

إِن الَّذِي مَلَأَ اللُّغَاتِ مَحَاسِنًا جَعَلَ الْجَمَالَ وَسِرَّهُ فِي الضَّادِ

# العربية لغتنا

الصف التاسع

الجزء الأول

الموضوع: من خطاب صاحب السمو أمير البلاد



## موضوع ( من خطاب صاحب السمو أمير البلاد ص 33 - 34 )



### أولاً: المعجم الطلابي



**البُنْيَانُ** : الشيء المبنى

**مَرْصُوصٌ** : مَا أَحْكَمَ بُنْيَانُهُ، مَتِينٌ. متماسك متساو .

**الْبَدَدُ** : كل قطعة من الأرض مختطة عامرة أو غامرة مسكونة أو خالية ج بلاد وبُلدان.

**قُدَمًا** - : صَارَ بِحَزْمٍ وَإِرَادَةٍ إِلَى الْأَمَامِ.

**عِظَامٌ** وَعِظْمَاءٌ مَفْرَدُهَا عَظِيمٌ .

**لَبَنَاتٌ** م **لَبْنَةٌ** : "اللَّبْنَةُ الْأُولَى" : وَاحِدَةُ اللَّبَنِ مِنَ الطَّيْنِ الْمَشْوِيِّ يُبْنَى بِهِ. "وَضَعِ اللَّبْنَةَ الْأُولَى لِعَمَلِهِ".

**الرَّصِينُ** : الْمُحْكَمُ الثَّابِتُ الْمَتِينُ.

**مَثَلٌ** - ج: أَمْثَالٌ أَي نُمُودَجٌ يَحْتَذَى .

**أَفْنَدْتَنَا** مَفْرَدُهَا فَوَادٌ وَهُوَ الْقَلْبُ .

**ثَرَاهَا** : **الثَّرَى** : الثَّرَابُ النَّدِيُّ أَوْ الَّذِي إِذَا بُلَّ لَمْ يَصِرْ طِينًا لِأَزْبَابِ

**الثَّرَاءِ** : كَثْرَةُ الْمَالِ.

**(الثَّرْوَةُ)** : الْكَثِيرُ مِنَ الْمَالِ وَالنَّاسِ.

**(الثَّرِيَا)** : مَجْمُوعَةٌ مِنَ النُّجُومِ فِي صُورَةِ الثَّوْرِ، وَكَلِمَةُ النُّجُومِ عِلْمٌ عَلَيْهَا. وَ- مَجْمُوعَةُ الْمَصَابِيحِ الَّتِي

يَسْمِيهَا النَّاسُ: النَّجْفَةُ. (ج) ثَرِيَّاتٌ



**دِرْعًا** : هِيَ كُلُّ يُلْبَسٍ وَقَايَةٍ مِنْ سِلَاحِ الْعَدُوِّ ج أَدْرَاعٌ وَدُرُوعٌ وَأَدْرُعٌ.

**وَنَصُونَهَا** أَي نَحْفَظُهَا

**سَوَاسِيَةٌ** - (جَمْعُ سَوَاءٍ). "هُمُ سَوَاسِيَةٌ" : إِذَا اسْتَوَوْا فِي شَيْءٍ،

**الكَاهِلُ** :- من الإنسان: ما بين كتفه أو مَوْصِلِ الْعُنُقِ فِي الصَّلْبِ؛ (ج) كَوَاهِلُ

**الإِخَاءِ** ضَدُّهَا : الْعِدَاوَةُ وَ الْفِرْقَةُ .

**الشَّمَامُخُ** : الْمَرْتَفَعُ الشَّرِيفُ، الرَّفِيعُ، الْعَرِيقُ ج شَوَامِخُ وَشَمَخُ. شَامَخَاتُ

**الْمَتَغَلْغَلُ** : الرَّاسِخُ وَ الْمَتَعَمِّقُ .



## ثانياً : تدريبات عامة

1 - ما المناسبة التي ألقى فيها سمو الأمير هذه الكلمة ؟

2 - ما الواجب الملقى على المواطنين تجاه الوطن كما أشار إليه سمو الأمير ؟

3- ما العهد الذي قطعه سمو الأمير على نفسه ؟

4- النص صورة لشخصية قائله . استنتج من بين سطور الكلمة ما يكشف عن بعض ملامح شخصية حضرة صاحب السمو أمير البلاد .

5 - أكمل الجمل الآتية لتكون فكرة عامة :

- الوفاء صفة جبل و طبع عليها أهل .....

- مصلحة الوطن يجب أنت تكون قبل مصلحة .....

6 : - أكمل ما يأتي لتكون فكراً من الموضوع :

أ - أكد سمو الأمير أن محرك تحقيق الحلم هو .....

ب - من صفات الشعب الكويتي .....

ج - المواطن المخلص هو الذي يقدم مصلحة الوطن على .....

د - من نعم الله على أهل الكويت .....

هـ - وحدة الصف تحمي .....

