

اسم الطالبة : الصف :

نموذج إجابة اختبار اللغة العربية للصف السادس

السؤال الأول : (من سورة يونس) اقرئي ثم أجبي : (١١ درجة)

قال تعالى " للذين أحسنوا الحسنى وزيادة ولا يرهق وجوههم قتر ولا ذلة أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها وترهقهم ذلة ما لهم من الله من عاصم كأنما أغشيت وجوههم قطعا من الليل مظلماً أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون "

س ١ : أ - اذكر حقيقة وردت في الآيات السابقة
الجنة دار المحسنين والنار دار المسيئين

ب - سجل قيمة مستفادة من الآيات السابقة
الحرص على أخذ العبرة والعظة من تجارب الآخرين - الترغيب بعمل الخير

ج- بم وصفت الآيات السابقة كل من المحسنين والمسيئين وجزاءهم
المحسنين : وجوههم مشرقة ، والنظر إلى وجه الله تعالى - دخول الجنة
المسيئين : يعلو وجوههم السواد والكآبة ويدخلون النار

د- لماذا ضرب الله الأمثال في القرآن الكريم ؟
لأخذ العظة والعبرة

س ٢- وظفي كلمة (قتر) في جملة من إنشائك
غشى وجه الظالم قتر

س ٣- علام يدل قوله تعالى : " كأنما أغشيت وجوههم قطعا من الليل مظلماً "
تدل على شدة الكآبة والسواد التي تكسو وجوههم يوم القيامة

س ٤- أخرجي من الآيات ما يلي :

فعلا : يرهق - أحسنوا
حددي نوعه : فعل مضارع - فعل ماض
اسما موصولا : الذين
اسم إشارة : أولئك

س ٥- اختاري الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط في الآيات السابقة فيما يلي :

- قتر ← (مبتدأ مرفوع - خبر مرفوع - فاعل مرفوع - اسم مجرور)
- خالدون ← (مبتدأ مرفوع - خبر مرفوع - فاعل مرفوع - مفعول به)

يتبع

السؤال الثاني : من نص (أغنية للحياة) اقرئي ثم أجوبي : (١٣ درجة)

والسنونو لم تزل تمرح في الجو اللطيف
لجناحيها حفيف مثل منديل حريري إذا هب الهواء
ولها كل صباح ومساء
زقزقات وغناء
وغدا يحملها للريح ويذروه الشتاء
فلماذا لا نغني قبل أن يحملنا ريح الشتاء ؟

س ١ : أ - صوغي فكرة مناسبة للأبيات السابقة
(١) **غناء الطيور تدخل السرور والبهجة في النفس**

ب - اذكرين اثنتين من المشاعر التي فاضت بها الأبيات السابقة
(٢) **أ) الرغبة في الاستمتاع بالطبيعة ب) السعادة والفرح في أحضان الطبيعة الخلابة**

ج - للطبيعة الخلابة دور في تسلية النفس . وضح ذلك
(١) **التأمل والنظر في الطبيعة تسعد النفس وتمتعها بجمال الطبيعة**

س ٢ - ما مترادف كلمة (يذروه) : **يفرقه** وما مفرد كلمة (زقزقات) : **زقزقة** (٢)

س ٣ - ماذا يقصد الشاعر من قوله : (وغدا يحملنا ريح الشتاء) (١)

انتقال الطيور إلى مكان آخر
س ٤ - اكتبين مما حفظت من أبيات القصيدة ما يتفق مع المعاني الآتية : (٢)

جمال الطبيعة من نحل وفجر يسعد النفس ويدعوها للغناء

**لم يزل للنحل شوق للزهور توقظ الفجر أغانيه و أسراب الطيور وعلى ألعانه يغفو
الضياء وغدا يحمله الريح ويذروه الشتاء فلماذا لا نغني قبل أن يحملنا ريح الشتاء**

س ٥ - املئي الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين : (٣)

أ - هذه **طيور** مغردة كثيرة (اسم إشارة)
ب - يعيش الإنسان **سعيدا - فرحا** في فصل الربيع (ما يدل على الحال)
ت - يركض الأطفال **بين** الحقول (ظرف مكان)
س ٦ - حولي الجملة الآتية من اسمية إلى فعلية : (١)

المسلمان يتأملان في خلق الله تعالى
يتأمل المسلمان في خلق الله تعالى

السؤال الثالث : (تطبيقي من خارج المنهج) اقرئي ثم أجوبي : (١١ درجة)

ولكي تتقي أخطار التلوث ، عليك أن تراعي التهوية الدائمة للبيت حتى يتجدد الهواء ،
ألا تدع الفضلات ونموها تتعفن داخل البيت ، كما ينبغي الاعتدال في استخدام المرشات
، ومعرفة طرق الاستخدام الصحيح للمواد الكيماوية المتوافرة بالمنزل ، وتجنب
الخطر الداهم للتدخين.

س ١: أ- ضعي عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .
(١) **التلوث**

ب- حددي معلومة وردت في الفقرة السابقة .
(١) **أن تراعي التهوية المناسبة و الدائمة للبيت حتى يتجدد الهواء**

ج- عللي : عدم ترك الفضلات داخل البيت
(١) **لأن الفضلات ونموها تتعفن داخل البيت**

س ٢- عيني من الفقرة ما يلي:
(٢) **كلمة بمعنى (الشديد): الداهم** **و ضد كلمة (الإسراف) : الاعتدال**

س ٣- بم تتصحين أذاك الذي لا يفتح نافذة غرفته للتهوية ؟
(١) **أنصح ب**

س ٤- بيني نوع الجمل الآتية وحددي ركنيها الأساسيين:
(١ ١/٢)
١ - الملوثات المنزلية عديدة ومتنوعة
نوع الجملة : **اسمية** **الركن الأول: الملوثات** **الركن الثاني: عديدة**

٢ - يعمل المسؤولون عن البيئة على خلوها من التلوث
نوع الجملة : **فعلية** **الركن الأول: يعمل** **الركن الثاني: المسؤولون**

س ٥- أجوبي عن السؤال الآتي بالإثبات :
(١) **ألا تحافظين على نظافة المنزل ؟**
- الإثبات: بلى أحافظ على نظافة المنزل

أسرة الفتى المريضة تمنى لك النجاح والتفوق