

وزارة التربية
منطقة الجهراء التعليمية
مدرسة أحمد ياسين الياسين أبنين

مهارات التعبير

إعداد

أ/ نجلاء فوزي

رئيسة القسم

أ/ وسمية الحجرف

الموجهة الفني

أ/ منيرة الدسمة

مديرة المدرسة

أ/ دليل العجمي



ترتيب جمل لتكوين فقرة مترابطة

رتب الجمل التالية لتكون منها فقرة مترابطة وذلك
بكتابتها مرة أخرى مستخدماً علامات الترقيم (، - - - ؟ -
! - - - : - - - ؛)

- قلت لها أجد وأجتهد في دروسي لأتفوق.

- قالت أمي للكويت فضل علينا.

- فابتسمت أمي فرحة وقالت.

- فماذا تقدم لها.

- ما أروع أن تكون ابناً باراً بالكويت.



قالت أمي: للكويت فضل علينا، فماذا تقدم لها؟

قلت لها: أجد وأجتهد في دروسي؛ لأتفوق،

فابتسمت أمي فرحة وقالت: ما أروع أن تكون ابناً

باراً بالكويت!



أدوات الربط

أدوات الربط: هي أدوات نربط بها بين الجمل المنفصلة لتكون مترابطة متصلة.

٢- أدوات الربط هي (الواو / الفاء / ثم / أو).

الأداة	استخدامها	مثال
الواو	تفيد الجمع بين أمرين دون ترتيب.	ذهب أحمد وخالد إلى الحديقة يوم الجمعة.
الفاء	تفيد الترتيب دون وجود فاصل زمني ملحوظ.	دخلت المعلمة فألقت على طلابها السلام.
ثم	تفيد الترتيب مع وجود فاصل زمني طويل.	نذاكر دروسنا ثم نتقدم للامتحان.
أو	تفيد التخيير بين أمرين كلاهما مباح.	نحن نساغرفي العطلة إلى مصر أو السعودية.

ضع أداة ربط مناسبة بين الجمل التالية.:

- تهاجر الطيور إلى الجنوب شتاء ثم تعود بعد انتهائه .
- لاقسوة أشد من الظلم و لا عطف أنفع من رحمة البائسين
- اشتد البرد القارس ، فدثر الأب الرحيم ابنه الصغير.
- لك أن تدرس في الجامعة الطب أو الهندسة.

علامات الترقيم

علامات الترقيم هي علامات توضع بين أجزاء الكلام المكتوب لتمييز بعضه من بعض وتنظيمه تنظيمًا يساعد القارئ على فهمه فهي تشبه علامات المرور التي تعين على اجتياز الطريق ومنها :

اسم العلامة	شكلها	استخدامها	مثال
النقطة	(.)	توضع في نهاية الجملة التامة المعنى	الاجتهاد سبيل النجاح.
النقطتان الرأسيان	(:)	توضع بين القول والكلام المقول	قال المعلم : التزم الأدب قبل العلم .
(الفصلة)	(،)	توضع بين الجمل المتتالية المتصلة المعنى.	استيقظ محمد ، وتناول فطوره ، وأدى صلاته ثم ذهب إلى مدرسة .
الفصلة المنقوطة	(؛)	توضع بين جملتين أحدهما سبب حدوث الأخر.	لا تكذب فالكذب يهلك صاحبه
علامة التعجب	(!)	توضع في نهاية جملة التعجب و كل ما يعبر عن الفرح والحزن والدعاء	ما أرفع السماء! رعى الله العرب وسدد خطاهم!
علامة الاستفهام	(?)	توضع في نهاية الجملة الاستفهامية (بعد السؤال)	متى تذهب إلى المدرسة؟
علامة التنصيص	(" ")	يوضع بينهما الكلام المنقول بنصه مثل القرآن الكريم والأحاديث الشريفة	قال الرسول : "الدين النصيحة "

ضع علامات الترقيم المناسبة في القطعة النثرية التالية:

من شجاعة علي بن أبي طالب :

كان له في الحرب مواقف، فهو الشجاع الذي ما فرق قط ولا بارز أحد إلا قتله .

