

10,5

السؤال الأول: من موضوع " رقصات البكتيريا " اقترني الفقرة الآتية ثم أجبني :

" تتأثر البكتيريا بعضها ببعض من خلال إشارات كيميائية " أي أنها (تشم) زميلاتها ، كما أن سلوكها ونموها قد يتغيران إذا كان لها الكثير من الجيران ، وأحد أمثلة السلوك التعاوني للبكتيريا هو نمو هذه البكتيريا متخذة أشكالاً جميلة ومعقدة ، وكأنها تقوم بأداء رقصات بارعة ، وتكون في مجموعها (باليهاً) للميكروبات ."

س ١ : أ) حددي معلومة من الفقرة السابقة . ١

تتأثر البكتيريا بعضها ببعض من خلال إشارات كيميائية .

ب) من السمات المميزة للبكتيريا سلوكها التعاوني فيما بينها . دلي على ذلك . ١

تنمو البكتيريا متخذة أشكالاً معقدة وتكون في مجموعها باليهاً للميكروبات .

ج) أكمل في ضوء ما ورد في الموضوع : 1,5

* تنقسم البكتيريا إلى نوعين : هوائية و غير هوائية

* تُصنّف البكتيريا من حيث الشكل إلى كروية وعصوية

* يمكن الاستفادة من حركة البكتيريا في مجالات عدة منها الطب والتكنولوجيا الحيوية .

د) متى تتصرف البكتيريا بانسجام ؟ ١

عندما يحتشد عدد منها في مكان واحد

س ٢ : أكمل ما يأتي :- مترادف (بارعة) : متفوقة - ضد (جميلة) : قبيحة

-وظفي كلمة (سلوك) في جملة تامة : أية جملة تامة المعنى . ١

يتبع،،،

س٦ : وازني بين التعبيرين الآتين مبينة الأجل منها ، ومعللة اختيارك :

-تكوّن البكتيريا في مجموعها باليه للميكروبات . () - تكون البكتيريا أشكالاً بارعة . ()

التعبير الأول أجمل لأنه اشتمل على تشبيه حركة البكتيريا بالباليه أو الرقص في دلالة على براعة ما تقوم به من حركات .

س٧ : أعربي ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً :

البكتيريا : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

يتغيران : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

السلوك : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

التعاوني : صفة مجرورة وعلامة جره الكسرة .

س٨ : ابن الفعل في الجملة الآتية للمجهول ، وغيري ما يلزم .

تكوّن البكتيريا باليه رائعاً أثناء الحركة . يُكوّن باليه رائع أثناء الحركة .

13,5

السؤال الثاني : من موضوع " شمس المعارف " اقربي الآيات الآتية ثم أجبي :

فأنتم مثلهم جسماً وخلقاً فهل بالفعل أنتم مقتدون ؟

فربوا في نفوسكم التآخي وكونوا في الوغى متعاضدين

فتحتم يا شباب القوم باباً لأنواع العلوم غداً معينا

وقد كنا بلا ريب إليه جياً في الورى متعطشينا

س١ أ) ما الهدف الذي يرمي إليه الشاعر من وراء النص ؟

الهدف من النص تسليط الضوء على أهمية العلم ودوره في إحداث النهضة ، واستنهاض همم الشباب لطلب العلم .

ب) علي خص الشاعر في خطابه فئة الشباب .

لأن الشباب هم عماد المجتمع وأمل الأمة ، وعلى أكتافهم يبني المستقبل .

يتبع،،،

(ب)

(أ)

شعور

النفور من الجهل والجاهلين

قيمة مستفادة

الحرص على الاغتراف من أنواع العلوم المختلفة

فكرة

السير على نهج الأجداد يحقق لنا الفوز والنجاة

معلومة

حقق أجدادنا السابقون مجداً يفتخر به

س٢: هاتي من الأبيات ما يأتي : - كلمة بمعنى الحرب : **الوغي**

1,5

- ضد (اليقين : **ريب** . - جمع (جائع) : **جياعاً**

س٣: اكتب مما تحفظين من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي :

2

(سعي الأجداد الحثيث إلى العلم وإسراعهم إليه حقاً لهم الفخر والعزة)

فقلولي إنهم كانوا رجالاً إلى العلياء ظلوا مسرعينا**يجيدون المسير إلى المعالي فكانوا بالمفاخر فائزين**

س٤: هاتي من الأبيات أسلوباً خبرياً ، وآخر إنشائياً .

