



الوزارة العامة للتعليم والعلوم

مراكز

المصغير القارئ

اتأسيس وتأسيس مهارات
القراءة لدى المبتدئين





قائمة المصنفين

مركز الدراسات والبحوث الإسلامية
إدارة القرآن الكريم

رؤية إدارة شؤون القرآن الكريم

الريادة في تعليم وتحفيظ القرآن الكريم ورعاية أهله وبيان علومه وغرس قيمه لكافة شرائح المجتمع مع نشره وطباعته.

رسالة مراكز القارئ الصغير

المساهمة الفاعلة في تكوين شخصية الناشئة من خلال تعليم اللغة العربية وتحفيظ القرآن الكريم، وعبر البرامج التعليمية ذات التقنية والأساليب المتطورة.





المقدمة

انطلاقاً من أهداف وغايات إدارة شؤون القرآن الكريم بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الرامية إلى تقديم خدمة مميزة للقرآن الكريم وأهله والمهتمين به.

أنشأت إدارة شؤون القرآن الكريم مشروعاً متميزاً من نوعه وهو "مراكز القارئ الصغير" لتأسيس اللغة العربية وتعليم القواعد الأساسية لقراءة القرآن الكريم ومعالجة ضعف القراءة العربية لدى طلبة وطالبات المرحلة الابتدائية والمبتدئين في القراءة .

وتشرف مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم على تشغيل المراكز وإدارتها وتوفير كافة المقومات والتجهيزات لأداء رسالتها على النحو المأمول.





المقارئ الصغير



نبذة عن مراكز القارئ الصغير

- أهمية مراكز القارئ الصغير
- أهداف مراكز القارئ الصغير
- نظام الدراسة في مراكز القارئ الصغير
- مميزات مراكز القارئ الصغير
- المنهج التربوي في مراكز القارئ الصغير
- البرامج والأنشطة الهادفة في مراكز القارئ الصغير





أهمية مراكز القارئ الصغير

نظراً لما يعانيه كثير من طلبة دول مجلس التعاون الخليجي بشكل عام وفي دولة الكويت بشكل خاص من ضعف في قراءة اللغة العربية قراءة صحيحة على أسس علمية قوية، فقد دلت الإحصائيات مؤخراً على وجود نحو (٥٠) ألف طالب يعانون من ضعف القراءة في الكويت. (المصدر: جريدة القيس - ٥ نوفمبر ٢٠٠٦ - ص٥)

وكما لاحظت إدارة شؤون القرآن الكريم بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية من خلال حلقاتها أن الطالب يعاني من عسر في القراءة، فكلفت الإدارة قسم الإسناد الفني بالبحث عن منهج متكامل يعالج تلك العقبة التي يعاني منها أبناؤنا ، فوجدت الإدارة مبتعاها في الجزء الاول من سلسلة (اقرا وارفق) وهي من تأليف الدكتور حافظ محمد القرشي .

وبعون من الله تعالى وتوفيقه وبعد مدة تزيد على سنوات أربع وجهود مضية من التدقيق العلمي واللغوي تم إخراج وطباعة منهج لمشروع مراكز القارئ الصغير وهو كتاب " اقرا وارفق " بإشراف لجنة علمية من كبار العلماء والمتخصصين في ذلك، وتم اعتماد المنهج - بعد تدريس تجريبي قبل طباعته بنجاح - كمنهج مقرر على الطلبة المبتدئين في القراءة من سن الخامسة وحتى الثامنة في مراكز القارئ الصغير التابعة للإدارة وبالتعاون مع وزارة التربية، وقد بدأت الدراسة الفعلية في مراكز القارئ الصغير بتاريخ ٢٠٠٨/٦/١٥ لتستقبل ١٦٠ طالباً في الدورة الأولى منها حتى وصل عدد المنتسبين إليها ٨٠٠ طالب وطالبة في الوقت الحالي.