ولما دعا معاوية إلى المبارزة؛ ليستريح الناس من الحرب بقتل أحدهما، ويستريح المقاتلين ، وإلقاء السلاح، والعودة إلى المجادلة باللسان في أمر الخلافة - قال له عمر بن العاص: لقد أنصفك فقال معاوية: ما غششتني منذ نصحتني إلى اليوم، أتأمرني بمبارزة أبي الحسن، وأنت تعلم أنه الشجاع المطرق؟

وقد شهد الغزوات كلها مع النبي (صلى الله عليه وسلم) إلا غزوة تبوك، فقد خلفه على أهله، حين خرج لقتال الروم في جيش جرار.....وأبلى علي في نصرته (رسول الله ما لم يبيله أحد . ما أعظم بلاء هذا البطل!.

- ضع علامة الترقيم المناسبة فيما يلي:-

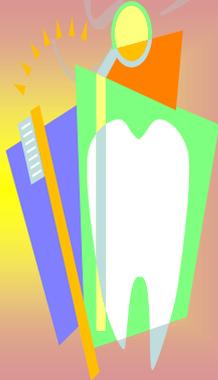
- اللغة العربية لغة القرآن الكريم .

- ما أجمل اللغة العربية!

- هل تحب اللغة العربية؟

- قال أبي: الغني في العلم وليس في المال .

- لا تكذب يا بني؛ لأن الكذب يؤدي إلى النار.



كتابة الرسالة

العناصر الأساسية المكونة للرسالة:



(المقدمة) تتكون من:

- ١- البسمة _____ في بداية الصفحة بالوسط.
- ٢- الدولة والتاريخ _____ تكتب تحت البسمة على اليمين.
- ٣- اسم المرسل إليه _____ تكتب تحت الدولة والتاريخ مباشرة على اليمين.
- ٤- التحية تكتب _____ بعد المرسل إليه بالوسط

(المضمون):- وهو موضوع الرسالة أي العبارات والجمل المكونة للرسالة.

(الخاتمة)

- ١- الدعاء _____ يكتب عند الانتهاء من موضوع الرسالة.
- ٢- اسم المرسل _____ يكتب أسفل الصفحة على اليسار.



اكتب رسالة إلى معلم تعترف فيها بفضلته عليك موضحا
واجبك نحوه وذلك فيما لا يقل عن عشر جمل مترابطة.



بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت: في ٢٦/١٢/٢٠١٠م

إلى / معلمي الفاضل:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أرسل إليك أعظم آيات الحب والتقدير والاحترام التي تحمل بين
طياتها أسمى المعاني وأجمل الأمنيات اعترافا بفضلك الكبير علينا
ودورك العظيم في بناء عقولنا وتوجيهنا وإرشادنا إلى خيرنا
وصلاح أمرنا وتقدم خطانا في طريقة المجد

والرفعة ولن توفيك الكلمات ولن تكفي العبارات ولا نستطيع أن
نقدم غير الثناء والتقدير والطاعة وفيض من الحب والاحترام لا
تنقطع ودعوة المولى عز وجل بأن يسدد جميع خطاك وأن يمنحك
السعادة والطمأنينة والخير كله . عاجلة وأجله.

تلميذك المحب:.....



كتابة التقرير

التقرير هو وصف أمين وصادق لحقائق موضوع معين بطريقة مختصرة مرتبة متسلسلة.

عناصر كتابة التقرير

عبارة عن - البسمة - موضوع التقرير - الهدف منه -
الزمان والمكان - المشاركون فيه - مكان التجمع - وسيلة
الانتقال.

مقدمة
التقرير

تعرض فيه المعلومات والحقائق والأحداث.

مضمون
التقرير

تتضمن الايجابيات والسلبيات - رأي الكاتب - التوصيات
والمقترحات .

خاتمة
التقرير

ذهبت مع زملائك في رحلة مدرسية إلى المركز العلمي. اكتب
تقريراً عما تم في هذا اليوم مراعيًا أسس وعناصر كتابة التقرير.

بسم الله الرحمن الرحيم

تقرير عن رحلة إلى المركز العلمي.

