



ورشة عمل

للفصل السادس

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الفصل الدراسي الثاني

الفترة الرابعة

مدرسة / عمار بن ياسر المتوسطة للبنين



إعداد

أ. محمد عادل حسين عبد الحليم



بإشراف



أ. أشرف مكي / رئيس قسم اللغة العربية



أ. سيد جودة / الموجه الفني

مدير المدرسة / أ. علي حسين الدريع



معاني مفردات (من الحديث الشريف آداب إسلامية في الطعام) السادس الفصل الثاني الفترة الرابعة

الكلمة	معناها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها
آداب	أخلاق - سلوكيات	رضي	سَخِطَ	أَدَبٌ	آداب
الطعام	كُلُّ مَا يَتَعَدَّى بِهِ، الْأَكْلُ.	عَلَامًا	شَيْخًا	الطَّعَام	الْأَطْعِمَة
عَلَامًا	صَبِيًّا - خَادِمًا	تَطِيْشٌ	تَثَبْتُ	عَلَامًا	عَلْمَانٌ، عِلْمَةٌ، أَعْلِمَةٌ.
حِجْرٌ	حِصْنٌ - كَنْفٌ - حِمَايَةٌ	يَمِينُكَ	شِمَالُكَ	حِجْرٌ	حُجُورٌ
تَطِيْشٌ	تَتَحَرَّكُ وَتَمْتَدُّ إِلَى نَوَاحِي الصَّحْفَةِ- تَجُولُ	يَلِيْكَ	خَلْفُكَ- يَبْعَدُ	رُسُلٌ	رُسُلٌ
الصَّحْفَةُ	إِنَاءٌ مِنْ أَيْتَةِ الطَّعَامِ، كَبِيرُ الْحَجْمِ- الْقِصْعَةُ			الْيَدِ	الْأَيْدِي، الْأَيْدِي
سَمٌّ	قُلُوبٌ : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ			يَمِينٌ	أَيْمَانٌ - أَيْمَانٌ - يَمْنٌ
يَلِيْكَ	يَقَارِبُكَ - أَمَامَكَ			الصَّحْفَةُ	الصَّحَافُ

ما يستفاد من الحديث:

- التسمية قبل الأكل .
- النهي عن الأكل والشرب باليد اليسرى .
- يُسْنُّ أَنْ يَأْكُلَ الْإِنْسَانُ مِمَّا يَلِيهِ فِي الطَّعَامِ مُبَاشَرَةً ، وَكَأَنَّ تَمَنُّدَ يَدِهِ إِلَى مَا يَلِي الْآخَرِينَ ، وَكَأَنَّ إِلَى وَسْطِ الطَّعَامِ.
- يجب على الإنسان أن يؤدّب أولاده على كيفية الأكل والشرب.
- الحرص على تعليم الأبناء بالرفق واللين وعدم زجرهم اقتداءً بالرسول الكريم.

أهم القيم:

- التمسك بتعاليم الدين الإسلامي .
- الاقتداء بالنبي - صلى الله عليه وسلم - قولاً وفعلاً .
- الالتزام بآداب الطعام.

المعنى الرئيسي:

-الدين الإسلامي يدعو إلى التحلي بالسلوكيات الفاضلة.
- الإسلام حريص على بناء مجتمع إنساني تسوده القيم الفاضلة.

المعاني الجزئية:

- الالتزام بآداب الطعام خلق إسلامي .
- ذكر الله - تعالى- قبل وبعد تناول الطعام من آداب الإسلام.
- تناول الطعام باليد اليمنى سنة مؤكدة.
- النبي - صلى الله عليه وسلم - يحرص على تربية النشء تربية إسلامية.