أهداف مراكز القارئ الصغير

- ١- معالجة ضعف القراءة لدى طلبة المرحلة الابتدائية والمبتدئين في القراءة وتمكينهم من قراءة اللغة العربية على أسس علمية سليمة.
- ٢- تعليم الطلبة القواعد الأساسية لقراءة القرآن بالتجويد وتمكينهم من القراءة دون الاستعانة بمن يلقنهم.
- ٣- قراءة الجزء الثلاثين من القرآن الكريم ومن ثم حفظه ليلبي ما يحتاجه الطلبة المسلمون في حياتهم، وهذا الحفظ يكون بمثابة بنية مرصوص لدى الطلبة ويمهد لهم الطريق لتحقيق أمنيتهم في حفظ القرآن الكريم كاملاً تلك الأمنية التي لا يخلو منها كل قلب مسلم.
- ٤- غرس الآداب والقيم الإسلامية في قلوب الناشئة ليتكون لدينا جيل متمسك بثواب ديننا الحنيف من أجل خلق مجتمع يكون القرآن خلقه ونبراس حياته.





نظام الدراسة في مراكز القارئ الصغير

تبدأ الدراسة من منتصف شهر سبتمبر إلى نهاية شهر يوليو وتكون الدراسة بصفة يومية من الأحد إلى الخميس على أن يلتزم كل من الطالب والطالبة بالحضور يومين في الأسبوع كحد أدنى حسب الجدول الدراسي على النحو التالي:

١- المراجعة بصورة يومية لما سبقت دراسته.

٢- تلقين الدرس الجديد يومياً.

٣- تسميع الدرس الجديد يومياً.

أما بما يخص الإختبارات فيلزم نظام التعليم في المراكز الطالب أن يُختبر في المادتين المقررتين وهما:

المقرر الأول: القراءة (المنهج المقرر كتاب إقرأ وإرتق والمقسم إلى ٦ فصول)
المقرر الثاني: أحكام التجويد الموجودة عند بداية كل درس وعددها ٥٧ حكماً.

وتكون فترة الإختبارات مفتوحة طوال فترة الدراسة عندما يكون الطالب مستعداً لذلك ويكون الإختبار تراكمياً (مع كل فصل يختبر على ما سبق اختباره).

وتعلن نتائج الإختبارات في السنة مرتين في شهر فبراير وفي شهر يوليو.

وينظم حفل ختامي في نهاية كل دورة ويدعى له أولياء الأمور ووسائل الإعلام وتوزع به الشهادات والمكافآت على الطلبة.





مميزات مراكز القارئ الصغير

من خلال التحاق الطلبة بمراكز القارئ الصغير فسوف يكتسبون المميزات التالية :

١- التأسيس :

يتأسس الطلبة باللغة العربية تأسيساً قوياً على أسس علمية صحيحة ، مما يجعلهم متفوقين في الدراسة المدرسية.

٢- التعليم :

يتعلم الطلبة أحكام التجويد من الصغر في قراءة القرآن الكريم ، فالتعليم في الصغر كالنقش على الحجر .

٣- الإتقان :

يتقن الطلبة أحكام التجويد عملياً من أول درس مثل التفضيم والترقيق في حروف الهجاء ، وإخراج الحرف من مخرجه .

٤- الاعتماد على النفس :

يعتمد الطلبة في القراءة على أنفسهم مما يفيهم عن التلقين.

٥- التركيز:

يعالج البرنامج مشكلة تشتت ذهن الطلبة وعدم التركيز عند القراءة.

٦- الحفظ:

يحفظ الطلبة الجزء الثلاثين من القرآن الكريم بدرجات عالية من الإتقان.





مميزات مراكز القارئ الصغير

٧- المكافآت التشجيعية:

يعطى الطلبة مكافآت وهدايا تشجيعية متميزة.

٨- البرامج الهادفة:

يلتحق الطلبة بالبرامج والأنشطة التربوية الهادفة.

٩- العدد النموذجي :

لا يزيد عدد الطلبة في الفصل الواحد عن (١٥) طالب أو طالبة حتى يأخذوا حقهم من التعلم والاتقان .

١٠- المباني الملائمة:

تم إعداد مباني مجهزة فنياً وإدارياً لاستقبال الطلبة والطالبات في بيئة آمنة.

١١- الطاقم المتخصص:

يشرف على مراكز القارئ الصغير طاقم متخصص فنياً وإدارياً وتربوياً.

١٢- التأهيل المتميز:

يتأهل الطلبة تأهيلاً متميزاً بعد تخرجهم من المركز كي يلتحقوا بمراكز التحفيظ ليحققوا أمنيتهم في حفظ القرآن الكريم كاملاً .





المنهج التربوي في مراكز القارئ الصغير

لم يغفل القائمون على مراكز القارئ الصغير عن دور المشرفين والمحفظين في المركز على غرس المعاني التربوية القرآنية في نفوس المشاركين والمشاركات من خلال وسائل عدة باعتمادهم على منهج معتمد من قبل إدارة شؤون القرآن الكريم والموجود في المنهج المقرر وهو كتاب "اقرأ وارتق الجزء الأول من سلسلة اقرأ وارتق".