و - علمنا نبيي الإسلام أن سلامة الجماعة تكمن في .....

7- علل ما يأتي : أ - شعب الكويت ضرب مثلاً مشرفاً للوعي المستتير .

ب- يعد هذا الخطاب مختلفاً عن أي خطاب آخر .

ج - مخاطبة صاحب السمو شعبه بـ " إخواني و إبنائي "

د - يُعد هذا الخطاب مختلفاً عن أي خطاب لسموه أمير البلاد .



8- وظف مرادف ( مرصوص ) في جملة تامة المعنى من عندك .

9- أ - ما مفرد (لبنات) و ما جمع (مثلا) و ما ضد (أقوياء).

ب - كلمة أسلاف مفردها :سلف . بين معنى كلمة " سلف " في كل سياق مما يأتي :

- " هَذَا مَا تَرَكَهُ السَّلْفُ " .....

- " قَدَّمَ لَهُ سَلْفًا لِأَجْلِ غَيْرِ مَحْدُودٍ " : .....

- " هَذَا مَا أَعْرِفُهُ سَلْفًا " : .....

ج - صل بين كلمة " قدم " في كل سياق مما يأتي و بين المعنى المناسب:

- " وَطِنْتُ قَدْمَهُ الْأَرْضَ " - على أتم استعداد

- " أتم عمله على قدمٍ وساقٍ " - ما يطأ الأرض من رجل الإنسان و فوقها

- " عاملهما الأب على قدم المساواة " - المضي أمأم

- مضي قُدُمًا و لم يعرّج و لم ينثن - بالتساوي

د - ضع كلمات مناسبة بدلاً مما تحته خط محافظاً على معنى الجملة :

- الشباب هم لبنات هذا الوطن . ( .....

- الكويت هي الهوى المتغلغل في أعماق أفئدتنا . ( .....

و - بين معنى كلمة " الأحداث " في كل سياق مما يأتي :

- "أحداثٌ الدهر تحتاج إلى الصبر" : ..... مصائبُهُ، نوائِبُهُ.

- " هو يُتابعُ الأحداثِ اليوميّةَ باهتمامٍ بالغٍ " : ..... ما يَحْدُثُ في كُلِّ يَوْمٍ، الوقائع.

- " خصصت الدولة داراً ليقيم فيها الأحداثُ " : ..... صغار السن .

10: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1 - وجه صاحب السمو امير البلاد كلمته بمناسبة مؤتمر القمة العربية . ( )

2 - من القيم المستخلصة من الكلمة العمل على رقي الوطن و تقدمه . ( )

3 - الشعور بالمسؤولية يؤدي إلى نبذ الخلافات و واد الفتن . ( )

4- القائد العظيم يقود أمتة إلى السلام و التنمية و الرخاء . ( )

5- الحفاظ على أمن الوطن و استقراره تقتصر مسؤوليته على سلطات الأمن فيه . ( )

6 - بدأ صاحب السمو خطابه بالتأكيد على شكر الله لما في الكويت من ثروة نفطية . ( )

7 - ألقى سمو الأمير خطابه بمناسبة العشر الأواخر من شهر رمضان . ( )

8 - طلب صاحب السمو إلى أبنائه الكويتيين أن يكونوا درعاً حصيناً للكويت . ( )

11: ما المقصود بقول سمو الأمير - حفظه الله - " كويت جديدة " ؟

12- مَنْ المسؤول عن حفظ الأمن و الاستقرار في وطننا الكويت ؟

13- حدد سمو الأمير -حفظه الله - سمات الدولة العصرية الحديثة . اذكر ثلاث سمات لها .

14: شخصية سموه يغلب عليها الجانب الإيماني . وضح ذلك .

- استفتاح الكلمة بحمد الله والصلاة على رسوله .
- استشاده بآيات من القرآن الكريم .

15: **دلل من الخطبة على أن:**

(1) **الوفاء طبع جبل عليه أهل الكويت.**

(2) **الشدائد لا تزيد القادة العظماء إلا حكمة.**

(3) **المحن محك الرجال .**

16: **ما ملامح شخصية الشيخ صباح الأحمد حفظه الله ؟**

- الحكمة المستنيرة . - واسع الأفق - منهجي التفكير - قوي الإيمان
- مثقف - وفِيّ بالعهد - حرصه على الارتقاء بالكويت .
- حبه لشعبه و الحرص على رقيه و أمنه و استقراره و تقدمه .

17: **ما الغاية التي يرمى إليها سموه من المقدمة التي استهل بها كلمته؟**

- الغاية : تقوية الوازع الديني لدى أبناء الكويت ، ورفع الروح المعنوية لهم .
- و الحرص وحدة الوطن و سلامته .

