

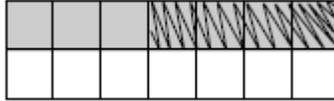
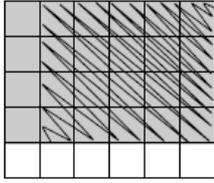


٢٠١٢-٢٠١١

مراجعة للصف السادس _ الفترة الدراسية الرابعة



✨ اكتب عبارة الضرب التي تمثل كلا من الاشكال التالية في أبسط صورة



✨ أوجد ناتج ضرب مايلي في أبسط صورة

$$= \frac{10}{7} \times 2 \frac{1}{10} \quad \text{✨}$$

$$= \frac{4}{10} \times \frac{3}{10} \quad \text{✨}$$

$$= \frac{5}{6} \times 12 \quad \text{✨}$$

$$= 3 \frac{3}{4} \times 4 \frac{4}{5} \quad \text{✨}$$

✨ أوجد ناتج مايلي في أبسط صورة

$$= 7 \div 2 \frac{5}{8} \quad \text{✨}$$

$$= \frac{3}{4} \div \frac{3}{7} \quad \text{✨}$$

$$= 6 \frac{1}{3} \div 4 \frac{3}{4} \quad \text{✨}$$

$$= \frac{4}{3} \div 5 \frac{1}{3} \quad \text{✨}$$

✨ حل المعادلات التالية

$$\frac{10}{3} = س \times \frac{3}{4} \quad \text{✨}$$

$$10 = س \times \frac{5}{8} \quad \text{✨}$$

$$4 = س \times 1 \frac{1}{3} \quad \text{✨}$$

$$16 = س \times \frac{4}{7} \quad \text{✨}$$

اليوم تتعب بالدراسة و بكرة تحصد النجاح والسعادة

رتب تنازليا ✨

7^- ، 0 ، 15^+ ، 8^-

رتب ترتيبيا تصاعديا ✨

9^- ، 7^- ، 15^+ ، 4^-

14^- ، 0 ، 3^+ ، 4^-

اوجد ناتج مايلي: ✨

$$= 7^- + 12^-$$

$$= 13^+ - 4^+$$

$$= 10^- - 30^+$$

$$= 8^- + 9^+$$

$$= 7^- - 8^-$$

$$= 5^- - 0$$

$$= 5^+ + 3^+$$

$$= 10^- - 4^+$$

$$= 15^- - 14^-$$

في الشكل المقابل ✨

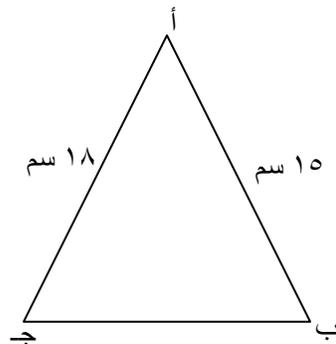
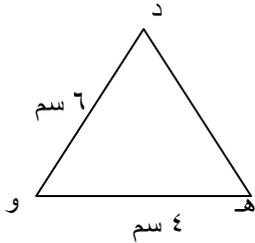
Δ أ ب ج \sim Δ د ه و أكمل ما يلي:

$$\hat{أ} \cong \hat{أ}$$

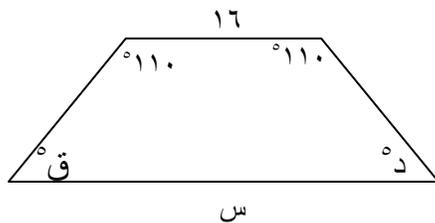
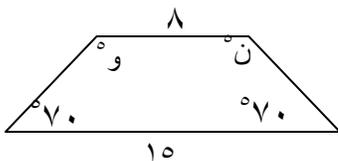
$$\hat{و} \cong \hat{و}$$