كما لم يتم إغفال دور الوفود الرسمية من خارج دولة الكويت لإطلاعهم وتعريفهم بدور المراكز في خدمة المجتمع وكذلك للاستفادة من خبراتهم ونصائحهم في هذا الميدان.





البرامج والأنشطة الهادفة المصاحبة لدورات مراكز القارئ الصغير

يتم تنفيذ مجموعة من البرامج والأنشطة الترفيهية والاجتماعية التي توثق الروابط الأخوية، وتبث الروح التنافسية التي تحقق الهدف المنشود من هذه المراكز، ومن أمثلة هذه البرامج: الرحلات الترفيهية والاجتماعية وغيرها من الأنشطة.





المقارئ الصغير



المنهج المقرر في مراكز القارئ الصغير

- نبذة عن المنهج المقرر في مراكز القارئ الصغير
- توصيات اللجنة العلمية بإقرار كتاب اقرأ وارتق
- مميزات المنهج المقرر في مراكز القارئ الصغير
- حصاد المنهج المقرر في مراكز القارئ الصغير



٢٣

مراكز
القارئ
الصغير



نبذة عن المنهج المقرر في مراكز القارئ الصغير

المنهج المقرر في مراكز القارئ الصغير هو كتاب " اقرأ وارتنق " (الجزء الأول من سلسلة اقرأ وارتنق للدكتور حافظ محمد القرشي) والمنهج ينقسم إلى ثلاثة محاور رئيسية ولكل محور ثمرة مرجوة منه.

فالمحور الأول:

يحتوي على الفصول الثلاثة الأولى من الكتاب والثمرة المرجوة منه:

١- قراءة أي كتاب عربي بطلاقة.

٢- قراءة القرآن الكريم ببسر وسهولة.

٣- تطبيق أحكام التجويد أولاً بأول في الدروس كلها ومن الدرس الأول، فالطالب في أول يوم وفي أول ساعة من التعلم ينطق الحرف المنفخم مفخماً والمرق مرققاً، والذي هو من أصل اللغة العربية الفصحى ، لأن الحروف العربية إما أن تكون مفخمة أو مرققة.

٤- تعلم ثلاثين قاعدة من قواعد قراءة اللغة العربية.

والمحور الثاني :

يحتوي على الفصل الرابع من الكتاب والثمرة المرجوة منه :

تطبيق أربعة وعشرين حكماً من الأحكام التجويدية الضرورية لقراءة القرآن الكريم.

والمحور الثالث:

يحتوي على الفصلين الأخيرين الخامس والسادس من الكتاب والثمرة المرجوة منه :

١- قراءة الجزء الثلاثين من القرآن الكريم بالتجويد.

٢- حفظ الجزء الثلاثين من القرآن الكريم بالتجويد.

٣- حفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة عن فضل القرآن وحملته وفضل الوالدين والمعلم.

٤- تعلم الآداب الإسلامية الرشيدة والتخلق بخلق القرآن الكريم.





توصيات اللجنة العلمية بإقرار كتاب أقرأ وارتيق

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على خاتم الأنبياء والمرسلين ، وعلى آله وأزواجه وأصحابه أجمعين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين . وبعد ؛

فلما كان طلاب المرحلة الابتدائية يعانون من ضعف في تلاوة القرآن الكريم خصوصاً وقراءة اللغة العربية عمومًا : رغبت إدارة شؤون القرآن الكريم في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت في وضع منهج تعليمي موسوم بـ " أقرأ وارتيق " بُني نظام تدريسه على طريقة الانتقال " من الجزء إلى الكل " أي على عكس النظام المتبع .

وقد عُرض هذا المنهج على لجنة علمية لإقراره منهجاً تعليمياً لمعالجة ضعف تلاوة القرآن الكريم وتمتية مهارات قراءة اللغة العربية لدى الطلبة ، كما اطلعت اللجنة على قرص إلكتروني يقدم نموذجاً عملياً لتدريس هذا المنهج لطلاب المرحلة الابتدائية .

