

المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج - العدد (٣٠) - يوليو ٢٠١١ م

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١.	د/ أماني حلمي عبد الحميد	فاعلية برنامج قائم على المدخل البرهاتي في تحسن الكفاءة اللغوية الاتصالية لتلاميذ الصف الأول الإعدادي	٣٨-٣
٢.	د/ علم الدين عبد الرحمن الخطيب	فاعلية نموذج سوكمان التدريسي في تحصيل الطلاب وتنمية بعض مهارات التفكير في المرحلة الأساسية بفلسطين	٨١-٣٩
٣.	د/ سناء محمد حسن أحمد	فاعلية استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة على تنمية مهارات القراءة الناقدة والكتابة الإبداعية والدافع للإنجاز لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	١٤٤-٨٣
٤.	د وحيد حامد عبد الرشيد	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية الكفايات المهنية والاتجاه نحو مهنة تعليم اللغة العربية لدى طلاب الدبلوم العام بكلية التربية	٢١٧-١٤٥
٥.	د/ نصر محمد محمود	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية الكفايات المهنية والانعكاسات التربوية لثورة ٢٥ يناير علي مراكز الشبابودورها في تعزيز قيم المواطنة	٣٢٤-٢١٩
٦.	د/ مجدي خير الدين كامل خير الدين	أثر استخدام نموذج أبعاد التفكير في تدريس الاجتماعيات على تنمية المهارات الجغرافية والتفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالملكة العربية السعودية	٣٧٤-٣٢٥
٧.	ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي منحتها كلية التربية - جامعة سوهاج عام ٢٠١١		٣٨٩-٣٧٥
٨.	Dr. Mohamed Abdel Wahid Ali Darwish	The Effects of Teaching A Story-Based Program via The Discussion Method on Improving English Majors' Reading Comprehension Skills and Their Attitudes Towards Learning English	٣٧-١