



الجهد الذاتي للصف الثامن لموضوع (العالم الشرقي الذي حقق ما عجز عنه الآخرون) إعداد: بدور العازمي

الفترة الدراسية الأولى للعام (٢٠١٢/٢٠١٣)



الحصة الأولى: القراءة الصامتة+ الفهم الشامل + القراءة الجهرية

ف١: استنتجي الفكرة الرئيسية للموضوع.

ف٢: هاتي ثلاثاً من المعلومات الواردة في الموضوع .

ف٣: ما الهدف من الموضوع.

الحصة الثانية: الفهم الدقيق+ الثروة اللغوية + القراءة الجهرية

ف١: أ / استنتجي فكرتين جزئيتين للموضوع

ف١: ب/ عددي الجوائز التي حققها أحمد زويل .

ف٢: أ / ابحثي في معجمك عن مترادف الكلمات التالية : (مرعبة - العريقة - الضامن - أقران - كلل - هائلة) مع التوظيف.

ب/ ما جمع كلمة (شأن - جزي - ء - جائزة - حفيد - وسام)

ج/ ما ضد كلمة (الخطيرة - المستحيل - الهدوء- الصمت)

ف٣: بيني معنى كلمة (حكم) في السياق اللغوي التالي :

١: حكم القاضي بين المتخاصمين .

٢: يستمع الإنسان إلى الحكم النافعة في حياته .

الحصة الثالثة : الفهم الدقيق + التذوق الفني + القراءة الجهرية .

ف١: أ/ عددي ثلاثاً من صفات أحمد زويل.

ب/ دلي من الموضوع على عبقرية أحمد زويل ونبوغه.

ف٢: حددي أركان التشبيه في الجملة التالية:

(إن الجزينات كالإنسان لها حياتها لكننا لانحس بها) .

ف٣: حل س١ رابعا التذوق الفني ص ١٣٩

الحصة الرابعة : السلامة اللغوية + النحو التراكمي.

ف١: أكلمي ما يأتي بخبر مناسب مكونة جملة اسمية ممتدة :

١ : أحمد زويل

٢ : العلم

٣ : علماء الأمة

ف٢ : حولي كل جملة اسمية بسيطة فيما يلي إلي جملة اسمية ممتدة.

*خطيب المسجد مؤثر

* تلاوة القرآن عبادة

* سورة الفاتحة أم الكتاب

* الوقت ثمين

ف٣ : حولي الجملة الممتدة إلى بسيطة فيما يلي :

١ : الرياضة التي تقوي الجسم وتنشط العقل مفيدة.

.....

٢ : القراءة الهادفة في أوقات الفراغ فوائدها عظيمة .

.....

٣ : إنجاز الأعمال بسرعة وإتقانه يكسبنا راحة الضمير.

.....

الحصة الخامسة : صحة الرسم الهجائي والكتابي :

ف١ : خط الرقعة : اکتبي ما يلي بخط الرقعة الجميل :

وضع اسم الدكتور زويل ضمن قائمة أهم عشرين عالما ساهموا في إثراء المعرفة .

ف٢ : هاتي من الموضوع ثلاث كلمات انتهت بهمزة متطرفة على السطر وبينني سبب كتابتها على هذا النحو .

ف٣ : أكمل الفراغات التالية بكلمة بها همزة متطرفة على السطر:

١ : ينال الموظف جائزة من عمله.

٢ : من حظي بصديق صالح فهو من

٣ : على أن يتحلّى بالأخلاق الكريمة .

٤ : المسلم المتقي ربه الجنة .

.....

الحصة السادسة : التعبير الكتابي (وقفة تدريبية)

لخصي الفقرة الأولى من الموضوع بحدود ثلاث كلماتها مراعية أساس التلخيص

.....

الحصّة السابعة : التعبير الكتابي (وقفة تقويمية)

لخصي الفقرتين الأخيرتين من الموضوع بحدود ثلاث كلماتها مراعية أساس التلخيص.

.....

الحصّة الثامنة: التطبيق الخارجي

.....

