



العام الدراسي 2011 - 2012



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

مدرسة :

اسم المعلم :

المقرر : اللغة العربية الصف : الثامن الفترة الدراسية : الأولى

الوحدة 1 : الحصص 1 : العنوان : - الزمن : الإثنين 2011/9/19

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	الاستماع الموضوع	الزراعة في الكويت				دليل المعلم	

*

الوحدة 2 : الحصص 10 : العنوان : - الزمن : الثلاثاء 2011/9/20 الخميس 2011/9/29

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	القراءة الموضوع	آيات من سورة لقمان	13	19	دراسة		
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	1 التدريب الأول : فارس الشعر	15	16			
4		2 التدريب الثاني : صقر قریش	17	18			
5	التذوق الفني	الصورة الفنية (حركة ، لون ، صوت)					
6	التحدث	سرد أحداث قصة					
7	الكتابة الرسم الهجائي	حروف تكتب ولا تنطق	17	18			
8	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : عبارات من الموضوع					
9	الكتابة التعبير	1 علامات الترقيم	14	15			
10		2 التعبير عن معاني الأبيات	14	14			

*

الوحدة 3 : الحصص 11 : العنوان : - الزمن : الأحد 2011/10/2 الثلاثاء 2011/10/11

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	القراءة الموضوع	الحرية الشخصية	59	66			
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	1 التدريب الثالث : حضارة الخليج العربي	19	21			
4		2 التدريب الرابع : إتقان العمل	22	24			
5	التذوق الفني	تحديد المشبه والمشبه به					
6	التحدث	اقتراح حل مناسب لمشكلة					
7	الكتابة الرسم الهجائي	حروف تنطق ولا تكتب	20	20			
8	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : عبارات من الموضوع					
9	الكتابة التعبير	1 بناء فقرة	16	17			
10		2 التعبير عن فكرة	17	17			

*

الوحدة 4 : الحصص 10 : العنوان : - الزمن : الأربعاء 2011/10/12 الإثنين 2011/10/24

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	القراءة الموضوع	آيات العلم (للهراوي)	73	78	حفظ - دراسة	(5-1) حفظ (6-10) دراسة	
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					

			29	27	الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)	السلامة اللغوية	3
					تحديد المشبه والمشبه به	التذوق الفني	4
					التحدث عن موضوع متصل بما قرأه	التحدث	5
			24	22	همزة الوصل وهمزة القطع	الكتابة الرسم الهجائي	6
					خط الرقعة : عبارات من الموضوع	الكتابة الرسم الكتابي	7
			19	19	1 بناء فقرة	الكتابة التعبير	8
			19	19	2 التعبير عن فكرة		9
	من اختيار المتعلم	قراءة صامتة			محتوى لغوي مناسب	القراءة الحرة	10

*

الوحدة 5 : الحصص 11 : العنوان : - الزمن : الثلاثاء 2011/10/25 الخميس 2011/11/3

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	القراءة الموضوع	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	125	131			
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	الجملة الاسمية (التتطابق بين المبتدأ والخبر)	30	32			
4	التذوق الفني	الصورة الفنية (حركة ، لون ، صوت)					
5	التحدث	إبداء الرأي في موضوع معين					
6	الكتابة الرسم الهجائي	الهمزة المتطرفة على السطر	27	28			
7	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : عبارات من الموضوع					
8	الكتابة التعبير	الكتابة عن شخصية معروفة قرأ عنها	22	22			

*

يعتمد ، الموجه العام للغة العربية / هدى سعود العميري



مدرسة :						
اسم المعلم :						
المقرر : اللغة العربية الصف : الثامن الفترة الدراسية : الثانية						
الوحدة 1 : الحصص 1 : العنوان : - الزمن : الأحد 2011/11/13						
م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات
			من	إلى		
1	الاستماع الموضوع	وافق شن طبقة				دليل المعلم
*						
الوحدة 2 : الحصص 10 : العنوان : - الزمن : الإثنين 2011/11/14 الخميس 2011/11/24						
م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات
			من	إلى		
1	القراءة الموضوع	بر الوالدين	37	44		
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات				
3	السلامة اللغوية	الجملة الاسمية (صور الخبر المختلفة)	33	36		
4	التذوق الفني	الموازنة بين تعبيرين				
5	التحدث	سرد أحداث قصة				
6	الكتابة الرسم الهجائي	الألف اللينة	32	32		
7	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : عبارات من الموضوع				
8	الكتابة التعبير	التعبير عن مضامين محددة	26	26		
*						
الوحدة 3 : الحصص 11 : العنوان : - الزمن : الإثنين 2011/11/28 الثلاثاء 2011/12/6						
م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات
			من	إلى		
1	القراءة الموضوع	التصحر	101	107		
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات				
3	السلامة اللغوية	الجملة الاسمية البسيطة	37	38		
4	التذوق الفني	1 الصورة الفنية (حركة ، لون ، صوت)				
5		2 تحديد موطن الجمال في التعبير				
6	التحدث	التحدث عن موضوع متصل بما قرأه				
7	الكتابة الرسم الهجائي	الألف اللينة	34	34		
8	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : عبارات من الموضوع				
9	الكتابة التعبير	التعبير عن مضامين محددة	31	31		
*						
الوحدة 4 : الحصص 10 : العنوان : - الزمن : الأربعاء 2011/12/7 الأحد 2011/12/18						
م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات
			من	إلى		
1	القراءة الموضوع	أنشودة (لفاضل خلف)	53	58	حفظ	(10-1) حفظ
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات				
3	السلامة اللغوية	الجملة الاسمية الممتدة	39	40		
4	التذوق الفني	1 تحديد موطن الجمال في التعبير		0		
5		2 تحديد المشبه والمشبه به		0		

