



الجهد الذاتي للصف السادس للعام الدراسي (٢٠١٢/٢٠١٣) الفترة الدراسية الدراسية الأولى للفصل الدراسي الأول

آيات من سورة الجاثية

إعداد : بدور الملهوف



الحصة الأولى (وقفة استماع + فهم شامل + قراءة جهرية)

ف١ : استنتج المعنى الرئيس للآيات الكريمة .

ف٢ : ما الهدف من الآيات الكريمة .

ف٣ : أ / علي سميت السورة بالجاثية .

ب/ عددي مظاهر قدرة الله في الكون .

الحصة الثانية (الفهم الدقيق + الثروة اللغوية + القراءة الجهرية)

ف١ : أ/ استشفي المعاني الجزئية للآيات الكريمة .

ب/ ماهي حالات الأفك .

ف٢ : أ/ اكشفي في معجمك عن مترادف الكلمات التالية : (بيث - آيات - تصريف الرياح - ويل - أفك) مع التوظيف .

ب/ ما المقصود باختلاف الليل والنهار / الرزق المنزل من السماء

ف٣ : أ / ما جمع كل من : (دابة - ليل - بحر - أرض - فلك - قوم) / مفرد (أولياء - رياح - آيات)

ب: ورد بالآية الثالثة كلمتان متضادتان. وضحها

الحصة الثالثة : (الفهم الدقيق + التذوق الفني + القراءة الجهرية)

ف١ : على من تليت آيات الله المقصودة " تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق فبأي حديث بعد الله وآيته يؤمنون "

ف٢ : أ / وازني بين التعبيرين التاليين مع بيان السبب .

- أنزل الله من السماء رزقا / أنزل الله من السماء ماء

ب/ (أحيا الله الأرض بعد موتها) . ما الجمال في هذا التعبير

ف٣ : أ / ضعي خطا تحت الكلمة التي تدل على شدة هلاك الكفار يوم القيامة في قوله تعالى : " ويل لكل أفك أثيم "

ب/ ما الغرض من الاستفهام في قوله تعالى : " فبأي حديث بعد الله وآيته يؤمنون "

الحصة الرابعة : (السلامة اللغوية + النحو التراكمي) :

ف١ : استخرجي من الآيات الكريمة : أسلوب استفهام / أسلوب نفي .

ف٢: أ/ استخرجي من الآية رقم (١١)

اسما موصولا- اسم إشارة - فعلا ماضيا - حرف جر - اسم مجرور

ب/ الذين يتدبرون آيات الله مؤمنون خاشعون .

اجعلي العبارة السابقة للمفرد المذكر مرة وللمفردة المؤنثة مرة وغيري ما يلزم .

ف٣: أعربي ماتحته خط إعرابا تاما : " واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها "

الحصة الخامسة : صحة الرسم الهجائي والكتابي

ف١: خط الرقعة: " والذين كفروا بآيات ربهم لهم عذاب ورجز أليم "

ف٢: هاتي نظائر هجائية لكلمة (ملجأ)

ف٣: نمي الفراغات التالية بكلمات انتهت بهمزة متطرفة على ألف .

١: المسلم القرآن الكريم بخشوع .

٢: التقى مكانة عالية في الجنة .

٣: من يومه بذكر الله ينل الأجر من الله .

٤: العلم يزيل من العقل الجهل .

الحصة السادسة : التعبير الكتابي : (وقفة تدريبية)

لخصي الفقرة الأولى من الموضوع (عدالة حاكم) بحدود الثلث مع مراعاة أسس التلخيص .

الحصة السابعة : التعبير الكتابي (وقفة تقويمية)

لخصي الفقرة الثانية من موضوع (عدالة حاكم) بحدود الثلث مع مراعاة أسس التلخيص .



وقفه علاجية للصف السادس للعام الدراسي (٢٠١٢/٢٠١٣) آيات من سورة الجاثية

إعداد: بدور الملهوف



اقرأ الفقرة التالية قراءة مضبوطة ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

عاشت مع الأهل والأصحاب ، أعطتهم من خيرها دون مئة منها أو كلل طوال بقائها حية ، تحرص على أن يستفيد منها كل ذي ظفر وكبد رطبة ، فأحبها الصغير والكبير ، وذو جناح وذيل ، في ثمارها صحة للأبدان ، وعلى جريدها أقام الإنسان حضارته ، وهي صديقة للبيئة ، تحب النظافة ، فلا ترمي بورقها على الأرض ، تغنى بجمالها الشعراء ، وكتب الكتاب روائعهم على سعفها ، فلا بد من تكريم عممتنا النخلة أسوة برسولنا الكريم .

س١ : أخرجي من الفقرة السابقة :

فعلًا ماضيًا : / فعلًا مضارعًا :

اسما مجرورا : / مفعولا به :

س٢ : حددي نوع الجملة السابقة ، ثم بيني ركنيها : (كتب الكتاب روائعهم) .

س٣ : بيني علامة إعراب ما تحته خط في الجمل التالية :

١ : يعتز المسلم بشجرة النخيل ٢ : يعتز المسلمان بشجرة النخيل ٣ : يعتز المسلمون بشجرة النخيل .

المسلم : /

المسلمون :

س٤ : اطلبي من زميلتك أن تهتم بشجرة النخيل . مستخدمة أسلوب الأمر .

س٥ : اطلبي من صديقتك ألا تدمر جمال النخلة مستخدمة أسلوب النهي .

س٦ : نمي الفراغات التالية بما هو مطلوب منك بين القوسين :

١ : هي الفتاة التي تهتم بالنخلة وتكرمها . (اسم إشارة)

٢ : هذا المسلم الذي يستمع لتعاليم الدين الحنيف . (ضميرًا منفصلاً)

٣ : يكرم ، النخلة اقتداءً بالرسول الكريم . (فاعلاً مضبوطاً)

٤ : لا بد من النخلة أسوة بالرسول الكريم . (اسما مجرورا)

س٧ : اضبطي ماتحته خط في الفقرة السابقة ، مع بيان السبب .

تحرص :

الإنسان :

سعفها :

كتب :



تطبيق تعليمي يخدم موضوع (سورة الجاثية للصف السادس) إعداد: بدور الملهوف

قال تعالى " إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض آيات لقوم يعقلون"

س ١: أ / حددي المعنى الرئيسي للآيات السابقة .

ب: عددي بعضا من نعم الله الواردة في الآيات الكريمة :

ج: ما القيم المستفادة من الآية الكريمة .

س ٢: أ/ مامترادف كلمة (الفلك) ضدكلمة (ينفع)

ب/ وظيفي كلمة (بث) في جملة توضح معناها .

ج/ بيني معنى كلمة (الفلك) في كل من الجمل التالية :

١ : يتتبع عالم (الفلك) حركة الأجرام السماوية .

٢ : تسير (الفلك) في البحار .

س ٣: أ/ (أحيا الأرض بعد موتها) .

ضعي خطا تحت الكلمات التي دلت على قدرة الله .

س ٤: أ/ استخرجي من الآيات الكريمة :

فعلماضيا: / فعلا مضارعا :

اسما موصولا:/وبيني نوعه :

ب: بيني نوع الجملة التالية وحددي ركنيها :

(يحرض المسلم على طاعة الله)

نوع الجملة: / الركن الأول :

الركن الثاني :

ج: هذا هو المؤمن الذي يسعى للخير .

حولي الجملة السابقة إلى المثني وغيري مايلزم