الحصّة التاسعة : الوقفة العلاجية



وقفة علاجية للصف الثامن لموضوع (العالم الشرقي الذي حقق معجز عنه الآخرون) إعداد د: بدور العازمي

الفترة الدراسية الأولى

س ١: حددي الخبر ونوعه في الجمل التالية :

١: المؤمن المخلص في عمله محبوب .

الخبر..... نوعه :

٢: الرسول صلى الله عليه وسلم يتصف با لصدق .

الخبر..... نوعه

٣: الرسول الكريم كلامه بليغ .

الخبر..... نوعه

س ٢: صوبي الخطأ النحوي فيما بين القوسين :

١: الأصدقاء (لم يهملون) النصائح. (.....)

٢: الصديقان (المخلصين) يقبلان النصح. (.....)

٣: الابن الصالح لن (ينس) نصائح والديه. (.....)

س ٣: ضعي سوآلا مناسبآ للإجابة التالية :

بلي أحب أن أنصح غيري .

س ٤: املني الفراغ بما هو مطلوب منك بين القوسين :

١: الأناني ذاته فقط. (خبر جملة فعلية)

٢: تهتم الأسرة بأبنائها في نجاحهم. (مفعول لأجله)

٣: يحص الشخص الراقي على أمته شديدا. (مفعول مطلق)

٤: سافر والدي لأداء مناسك العمرة. (ظرف زمان)

٥: ينهض الوطن بالعمل (صفة مضبوطة)

٦: العربي لم لوطنه الذلة والمهانة (فعل مضارع معتل للآخر)

س ٥: ضعي كلمة (المسلم) في جملتين بحيث تكون الأولى بسيطة والثانية ممتدة:

المسلم (بسيطة)

المسلم (ممتدة)



تطبيق تعليمي : موضوع (العالم الشرقي الذي حقق ماعجز عنه الآخرون) للصف الثامن

حاول الدكتور زويل أن يحصل على منحة لإكمال دراساته وأبحاثه في الخارج ، فقام بمراسلة العديد من الجامعات الأمريكية ، بهدف الحصول على منحة دراسية ، وقد كلال مجهوده ذلك بحصوله على منحة من جامعة كاليفورنيا في أوائل السبعينيات ، وكانت المنحة مخصصة لدرجة الدكتوراة ، وقد حصل الدكتور زويل على هذه الدرجة من جامعة كاليفورنيا ، لكن على حد قوله : (إن الباحث الحق لا تهمة الدرجات العلمية بقدر ما يهمه أن يكمل أبحاثه) .

س١ : صوغي عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

.....

س٢ : حددي فكرة رئيسة للفقرة السابقة .

.....

س٣ : وضحي المقصود بقول أحمد زويل " الباحث الحق لا تهمة الدرجات العلمية بقدر ما يهمه أن يكمل أبحاثه "

.....

س٤أ / ما مترادف (كلال) ضد (تهمة)

جمع (منحة) جمع (دكتور)

ب/ وظفي كلمة (الباحث) في جملة من إنشائك .

.....

ج/ استخرجي من الفقرة السابقة (كلمة وجمعها)

س٥ : نمي الفراغات التالية بما هو مطلوب منك بين القوسين :

١ : يهتم العالم بأبحاثه (مفعول مطلق)

٢ : العلماء لم في خدمة البشرية (فعل مضارع مجزوم)

٣ : يسعى العلماء في نيل العلم . (مفعول لأجله)

٤ : العالم يجتهد للحصول على أعلى المراتب . (صفة مضبوطة)

س٦ : استخرجي من الفقرة السابقة :

فعلامضارعا..... نعتا واضبطيه:.....

مفعولا به واضبطيه:.....

س٧ : أعربي ماتحته خط إعرابا تاما :

..... يحصل :

..... بهدف:

..... الدرجات :

س٨ : اجعلي الجملة التالية للمثنى والجمع وغيري ما يلزم :

أسهم العالم الناجح في إثراء المعرفة .