					اقتراح حل مناسب لمشكلة	التحدث	6
			38	38	همزة الوصل وهمزة القطع	الكتابة الرسم الهجائي	7
					خط الرقعة : عبارات من الموضوع	الكتابة الرسم الكتابي	8
			34	33	كتابة رسالة	الكتابة التعبير	9
	من اختيار المتعلم	قراءة صامتة			محتوى لغوي مناسب	القراءة الحرة	10

*

الوحدة 5 : الحصة 11 : العنوان : - الزمن : الإثنين 2011/12/19 الخميس 2011/12/29

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	القراءة الموضوع	قصة إسلام خالد بن الوليد	45	51			
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	تدريبات على ما سبقت دراسته	43	51			
4	التذوق الفني	الموازنة بين تعبيرين					
5	التحدث	إبداء الرأي في موضوع معين					
6	الكتابة الرسم الهجائي	الهمزة المتطرفة على السطر			تعميق		
7	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : عبارات من الموضوع					
8	الكتابة التعبير	صياغة أسئلة مناسبة وإجابات وافية	36	38			
9	تدريبات لغوية	تدريبات على ما سبقت دراسته					

*

يعتمد ، الموجه العام للغة العربية / هدى سعود العميري



مدرسة :

اسم المعلم :

المقرر : اللغة العربية الصف : الثامن الفترة الدراسية : الثالثة

الوحدة 1 : الحصص 1 : العنوان : - الزمن : الأحد 2012/2/12

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	الاستماع الموضوع	كرم سيدنا عليّ (رضي الله عنه)				دليل المعلم	

*

الوحدة 2 : الحصص 10 : العنوان : - الزمن : الإثنين 2012/2/13 الخميس 2012/2/23

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	القراءة الموضوع	آيات من سورة الرعد	15	20	دراسة		
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	1 التدريب الأول : آيات من سورة البقرة	15	16			
4		2 التدريب الثاني : الأم	17	18			
5		3 التدريب الثالث : الأخلاق عنوان الشعوب	19	20			
6	التذوق الفني	التعبير الأدق في الدلالة					
7	التحدث	سرد أحداث قصة					
8	الكتابة الرسم الهجائي	الهمزة المتطرفة على السطر مع تنوين الفتح	15	17			
9	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : عبارات من الموضوع					
10	الكتابة التعبير	التلخيص	28	30			

*

الوحدة 3 : الحصص 11 : العنوان : - الزمن : الثلاثاء 2012/2/28 الخميس 2012/3/8

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	القراءة الموضوع	البحر الميت	113	119			
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	الجملة الاسمية : تقديم الخبر وتأخيرها	23	26			
4	التذوق الفني	1 ما أفاده الاستفهام					
5		2 تحديد المشبه والمشبه به					
6	التحدث	التحدث عن موضوع متصل بما قرأه					
7	الكتابة الرسم الهجائي	الهمزة المتطرفة على السطر مع تنوين الفتح			تعميق		
8	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : عبارات من الموضوع					
9	الكتابة التعبير	التلخيص			تعميق		

*

الوحدة 4 : الحصص 10 : العنوان : - الزمن : الأحد 2012/3/11 الثلاثاء 2012/3/20

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	القراءة الموضوع	المروءة والسيادة (للمقنع الكندي)	91	96	حفظ - دراسة	(6-1) حفظ (7-11) دراسة	
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	الأفعال الناسخة : كان وأخواتها	27	39			

						1 الصورة الفنية (حركة ، لون ، صوت)	التذوق الفني	4
						2 الموازنة بين تعبيرين		5
						إبداء الرأي في موضوع معين	التحدث	6
			21	20		الهمزة المتطرفة بأنواعها مع التثنية بأنواعه	الكتابة الرسم الهجائي	7
						خط الرقعة : عبارات من الموضوع	الكتابة الرسم الكتابي	8
			14	12		كتابة تقرير	الكتابة التعبير	9
	من اختيار المتعلم	قراءة صامتة				محتوى لغوي مناسب	القراءة الحرة	10

