

قضايا فنية مقترحة للمناقشة في الاجتماعات الأسبوعية

- ١ - فلسفة المنهج التكاملي وأسس وأساليب تدريسه .
  - ٢ - الإعداد الذهني والكتابي : أهميته وكيفيته وعناصر الإعداد الكتابي .
  - ٣ - الجهد الذاتي - معناه وأهميته وشروطه وعلاقته بأسلوب الأداء - مع ورشة عمل لإعداد تكليف لتناولات درس كامل .
  - ٤ - الأهداف السلوكية : معناها ومجالاتها وكيفية صياغتها وعلاقتها بمفردات الأداء .
  - ٥ - ورشة عمل حول آلية إعداد وتنفيذ وقفة التهيئة .
  - ٦ - ورشة عمل حول القراءة الجهرية : أهميتها وكيفية التدريب عليها .
  - ٧ - ورشة عمل حول القراءة الصامتة : أهميتها وكيفية التدريب عليها .
  - ٨ - ورشة عمل حول مهارات الفهم الشامل : أنواعها وكيفية التدريب على كل مهارة كما يلي :
    - أ - ورشة عمل حول الفرق بين مفهوم كل من الفكرة والمعلومة والحقيقة .
    - ب - ورشة عمل حول كيفية التدريب على وضع عنوان مناسب .
    - ج - ورشة عمل حول كيفية التدريب على استخلاص الفكر الرئيسة .
    - د - ورشة عمل حول كيفية التدريب على استخلاص أهم المشاعر والإحساسات .
    - هـ - ورشة عمل حول كيفية التدريب على استخلاص القيم السلوكية والأخلاقية من الموضوع .
    - ٦ - ورشة عمل حول مهارات الفهم الجزئي ومعنى كل مهارة ( فكرة - معلومة - حقيقة ) وكيفية التدريب على كل مهارة .
    - ٧ - ورشة عمل حول كيفية التدريب على استخلاص الفكر الجزئية .
    - ٨ - ورشة عمل حول مفهوم المجالات وعلاقتها بأسلوب الأداء وكيفية التدريب على مهارات كل مجال مع نموذج تطبيقي . ( يمكن تنفيذ عدة ورش عمل في موضوعات مختلفة بحسب المجالات المقررة ) .
    - ٩ - ورشة عمل حول كيفية التدريب على مهارة نحوية .
    - ١٠ - ورشة عمل حول أساليب أداء حصة السلامة اللغوية المشتركة مع التذوق الفني .
    - ١١ - ورشة عمل حول كيفية التدريب على مهارة من مهارات التذوق أو البلاغة .
    - ١٢ - ورشة عمل حول كيفية التدريب على مهارة هجائية .
    - ١٣ - ورشة عمل حول كيفية التدريب على مهارة من مهارات جودة الرسم الكتابي .
    - ١٤ - ورشة عمل حول كيفية التدريب على مهارة تعبيرية في الوقفة التدريبية .
    - ١٥ - ورشة عمل حول كيفية التدريب على مهارة تعبيرية في الوقفة التطبيقية .
    - ١٦ - ورشة عمل حول تحديد مواصفات الاختبار الجيد .
    - ١٧ - ورشة عمل حول كيفية إعداد اختبار - الورقة الأولى .
    - ١٨ - ورشة عمل حول كيفية إعداد اختبار - الورقة الثانية .
    - ١٩ - ورشة عمل حول كيفية تحليل نتائج اختبار معين ، وكيفية معالجة ما كشفت عنه من ثغرات .
    - ٢٠ - ورشة عمل حول كيفية وضع خطة علاجية في ضوء تحليل نتائج اختبار معين .
    - ٢١ - الوسيلة التعليمية : معناها - أهميتها - شروطها ومواصفاتها .
    - ٢٢ - ورشة عمل حول كيفية إعداد الوسائل لدرس معين بكل تناولاته .
    - ٢٣ - ورشة عمل حول كيفية وضع خطة علاجية في المهارات الهجائية في ضوء تحليل نتائج المسوح التشخيصية .
    - ٢٤ - ورشة عمل حول كيفية وضع خطة علاجية للمهارات النحوية في ضوء تحليل نتائج المسح التشخيصي .
    - ٢٥ - تحليل نسب النجاح في نهاية كل فصل وكل فترة دراسية ومعالجة جوانب الضعف .
    - ٢٦ - وضع خطة إثرائية لرعاية الفائقين .
    - ٢٧ - الأنشطة التربوية المصاحبة للمادة : أهميتها - أهدافها - كيفية تفعيلها و التدريب عليها .
    - ٢٨ - ورش عمل لوضع خطة مستقلة لتفعيل كل نشاط من الأنشطة المصاحبة والتدريب عليه .
    - ٢٩ - آلية تنفيذ وقفة الاستماع .
- هذا وبالله التوفيق .