معاني مفردات (من الحديث الشريف آداب إسلامية في الطعام) السادس الفصل الثاني الفترة الرابعة

الكلمة	معناها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها
آداب	أخلاق - سلوكيات	رضي	سَخِطَ	أَدَبٌ	آداب
الطعام	كُلُّ مَا يَتَعَدَّى بِهِ، الْأَكْلُ.	عَلَامًا	شَيْخًا	الطَّعَام	الْأَطْعِمَة
عَلَامًا	صَبِيًّا - خَادِمًا	تَطِيْشٌ	تَثَبْتُ	عَلَامًا	عَلْمَانٌ، عِلْمَةٌ، أَعْلِمَةٌ.
حِجْرٌ	حِصْنٌ - كَنْفٌ - حِمَايَةٌ	يَمِينُكَ	شِمَالُكَ	حِجْرٌ	حُجُورٌ
تَطِيْشٌ	تَتَحَرَّكُ وَتَمْتَدُّ إِلَى نَوَاحِي الصَّحْفَةِ- تَجُولُ	يَلِيْكَ	خَلْفُكَ- يَبْعَدُ	رُسُلٌ	رُسُلٌ
الصَّحْفَةُ	إِنَاءٌ مِنْ أَيْتَةِ الطَّعَامِ، كَبِيرُ الْحَجْمِ- الْقِصْعَةُ			الْيَدِ	الْأَيْدِي، الْأَيْدِي
سَمٌّ	قُلُوبٌ : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ			يَمِينٌ	أَيْمَانٌ - أَيْمَانٌ - يَمْنٌ
يَلِيْكَ	يَقَارِبُكَ - أَمَامَكَ			الصَّحْفَةُ	الصَّحَافُ

ما يستفاد من الحديث:

- التسمية قبل الأكل .
- النهي عن الأكل والشرب باليد اليسرى .
- يُسْنُّ أَنْ يَأْكُلَ الْإِنْسَانُ مِمَّا يَلِيهِ فِي الطَّعَامِ مُبَاشَرَةً ، وَكَأَنَّ تَمَنُّدَ يَدِهِ إِلَى مَا يَلِي الْآخَرِينَ ، وَكَأَنَّ إِلَى وَسْطِ الطَّعَامِ.
- يجب على الإنسان أن يؤدّب أولاده على كيفية الأكل والشرب.
- الحرص على تعليم الأبناء بالرفق واللين وعدم زجرهم اقتداءً بالرسول الكريم.

أهم القيم:

- التمسك بتعاليم الدين الإسلامي .
- الاقتداء بالنبي - صلى الله عليه وسلم - قولاً وفعلاً .
- الالتزام بآداب الطعام.

المعنى الرئيسي:

-الدين الإسلامي يدعو إلى التحلي بالسلوكيات الفاضلة.
- الإسلام حريص على بناء مجتمع إنساني تسوده القيم الفاضلة.

المعاني الجزئية:

- الالتزام بآداب الطعام خلق إسلامي .
- ذكر الله - تعالى- قبل وبعد تناول الطعام من آداب الإسلام.
- تناول الطعام باليد اليمنى سنة مؤكدة.
- النبي - صلى الله عليه وسلم - يحرص على تربية النشء تربية إسلامية.

