

﴿ رسالة / ماجستير ﴾

اسم الباحث / السيد سعد امام علي

عنوان الرسالة / فاعلية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في العلوم على
تنمية التفكير الابتكاري و التحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

عام / ٢٠١١م

﴿ ملخص الرسالة ﴾

أهداف الدراسة :

- هدفت الدراسة إلى بناء برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط لتنمية التفكير الابتكاري والتحصيل لدى تلميذات المرحلة الإعدادية في مادة العلوم، وينبثق من هذا الهدف الأهداف الفرعية التالية:
- تصميم برنامج كمبيوتر قائم على الوسائط المتعددة لتنمية التفكير الابتكاري والتحصيل .
 - الكشف عن فاعلية اختلاف طريقة التقديم (الفردية ، المجموعات الصغيرة) في التفكير الابتكاري والتحصيل لدى تلميذات المرحلة الثانية من التعليم الأساسي في مادة العلوم.

أهمية الدراسة :

- ١- تعتبر واحدة من المحاولات العربية لاستخدام برامج الوسائط المتعددة في التعليم عامة وفي مرحلة التعليم الأساسي على وجه الخصوص .
- ٢- تكشف عن جدوى استخدام البرامج الكمبيوترية متعددة الوسائط في تدريس العلوم مما يفيد في تنمية تفكيرهم الابتكاري.
- ٣- تأتي مواكبة لتوجه وزارة التربية والتعليم نحو إعداد المناهج الدراسية للمراحل التعليمية المختلفة في صورة برامج كمبيوترية متعددة الوسائط مما قد يفيد في إنتاج برامج أخرى لباقي مواد العلوم الفرعية الاحياء - الكيمياء - الفيزياء.
- ٤- تقدم نموذج لبرامج الوسائط المتعددة يمكن أن يحثني به لإعداد برامج أخرى مماثلة لتنمية التفكير الابتكاري والتحصيل في المواد الدراسية الأخرى .

عينة الدراسة :

- عينة من تلميذات الصف الثاني الإعدادي بواقع (٢٠) تلميذة في كل مجموعة من مجموعات الدراسة كالاتي:
- المجموعة التجريبية الأولى درست البرنامج الكمبيوترية متعدد الوسائط بالطريقة الفردية.
 - المجموعة التجريبية الثانية درست البرنامج الكمبيوترية متعدد الوسائط بطريقة المجموعات الصغيرة.
 - المجموعة الضابطة درست بالطريقة المعتادة .

نتائج الدراسة :

وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسط درجات مجموعات الدراسة (التجريبية الأولى-التجريبية الثانية-الضابطة) في اختبار التفكير الابتكاري، وكذلك اختبار تحصيل ، وهذه الفروق لصالح أفراد المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية، مما يؤكد على فاعلية استخدام البرنامج الكمبيوترية متعدد الوسائط والمقدم بالطريقة الفردية وطريقة المجموعات الصغيرة.