

آلية تنفيذ وقفة الاستماع

أولاً - لا توجد دروس مستقلة للاستماع هذا العام .

ثانياً - يتم التدريب على الاستماع من خلال وقفات محددة في التناول الأول (الفهم الشامل) من بعض الدروس بالتناوب مع التدريب على القراءة الصامتة .

ثالثاً - كيفية تنفيذ وقفة الاستماع:

1. لا تسبق وقفة الاستماع بجهد ذاتي كما هو الحال في القراءة الصامتة.
2. يسمع المعلم طلابه النص أو الموضوع إذ كان قصيراً بعد أن يكون قد عرض عليهم مجموعة من الأسئلة الخاصة بالتدريب على مهارات الفهم الشامل .
3. إذا كان النص طويلاً يكتفي بإسماع الطلاب الجزء المقرر حفظاً مثلاً إذا كان مقسماً إلى جزء مقرر حفظاً وجزء مقرر دراسة .
4. يعطي المعلم طلابه فرصة للإجابة تحريراً عن الأسئلة، ثم يناقشها معهم جميعاً متوصلاً إلى الإجابات الصحيحة ومدرباً على مهارات الفهم الشامل.
5. يدون المعلم الإجابات الصحيحة على السبورة ليكتبها الطلاب.
6. يتم تدريب الطلاب على القراءة الجهرية للنص.
7. يمكن للمعلم أن يعمق التدريب على مهارات الفهم الشامل من خلال المناقشة البنائية بعد التدريب على القراءة الجهرية .
8. يمكن للمعلم أن يسمع طلابه النص أكثر من مرة إذا رأى ضرورة لذلك .
9. يقوم المعلم درسه بإسماع الطلاب مادة لغوية من جنس الموضوع الذي يقوم بتدريسه إن نثرًا فنثراً وإن شعراً فشعراً .

فعلى سبيل المثال في موضوع (عجائب الخلق) الصف التاسع وما يماثله يمكن أن يسمع المعلم طلابه ثلاث قصص ويبقي الرابعة للتقويم وهكذا في سائر الموضوعات .

ويشترط في المادة المسموعة أو الفقرة أو مقطوعة الشعر أن تكون ذات معنى متكامل وصالحة للتدريب على مهارات الفهم الشامل.

والله الموفق