

الاسم:

الصف:

١٣

السؤال الأول : من موضوع رجل من بلادي: اقْرئي ثم أجِبي.

هو أحد أبناء الكويت البررة والمبدعين من شعرائها وحاملي هم مستقبلها ومصير التربية لأبنائها ولد في حي القبلة من مدينة الكويت تميز ببره الجم لأمه في بيته الذي أحبه فاخلص لزوجته وأبنائه لين الجانب كريم لم يفتنه المال عن غايته التي عاش لها، لقد كان ذو حس حسن عال بقضايا وطنه متفانيا في حبه والعمل له.

س ١: أ/ صوغي عنواناً آخر للموضوع.

شخصية كويتية - احمد العدوانى

١

ب/ أكمل في ضوء ما ورد في الموضوع:

*أسس احمد المشاري العدوانى المجلس الوطنى للثقافة والاداب والمعهد العالى للفنون المسرحية

*القضية التي حملها العدوانى هي. نهضة الوطن

*اتصف العدوانى بصفات عديدة منها: كريم ولين الجانب

*علمنا العدوانى أن قيمة الإنسان ترتقي ب. قدر قيمة قضيته.

*كان العدوانى صاحب فكره خلاقة في إقامة معرض الكتاب.

٥

س ٢: أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ -

- مفرد كلمة البررة هو: (البر - البار - البئر - البرية)

- مترادف كلمة الجم : (القليل - البسيط - الكثير - الغني)

- ضد كلمة لين: (سهل - لطيف - قاسي - متواضع)

ب/ وظفي كلمة [متفانيا] في جملة من إنشائك.

١

ما زال المهندس متفانيا في عمله

س ٣: حددي وجه الشبه في التعبير التالي: فحيثما قرأت له وجدته قيثاراً عذبة.

١

السبب: تشبيه حيث شبه العدوانى بالقيثارة

ووجه الشبه بينهما العذوبة

١ -

س ٤: أ/ أخرجي من الفقرة السابقة السابقة ما يلي :-

- اسما موصولا: الذي - التي ضميرا منفصلا: هو

- فعلا ماضيا: ولد - تميز فاعلا المال

- فعلا مضارعا مجزوما لم يفتنه جمع مذكر سالم المبدعين

١ -

ب/ كوني جملة فعلية مكونة من الآتي :

(فعل - فاعل (مثنى) - مفعول به (مثنى) - صفة - ظرف زمان) .

قرأ الولدان القصتين المفيدتين عصرا

-

ج/ ضعي سؤالاً للإجابة التالية : ولد احمد مشاري العدوانى بحي القبلة.

أين ولد العدوانى؟

ما لي أهيم مغرباً ومشرقاً
 وطني سبرت حقيقتي فعرفتني
 أنا من معانيك الحسان تكونت
 يا أيها الحب المقدس للحمى
 والروح فيك مرفرف جوال
 وعرفت ما لم يعرف الجاهل
 نفسي ففقت يثيرني الترحال
 رحماك سحرك للنفوس حلال

- س ١: أ/ استنتجي فكرة جزئية للأبيات السابقة.
 التحلي بحب الوطن دافع للارتباط الشديد به.
 ب/ استخلصي شعوراً بارزاً في الأبيات السابقة.
 الحب الشديد للوطن.
 ج/ من قائل هذه الأبيات؟
 محمود شوقي الأيوبي.

- س ٢: ضعي علامة [✓] أو [x] أمام العبارات التالية :
 أ/ جمع كلمة [الروح] الرياح . (x)
 ب/ مترادف كلمة [سبرت] عرفت . (/)
 ج/ مفرد كلمة الجاهل (الجاهل) . (/)

- س ٣: (والروح فيك مرفرف جوال) وضحي الجمال في هذا التعبير.
 تشبيه الروح في حبها للوطن بالطائر المرفرف
 س ٤: اكتبتي مما تحفظين البيتين الدالين على المعنى التالي :
 تشرق الآمال بحب الوطن وتتألق الأمجاد مثل الأشعار.
 وطني بحبك تشرق الآمال وعلى جبينك لي هوى سيال

تتألق الأنوار فيك كأنها شعر يجنحه حجا وخيال

- س ٥: أعربي ما تحته خط إعراباً تاماً :
 يعرف: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .
 المقدس: صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة.
 النفوس: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

- س ٦: نمي الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:
 - يدافع الإنسان عن وطنه دفاعاً (مفعول مطلق)
 - يتوجه الطلاب إلى مدارسهم صباحاً (ظرف زمان)
 - لم يسع المواطن إلى الكسل والتراخي (فعل مضارع معتل الآخر)

السؤال الثالث : التطبيق الخارجي: اقرئي ثم أجوبي .
١٠ العلم طريق الحرية، وهو سلاح الأمم في حربها وسلمها ، والعلماء هداة الشعوب ، وهم يوجهون الشباب، ويوقظون وعيه والوعي السليم نتيجته التحرر وثمرته كرامة الإنسان أما الجهل فأهله في ضلال وإثمهم على أنفسهم .

س ١١_ كيف يكون العلم سلاحا للأمم في حربها وسلمها.
٢ في حربها : اعداد الخطط وصنع الاسلحة
في سلمها: البناء والتعمير والتعليم والنهضة.

ب: للعلماء دور كبير في الحياة. وضح ذلك.
١ هداة الشعوب و يوجهون الشباب

ج: علي الجهلاء إثمهم على أنفسهم.
١ أهل الجهل في ضلال وهم أول المتأثرون به.

س ٢: أخرجي من الفقرة السابقة كلمتين بينهما علاقة تضاد:
١ العلم - الجهل و سلمها - حربها

س ٣: ما الجمال في العبارة التالية؟ (العلم طريق الحرية)؟
١ شبه العلم بالطريق وهذا يدل على اهمية العلم في الوصول للحرية.

س ٤ : ا- ما نوع كل أسلوب مما يأتي :
١-
• ما أجمل العلم! تعجب
• احرص على تعلم العلم النافع. أمر
• ما فوائد العلم؟ استفهام

ب/: اجعلي العبارة التالية لجمع المذكر السالم، وغيري ما يلزم :
١ (هذا هو التلميذ الذي يهتم بدراسته).
هؤلاء هم التلاميذ الذين يهتمون بدراستهم.

ج/ أكمل الفراغات التالية لتكوني في الأولى جملة بسيطة والثانية جملة ممتدة:

- العلم فوائده كثيرة.
١ - العلم يساهم في تقدم الامم وتطورها في كل المجالات.