وقد قرأ أعضاء اللجنة العلمية الجزء الأول من كتاب " أقرأ وارتيق " كل على حدة ، ووضعوا عليه ملاحظاتهم واستدراكاتهم وتصحيحاتهم ، ثم استعرضته اللجنة في اجتماعات دورية بحضور المؤلف حيث تمت مناقشة ما جاء فيه ، وإيراد ملاحظات تفصيلية تناولت كل فصل من فصوله ، وإضافة اقتراحات على بعض دروسه ، ليخرج الكتاب إلى القارئ على نحو أمثل .

وقد أقرت اللجنة في ختام هذه الاجتماعات المادة العلمية التي يشتمل عليها الكتاب . وإن اللجنة إذ توصي بإقرار هذا المنهج الدراسي لتسأل الله تعالى أن ينفع به وأن يتقبله بقبول حسن ، والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات .

السيد الفاضل / ناصر الكندري - مراقب حلقات ومراكز تحفيظ القرآن الكريم

فضيلة الدكتور الشيخ / وليد العلي - أستاذ في كلية الشريعة بجامعة الكويت وإمام وخطيب المسجد الكبير

فضيلة الدكتور الأستاذ / محمد حسان الطيان - رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة العربية المفتوحة

فضيلة الشيخ الأستاذ / جاسم المسباح - موجه أول للتربية الإسلامية - وزارة التربية



مميزات المنهج المقرر في مراكز القارئ الصغير

**لعل من أهم ما يميز به هذا المنهج من سلسلة اقرأ وارتق هو أنه :
1- منهج تأسيسي:**

يقوم المنهج بتأسيس النشء في قراءة اللغة العربية والقرآن الكريم ، كما قدم علاجاً شافياً لأهم العوائق التي تعاني منها المؤسسات التعليمية ومؤسسات التحفيظ وتعتبرها أهم أسباب تدني مستوى الطلاب ألا وهي:

- أ. صعوبة وتعثر قراءة اللغة العربية بشكل عام وعدم القدرة على التهجئة السليمة للكلمة وهو ما يسمى بعسر القراءة «دسلكسيا Dyslexia»
- ب. عدم التركيز وكثرة الحركة لدى الطلاب أثناء القراءة.
- ج. صعوبة قراءة القرآن الكريم لدى طلبة حفظ القرآن الكريم.

2- منهج علمي وعملي:

دُون المنهج على أسس علمية و على قواعد لغوية وأصول سليمة مستمدة من القرآن الكريم باعتباره المصدر الأساسي للغة العربية حيث إنه هو أول منهج:

- أ. فرّق بين الهمزة والألف ونبه إلى عدم القول " ألف " للكلمات التي تبدأ بالهمزة مثل: أسد فلا ينبغي أن يقال لتعليم الصغار، (ألف: أسد) ، كما هو شائع، لأن الكلمة " أسد " تكتب بالهمز وليس بالألف ، لذا فإنه من الخطأ أن يقال ألف : أسد ، والمعروف أنه لا وجود في اللغة العربية لكلمة تبدأ بالألف.
- ب. عرّف وجهين للنطق بالحروف الهجائية وهما: النطق اللغوي والقرآني.
- ج. اهتم بتعليم الحروف بأسمائها عندما يكون الحرف خالياً من الحركة أو النقط وبالصفة في حال ما إذا كان عليه شيء من التشكيل.

د . قدّم تماريناً للتدريب تحتوي على كلمات قرآنية فقط وبالرسم العثماني.

كما تم العمل بهذا المنهج وتطبيقه من خلال حلقات تحفيظ القرآن ومراكز القارئ الصغير.





مميزات المنهج المقرر في مراكز القارئ الصغير

٣- متكامل في منهجه:

حيث جُمع فيه ما يحتاجه الطالب المسلم المبتدئ من قراءة اللغة العربية والقرآن الكريم مع حفظ جزء من القرآن الكريم بالتجويد فيؤهله ذلك لحفظ القرآن الكريم، ويتعلم الطالب من خلال هذا المنهج ما يقارب أربعمائة وخمسين قاعدة من قواعد قراءة اللغة العربية والقرآن الكريم إضافة إلى تسعة عشر حديثاً من أحاديث النبي ﷺ تتحدث عن فضل القرآن وحملته وفضل الوالدين ، والبر بهما وتوقير المعلم والمصحف الشريف.