5,

الأسلوب الخبري : **فأنت مثلهم جسماً وخلقا** - الأسلوب الإنشائي : **فهل بالفعل أنتم مقتدوننا / فربوا في نفوسكم التآخي / وكونوا في الوغي متعاضديننا / يا شباب القوم .**

س٥ : أكملني بالمطلوب بين القوسين :

٣

(قسم صريح)

والله / تالله / بالله / لعمرى إن طالب العلم لفائز .

(أداة شرط غير جازمة)

إذا . تأملت خلق الله آمنت بإبداعه .

(مخصوص بالمدح مضبوط

نعم صفة الحياء .

بالشكل)

س٩ استخدم كلمة (المسلمون) في أسلوب اختصاص مع إعرابه إعراباً تاماً .

1

نحن - المسلمين - متقنون للعمل .إعراب المخصوص : **مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص) منصوب وعلامة نصبه الياء .**



السؤال الثالث : تطبيق خارجي : اقرئي الفقرة الآتية قراءة واعية ثم اجبي عما بعدها من أسئلة

زعموا أن أسداً كان يعيش ، وكان يرافقه ثعلب يأكل مما تركه ملك سباع ، ومرض الأسد يوماً وعجز عن الصيد فقال الثعلب : " إن يمرض الأسد ويعجز عن الصيد تعرضت للجوع لا محالة " ، فانطلق الثعلب يفتش عن فريسة للأسد ، فلقي حماراً فدنا منه و تودد إليه وتعجب لهزأه فقال له الثعلب : اذهب معي إلى مكان بعيد عن الناس أحسن لي الطاعة أضمن لك الراحة والسعادة ، فاستجاب الحمار المسكين لخدعة الثعلب المراوغ فأوصله إلى الأسد وكان في ذلك هلاك للحمار المخدوع " .

س ١ اقترحي نهاية أخرى للقصة .

يأبى الحمار أن يذهب مع الثعلب فينجو (أو أية نهاية مناسبة)

ب) ضعي علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-1,5

- لجأ الثعلب إلى حيلته حباً في الأسد وإشفاقاً على حاله . (x)
- اعتمد الثعلب في إقناع الحمار أسلوب التهديد والوعيد . (x)
- أفقد المرض الأسد القدرة على الصيد . (/)

ج) من خلال القصة عرفنا أنها خيالية . ما اللفظ الدال على ذلك ؟ **زعموا** 5,1
د) يمكن أن نصف الثعلب بأنه مخادع ومراوغ فبمَ يوصف الحمار في القصة ؟ ١

يمكن أن يوصف الحمار بأنه مخدوع – ساذج

س ٢ : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : 1,5

- مترادف (يرافقه) : (يصاحبه – يزوره – يستضيفه)
- ضد (يعجز) : (يخور و يضعف – **يستطيع ويقدر** - يشتد ويقوى)
- مفرد (السباع) : (السبعة – **السبع** – السبيع)

س ٣ : اذكرى نوع المحسن البديعي في الجمل الآتية :- 1,5

- جبلت القلوب على حب من أحسن إليها وكره من أساء إليها . (مقابلة)
- الصوم حرمان مشروع ، وتأديب بالجوع ، وخشوع لله وخضوع . (سجع)
- أرضهم ما دمت في أرضهم . (جناس تام)

١

س ٤ : اربطي بين الجملتين الآتيتين باستخدام أداة شرط جازمة :-

(تحرصون على طاعة ربكم) (يقضي لكم حوائجكم)

إن تحرصوا على طاعة ربكم يقض لكم حوائجكم

1.5

س ٥ : ما نوع الخبر في الجمل الآتية :

- الثعلب مراوغته واضحة : **خبر جملة اسمية**

- المؤمن محسن إلى غيره : **خبر مفرد**

- الأسد في الغابة : **شبه جملة**

1,5

س ٦ : اختاري الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :-

الصدق الصدق ينجي صاحبه . (مبتدأ مرفوع – مفعول به لفعل محذوف – خبر مقدم)

- نحن -الشباب – حماة الوطن . (مفعول به لفعل محذوف – خبر مرفوع - مبتدأ مؤخر)

- إن الله مع الصابرين . (مبتدأ مرفوع – خبر مرفوع – اسم إن منصوب)

مع غنيات قسم اللغة العربية للشيخ الشريف