





وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية

مدرسة:

اسم المعلم:

*

المقرر: اللغة العربية الصف: السادس الفترة الدراسية: الأولى

الوحدة 1: الحصص 1: العنوان: - الزمن: الإثنين 2011/9/19

تاريخ الأداء	ملاحظات	التناول	فحات إلى	الصا من	المحتوى	العنصر	م	
	دليل المعلم				قيمة الوقت	الاستماع الموضوع	1	

الوحدة 2: الحصص 10: العنوان: - الزمن: الثلاثاء 2011/9/20 الخميس 2011/9/29

تاريخ الأداء	ملاحظات	التثاول	حات	الصف	la cia a		
فاریخ ادداع	مرخصت	المحاول	إلى	من	المحتوى	العنصر	م
			122	114	لقاء وسط الظلام	القراءة الموضوع	1
					معرفة معاني الكلمات	الثروة اللغوية	2
			17	15	التدريب الأول: الاسم - الفعل - الحرف	السلامة اللغوية	3
			20	18	2 التدريب الثاني: ضمائر المتكلم - المخاطب الغائب		4
					التعبير بالحقيقي عن الخيالي	التذوق الفني	5
					التحدث عن موضوع متصل بما قرأه	التحدث	6
			24	21	اللام الشمسية واللام القمرية	الكتابة الرسم الهجائي	7
			11	11	خط الرقعة : الألف	الكتابة الرسم الكتابي	8
			47	45	كتابة جملة وافية	الكتابة التعبير	9
	من اختيار المتعلم	قراءة صامتة			محتوى لغوي مناسب	القراءة الحرة	10

الوحدة 3: الحصص 11: العنوان: - الزمن: الأحد 2011/10/2 الثلاثاء 11/10/11

	العنصر	u ara all	الصف	لحات	التثاول	ملاحظات	تاريخ الأداء
م	,,	المحتوى	من	إلى	التناول	مرحفات	تاريخ الاداء
1	القراءة الموضوع	يوم المعلم (لحميد بن عبد الله)	77	81	دراسة		
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	 التدريب الثالث: أسماء الإشارة 	21	23			
4		2 التدريب الرابع: الأسماء الموصولة	24	26			
5	التذوق الفني	التعبير بالحقيقي عن الخيالي					
6	التحدث	التحدث عن موضوع متصل بما قرأه					
7	الكتابة الرسم الهجائي	التاء المفتوحة والتاء المربوطة	25	27			
8	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : الباء والتاء والثاء	12	12			
9	الكتابة التعبير	1 كتابة رسالة					
10		2 استخدام أدوات الربط	48	49			

الوحدة 4: الحصص 10: العنوان: - الزمن: الأربعاء 2011/10/12 الإثنين 2011/10/24

تاريخ الأداء	ملاحظات	التناول	حات إلى	الصف	المحتوى	العنصر	م
			65	60	الشجرة الباكية	القراءة الموضوع	1
					معرفة معاني الكلمات	الثروة اللغوية	2

29	9 27	1 التدريب الخامس : أسلوب الأمر	السلامة اللغوية	3
3	1 30	2 التدريب السادس: أسلوب النهي		4
		التعبير الأدق في المعنى	التذوق الفني	5
		القاء كلمة في مناسبة وطنية	التحدث	6
3	1 28	التنوين بأنواعه	الكتابة الرسم الهجائي	7
1:	3 13	خط الرقعة : الجيم والحاء والخاء	الكتابة الرسم الكتابي	8
		الكتابة في موضوع متصل بما قرأه	الكتابة التعبير	9
52	2 50	2 استخدام علامات الترقيم		10

الوحدة 5: الحصص 11: العنوان: - الزمن: الثلاثاء 2011/10/25 الخميس 2011/11/3

	العنصر	11	الصف	حات	التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
م	,عصر	المحتوى	من	إلى	التفاول	مرحفت	قاريح الأداع
1	القراءة الموضوع	أم القرى (لمصطفى زقزوق)	54	59	حفظ		
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	1 التدريب السابع: أسلوب النفي	32	33			
4		2 التدريب الثامن: أسلوب الاستفهام	34	35			
5	التذوق الفني	تحديد المشبه به					
6	التحدث	التحدث عما قرأ عنه من الطرائف أو الغرائب					
7	الكتابة الرسم الهجائي	الهمزة المتطرفة على ألف	32	33			
8	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : الدال والذال	14	14			-
9	الكتابة التعبير	كتابة إعلان	53	54			-







وزارة التربية التمج والفند الملم للفقالم با

التوجيه الفني العام للغة العربية

مدرسه:

اسم المعلم:

المقرر: اللغة العربية الصف: السادس الفترة الدراسية: الثانية

الوحدة 1: الحصص 1: العنوان: - الزمن: الأحد 2011/11/13

تاريخ الأداء	ملاحظات	التثاول	سفحات	الص	المحتوى	العنصر	_
,,-1, 0,,0			إلى	من	55—		
	دليل المعلم				الخنساء	الاستماع الموضوع	1

الوحدة 2: الحصص 10: العنوان: - الزمن: الإثنين 11/11/14 الخميس 11/14/24

-1.51 - 1"	ملاحظات	t .1 *** ti	حات	الصف	.r. 11	_+_ ti	
تاريخ الأداء	ملاحظات	التثاول	إلى	من	المحتوى	العنصر	م
		دراسة	25	20	إسلام يهودي (حديث شريف)	القراءة الموضوع	1
					معرفة معاني الكلمات	الثروة اللغوية	2
			43	39	الجملة المفيدة والجملة غير المفيدة	السلامة اللغوية	3
					التعبير الأوقع في النفس مع التعليل	التذوق الفني	4
					التحدث في موضوع متصل بما قرأه	التحدث	5
			35	34	الهمزة المتطرفة على واو	الكتابة الرسم الهجائي	6
			15	15	خط الرقعة : الراء والزاي	الكتابة الرسم الكتابي	7
					1 الكتابة عن موضوع متصل بما قرأه	الكتابة التعبير	8
			55	55	2 كتابة فقرة متكاملة		9
	من اختيار المتعلم	قراءة صامتة			محتوى لغوي مناسب	القراءة الحرة	10

الوحدة 3: الحصص 11: العنوان: - الزمن: الإثنين 2011/11/28 الثلاثاء 2011/12/6

تاريخ الأداء	ملاحظات	التثاول	حات	الصف	المحتوى	العنصر	
تاریخ الاداع	مرحوت	التحاول	إلى	من	المعتوى	 ,	م
	(6-1) حفظ (7-9) دراسة	حفظ - در اسة	105	100	مكارم الأخلاق (للإمام علي)	القراءة الموضوع	1
					معرفة معاني الكلمات	الثروة اللغوية	2
			49	44	التمييز بين ركني الجملة الأساسيين	السلامة اللغوية	3
					التعبير الأوقع في النفس مع التعليل	التذوق الفني	4
					التحدث في موضوع متصل بما قرأه	التحدث	5
			38	36	الهمزة المتطرفة على ياء	الكتابة الرسم الهجائي	6
			16	16	خط الرقعة : السين والشين	الكتابة الرسم الكتابي	7
					1 كتابة رسالة	الكتابة التعبير	8
			57	56	2 توظيف المحفوظ		9

الوحدة 4: الحصص 10: العنوان: - الزمن: الأربعاء 2011/12/7 الأحد 2011/12/18

تاريخ الكواء	ملاحظات	التناول	حات	الصف	الدحتدد	العنصر	
تاريخ الأداء	مرحفات	التفاول	إلى	من	المحتوى	العصر	م
			53	48	أبو بكر الرازي	القراءة الموضوع	1
					معرفة معاني الكلمات	الثروة اللغوية	2
			52	50	الجملة البسيطة والجملة الممتدة	السلامة اللغوية	3

			التعبير الأدق في المعنى	التذوق الفني	4
			التحدث عن شخصية علمية قرأ عنها	التحدث	5
	40	39	الهمزة المتطرفة على السطر	الكتابة الرسم الهجائي	6
	17	17	خط الرقعة : الصاد والضاد	الكتابة الرسم الكتابي	7
	61	58	كتابة رسالة شخصية	الكتابة التعبير	8

الوحدة 5 : الحصص 11 : العنوان : - الزمن : الإثنين 2011/12/19 الخميس 2011/12/29

تاريخ الأداء	ملاحظات	التناول	حات	الصف	المحتوى	العنصر	
عریتی ۱۹۵۱۶	مرحون	التفاون	إلى	من	المعتوى	,,	م
		دراسة	71	66	أجدادنا والبحر (لمحمد المطوع)	القراءة الموضوع	1
					معرفة معاني الكلمات	الثروة اللغوية	2
			58	55	تدریبات علی ما سبقت در استه	السلامة اللغوية	3
					تحديد المشبه به	التذوق الفني	4
					التعبير عن المشاعر في موقف معين	التحدث	5
			41	41	الهمزة المتطرفة بأنواعها	الكتابة الرسم الهجائي	6
			18	18	خط الرقعة : الطاء والظاء	الكتابة الرسم الكتابي	7
					كتابة رسالة هاتفية قصيرة	الكتابة التعبير	8



العام الدراسي 2011 - 2012



وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية

مدر سالة و

اسم المعلم:

المقرر: اللغة العربية الصف: السادس الفترة الدراسية: الثالثة

الوحدة 1: الحصص 2: العنوان: - الزمن: الأحد 2012/2/12 الإثنين 2012/2/13

تاريخ الأداء	ملاحظات	التناول	حات	الصف	المحتوى	العنصر	
ارین ۱۹۵۱		رسوري (إلى	من	6 ,——,	<i></i> ,	٢
	دليل المعلم				كبش إسماعيل	الاستماع الموضوع	1
			15	15	التدريب الأول: الجملة المفيدة والجملة غير المفيدة	تدريبات لغوية	2
			17	16	2 التدريب الثاني: التمييز بين ركني الجملة الأساسيين		3
			20	18	3 التدريب الثالث : الجملة البسيطة والجملة الممتدة		4

الوحدة 2: الحصص 10: العنوان: - الزمن: الثلاثاء 2012/2/14 الخميس 2012/2/23

تاريخ الأداء	ملاحظات	التثاول	حات	الصف	II. cz II		
تاريخ الإداء	مرحطات	التناول	إلى	من	المحتوى	العنصر	م
		دراسة	18	13	آیات من سورة یونس	القراءة الموضوع	1
					معرفة معاني الكلمات	الثروة اللغوية	2
			26	23	الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)	السلامة اللغوية	3
					تحديد الكلمة الدالة على الخيال	التذوق الفني	4
					التحدث في موضوع متصل بما قرأه	التحدث	5
			29	27	حروف تكتب ولا تنطق	الكتابة الرسم الهجائي	6
			16	16	خط الرقعة : العين والغين	الكتابة الرسم الكتابي	7
					1 كتابة خاطرة	الكتابة التعبير	8
			47	45	2 كتابة فقرتين		9
	من اختيار المتعلم	قراءة صامتة			محتوى الغوي مناسب	القراءة الحرة	10

الوحدة 3: الحصص 11: العنوان: - الزمن: الثلاثاء 2012/2/28 الخميس 2012/3/8

	, ainti	المحتمية	الصف	حات	التناول	ملاحظات	تاريخ الأداء
٩	العنصر	المحتوى	من	إلى	التفاول	مرحفات	فريح الاداع
]	القراءة الموضوع	قضاء وعدل	129	135			
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات					
3	السلامة اللغوية	 الجملة الفعلية (الفعل والفاعل) 	27	32			
4		2 المفعول به	33	37			
:	التذوق الفني	1 تحديد الكلمة الدالة على الخيال					
(2 التعبير بالخيالي عن الحقيقي					
,		3 التعبير الأدق في المعنى					
	التحدث	التحدث في موضوع متصل بما قرأه					
Ģ	الكتابة الرسم الهجائي	حروف تنطق ولا تكتب	30	32			
1	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : الفاء والقاف والواو	17	17			
1	الكتابة التعبير	التلخيص	48	51			

/2012 الثلاثاء 2012/3/20	. الزمن : ا لأحد 3/11	. 10 : العنوان : -	الوحدة 4: الحصص
--------------------------	------------------------------	--------------------	-----------------

	_ •_ tı	, 11	الصف	حات	1 1 2011		ملاحظات	- 1 1621 - 10
م	العنصر	المحتوى	من	إلى	التناول		ملاحظات	تاريخ الأداء
	القراءة الموضوع	أغنية للحياة (لسلامة عبيد)	137	144	حفظ - دراسة	(11-1)	حفظ (12-20) دراسة	
2	الثروة اللغوية	معرفة معاني الكلمات						
	السلامة اللغوية	ظرف الزمان وظرف المكان	38	42				
	التذوق الفني	التعبير الأقوى في الدلالة						
		2 التعبير بالخيالي عن الحقيقي						
	التحدث	التحدث في موضوع متصل بما قرأه						
	الكتابة الرسم الهجائي	الألف اللينة	33	38				
	الكتابة الرسم الكتابي	خط الرقعة : الكاف	18	18				
	الكتابة التعبير	كتابة تعليق	52	52				

الوحدة 5 : الحصص 11 : العنوان : - الزمن : الأربعاء 2012/3/21 الأحد 2012/4/1

الله الأول	ملاحظات	t at tests	حات	الصف			
تاريخ الأداء	مرحقات	التناول	إلى	من	المحتوى	العنصر	م
			121	113	المركز العلمي	القراءة الموضوع	1
					معرفة معاني الكلمات	الثروة اللغوية	2
			46	43	الحال	السلامة اللغوية	3
					دلالة التكرار	التذوق الفني	4
					التحدث في موضوع متصل بما قرأه	التحدث	5
			42	39	الهمزة المتوسطة بأنواعها	الكتابة الرسم الهجائي	6
			19	19	خط الرقعة : اللام والألف	الكتابة الرسم الكتابي	7
			55	53	كتابة تقرير	الكتابة التعبير	8



