**النشاط :** التمييز السمعي للمفردات اللغوية

**الفئات :** ضعاف السمع H I– زارعي القوقعة C I - أطفال ADHD / ADD

صعوبات التعلم L D – اضطراب المعالجة السمعية CAPD

**الهدف :** تطوير الانتباه والتمييز السمعي ، وإدراك المتشابهات اللفظية

**التعليمات :** اطلب من الطفل أن يستمع إلى أزواج الكلمات التالية جيداً وإعادة نطقها

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المفردة الأولى | المفردة الثانية | أتقن | لم يتقن |
| 1 | كبير | **كثير** |  |  |
| 2 | قارب | **قالب** |  |  |
| 3 | نشيط | **نشيد** |  |  |
| 4 | نخيل | **بخيل** |  |  |
| 5 | كلب | **قلب** |  |  |
| 6 | سيف | **صيف** |  |  |
| 7 | دم | **فم** |  |  |
| 8 | زهرة | **سهرة** |  |  |
| 9 | بصل | **بطل** |  |  |
| 10 | حديد | **جديد** |  |  |
| 11 | سماعة | **شماعة** |  |  |
| 12 | جرس | **حرس** |  |  |
| 13 | بصل | **بطل** |  |  |
| 14 | سمين | **سميك** |  |  |
| 15 | سرق | **حرق** |  |  |
| 16 | شال | **سال** |  |  |
| 17 | دين | **تين** |  |  |
| 18 | قدم | **قلم** |  |  |
| 19 | أمل | **أكل** |  |  |
| 20 | رفع | **ركع** |  |  |
| 21 | قلم | **علم** |  |  |
| 22 | دمعة | **شمعة** |  |  |
| 23 | حشرة | **عشرة** |  |  |
| 24 | ساح | **صاح** |  |  |
| 25 | انف | **ألف** |  |  |
| 26 | خيمة | **غيمة** |  |  |
| 27 | هواء | **دواء** |  |  |
| 28 | قطة | **بطة** |  |  |
| 29 | ورد | **برد** |  |  |
| 30 | اخضر | **احضر** |  |  |
| 31 | ولد | **بلد** |  |  |
| 32 | جمل | **جبل** |  |  |
| 33 | سيارة | **طيارة** |  |  |
| 34 | كوب | **طوب** |  |  |
| 35 | كتاب | **كلاب** |  |  |
| 36 | نور | **سور** |  |  |
| 37 | مات | **بات** |  |  |
| 38 | عام | **قام** |  |  |
| 39 | موز | **لوز** |  |  |
| 40 | ضرب | **هرب** |  |  |
| 41 | بات | **فات** |  |  |
| 42 | عم | **شم** |  |  |
| 43 | طار | **نار** |  |  |
| 44 | كباب | **شباب** |  |  |
| 45 | خالي | **عالي** |  |  |
| 46 | كريم | **حريم** |  |  |
| 47 | لحم | **فحم** |  |  |
| 48 | شاب | **طاب** |  |  |
| 49 | غين | **عين** |  |  |
| 50 | سمين | **ثمين** |  |  |