٤- متدرج في إيصاله:

يتم إيصال المعلومة للطالب بطريق التدرج المنطقي فمثلاً: أولاً تعليم الحروف الهجائية ثم أحوالها ثم المركبة ثم المفتوح ثم المكسور ثم المضموم ، وهكذا ... فلا تُعلم الحركات للطالب دفعة واحدة وإنما شيئاً فشيئاً، حتى يتمكن من التعرف على كل واحدة منها على حدة فلا يضطرب ذهنه بمعرفتها، وحينئذ لا يشعر الطالب باختلاف المنهج العلمي لديه؛ لأنه مبني على التسلسل والترابط والانسجام بين مواد العلمية على الرغم من الاختلاف في السير بينها.

٥- مبدع في مجاله:

بني نظام تدريسه على أساس " من الجزء إلى الكل " أي: بعكس النظام المتبع حالياً، ومن حيث استغنائاه عن الصورة، وجامعية المنهج، والتدرج في إيصال المعلومات، والمنطقية في ترتيب الدروس.

٦- فيه المتابعة اليومية للطالب:

ولم يغفل البرنامج جانب المتابعة اليومي وموقع المدرس منه حيث يقوم المدرس بوضع الملاحظات اليومية في آخر الكتاب بشكل يومي في الجدول المعد مسبقاً لذلك الأمر لكي يتسنى لكل من ولي الأمر والموجه الاطلاع على مستوى الطالب المدرج في ملاحظات المدرس.





مميزات المنهج المقرر في مراكز القارئ الصغير

٧- استخدام وسائل التقنية الحديثة فيه:

أولاً- تم تحويل الكتاب إلى نظام الفلاش مع إمكانية سماع الصوت للحروف والكلمات بصوت المؤلف عند الإشارة عليها بالفأرة. كما تم تحميله على موقع الإدارة لتسهيل نشره للمسلمين في جميع أنحاء العالم ، وتحضيراً لإنشاء صفوف إلكترونية يدرس فيها الكتاب عبر الانترنت.

(يمكن تصفح الكتاب من خلال موقع الإدارة: www.islam.gov.kw/quran)

ثانياً- توفير الكتاب على قرص مضغوط بنظام الفلاش مع إمكانية سماع الصوت للحروف والكلمات بصوت المؤلف عند الإشارة عليها بالفأرة ، ليستفيد منها من لم يتمكن من الدخول على شبكة الانترنت.

ثالثاً - إدخال مادة الكتاب في الجهاز الناطق، حيث تم إدخال مادة كتاب اقرأ وارتق في الجهاز المسمى بـ «الكتاب الناطق» ومن خلال القلم المرفق معه يستطيع الطالب أن يستمع إلى النطق الصحيح بمجرد الإشارة به إلى الحرف أو الكلمة المراد تعلمها من كتاب اقرأ وارتق.

رابعاً : تم تصنيع قلم خاص لقراءة الكتاب، فبعد أن كان الكتاب يقرأ بواسطة الجهاز الناطق والذي تم عرضه أنفاً تم ابتكار تقنية حديثة في تطبيق المنهج وذلك بطريقة جديدة وسهلة وبشكل حسن تخرجها من إطارها المألوف التقليدي، وتسهل على المستخدم فهم المادة المعروضة من ناحية مضمونها العلمي ومضمونها اللغوي لفظاً وقراءة، حيث أصبح بالإمكان قراءة كتاب اقرأ وارتق بواسطة قلم صغير دون الحاجة لحمل الجهاز مع ملحقاته.





حصاد المنهج المقرر في مراكز القارئ الصغير

هذا ومن خلال ما سبق وبعد أن ينهي الطلبة من دراسة الجزء الأول من سلسلة اقرا وارتق يكون الطلبة قد حصدوا من المنهج ما يلي:

- ١- تعليم القواعد الأساسية لقراءة اللغة العربية السليمة.
- ٢- تعليم أربعة وخمسين حكمًا من أحكام التجويد لتلاوة القرآن الكريم مجودًا.
- ٣- تلاوة الجزء الثلاثين نظريًا.
- ٤- حفظ الجزء الثلاثين بالتجويد.
- ٥- حفظ سورة الفاتحة .
- ٦- حفظ ستة عشر حديثًا نبويًا شريفًا .
- ٧- حفظ الباب الأول من كتاب " المقدمة الجزرية " للشيخ ابن الجزري رحمه الله .
- ٨- طرق التأديب واحترام الوالدين وتوقير المعلم.



