

الفترة الدراسية الأولى. الموضوع الثالث : عدالة حاكم (للصف السادس)

الحصة الأولى: : الفهم الشامل- القراءة الجهرية (جهد آني)

وقفه القراءة الصامتة :

- يطلب المعلم من الطلاب قراءة الموضوع قراءة صامتة في حدود عشر دقائق .ثم يناقشهم بأسئلة تدور حول الفهم الشامل من مثل :
 - ما ابرز الشخصيات الواردة في الموضوع؟
 - استخلص الفكرة الرئيسة للموضوع في جملة تامة .
 - ما القيم المستفادة من الموضوع؟
 - اذكر نبذة مختصرة عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

الحصة الثانية: الفهم الدقيق- الثروة اللغوية. جهد ذاتي

- ١- استخلص فكرتين جزئيتين من الموضوع.
- ٢- ما مترادف الكلمات التالية؟ مضروبا – يعس- أنين – قسطاس- ارتاع- يضرم.؟
- ٣- ما جمع كل من؟ قدر- الرعية - شريعة.
- ما ضد الكلمات التالية؟ دنا – يعزم - سرا.

الحصة الثالثة: : الفهم الدقيق - التدوق الفني

- ١- (أ) بادر عمر بن الخطاب إلى مساعدة المرأة التي كانت تتمخض . فعلام يدل ذلك .
- (ب) عدد بعضا من صفات عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- ٢- أي التعبيرين أجمل ولماذا؟ () بشر صاحبك بسلام. () اخبر صاحبك بسلام.
- ٣- ميز كل تعبير فيما يلي بكتابة كلمة حقيقي أو خيالي .
 - تولد الشمس كل صباح. ()
 - تشرق الشمس كل صباح. ()

الحصة الرابعة: السلامة اللغوية – النحو التراكمي.

١- أخرج من الفقرة الأولى من الموضوع ما يلي: فعلا ماضيا- فعلا مضارعا- حرف جر
- اسما مجرورا - اسم إشارة .

٢- إجابة السؤال الأول في كتاب التدريبات النحوية ص ٢١

٣- إجابة السؤال الثالث في كتاب التدريبات النحوية ص ٢٨

الحصة الخامسة: صحة الرسم الهجائي والكتابي:

- اكتب بخط الرقعة الجميل المتناسق:

قال تعالى : " إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن
تحكموا بالعدل"

- أخرج من الموضوع ثلاث كلمات اشتملت على التاء المفتوحة و التاء المربوطة.

- هات ثلاثة نظائر لكلمة (عدالة) و (قالت).

الحصة السادسة: التعبير الكتابي : (وقفة تدريبية) :

كراسة الكتابة ص ٥١ التدريب الثالث .

الحصة السابعة: التعبير الكتابي: (وقفة تقويمية) :

(العدل من الأخلاق الحسنة التي دعا إليها الدين الإسلامي) تحدث عن هذه الصفة مبينة
أهميتها وأثرها على الفرد والمجتمع مستخدما علامات الترقيم استخداما صحيحا في حدود
فقرة مترابطة.

السؤال التقويمي لموضوع عدالة حاكم

أولاً: - اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أرسل أحد ولاة الأمصار الذين يعملون ضمن إدارة الأمير الزاهد عمر بن عبد العزيز طالباً مالاً كثيراً ، لبناء سور حول ولايته ، لحمايتها من غارات المعتدين ، فكتب إليه الأمير :

إنني لا أريد أن أرسل لك مالاً لتحمي ولايتك بسور من الحجارة قد يضر ولا ينفع ، ولكني مرسل إليك كلمات أرجو أن تكون واعياً لها عاملاً بها ، وبعدها ستجد الله حافظاً لك ولأهلك وولايتك .نظف ولايتك من الظلم وابن لها سوراً من العدل والإنصاف والمساواة ، فلا يمكن لقوة مهما تسامت أن تخترقها ، فالعدل أساس الملك ، والظلم هدم العمران .

١ ماذا طلب الوالي من أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز ؟ ولماذا ؟

.....

٢ كيف يمكن للحكام اليوم حماية أنفسهم وبلادهم ؟

.....

