



جامعة كفر الشيخ  
كلية التربية  
الدراسات العليا  
قسم المناهج وطرق التدريس

**بحث عن**

**تعريف بعض المصطلحات الخاصة  
بمادة تطوير المناهج**

تحت إشراف الدكتور /

**مصطفى الشيخ**

إعداد الباحث /

**رفعت محمد بسببوني محمد**

دبلوم خاص "مناهج وطرق تدريس"  
تكنولوجيا التعليم

## مفاهيم متعلقة بالمنهج:.

مما لا شك فيه أن المناهج هي صلب التعليم وليس هناك تعليم بدون مناهج وكما نعرف أن المناهج لاتعني تلك المواد التي يدرسها الطلاب في مدارسهم بل هي أوسع وأشمل من ذلك وما تلك المواد التي يدرسها الطلاب إلا جزء من المناهج و إلا فالمناهج تشمل المدرس والمدرسة والطالب والمبنى والكتاب والوسيلة التعليمية وكل شيء يتصل بالعملية التعليمية

### فهناك العديد من هذه المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بعمليات المنهج

**هندسة المنهج** : يعني مصطلح هندسة المناهج حسبما يراه ( بيشامب ) كل العمليات الضرورية والتي من شأنها أن تفعل مناشط المنهج في المدرسة وتقوم هندسة المنهج بثلاثة وظائف أساسية : عمل المنهج تطبيقه تقييم أدائه

**تخطيط المنهج** : وضع تصور عام للمنظمة التعليمية بمكوناتها المختلفة والعناية بالمؤسسات التعليمية للوصول إلى الأهداف المنشودة

**تصميم المنهج** :وضع إطار فكري للمنهج لتنظيم عناصره ومكوناته جميعها ( الأهداف والمحتوى والأساليب والوسائط والأنشطة والتقويم) ووضعها في بناء واحد متكامل يؤدي تنفيذه إلى تحقيق الأهداف العامة للمنهج

**بناء المنهج** :يوازي تشييد المنهج وهي العملية التي تقرر أو تحدد طبيعة مكونات المنهج وطريقة تنظيم هذه المكونات

**تغيير المنهج** :عملية تستهدف إجراء حذف أو إضافة أو استبدال أي جزء في محتوى المنهج أو أي عنصر من عناصر المنهج

**تحسين المنهج** :عملية من عمليات هندسة المنهج أو أي عنصر من عناصره وذلك بإدخال وتعديلات تزيد من جودة المنهج وتنسحب على أجزاء دون باقي الأجزاء الأخرى

**تطوير المنهج** :مرحلة عملية مدروسة حيث يحدد فيها فرد أو فريق عمل الأهداف والمرامي التربوية بداية من الأهداف ومروراً بمحتوى المنهج والأنشطة المصاحبة إلى التقويم

### ما طبيعة العلاقة بين هذه المفاهيم؟

من خلال ماسبق نجد أن العلاقة بين هذه العمليات هي علاقة تفاعلية متكاملة حيث لا بد من تتابع هذه العمليات حتى نصل الى هندسة المنهج

أن هذه المفاهيم والمصطلحات بينهم علاقة وثيقة وكل عملية تتم في المنهج تتبع مرحلة هندسة المنهج فهي عبارة عن مجموعة من عمليات بناء المنهج وتكوينه وتطبيق تغيير المناهج وتطويرها أما عملية تخطيط المناهج فهي عملية من عمليات هندسة المنهج تستهدف وضع تصور لأهداف المنهج وآليات تنفيذه بالمحتوى وأساليب التكوين والأهداف

أما عملية التصميم في المناهج فهي عملية تخطيط على مستويين عام وتفصيل أما عملية بناء (تشييد) المنهج فهي تمثل أهمية كبيرة لأنها تحدد طبيعة وتنظيم المنهج الذي سيتعامل معه المتعلمون ، أكثر من أي عملية أخرى

تغيير المنهج فهي عملية تبديل في عنصر من عناصر منظومة المنهج وقد تؤدي هذه العملية إلى مرحلة تحسين المنهج إذا كان التغيير إيجابياً في جزء من أجزاء المنهج أما إذا كان التغيير في جميع أجزاء المنهج أصبح تطوير للمنهج .