المقارئ الصغير



شروط قبول الطلبة
ومتطلبات التسجيل
وعناوين المراكز



٣٧

مراكز
المقارئ
الصغار

شروط القبول

- ١ - أن يكون كل من الطالب أو الطالبة لائقين صحيًا.
- ٢ - أن لا يقل عمر الطالب أو الطالبة عن خمس سنين ولا يزيد عن ٨ سنين.
- ٣ - أن يجتازوا اختبار قياس القدرات الذهنية واللغوية.
- ٤ - أن يتكفل ولي الأمر بإحضار ابنه أو ابنته للمركز في الأوقات والأيام المحددة للبرنامج.
- ٥ - أن يتعهد ولي الأمر بالمتابعة والتجاوب مع متطلبات البرنامج.



متطلبات التسجيل

١ - تعبئة نموذج التسجيل وإرساله إلكترونياً إلى الإدارة.
أو يمكن أخذ نسخة منه من موقع إدارة شؤون القرآن
الكريم وتعبئته وتسليمه لأحد المراكز.
www.islam.gov.kw/quran - alquran@islam.gov.kw

٢ - صورة البطاقة المدنية.

٣- صور شخصية



عناوين مراكز القارئ الصغير للبنين

العنوان	المركز	المحافظة
الصليبيخات - شارع الجهراء - بجانب مسجد الدجراح مركز يوسف الغانم - هاتف: ٢٤٨٦٥٠٣٧ (مساءً)	مركز القارئ الصغير	العاصمة
الضاحيل - مدرسة المعري المتوسطة بنات - ق ٧ شارع بلاط الشهداء - هاتف: ٢٣٩٢٠٤٢٧ (مساءً)	مركز القارئ الصغير	الأحمدي
سعد العبد الله - ق ٧ - مدرسة الرجيه الابتدائية بنات هاتف: ٢٥٣٥٠٤٢٤ (صباحا ومساءً)	مركز القارئ الصغير	الجهراء
العيون - قطعة ٤ - قرب مركز بزيع الياسين بجانب مسجد الطبراني - هاتف : ٢٤٥٦٤٧٥٥ (مساءً)	مركز القارئ الصغير	الجهراء

للاستفسار صباحاً: ٥/٦/٧ / ٢٥٣٥٠٤٢٤ داخلي ٢٧٧



عناوين مراكز القارئ الصغير للبنات

العنوان	المركز	المحافظة
قرطبة - مدرسة عبد العزيز الغربلي هاتف: ٢٥٣١٤٣٠٧ (مساءً)	مركز القارئ الصغير	العاصمة
صباح السالم - قطعة ١٣ - مدرسة بركة بنت يسار المتوسطة بنين - هاتف: ٢٥٥١٦١٢٨ (مساءً)	مركز القارئ الصغير	مبارك الكبير
سعد العبد الله - قطعة ٧ - مدرسة المطالع المتوسطة بنات - هاتف: ٩٤٠٦٥٢١٠ (مساءً)	مركز القارئ الصغير	الجهراء

للاستفسار صباحاً: ٥/٦/٧ / ٢٥٣٥٠٤٢٤ داخلي ٢٧٧



المقارئ الصغير



بعض الأسئلة عن
مراكز القارئ الصغير



٤٣

مركز
القارئ الصغير

بعض الأسئلة عن مراكز القارئ الصغير

١- ما هي مواعيد التسجيل؟

التسجيل مفتوح طوال العام .

٢- ما هو السر في نجاح مراكز القارئ الصغير ؟

الجواب: تمكن الطالب من القراءة خلال فترة وجيزة.

٣ - كم يوم في الاسبوع تكون الدراسة؟

الجواب: يختار الطالب يومان في الاسبوع ، و يجوز للطالب الحريص أن يحضر كل يوم لأن المركز مفتوح من الأحد إلى الخميس .

٤- هل يأخذ الطالب واجب بالبيت ؟

الجواب: لا ، أبدًا ، لا يعطى له أي واجب .

٥- ما هو نظام التدريس في المراكز ؟

الجواب : نظام التدريس المعتمد في المراكز هو :

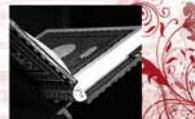
أ - من الجزء إلى الكل .

ب - طريقة التدريس فردية .

ج- دون الاستعانة بالوسائل التعليمية ، لأن المنهج يفنينا عن ذلك .

د- طريقة التدريس تعتمد على تكرار والتدريب لتثبيت المعلومة .