18- **ما الأهداف السامية التي يرمى إليها سمو الأمير من هذا الخطاب؟**

19 - **حدد أبرز صفات أبناء الكويت من خلال الموضوع :-**

- 1 - التعاون و الترابط . 2 - البذل و العطاء .
  - 3 - حب الأمن و الأمان . 4 - حب الوطن و الوفاء له .
  - 5 - الشجاعة . 6 - الصبر في مواجهة الشدائد .
- 20- **ما أهم المعالم التي رسمها صاحب السمو لتحقيق الغد المأمول ؟**
- 1 - العطاء بلا حدود .و تقديم مصلحة الوطن على مصلحة الفرد .
  - 2 - التزود بالعلم و المعرفة .
  - 3 - التعاون و الإخاء بين أبناء الوطن .
  - 4 - التضحية و نكران الذات و العمل بإخلاص .

21 - حرص سمو الأمير أن يمهّد لخطابه بمقدمة تلائم الموقف.

أ- ماذا تضمنت هذه المقدمة من معانٍ؟ وما صلّتها بالموقف؟

تضمنت التّحية و شكر الله على أن وفق أهل الكويت فجعلهم مترابطين و وحد صفهم و كلمتهم .

كانت المقدمة مدخلا الى موضوع الخطاب وتمهيدا لدخول سمو الأمير في موضوع الخطبة.

ب- ما الغاية التي يرمي إليها سموه من هذه المقدمة؟

أن يلفت انتباه المستمعين الى موضوع خطبته ويجعلها مدخلا الى صلب الخطبة ومقصدها هو وضع خريطة

لوطن مثالي و كويت جديدة و دولة عصرية حديثة .

22- بِمِ اسْتَهْلَ صَاحِبُ السُّمُوءِ خُطْبَاهُ؟ وَ بِمِ أَنْهَاهُ؟

23 - ( فأنتم شبيباً وشباباً ، رجالاً ونساءً - أنتم لبّيات هذا الوطن ) تشبيه المواطن باللبننة يدل على :

- أن قوة المجتمع في قوة المواطن .

- أن الفرد مهم في بناء المجتمع .

- أن المجتمع مهم في بناء أفرادهِ .

24 - بم وصف الأمير شعب الكويت؟

25- ضع علامة ( √ ) أمام التكملة الصحيحة فقط لكل مما يلي :

- يرى سمو الأمير أن أهم نعمة أنعم الله بها على الشعب الكويتي هي نعمة :

- المال و الغنى . ( )

- النفط و الغاز الطبيعي . ( )

- وحدة الصف . ( )

- الأمن و الأمان . ( )

26 - من الصفات التي أبرزتها الخطبة في شخصية سمو الأمير :

1 - عمق التفكير .

2 - بعد النظر .

3 - حب العمل .

4 - الرقي بشعبهِ .

استدلّ على كلّ صفة مما فهمت من الخطاب .

27 - وضّح ما يأتي في ضوء فهمك لخطاب صاحب السموّ و لواقع مجتمعك .

أ- علاقة الكبار و الصغار ببناء المستقبل .

ب - مصلحة الوطن يجب أن تكون مقدّمة فوق مصلحة الفرد .

28 – استخدم سمو الأمير في خطابه الكلمات الآتية :  
(نبأ - عصراً - جديداً- نتطلع فيه- بلهفة وشوق- كل طموحاتنا - وآمالنا- خلق - دولة عصرية حديثة )  
- فما الذي تكشفه هذه الكلمات مجتمعة .

29- حول التعبيرات الآتية إلى تعبيرات مباشرة :

- الكويت هي التاج الذي على رؤوسنا .
- الكويت هي الهوى المتغلغل في أعماق أفئدتنا .
- 30 – ( فأنتم شيباً وشباباً ، رجالاً ونساءً - أنتم لبنات هذا الوطن )  
- أخرج من العبارة السابقة كلمتين متضادتين ، و بين أثر هذا التضاد في المعنى .

31 – بين ما يوحي به كل تعبير مما يأتي :

- صفاً كأنهم بنيان مرصوص :
- السير بها قدماً :
- مستنيراً بحكمتهم ورؤاهم :
- صمد للتحديات والمتغيرات :
- ودرع حصين :
- سواسية أمام القانون :

32- حدد المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية ، مبيناً نوع الخبر في كل جملة .

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
			1 – ( الكويت تاج على رؤوسنا ) .
			2 – ( سلامة الجماعة تكمن في وحدتها ) .
			3 – ( الخطاب فوائده كثيرة ) .
			4 – ( الحمد لله ) .
			5 – ( الوطن فوق الجميع ) .



33 – ادخل على الجمل التالية حرفاً ناسخاً مرةً و فعلاً ناسخاً مرةً أخرى و غير ما يلزم :

الجملة مع الفعل الناسخ	الجملة مع الحرف الناسخ	الجملة
		1 – ( الكويث تاج على رؤوسنا ) .
		2 – ( سلامة الجامعة تكمن في وحدتها ) .
		3 – ( الخطاب فوائده كثيرة ) .
		4 – ( الحمد لله ) .
		5 – ( الوطن فوق الجميع ) .

مع تمنياتي لأحبائي الطلاب بالتوفيق والنجاح

معلمكم الأستاذ / أحمد الفقي

2012/2011