ورشة عمل على موضوع : (الكتاب أخلد وأبقى) دراسة الصف السادس الفصل الدراسي الثاني الفترة الرابعة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	ضدها	المفرد	الجمع
أخلد	أبقى- أدم	تعى	تفهم- تُدرك	يُقَدِّروا	يُحَقِّروا	دور	أدوار
يُحَقِّقُ	يُصَحِّحُ	تلافي	تجَنَّب- تحاشي	بناء	هدم	دِعَامَةٌ	دَعَائِمُ
يحتفلوا	يُقيموا حفلة	ألم	أصاب - نزل	تقدُّم	تأخَّر	مستوى	مستويات
يُقَدِّروا	يُعظِّموا	كوارث	مصائب	رفع	خفض	عَصَاة	عَصَارَات
دوره	عمله - شأنه	جرأء	نتيجة	مرشد	مُضَلَّ	فُضَاءٌ	أَفْضِيَّةٌ
يُشيدوا	يمدحوا- يُعظِّموا	سواء	متساوية	يحفظ	يُبدِّد- يُضَيِّع-ينسى	مرشد	مرشدون
دعامه	رُكن - ركيزة	جديرة	مستحقة	رُقي	تَأخَّر، تَرَاجَع، اِنْحِطَاطٌ	تَجْرِبَةٌ	تَجَارِبُ
تقدُّم	تطوُّر	النقيض	العكس - الضد	يعرف	يجهل	سيرة	سير
مستواها	مرتبها-معياريها-درجتها	جدارة	استحقاق	تفيض	تنضب	مُقومٌ	مُقومَات
عَصَاة	خُلَاصَةٌ	تسود	تتقدم-تتفوق-تعلو	أجل	أحقر - أَوْضَع	مصدر	مصادر
نتاج	ثمرة الشيء	مصدر	أصل-منبع-مرجع	خطأ	صواب	عَرَضٌ	أَعْرَاضٌ
قوام	أساس- عماد	أعراض	مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلٌّ أَوْ كَثْرٌ	النقيض	النظير- المثل-الشبيه	رمز	رُمُوز
غزو	إغارة- اكتساح	السديد	السليم-الصائب	تسود	تهون - تدل- تتخلف	لُغزٌ	أَلغَازٌ
الفضاء	الجو- ما يعلو من الأرض	فك	حلّ - فصل	الخالد	الفاني ، الزائل، الهائض	وعاءٌ	أَوْعِيَةٌ
ارتياح	قصد- تردد عليها- صعود	رموزها	إشارات-شفراتها	حل	ربط عقد- قيّد	العُبقرى	العباقره
مُرشدًا	موجّه- هادي	الوعاء	الإناء-الظرف	مختلفة	متفقة	تُرْجَمَانٌ	تَرَاجِمَةٌ
تجاربه	خبراته	الخالد	الباقي-الدائم-المستمر	فكٌّ	ربط عقد	إبداع	إبداعات
يُسجِّل	يُدوِّن	العباقره	النوابغ	توافه	عظام	نبضة	نبضات
يُدرك	يفهم	يقتصر	يكتفي	السيئ	الحسن	فواد	أفئدة
بَلغَتْهُ	وصلته	تُرجمانًا	معبرًا	أعظم	أحقر	تافه	توافه
رُقي	نهضة، تقدُّم، رفعة، مجد.	معاناة	مقاساة-مكابدة	قويًا	ضعيفًا	عظيمة	عَظَائِمُ
يُخْض	يدخل- يتعمق	يروى	يحيى	الفكر الرئيسية :			
تفيض	تمتلئ	إبداعات	الإثيانُ بشيءٍ لا نظيرَ له- الخلق	- الكتاب أعظم مصدر من مصادر المعرفة .			
سير	قصص- مواقف- أحداث	نبضة	خفقة- دقة	- القراءة غذاء للعقل والروح .			
شئى	مختلفة	أفئدتهم	قلوبهم	الفكر الجزئية :			
مقومات	عناصر - عوامل-أسس	يحتل	ينال- يأخذ	- للكتاب دور عظيم في تقدم وبناء المجتمع.			
أجل	أعظم- أرفع-	منزلة	مكانة	- الكتب سجل للأحداث والوقائع والعلوم والمخترعات .			
ازدهار	تقدُّم- نُمو - انتعاش	الردىء	السيئ	- الأمة التي تعي ما تقرأ هي الجدر بالبقاء .			
عظام الأمور	كبيرها - عظيمها	تافه	حقير - لا قيمة له	- للكتاب دور عظيم في تربية النشء وتقويمه .			
				أهم القيم :			
				- الحرص على القراءة والاطلاع .			
				- الاهتمام بالكتاب . - تقدير العلم والعلماء .			

معاني مفردات (يا طير يا عصفور يا أصفر) ص105 شعر (1-6) - حفظ والباقي دراسة السادس الفصل الثاني