هـ - لاستيعاب طريقة التدريس يمكن المشاركة في الدورات التدريبية التي تنظمها الإدارة .



بعض الأسئلة عن مراكز القارئ الصغير

٦- ما هي مدة الالتحاق بالمراكز ؟

الجواب : يمكن للطلاب التخرج من المركز خلال ٣ أشهر، والأمر يرجع إلى الفروق الفردية بين الطلبة وعدد الساعات التي يخصصه الطالب للدراسة .

٧- هل توجد أنشطة ترفيهية لتشجيع الطلبة ؟

الجواب: نعم ، تُنظّم عدد من الرحلات الترفيهية في كل دورة.

٨- هل هذا البرنامج مخصص للضعفاء في القراءة أم هو لجميع الطلبة ؟

الجواب : البرنامج لجميع الطلبة .

٩- هل يقبل الطالب الوافد (غير كويتي)؟

الجواب : نعم ، يقبل غير الكويتي ولكن بنسبة معينة.

١٠- هل يتعلم الطالب الكتابة أم القراءة فقط؟

الجواب: علمًا بأن تعلم الكتابة يأتي بعد مرحلة تعلم القراءة والطلاب يعانون من مشكلة في القراءة وليس الكتابة ، لهذا نقوم بتعليم القراءة فقط ، ثم يكمل الطالب في المدارس تعلم الكتابة بسهولة.



بعض الأسئلة عن مراكز القارئ الصغير

1- كم هي الفترة الزمنية التي يحتاجها الطالب لكي يستطيع قراءة اللغة العربية على أسس علمية ؟

الجواب: الجدول التالي يوضح المدة الزمنية التي يحتاجها البرنامج.

عمر الطالب	الفصل الأول مهارة القراءة	الفصل الثاني مهارة القراءة	الفصل الثالث مهارة القراءة	مجموع الساعات
٥ سنوات	٦٠ ساعة	٥٠ ساعة	٤٥ ساعة	١٥٥ ساعة
٦ سنوات	٥٥ ساعة	٤٥ ساعة	٤٠ ساعة	١٤٠ ساعة
٧ سنوات	٥٠ ساعة	٤٠ ساعة	٣٥ ساعة	١٢٥ ساعة
٨ سنوات	٣٥ ساعة	٣٥ ساعة	٣٠ ساعة	١٠٠ ساعة

2- كم هي الفترة الزمنية التي يحتاجها الطالب لكي يستطيع قراءة القرآن الكريم بالتجويد ؟

عمر الطالب	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الرابع	مجموع الساعات
٥ سنوات	٦٠ ساعة	٥٠ ساعة	٤٥ ساعة	٤٠ ساعة	١٩٥ ساعة
٦ سنوات	٥٥ ساعة	٤٥ ساعة	٤٠ ساعة	٣٥ ساعة	١٧٥ ساعة
٧ سنوات	٥٠ ساعة	٤٠ ساعة	٣٥ ساعة	٣٠ ساعة	١٥٥ ساعة
٨ سنوات	٤٥ ساعة	٣٥ ساعة	٣٠ ساعة	٢٨ ساعة	١٣٨ ساعة



بعض الأسئلة عن مراكز القارئ الصغير

١٣- كم الفترة الزمنية التي يحتاجها الطالب لحفظ الجزء الثلاثين.

عمر الطالب	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الرابع	حفظ حزب ٦٠	حفظ حزب ٥٩	مجموع الساعات
٥ سنوات	٦٠ ساعة	٥٠ ساعة	٤٥ ساعة	٤٠ ساعة	٩٠ ساعة	١٠٠ ساعة	٣٨٥ ساعة
٦ سنوات	٥٥ ساعة	٤٥ ساعة	٤٠ ساعة	٣٥ ساعة	٨٥ ساعة	٩٥ ساعة	٣٥٥ ساعة
٧ سنوات	٥٠ ساعة	٤٠ ساعة	٣٥ ساعة	٣٠ ساعة	٨٠ ساعة	٩٠ ساعة	٣٢٥ ساعة
٨ سنوات	٤٥ ساعة	٣٥ ساعة	٣٠ ساعة	٢٨ ساعة	٧٨ ساعة	٨٨ ساعة	٣٠٤ ساعة

شكر وتقدير للمراجعين الكرام

الذين قاموا مشكورين بمراجعة منهج القارئ الصغير منهم:



١- السيد الفاضل : ناصر أحمد الكندري

مراقب حلقات ومراكز تحفيظ القرآن الكريم بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت



٢- فضيلة الشيخ الدكتور الأستاذ: وليد محمد العلي

أستاذ في كلية الشريعة بجامعة الكويت وإمام وخطيب مسجد الدولة الكبير - دولة الكويت



٣- فضيلة الدكتور : محمد حسان الطيان

رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة العربية المفتوحة - دولة الكويت



٤- فضيلة الشيخ الأستاذ: جاسم محمد المسباح

موجه أول للتربية الإسلامية - وزارة التربية - دولة الكويت



٥- فضيلة الشيخ: عبد الرزاق علي موسى رحمه الله

أستاذ التجويد والقراءات في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت



٦- فضيلة الشيخ: عبد السلام حبوس رحمه الله

أستاذ التجويد والقراءات وإمام وخطيب بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت

٧- فضيلة الشيخ الدكتور: عادل جاسم المسبحي

أستاذ في كلية الشريعة بجامعة الكويت وإمام وخطيب بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت



مشروع وطني رائد، يهدف إلى:

- ١- معالجة ضعف القراءة لدى طلبة المرحلة الابتدائية على أسس علمية صحيحة.
- ٢- تنمية مهارات قراءة القرآن الكريم واللغة العربية بطلاقة لدى المبتدئين.

ينقسم البرنامج إلى مرحلتين:

المرحلة الأولى:

في المرحلة الأولى يكتسب الطالب مهارات قراءة القرآن الكريم وسيتمكن بإذن الله تعالى من قراءة القرآن الكريم بنفسه دون حاجة إلى مساعدة من يلقنه، كما يتمكن الطالب من قراءة أي كتاب عربي بطلاقة.

المرحلة الثانية:

يبدأ الطالب في المرحلة الثانية بحفظ سورة الفاتحة ثم الجزء الثلاثين مبتدئاً بسورة الناس، إذ يسهل عليه البدء في حفظ القرآن الكريم من هذا الوضع، لقصر الآيات وقلة عددها وتردها على سمعه كثيراً في الصلوات وفي غيرها. ويطبق الطالب أحكام التجويد عملياً بشكل تدريجي ابتداءً بالمهم والأسهل الذي يقدر عليه. كما يعود سماع مصطلحات التجويد كالمدة والفننة والقلقلة والتفخيم، وبنهاية الجزء الثلاثين بإذن الله تعالى سيستطيع الطالب أن يعتمد على نفسه في تكرار الآيات وتطبيق بعض الأحكام تحت إشراف معلمه. إضافة إلى ذلك، يحفظ الطالب في المرحلة الثانية بعض الأحاديث في فضل القرآن الكريم وحملة وفي فضل الوالدين - والمعلم، واداب الطالب مع كل من الوالدين والمعلم والمصحف الشريف.



بعد التخرج من برنامج القارئ الصغير

ينتقل الطلبة المجتازين لبرنامج القارئ الصغير إلى برنامج جديد يتعلمون من خلاله حفظ مجود للقرآن الكريم، حيث يحفظ الطلبة ربع (يس) (وهي تقريباً ثمانية أجزاء) يحفظ فيها الطلبة هذا المقرر مع مراعاة أحكام التجويد كاملة وتطبيقها على الحفظ وسوف يتخلل هذا البرنامج برامج تربية وأنشطة ترفيهية ومكافآت تشجيعية لتحفيز الطلبة على المشاركة والمنافسة الشريفة فيما بينهم.

كما ستكون الدراسة على نظام السنوات، ويجب على الطلبة عند إتمام هذا البرنامج أن يتخرجوا منه بنسبة نجاح لا تقل عن (٨٥٪) حتى ينتقلوا للبرنامج الأخير وهو الالتحاق بمراكز الشاطبي لحفظ القرآن الكريم ليحققوا أمنيتهم في حفظ القرآن الكريم كاملاً تلك الأمنية التي لا يخلوا منها أي قلب مسلم.



المصغير

إلى حياة



المقارئ المصغير



مع تحيات

مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم إدارة شؤون القرآن الكريم

الجابرية - قطعة (١١) - شارع (١) - قرب تنفيذ أحكام مرور حولي

هاتف: ٥/٦/٧ / ٢٥٣٥٠٤٢٤ داخلي ٢٢٧ - ٢٧٧ - ١٠٧

www.islam.gov.kw/quran - alquran@islam.gov.kw