$$د ه = \dots\dots\dots \text{سم}$$

$$ب ج = \dots\dots\dots \text{سم}$$



الشكلان المقابلان متشابهان : أكمل ما يلي ✨



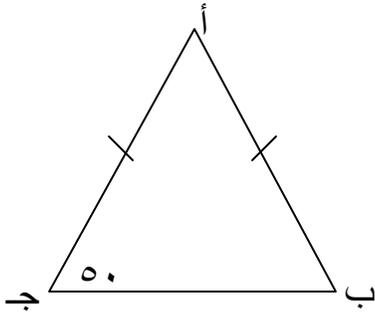
$$\dots\dots\dots = \hat{ق}$$

$$\dots\dots\dots = \hat{و}$$

$$\dots\dots\dots = \hat{د}$$

$$\dots\dots\dots = \hat{ن}$$

$$\dots\dots\dots = \text{س}$$



☀ في الشكل المقابل $أب = أج$ اكمل ما يلي :

ق ($\hat{ب}$) = السبب :

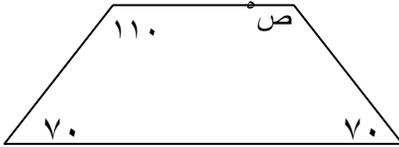
ق ($\hat{أ}$) = السبب :

نوع المثلث من حيث الزوايا

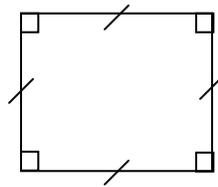
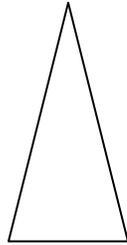
☀ مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي =

☀ في الشكل المقابل

ص° =



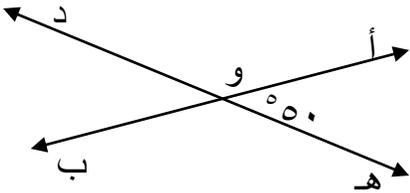
☀ اكتب عدد خطوط التناظر لكل شكل مما يلي :



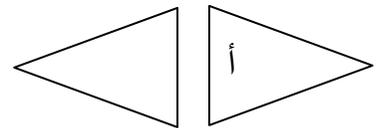
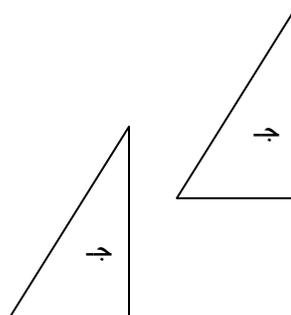
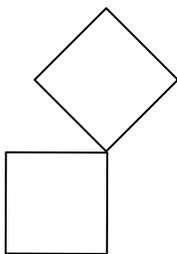
☀ في الشكل المقابل

ق ($\hat{أ}$ و $\hat{د}$) = السبب :

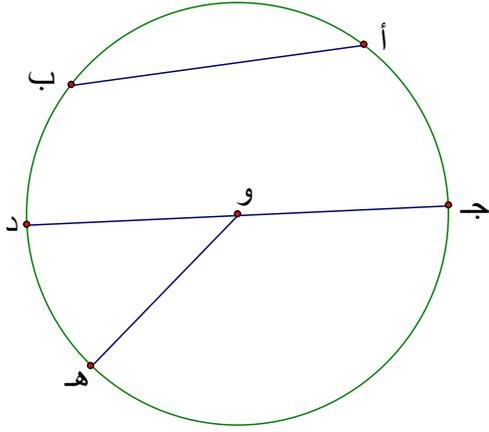
ق ($\hat{د}$ و $\hat{ب}$) = السبب :



☀ - صف الحركة المستخدمة في كل شكل (ازاحة - تدوير - انعكاس)



✨ أكتب ما يمثله كل جزء مما يلي



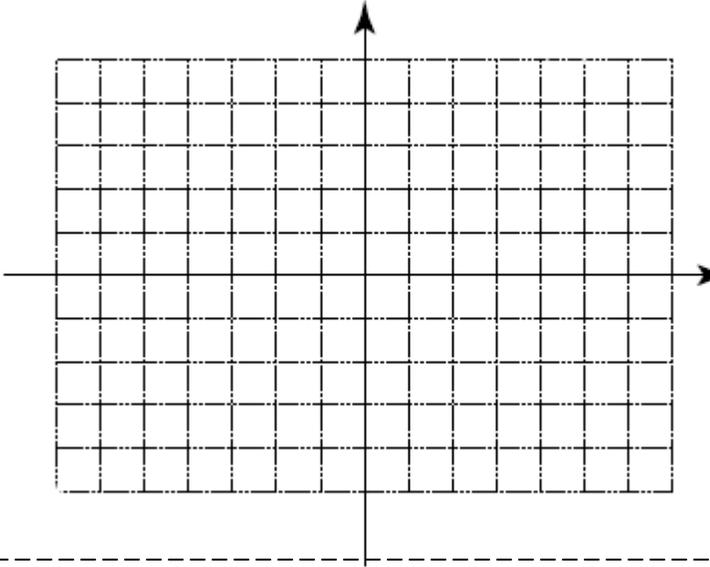
..... $\overline{أ ب}$

..... $\overline{ج د}$

..... $\overline{و هـ}$

..... $\widehat{د هـ}$

✨ مثل النقاط التالية على شبكة الاحداثيات



النُّقْطَةُ ب $(٥^+, ٤^-)$

النُّقْطَةُ أ $(٢^+, ٥^+)$

النُّقْطَةُ د $(٥^-, ٤^+)$

النُّقْطَةُ ج $(٤^-, ٣^-)$

✨ اكتب كلاً من العبارات الرياضية على شكل عبارة جبرية (باستخدام المتغير).

٧ أقل من عدد ب ١٠.

٦ عدد زائد ٦.

٩ عدد مطروح منه العدد ٨.

٨ عدد مقسوم على ٢٠.

١١ ناتج ضرب عدد بالعدد ٩.

١٠ ثلث عدد.

✨ حل المعادلات التالية :

$$٢٤ = ٣ \times \text{ص}$$

$$٧ = ٢٠ - \text{ج}$$

$$١٤ = \text{ج} + ٣$$

$$٢١ = ٣ \times \text{د}$$

$$٧ = ٢١ \div \text{ب}$$

$$١ = ٦ \div \text{د}$$

✨ حُلِّ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنَ الْإِجَابَةِ .

٢ ك + ٨ = ٢

١ أ - ١ = ٥

٤ ج + ٧ = ١

٣ ص - ٣ = ٩

٦ د - ٥ = ١

٥ ف + ٣ = ٦

✨ حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَ مِنَ الْمُمَكِّنِ أَنْ يُشَكَّلَ كُلُّ زَوْجٍ مِنَ النَّسَبِ التَّالِيَةِ تَنَاسُبًا .

٢ $\frac{3}{8}$ ، $\frac{9}{21}$

١ $\frac{4}{5}$ ، $\frac{12}{15}$

✨ أَوْجِدْ قِيَمَةَ الْمُتَغَيِّرِ ن فِي كُلِّ مِنَ التَّنَاسِبَاتِ التَّالِيَةِ :

٦ $\frac{3}{9} = \frac{ن}{3}$

٥ $\frac{ن}{21} = \frac{2}{3}$

٨ $\frac{8}{20} = \frac{ن}{5}$

٧ $\frac{21}{ن} = \frac{3}{4}$

٩ $\frac{10}{12} = \frac{5}{ن}$

✨ كُونِ تَنَاسُبًا لِحُلِّ السُّؤَالِ التَّالِيِ :

✨ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٤ قِصَصٍ ١٨ دِينَارًا . كَمْ قِصَّةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْتَرِيَ بِـ ٢٧ دِينَارًا؟

لا تترك عمل اليوم إلى الغد يمر اليوم وراه يوم وما تكون مستعد

☀ يبلغ طول حافلة مدرسية ١٢ مترا ومقياس الرسم المستخدم هو ١ سم : ٤ م
ما طول الحافلة في الرسم ؟

☀ تَبْلُغُ كُفَّةُ ٤ عُلَبٍ مِنْ زَيْتِ الْمُحَرَّكِ ٢٠,٨ دِينَارًا. أَوْجِدْ سِعْرَ كُلِّ عُلْبَةٍ؟

☀ تَبْلُغُ كُفَّةُ ٢٠ لَتْرًا مِنَ الْوَقُودِ ١,٣٠ دِينَارٍ. أَوْجِدْ كُفَّةَ لَتْرٍ وَاحِدٍ.

☀ اُكْتُبْ كُلًّا مِنَ النَّسَبِ الْمِئْوِيَّةِ التَّالِيَةِ عَلَى شَكْلِ كُسُورٍ عَشْرِيَّةٍ.

- | | | | |
|---|------|---|-----|
| ٢ | ٢٠% | ١ | ٣٤% |
| ٤ | ١٠٠% | ٣ | ٤% |

☀ اُكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْكُسُورِ عَلَى شَكْلِ نِسْبَةٍ مِئْوِيَّةٍ.

- | | | | | | |
|---|-----------------|---|----------------|---|----------------|
| ٣ | $\frac{1}{2}$ | ٢ | $\frac{3}{25}$ | ١ | $\frac{1}{4}$ |
| ٧ | $\frac{14}{20}$ | ٦ | $\frac{7}{10}$ | ٥ | $\frac{3}{50}$ |

☀ اِخْتَرِ النَّسْبَةَ الْمِئْوِيَّةَ الصَّحِيحَةَ.

- | | | | | |
|----|-------------------|-------|--------|---------|
| ١٣ | ١٠ بِالْمِئَّةِ = | أ) ١% | ب) ١٠% | ج) ١٠٠% |
| ١٤ | $\frac{3}{100}$ = | أ) ٣% | ب) ٣٠% | ج) ٣٠٠% |

✽ أوجد النسبة المئوية من كل من الأعداد التالية:

٥ ٦٠٪ من ٣٠

١ ١٢,٥٪ من ٤٠

٦ ٣٥٪ من ٤٠

٢ ١٧٪ من ١٠٠

٧ ٣٠٪ من ٥٠

٣ ٥٠٪ من ٨٠

٨ ٩٠٪ من ٥٠٠

٤ ٥٥٪ من ٢٢٠

✽ في نهاية العام أجرى عيسى حساباً لمدخوله ومصروفه فوجد ان المدخول هو ٤٨٠٠٠ دينار وانه صرف ٤٠٠٠٠ دينار . اراد عيسى اخراج الزكاة عن ماله علما بان نسبة الزكاة هي ٢,٥ % ما المبلغ الواجب عليه دفعه ؟
ما تبقى ما عيسى =
المبلغ الواجب عليه دفعه (مقدار الزكاة) =

✽ اخرج شخص الزكاة عن ماله فبلغت ١٦٠ دينار . ما هو مقدار المال الذي كان معه ؟

✽ اذا كان نصيب الولد من الميراث هو ٤٠٠٠ دينار ، فما هو نصيب البنت ؟

✽ توفي رجل عن اب وبنت ولد وزوجه وترك ميراثا بقيمة ١٦٠٠٠٠٠ دينار وكان نصيب الزوجة هو الثمن ، فما هو قيمة الميراث الذي ستنااله الزوجة ؟

☀️ توفيت سيدة عن اب وزوج وولد وبنت وتركت مبلغ بقيمة ٣٦٠.٠٠٠ دينار يوزع الميراث كما يلي
للأب السدس والزوج الربع والباقي للولد والبنت بالتالي حصة الزوج ٢٥ % من الميراث . فما نصيب كلا
منهم ؟

..... = نصيب الزوج

..... = نصيب الأب

..... = الباقي من الميراث

..... = نصيب البنت

..... = نصيب الولد

☀️ اوجد قيمة الخصم وسعر البيع :

② السَّعْرُ الْأَصْلِيُّ : ٥٠ دينارًا
نِسْبَةُ الْخَصْمِ : ٥٠%

① السَّعْرُ الْأَصْلِيُّ : ١٦ دينارًا
نِسْبَةُ الْخَصْمِ : ٢٥%

④ السَّعْرُ الْأَصْلِيُّ : ٦٥٠ دينارًا
نِسْبَةُ الْخَصْمِ : ٢٠%

③ السَّعْرُ الْأَصْلِيُّ : ٦٦ دينارًا
نِسْبَةُ الْخَصْمِ : $\frac{1}{3} \cdot ٣٣\%$

☀️ ماسع بيع خاتم ثمنه الاصلى ١١٠ دينار بعد خصم ١٠ % من سعره

..... = مقدار الخصم

..... = سعر البيع

☀️ ارسم مخطط الشجرة لتبين عدد النواتج الممكنة عند رمى مكعب مرقم من ١ الى ٦ والدوارة التي بالشكل



باستخدام مفهوم العد فان عدد النواتج الممكنة =

لا فات الوقت ما ينفع الندم شد الهمة و ادرس و افتمهم

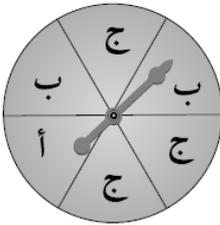
☀ عند القاء مكعب مرقم بالاعداد من ١ الى ٦ أوجد :

أ - احتمال ظهور عدد زوجي

ب- احتمال الحصول على العدد ٧

ج - احتمال عدم الحصول على العدد ٥

د - احتمال الحصول على العدد ٣ أو ٤



☀ استعن بالدورة التي بالشكل المقابل . اوجد كلا من

- احتمال (ظهور ب)

- احتمال (ظهور ج)

- احتمال (عدم ظهور أ)

- احتمال (ظهور د)

- احتمال (ظهور ب أو ج)

☀ لِنَفْتَرِضْ أَنَّكَ رَمَيْتَ مُكْعَبَيْنِ مُرَقَّمَيْنِ مِنْ ١ إِلَى ٦ . مَا اِحْتِمَالُ :

١ تَوَقُّفِ الْمُكْعَبَيْنِ عِنْدَ عَدَدَيْنِ غَيْرِ الْعَدَدِ ٤ ؟ اِحْتِمَالُ (عَدَمِ ظُهُورِ الْعَدَدِ ٤ ، الْعَدَدِ ٤) =

٢ تَوَقُّفِ الْمُكْعَبِ الْأَوَّلِ عِنْدَ عَدَدٍ فَرْدِيٍّ وَتَوَقُّفِ الْمُكْعَبِ الثَّانِي عِنْدَ عَدَدٍ غَيْرِ الْعَدَدِ ٣ ؟

احْتِمَالُ (ظُهُورِ عَدَدٍ فَرْدِيٍّ ، عَدَدٍ غَيْرِ الْعَدَدِ ٣) =

٣ تَوَقُّفِ الْمُكْعَبَيْنِ عِنْدَ عَدَدٍ فَرْدِيٍّ ؟ اِحْتِمَالُ (ظُهُورِ عَدَدٍ فَرْدِيٍّ ، عَدَدٍ فَرْدِيٍّ) =

٤ تَوَقُّفِ الْمُكْعَبِ الْأَوَّلِ عِنْدَ الْعَدَدِ ٢ وَتَوَقُّفِ الْمُكْعَبِ الثَّانِي عِنْدَ الْعَدَدِ ٣ ؟

احْتِمَالُ (ظُهُورِ الْعَدَدِ ٢ ، الْعَدَدِ ٣) =

٥ تَوَقُّفِ الْمُكْعَبِ الْأَوَّلِ عِنْدَ الْعَدَدِ ٥ وَتَوَقُّفِ الْمُكْعَبِ الثَّانِي عِنْدَ الْعَدَدِ ٥ ؟

احْتِمَالُ (ظُهُورِ الْعَدَدِ ٥ ، الْعَدَدِ ٥) =

٦ عَدَمِ تَوَقُّفِ الْمُكْعَبِ الْأَوَّلِ عِنْدَ الْعَدَدِ ٦ وَتَوَقُّفِ الْمُكْعَبِ الثَّانِي عِنْدَ عَدَدٍ زَوْجِيٍّ ؟

احْتِمَالُ (ظُهُورِ عَدَدٍ غَيْرِ الْعَدَدِ ٦ ، عَدَدٍ زَوْجِيٍّ) =