*

الوحدة 5 : الحصص 11 : العنوان : - الزمن : الأربعاء 2012/3/21 الأحد 2012/4/1

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	القراءة الموضوع	صدى الحياة	105	111			
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	الحروف الناسخة : إن وأخواتها	40	50			
4	التذوق الفني	1 ما أفاده الاستفهام					
5		2 الموازنة بين تعبيرين					
6	التحدث	اقتراح حل مناسب لمشكلة					
7	الكتابة الرسم الهجائي	الهمزة المتطرفة بأنواعها مع التثنية بأنواعه			تعميق		
8	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : عبارات من الموضوع					
9	الكتابة التعبير	كتابة تقرير			تعميق		

*

يعتمد ، الموجه العام للغة العربية / هدى سعود العميري



العام الدراسي 2011 - 2012



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

مدرسة :						
اسم المعلم :						
المقرر : اللغة العربية الصف : الثامن الفترة الدراسية : الرابعة						
الوحدة 1 : الحصص 1 : العنوان : - الزمن : الإثنين 2012/4/2						

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	الاستماع الموضوع	العولمة				دليل المعلم	

*

الوحدة 2 : الحصص 10 : العنوان : - الزمن : الثلاثاء 2012/4/3 الخميس 2012/4/12						
--	--	--	--	--	--	--

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	القراءة الموضوع	علمتنا الكويت (ليعقوب السبيعي)	29	35	حفظ	(1-10) حفظ	
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	الإضافة	51	56			
4	التدوق الفني	ما أفاده الاستفهام					
5	التحدث	سرد أحداث قصة					
6	الكتابة الرسم الهجائي	الهمزة المتوسطة بأنواعها	25	27			
7	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : عبارات من الموضوع					
8	الكتابة التعبير	كتابة خاطرة	18	19			

*

الوحدة 3 : الحصص 10 : العنوان : - الزمن : الأحد 2012/4/15 الثلاثاء 2012/4/24						
--	--	--	--	--	--	--

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	القراءة الموضوع	رسالة إلى ولدي	139	144			
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	1 التدريب الأول : شاعر من الكويت	59	61			
4		2 التدريب الثاني : الأبناء	62	63			
5	التدوق الفني	التعبير الأدق في الدلالة					
6	التحدث	التحدث عن موضوع متصل بما قرأه					
7	الكتابة الرسم الهجائي	الهمزة المتوسطة بأنواعها			تعميق		
8	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : عبارات من الموضوع					
9	الكتابة التعبير	كتابة خاطرة			تعميق		

*

الوحدة 4 : الحصص 10 : العنوان : - الزمن : الأربعاء 2012/4/25 الأحد 2012/5/6						
---	--	--	--	--	--	--

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	القراءة الموضوع	جبل طارق (لفاضل خلف)	59	65	دراسة		
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	1 التدريب الثالث : العلم وحياة الإنسان	64	65			
4		2 التدريب الرابع : صحوة المسلمين	67	68			
5	التدوق الفني	التعبير الأدق في الدلالة					

					إبداء الرأي في موضوع معين	التحدث	6
			32	30	الهمزة المتوسطة (الحالات الاستثنائية)	الكتابة الرسم الهجائي	7
					خط الرقعة : عبارات من الموضوع	الكتابة الرسم الكتابي	8
			24	22	كتابة برقية	الكتابة التعبير	9
	من اختيار المتعلم	قراءة صامتة			محتوى لغوي مناسب	القراءة الحرة	10

*

الوحدة 5 : الحصص 10 : العنوان : - الزمن : الإثنين 2012/5/7 الخميس 2012/5/17

م	العنصر	المحتوى	الصفحات		التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
			من	إلى			
1	القراءة الموضوع	امراة من بلادي	67	72			
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	التدريب الخامس : صباح جديد	69	71			
4	التذوق الفني	تحديد موطن الجمال في التعبير					
5	التحدث	التحدث عن موضوع متصل بما قرأه					
6	الكتابة الرسم الهجائي	الهمزة المتوسطة (الحالات الاستثنائية)			تعميق		
7	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : عبارات من الموضوع					
8	الكتابة التعبير	كتابة برقية			تعميق		
9	تدريبات لغوية	من التدريب الأول إلى التدريب الخامس					

* الأيام المتبقية بعد نهاية الوحدة تستثمر في تدريبات شاملة وفقا لخطة من المعلم

يعتمد ، الموجه العام للغة العربية / هدى سعود العميري