الهدف من الرحلة: الترفيه عن النفس وتعرف المركز العلمي.
المشاركون في الرحلة: طلاب الصف الرابع مع معلمة اللغة العربية.
الزمان: يوم الجمعة، الساعة: التاسعة صباحاً، الموافق ٢٠١١/٢/٢١ م
وسيلة الانتقال: الحافلة المدرسية_ مكان التجمع: ساحة المدرسة.
قام الطلاب بالتجمع في المكان المحدد في الساعة المحددة وركبنا
الحافلة المدرسية وسارت بنا الحافلة المدرسية ومعنا مشرفة الرحلة حتى
وصلنا إلى المركز العلمي، وقمنا بجولة شاهدنا فيها سينما ثلاثية
الأبعاد، وأحواضاً زجاجية بها أسماك، ونماذج لسفن البحر القديمة، ثم
تناولنا وجبة الغداء واسترحنا قليلاً ثم عدنا إلى الحافلة المدرسية
وتحركت بنا وعدنا إلى منازلنا الساعة الرابعة عصراً .
في النهاية كانت الرحلة ممتعة وقضينا وقتاً جميلاً، وقد تخلل الرحلة بعد
العقبات البسيطة التي استطاع معلمات الإشراف السيطرة عليها بسهولة
ومنها: عدم التزام الطلاب بالنظام .

التعبير عن موضوع ما بجمل مترابطة.

خرجت في نزهة إلى شاطئ مع أسرتك وقضيتهم يوماً ممتعاً اكتب خمس جمل مترابطة عن هذه النزهة مراعيًا صحة العبارات وأدوات الربط وعلامات الترقيم.

الجمال والروعة والبهاء تلمسه في الطبيعة الساحرة الخلا به ، فلقد خرجت يوماً في نزهة إلى شاطئ البحر مع أسرتي بعد أن جهزت الأسرة كل ما نتحاج إليه في هذه النزهة ، وذهبنا إلى الشاطئ ووقتها أيقنت أن الروعة الحقيقية في سحر البحر وخضرة الزرع وأريج الورد ورقة النسيم ونقاء الهواء فكل هذا استمتعنا به أنا وأسرتي على شاطئ البحر وتناولنا الطعام مع الأهل وعدنا سالمين إلى المنزل بعد قضاء أسعد الأوقات ما أروع الطبيعة الساحرة !

للوالدين فضل عظيم على الأبناء لذا يجب علينا طاعتهم وبرهما وفي ذلك طاعة الله عز وجل ----- اكتب ست جمل مترابطة عن فضل الوالدين وواجبك نحوهما مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

١- الحب الخالص أعظم وأسمى ما يبحث عنه الإنسان في الحياة ,ومصدر هذا الحب ومنبعه الأساسي هما الوالدين , فهما فيض من الحب والحنان ,والعطف الذي لا ينقطع , فبسعادة أبنائهم يسعدون وبشقايتهم يحزنون , عطائهم لا يماثله عطاء , وجهدهم لا يساويه جهد , مهما كان ومهما وصل , هما الرعاية التربوية , هما التهذيب ,هما كل معنى جميل , هما رمز الحياة , فلنرعاهم , ونقدر عنايتهم , ونطيعهم ونسعى لإسعادهم حرصاً على رضائهم وطاعة لله عز وجل . بارك المولى في جميع الآباء والأمهات وأسعدهم بأبنائهم .

بطاقة التهنئة

بطاقة تهنئة

العنوان /

التاريخ /

المرسل إليه.....

تحية طيبة وبعد؛

عبارة التهنئة / (تكون من سطر إلى ثلاثة أسطر)

.....
.....

المرسل /

اكتب بطاقة تهنئة تهني فيها صديق لك في السعودية بعيد الأضحى المبارك.

الكويت في ٢٠١١/٢/١٣م

إلى/صديقي الغالي

السلام عليك ورحمة الله وبركاته.

تهنئة خالصة من القلب محملة بأرق المشاعر وأطيب الأمنيات بمناسبة عيد

الأضحى المبارك أعاده الله عليك وعلى أسرتك الكريمة باليمن والخير والبركات.

أدعوالمولى جل وعلا أن يديم عليك الصحة والعافية والسعادة.

صديقك المخلص /