الكلمة	معناها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها
العجب	الدهشة - الاستغراب	العجب	الاعتیاد، التعود، التوقع	طير	طيور
الحقْب	جمع حِقْبَة: فترة، مدة لا وقت لها، السنة	عذاب	أمان، ارتياح، إطمینان، هناءً	عصفور	عصافير
غرضًا	هدفاً - غاية	تعَب	راحة	عين	عيون- أعین
راعى	نظرت في عواقبه	آخر	أول، ابتداءً، افتتاح، بداية	عش	أعشاش
ضاعت	فقدت	شيد	هدم، قوض، هدم، حرب، دك	الحقبة	الحقوب - الحقوب
ذقت	أحسست به - قاسيته	تهز	توطد، ثبّت، تركّز	غرض	أغراض
تعَب	إعياء- عناء - مشقة	أتقن	أهمل، استهتر، استعجل، أخفق	سبب	أسباب
آخر	نهاية - طرف	أحكم	أهمل - استهتر- أخفق	عذاب	عذابات، أعذبة
شيدتها	بنيتها - أقمته - عمرتها - أنشأتها	النواح	الثرثم، الطرب، الشدو، الغناء	الغصن	الأغصان
المهد	السرير المُعد للصغير - الفراش	تبكي	تضحك	المهد	المهود
أعددتها	هيأها- حضرتها- جهّزتها	ذرتة	جمعه - ضمته	الفرح	الأفراح
تهزّها	تُحركها - ترجها- تزلزلها	ضاع	وُجد، عاش، نجا، اهتدى، رشد	الريح	الرياح
رُمتهَا	أردتها - طلبتها - نشدتها	الصباح	المساء	الورقاء	وراق، ورّاق
أتقنت	أحسنت - أجادت- أتمت - أحكمت	عناء	راحة، هناءً، طرب، انشراح.	فرخ	أفراخ، فراخ، أفرخ
مبناها	بناها (ما بُني)	سر	علانية - ظهور	رجل	أرجل
أحكمتها	أتقنتها - ضبطتها	البقاء	الفناء	جناح	أجنحة
الورقاء	الحمامة التي لونها كالرّماد فيه سواد			البناء	الابنية
ذات	صاحبة (مؤنث (ذو) مثاها : ذواتا			نجوة	نجا
التّوَح	البكاء- والحمامة:سجعت، هذلت، أي رددت صوتها.			العمل	الأعمال
ذرتة	فرقتة، شتتة - بعثته - نثرته			سِرٌّ	أسرار
أفرخ	جمع فرخ : ولد الطائر			ذات	ذوات
احتملت	أطقت - تحمّلت			المبنى	المباني
عناء	تعَب، نصب، كد، مشقة، مكابدة.			تعَب	أتعب

القيم المستفادة :

- الحرص على إتقان العمل .
- الإخلاص في العمل .
- الاقتداء بكل من يتقن عمله.
- الصبر وتحمل العناء .

تعريف الشاعر:

الشاعر أحمد السقّاف شاعر كويتي ولد سنة 1919م اتصف أسلوبه بالبساطة ، أنشأ أول مجلة أدبية ثقافية بالكويت وهي مجلة (كاظمة) ومجلة العربي . توفي في 2010/8/15م في الكويت عن عمر يناهز 91 عاماً.

الفكر الرئيسية :

- نتاج الأعمال بمقدماتها . - العمل المتقن يظل دائماً خالدًا .

الفكر الجزئية :

- الطائر الأصفر يُشيدُ عشه بإتقان . - إتقان العصفور الأصفر لعشه حفظه من الهلاك .
- الورقاء لم تحرص على بناء عشها بإتقان .
- تقصير وإهمال الورقاء تسبب في هلاك عشها وضياع فراخها .
- إتقان العمل سبب بقاء عش العصفور والإهمال سبب دمار عش الورقاء.

أهم المشاعر:

- الإعجاب بإتقان العصفور في بناء عشه . - الحزن والأسى على ما أصاب أفرخ الورقاء.
- تقدير كل من يؤدي عمله بإتقان . - نبذ كل من يتهاون في عمله .

