



الجهد الذاتي لموضوع (لاشيء يحول دون النجاح) للصف السابع (الفترة الأولى) ٢٠١٢-  
٢٠١٣ الموضوع الرابع

الحصة الأولى: القراءة الصامتة-الفهم الشامل -القراءة الجهرية

ف١) استخلصي فكرة رئيسة مناسبة للموضوع.

ف٢) اذكرين اثنتين من المعلومات الواردة بالموضوع.

ف٣) وضحِي قيمتين مستفادتين من الموضوع.

الحصة الثانية: الفهم الدقيق- الثروة اللغوية-القراءة الجهرية

ف١) استشفي فكرتين جزئيتين من الموضوع.

ف٢) أ) اكشفي قي معجمك عن مترادف الكلمات الآتية:

( تحيد- عاهات -صرحاً -عارضه - سامية )

ب) وظفي إحدى الكلمات السابقة في جملة توضح معناها.

ف٣) أ) ما مفرد (إحتياجات -مباني - غزوات - إعاقات)؟

ب) ما جمع ( حاجة -مبادرة - نظرة - دولة)؟

ج) ما ضد (يسلب -اهتمام- مختلفة)؟

الحصة الثالثة: الفهم الدقيق - التذوق الفني - القراءة الجهرية

ف١) إي التعبيرين أجمل ولماذا ؟

تحرص كثير من الدول على التحصين ضد الأمراض

تحرص كثير من الدول على التطعيم ضد الأمراض

ف٢) علي حرص كثير من الدول على الوقاية من الإعاقة قبل حدوثها؟

ف٣) ما واجبك تجاه ذوي الإحتياجات الخاصة ؟

الحصة الرابعة: السلامة اللغوية - النحو التراكمي

ف١) أعربي ما تحته خط فيما يلي :-

- يسعى المؤمن إلى عمل الخير.

- يلبي المسلم نداء الوطن .

- تهتم الدول بذوي الاحتياجات الخاصة.

ف٢) احرص على تحقيق النجاح

خاطبي بالجملة السابقة المفرد المؤنث والمثنى والجمع بنوعيهما

ف٣) صوبي الخطأ فيما يلي :

- أنتي تشاركين في نشاطات اللغة العربية .

- نحن يشاركوا في نشاطات اللغة العربية.

- هم يشاركن في نشاطات اللغة العربية.

**الحصة الخامسة: صحة الرسم الهجائي والكتابي:**

ف١) اكتب ما يلي بخط الرقعة:

شريحة المعوقين وجدت منذ بدايات تشكيل المجتمعات البشرية

ف٢) أخرجي من الموضوع كلمات اشتملت على همزة قطع ووصل

ف٣) أكمل الفراغات بكلمات اشتملت على همزة وصل

\* على المؤمن الحق..... مبادئ الدين

\* على المؤمن الصالح..... قوانين وطنه

\* على الفرد حسن ..... الصديق الوفي

**الحصة السادسة: التعبير الكتابي (وقفه تدريبية)**

لخصي الفقرة الأولى من الدرس مراعية أسس التلخيص

**الحصة السابعة: التعبير الكتابي (وقفه تقويمية)**

لخصي الفقرة الأخيرة من الدرس مراعية أسس التلخيص.

إعداد المعلمة : امتثال محمود



**تطبيق خارجي يخدم موضوع ( لا شيء يحول دون النجاح) للصف السابع الفترة الأولى**

إرادة الإنسان هي التي ترسم له خريطة حياته ، فيها يستطيع أن يفعل المعجزات فهناك من حرم نعمة الصحة ولكنه استطاع بالعزم والإرادة أن يشق في صخور الحياة طريق يزرع بها بذور مستقبله المشرق فهل أنت ممن يمتلكون تلك الإرادة إن كان نعم فهنيئاً لك .

س(١)أ) استخلصي فكرة رئيسة مناسبة للفقرة.

.....

ب) حددي قيمة وردة بالفقرة السابقة؟

.....

س(٢)أ) ما مترادف (المشرق) ؟ ..... وما المقصود بتعبير ( يشق صخور الحياة) .....

ب) وظفي كلمة ( حرم) في جملة توضح معناها .....

س(٣) ما الجمال في " يزرع بذور مستقبله "؟

.....

س(٤)أ) أعربي الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة:

..... خريطة

..... المشرق

ب) حددي من الفقرة فعل مضارع ثم خاطبي به المفرد المؤنث والمثنى والجمع بنوعيهما

.....

.....

إعداد المعلمة: امتثال محمود



لوقفة العلاجية لموضوع لا شيء يحول دون النجاح

إن النجاح من أسمى الأهداف التي يسعى الإنسان إلى تحقيقها، فهو يرسم طريق المستقبل الزاهر وهناك العديد من الأمور التي تساعدك على التميز وتحقيق النجاح ومنها: الثقة بالنفس، التوكل على الله، تنظيم الوقت، والقُدوة الصالحة

س ١- ضعي عنواناً مناسباً للفقرة السابقة

.....

س ٢- لماذا يعتبر النجاح من أسمى أهداف الإنسان؟

.....

س ٣- عددي بعض العوامل التي تساعد على النجاح

.....

س ٤- هاتي مترادف " أسمى "..... و ضد " الصالحة ".....

- وظني كلمة " الثقة " في جملة مفيدة.....

س ٥أ- " يرسم النجاح طريق المستقبل " بيني نوع الجملة وحددي ركنيها

نوع الجملة.....الركن الأول.....الركن الثاني.....

ب- " ينجح المجتهد " حولي الجملة من بسيطة إلى ممتدة

.....

ج- أليس النجاح من أسمى الأهداف؟ أجبني على السؤال السابق بالإثبات

.....

إعداد المعلمة: امتثال محمود