الإلكترونية .

(٧) جرى الإعداد لمؤتمر نشر ثقافة الجودة بمشاركة المجتمع المحلى بمشاركة المحافظة ومديرية التعليم بقنا والجمعيات الاهلية وجامعة جنوب الوالى ومجلس محلى قنا .

(٨) موضوعات مهمة بقسم المراجعين الخارجيين مثل آخر خبر وادخل لتتعلم كل ما يخص المراجع الخارجى والدورة المكثفة للمراجعين .

(٩) المدرسة الافتراضية (قسم الدعم الفني)

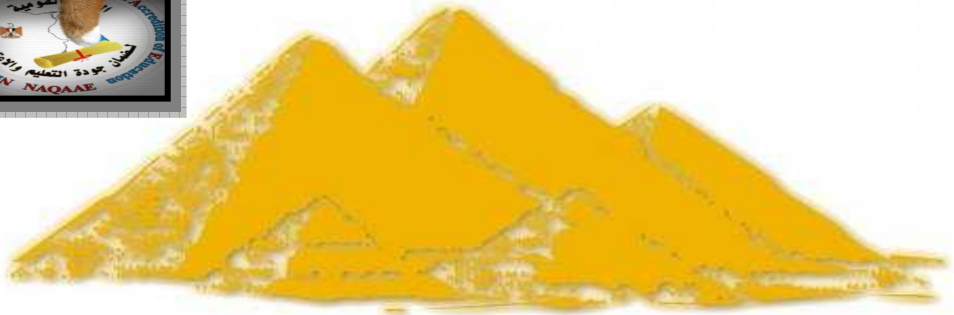
(١٠) صياغة قَسَم للمراجعين (قسم المراجعين الخارجيين) .

(١١) مراسلون لكل إدارة تعليمية (قسم أخبار المدارس) .

(١٢) لوحة شرف (قسم الممارسات المتميزة) .

(١٣) عمل دورة تدريبية للمراجعين الخارجيين بالمنيا وقد لاقت نجاحا كبيرا .

نماذج من بائرات لنشر ثقافة الجودة
من تصميم عضو المجلة الإلكترونية
المتميز : محمود حسين مصطفى



نعالوا نضع يد فوق يد لنشر ثقافة الجودة لان مصر تستحق منا اكثر من ذلك
كلنا ينحسبوا مصر
ترحب بكم
المهبة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
رئاسة مجلس الوزراء

المجلة الإلكترونية
للجمعية القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد