

## الفعل اللازم و الفعل المتعدي و أنواع الفعل المتعدي

### الفعل اللازم

حصل الطالب على درجاته المستحقة.

الفعل : ..... الفاعل : .....  
مر المسافر بطرق كثيرة ومدن.

الفعل : ..... الفاعل : .....  
يعبر الشاعر عما يعجز عنه غيره.

الفعل : ..... الفاعل : .....

الفعل اللازم هو : .....

.....

### التعدية بالهمزة أو التضعيف

جلس الولد في آخر الصف  
الفعل : ..... الفاعل : ..... نوع الفعل : .....

أجلس المعلم الطالب في آخر الصف  
الفعل : ..... الفاعل : ..... المفعول به : .....

نوع الفعل : ..... سبب تعديته : .....

قدم العامل إلى مصنعه مبكراً  
الفعل : ..... الفاعل : .....

قدم المدير العامل الجديد إلى زملائه.  
الفعل : ..... الفاعل : ..... المفعول به : .....

نوع الفعل : ..... سبب تعديته : .....

### الفعل المتعدي

#### للفعل المتعدي ثلاثة أنواع

١ فعل يتعدى لمفعول به واحد : قرأ الطالب الكتاب

٢ فعل يتعدى لمفعولين : علم المؤمن الله موجوداً

٣ فعل يتعدى إلى ثلاثة مفاعيل : أرانا الله سبيل الحق واضحة

أولاً : الفعل المتعدي لمفعول به واحد

يقيس الناس المسافات بالكيلو متر .

الفعل : ..... الفاعل : ..... المفعول به : .....

أظهر اللاعب براعة في التحكم بالكرة.

الفعل : ..... الفاعل : ..... المفعول به : .....

شرح المعلمون دروس القواعد بإتقان.

الفعل : ..... الفاعل : ..... المفعول به : .....

الفعل المتعدي هو : .....

المتعدي لمفعول به واحد : مثل كتب قرأ أكل سمع

ثانياً : الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين ( أفعال تنصب مفعولين )  
 ١ - أفعال تنصب مفعولين أصل المفعولين المبتدأ والخبر  
 (أ) - ( أفعال تفيد الشك )

السراب ماءً

السراب : ..... ماءً : .....

ظن العطشانُ السرابَ ماءً.

الفعل : ..... معناه : ..... الفاعل : .....

المفعول الأول : ..... إعرابه : .....

المفعول الثاني : ..... إعرابه : .....

نوع الفعل : ..... التعليل : .....

اللاعبان جاهزان لأداء المباراة

اللاعبان : ..... جاهزان : .....

حسب المدرب اللاعبيين جاهزين لأداء المباراة

الفعل : ..... معناه : ..... الفاعل : .....

المفعول الأول : ..... إعرابه : .....

المفعول الثاني : ..... إعرابه : .....

نوع الفعل : ..... التعليل : .....

المعلمون مخلصون في أعمالهم

المعلمون : ..... مخلصون : .....

خال الطالب المعلمين مخلصين في أعمالهم

الفعل : ..... معناه : ..... الفاعل : .....

المفعول الأول : ..... إعرابه : .....

المفعول الثاني : ..... إعرابه : .....

نوع الفعل : ..... التعليل : .....

الأفعال المتعدية التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وتفيد الشك :

ظن - حسب - خال - زعم - هب - جعل

( ب ) أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ( تفيد اليقين )

الله أكبرُ كل شيءٍ

الله : ..... أكبرُ : .....

رأى المسلم الله أكبرَ كل شيءٍ.

الفعل : ..... معناه : ..... الفاعل : .....

المفعول الأول : ..... إعرابه : .....

المفعول الثاني : ..... إعرابه : .....

نوع الفعل : ..... التعليل : .....

وجدت المعلمة الطالبات مستعدات لأداء الاختبار .

الفعل : ..... معناه : ..... الفاعل : .....  
 المفعول الأول : ..... إعرابه : .....  
 المفعول الثاني : ..... إعرابه : .....  
 نوع الفعل : ..... التعليل : .....

علمت أباك ذا علم وخلق.

الفعل : ..... معناه : ..... الفاعل : .....  
 المفعول الأول : ..... إعرابه : .....  
 المفعول الثاني : ..... إعرابه : .....  
 نوع الفعل : ..... التعليل : .....

الأفعال المتعدية التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وتفيد اليقين  
 علم - وجد - رأى (القلبية) - درى - ألقى

( ج ) أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ( تفيد التحويل )  
 جعل العلماء الحياة سهلة ميسورة.

الفعل : ..... معناه : ..... الفاعل : .....  
 المفعول الأول : ..... إعرابه : .....  
 المفعول الثاني : ..... إعرابه : .....  
 نوع الفعل : ..... التعليل : .....

اتخذ المعلمان الطالبين صديقين لهما .

الفعل : ..... معناه : ..... الفاعل : .....  
 المفعول الأول : ..... إعرابه : .....  
 المفعول الثاني : ..... إعرابه : .....  
 نوع الفعل : ..... التعليل : .....

صير العمل العاطلين ذوي قدرات عالية .

الفعل : ..... معناه : ..... الفاعل : .....  
 المفعول الأول : ..... إعرابه : .....  
 المفعول الثاني : ..... إعرابه : .....  
 نوع الفعل : ..... التعليل : .....

الأفعال المتعدية التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وتفيد التحويل  
 جعل - اتخذ - اتخذ - صير

## ٢ - أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

كسا الله المريض ثوب العافية.

الفاعل : ..... : الفاعل : .....

المفعول الأول : ..... : إعرابه : .....

المفعول الثاني : ..... : إعرابه : .....

نوع الفعل : ..... : التعليل : .....

ألبست الأم الطفلين ثوبين جديدين .

الفاعل : ..... : الفاعل : .....

المفعول الأول : ..... : إعرابه : .....

المفعول الثاني : ..... : إعرابه : .....

نوع الفعل : ..... : التعليل : .....

منح الله الموهوبين قدرات خاصة .

الفاعل : ..... : الفاعل : .....

المفعول الأول : ..... : إعرابه : .....

المفعول الثاني : ..... : إعرابه : .....

نوع الفعل : ..... : التعليل : .....

منع المدير الظالم أخاك حقه .

الفاعل : ..... : الفاعل : .....

المفعول الأول : ..... : إعرابه : .....

المفعول الثاني : ..... : إعرابه : .....

نوع الفعل : ..... : التعليل : .....

الأفعال المتعدية التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ( أفعال الإعطاء والمنع )

أعطى - منح - وهب - ألبس - كسا - أهدى - منع

## ثالثاً : أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل

\* أرانا الإسلام سبيل العلم واضحة.

الفاعل : ..... : الفاعل : .....

المفعول الأول : ..... : إعرابه : .....

المفعول الثاني : ..... : إعرابه : .....

المفعول الثالث : ..... : إعرابه : .....

نوع الفعل : ..... : السبب : .....

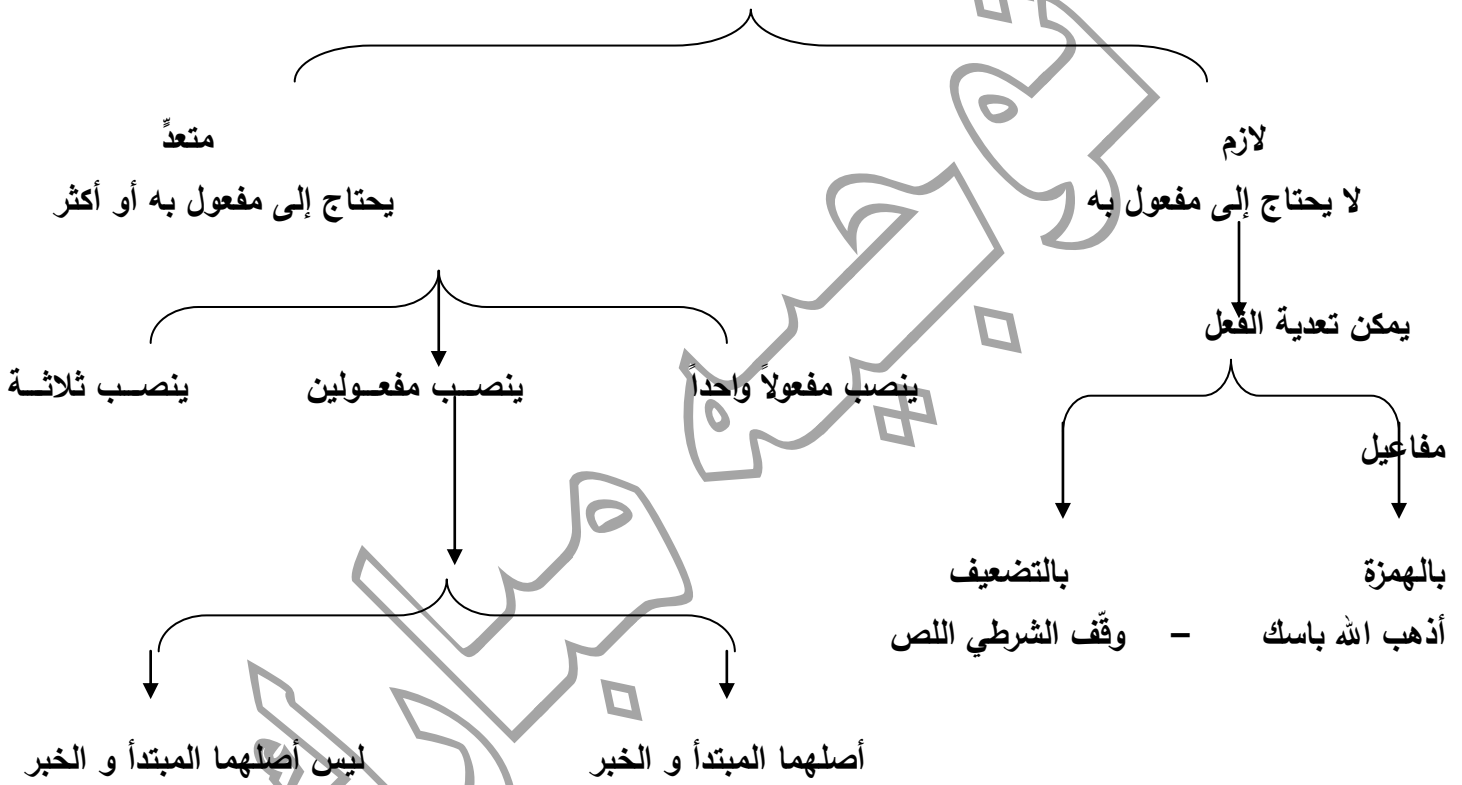
\* أنبأ الرسول - صلى الله عليه وسلم - صحابته مكانة العلماء عالية.

- الفعل : ..... معناه : ..... الفاعل : .....
- المفعول الأول : ..... إعرابه : .....
- المفعول الثاني : ..... إعرابه : .....
- المفعول الثالث : ..... إعرابه : .....
- نوع الفعل : ..... السبب : .....

### الأفعال المتعدية لثلاثة مفاعيل

أرى - أعلم - أنبأ - أخبر - خبر

#### الفعل



المتعدي لثلاثة مفاعيل	المتعدي لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.	المتعدي لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر
أرى - أعلم - أنبأ - أخبر - خبر	كسا - ألبس - أعطى - منح - منع - سأل	بفيد اليقين: أرى - علم - وجد - ألقى - درى بفيد الشك مع ميل إلى الرجحان ظن - حسب - خال - زعم - جعل - هب بفيد التحويل: تخذ - اتخذ - جعل - صير - حول

## تدريبات

س - عين المفعول به و إعرابه و ناصبه في الجمل الآتية .

١ - " إن ينصركم الله فلا غالب لكم "

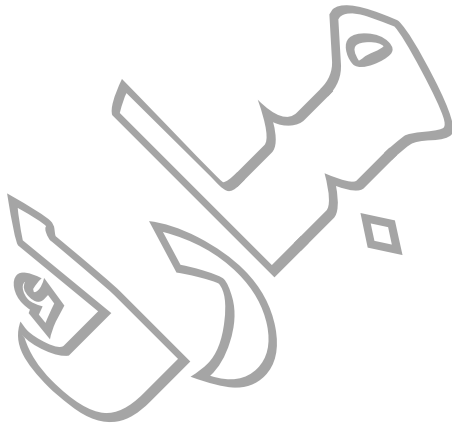
الفعل : .....الفاعل : .....إعرابه : .....  
 المفعول به : .....إعرابه : .....  
 عامل النصب في المفعول به : ..... نوعه : .....

٢ - رأيت الذي تفوق سعيداً بجائزته .

الفعل : .....الفاعل : .....إعرابه : .....  
 المفعول به : .....إعرابه : .....  
 عامل النصب في المفعول به : ..... نوعه : .....

٣ - من الكبائر شتم الرجل والديه .

الفعل : .....الفاعل : .....إعرابه : .....  
 المفعول به : .....إعرابه : .....  
 عامل النصب في المفعول به : ..... نوعه : .....



حذف الفعل والفاعل وإبقاء المفعول به في أساليب

( الإغراء - التحذير - الاختصاص )

( أ ) أسلوب الإغراء

١- الإخلاص في العمل فهو سبيلكم إلى النجاح . صورة الإغراء : .....

إعراب الإخلاص : .....

٢- الإيمان بالله والحرص على طاعته . صورة الإغراء : .....

إعراب الإيمان : .....

٣- الصدق الصدق فإنه ينجي صاحبه . صورة الإغراء : .....

إعراب الصديق : .....

### الاستنتاج

أسلوب الإغراء : يفيد التنبيه إلى أمر يكون محبوباً .

المغزى به : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة - الياء - الكسرة  
والفعل محذوف مع فاعله و التقدير "الزم"

صور الإغراء : ١- مفرد ٢- مكرر ٣- معطوف

( ب ) أسلوب التحذير

١- الكسل فإنه طريق الفشل . صورة التحذير : .....

إعراب الكسل : .....

٢- النفاق والجبن فهما من أسوأ أخلاق الكاذبين صورة التحذير : .....

إعراب النفاق : .....

الإهمال والتكبر والغرور فهذه آفات خطيرة تدمر حياة المجتمع . صورة التحذير : .....

إعراب الإهمال : .....

٣- إياك و التهاون في حق الوطن . صورة التحذير : .....

إعراب إياك : .....

إعراب التهاون : .....

### الاستنتاج

أسلوب التحذير : يفيد التنبيه إلى أمر يكون مكروهاً .

المحذّر منه : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة والياء والكسرة  
والفعل محذوف مع فاعله و التقدير "احذر"

صور التحذير : ١- مفرد ٢- مكرر ٣- معطوف ٤- مسبوق بإك

## ( ج ) أسلوب اختصاص

١- نحن - الشباب - ندافع عن الوطن .

إعراب الشباب : .....

٢- أنتم - الطلاب - تحرصون على العلم .

إعراب الطلاب : .....

٣- إنني - الجندي - لا أهاب في سبيل الحق شيئاً .

إعراب الجندي : .....

لاحظ : " الشباب - الطلاب - الجندي " مفعول به منصوب و علامته الفتحة لفعل محذوف مع فاعله و التقدير "أخص" .

## الاستنتاج

\* أسلوب الاختصاص أسلوب يذكر فيه اسم ظاهر معرفة " معرف بأل أو مضاف إلى معرفة " بعد ضمير يدل على المتكلم أو الخطاب لبيان المقصود منه  
\* يعرب المخصوص مفعولاً به لفعل محذوف تقديره " أخص أو أعني "

## تدريب

س - حدد نوع الأسلوب الآتي مع إعراب ما تحته خط :

١- البرد البرد .

إعراب البرد : .....

٢- السماحة والمروءة .

إعراب السماحة : .....

٣- إياكما وأصدقاء السوء .

إعراب أصدقاء : .....

٤ - إننا - المسلمين - نحرص على العدل .

إعراب المسلمين : .....

س - املأ الفراغات الآتية بمخصوص مناسب .

أ - لنا ..... آمال كبيرة في المستقبل . ب- أنا..... أحرص على العلم .

س: أغر زملاءك بالصدق ، وحذرهم من الكذب في جملتين من إنشائك

الإغراء : ..... التحذير : .....

س : ( المعلمون ) اجعل الكلمة السابقة مخصوصا في أسلوب اختصاص ، مع الضبط الصحيح

.....



## المفعول المطلق

هو ( اسم ) مصدر منصوب من لفظ فعله ويأتي على ثلاث صور

١ - " ورتل القرآن ترتيلاً " المفعول المطلق : نوعه : .....  
إعرابه : .....

ابتهجت برؤيتك ابتهاجاً المفعول المطلق : نوعه : .....  
إعرابه : .....

نلاحظ في الأمثلة السابقة أن الكلمات التي تحتها خط جاءت مصدراً منصوباً ، وتجد أنها قد اشتملت حروف الفعل - تجد المصدر قد أضاف تأكيداً للمعنى في

" رتل ترتيلاً " و " ابتهجت ابتهاجاً "

٢ - تأملت السماء تأمل الخاشع المفعول المطلق : نوعه : .....  
إعرابه : .....

أتنفس النسيم تنفساً عميقاً المفعول المطلق : نوعه : .....  
إعرابه : .....

- وفي المجموعة الثانية تجد المصدر أضاف شيئاً جديداً بجانب تأكيد الفعل فقد بين نوع الفعل وذلك عن طريق وصف المصدر أو إضافته .

{ أتنفس تنفساً عميقاً } فالصفة هنا جاءت لتبين نوع التنفس

{ تأملت تأمل الخاشع } أما الإضافة فقد بينت نوع التأمل

٣ - درت حول المكان دورتين كاملتين المفعول المطلق : نوعه : .....  
إعرابه : .....

جلس أخي جلستين المفعول المطلق : نوعه : .....  
إعرابه : .....

في المجموعة الثالثة تجد الاسم المنصوب أفاد فائدة جديدة إذ بين عدد مرات حدوث الفعل

درت دورتين كاملتين كلمة دورتين بينت عدد مرات الفعل دار

جلس جلستين كلمة جلستين بين عدد مرات الجلوس

## الاستنتاج

- نلاحظ مما سبق أن كل اسم من الأسماء التي تحتها خط في الأمثلة السابقة جاء

- ليؤكد الفعل ، أو يبين نوعه ، أو عدده يسمى مفعولاً مطلقاً وحكمه النصب .

- أنواع المفعول المطلق : ١- مؤكد للفعل ٢- مبين للنوع ٣- مبين للعدد

- يشترط في المفعول المطلق المبين للعدد أن يدل على العدد مرة واحدة أو مرتين أو مرات غير محدودة

## ما ينوب عن المفعول المطلق

مما ينوب عن المصدر فيعطي حكمه في كونه منصوباً على أنه مفعول مطلق ما يلي :

علاقته بالمفعول المطلق	النائب عن المفعول المطلق	الأمثلة
مضاف إلى المصدر	كل	شعرت بالراحة <u>كل</u> الشعور
مضاف إلى المصدر	بعض	تخلصت من الكسل <u>بعض</u> التخلص
صفة المصدر	سريعاً	انطلقت إلى عملي <u>سريعاً</u>
اسم العدد المضاف إلى المصدر مرادف المصدر ( عشقاً )	عشرات	خرجت إلى الخليج <u>عشرات</u> المرات
اسم الإشارة المشار به إلى المصدر	حباً	لقد عشقت الخليج <u>حباً</u>
الضمير العائد إلى مصدر سابق	ذلك	أحببت وطني <u>ذلك</u> الحب
	الضمير ( الهاء )	أديت واجبي أداءً لم يؤده <u>غيري</u>

## الاستنتاج :

قد ينوب عن المفعول المطلق بعض الألفاظ التي تؤكد الفعل أو تبين نوعه أو عدده من مثل [ كل - وبعض مضافة إلى المصدر - صفة المصدر - مرادف المصدر - اسم العدد المضاف إلى المصدر - اسم الإشارة المشار به إلى المصدر - الضمير العائد إلى مصدر سابق ]  
٢ - وتأخذ هذه الألفاظ حكم المفعول المطلق وهو النصب.

المفعول له أو لأجله

هو ( مصدر قلبي ) اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل وعلته حصوله - ويسمى أيضاً المفعول لأجله .  
من الناس من يطيع الله رغبة في ثوابه .

المفعول لأجله : .....إعرابه : .....

ومنهم من يطيع الله إجلالاً لوجهه الكريم .

المفعول لأجله : .....إعرابه : .....

فأقبل على الله حباً وطاعة .

المفعول لأجله : .....إعرابه : .....

وإدع إلى الخير استجابةً لدعوة رب العالمين .

المفعول لأجله : .....إعرابه : .....

الكلمات التي وضع تحتها خط جاءت منصوبة ، وقد بينت سبب حدوث الفعل

العلامة المميزة للمفعول له : يصح أن يكون جواباً عن السؤال عن سبب الفعل .

على سبيل المثال إذا سألك سائل : لماذا تسافر ؟ كان الجواب ترويحاً للنفس .

## تدريبات نحوية

س . حذر من التجسس بأسلوب تحذير مناسب ، مع ضبط المحذر منه .

س- (( ورتل القرآن ترتيلا )) . حدد من التعبير السابق المفعول المطلق ، وبين نوعه .

المفعول المطلق : ..... نوعه : .....

س- أعر المسلمين بالوحدة وحذرهم من الفرقة في أسلوبين تامين .

- أسلوب الإغراء : .....

- أسلوب التحذير : .....

س - ( ظنَّ المغرور الغرور نافعا ) ، احذف الفعل الناصب ثم أعد كتابة الجملة مضبوطة .

الجملة مضبوطة : .....

س- ( انتبه المغرور إلى نفسه ) ، اجعل الفعل اللازم في الجملة السابقة فعلا متعديا وغير ما يلزم مع الضبط :

.....

س- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها :

١- أحب الإسلام ..... ( مفعول مطلق مبين للنوع )

٢- ..... أحمد المعلم غائبا . ( فعل متعد لمفعولين )

س : إننا مسلمون نحب ديننا . إننا - المسلمين - نحب ديننا

أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين مع بيان السبب .

مسلمون : .....

المسلمين : .....

س : - (( أتى اتجهت إلى الإسلام في بلد تجده كالطير مقصوصا جناحاه ))

أخرج من البيت السابق فعلا لازما ، وفعلا متعديا ، واذكر السبب .

الفعل اللازم : ..... السبب : .....

الفعل المتعدي : ..... السبب : .....

س- (( المسلمون متمسكون بدينهم )) . حول الجملة السابقة إلى أسلوب اختصاص وغير ما يلزم .

.....

س : (( اهتم الإسلام ببناء الإنسان اهتماما عظيما ، وظهر ضمائر الناس وأرواحهم )) .

أخرج من التعبير السابق ما يأتي :

آ- فعلا لازما وفعلا متعديا .

الفعل اللازم : ..... الفعل المتعدي : .....

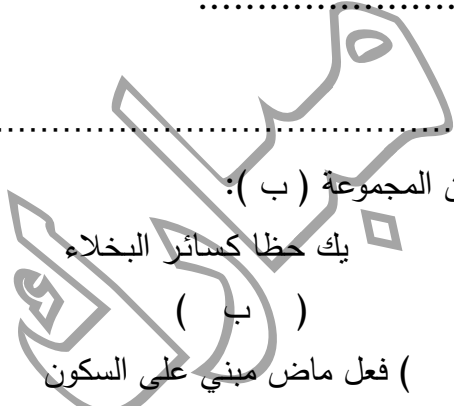
ب- مفعولا به ، وبين نوعه .

لمفعول به : ..... نوعه : .....

ج- مفعولا مطلقا ، وبين نوعه . المفعول المطلق : ..... نوعه : .....

س - أعر بما يأتي في صورتين مختلفتين : ( العمل )

- .....
- س - فيما يلي إعلان ، اجعل أحدهما متعدياً بالهمزة و الآخر متعدياً بالتضعيف وغير ما يلزم
- أ : خرج الطالب من الفصل : .....
- ب : لبس الولد الثوب : .....
- س - أكمل كلاً مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :
- أ - يجب أن نحرص على تحرير مقدساتنا الإسلامية ..... الحرص ( نائب عن المفعول المطلق )
- ب - علينا توحيد الصفوف وجمع الكلمة ..... في استرداد مقدساتنا ( مفعول له )
- س : أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :
- أ - المؤمن يطمئن إلى نصر الله ..... بما عنده . ( مفعول لأجله مضبوطاً )
- ب - علينا - ..... - استعادة أمجاد أمتنا . ( اسما مختصاً مضبوطاً )
- ج . أساء الصديق لصديقه ..... الإساءة . ( نائب لمفعول مطلق )
- س . أعرب ما تحته خط في العبارة التالية : ( يا صديقي ، إنني أحب كثيراً تنمية حصيستي اللغوية )
- أحب : .....
- كثيراً : .....
- س - ( ومن خاصم في باطل - وهو يعلمه - لم يزل في سخط الله حتى ينزع عنه )
- عين من جزء الحديث السابق ما يلي :
- \* فعلاً مزيداً : .....
- \* فعلاً معرباً : .....
- س . حذر من الاتهامات في صورتين مختلفتين .
- .....



- س . اكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام ما يناسبه من المجموعة ( ب ) :
- بعد مراجعة البيت التالي - يا أخي هبك لم تهب لي من سع
- يك حذا كسائر البخلاء
- ( أ ) ( ب )
- ١ . أخي ( ) فعل ماض مبني على السكون
- ٢ . هبك ( ) منادى منصوب بالفتحة المقدرة
- ٣ . تهب ( ) فعل أمر مبني على السكون
- ٤ . حذا ( ) فعل مضارع مجزوم
- ( ) فعل أمر مبني على حذف حرف العلة
- ( ) مفعول به ثان لتهب منصوب بالفتحة

- س - (( فلا تعذلي صحبا )) . اجعل النهي في الجملة السابقة للمثنى والجمع بنوعيه وغير ما يلزم .
- المثنى : .....
- جمع المذكر : .....
- جمع المؤنث : .....

س بين نوع الأسلوب فيما يلي وأعرّب ما تحته خط :

- نحن - العرب - أبناء حضارة عظيمة .

- نوع الأسلوب : ..... إعراب ( العرب ) : .....

س - الإسلام الإسلام فإنه سر تقدمنا حضاريا .

- نوع الأسلوب : ..... إعراب ( الإسلام ) : .....

س أين نبحت عن معنى كلمة ( يدرون ) في مختار الصحاح :

مادة : ..... باب : ..... فصل : .....

س ( العالمان مصممان على إيجاد مخرج للأزمة ) أدخل على الجملة السابقة فعلا ينصب مفعولين وغيرهما يلزم :

س . صل بين المجموعة " أ " والأسلوب النحوي الذي يناسبها في المجموعة " ب "

" أ " " ب "

نحن . العرب . نواجه التحديات .

التقدم التقدم فهو الغاية .

الكسل والتقهقر .

إغراء

تعجب

تحذير

اختصاص

س . أساء الصديق لصديقه..... الإساءة . ( أكمل الجملة السابقة بنائب لمفعول مطلق )

س : - (( لا أجازيك من غرورك )) . حوّل التعبير السابق إلى صيغة المثني ، ثمّ الجمع المذكور .

صيغة المثني : .....

جمع المذكر : .....

س-: لم يدرك المستعمرون هذه الحقيقة .

أ - أعرّب ما تحته خط .

المستعمرون : .....

هذه : .....

ب - اضبط الفعل يدرك ، ثم احذف لم وأعرّب مرة أخرى .

لم يدرك : .....

يدرك : .....

س: (كيف يكون مقبولا أن يفرط دعاة القومية في قيمة الإسلام ؟ فيلحقوا بنا خسائر فادحة على جبهتين .)

عين اسم ( يكون ) وخبّرها في العبارة السابقة .

( فيلحقوا ) لماذا حذفت النون من الفعل المضارع ؟ .....

س - ولا أريد أن أزيد فالجميع يعيشون هذه المأساة فضلا عن أنه لم يعد في الأمر سر .

أ . أعرّب ما تحته خط .

أريد: .....أزيد: .....

اختبار ( ١ ) :

" ما أصدق قول القائل ما دخل قلب امرئ شيء من الكبر إلا انتقص من عقله مثل ذلك ، فلا شيء يحول بين العقل وكماله وبين القلب ونور آيات ربه مثل التكبر في الأرض ، إذ لا حق لمخلوق في التكبر في ملك رب العالمين ، وقد قال عزّ من قائل : " سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الأرض بغير الحق " . فيا طالب العلم ، التواضع وحسن الخلق فإنهما السبيل إلى مرضاة الله ، وسمو النفس ، وكمال العقل ، وبهما يستطيع أن ينال الإنسان رضا الله . "

س١ أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :

شيء : .....  
 مثل : .....  
 حق : .....  
 العالمين : .....

س٢ أخرج من القطعة السابقة :

( أ ) فعلا من الأفعال الخمسة : ..... وبين علامة إعرابه : .....

( ب ) فعلا مضارعا منصوبا : ..... وبين سبب نصبه : .....

( ج ) فعلا مزيدا بحرفين : ..... وبين حرفي الزيادة : .....

س٣ اجعل الفعل (ينال) مبنيا في جملة مفيدة ، واذكر علامة بنائه، مع المحافظة على زمن الفعل .

س٤ : أعرب كل كلمة تحتها خط في العبارات التالية .  
 التواضع ، فإنه السبيل إلى مرضاة الله .....  
 التواضع هو السبيل إلى مرضاة الله .....  
 التواضع التزمت . .....

س٥ " يا طالب العلم ، التواضع وحسن الخلق " .

حوّل المنادى فيما سبق إلى نكرة مقصودة ، واضبطه .

س٦ " المتكبرون منصرفون عن آيات الله " .

ادخل على الجملة السابقة ( كاد ) مرة ، و ( رأى ) مرة أخرى ، وأعد كتابتها صحيحة .

س٧ " المسلمون يؤثرون التواضع " .

عبّر عن المعنى السابق بأسلوب اختصاص مناسب .

س٨ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها :

( أ ) يتواضع المسلم لله ..... التواضع . ( نائب مفعول مطلق )

( ب ) ..... الله المتواضع رفعة . ( فعل متعد لمفعولين )

( ج ) إياك و ..... ( محذر منه مضبوط )

( د ) يحرص المسلم على التواضع ..... الله . ( مفعول له )

( هـ ) إنّ المؤمن ..... ( خبر جملة اسمية )

س٩ " يحول التكبر بين العقل وكماله " . ابن الجملة السابقة للمجهول .

س١٠ بيّن المادة الأصلية لكلمة ( الالتزام ) :

س١١ " إنّ صدق الإيمان ضرورة ، لأنه يحقق سمو النفس " .

بيّن سبب كسر همزة ( إنّ ) في الجملة الأولى ، وفتحها في الجملة الثانية .....

## اختبار ( ٢ ) :

كانت الأم العربية تحرص كل الحرص على أن تسمع أبناءها أحاديث الأبطال، وتحكي لهم حكايات الشجاعة والإقدام وتلقي على مسامعهم روايات عن اشتهر بالكرم، أو عرف بالتقوى أو بالحلم، فينشأ الطفل وقد أعجب بالقيم العربية وحفظ قصص المروءة فسعى إليها مسعى جادا . وها هي اليوم تحكي لأبنائها قصص علماء مشهورين، وحكايات مبدعين مخترعين، فتشرب بحب العلم قلوبهم، وتتعلق بالإبداع نفوسهم .

س١ أخرج من القطعة السابقة :

( أ ) مصدرا ميميا : ..... و مصدرا لفعل رباعي : .....

(ب) اسما ممنوعا من الصرف : ..... وبين السبب : .....

(ج) نائب مفعول مطلق : ..... وبين علامة إعرابه : .....

س٢ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

العربية : .....

تحكي : .....

مبدعين : .....

س٣ بين نوع ( لا ) في كل مما يأتي :

( أ ) لا تصم سمعك عما ينفك . ( ..... )

(ب) لا أمهات يقصرن في تربية أبنائهن . ( ..... )

س٤ ( أدارت الأم حكاياتها حول حب الفضائل )

( أ ) اجعل الفعل في الجملة السابقة لازما ، وغير ما يلزم :

.....

(ب) اجعل الفعل في الجملة السابقة مبني للمجهول ، وغير ما يلزم .

.....

س٥ علل وجوب تقدم المفعول به على الفاعل فيما يأتي : ( الأم يسعدها نجاح أبنائها ) .

.....

س٦ ( إن العلماء المشهورين قدوة للمقتدين ) . ادخل ( ما ) على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

.....

س٧ أكمل ما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

( أ ) الأمهات العربيات ..... ( خبر جملة اسمية )

(ب) ..... الطفل إلى النصيحة من أمه . ( فعلا مزيدا بحرفين )

(ج) الأبناء ..... بالعلماء . ( فعل من الأفعال الخمسة )

(د) الأمهات ..... الفضيلة . ( فعل مضارع مبني )

س٨ ( إن الأمهات مدارس المكرمات )

( أ ) علل كسر همزة إن في الجملة السابقة .

(ب) أدخل عليها فعلا من أفعال اليقين المتعدية لمفعولين .....

س٩ اذكر نوع كل أسلوب فيما يأتي :

( أ ) نحن - الطلاب - نفخر بترائنا . ( ..... )

(ب) التاريخ التاريخ ، فإنه علم الملوك . ( ..... )

(ج) يا أم الأطفال ، أنت صانعة الرجال . ( ..... )

س١٠ " الأم العربية تروي مآثر التاريخ ، وتدعو إلى مكارم الأخلاق "

اجعل المبتدأ في الجملة السابقة جمع مؤنث سالما ، وغير ما يلزم :

.....

س١١ حدد المادة المعجمية لكلمة ( مسعى ) : .....

اختبار ( ٣ ) :

" القرآن الكريم كلام الله المعجز ، والدستور الإلهي الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، جعله الله منارا وهدى للسائلين ، من تمسك به والتزم تعاليمه فقد هدى إلى سواء السبيل ، ومن اتخذ مهجورا فقد ضل ضللا بعيدا ، والسعيد من أقبل عليه تزكية للنفس ، وتبصرة للعقل ، وطلبا لرضوان الله وثوابه ، ومن ابتغى الفلاح في الدنيا والآخرة قام بتلاوة آياته ، وتدبر مواضعه ، واهتدى بأنواره ، واقتطف طبيبات ثماره ، ووقف عند حدوده . فيا أبناء الجيل أقبلوا على القرآن كل الإقبال قراءة وتدبرا والتزاما " .

س ١ أخرج من الفقرة السابقة :

( أ ) مفعولا به تقدم على الفاعل : .....

( ب ) فعلا مبنيا للمجهول : .....

( ج ) مصدرا لفعل خماسي : .....

( د ) نائبا عن المفعول المطلق : .....

س ٢ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

..... ضللا :

..... تزكية :

..... طبيبات :

..... أبناء :

س ٣ ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فقط لكل مما يأتي :

( أ ) الفعل اللازم من بين الأفعال الآتية هو :

\* تمسك \* التزم \* ابتغى \* تدبر \*

( ب ) المصدر من بين الكلمات الآتية هو :

\* المعجز \* الهدى \* مهجورا \* ثمار \*

س ٤ حدد نوع المنادى في الجملتين الآتيتين :

( أ ) يا قارئ القرآن التزم تعاليمه .

( ب ) يا قارئ التزم أحكام التجويد .

س ٥ " أقبلوا " . اجعل فعل الأمر السابق مبنيا على السكون في جملة من إنشائك .

س ٦ " إنّ المتمسكين بتعاليم القرآن مفلحون " . ضع " إنما " بدلا من " إنّ " في الجملة السابقة ، مغيرا ما يلزم .

س ٧ " المسلم يتلو القرآن ويهتدي بأنواره " . اجعل الجملة السابقة لجماعة الذكور ، مغيرا ما يلزم .

س ٨ ضع خطا تحت أسلوب الاختصاص فقط ، ثم اضبط المختص :

( أ ) نحن شباب نهتدي بأنوار القرآن . ( ب ) نحن - الشباب - نهتدي بأنوار القرآن .

س ٩ حدّر صديقك من هجر القرآن في أسلوب تحذير مناسب ، واضبط المحذر منه .

س ١٠ " لا تخلو منطقة من مركز للحفاظ "

عبّر عن المعنى السابق مستخدما " لا " النافية للجنس ، واضبط اسمها .

س ١١ " جعله الله منارا وهدى للسالكين " حدد المفعول الأول والثاني في الجملة السابقة .



اختبار ( ٤ ) :

لما كان الإنسان في حاجة إلى أن يستعيد هدوء نفسه وراحة أعصابه وانشرح قلبه بعيدا عن زحام الشوارع ، وظلمة الحجرات ، فإنّ صيحات الأدباء وأصواتهم أخذت تتعالى لتدعو الناس إلى العودة بين الحين والآخر إلى الطبيعة يحيون إيمانهم ، ويوقظون في أنفسهم وقلوبهم الشعور بعظمة الخلاق الذي أبدع كل شيء صنعه ، كما أنهم يجدون جمالها مددا لنفوسهم ووجدانهم ، وفكرا لعقولهم ، وزادا لخيالهم فيا بني البشر ، الطبيعة الطبيعة ، لتجددوا إيمانكم وتعيدوا إلى أنفسكم الراحة والهدوء .

س ١ الكلمات التي تحتها خط وردت منصوبة ، بين سبب النصب ، وعلامته :

صيحات : .....  
الشعور : .....  
بني : .....  
لتجددوا : .....

س ٢ أخرج من الفقرة السابقة :

( أ ) فعلا متعديا لمفعولين ..... وحدد مفعوليه : .....

( ب ) فعلا من أفعال الشروع ..... وحدد اسمه وخبره : .....

س ٣ اجعل الفعل (تعيد) مبنيا في جملة مفيدة، وبين علامة بنائه، مع المحافظة على زمن الفعل

.....

س ٤ "المؤمنون مستشعرون عظمة الله بالطبيعة". عبّر عن المعنى السابق بأسلوب اختصاص مناسب.

.....

س ٥ : أعرب كل كلمة تحتها خط في العبارات التالية .

..... الطبيعة ، لتجددوا إيمانكم "

..... " الطبيعة تجدد إيمان المرء "

..... " الطبيعة تأمل المؤمن "

س ٦ "وتعيدوا إلى أنفسكم الراحة". اجعل الفعل في الجملة السابقة مبنيا للمجهول، وانكر نائب الفاعل .

.....

س ٧ " إنّ الطبيعة ملاذ للإنسان ، لأنه يجد فيها زادا لفكره "

بين سبب كسر همزة ( إنّ ) الأولى ..... وفتح همزة ( أنّ ) الثانية . .....

س ٨ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها :

( أ ) يلجأ الإنسان للطبيعة ..... للراحة . ( مفعول له )

( ب ) إياك و ..... ( محذر منه )

( ج ) إنّ الطبيعة ..... ( خبر جملة اسمية )

( د ) عشقت الطبيعة ..... العشق . ( نائب مفعول مطلق )

( هـ ) ..... الله الطبيعة جمالا . ( فعل متعد لمفعولين )

س ٩ " إنّ المتأملين في الطبيعة متفائلون " . ادخل ( ما ) على ( إنّ ) ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

اختبار ( ٥ ) :

" من المظاهر الخالدة في ثقافة العرب لغتهم التي عاشت وأنتجت أدبا عبّر به أصحابه عن معاني الحياة ومشاعرهم خلال ستة عشر قرنا، وهو ما امتازت به اللغة العربية على كثير من اللغات القديمة والحديثة، فاللغة اللاتينية مثلا قد (عاشت) بضعة قرون لغة يتكلم بها الناس، ويعبّرون بها عن مشاعرهم، ثم ماتت ولم تبق إلا لغة تدرس في الكتب ، واللغات الأوروبية الحديثة كلها لا يكاد يجاوز أطولها عمرا - كلغة حياة وأدب - ألف عام أو نحو ذلك ، أما اللغة العربية فقد عاشت وأنتجت أدبا فهمته الأجيال المتعاقبة ، وتدوّقته برغم الشقة والزمن ، فحري بنا أن نتمسك بها ونعمل على إعلاء شأنها "

س ١ أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة إعرابا كاملا .

أصحابه : .....

امتازت : .....

اللغات : .....

س ٢ بيّن موقع جملة ( عاشت ) من الإعراب .....

س ٣ أخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

( أ ) فعلا من أفعال المقاربة : ..... واذكر خبره : .....

( ب ) فعلا مبنيا للمجهول : ..... وبيّن نائب الفاعل : .....

( ج ) فعلا لازما : ..... وآخر متعديا : .....

س ٤ ( أ ) لا أحد ينكر فضل اللغة العربية . ( ب ) لا ينكر أحد فضل اللغة العربية .

بيّن نوع " لا " في الجملتين السابقتين ، ثم أعرب كلمة " أحد " فيهما .

• نوع " لا " في الجملة الأولى : ..... إعراب كلمة " أحد " : .....

• نوع " لا " في الجملة الثانية : ..... إعراب كلمة " أحد " : .....

س ٥ صوّب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

( أ ) المتخاذلون وذوو اللحن ، فإنهم يهدمون اللغة . .....

( ب ) نحن - المسلمون - ندرك أهمية اللغة العربية . .....

س ٦ أكمل العبارات الآتية بما هو مطلوب أمامها :

( أ ) ..... العرب يقدرون تراثهم الحضاري . ( فعلا من أفعال الشروع )

( ب ) أخلص السابقون للغتهم ..... الإخلاص . ( نائبا عن المفعول المطلق )

( ج ) يبادر المخلصون لتمجيد اللغة ..... في إعلانها . ( مفعولا لأجله )

س ٧ " إنّ المسلمين قادرين على حماية لغتهم " . أدخل " ما " على " إنّ " واكتب الجملة صحيحة .

س ٨ " الطالب " أدخل أداة نداء مناسبة على الكلمة السابقة ، وضعها في جملة من إنشائك .

س ٩ " إنّ اللغة أداة ثقافة ، وقد أحزنني أنك تجهل ذلك " . بيّن سبب كسر همزة إنّ الأولى ، وفتح الثانية

اختبار ( ٦ ) :

ارتبط الشعر الوطني بالأرض، ذلك المكان المقدس، لأنه ميراث الأجداد ، وموطن الميلاد ، ومدرج الطفولة والشباب وملهى الأرواح. إنَّ الوطن مكان وأهل وأحباب وتجارب ، فلا عجب أن يمتزج الشعر الوطني بالشعر الاجتماعي، فالشعر الوطني ليس تغنيا بحب الوطن وجماله، بل تطلع إلى المثال الأعلى، والغد الأجل

١- أخرج من القطعة السابقة :

( أ ) اسما ممنوعا من الصرف : وبين سبب منعه : .....

(ب) اسما مقصورا : وبين علامة إعرابه : .....

(ج) فعلا مزيدا : وبين حروف الزيادة : .....

٢- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :

الوطني : .....

ميراث : .....

يمتزج : .....

تغنيا : .....

٣- اجمع اسم ( لا ) فيما يأتي جمعا سالما ، وغير ما يلزم :

لا وارث مجد مضيع ميراثه . .....

٤- نزل حب الوطن في قلوب الناس . اجعل الفعل اللازم في الجملة السابقة متعديا ، وغير ما يلزم .

.....

٥- علل وجوب تقدم المفعول به على الفاعل فيما يأتي :

( أ ) كم شهيد سجل الشعر في سجل الخالدين . .....

(ب) جمل النشيد الوطني منشدوه . .....

٦- الشعراء الكويتيون يرفعون راية الوطن. اجعل الجملة السابقة في أسلوب اختصاص، وغير ما يلزم .

.....

٧- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

( أ ) ..... الشعراء أن يهتموا بالشعر الوطني .

(ب) والله ..... حب الوطن بحب أهله .

(ج) يتغنى الشعراء بحب الوطن ..... التغني .

(د) الأناشيد ..... مفاتيح القلوب .

٨- ضع ( إن ) مكسورة الهمزة أو مفتوحة الهمزة فيما يأتي :

( أ ) علمت ..... الوطن مهوى القلوب . (ب) أحب الشعر الوطني إذ ..... تأثيره كبير .

٩- اجعل الفعل ( أخذ ) في جملتين بحيث يكون في الأولى تاما ، وفي الثانية ناقصا .

.....

١٠- لبيت المتغنين بحب الوطن يرسمون مستقبه. أدخل(ما) على الجملة السابقة، واكتبها بكل وجه ممكن .

.....

١١- المواطنة المخلصة تدعو إلى حب الوطن ، ولا ترضى عنه بديلا .

اجعل المبتدأ في الجملة السابقة لجمع المؤنث السالم ، وغير ما يلزم .

.....

١٢- حدد المادة المعجمية لكلمة ( ميراث ) .

### تدريبات نحوية مجاب عن أسئلتها

" يعتقد كثير من الناس أنّ الصفح والعتو عتية أو هبة ينالها المذنب من شخص يملك سلطة وقدرة على العقاب والقصاص ، والمذنب ينال العفو والمغفرة بعد أن يبدي الضعف والانكسار والندم والتوبة عما اقترفه من ذنب ولا يمكن أن يتخلص من مشاعر الذنب ومن مخاوفه إزاء استمرار الغضب عليه "

س ١ أخرج من الفقرة السابقة :

( أ ) فعلا مضارعا منصوبا : يبدي ، يتخلص ، سبب نصبه : مسبوق بـ ( أن ) الناصبة .

( ب ) اسما معطوفا، واضبطه: العفو ( بالفتح )، هبة ( بالضم )، قدرة ( بالفتح ) القصاص ( بالكسر )

( ج ) فعلا مضارعا مرفوعا : يعتقد ، ينالها ، ينال ، يمكن ، علامة رفعه: الضمة

س ٢ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

الضعف : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

الذنب : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

س ٣ اجعل كلمة (مشاعر) مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى، في جملتين من إنشائك .

يعبّر الشاعر في قصيدته عن مشاعر صادقة ( مجرورة بالفتحة )

يعبّر الشاعر في قصيدته عن المشاعر الصادقة ( مجرورة بالكسرة )

س ٤ أكمل العبارات الآتية بما هو مطلوب أمامها :

( أ ) ليس المتسامح مكروها .

( ب ) كاد المذنب يبكي .

س ٥ صوّب الخطأ فيما يأتي :

( أ ) شرع الطالب أن يقرأ الدرس .

( ب ) اخلولق المسافر يعود .

س ٦ ميّر الأفعال الناقصة من التامة فيما يأتي :

( أ ) أصبح الرجل مسرورا .

( ب ) تصبحون على خير .

( فعلا ناسخا )

( فعلا من أفعال المقاربة )

شرع الطالب يقرأ الدرس .

اخلولق المسافر أن يعود .

( ناقصة )

( تامة )

## التدريب الثاني :

" إنَّ الرجولة صفة جامعة لكل معاني الشرف، ولا تجتمع في الرجل صفتان متناقضتان، فلا يكون صادقا ، وفي الوقت نفسه خائنا للأمانة ، ولا ناقضا للعهد ، وكانت المدرسة الأولى لتخريج الرجال هي مدرسة محمد (صلى الله عليه وسلم) وأصبح هؤلاء الرجال يقودون العالم آنذاك ، وأنشأوا حضارة عالية راسخة تقوم على مبادئ عريقة " .

س١ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- صفتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف .  
الوقت : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .  
عالية : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

س٢ أخرج من الفقرة السابقة :

- ( أ ) فعلا ناسخا خبره جملة فعلية : أصبح . الخبر : يقودون .  
(ب) ممنوعا من الصرف : مبادئ . سبب المنع : صيغة منتهى الجموع .  
( ج ) فعلا مزيدا : تجتمع . أحرف الزيادة : الهمزة ، التاء .  
( د ) حرفا ناسخا : إنَّ . اسمه : الرجولة .  
س٣ ( أ ) أنشأ العرب حضارة عالية . (ب) أنشأ العرب يهدون البشرية .

أعرب كلمة ( العرب ) في الجملتين السابقتين .

- ( أ ) في الجملة الأولى كلمة (العرب) تعرب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
(ب) في الجملة الثانية كلمة (العرب) تعرب : اسم أنشأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
س٤ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها :

( خبر جملة اسمية )

( مفعول له )

( فعل ناسخ يفيد المقاربة )

- ( أ ) إنَّ الإسلام شرائعه عظيمة .  
(ب) يسعى المسلمون للصلح تحقيقا للسلام .  
( ج ) يوشك العدل أن يتحقق .

س٥ " إنَّ الإسلام حصن المسلم لأنه يجد فيه العزة "

بين سبب كسر همزة " إنَّ " الأولى وفتح همزة " أن " الثانية في الجملة السابقة .

سبب كسر همزة " إنَّ " هو : وقعت في أول الكلام .

سبب فتح همزة " أن " هو : لإمكان تأويلها وما بعدها بمصدر مؤول .

س٦ أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصحيح ما بها من أخطاء ، وذلك في الفراغ بعدها :

- ( أ ) حرى أسعار المواد الاستهلاكية تقل . حرى أسعار المواد الاستهلاكية أن تقل .  
(ب) معدان البرامج الإذاعية فائزان بالجائزة . معدا البرامج الإذاعية فائزان بالجائزة .  
( ج ) عجبت من كونكم متهاونون في عملكم . عجبت من كونكم متهاونين في عملكم .  
س٧ اكشف في مختار الصحاح عن كلمة " صفة " .

مادة : و ص ف . باب : الواو فصل : الصاد .

## التدريب الثالث :

إن قضية الأخلاق أمر عظيم، إذ إنك لا تستطيع أن تبني إنسانا كبيرا من غير أخلاق كريمة، ودعائم من الفضيلة متينة. وإن ضمانات الخلق الصعب هي التي تعلق بها الأمم، وتنتصر بها الرسالات، وإذا ما توافرت في مجتمع أخذ طريقه إلى القمة والمجد. وقد كان المسلمون الأوائل يقتدون بأخلاق نبيهم، ولا يخالفون نهجه قيد أنملة، وبذلك تصدروا القافلة البشرية. واليوم لا أمل للأمة في النهوض من كبوتها إلا إذا عادت إلى معين إسلامها الصافي ملتزمة نهج الوسطية والاعتدال.

س ١ أخرج من الفقرة السابقة :

( أ ) خبرا لحرف ناسخ : أمر ، لا تستطيع ، هي التي تعلق ، واذكر نوعه: مفرد ، جملة فعلية ، جملة اسمية .

(ب) جمع مؤنث سالما : ضمانات، وبين علامة إعرابه : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

(ج) فعلا ماضيا مبني على الضم : تصدروا ، وحدد فاعله : الضمير المتصل ( واو الجماعة )

س ٢ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

تبني : فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

الأمم : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

تنتصر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، معطوف على ( تعلق )

عادت : فعل ماض مبني على الفتح ، والتاء للتأنيث .

س ٣ عبّر عن المعنى الآتي بأسلوب شرط مناسب :

بتمسك الأمة بخلق الإسلام يعلو شأنها .

إن تتمسك الأمة بخلق الإسلام ، يعل شأنها .

س ٤ أعرب ما تحته خط في كل من الجملتين الآتيتين :

( أ ) أخذت الأمة نصيبها من المجد . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(ب) أخذت الأمة تسير في طريق المجد . اسم أخذ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

س ٥ عبّر عن المعنى الآتي مستخدما ( لا ) النافية للجنس ، واضبط اسمها :

المسلم لا يخرج عن نهج الوسطية والاعتدال .

لا مسلم يخرج عن نهج الوسطية والاعتدال . لا مسلم خارج عن نهج الوسطية والاعتدال .

س ٦ اجعل ( لا ) النافية للجنس غير عاملة فيما يأتي مغيرا ما يلزم .

لا أمل للأمة إلا إذا عادت إلى معين الإسلام .

الأمة بلا أمل إلا إذا عادت إلى معين الإسلام .

س ٧ اجعل الفعل الأول مبني على الفتح ، والفعل الثاني مبني على السكون فيما يأتي مغيرا ما يلزم :

( أ ) تنتصر رسالة السماء . والله لتنتصرن رسالة الإسلام .

(ب) تشارك النساء في نهضة الأمة . النساء تشاركن في نهضة الأمة .

س ٨ ( المسلمون لا يخالفون نهج نبيهم )

( أ ) اجعل الفعل في الجملة السابقة منفيا بـ ( لن ) مغيرا ما يلزم .

المسلمون لن يخالفوا نهج نبيهم .

(ب) حول الجملة الاسمية السابقة إلى جملة فعلية مغيرا ما يلزم .

لن يخالف المسلمون نهج نبيهم . لا يخالف المسلمون نهج نبيهم .

س ٩ انصح زميلك بالاعتداء بالرسول ، مستخدما أسلوب أمر مناسبا .

اقتد بالرسول .

## التدريب الرابع :

[ لقد كان أبو بكر - رضي الله عنه - مثلاً أعلى في الصداقة المخلصة ، أثر الرسول - صلى الله عليه وسلم - على نفسه ، وخشي عليه أن يصيبه أدنى أذى ، فقال له وهما في الغار : يا رسول الله ! لو نظر أحدهم إلى موضع قدمه لرأنا ، وكان المشركون يقفون لهما بباب الغار ، وبثوا عيونهم في كل مكان . ولكن الرسول يطمئنه قائلاً : لا تحزن يا أبا بكر إن الله معنا ، وهكذا الصداقة الحقيقية وفاء وإيثار فلا غدر ولا خيانة ولا مصالح ذاتية . وبهذه الصداقة يقتدي المسلمون ، فلا يغدرون ولا يخونون ، ولكن يعفون ويسامحون ] .

س ١ أخرج من الفقرة السابقة :

( أ ) مضارعا منصوباً : يصيبه ، واذكر علامة نصبه : الفتحة الظاهرة .

( ب ) مضارعا مجزوماً : تحزن ، واذكر علامة جزمه : السكون .

( ج ) خبراً لحرف ناسخ : يطمئنه ، واذكر نوعه : خبر جملة فعلية .

س ٢ أعرب ما تحته خط إعراباً كاملاً :

يقفون : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ، وواو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل

غدر : اسم لا النافية للجنس - المسلمون : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو .

س ٣ ( آثر ، بثوا ) حدد علامة بناء كل من الفعلين السابقين .

آثر : فعل ماض مبني على الفتح . بثوا : فعل ماض مبني على الضم .

س ٤ ( المسلمون لا يغدرون بالآخرين ) .

( أ ) اجعل الفعل منفياً ب ( لن ) بدلاً من ( لا ) ، وغيّر ما يلزم . المسلمون لن يغدروا بالآخرين .

( ب ) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، مغيراً ما يلزم . لا يغير المسلمون بالآخرين .

س ٥ انصح زميلك بالعفو عن صغائر الأمور ، مستخدماً أسلوب أمر مناسباً . اعف عن صغائر الأمور

س ٦ حدد كل فاعل في الجملة الآتية : ( لو نظر أحدهم إلى موضع قدمه لرأنا )

الفاعل الأول : أحدهم . والفاعل الثاني هو : الضمير المستتر في الفعل لرأنا .

س ٧ اجعل عمل ( لا ) ملغى في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم : لا مصالح ذاتية في الصداقة الحقيقية .

لا المصالح الذاتية تنفع في الصداقة الحقيقية .

س ٨ عبّر عن المعنى الآتي بأسلوب شرط مناسب : بسموك في صداقتك تدوم المودة .

إن تسم في صداقتك ، تدم المودة .

س ٩ ( يلتزم المسلم الوفاء للصديق ) . اجعل الفعل مبني على السكون مرة ، وعلى الفتح مرة أخرى .

المسلمات يلتزم الوفاء للصدقات . ( مبني على السكون )

والله ليلتزم المؤمن الوفاء للصديق . ( مبني على الفتح )

س ١٠ بث المشركون العيون في كل مكان . ابن الفعل للمجهول ، واضبط نائب الفاعل .

بثت العيون في كل مكان . نائب الفاعل هو : العيون .

انتهى النحو بحمد الله لا تتسونا من دعائكم بظاهر الغيب