٣ - الحكمة المستفادة من القطعة هي :

٤ مفرد (الأمصار) : { أ. مصر ب. ماصر ج. مصير د.مصرة }

٥ مفرد (ولاة) : { أ. موالى ب. والى ج. ولي د.ألوية }

٦ مضاد (العدل) : { أ. الظلم والجور ب. القسوة ج. القوة د.العنف }

٧ مرادف (واعياً) : { أ. متنبها ب. يقظا ج. حريصا د.فاهما }

٨ #علاقة بين (ينفع) و (يضر) هي علاقة { أ. طباق ب. مقابلة ج. ترادف د. جناس }

٩ - (نظف ولايتك من الظلم) وضع الجمال في العبارة السابقة.

.....

١٠ - هات من الفقرة جملة اسمية :

١١ - أنت مؤمن تحب الخير . اجعل الخطاب لجماعة الذكور وغير ما يلزم.

.....

تدريبات :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها :

خرج أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - في ليلة من الليالي يطوف متفقدا أحوال المسلمين فرأى بيتا من الشعر مضروبا لم يكن رآه بالأمس فدنا منه فسمع فيه أنين امرأة ، ورأى رجلا قاعدا فدنا منه وقال له : من الرجل؟ فقال له: رجل من البادية قدمت ألى أمير المؤمنين لأصيب من فضله. قال: فما هذا الأنين؟ قال: امرأة تتمخض قد أخذها الطلق ، قال: فهل عندها أحد؟ قال: لا.

١- لم كان الخليفة عمر يطوف المدينة ليلا ؟

٢- ما سبب مجيء الرجل من البادية إلى المدينة ؟

٣- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة :

الحاكم العادل : - يتجسس على الناس.

- لا يفرط في حق الله.

- لا يهتم بالفقراء والضعفاء.

٤- ماذا فعل الفاروق عمر مع هذا الرجل بعد أن رأى حالته ؟

٥- وضح المقصود بكل تعبير مما يلي :

أ- سمع أنين امرأة :

ب- رأى بيتا من الشعر :

ج- جهزه بما أغناه :

٦- اختر التعبير الأجمل، ووضح السبب :

- بشر صاحبك بـغلام () . - أخبر صاحبك بـغلام () .

السبب :

٧- رتب من الكلمات التالية جملتين، الأولى مفيدة والأخرى غير مفيدة :

ينام - الضمير - مستريح - العادل - آمنة - الحاكم

الجملة المفيدة:

الجملة غير المفيدة:

٨- (هذا المعلم يحبه الطلاب) .

اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم.

.....

السؤال الثاني : من موضوع : (عدالة حاكم) :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

فانطلق عمر والرجل لا يعرفه فجاء إلى منزله ، فقال لامرأته أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب بنت فاطمة الزهراء - رضي الله تعالى عنهم - هل لك في أجر ساقه الله تعالى لك ؟ قالت : وما هو ؟ قال : امرأة تتمخض ليس عندها أحد ، فقالت : إن شئت ، قال : فخذني معك ما يصلح للمرأة الوالد ...

١- لماذا أتى هذا الرجل الذي تتحدث عنه الفقرة من البادية إلى المدينة؟

.....

٢- لماذا كان الفاروق عمر يطوف في المدينة ليلاً ؟

.....

٣- علام يدل ذكر الكاتب لنسب السيدة (أم كلثوم) زوجة الخليفة عمر ؟

.....

٤- في ضوء فهمك للموضوع بين بعض واجبات الحاكم تجاه رعيته.

٥- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة :

الفقرة السابقة تشير إلى : - أنساب وعائلات العرب.

- وسائل طهو الطعام .

- اهتمام الحاكم بشئون رعيته.

٦- أكمل بما يناسب السياق:

أ- كلمة (انطلق) تدل على

ب- كلمة (تتمخض) تشير إلى

٧- (كان عمر يباشر أمور الرعية سرا) .

أ- هات من الجملة : (مفعولاً به) :

ب- كلمة (الرعية) مجرورة لأنها

٨- (هي فتاة مطيعة لربها) .

ضع (هن) مكان (هي) وغير ما يلزم.

٩- (العادل - دائماً - الحاكم - بأمور - مشغول - الرعية) .

كون من الكلمات السابقة جملة تامة مفيدة.