العام الدراسي 2011 - 2012



وزاره التربيه التوجيه الفني العام للغة العربية

مدرسة:

اسم المعلم:

المقرر: اللغة العربية الصف: السادس الفترة الدراسية: الرابعة

الوحدة 1: الحصص 1: العنوان: - الزمن: الإثنين 2012/4/2

تاريخ الأداء	ملاحظات	التثاول	الصفحات		المحتوى	العنصر	
تاریخ الاداع		التحاول	إلى	من	المعتوى	العنصر	م
	دليل المعلم				آداب المجالس	الاستماع الموضوع	1

الوحدة 2: الحصص 10: العنوان: - الزمن: الثلاثاء 2012/4/3 الخميس 10: 10

1.671 4 . 17	ملاحظات	التثاول	حات	الصف			
تاريخ الأداء	ملاحظات	المصون	إلى	من	المحتوى	العنصر	م
		حفظ	24	19	من آداب الطعام (حديث شريف)	القراءة الموضوع	1
					معرفة معاني الكلمات	الثروة اللغوية	2
			49	47	المفعول لأجله	السلامة اللغوية	3
					التعبير الأوقع في النفس مع التعليل	التذوق الفني	4
					التحدث في موضوع متصل بما قرأه	التحدث	5
					1 حروف تنطق و لا تكتب	الكتابة الرسم الهجائي	6
					2 حروف تكتب ولا تنطق		7
			20	20	خط الرقعة : الميم	الكتابة الرسم الكتابي	8
			56	56	كتابة خاطرة	الكتابة التعبير	9
	من اختيار المتعلم	قراءة صامتة			محتوى لغوي مناسب	القراءة الحرة	10

الوحدة 3: الحصص 10: العنوان: - الزمن: الأحد 2012/4/15 الثلاثاء 2012/4/24

تاريخ الأداء	ملاحظات	التثاول	الصفحات		الم وتم وال	العنصر	
فاریخ الاداع	مرحصت	التفاول	إلى	من	المحتوى	العنصر	م
			103	95	الكتاب أخلد وأبقى	القراءة الموضوع	1
					معرفة معاني الكلمات	الثروة اللغوية	2
			53	50	المفعول المطلق	السلامة اللغوية	3
					1 التعبير الأقوى في الدلالة	التذوق الفني	4
					2 تحويل التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي		5
					التحدث في موضوع متصل بما قرأه	التحدث	6
					الهمزة المتوسطة على واو	الكتابة الرسم الهجائي	7
			21	21	خط الرقعة : النون	الكتابة الرسم الكتابي	8
					تعميق المهارات السابقة	الكتابة التعبير	9

الوحدة 4: الحصص 10: العنوان: - الزمن: الأربعاء 2012/4/25 الأحد 6/5/5/10

تاريخ الأدام	ملاحظات تاريخ الأداء	التناول	الصفحات		المحتوى	العنصر	
عرین ۱۱۵۱۱۶	مرحص	التفاول	إلى	من	المعتوى	العنصر	م
	(1-4) حفظ (7-12) دراسة	حفظ - دراسة	111	105	يا طير يا عصفور (الأحمد السقاف)	القراءة الموضوع	1
					معرفة معاني الكلمات	الثروة اللغوية	2
			58	54	النعت	السلامة اللغوية	3

			1 دلالة التكرار	التذوق الفني	4
			2 التعبير الأوقع في النفس مع التعليل		5
			التحدث في موضوع متصل بما قرأه	التحدث	6
			الألف اللينة	الكتابة الرسم الهجائي	7
	22	22	خط الرقعة : الهاء	الكتابة الرسم الكتابي	8
			تعميق المهارات السابقة	الكتابة التعبير	9

الوحدة 5: الحصص 10: العنوان: - الزمن: الإثنين 2012/5/77 الخميس 2012/5/17

تاريخ الأداء	ملاحظات	التثاول	حات	الصف	المحتوى	العنصر	
فاريح الاداع	مرحصات		إلى	من	المكتوى		م
			40	35	مواعظ الآباء للأبناء	القراءة الموضوع	1
					معرفة معاني الكلمات	الثروة اللغوية	2
			65	61	تدریبات علی ما سبقت در استه	السلامة اللغوية	3
					1 تحديد المشبه به	التذوق الفني	4
					2 التعبير الأقوى في الدلالة		5
					التحدث في موضوع متصل بما قرأه	التحدث	6
					الهمزة المتوسطة بأنواعها	الكتابة الرسم الهجائي	7
			23	23	خط الرقعة : الياء	الكتابة الرسم الكتابي	8
					تعميق المهارات السابقة	الكتابة التعبير	9

*الأبام المتبقية بعد نهاية الوحدة تستثمر في تدربيات شاملة و فقا لخطة من المعلم