

- الجهد الذاتي لنص أنشودة) للصف الثامن (الفترة الأولى ٢٠١٢/٢٠١٣م

الحصة الأولى: القراءة الصامتة-الفهم الشامل –القراءة الجهرية

ف ١) استخلص فكرة رئيسة مناسبة للأبيات.

ف ٢) اذكر اثنين من المشاعر التي فاضت بها الأبيات.

ف ٣) وضح قيمتين مستفادتين من الأبيات.

الحصة الثانية: الفهم الدقيق- الثروة اللغوية-القراءة الجهرية

ف ١) (أ) استشف فكرتين جزئيتين من الأبيات.

ب) يرى الشاعر أن الحب في الكويت له شكل خاص وضح ذلك.

ف ٢) (أ) اكشف قي معجمك عن مترادف الكلمات الآتية:

(الإحن – الدجن – قبس – الهتن – يصبو)

ب) وظف إحدى الكلمات السابقة في جملة توضح معناها.

ف ٣) (أ) ما مفرد (المنز – الأرجاء – اللسن)؟

ب) ما جمع (ملحمة – أنشودة – قبس)؟

ج) ما ضد (فطن – الإصلاح)؟

الحصة الثالثة: الفهم الدقيق – التذوق الفني – القراءة الجهرية

ف ١) حدد الشاعر عدة عوامل تقوم عليها نهضة البلاد اذكر أربعة منها.

ف ٢) (ما الجمال في هذا التعبير (العلم يبني العقول)؟

ف ٣) (أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

الحب قبس يهدي سراة القوم في الدجن [?] - الحب ينير الدروب أمام سراة القوم [?]

الحصة الرابعة: السلامة اللغوية – النحو التراكمي

ف ١) (أخرج من الأبيات الأربع الأولى المهارات النحوية الآتية:

(جملة اسمية مع بيان نوع الخبر -مفعول به -صفة -اسم مجرور)

ف ٢) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين

المساواة.....(خبر شبه جملة)

*المسلم.....على سر أخيه (خبر جملة فعلية)

*التسامح.....(خبر مفرد)

ف ٣) (أ) حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية وبين نوع الخبر فيها

يقدم أبناء الوطن أرواحهم فداء له

ب) اجعل كلمة (المعلم) مبتدأ في ثلاث جمل من إنشائك على أن يكون الخبر فيها

(مفرداً – جملة – شبه جملة)

الحصة الخامسة: صحة الرسم الهجائي والكتابي:

ف ١) اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الحب في أبرادها قبس يهدي سراة القوم في الدجن

ف ٢) أخرج من الأبيات كلمات اشتملت على همزة قطع ووصل

ف ٣) أكمل الفراغات بكلمات اشتملت على همزة وصل

*على المؤمن الحق..... مبادئ الدين

*على المؤمن الصالح..... قوانين وطنه

*على الفرد حسن..... الصديق الوفي

الحصة السادسة: التعبير الكتابي (وقفة تدريبية)

اكتب موضوعاً عن مواقف وطنك الطيبة ، ومساعدته للدول الفقيرة ، مع بيان شعورك تجاه

هذه المواقف التي تميز بها وطنك ، وذلك من خلال فقرة مترابطة مع استخدام علامات

الترقيم.

الحصة السابعة: التعبير الكتابي (وقفة تقويمية)

حث ديننا الإسلامي على طلب العلم لما له من أهمية كبيرة في حياة الفرد والمجتمع . تحدث

عن ذلك من خلال فقرة مترابطة مع استخدام علامات الترقيم استخداماً صحيحاً

تطبيق خارجي يخدم نص (أنشودة) للصف الثامن الفترة الأولى

وطني بحبك تشرق الآمال *** وعلى رحابك لي هوى سيال
تتألق الأنوار فيك كأنها *** شعر يجنحه حبا وخيال
ربي جمالك بالسمو قريحتي *** فشدا بروحي في حماك سؤال
ما لي أهيم مغربا ومشرقا *** والروح فيك مرفرف جوال
س ٠ (أ) استخلص فكرة رئيسة مناسبة للأبيات.

ب) ما أبرز المشاعر التي وردت في الأبيات السابقة؟

س ٢ (أ) ما مترادف (قريحتي)؟ وما المقصود بتعبير (تتألق الأنوار)؟

ب) وظف كلمة (شدا) في جملة توضح معناها.

ج) ورد في الأبيات كلمتان متضادتان ، اذكرهما.

س ٢ (ما الجمال في قول الشاعر) (روحي فيك مرفرف جوال)؟

س ٤ (أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط في الأبيات السابقة:

تشرق..... خيال.....

الأنوار..... الآمال.....

ب) أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب:

الإخلاص في العمل..... على حب الوطن

العالمان..... على أبحاثهما.

وقفه علاجية تخدم نص (أنشودة) للصف الثامن (الفترة الأولى)

س ٠ (حدد الخبر ونوعه في الجمل الآتية:

*المؤمن المخلص في عمله محبوب

الخبر.....نوعه.....

*الرسول صلى الله عليه وسلم يتصف بالصدق

الخبر.....نوعه.....

*الرسول الكريم كلامه بليغ

الخبر.....نوعه.....

س ٢ (أصوب الخطأ النحوي فيما بين القوسين:

* الأصدقاء (لم يهملون) النصائح (.....)

*الصديقان (المخلصين) يقبلان النصح(.....)

*الابن الصالح لن (ينس) نصائح والده(.....)

ب(ضع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية:

بلى أصدق النصح لغيري.

.....

س ٢(املاً الفراغات بما هو مطلوب بين قوسين

*الأناني.....ذاته فقط(خبر جملة فعلية)

*تهتم الأسرة بأبنائها في نجاحهم(مفعول لأجله)

*يحرص الشخص الراقى على أمته.....شديداً(مفعول مطلق)

*سافر والدي لأداء مناسك العمرة (ظرف زمان)

*ينهض الوطن بالعمل.....(صفة مضبوطة)

* العربي لم لوطنه الذلة والمهانة (فعل مضارع معتل الآخر)