معاني مفردات (مواظب الآباء للأبناء) ص 35 نثر دراسة السادس الفصل الدراسي الثاني

الكلمة	معناها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها
مواظب	حِكم، نصائح - هدايات - عِبر	مواظب	سفاهاات- حماقات	مواظب	مواظب
تركن	تميل- تلجأ- تسكن- تستسلم- تُفضّل	تركن	تترك- تبتعد - تهجر	الدنيا	الدنيا
تشغل	تهتم - تُوجّه	أهون	أصعب	قلب	قلوب
خلقاً	المخلوق	نعيم	بلاء- جَحِيمٌ، حُزْنٌ، كآبَةٌ، غَمٌّ	خلق	خُلُوق
أهون	أسهل- أيسر	ثواب	عقاب	المطيع	المطيعون
نعيمها	رِخاءها- رفاهيتها - سعادتها	المطيع	العاصي - المخالف	عقوبة	عُقوبات
ثواباً	جزاءً	تضحك	تبكي	العاصي	العصاة - العاصون
بلاء	مُصِيبَةٌ، حُطْبٌ، مِحْنَةٌ، كَارِثَةٌ، نُكْبَةٌ، ضِيقٌ، كُرْبَةٌ	أدب	خُلَاعَةٌ، فِسْقٌ، فُجُورٌ، فُحْشٌ	أدب	آداب
عقوبة	جزاء - قصاص	تضيق	تجد	مال	أموال
العاصين	المخالفين، الرافضين	تصلح	تُفسد- تُضَيِّع- تُتلف- تُخرَب	لسانٌ	ألسنة، ألسنٌ- ألسن
بنيّ	تصغير ابن	قدّمت	أخذت - نلت - حصلت	العالم	العلماء
عجب	دهشة، غرابة، تحير	زاحم	إنهزم، أخفق، انسحب	ركبة	ركب
أدب	حِشْمَةٌ، عِفَّةٌ، طَهَارَةٌ، رِزَاةٌ، لِيَاقَةٌ، تَهْذِيبٌ.	العلماء	الجهلاء	أذن	آذان
يعنيك	يُهمك- يشغلك	أنصت	تكلم	نور	أنوار
تُضَيِّعُ	تُبددُ - تتلف - تفقد	يحيا	يموت	الأرض	الأراضي- الأرضون
تُصلح	تُزيلُ فسادَه - تجعله صالحاً	نور	ظلام - عتمة	مطر	أمطار
قدّمت	أعطيت- وهبت- منحت	الميتة	الحية	السماء	السموات
تركت	خَلَّفتَ	السماء	الأرض		
يندم	يتحسّر - يتلهّف - يحزن	بلاء	فرح، نعمة، إعتناء، رخاء، رَغْدٌ.		
زاحم	سَابِقٌ، نَافِسٌ - بَارٍ (باري)	عقوبة	ثواب، مُكَافَأَةٌ، مُجَازَاةٌ، مَثُوبَةٌ		
أنصت	استمع - أصغ	عجب	اعتياد، تَعَوُّدٌ، تَوَقُّعٌ، انتظارٌ.		
يحيا	يعيش				
نور	ضوء، ضياء، سنا، شعاع، بريق (علم)				
الميتة	الخالبة من العمارة والسكان				

الفكر الرئيسية :

- 1 - تربية الأبناء تربية سليمة قويمه واجب وفرض على كل أب.
- 2 - نصائح الآباء لأبنائهم مصابيح تضيء لهم الطريق .
- 3 - صلاح الآباء ينفع الأبناء . 4- الوصايا النافعة إرث للأبناء على مر العصور .

الفكر الجزئية :

- على الإنسان ألا ينشغل بالدنيا لأنه لم يُخلق من أجلها .
- الالتزام وحفظ اللسان يحمي الإنسان من الندم .
- حثّ النشء على طلب العلم ؛ لأنه السلاح الناجح للحضارة .
- الأب الحريص المجرب يحرص على تنشئة أبنائه وتربيتهم على الفضيلة .

أهم المشاعر :

- حب العلم والسعي في طلبه .
- الإعجاب بمن يقدم النصيحة للآخرين .
- الفخر والاعتزاز بمن يتمسك بالسلوكيات الفاضلة .
- التنفير من التعلق بالدنيا والسعي وراءها .

القيم المستفادة :

- عدم الخلود في الدنيا .
- بر الوالدين وطاعتهما .
- الحرص على مجالسة العلماء .
- التواضع وعدم التكبر .
- الاقتداء بالآباء والعمل بنصائحهم .
- الحرص على طلب العلم .
- حفظ اللسان .